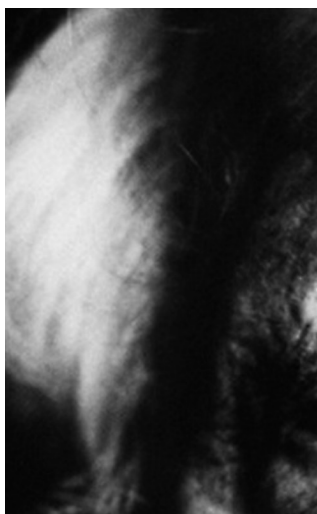


Julián Sanz,
José Babiano
y Francisco Erice (eds.)

E. P. Thompson
Marxismo e Historia social

SIGLO
XXI
ESPAÑA



Julián Sanz es profesor titular de Historia contemporánea en la Universitat de València y miembro de la Sección de Historia de la Fundación de Investigaciones Marxistas. Ha desarrollado diferentes líneas de investigación sobre la historia de las derechas, la dictadura franquista, la identidad nacional y el movimiento obrero en la España del siglo xx.

José Babiano es doctor en Historia contemporánea y director del Área de Historia, Archivo y Biblioteca de la Fundación Primero de Mayo. Es especialista en historia del trabajo y de las migraciones, así como en sus fuentes documentales y en su tratamiento.

Francisco Erice es profesor titular de Historia contemporánea en la Universidad de Oviedo y coordinador de la Sección de Historia de la Fundación de Investigaciones Marxistas. En los últimos años ha publicado diversos trabajos sobre historia de los comunistas, memoria colectiva e historiografía marxista.

ÍNDICE

<i>Presentación</i> , por Julián Sanz, José Babiano, Francisco Erice ...	7
I. VIGENCIA DE E. P. THOMPSON. UNAS CUANTAS RAZONES PARA SEGUIR LEYÉNDOLO (<i>Elena Hernández Sandoica</i>)	19
II. EDWARD P. THOMPSON ENTRE LA NECESIDAD Y EL DESEO (CA. 1955-CA. 1963) (<i>Ferran Archilés</i>)	47
III. <i>THE MAKING OF THE ENGLISH WORKING CLASS</i> , 50 AÑOS DESPUÉS. SU LEGADO PARA LA HISTORIA OBRERA (<i>Ángeles Barrio Alonso</i>)	79
IV. LA CONDESCENDENCIA DE LA POSTERIDAD. LUCHA DE CLASES, CLASES Y CONCIENCIA DE CLASE (<i>Xavier Domènech Sampere</i>)	115
V. E. P. THOMPSON, <i>LA FORMACIÓN DE LA CLASE OBRERA EN INGLATERRA</i> , EL FEMINISMO Y LA HISTORIA DE GÉNERO (<i>Miren Llona</i>)	153
VI. E. P. THOMPSON Y LA ANTROPOLOGÍA (<i>Ubaldo Martínez Veiga</i>)	177
VII. EL SIGLO XIX EN ESPAÑA A LA LUZ DE <i>LA FORMACIÓN DE LA CLASE OBRERA EN INGLATERRA</i> (1963) (<i>Rafael Ruzafa Ortega</i>)	191
VIII. EL ECO DE LA OBRA DE THOMPSON EN LA HISTORIOGRAFÍA ESPAÑOLA DEL MOVIMIENTO OBRERO SOBRE EL SIGLO XX (<i>José Antonio Pérez Pérez</i>)	213

IX. EL OBRERO <i>IMAGINADO</i> . REPRESENTACIONES SOCIALES, CULTURAS POLÍTICAS Y MOVILIZACIÓN SOCIAL <i>(Javier Tébar Hurtado)</i>	241
X. E. P. THOMPSON Y LA AGENDA PARA UNA HISTORIA RADICAL <i>(Juan Andrade)</i>	269
XI. LA ACTUALIDAD POLÍTICA DE THOMPSON. MULTITUD Y 15-M <i>(Pedro Benítez)</i>	299
XII. E. P. THOMPSON. UN COMENTARIO BIBLIOGRÁFICO <i>(Adrià Llacuna)</i>	329
<i>Sobre los autores</i>	361

PRESENTACIÓN

Julián Sanz, José Babiano y Francisco Erice

Hace ahora poco más de medio siglo, salía a la luz un texto deslumbrante, pronto convertido en clásico y destinado a remover los cimientos de una recién alumbrada Historia social. *The Making of the English Working Class* [La formación de la clase obrera en Inglaterra] –como rezaba su título– era obra de un relativamente joven y dinámico activista de la Nueva Izquierda y antiguo militante del Partido Comunista británico, organización que había abandonado tras la invasión soviética de Hungría en 1956. Antes de esa fecha, Edward Palmer Thompson (Oxford, 1924-Worcester, 1993) había formado parte del Grupo de Historiadores del partido (GHPCB), junto a Eric Hobsbawm, Christopher Hill, Rodney Hilton, George Rudé y otros representantes de la brillante escuela de historiadores marxistas británicos, ampliamente reconocida como una de las más destacadas influencias renovadoras en la historiografía del siglo xx¹.

