

Estudio sobre la Política Social cubana hasta el 2000

Juana Donoso Casanellas
Lunds Universitet

Índice

<i>INTRODUCCIÓN</i>	<i>3</i>
<i>1. BREVE RESEÑA HISTORICA</i>	<i>6</i>
<i>2. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO DE CUBA</i>	<i>11</i>
<i>3. LA POLÍTICA SOCIAL CUBANA</i>	<i>13</i>
3.1 EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN	15
3.2 EL DESARROLLO DE LA CULTURA	19
3.3 LA SALUD	23
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	<i>41</i>

INTRODUCCIÓN

Este trabajo es un estudio sobre la Política Social cubana durante los primeros 42 años de revolución, y en él trataré de responder a la pregunta central de mi tesina que es la siguiente: ¿Ha podido la Política Social cubana sobrevivir a pesar del bloqueo norteamericano y el derrumbe de los países socialista?

Estados Unidos y los gobiernos de La Unión Europea, tienen un “común denominador” con respecto a Cuba y es querer mostrar una imagen de la isla caribeña, como un estado totalitario y antidemocrático, una dictadura.

La apreciación de los pueblos: eje invisible, ejecutante matriz en lo económico, social, político, cultural, y en todo lo que mueve en este planeta, no coinciden con el juicio entreguista, rastrero y clasista que vomitan sus gobiernos.

Para ir introduciéndonos en el tema, recorro a un claro ejemplo de la idea de democracia, llamémosle sueca, donde y según el libro de Lars Eriksson, el cual usaré para sacar los datos más importantes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), tiene un capítulo denominado: Democracia y Dictadura, según el concepto de la ONU. Cuba está calificada como dictadura, pero lo que llama la atención es que Brasil, en el mismo libro, a pesar de las condiciones de miseria en las que vive una gran parte de la población en ese país, se encuentra entre los definidos democráticos.¹

¿Por qué llama la atención? Fíjense;

Según la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos, los “niños de la calle”(…)integran un gran ejército de víctimas de la explotación por quienes se aprovechan de su condición de desamparo. Entre los más graves fenómenos que alertaron a la Comisión que resaltó la dramática existencia de los llamados “Escuadrones de la Muerte” en Brasil, que aniquilan a los “niños de la calle” en forma masiva en operativos de una llamada “limpieza social”.

El informe indicó que esos escuadrones son contratados por empresarios o consorcios de comerciantes para deshacerse de menores callejeros ultimándolos de tiros en la cabeza y a sangre fría. Según cifras de la Organización de Naciones Unidas (ONU) existen unos 12 millones de “niños de la calle” en Brasil, la mayoría de ellos en Río de Janeiro, Sao Paulo y Recife, ciudades donde se han encontrado en los depósitos de basura decenas de cuerpos de menores asesinados. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos ante el XXII periodo de

¹ Lars Eriksson, *Världen i siffror, Natur och Kultur*. 82-83.

sesiones de la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) que se celebró en Managua, Nicaragua, en junio de 1993)²

En este sencillo ejemplo, tan contradictorio, basamos las dudas en lo que respecta a la opinión que tienen los gobiernos occidentales sobre la política cubana, y es bueno, como referencia, agregarlo en la introducción.

En el mundo, el analfabetismo afecta a 855 millones de personas en nuestro planeta, 280 millones de menores de 12 años en la pobreza, 130 millones no han pisado nunca un aula y otros 150 millones no van a clase más de cinco años, 2 millones de niños mueren cada año por enfermedades, las cuales se podrían evitar con vacunas. Aquí no están incluidos los niños que mueren del SIDA que son 34 millones en todo el mundo, de los cuales 1,3 millones son menores de 15 años. Medio millón de mujeres no sobreviven al embarazo o al parto. Todos estos datos que aquí damos son según el informe de UNICEF “Estado mundial de la infancia 2001” Estas catástrofes humanas que afectan al Tercer mundo y también a países desarrollados, como el alto porcentaje de analfabetismo en Estados Unidos, no existen en Cuba, la revolución del 1 de enero del 1959, cambió, extirpó el sistema económico que existía y con él su estructura política y social.

