

## EL PARTIDO: VANGUARDIA DEL PROLETARIADO

MARTA HARNECKER  
GABRIELA URIBE  
1972<sup>1</sup>

En este cuaderno analizamos la forma en que la clase obrera se organiza para luchar contra la explotación. Vemos la importancia que tiene la teoría marxista en la liberación de la clase obrera y cómo es necesario que exista una organización que sea capaz de llevar esta teoría al proletariado. Esta organización, que reúne a los mejores elementos de la clase obrera, es el partido o vanguardia política del proletariado. Su papel es desarrollar la conciencia de clase del proletariado y conducir su lucha junto a todos los sectores del pueblo que sufren las contradicciones de la sociedad capitalista. Señalamos que el partido se plantea la conquista del poder político como único medio a través del cual el proletariado puede destruir el sistema de explotación y construir una nueva sociedad.

Pero ¿cómo se organiza un partido revolucionario para cumplir con su papel de vanguardia? ¿cómo logra combinar la discusión amplia y abierta con la unidad de acción? ¿cómo se mantiene la disciplina revolucionaria? ¿cómo se divide el trabajo entre las distintas tareas que hay que desarrollar para lograr los objetivos finales?

En el próximo cuaderno, *El Partido: Su organización*, responderemos estas preguntas.

---

1. **El partido: vanguardia del proletariado.** Cuaderno N° 8 de la segunda serie de *Cuadernos de Educación Popular: ¿Cómo luchar por el socialismo?*, realizado por Marta Harnecker con la colaboración de Gabriela Uribe, durante el gobierno de la Unidad Popular en Chile. No ha sido revisado desde entonces por la autora, quien lo considera en varios aspectos superado después de sus últimos trabajos sobre estos temas. Publicado en: Chile, Editora Nacional Quimantú, 1972; España, Ediciones De La Torre, sin fecha; Argentina, Centro de Estudios Políticos, 1973 y en diversos otros países.

## ÍNDICE

I. PRÓLOGO .....	3
II. INTRODUCCIÓN .....	4
III. TEORÍA MARXISTA Y MOVIMIENTO OBRERO .....	7
IV. PARTIDOS Y MASAS .....	10
V. PARTIDO: VANGUARDIA DE LA CLASE OBRERA .....	14
1. SER LOS MEJORES ELEMENTOS DE LA CLASE.....	14
2. TENER UNA BUENA FORMACIÓN TEÓRICO POLÍTICA.....	15
3. TENER UNA LÍNEA DE MASAS .....	15
VI. RESUMEN.....	16
VII. CUESTIONARIO .....	17
VIII. BIBLIOGRAFÍA.....	17
1. TEXTOS CLÁSICOS .....	17
2. TEXTOS SOBRE EL MOVIMIENTO OBRERO CHILENO.....	17

## I. PRÓLOGO

En la primera serie de los CEP: **¿Por qué el Socialismo?**, analizamos los conceptos que permiten comprender la estructura y el funcionamiento de la sociedad, la explotación, la existencia de clases sociales, la lucha que se da entre ellas, las contradicciones de la sociedad capitalista y la superación de ellas en un sistema social distinto que comienza con la implantación del socialismo. Estos conceptos que desarrollamos a través de los 8 volúmenes, de la primera serie, son los elementos básicos de la teoría científica de la sociedad: el materialismo histórico o ciencia marxista.

En la segunda serie: **Para luchar por el Socialismo**, que comienza con este Cuaderno, analizaremos las condiciones de organización, de conciencia, de planificación y de conducción de la lucha de las masas que son necesarios para que la clase obrera logre suprimir la explotación y construir una nueva sociedad.

Esta es una lucha que inician los obreros en el siglo pasado en Europa, desde que se implanta el régimen capitalista de producción, y que se desarrolla y se extiende a todos los países a medida que el capitalismo se hace mundial.

Es una lucha que comienza en forma espontánea contra las condiciones miserables de vida y de trabajo que sufren los obreros. Ellos se unen y se organizan para hacer petición que mejoren su situación, pero sus organizaciones son combatidas por los patrones y reprimidas por las fuerzas de los Estados capitalistas. La experiencia que aporta esta lucha al movimiento obrero y el conocimiento de las verdaderas causas de su explotación, que aporta la teoría marxista, transforman los objetivos y la forma de lucha de los obreros. De la lucha gremial por reivindicaciones económicas, el proletariado pasa a la lucha política, dirigidos por partidos revolucionarios de su clase. Los obreros adquieren conciencia de ser una clase cuyos intereses consisten en suprimir la explotación, y que la única manera de lograrlo es conquistando el poder político para construir una sociedad.

Esta larga lucha que se mantiene hasta nuestros días, ha logrado tener éxito en muchos países: en la URSS, en China, en Vietnam, en Cuba los trabajadores están construyendo la nueva sociedad. En todo el mundo capitalista, especialmente en los países subdesarrollados, esta lucha se acentúa. El socialismo avanza, ganando terreno al capitalismo. Es una lucha que continuará hasta suprimir totalmente la explotación del hombre por el hombre.

Ahora bien, en Chile la lucha de los trabajadores ha llevado a la conquista de un Gobierno que abre el camino al socialismo. Junto con ello la lucha de clases se ha acentuado: por un lado está el pueblo trabajador, que impulsa el avance al socialismo; por otro, los enemigos del pueblo, que emplean todos los medios posibles para hacer fracasar este intento.

Para que a través de esta lucha el proletariado logre su objetivo final, no basta con la voluntad de los trabajadores por avanzar. Es necesario saber cómo organizarse; cómo conducir y unir al pueblo tras los verdaderos objetivos; cómo planificar el avance por etapas sin perder de vista la finalidad del proceso; cómo aislar en cada etapa a los enemigos fundamentales y juntar a todas las fuerzas del pueblo contra ellos; cómo mantener la unidad del pueblo y superar sus contradicciones internas, etc.

Estos elementos para luchar por el socialismo constituyen la ciencia política revolucionaria, el marxismo-leninismo. Sus conceptos más fundamentales son los que explican esta segunda serie de los CEP, a través de los siguientes temas:

### CEP N° 8: EL PARTIDO VANGUARDIA DEL PROLETARIADO

CEP N°. 9: EL PARTIDO: SU ORGANIZACIÓN

CEP N°. 10: DIRIGENTES Y MASAS.