Desde el principio, pudo comprobarse que *La formación...* no era un libro corriente. Se trataba más bien, en palabras de Hobsbawm, de «una especie de volcán histórico en erupción de 848 paginas», acogido de inmediato como una obra «de importancia capital» por historiadores, sociólogos y «jóvenes lectores radicales de ambos lados del Atlántico»². Su impacto se debió, pues, no solo a su contenido, profundamente renovador y un tanto sorprendente para los lectores de estudios habituales sobre el movimiento obrero, sino también a su estilo, caracterizado por un pulso narrativo

¹ La mejor introducción en H. J. Kaye, *Los historiadores marxistas británicos. Un análisis introductorio*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 1989. Específicamente sobre el GHPCB, B. Schwartz, «The People in History: The Communist Party Historians' Group, 1946-1956», en R. Johnson, G. McLennan, B. Schwartz y D. Sutton (eds.), *Making Histories. Studies in history-writing and politics*, Londres, Hutchinson, 1982, pp. 44-95.

² E. J. Hobsbawm, *Años interesantes. Una vida en el siglo xx*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 201-202.

que contribuyó sobremanera a su fuerte capacidad de seducción. No en vano, Thompson, llegó a publicar asimismo una novela y varios poemas. En fin, armado con unas dotes literarias poco comunes en un historiador, Thompson trazaba en *La formación...* los pormenores de la trayectoria épica de una clase obrera que –frente a las concepciones funcionalistas o de cierto marxismo estructural– no era analizada como un simple producto de las condiciones económicas, sino que se había hecho a sí misma o «estuvo presente en su propia formación».

La formación... no era la primera obra de Thompson, un investigador que ni había seguido ni seguiría una carrera académica convencional. Unos años antes, había publicado una voluminosa biografía de William Morris, el socialista inglés de la segunda mitad del siglo XIX cuya crítica estética y moral al capitalismo y cuya visión utópica abierta movieron a Thompson, en cierto modo, a asumir desde entonces la condición de su *alter ego*. Después vendría una amplia y densa producción, centrada especialmente, aunque no de manera exclusiva, en el siglo XVIII inglés, en la que se mezclan lucidez en los análisis y pasión política.

Incluso dentro del brillante y polifacético plantel de historiadores marxistas británicos, Thompson siempre destacó por su originalidad y su capacidad de fascinar al lector. Una vez más Hobsbawm, que compartió con él muchos planteamientos pero también mantuvo algunas discrepancias, lo subrayaba en una medida nota necrológica: Thompson poseía «la capacidad para producir algo cualitativamente diferente de lo que el resto de nosotros producíamos»; una cualidad a la que se podría llamar «genio, en el sentido tradicional de la palabra»³.

Por otro lado, junto a su quehacer historiográfico, Thompson sostuvo un compromiso militante que fue más allá de su ya mencionada pertenencia al PC británico. En particular, en el tramo final de su vida, estuvo fuertemente vinculado al movimiento pacifista y a la lucha contra el rearme nuclear. A mediados de la década de los ochenta, a propósito de un debate público, llegaría a comentar:

Me siento como un impostor aquí, porque durante seis años mi oficio ha estado sumergido en la actividad por la paz y les tengo

³ Obituario de E. J. Hobsbawm reproducido en E. P. Thompson, *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Madrid, Capitán Swing, 2012, pp. 19-23.

que explicar a ustedes la posición desde la que ahora hablo [...]. En cinco años he dado más de 500 mítines, asistido a interminables reuniones de comités y visitado 19 o 20 países como emisario del movimiento por la paz⁴.