Para analizar la Política Social cubana, sus metas y sus ambiciones, nos basaremos principalmente en los discursos y análisis políticos de Fidel Castro y otros dirigentes y estadistas cubanos, Mesas Redondas, que son análisis políticos de la actualidad cubana, transmitidos en directo por televisión para todo el país y publicados en el diario Granma u otros periódicos cubanos. De esta manera poder profundizar en la realidad cubana lo mejor posible.

Para mostrar los avances en la Política Social cubana, usaremos como fuente de información, los organismos reconocidos internacionalmente, como la Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), etcétera.

Me basaré también en mis propias experiencias. Mis contadas visitas a Cuba como encargada de las Brigadas Nórdicas de Trabajo Voluntario que organiza la Asociación Sueco-Cubana, delegada en el 14 Festival Mundial de la Juventud en La Habana 1997, como delegada en el Encuentro Internacional de Solidaridad entre Mujeres en La Habana 1998, y

² Citado en Mendéz Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?* : 97-98.

también como delegada en la I Conferencia Internacional sobre Cultura y Desarrollo en La Habana 1999, etcétera.³

La tesina estará dividida en tres capítulos, el primero tratará, a grandes rasgos, sobre la historia de Cuba para así poder entender la relación de la historia del país con la Revolución. En el segundo capítulo se hará mención sobre el Estado y cómo está construido el proceso electoral cubano. El tercero, que es el tema central por lo tanto el más amplio, será el de la Política Social cubana. Este capítulo lo subdividiremos en tres partes que consideramos son importantes, por que abarcan a grandes grupos de la población y representan claramente la situación sociopolítica de un país: alfabetización y educación, la salud y la cultura. El último capítulo estará dedicado a los dos grandes desafíos que la Revolución y su política social han tenido que enfrentar durante su existencia, el bloqueo norteamericano desde 1959 y la caída del bloque socialista en 1991.

Los avances de la industria azucarera, del tabaco, del níquel, del cítrico y del turismo, son importantes, no tan solo para financiar los gastos públicos, sino también para impulsar y mantener una política social verdadera. Pero sobre este tema tampoco podremos profundizar, no sólo por lo difícil, sino también por lo amplio como es la Política Económica de un país. Nos referiremos a él en forma general. También queremos agregar que con la bibliografía utilizada entregamos al lector importantes estudios realizados sobre Cuba y su política social.

A Carlo Giuliano, un joven del mundo de 23 años, asesinado en julio del 2001 en Génova por la policía italiana dedico, humildemente, estas páginas.

Agosto, 2001

³ Para más información leer los artículos de Juana Donoso en *Tidskriften Kuba* número 4 de 1997 y número 3 de 1998.

1. BREVE RESEÑA HISTORICA

Cristóbal Colon llegó a las costas cubanas en 1492, pero la conquista real de la isla no se inició hasta 1511, cuando terminó la búsqueda de oro en la isla de Santo Domingo. Esta contienda militar estaba dirigida por Diego Velázquez, Hernán Cortés, Bernal Díaz del Castillo, Pedro de Alvarado, Bartolomé de las Casas y 300 soldados.⁴

Los indo cubanos que poblaban la isla, compuesto por siboyenes, guanajatabeyes y tinos, se opusieron a la colonización, pero fueron rápidamente doblegados y sometidos a trabajo forzado y trato discriminatorio por parte de los españoles, quienes contaban con una tradición militar de siglos, por lo tanto una magnífica experiencia de combate y de manejo en las armas. George Friederice alude a este tema en su libro *El carácter del Descubrimiento y de la Conquista de América*:

La guerra contra los Moros, a la que los padres habían llevado a sus hijos, y en la que los habían educado ya desde la infancia los hijodalgo fueron la escuela de todas las virtudes que los españoles habrían de acreditar en América: la valentía, la tenacidad, la frugalidad, el amor por la patria, la confianza en Dios y la religiosidad. Pero aquí hay que buscar también las raíces de todo sus vicios y de los graves defectos de carácter con que asombrecieron las grandes hazañas del Descubrimiento y la Conquista del nuevo mundo: la soberbia y la insolencia, el desprecio que sentían por todas las demás razas [...] el ansia de botín, la rapacidad, las tropelías cometidas con las mujeres y todos los desmanes propios de una manera bárbara de guerrear, la intransigencia, el fanatismo y el espíritu de cruzada [...] aquella curiosa amalgama de la religión y de los peores apetitos humanos, del espíritu de caballerías y del espíritu apostólico. (Friederice G.1973: 329-330).⁵