CEP N°. 11: ESTRATEGIA Y TÁCTICA

Al entregar estas armas teóricas, queremos contribuir a que todos los trabajadores chilenos participen en forma consciente, crítica y combativa en la transformación de la sociedad.

MARTA HARNECKER  
GABRIELA URIBE

## II. INTRODUCCIÓN

1. La historia del movimiento obrero de los diferentes países tiene características comunes que ya Marx señalaba en el **Manifiesto Comunista**.<sup>2</sup>

2. En un comienzo, los obreros reaccionan ante sus condiciones miserables de vida y de trabajo uniéndose para ayudarse mutuamente en caso de enfermedad, de cesantía, de muerte, etc. Son organizaciones que surgen en forma aislada, por sitio de trabajo o por oficio. Son las llamadas **sociedades de ayuda mutua**, en las que incluso participan a veces los patrones.

3. Poco a poco, estas organizaciones pasan a enfrentar a los patrones y a unirse unas a otras en forma cada vez más amplia para luchar por las reivindicaciones comunes a todos los obreros. Estas son en esta etapa sólo reivindicaciones económicas y de mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo: aumento de salarios, disminución de la jornada de trabajo; mejoramiento de las condiciones higiénicas y de seguridad en el trabajo, etc. Desde su formación, estas **organizaciones sindicales** son combatidas por los patrones, con ayuda de las fuerzas represivas del Estado capitalista y muchas veces destruidas.

4. A través de largos años de lucha los obreros fueron adquiriendo conciencia de la necesidad de mejorar su organización y ampliar su unión para poder lograr lo que pedían. Pero, a la vez fueron adquiriendo conciencia de ser una clase explotada y que para terminar con esta situación era necesario destruir el sistema capitalista, causa de su explotación.

5. De la **organización sindical**, la clase obrera pasa la **organización política**, que lucha por sustituir el régimen capitalista y crear una sociedad en que no exista la explotación.

—*Así ocurrió en Chile.*

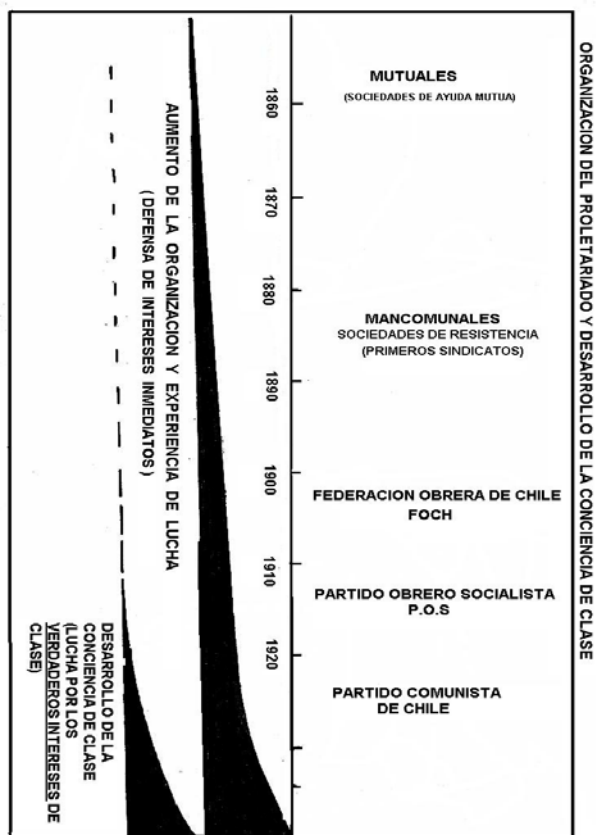
6. Ya a mediados del siglo pasado empiezan a formarse las **mutuales** entre los obreros tipógrafos (1853). Estas sociedades de ayuda mutua se extienden rápidamente a los artesanos, los obreros marítimos, etc.

7. Las condiciones de trabajo eran miserables en aquella época, en que no existía el Código de trabajo. En las minas del cobre y salitre, por ejemplo, se trabajaba de 12 a 14 horas diarias; se pagaba en fichas con las que los obreros sólo podían comprar en las pulperías o almacenes de la mina; se empleaba a mujeres y niños, que recibían salarios aun más bajos que los hombres. La crisis mundial de los años 1870-1890 empeora más todavía esta situación y se producen en forma espontánea numerosas huelgas que son reprimidas en forma sangrienta por la policía y el ejército al

---

2. **El Manifiesto comunista** fue escrito por Marx y Engels en el año 1848 por encargo de la organización obrera a la que ellos pertenecían: La liga de los Comunistas. En esta obra exponen los principios de su teoría de la sociedad, y el papel revolucionario del proletariado en la creación de la sociedad comunista.

servicio de los gobiernos que defendían los intereses de los dueños de las minas, las fábricas y las tierras.



8. La organización de los obreros aumenta y se perfecciona. Hay intentos de unificar las mutuales en una central de trabajadores; los obreros comienzan a militar políticamente en un partido que, aunque es de la clase obrera, reúne las tendencias más liberales de la época: el Partido Demócrata, fundado en 1887.

9. Es a partir de los primeros años de este siglo que la organización de la clase obrera comienza a tomar una orientación distinta como resultado de su experiencia de lucha. Ya no se trata sólo de asociaciones de ayuda mutua, sino de organizaciones de defensa de sus reivindicaciones económicas frente al patrón y a las que sólo pueden pertenecer miembros de la clase obrera. En el Norte ellas surgen entre los mineros del salitre: son las **mancomunales**, que agrupan a las organizaciones de los obreros en contra de la organización de los patrones. En Santiago y Valparaíso llevan el nombre de **sociedades de resistencia** para “lograr reivindicaciones económicas” y “luchar contra el patrón para obtener mejores condiciones de vida y de trabajo”.

10. Estas organizaciones corresponden a los primeros sindicatos que en 1904 realizan una convención “para unirse contra los todopoderosos capitalistas”. La convención acuerda:

1. Reconocer estatutos comunes;
2. Luchar por la unificación de todos los obreros del país;

3. Presentar al Gobierno un manifiesto de los trabajadores;

4. Exigir leyes del trabajo.

11. Sin embargo, estas primeras organizaciones no logran mantenerse funcionando en forma estable, tampoco dirigen realmente los movimientos huelguísticos y las manifestaciones callejeras que se producen en forma espontánea en esta época y que son ferozmente reprimidas. Se suceden las masacres obreras: El Toco, en el salitre, en 1904; la semana roja, en Santiago, en 1905; Santa María, en Iquique, en 1907. Esta última, en que fueron asesinados por lo menos 3.600 obreros del salitre, produce una larga apatía en el movimiento obrero.