Con el paso del tiempo, la obra de Thompson cuyo cincuentenario conmemoramos ha demostrado ser algo más que un fogonazo, el golpe de efecto de un prestidigitador aventajado o el afortunado ensayo de un historiador de talento. Y ello es así porque se adentraba de lleno en alguno de los problemas que el viejo marxismo había soslayado y que, como el propio Thompson apuntó, implicaban consecuencias historiográficas, pero también políticas. Porque si algo caracteriza la obra de Thompson es la pulsión política que palpita en cada una de las líneas de sus trabajos, una dialéctica fluida entre el pasado y el presente que ejercita continua y certeramente, sin dejar por eso –como él señalaba– de analizar los problemas históricos «en sus propios términos y dentro de su propio conjunto de relaciones»⁵. Su materialismo «histórico y cultural» –como le gustaba apostillar– era inseparable y plenamente solidario de su «comunismo democrático» o su «humanismo socialista», por utilizar algunas de las definiciones que él mismo se adjudicó. No puede entenderse el conjunto de su obra histórica –y no solo *La formación...*– al margen de su proyecto de enlazar el movimiento obrero y socialista militante con los múltiples hilos de la tradición democrático-radical *antínómica* (Paine, Cobbett, Blake y tantos otros). Como ha señalado gráficamente Antoni Domènech, el prologuista de la reciente reedición en castellano de *La formación...*, el socialismo de Thompson fue siempre «un socialismo orgulloso del gorro frigio»⁶, y ese es tal vez uno de sus mayores legados.

La obra de Thompson es deliberadamente polémica, en el fondo y en la forma, y plantea reiteradamente algunos de los problemas de interpretación histórica más importantes no solo de la tradición marxista (en la que él se integró, aunque a veces no sin cierto doloroso desgarró), sino de la Historia social o de la Historia

⁴ E. P. Thompson, «Agenda para una historia radical», en *Edward Palmer Thompson*, Barcelona, Crítica, 2002, ed. de Dorothy Thompson, p. 561.

⁵ E. P. Thompson, *Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*, Barcelona, Crítica, 1979, p. 298.

⁶ A. Domènech, «Prólogo», en E. P. Thompson, *La formación...*, *op. cit.*, p. 18.

en general. Así, la dialéctica entre estructuras y acción humana, entre determinación y libertad, entre el peso de los factores sociales y los culturales, una problemática en la que buscó superar determinismos y dicotomías defendiendo la complejidad de los procesos históricos y la necesidad de un continuo diálogo entre las concepciones teóricas y la investigación empírica, aportando categorías como la de *experiencia* al tiempo que revalorizaba el peso de los aspectos culturales.

También se preocupó ampliamente de las oscilaciones entre conflicto, equilibrio y hegemonía, otorgando especial atención al papel de las clases sociales y a los factores operantes en su formación, en tanto que un «fenómeno *histórico*», lo que nos remite a la *experiencia* y a la conciencia de clase, huyendo de la concepción determinista y ahistórica en la que había encallado el considerado entonces como marxismo ortodoxo. En este sentido, debemos subrayar que el marxismo en el que se posicionó –lo que el propio Thompson gustaba nombrar como «tradición marxista»– se fundamentaba en una asimilación abierta y crítica de la obra de Marx y Engels, como pone de manifiesto la lectura de *Miseria de la teoría*.

La preocupación por las clases populares emergía de su compromiso político, que lo encaminó a la historia del movimiento obrero y a la preocupación por desarrollar una *historia desde abajo*, indispensable para entender el devenir histórico, pero también para afirmar el papel del sujeto en la historia y para recuperar la memoria de las personas oprimidas, derrotadas o marginadas. Tal como ponía de manifiesto en sus tantas veces citadas palabras del prólogo de *La formación...* sobre «rescatar de la enorme prepotencia de la posteridad al pobre tejedor de medias, al tundidor ludita, al “obsoleto” tejedor en tela manual, al artesano “utópico” e incluso al iluso seguidor de Joanna Southcott»⁷.

Todo un conjunto de aportaciones, de inquietudes y de temáticas, un auténtico programa de investigación, que tuvo una enorme influencia en el desarrollo de la Historia social y en la pujanza del marxismo historiográfico en las décadas siguientes, como se recoge en este volumen que presentamos.

¿Hasta qué punto esta obra, rica y diversa, ha resistido al paso del tiempo? O, dicho de otro modo ¿qué puede ofrecernos hoy,

⁷ La clase como «fenómeno *histórico*» (en cursivas en el original) y el objetivo de rescate, en E. P. Thompson, *La formación...*, *op. cit.*, pp. 27 y 30.

como complemento, contrapunto o alternativa frente a las nuevas corrientes historiográficas y del análisis social? ¿Cuál es o sigue siendo la actualidad de su socialismo humanista y antiestatista, crítico o siempre desconfiado de la conveniencia de «vanguardias» políticas, administradores ilustrados o «tiranos igualitarios» para imponer una humanidad *socializada* desde arriba, tal como planteaba ya en 1960 en *Outside the Whale*?⁸.