Los habitantes de Cuba pasaron de hombres libres y soberanos de su tierra a esclavos del conquistador, sometidos a trabajo forzado al igual que el resto de los nativos en todo el continente americano. El maltrato, el trabajo inhumano, la falta de alimentación, y las epidemias de origen europeo dieron lugar en pleno siglo XV a un exterminio casi total de la población indígena en la isla. Esta situación provocó una falta de fuerza de trabajo lo que dio paso al tráfico masivo de africanos hacia el nuevo continente. Las cifras hablan de 20 millones de personas “exportadas” hacia Nuestra América.

⁴ Editorial Ramón Sopena, *Americanismos*, Barcelona 1995.

⁵ *El carácter del Descubrimiento de América*: 329-330.

La importación de esclavos aumenta en Cuba a finales de siglo XVIII como consecuencia del gran desarrollo del cultivo de la caña, el tabaco, la ganadería y

la explotación forestal. Aquí debemos agregar que la extracción de oro y plata fue la meta principal de los españoles hasta la mitad del siglo XVIII en toda Nuestra América. A partir de entonces la corona española decide desarrollar las plantaciones tropicales y la ganadería en alguna de sus colonias, porque en el caso de Cuba nunca los pudo abastecer con metales preciosos, y por otro lado estos preciosos metales se estaban acabando en América, y los Españoles tenían que encontrar nuevas formas de hacer riquezas. Se podría decir que en Cuba el clima fue un gran tesoro, una riqueza natural. Se dio la caña de azúcar, el tabaco, el café, el cítrico, la banana, el arroz, el mango y la guayaba. Malanga, boniato(papa dulce), y todo tipo de papas.⁶

A estas alturas de la historia, Cuba a finales del siglo XVIII era un pueblo con su propia cultura, euro-americana mezclada con la africana y la asiática, esta era la raza cubana.

Los cubanos dieron una larga lucha por la independencia a partir de 1868 hasta 1898. Durante estas guerras se desarrolló la conciencia nacional, el amor y respeto por Cuba y por los cubanos. Así lo podemos apreciar en un párrafo escrito por José Martí, escritor, poeta, político, pensador y héroe cubano, caído en combate en 1895.

¡De todos los cubanos! ¡Yo no sé qué misterio de ternura tiene esta dulcísima palabra, ni qué sabor tan puro sobre el de la palabra misma de hombre, que es ya tan bella que si se le pronuncia como se debe, parece que es el aire como nimbo de oro, y es trono o cumbre de monte la naturaleza! ¡Se dice cubano, y una y una dulzura como la suave hermandad se esparce por nuestras entrañas, y se abre sola la caja de nuestros ahorros, y nos apretamos para hacer un puesto más en la mesa, y echa las alas el corazón enamorado para amparar al que nació en la misma tierra que nosotros, aunque el pecado lo trastorne, o la ignorancia lo extravíe, o la ira lo enfurezca, o lo ensangrienta el crimen! ¡Como que unos brazos divinos que no vemos nos aprietan a todos sobre un pecho en que todavía corre la sangre y se oye todavía sollozar el corazón! [...] ¡Unámonos, cubanos, en esta otra fe: con todos, y para todos: la guerra inevitable, de modo que la respete y la desee y la ayude la patria, y no nos la mate, en flor, por local o por personal o por incompleta, el enemigo: la revolución de justicia y de realidad, para el reconocimiento y la práctica de las libertades verdaderas! (José Martí, 1891)⁷

Cuando Cuba a fines del 1800, ya casi había ganado la guerra contra los peninsulares, Estados Unidos de Norte América declara la guerra a España, y pone sus tropas a favor de los revolucionarios cubanos. Utilizando estos con el pretexto de

⁶ *Kuba med rätt att leva*, Libro de Estudios Sobre Cuba: 5

⁷ José Martí, *Obras Escogidas en tres tomos*, Tomo III: 10-11

ayudar a los cubanos en su lucha por la liberación, para luego tomar el poder y reemplazar en su función al gobierno español. Cuba pierde una vez más su oportunidad de independencia, y en 1889 se firma el tratado de paz entre España y Estados Unidos, sin contar para nada en esta ceremonia con la representación de Cuba.