12. Sólo en los años siguientes renacen las organización obreras, que se hacen más permanentes y logran comenzar a dirigir en forma efectiva sus luchas.<sup>3</sup>

13. Así, a partir de la Gran Federación Obrera, que en un comienzo sólo agrupa a los ferroviarios, se crea la FOCH en 1909, que es la primera organización que consigue unir a todos los obreros chilenos. Ella comienza a organizar y dirigir importantes huelgas y desarrollar en todas partes la formación de sindicatos.

14. A la vez, la experiencia de lucha acumulada y el grado de conciencia de clase que ella produce, hacen que los obreros más avanzados, con Recabarren<sup>4</sup> a la cabeza, creen en 1912 **el primer partido independiente de la clase obrera**: el Partido Obrero Socialista (POS). Este núcleo fundador se separa del Partido Demócrata porque considera que ese partido tiene más interés en hacer pactos con los partidos de la “clase capitalista” que en organizar y educar a los trabajadores y defender sus reivindicaciones.

15. El POS da un gran impulso a la organización sindical de los obreros, a su educación política y la toma de conciencia de los obreros de su condición de clase explotada. Publica un periódico: **El Despertar**, y varios semanarios. Pero a pesar de este gran avance, no logra ser aún un partido revolucionario debido a que se limita a defender los intereses económicos de la clase obrera y no se plantea la destrucción del sistema capitalista como única forma de terminar con la explotación.

16. Esto sólo ocurre cuando, bajo la influencia la Revolución Rusa que Recabarren conoció personalmente, el POS se transforma en el Partido Comunista de Chile. Nace así en 1922 **el primer partido revolucionario de la clase obrera** que dirige sus luchas con el objetivo último de terminar con la explotación, implantando un régimen social dirigido por los trabajadores para construir la nueva sociedad comunista.

17. Hemos dado este largo ejemplo del movimiento obrero en Chile y nos hemos detenido en este momento histórico porque ello nos ayuda a desarrollar las ideas fundamentales acerca del partido

---

3. Es importante destacar la rapidez con que crece el proletariado en todo este período: en 1890 había alrededor 150,000 obreros, en 1900 sube a 250.000, y ya en 1910 superaba el número de 300.000. (H. Ramírez Necochea: **Origen y Formación del Partido Comunista de Chile**, Ed. Austral, 1965.

4. “Luis Emilio Recabarren: Nació el 6 de julio de 1876 en Valparaíso. Obrero tipógrafo. Miembro del Partido Demócrata, del que llegó a ser Secretario General. Disiente con esa organización y funda en 1912 el Partido Obrero Socialista. A consecuencia del impacto moral de la Revolución Rusa, el POS deviene en 1921, por iniciativa suya, en el Partido Comunista de Chile. Fundador de la prensa obrera chilena: Democracia; el trabajo; La Reforma; El Grito Popular; El Despertar de los Trabajadores; El Socialista; La Federación Obrera; Justicia, etc. El año 1906 es despojado de su cargo de diputado, no obstante haber sido legítimamente elegido. Vuelve en 1921 como parlamentario por un período de tres años. Internacionalista, miembro del movimiento obrero argentino. Participa en la formación de los Partidos Comunistas de Argentina y de Uruguay. Actúa en sus primeros años de vida pública en el mutualismo y durante un tiempo colabora en la transformación sindical de la FOCH. Escribe diversos opúsculos: Ricos y Pobres, La Materia Eterna e Inteligente, El Socialismo, etc., para divulgar su ideario socialista. De relevantes condiciones morales y personales, se suicida el 19 de diciembre de 1924, perdiendo el país su más esclarecido líder obrero” (Jorge Barria: **El Movimiento Obrero en Chile**, Ediciones de la U.T.E. 1971.)

revolucionario de la clase obrero. En este Cuaderno y en el próximo estudiaremos: cómo un partido revolucionario surge del movimiento obrero; cuales son las condiciones necesarias que debe reunir para llevar a cabo los verdaderos intereses de la clase obrera, y cómo debe organizarse para dirigir con éxito sus luchas. Veremos que un partido revolucionario se distingue de los otros partidos que existen en la sociedad capitalista. Además de plantear sus objetivos y su lucha a partir de un análisis científico de la realidad, un partido revolucionario tiene las siguientes características:

18. Es el único partido que afirma abiertamente estar al servicio de los intereses de una clase determinada de la sociedad, a diferencia de los partidos burgueses, que pretenden estar al servicio de todos los miembros de la sociedad, pero sólo defienden sus propios intereses y privilegios.
2. Es un partido que reúne sólo a los sectores más avanzados de la clase obrera, única clase revolucionaria hasta el fin, es decir, única clase dispuesta a suprimir todas las causas de la explotación.
3. Es un partido que debe abandonar las formas assembleístas y caudillistas de organización, creando una organización de nuevo tipo, con una gran unidad interna y férrea disciplina, para poder cumplir su papel de dirección en el proceso de la lucha de clases.

### III. TEORÍA MARXISTA Y MOVIMIENTO OBRERO.

19. La historia de los primeros años de vida del movimiento obrero ha demostrado que cuando la clase obrera sólo cuenta con sus propias fuerzas, ella tiende a limitarse a una lucha por mejores condiciones de vida y de trabajo. Esta lucha no pasa más allá de la agrupación de los obreros en sindicatos, de su resistencia contra los patrones, de peticiones al Gobierno para que dicte leyes que favorecen a los obreros, etc.

—¿A qué se debe esto?

20. A que las ideas que dominan en la sociedad capitalista hacen pensar a los obreros que podrán salir de la mala situación en que se encuentran, a medida que vayan consiguiendo el mejoramiento económico y social que piden.

—Veamos esto con más detalle.

21. Los dueños de los medios de producción más importantes (las fábricas, las minas, la tierra) son los que controlan, los radios, los diarios, los canales de TV, es decir, los **medios de comunicación de masas**. También controlan el contenido de los programas de educación, en sus distintos niveles: escuela primaria, secundaria y universitaria. A través de estos medios que educan y difunden ideas, engañan al pueblo, convenciéndolo de que el sistema de explotación en que viven es bueno y que si los trabajadores están en malas condiciones, no se debe al sistema explotador capitalista, sino a defectos de los mismos trabajadores: flojera, borrachera, despilfarro, falta de capacidad intelectual, etc.