Para abordar estos interrogantes, la Sección de Historia de la Fundación de Investigaciones Marxistas se planteó celebrar unas Jornadas de debate donde, desde distintas posiciones intelectuales y experiencias profesionales, investigadores de nuestro país hicieran un balance, sin apriorismos ni cortapisas (como le hubiera gustado a Thompson), sobre la actualidad del historiador británico y su influencia en España. Buscando apoyos o sinergias en esta tarea, se estableció pronto contacto con la Fundación Primero de Mayo de Comisiones Obreras, cuya respuesta positiva fue prácticamente inmediata. El fruto de esta colaboración y del esfuerzo estimulante de los profesores invitados fueron las interesantes jornadas celebradas en común en Madrid los días 27 y 28 de junio de 2013⁹. Hay que decir que estas jornadas fueron una de las pocas iniciativas (junto con la publicación de un número especial de la revista *Sociología Histórica* y la reedición de *La formación...* ya mencionada) llevadas a cabo en nuestro país para conmemorar el cincuentenario de la obra germinal de Thompson. Algunos países latinoamericanos y sobre todo Gran Bretaña fueron algo más sensibles a la celebración, pero sin que pueda hablarse de una plena correspondencia con la magnitud de la obra y la importancia del autor.

Las ponencias discutidas en aquellas jornadas, reelaboradas por sus autores, constituyen, con escasas ausencias y algún añadido, el contenido del presente libro. Los diversos textos incluidos abordan algunos de los aspectos más destacados de la vida, la obra y el legado de E. P. Thompson, desde las aportaciones a la historia a su compromiso político; de la práctica como historiador a las polémicas

⁸ Recogido en E. P. Thompson, *The Poverty of Theory and other essays*, Londres, Merlin Press, 1980, p. 3.

⁹ Una reseña de las mismas en J. Sanz Hoya, «Jornadas de Debate Medio siglo después. E. P. Thompson y *La formación de la clase obrera en Inglaterra*», *Boletín de la Sección de Historia de la FIM* 1, enero de 2014, pp. 9-11. Las sesiones íntegras de las jornadas, pueden verse en [http://www.1mayo.ccoo.es/nova/NNws_ShwNewDup?codigo=4315&cod_primaria=1410&cod_secundaria=1410#.VALpH8KTU19].

cas teóricas; de la influencia y las sucesivas valoraciones de su obra en la historiografía a la reflexión sobre el presente a partir de las preocupaciones y de las herramientas que se extraen de sus trabajos. Aunque caben diversos itinerarios de lectura, dada la transversalidad de algunas cuestiones y los múltiples focos de interés que pueden guiar a quienes lo lean, hemos organizado la obra en cuatro grandes bloques, comenzando el primero por presentar a E. P. Thompson y analizar el contexto y el impacto de su gran clásico *La formación...*, para pasar en el siguiente a profundizar en el análisis de las categorías thompsonianas desde diversas perspectivas (la cuestión de la clase, la perspectiva de género o la antropología). El tercer bloque se ocupa de la recepción y la influencia de la obra del historiador británico en España, mientras que el último recoge diversas aproximaciones a la perspectiva thompsoniana y a su utilidad para nuestro presente, historiográfico y político. Finalmente, se incluye una exhaustiva bibliografía comentada de Thompson.

El análisis de la relevancia de E. P. Thompson, a través del acercamiento tanto a su evolución intelectual como a su impacto global en la historiografía, comienza por una panorámica general sobre su persona, su obra y su aportación. En ella Elena Hernández Sandoica subraya sobre todo la vigencia y el interés de seguir leyendo a Thompson, por la utilidad de los conceptos que imaginó y aplicó –destacadamente, los de *experiencia* y *economía moral*– y por su influencia en el desarrollo de una *historia desde abajo*, que permitiera dar voz a las cabezas populares y adentrarnos en la explicación de su acción en la historia. Destaca asimismo su concepción y su práctica del oficio de historiador, que partía de la importancia del trabajo minucioso en los archivos y del planteamiento de conceptos adecuados que, en continuo diálogo con los datos empíricos, permitiesen dar la necesaria complejidad al análisis histórico, todo ello a través de una cuidada factura literaria, cargada de pasión.