Estados Unidos obliga a los cubanos a firmar un arrendamiento por cien años sobre la base militar de Guantánamo. La llamada enmienda Platt que afirma el derecho de Estados Unidos a intervenir en los asuntos de Cuba en cualquier momento para “cuidar y defender su independencia” Después de esta derrota moral para los revolucionarios cubanos, ya que esta nueva república no era por la que había luchado Martí, Gómez y Maceo, principales líderes de la Revolución Independista, y tampoco para ninguno de los Mambises⁸, sino que era un país en manos de los Estados Unidos y muy lejos de ser independiente,⁹ se dio comienzo a una república débil totalmente desmoralizada con gobiernos corruptos que se fueron dando durante la primera mitad del siglo XX.

En 1925, fue elegido presidente el general Gerardo Machado. Para los Estados Unidos este régimen significó extraer de Cuba una ganancia de millones de dólares a través de la industria azucarera. Para el pueblo cubano; cesantía, disminución salarial, huelga generales, exilio, y persecución a la oposición. Juan Antonio Mella, uno de los fundadores del recién fundado Partido Comunista Cubano, exiliado en Méjico y asesinado por la espalda cuando iba caminando del brazo de su compañera Tina Modotti. Tina en un acto político en Méjico acusa públicamente:

En la persona de Mella asesinaron no sólo al enemigo del dictador cubano, sino al enemigo de todas las dictaduras. Machado, una caricatura de Benito Mussolini, ha cometido un nuevo crimen, pero hay muertos que hacen temblar a sus asesinos y cuya muerte representa, para aquellos, el mismo peligro como su vida de combatiente[...] esta noche, un mes después del cobarde asesinato, honramos la memoria de Mella prometiendo seguir su camino hasta lograr la victoria de todos los explotados de la tierra. De esta manera lo recordamos como él hubiera preferido: no llorando, sino luchando.¹⁰

En 1933 un golpe militar organizado por la sub. oficialidad, derrota a Machado obligándolo a huir del país. Se pone en el cargo de presidente a Ramón Grau San Martín. Al frente del golpe estaba el sargento Fulgencio Batista, quien se auto nominó coronel y jefe del ejercito.

⁸ Insurrecto contra la soberanía de España, en las guerras separatistas de Cuba en el siglo XIX

⁹ *Kuba med rätt att Leva*, Libro de Estudios Sobre Cuba, Asociación Sueco-Cubana: 7

¹⁰ Barckhusen Canale Chistiane *Verdad y Leyenda de Tina Modotti*: 165

Grau abandona el país en 1934. Batista toma el poder, después de un golpe de estado, en cual Batista estaba directamente involucrado. Los dirigentes sindicales fueron encarcelados, y el Partido Comunista pasó a ser ilícito.¹¹ Todos estos acontecimientos que estaban ocurriendo en Cuba eran conocidos y apoyados por el gobierno norteamericano, así lo indica un artículo escrito por Noam Chomski y dice:

Roosevelt vägran att erkänna Graus regering "betyde i praktiken en ekonomisk strypning av landet", påpekar David Green , " då Förenta staterna inte ville förhandla om en ny överenskommelse om sockerinköp med en regering som man inte erkände", och den beroende ekonomin kunde inte överleva utan ett erkännande. Arméstabschefen Fulgencio Batista förstod budskapet och flyttade sitt stöd till oppositionsledare Carlos Mendieta, som ersatte Grau och omedelbart erkändes av Washington . Relationerna återupprättades, med resultatet att Kuba blev fullständigare införlivat "med Förenta staterna beskyddande system", noterade en medlem i USA:s tullkommission. USA behöll en effektiv kontroll över Kubas inre angelägenheter och höll landets mycket skiktindelade och repressiva sociala system intakt tillsammans med utrykeshandels dominerande roll.¹²