22. Esto permite entender por que la teoría marxista afirma que: “La ideología dominante en una sociedad es la ideología de la clase, dominante”; es decir, que las ideas, los formas de comportarse, las costumbres, etc que tienen más influencia en una sociedad, son aquellas que defienden los intereses de la clase dominante. Por lo tanto en la sociedad capitalista, la clase obrera, junto con las demás clases, se encuentra dominada por la ideología burguesa<sup>5</sup> que sirve para afirmar “el orden” burgués, y permite así a los capitalista seguir explotando a los obreros. Debido a esta dominación, los obreros usan los ideas burguesas para explicarse su propia situación y para orientar sus luchas.

---

5. Ver CEP N°. 1: **Explotados y Explotadores**, págs. 40-42. (4ª. Ed. revisada.)

Por eso ellos se limitan a exigir ciertas reivindicaciones de carácter económico, como son mejores salarios, mejores condiciones de vida, etc. Con estas medidas los obreros sólo consiguen mejorar relativamente sus condiciones de vida, pero no logran romper con el orden burgués, que es el origen de su explotación.

—¿Cómo romper la dominación de esta ideología?

23. Sólo oponiendo a ella un **análisis científico** de los hechos, que permita:

1. Explicar la situación en que se encuentra el proletariado en la sociedad capitalista;
2. Mostrar por qué es posible terminar con la explotación;
3. Mostrar los medios adecuados para alcanzar ese fin.

24. Este análisis existe. Es la teoría del socialismo científico o materialismo histórico, fundada por Marx en la segunda mitad del siglo XIX. Esta teoría no sólo describe la situación de explotación en que se encuentra el proletariado (muchos autores ya lo habían hecho antes de Marx), sino que se dedica a **explicar cuáles son las causas** que provocan esta situación<sup>6</sup>. El concepto de plusvalía o de trabajo no pagado en el sistema capitalista es el centro de esta explicación<sup>7</sup>. El funcionamiento mismo del sistema capitalista necesita mantener y aumentar cada vez más la explotación<sup>8</sup>. Por lo tanto, para terminar con ella sólo queda un camino: la destrucción del sistema capitalista de producción. ¿Cómo hacerlo? Mediante la conquista del poder político por el proletariado. Este, por medio de una dictadura de su clase sobre las clases que se opongan, establecerá un nuevo tipo de relaciones de producción. Estas **relaciones de producción socialistas**, eliminan la explotación de una clase por otra y terminan, por lo tanto, con la desigualdad social<sup>9</sup>.

25. Esta teoría es el “arma ideológica” que permite a la clase obrera romper con la ideología burguesa dominante y comprender realmente las causas de su situación de explotación.

26. De todo lo dicho anteriormente, se desprende la necesidad de que la clase obrera pueda contar con la teoría marxista, es decir, la teoría científica de la sociedad.

—¿Cómo se logra?

27. La creación de la teoría marxista, como toda teoría científica, es algo que requiere trabajo, estudio, dedicación de tiempo. Los médicos que han descubierto las causas de muchas enfermedades han dedicado toda su vida a la investigación científica. Igual cosa sucede con quienes se han dedicado al estudio de la sociedad. Así ocurrió con Marx y Engels, sus primeros precursores, y con Lenin, quien durante sus años de exilio, además de sus innumerables tareas políticas, realizó profundos estudios teóricos e investigaciones detalladas de la realidad económica, política y social de su país.

28. Por estas razones, por las condiciones que deben rodear la creación científica, el surgimiento de la teoría marxista está ligado a intelectuales y no a obreros. Los obreros, debido a sus duros horarios de trabajo, debido a las condiciones inhumanas de vida de aquella época, a su falta de educación, difícilmente podían leer, informarse, estudiar acerca de cómo estaba funcionando la sociedad para extraer de este estudio sus leyes de desarrollo<sup>10</sup>.

---

6. La primera serie de los CEP (Nº. 1 al 7) estuvo dedicada a exponer los conceptos fundamentales de esta teoría.

7. Ver CEP Nº. 2: **Explotación Capitalista**.

8. Ver CEP Nº. 3: **Monopolios y Miseria**.

9. Ver CEP Nº. 6: **Capitalismo y Socialismo**, y CEP Nº. 7: **Socialismo y Comunismo**.

10. A pesar de esta situación general, existieron casos muy excepcionales de trabajadores que, gracias a su esfuerzo personal, lograron elaborar conclusiones muy semejantes a las de los autores de las teorías marxistas.



29. Ahora bien, esta situación se ha ido modificando con el transcurrir de los años. La clase obrera ha aprendido mucho con sus largos años de experiencia de lucha. Su nivel cultural es hoy mucho mayor que hace cien o cincuenta años. Su jornada de trabajo más corta le permite tener un espacio de tiempo libre que puede dedicar al estudio. Y, por último más importante es que hoy la teoría de la sociedad no sólo está en la letra muerta de los libros, sino que está encarnada en una realidad viva: los países socialistas que se han edificado gracias a la existencia de la teoría marxista.

30. Sin embargo, mientras exista la división entre el trabajo manual y el trabajo intelectual, tendrán siempre más facilidad para conocer la teoría marxista, para realizar estudios profundos de la sociedad y descubrir nuevos aspectos de ella, aquellas personas que por su oficio pueden dedicar más tiempo al estudio: los intelectuales. Pero para que este estudio sirva al proletariado, estos intelectuales deben mirar las cosas del punto de vista del proletariado, es decir, deben ser intelectuales revolucionarios.

31. Comprendemos, entonces, que para que el proletariado logre tener una plena conciencia de sus intereses de clase necesita **ser provisto** de la teoría marxista. Sólo cuando la teoría marxista penetra en el movimiento obrero, transformándose en el guía de su acción, el proletariado logra abandonar su lucha puramente economicista y pasa a acciones verdaderamente revolucionarias.

32. Por lo tanto, para que surjan movimientos revolucionarios **no basta que al teoría marxista exista**: es necesario que el proletariado la haga suya, la transforme en su instrumento de lucha.



—¿Cómo asegurar esta “fusión” de la teoría marxista y el movimiento obrero?

33. Para que la fusión se realice en forma eficaz y se extienda a todos los sectores de la clase obrera, tiene que existir una organización política del proletariado que se esfuerce por elevar su conciencia de clase y lo oriente hacia la lucha por sus **verdaderos intereses de clase**: terminar para siempre con la explotación.