Ferran Archilés, a continuación, traza la evolución intelectual, historiográfica y política de Thompson en los años anteriores a la publicación de *La formación...* Realiza para ello un análisis minucioso de sus preocupaciones, concepciones e influencias, ancladas en un compromiso socialista nacido al calor de la experiencia frentepopulista y en un decidido empeño en aunar el marxismo y la tradición romántica. Así, comienza por explicar y destacar la relevancia de su interés por William Morris, repasa el impacto de 1956,

la salida del PC británico y el comienzo de la trayectoria hacia la New Left, hasta abordar la gestación de *La formación...*, subrayando la importancia del romanticismo de Thompson como necesaria impugnación moral del sistema capitalista.

Entrando ya en *La formación...*, Ángeles Barrio profundiza en el impacto ejercido por aquel voluminoso trabajo en la historiografía, con especial atención a las principales categorías de análisis de la obra. Analiza su influencia en el impulso de la Historia social, especialmente la estadounidense, para después centrarse en la concepción thompsoniana de clase y en el impacto de esta renovada concepción en el estudio del movimiento obrero. Así, las aportaciones de Thompson, Hobsbawm, Rudé y otros empujaron al desarrollo de una historia obrera renovada muy atenta a los elementos culturales, la vida cotidiana y la acción colectiva, que se enfrenta en los últimos años al desafío de la llamada «historia postsocial» y su impugnación de la categoría de *experiencia*. Barrio concluye reclamando la necesidad y el desafío de recuperar una Historia social que responda a los interrogantes del presente sobre la clase obrera y que utilice el legado thompsoniano para ampliar «espacios de la investigación acerca de la rebeldía, el inconformismo y la oposición de la clase obrera», trabajando para ello con «un concepto de clase más amplio y plural».

Ya en el segundo bloque, el texto de Xavier Domènech parte precisamente de un acercamiento a la visión del legado thompsoniano en nuestro presente, exponiendo y reivindicando las principales concepciones de Thompson —«en sus propios términos»— en relación con la causalidad histórica, el sujeto y la *experiencia*, en abierta contraposición a los planteamientos de sus críticos, en especial de los procedentes del *giro lingüístico*. Desentraña la riqueza de los planteamientos del historiador inglés, analizándolos en relación con la tradición marxista y mostrando la relevancia de la categoría de *experiencia* como superadora de una falsa dicotomía entre lo material o económico y lo cultural, como elemento nodal que permite explicar y comprender mejor los procesos de formación de las clases sociales, el desarrollo de la conciencia de clase y el lugar central que en los mismos desempeña la lucha de clases. En ese sentido, Domènech defiende la plena pertinencia y vigencia de las aportaciones de Thompson para superar los problemas que implican las dicotomías, determinismos y reduccionismos a que parecen conducir las visiones procedentes del *giro lingüístico*.

Desde una posición algo diversa, Miren Llona plantea una mirada desde el género a *La formación...* –en tanto que obra y tema– y a las categorías de Thompson. Pese a constatar la evidente ausencia de la dimensión de género en la obra de 1963, incide en que la renovación del marxismo y de la Historia social que implicó –con la mayor complejidad introducida en los procesos y el énfasis en la acción de los sujetos– favoreció la gestación de la nueva Historia de las mujeres. Asimismo recoge las principales críticas realizadas a sus categorías de clase y de *experiencia* desde la perspectiva de género, en especial por Joan Scott, paralelas al proceso de desplazamiento de la Historia social hacia la Historia cultural. La importancia de la introducción de la categoría de género en esta evolución de la historiografía reciente se pone asimismo de manifiesto en la notable renovación aportada en el terreno del estudio de la formación de la clase obrera, como se comprueba al revisar las aportaciones de los estudios de Sonya Rose y Anna Clark, quienes conciben la clase y el género como dos elementos inseparables, que se han construido y transformado de forma conjunta y simultánea en el proceso de formación de la clase obrera y de las nuevas categorías de género del siglo XIX.

Las aportaciones de Thompson generaron una amplia influencia más allá de la disciplina histórica y, de hecho, animaron crecientes intercambios con otras disciplinas. Ubaldo Martínez Veiga se centra en concreto en la relación entre la obra de Thompson y la Antropología, ofreciendo unas notas a través de varios textos del autor inglés en los que se acercó a cuestiones antropológicas, señalando asimismo la relación entre sus aportaciones sobre la cultura plebeya y las concepciones gramscianas en torno a la *cultura popular*, el *sentido común* y la *hegemonía*.