También la mafia italo norteamericana, encabezada por Lucky Luciano, tenía grandes intereses en la isla. La década de los 40, La Habana era un gran prostíbulo, el paraíso del narcotráfico, el juego ilícito, y el lavado de dinero. Todos estos acontecimientos estaban amparados por la Policía y el Ejército, instituciones asociadas y dirigidas por la mafia norteamericana y el gobierno cubano en la propia persona de Batista.¹³

Lucky Luciano hace una referencia en sus memorias acerca de su relación con Fulgencio Batista:

Nosotros debíamos entregar a Batista tres millones de dólares al contado y Lansky le abrió una cuenta en Zurich. Desde entonces Batista se aseguró una entrada anual mínima extra

¹¹ Kuba med rätt att Leva, Libro de Estudios Sobre Cuba, Asociación Sueco-Cubana. Septiembre de 1993:9

¹² Chomsky Noam, *Man kan inte mörda Historien*, Göteborg 1995: 580-581. **El que Roosevelt se niegue a reconocer el gobierno de Grau "en la practica significa un estrangulamiento económico del país" indica David Green, "Estados Unidos no quiere negociar un nuevo convenio sobre la cuota azucarera con un gobierno que no es reconocido", y con esa economía dependiente no podía sostenerse sin un reconocimiento. El jefe de la armada Fulgencio Batista entendió el mensaje y cambió su apoyo al líder de la oposición Carlos Mendieta, que sustituyó a Grau e inmediatamente fue reconocido por Washington. Las relaciones se restablecieron. Como resultado, Cuba fue íntegramente anexada "con el sistema proteccionista de Estados Unidos", señaló un miembro de la comisión de aduana de Estados Unidos. Sobre los asuntos internos de Cuba, Estados Unidos tomó un control efectivo. Conservó intacto los estratos sociales y el sistema de represión social, juntamente con el papel dominante en el comercio externo.**

¹³ Sexto Luis, *Ese es nuestro Hombre, Juventud Rebelde*, La Habana, noviembre, 19 de 2000:5

de tres millones de dólares y obtenía más bajo la forma de porcentaje. (Memorias de Lucky Luciano)¹⁴

El primero de enero de 1959 triunfa el movimiento popular revolucionario liderado por Fidel Castro.

¹⁴ *Ibíd*em: Pag 9

2. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO DE CUBA

Nuestra Constitución se apoya esencialmente en la propiedad social de los medios de producción, la programación del desarrollo; la participación activa, organizada y masiva de todos los ciudadanos en la acción política y la construcción de una nueva sociedad; la unidad estrecha de todo el pueblo bajo la dirección de un partido que garantiza normas y principios, pero que no postula ni elige a los representantes del pueblo en los órganos del poder del Estado, tarea que corresponde por entero a los ciudadanos a través de sus organizaciones de masas y mecanismos legales establecidos. (Fidel Castro)¹⁵

En las elecciones del 15 de febrero de 1976, el 97% de los cubanos dio su voto a favor de la primera constitución socialista en Nuestra América.

En el sistema electoral cubano participa al rededor del 98% de la población mayor de 16 años en un sufragio universal, o sea que permite votar a todos los ciudadanos mayores de 16 años. La Base principal del sistema cubano, son las elecciones municipales donde debe haber un mínimo de 2 y un máximo de 8 candidatos por cada circunscripción, me explico; una circunscripción es una parte del municipio el cual se parcela, por así decir, para esta finalidad. El delegado se elige en forma directa y secreta en las urnas. El requisito que éste debe cumplir para ser electo es tener su domicilio en este territorio, datos personales, su altruismo, el amor por su país, y su moral limpia. Para que esta elección sea legitima es necesaria una participación mínima del 50% de los vecinos, y si el delegado no gana un mínimo del 50% de estos votos, se repite la votación. Aquí hay par de detalles que agregar. Primero y lo más importante es la participación directa del pueblo de la cual no se excluye a nadie, en las últimas elecciones participó más del 98% de la población apta para votar, la razón principal de esta concurrencia masiva a las urnas, no fue por miedo, como aseguran algunos diarios extranjeros, sino que el pueblo cubano sabe que su voto se toma en cuenta y puede determinar el destino de su país y por otro lado, se quiera reconocer o no, los cubanos son gente politizada y culta. Segundo, ni el Partido Comunista (PCC) ni la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) participan en las elecciones y tampoco postulan ningún candidato. De esta forma cualquier persona puede ser nominada, sin necesidad de pertenecer al Partido o a alguna instancia del Gobierno, y sin contar para este propósito con millones de dólares para la campaña publicitaria, como sucede en otros países.