34. Esta organización revolucionaria debe fundir en su interior dos aspectos fundamentales:

1. La experiencia de lucha, el conocimiento del medio obrero y el arte de convencer y movilizar a las masas, que se obtiene en el contacto y la acción con las masas.

2. El conocimiento científico de la realidad que se quiere transformar, que se obtiene al aplicar la teoría marxista al estudio de esa sociedad en particular o formación social.<sup>11</sup>

35. Se trata, en consecuencia, de la combinación en un todo de los elementos más destacados del proletariado: **los obreros de vanguardia**, con aquellos elementos de la intelectualidad que han adoptado la posición de clase<sup>12</sup> del proletariado y que se someten a su organización y disciplina: **los intelectuales revolucionarios**.

36. Es entonces la organización política del proletariado: **el partido**, quien debe realizar la fusión del movimiento obrero y de la teoría marxista para conducir al proletariado en la transformación de la sociedad.

37. Desconectado de la organización marxista leninista, “el movimiento obrero degenera y se aburguesa inevitablemente”. Es por ello que el papel del partido no puede ser “servir pasivamente al movimiento obrero en cada una de sus etapas, sino representar los intereses del conjunto del movimiento, indicarle su objetivo final y sus objetivos políticos inmediatos, defender su independencia política e ideológica”<sup>13</sup>.

38. Para que la organización política del proletariado pueda cumplir su papel de dirigir al proletariado y de introducir la teoría marxista en el movimiento obrero, es fundamental establecer un **sistema de prensa**. El periódico del partido debe responder tanto a las necesidades internas de la organización como a las necesidades de las masas, tomando en cuenta sus diferentes niveles de conciencia.<sup>14</sup>

39. Lenin resume las ideas que hemos expuesto aquí, diciendo: “**Sin teoría revolucionaria no hay movimiento revolucionario**”.

#### **IV. PARTIDOS Y MASAS**

40. El partido del proletariado, armado con la teoría revolucionaria, es quien debe guiar a la clase obrera y a sus aliados en la lucha por la conquista del poder político. Este poder es el instrumento que permite a la clase obrera destruir el sistema de explotación capitalista y empezar a construir la nueva sociedad.

41. Para poder lograr la conquista del poder político, el proletariado debe enfrentar a sus enemigos, la burguesía y sus aliados, en todos los niveles donde los encuentra: en el campo económico, en el campo ideológico y en el campo político. Debe, por lo tanto, combinar distintas formas de lucha: económica, ideológica y política.

42. Para precisar bien el papel que cumple el partido de la clase obrera y su diferencia con la organización sindical recordemos lo que entendemos por lucha económica, lucha ideológica y lucha política.<sup>15</sup>

---

11. Se entiende por “formación social” a una sociedad históricamente determinada; por ejemplo, Chile. Ver esta definición y cómo se aplica la teoría marxista al estudio de una formación social en CEP N°. 1: **Explotados y Explotadores**, págs. 51-53 (4ta. Edición revisada).

12. Se llama “posición de clase” a la toma de partido por una clase en un proceso político determinado. Ver análisis de este concepto en CEP N°. 4: **Lucha de clases**, Vol. 1, Pág. 55-57.

13. Lenin: **Las Jornadas de Mayo en Kharkov**, en **Obras Completas**, T. IV, 4, Ed. Cartago, Buenos Aires, 1969.

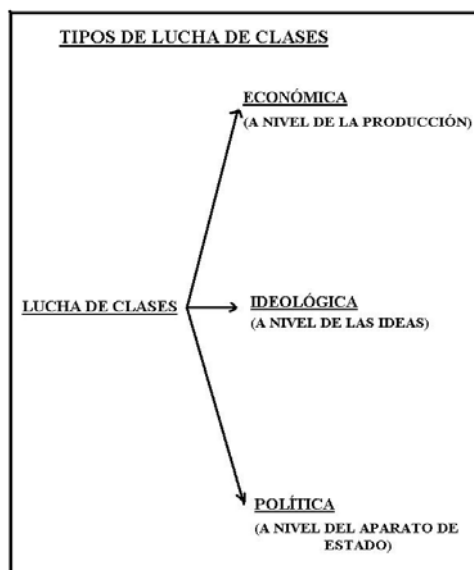
14. Lenin: **Los objetivos inmediatos de Nuestro Movimiento**, en **Obras Completas**, T. IV, Pág. 383, Ed. Cartago, Buenos Aires, 1969.

15. Ver CEP N°. 4: **Lucha de clases** Vol. II, págs. 5-16.

43. La **lucha económica** es el enfrentamiento que se produce entre las clases opuestas a nivel de la infraestructura o región económica de la sociedad. Este enfrentamiento se caracteriza por la resistencia espontánea que oponen las clases explotadas frente a las clases explotadoras.

44. Lenin define de la siguiente manera la lucha económica del proletariado:

45. “La lucha económica es la lucha colectiva de los obreros contra los patrones por conseguir condiciones ventajosas de venta de la fuerza de trabajo, por mejorar las condiciones de trabajo y de vida de los obreros”.



46. Ella permite ir alcanzando una unión y organización cada vez mayores de la clase obrera y eleva su nivel de conciencia de clase, preparándola para los enfrentamientos que van a suprimir definitivamente su explotación: la lucha por el poder político.

47. El sindicato es la forma de organización que se ha dado la clase obrera para realizar esta lucha de tipo reivindicativo. Es una organización que tiende a reunir a **toda la clase obrera**, sin distinción de credos o partidos políticos para luchar por estos intereses inmediatos comunes. Es una organización amplia, abierta, en la que están llamados a participar todos los trabajadores.

48. La lucha de clases se da también en el terreno de las ideas, ya que, las ideas burguesas contribuyen a mantener la dominación de la clase explotadora sobre los explotados.

49. A esta lucha en el terreno de las ideas la llamamos **lucha ideológica**. Es una batalla sin tregua. Si no se combate en forma continua contra la penetración de las ideas de la burguesía en el seno de la clase obrera y el pueblo, no se logrará jamás una conciencia revolucionaria capaz de llevar la lucha hasta sus últimas consecuencias.

50. La **lucha política** es el enfrentamiento que se produce entre las clases antagónicas a nivel de la región jurídico—política de la sociedad, o sea, la lucha de los explotados contra las leyes y las instituciones que mantienen la dominación de las clases explotadoras.