Lo cierto es que en España la obra de Thompson –como, más ampliamente, la de aquella escuela de historiadores marxistas británicos– ha influido a varias generaciones de historiadores e historiadoras, desde los años sesenta hasta las recientes promociones que lo leen durante sus años de estudiantes o lo reivindican en los foros de jóvenes investigadores. Rafael Ruzafa aborda, en estrecha relación con el influjo thompsoniano, la evolución de la historiografía española dedicada al siglo XIX, especialmente en el terreno de la historia obrera y de las clases populares, destacando la incorporación de planteamientos explicativos más complejos y la atención a los procesos de formación de identidades. Asimismo, Ruza-

fa fija en el arco temporal 1830-1880 el proceso de formación de la clase obrera en España.

Por su parte, José Antonio Pérez comienza por explicar el contexto de la recepción de la obra de Thompson y del marxismo británico, en especial desde la segunda mitad de los setenta, pero con sucesivos descubrimientos y relecturas de los futuros historiadores formados en los ochenta y los noventa. Aquella perspectiva que reivindicaba el protagonismo del sujeto, de la *experiencia*, de los trabajadores comunes, permitió el tránsito hacia una historia renovada sobre la clase trabajadora, alcanzando un notable influjo —señala— en los estudios de las últimas décadas sobre la clase obrera bajo la dictadura franquista.

Otro carácter tiene la aportación de Javier Tébar, que constituye un buen ejemplo de esa Historia social dedicada al movimiento obrero durante la dictadura, realizando un estudio de caso sobre los lenguajes de clase en la Barcelona de los años sesenta. El autor defiende una perspectiva integradora, que permite complementar la utilidad de categorías thompsonianas como la *experiencia* con la atención al estudio de los aspectos lingüísticos, a través del estudio de los discursos de identidad y movilización emitidos desde el movimiento de las comisiones obreras.

La dedicación a la historia y la militancia política eran dos vocaciones intrínsecamente unidas en Thompson, derivadas de su compromiso con la causa del movimiento obrero, de la emancipación humana, por lo que resulta imprescindible atender también tanto a su faceta militante como a las consecuencias y lecturas políticas de su legado, que se abordan en el siguiente bloque. Juan Andrade plantea un acercamiento a algunos de los planteamientos del historiador comprometido que fue, deteniéndose en su concepción de la disciplina histórica, exponiendo a partir de *Miseria de la teoría* sus puntos de vista sobre el conocimiento social, incardinados en las posiciones del materialismo histórico y del realismo epistemológico, desde un marxismo crítico —en neto contraste, apunta, tanto con el estructuralismo althusseriano como con las posteriores posiciones procedentes del «giro lingüístico»—. Y, por otro lado, repasa también algunos de sus rasgos más notables como activista y trabajador intelectual, como fueron su actitud antiacadémica, su defensa de una cultura vinculada a las clases populares o su radical rechazo del estalinismo desde posiciones humanistas.

Aspectos, todos ellos, de actualidad, pues el eco de los análisis y de las luchas de Thompson puede percibirse y resultar útil en los combates de nuestros días, como muestra Pedro Benítez a través de un acercamiento al caso del 15-M. Las concepciones del autor de *Tradición, revuelta y conciencia de clase* sobre el proceso de formación de la clase obrera, fundadas en la relevancia fundamental de la *experiencia* y en el rechazo de toda visión teleológica, resultan de gran interés para la acción política del presente, en el que emergen nuevos sujetos sociales, como el 15-M, que se fundan en la propia experiencia de movilización y de elaboración colectiva.

Finalmente se incluye un comentario bibliográfico, a cargo de Adrià Llacuna, que ha procedido a una exhaustiva recopilación del extenso y variado corpus de libros, artículos, opúsculos o manifiestos de muy diverso carácter que E. P. Thompson dedicó a lo largo de su vida a aspectos históricos, literarios, políticos o de otra índole, que acompaña de una útil introducción que permite enmarcar la amplia producción del autor británico, su cronología y sus principales temas.

* * *

Lejos, por tanto, de un mero ejercicio de historia de la historiografía, a la luz de este conjunto de aportaciones se puede afirmar la vigencia de la obra de E. P. Thompson y la necesidad de tener en cuenta sus aportaciones tanto para la ciencia histórica, como para la tradición analítica marxista y para el combate político. Una historia fundada en el sujeto, en la acción humana en su contexto social, en la empatía con las clases populares que han soportado el peso de la opresión y con las luchas que –con derrotas y logros– han permitido conquistar avances y espacios en el terreno de la emancipación humana. En un presente marcado por el retroceso impuesto en las libertades y en los derechos sociales, se hace imprescindible atender a la historia de las luchas populares y comprender los mecanismos a través de los cuales los sectores subalternos –y, destacadamente, la clase obrera– han empujado el cambio social. Un terreno en el que resalta la pertinencia de la *historia desde abajo*, que sigue constituyendo, además, una obligación política y moral para dar voz a las personas marginadas y desfavorecidas. Como apuntan varias de las aporta-

