
***La formación de maestras y maestros
es un espacio para el ejercicio del diálogo y la democracia, la discusión de la
propuesta de Formación Inicial Docente debe ser un ejemplo de ello***

La educación es un derecho humano que debe ser garantizado por el Estado de Guatemala y no un servicio o una mercancía. La sociedad guatemalteca necesita maestros y maestras formadas en el marco del **diálogo, el respeto, la criticidad y el ejercicio ciudadano**; de modo que puedan hacer viables estos mismos procesos en las aulas que tendrán a su cargo. Por ello el diseño del programa de formación de maestros debe responder a la realidad nacional, considerando las necesidades educativas y posibilidades de la sociedad guatemalteca. Ante los últimos acontecimientos, las personas individuales y organizaciones abajo firmantes

Denunciamos que:

-Las mesas de diálogo han sido usadas y manipuladas para imponer proyectos previamente formulados buscando el consenso de las partes integrantes. Para el caso del programa de Formación Inicial Docente, la mesa fue formada parcialmente y con representación minoritaria de las escuelas normales y los colegios privados quienes ejercen la formación docente. No se permitió la discusión y el diálogo ante el disenso.

-El ejercicio autoritario y poco democrático en la negativa de la señora Ministra a permanecer para el desarrollo del diálogo ratifica la posición inicial del Ministerio de Educación en la que presenta la propuesta surgida de la mesa de Formación Inicial Docente, como única vía para proceder y se formulan los encuentros de socialización con diversos sectores con el objetivo de socializarla y pretender ganar legitimidad para la misma. Consideramos que esta actitud es una burla no solamente a las personas (estudiantes, padres/madres de familia y maestros/maestras) que se hicieron presentes en la reunión, sino que a la población en general.

- Durante el mes de junio el Gobierno de Guatemala, a través del Ministerio de Gobernación y Ministerio de Educación, han permitido la confrontación entre fuerzas de seguridad y población estudiantil, haciendo uso desmedido e injustificado de la fuerza pública y dificultando el desarrollo del diálogo en igualdad de condiciones a través del uso desmedido de la fuerza pública.

Por lo anterior:

Comprendemos que la toma nuevamente de algunos edificios escolares por parte de los y las estudiantes es una reacción al incumplimiento de los compromisos adquiridos por la Ministra; por lo que responsabilizamos al Ministerio de Educación y a las autoridades del Ministerio de Gobernación del actuar de las fuerzas de seguridad pública en relación con la seguridad e integridad física de los y las estudiantes que están en ejercicio de su derecho ciudadano a la manifestación.

Instamos a la Ministra a que inicie el proceso de diálogo de forma seria, respetuosa y democrática, reconociendo en las alumnas(os), maestras(os) y familias contrapartes dignas de construcción de propuestas y no a la oposición o amenaza haciendo de este proceso **un ejemplo de diálogo y de democratización de la educación guatemalteca.**

Asociación de Seguridad en Democracia -SEDEM-

Asociación Nacional de Colegios Católicos - ANACC-

Asociación para el Avances de las Ciencias Sociales -AVANCSO-

Anaité Galleoti

Centro Internacional Para Investigaciones en Derechos Humanos -CIIDH-

Educa Guatemala

Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial de Guatemala

Luisa Gabriela Madrigal

Movimiento de Internacional de Intelectuales Católicos -MIIC GUATEMALA-

Movimiento Tzuk Kim Pop

Rosa Beatriz Castañeda de Larios

Rosa Cuéllar

Servicios de Capacitación Técnica y Educativa -SERCATE-

Unidad de Protección a Defensores y Defensoras de Derechos Humanos -UDEFEQUA-

Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas -UNAMG-

Voces de Mujeres