51. En la sociedad capitalista, ella abarca desde la lucha de los obreros por mayores libertades políticas hasta su forma definitiva: la lucha por el poder político para destruir a través de él al capitalismo y establecer una nueva sociedad, la sociedad socialista.

52. Un ejemplo de lucha política es la huelga general que ordenó la CUT en octubre de 1969 contra la amenaza de golpe militar que se gestaba entonces en el Ejército, con el general Viaux a la cabeza. En ese momento la clase obrera no se movilizó por reivindicaciones económicas, sino por un objetivo político bien determinado: la defensa del sistema democrático contra los intentos sediciosos. Otro ejemplo es la huelga que realizaron los obreros del cobre contra los convenios del cobre que propuso el Gobierno de Frei.

53. Ahora bien, estos diferentes tipos de lucha no se dan aislados unos de otros. Por el contrario, ellos se combinan siempre, pero en cada caso uno de los tipos de lucha domina a los otros. Las luchas económicas, ideológicas y políticas son aspectos de la lucha de clases que en todo momento se da entre las clases antagónicas en los tres niveles de la estructura social.

54. Así, por ejemplo, en una huelga, en que el tipo dominante de lucha es el económico se da también por parte del sector más avanzado de los obreros una lucha ideológica por mantener la unidad de los trabajadores por hacerles ver el origen de su situación de explotados y cómo llegar a terminar con ella, etc. Por otra parte, esta huelga que tiene, en un comienzo, un carácter puramente económico, puede llegar a tener un carácter predominantemente político si llegan a intervenir las fuerzas armadas y de carabineros para desalojar a los huelguistas de la entrada de la fábrica. En este momento, los obreros entran a luchar contra los representantes del Estado que defiende los intereses de los capitalistas.

55. Por último, debemos plantear que la lucha de clases tiene por objetivo final, en la sociedad capitalista, destruir el sistema de explotación, suprimiendo la propiedad privada de los medios de producción. Esto sólo puede lograrse si la clase obrera y sus aliados llegan a adueñarse del poder político. **El poder político es el único medio a través del cual la clase obrera puede destruir las relaciones de producción capitalistas e imponer las relaciones de producción socialistas para construir la nueva sociedad**, ya que sólo desde esa posición de fuerza, es posible contrarrestar la resistencia que opone la burguesía a esta transformación. El desarrollo de la lucha de clases prepara el camino para que el proletariado llegue a conquistar el poder político. A través de cada batalla, va aumentando la organización y nivel de conciencia de la clase obrera, al mismo tiempo que se va debilitando al enemigo. En un momento determinado, la lucha de clases entra en un período crítico: ella se concentra enteramente en el nivel de lo político, y está dirigida a la toma del poder político.

56. Resumiendo: El partido del proletariado debe impulsar la lucha económica y la creación de sindicatos, ya que es la forma en que los obreros en su conjunto adquieren conciencia de la necesidad de la unión y la organización para luchar por sus intereses, aunque sólo sean sus **intereses inmediatos**. Sin embargo, el partido que lucha por los verdaderos intereses de la clase<sup>16</sup>, no puede limitarse a esta lucha reivindicativa. Por medio de una lucha ideológica permanente usando la teoría marxista, debe dejar en claro lo limitada que es la lucha económica y mostrar el camino para terminar con la explotación. Pero no es sólo a partir de la lucha económica que el partido desarrolla la lucha de clases. El partido debe denunciar también todas las arbitrariedades del régimen político, dirigiendo las luchas de los distintos sectores para aumentar y desarrollar las libertades y los derechos del pueblo. Al mismo tiempo, debe mostrar cómo el Estado burgués está al servicio de las

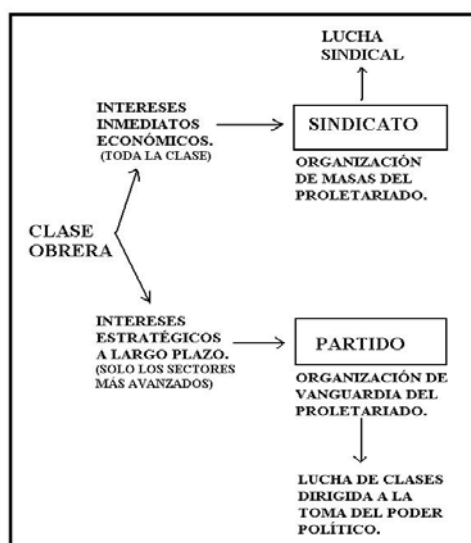
---

16. Como hemos visto, los intereses espontáneos inmediatos son aquellos que se dirigen a obtener un mejoramiento de la situación económica o de trabajo de los obreros. En cambio, los intereses a largo plazo, o verdaderos intereses de clase, son aquellos que se dirigen a destruir las causas de la situación de explotación en que se encuentran los obreros, y que sólo se logran cuando se suprime la propiedad privada sobre los medios de producción, y se establece una nueva sociedad. Ver CEP N°. 4: **Lucha de clases**, Vol. 1, págs.48-53.

clases dominantes; cómo incluso el régimen burgués más democrático funciona como la dictadura de una minoría: la burguesía y sus aliados, contra una mayoría: el pueblo.

57. En esta forma, a través de la lucha económica, ideológica y política, el partido va guiando a las masas, unificándolas alrededor de los postulados del proletariado. Por medio de la acción y de la lucha ideológica plantea la necesidad que tiene el proletariado de adueñarse del poder político como único medio de llevar a cabo sus intereses de clase.

58. El partido es la organización que debe dirigir la lucha de clases en todos los terrenos y debe determinar en cada nueva situación cual es el tipo de lucha dominante y de que manera deben subordinarse los demás tipos a ella.



59. La lucha por mejorar sus condiciones de trabajo y de vida surge espontáneamente en los obreros que se organizan para este fin en sindicatos. En cambio mientras exista el efecto deformador de la ideología burguesa, será muy difícil que todo el proletariado llegue a comprender su situación de explotación. Por ello, la necesidad de la **lucha organizada para conquistar el poder político** es algo que en un comienzo sólo es comprendido por un número muy reducido de la clase obrera. En consecuencia, el partido, que es quien guía al proletariado a tomar este camino, es una organización que agrupa sólo a un sector reducido de los obreros: al sector más lúcido y de mayor conciencia. El partido de la clase obrera no es, por lo tanto, toda la clase organizada, sino la **vanguardia**: el sector más avanzado de ella, que guía a la clase para desarrollar su conciencia y su lucha por realizar sus intereses de clase, terminar con la explotación, y construir una sociedad distinta.