ciones a este libro, se plantea la necesidad de relanzar una *Historia social* que nos permita dar respuesta a la complejidad de los procesos históricos, huyendo de los determinismos y atendiendo a la acción de los sujetos en sus condiciones *históricas* de existencia, en las cuales lo material y lo cultural aparecen inextricablemente unidos, conformando la experiencia, las identidades y la cultura de los individuos y de los grupos sociales. Un panorama en el que sería conveniente incorporar todas las aportaciones útiles de las nuevas tendencias historiográficas (perspectiva de género, estudios culturales, estudios poscoloniales), sin descuidar el estudio de las estructuras económicas, sociales y políticas, enriqueciendo y renovando el acervo de la Historia social. Es en cierto modo, sin entrar ahora en la valoración de sus propuestas concretas, lo que han defendido Eley y Nield abogando por establecer un diálogo que permita derrumbar barreras entre distintas propuestas teóricas y epistemológicas¹⁰.

Desde luego, las circunstancias del presente obligan a comprender aspectos como las dinámicas de funcionamiento del sistema capitalista, los nuevos marcos de relaciones laborales, las identidades y las formas culturales extendidas entre los grupos sociales, o el surgimiento de nuevas formas de acción colectiva como respuesta a la crisis económica y al retroceso sistemático de derechos que impone la actual gobernanza neoliberal. En este contexto, nos estamos encontrando con la formación de nuevos sujetos y movimientos sociales que, desde sus condiciones materiales cotidianas, desde diferentes tradiciones y ámbitos culturales, están sufriendo la experiencia de la pauperización, de la restricción de libertades y de la pérdida de expectativas, al tiempo que desarrollando, también, una experiencia común de difusión de nuevas y viejas ideas, de movilización y de combate político. Y es que la emergencia de nuevos sujetos políticos, en especial de aquellos representantes de la clase trabajadora o de las clases populares, como nos mostró Thompson, se construye a través de las experiencias concretas de opresión, de participación y de lucha política, en las que se pueden fundir tradiciones culturales anteriores con elementos nue-

¹⁰ G. Eley y K. Nield, *El futuro de la clase en la Historia. ¿Qué queda de lo social?*, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2010. Véase también G. Eley, *Una línea torcida. De la historia cultural a la historia de la sociedad*, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2008.

vos, proponiendo una hegemonía alternativa y una economía moral de la multitud, que bien podría aprovechar los ricos legados de las diversas tradiciones de la izquierda en la batalla por la mejora de las condiciones de vida de la mayoría social y, en última instancia, por la emancipación humana.

SOBRE LOS AUTORES

Juan Andrade es profesor de Historia en la Universidad de Extremadura. Su trayectoria investigadora se ha centrado en el estudio de la izquierda entre el tardofranquismo y la actualidad, siendo autor de *El PCE y el PSOE en (la) transición* y, con y sobre Julio Anguita, *Atraco a la Memoria*.

Ferran Archilés es profesor en el departamento de Historia contemporánea de la Universitat de València. Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio de los fenómenos nacionales y la construcción de las identidades colectivas.

José Babiano es doctor en Historia contemporánea y director del Área de Historia, Archivo y Biblioteca de la Fundación Primero de Mayo. Es especialista en Historia del trabajo y de las migraciones, así como en sus fuentes documentales y en su tratamiento.

Ángeles Barrio Alonso es catedrática de Historia contemporánea en la Universidad de Cantabria. Su investigación se ha orientado a la Historia social y cultural del obrerismo y las relaciones laborales en España, en la Europa del Sur y América Latina.

Pedro Benítez es doctor en Filosofía y profesor de enseñanza media. Ha trabajado en Teoría política y ha publicado *E. P. Thompson y la historia. Un compromiso ético y político* o *La formación de un francotirador solitario. Lecturas filosóficas de L. Althusser*.

Xavier Domènech es profesor de la Universitat Autònoma de Barcelona y ha centrado su trabajo en el estudio del movimiento obrero, de la lucha antifranquista y de la relación entre movimientos sociales y cambio político. Su última obra es *Hegemonías. Crisis, movimientos de resistencia y procesos políticos (2010-2013)*. Es diputado por En Comú Podem.

Francisco Erice es profesor titular de Historia contemporánea en la Universidad de Oviedo y coordinador de la Sección de His-

toría de la Fundación de Investigaciones Marxistas. En los últimos años ha publicado diversos trabajos sobre historia de los comunistas, memoria colectiva e historiografía marxista.

Elena Hernández Sandoica es catedrática de Historia contemporánea en la Universidad Complutense de Madrid y se ocupa de cuestiones de teoría y análisis historiográfico, Historia cultural y de las relaciones de género. Entre sus libros: *Tendencias historiográficas actuales*. *Escribir historia hoy* y *Política y escritura de mujeres*.

Adrià Llacuna es doctorando de la Universitat Autònoma de Barcelona y miembro del Grup d'Estudis República i Democràcia. Ha estudiado el desarrollo de la izquierda británica y su tesis doctoral analiza la dimensión cultural del Partido Comunista de Gran Bretaña durante el periodo de entreguerras.

Miren Llona es profesora titular de Historia Contemporánea en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Su trabajo de investigación se centra en la construcción de la subjetividad desde una perspectiva nacional, de clase y de género; la historia oral y el análisis de la memoria; y la Historia de género.

Ubaldo Martínez Veiga es catedrático de Antropología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia y ha trabajado sobre Ecología política, Antropología económica, Migraciones internacionales y problemas de urbanismo y pobreza. Actualmente desarrolla una investigación en Estados Unidos sobre la ideología y contexto social de la legislación migratoria en España.

José Antonio Pérez es Doctor en Historia contemporánea e investigador del Instituto de Historia social Valentín de Foronda (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea). Sus líneas de investigación se centran en el estudio del movimiento obrero antifranquista, de la violencia política y de la memoria histórica.

Rafael Ruzafa es investigador doctor permanente del departamento de Historia contemporánea y miembro del Instituto de Historia social Valentín de Foronda de la Universidad del País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea). Sus líneas de investigación principales se centran en el mundo del trabajo, la previsión social y las obras públicas en la época contemporánea.

Julián Sanz es profesor titular de Historia contemporánea en la Universitat de València y miembro de la Sección de Historia de la Fundación de Investigaciones Marxistas. Ha desarrollado diferentes líneas de investigación sobre la historia de las derechas, la dictadura franquista, la identidad nacional y el movimiento obrero en la España del siglo XX.

Javier Tébar Hurtado es director del Arxiu Històric de Comisiones Obreras de Catalunya y profesor asociado de la Universidad de Barcelona. Su línea de investigación se centra en los cambios históricos en el mundo del trabajo y en las formas de organización obrera.

Otros títulos publicados por
Siglo XXI de España

Immanuel M. Wallerstein

El capitalismo histórico

Perry Anderson

*Consideraciones sobre el marxismo
occidental*

Perry Anderson

*Tras las huellas del materialismo
histórico*

Perry Anderson

*Teoría, política e historia
Un debate con E. P. Thompson*

Razmig Keucheyan

*Hemisferio izquierda
Un mapa de los nuevos pensamientos críticos*

Étienne Balibar

Sobre la dictadura del proletariado

Gerald Allan Cohen

*La teoría de la historia de Karl Marx
Una defensa*

Christopher Hill

*El mundo trastornado
El ideario popular extremista de la revolución
inglesa del siglo XVII*

Juan Andrade

*El PCE y el PSOE en (la) transición
La evolución ideológica de la izquierda durante
el proceso de cambio político*

Toda la obra de E. P. Thompson, hito esencial en el modo de pensar la historia, es una notable aportación para renovar el aparato metodológico y conceptual con el que analizar nuestro pasado y presente. En sus estudios sobre la construcción de la clase obrera, mostró cómo esta no era un mero producto de estructuras económicas, sino sujeto que interviene activamente en su propia conformación: dirigió nuestra mirada a la vida cotidiana, a la cultura popular, a las reivindicaciones de los más desfavorecidos, en suma, a la experiencia como elemento decisivo en la constitución de la clase. Nos enseñó a ver la historia desde abajo.

E. P. Thompson. Marxismo e Historia social retoma las categorías, herramientas y debates que este historiador nos ofreció: el impacto de la crisis económica, el ataque a los derechos sociales y civiles en muchos países, la crisis de representación política... De la mano de E. P. Thompson es posible comprender la historia como reflexión encaminada a una acción colectiva que se origine desde abajo, desde los sujetos obreros y populares a los que el grandioso historiador dedicó su análisis y su compromiso vital.



www.sigloxxeditores.com

Este libro ha sido impreso en papel ecológico, cuya materia prima proviene de una gestión forestal sostenible.