60. Ahora bien, la clase obrera, por el hecho de ser la clase explotada del sistema capitalista de producción, es la única clase dispuesta a llevar la lucha hasta las últimas consecuencias. Sin embargo, en la sociedad capitalista hay otras clases y grupos sociales (la pequeña burguesía, los funcionarios, los intelectuales, etc.) que también sufren las consecuencias de la explotación.

61. Es por ello que el partido del proletariado debe ser capaz de agrupar en torno a objetivos comunes, en cada etapa de la lucha, a las otras clases y grupos de la sociedad que entran en contradicción con el sistema capitalista. Sólo de esta manera, unificando a **la masa del pueblo** tras los postulados del proletariado, logrará cumplir con los objetivos que se propone y que en definitiva benefician a todo el pueblo.

## V. PARTIDO: VANGUARDIA DE LA CLASE OBRERA.

—*Pero ¿qué relación debe existir entre la vanguardia y la masa?*

62. Una de las cosas que es necesario aclarar de inmediato es que no debe caerse en el error de pensar que la revolución la van a hacer los puros militantes del partido, los puros revolucionarios, la pura vanguardia.

63. Lenin insistía en esto, señalando que todo trabajo revolucionario serio para tener éxito necesita comprender y poner en práctica la siguiente idea: los revolucionarios son sólo capaces de jugar el **papel de vanguardia** de la clase verdaderamente dinámica y avanzada. Además, advertía que una vanguardia no cumple jamás una tarea de vanguardia si no se muestra capaz de evitar el divorcio con la masa que ella conduce, y que por el contrario debe ser capaz de conducir a **toda la masa** hacia adelante.

64. La misión de la vanguardia es, por lo tanto conducir a la masa. La vanguardia deja de cumplir su papel si sólo se dedica a reflejar, a seguir lo que las masas dicen o hacen. Eso significa “ir a la cola” de ellas, dejar de guiarlas e impulsarlas.

65. Sin embargo, ser vanguardia de las masas, **conducir a las masas**, no significa **reemplazar a las masas**.

66. Ser vanguardia significa ser el grupo dirigente capaz de recoger las ideas justas de las masas para elaborar a partir de allí líneas de acción y pronunciamientos que impulsen a las masas hacia adelante.<sup>17</sup> La vanguardia no puede crearse poseedora de toda la verdad y elaborar detrás de un escritorio todas sus líneas de acción sin consultar directamente a las masas y tomar en cuenta sus iniciativas revolucionarias. Si esto ocurre, las masas dejan de reconocer a estos dirigentes como su vanguardia y ellos se transforman en una **dirección burocrática** que en el fondo nada dirige.

67. Para evitar que la vanguardia o núcleo dirigente de la clase obrera deje de cumplir su papel, es fundamental que el partido y sus miembros se sometan a la crítica de las masas. Los dirigentes deben recoger e impulsar la crítica de las masas en todas las organizaciones en que ellas participan.

68. ¿Qué condiciones deben reunir los militantes del partido para cumplir su papel de vanguardia?

1. Ser los mejores elementos de la clase;
2. Tener una buena formación política;
3. Tener una línea de masas.

### 1. SER LOS MEJORES ELEMENTOS DE LA CLASE.

69. Si el partido proletario debe dirigir a toda la clase obrera, sus cuadros deben tener un gran prestigio frente a la masa. Deben ser los elementos con más espíritu de trabajo, con mayor iniciativa, con mayor claridad para analizar las cosas, dispuestos a dedicar la mayor parte de su tiempo libre a las tareas revolucionarias, y, muy especialmente, tener una honestidad a toda prueba.

---

17. Es decir, ser capaz de elaborar una línea política que, además de tomar en cuenta la realidad económica del país, interprete el estado de conciencia de las masas para impulsar la acción por el camino correcto. Damos una explicación más profunda de este tema en el CEP N°. 9: **El Partido: su Organización**, cap. III, a) Tareas de elaboración y discusión teórica.

## 2. TENER UNA BUENA FORMACIÓN TEÓRICO POLÍTICA.

70. Si no hay proceso revolucionario sin teoría revolucionaria y si el partido es el órgano de fusión de la teoría revolucionaria y el movimiento obrero, es fundamental que los militantes del partido, y especialmente sus cuadros superiores, tengan una muy buena formación teórico-política.

—¿En qué debe consistir esta formación?

71. Ella debe darse a tres niveles:

a) Los militantes deben estudiar la teoría marxista leninista, que proporciona los principales instrumentos teóricos para hacer un análisis científico de la sociedad, es decir, conocer su realidad económica, política y social.<sup>18</sup>

b) Deben estudiar y conocer la historia del país, y especialmente la historia del movimiento obrero. Ello es necesario porque todo partido revolucionario para tener éxito debe ser capaz de conducir en forma creadora el proceso de lucha de clases en su propio país. Para hacerlo debe tener en cuenta las características propias que presentan las clases en ese país, sus tradiciones y costumbres.

c) Debe conocer muy bien la situación concreta de las fuerzas sociales en cada momento, y para ello es fundamental estar bien informado de todo lo que pasa en el país. La lectura de los diarios, tanto de izquierda como de derecha, debe ser una tarea diaria del militante revolucionario.

72. Sólo si tiene una formación teórico-política en todos estos niveles, el militante podrá orientarse por sí mismo frente a los hechos que son siempre cambiantes y será capaz de dar una conducción política correcta al movimiento de masas, en todo momento.

73. La prensa del partido debe estar destinada fundamentalmente a dar las orientaciones políticas que los militantes necesitan en su acción diaria.

## 3. TENER UNA LÍNEA DE MASAS.

74. Cada militante debe aprender a organizar el trabajo de las masas teniendo en cuenta que el ideal más elevado no le vale de nada si no se sabe fundirlo íntimamente con los intereses de las masas, con los problemas que ellas enfrentan diariamente.

75. Las masas encierran grandes fuerzas creadoras. Todo militante debe ir a las masas, pero debe ir dispuesto a aprender, a recoger su experiencia para elaborar a partir de allí nuevos y mejores principios y métodos de lucha.

76. Toda línea de masas implica confiar en las masas confiar en que las masas puedan llegar a comprender y actuar en función de tareas revolucionarias, pero que les corresponde a los dirigentes movilizarlas en este sentido. Confiar en la posibilidad creadora de las masas, que en los momentos históricos críticos han sabido inventar nuevos métodos de lucha, nuevas fórmulas para vencer a los enemigos clase.

77. RESPETAR A LAS MASAS. Respetar sus intereses espontáneos inmediatos y sus intereses a largo plazo. Esto significa proponer tareas que partan siempre de sus intereses espontáneos inmediatos, pero que vayan dirigidas a lograr sus verdaderos intereses de clase. Por lo tanto **partir** por los intereses espontáneos, pero **no quedarse** en ellos.

78. CONSULTAR A LAS MASAS. Recoger sus ideas, sus opiniones frente a los hechos, no pretender nunca que se puede movilizar a las masas dándoles todo cocinado desde arriba. Averiguar constantemente si las consignas que se plantean tienen un eco real en las masas. Cuan justa parece

---

18. Ver CEP N°. 7: **Explotado y Explotadores**, 4ª. Ed. revisada, pág. 6.

ser en este sentido la afirmación de Mao: “El militante que no ha hecho encuestas no tiene derecho a hablar”.

79. INFORMAR A LAS MASAS. Informarlas sobre la situación histórica que vive el país, del estado de su frente de lucha en particular, y su relación que tiene con otros frentes. Informarlas de las tareas que se proponen y de la forma de realizarlas. Informarlas de manera veraz, tanto de los aspectos positivos como negativos de las cosas. “La verdad es siempre revolucionaria”, porque sólo si las masas conocen la realidad de las cosas podrán actuar sobre ellas para transformarlas.

80. ORGANIZAR A LAS MASAS. Buscar mecanismos que permitan la máxima participación. Para ello es importante determinar cual es el sector más activo de ellas y preocuparse especialmente de organizarlo para que éste logre arrastrar tras de sí a los sectores más pasivos y atrasados.

81. MOVILIZAR A LAS MASAS. Lanzar consignas adecuadas a cada nueva coyuntura que surja. Estas consignas serán justas y harán avanzar el movimiento revolucionario en la medida en que no sean consignas en el aire, sino consignas que partan del estado actual de conciencia de las masas. Consignas de tipo anti-imperialista o de lucha armada, por ejemplo, puede que no movilicen a las masas si estas no están suficientemente maduras para comprenderlas.

82. El partido debe recoger permanentemente el estado de ánimo, la voluntad de las masas de emprender las acciones revolucionarias definitivas. Ello permite que el partido en el momento dado, concentre y dirija todas las fuerzas a la conquista final del poder político, para que el proletariado inicie la construcción de la nueva sociedad en la que no existirán ni las clases ni la explotación.

**83. LA REVOLUCION SE HARA CON LAS MASAS, O NO HABRÁ REVOLUCIÓN.**

## **VI. RESUMEN**

84. En este Cuaderno hemos comenzado a estudiar la organización revolucionaria del proletariado: el partido.

85. Señalamos, en primer lugar, que la historia del movimiento obrero de todos los países tiene características parecidas, y pusimos cómo ejemplo la historia del movimiento obrero chileno hasta el año 1922.

86. En seguida destacamos cómo las organizaciones que espontáneamente se da la clase obrera sólo le permiten luchar por sus reivindicaciones económicas. Para luchar contra las verdaderas causas de la explotación y plantearse sus verdaderos intereses de clase, el proletariado necesita un conocimiento científico de lo sociedad. Vimos cómo es el partido revolucionario quien introduce en el movimiento obrero la teoría científica de la sociedad. El proletariado dirige, entonces, sus luchas hacia la conquista del poder político por el proletariado, único medio de destruir el sistema capitalista de explotación y construir una sociedad nueva. Vimos también que el partido era la vanguardia de la clase obrera, su grupo dirigente. Que para cumplir con este papel debía estar formado por los mejores elementos del proletariado. Que ellos para ser capaces de conducir a la masa hacia adelante debían tener una gran claridad política y desarrollar una línea de masas. Explicamos que esto requería de los militantes una dedicación tanto al estudio de materiales teóricos, políticos y periodísticos como un contacto permanente con las masas, informándolas, consultándolos y trabajando políticamente junto a ellas para movilizarlas. ●



## VII. CUESTIONARIO

1. ¿Qué ocurre a la clase obrera si es abandonada a sus propias fuerzas?
2. ¿Por qué la clase obrera espontáneamente no puede tener una actuación revolucionaria?
3. ¿A qué se debe el que las ideas de la burguesía dominen a la clase obrera?
4. ¿De qué manera puede la clase obrera combatir la influencia de la ideología dominante?
5. ¿Cuál es la mejor manera de realizar la fusión de la teoría marxista y el movimiento obrero?
6. ¿Por qué el partido político está formado sólo por el sector más avanzado de la clase obrera?
7. ¿Qué se entiende por vanguardia de la clase?
8. ¿Cuál es el papel del partido en relación a la lucha de clases?
9. ¿Qué diferencia existe entre el sindicato y el partido?
10. ¿Puede afirmarse que el sindicato está relacionado con la lucha económica y el partido con la lucha política?
11. ¿Qué condiciones deben reunir los militantes para cumplir su papel de vanguardia?
12. ¿Cuál debe ser la formación política de todo militante revolucionario?
13. ¿Qué se entiende por línea de masas?

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 1. TEXTOS CLÁSICOS

MARX, ENGELS: **Manifiesto del Partido Comunista**, Ed. Austral 1969.

LENIN: **Nuestro programa; nuestra tarea inmediata; temas urgentes de nuestro movimiento**; en **obras completas**, T. IV, Ed. Cartago, Buenos Aires, 1969.

LENIN: **¿Qué hacer?**, en **Obras Completas**, T. V. Ed. Cartago, Buenos Aires, 1969. especialmente los caps. II y IV.

LENIN: **Un paso adelante y dos pasos atrás**, en **Obras Completas**, T. VII, Ed. Cartago, Buenos Aires, 1969.

### 2. TEXTOS SOBRE EL MOVIMIENTO OBRERO CHILENO

JORGE BARRIA: **El Movimiento Obrero en Chile**, Ediciones de la U.T.E. 1971.

HERNAN RAMÍREZ NECOCHEA: **Origen y Formación del Partido Comunista de Chile**. Ed. Austral, 1965.

CUT: **Historia del Movimiento Sindical Chileno**. (Apuntes mimeografiados del curso de formación sindical 1971).