¹⁵ Castro Fidel, discurso pronunciado en Venezuela, octubre de 2000

Retomando el tema, seguimos con el delegado, una vez elegido éste, pasa junto con los otros delegados, de las otras circunscripciones a conformar la Asamblea Municipal del Poder Popular. El próximo paso son las elecciones provinciales y de diputados a la Asamblea de Poder Popular.¹⁶

La Asamblea Nacional del Poder Popular es el órgano supremo del poder del Estado. Representa y expresa la voluntad soberana de todo el pueblo. (Artículo 69)¹⁷

Los candidatos a delegados para las elecciones provinciales y de diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular, deben ser un 50% provenientes de los delegados de las circunscripciones, el otro 50% serán ciudadanos representantes de otros ámbitos de la vida nacional. Para éste propósito se crean las comisiones de candidaturas nacionales, provinciales y municipales, las cuales están integradas por representantes de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC), los Comités de Defensa de la Revolución(CDR), la federación de Mujeres Cubanas, la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños, la Federación Estudiantil Universitaria(FEU), y la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media. Cuando esta comisión tiene listas las proposiciones de precandidatos se las entrega a las asambleas municipales para su aprobación. Los delegados, tanto para las asambleas provinciales del Poder Popular como los diputados, son electos por la población por voto directo y secreto.(Méndez Tovar Carlos)¹⁸

La Asamblea Nacional del Poder Popular elige, de entre sus diputados, al Consejo de Estado. Integrado por un Presidente, un Primer Vicepresidente, cinco Vicepresidentes, un Secretario y veintitrés miembros más.

El Presidente del Consejo de Estado es jefe de estado y jefe de Gobierno. El Consejo de Estado es responsable ante la Asamblea Nacional del Poder Popular y le rinde cuentas de todas sus actividades. (Artículo 74)¹⁹

¹⁶ Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social: 6

¹⁷ Constitución de la República de Cuba, Anexo 2, Artículo 69.

¹⁸ Méndez Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?* : 154-155

¹⁹ Constitución de la República de Cuba, Anexo 2, Artículo 74.

3. LA POLÍTICA SOCIAL CUBANA

En tres etapas fundamentales de la vida de los jóvenes—la primera infancia, la edad escolar primaria y la adolescencia se presentan oportunidades de cambio que no se vuelven a repetir durante el resto de sus existencias.

El apoyo y la asistencia que se les preste a los niños y jóvenes en esas etapas de sus vidas se complementan y refuerzan, y ofrecen enormes posibilidades de interrumpir el ciclo intergeneracional de la pobreza y el desarrollo deficiente que amenaza a los niños y a las mujeres. Y esa ayuda ofrece también la oportunidad de interrumpir ese ciclo en una sola generación.

UNICEF sostiene que se debería prestar atención prioritaria a la obtención de los tres objetivos que se enuncian a continuación. *Un buen principio en la vida, Una educación básica de buena calidad, Adolescentes que sean ciudadanos conscientes, productivos y responsables.* (Del programa mundial al favor de la infancia, UNICEF)²⁰

Sin duda alguna podemos decir que Cuba cumple ampliamente con los objetivos básicos de este programa. Los niños en Cuba desde cero a siete años tienen asegurada la leche, en Cuba no hay analfabetos y la educación es gratuita para todo el mundo, desde la guardería hasta la universidad, así como también el derecho a la atención médica y a los hospitales. Y cuando el programa de la UNICEF se refiere a los *Adolescentes que sean ciudadanos conscientes, productivos y responsables*, aquí también podemos decir que cumple plenamente con ese objetivo. Los jóvenes cubanos participan activamente en la vida social, cultural, política y deportiva de Cuba. Para lograr lo que Cuba tiene, a sido con una tarea titánica, por parte del gobierno y del pueblo cubano. En este capítulo entraremos en más detalle sobre este asunto.

El triunfo de la revolución en enero de 1959, dio comienzo a una transformación radical en la situación socioeconómica del país. En Cuba antes de la revolución de 1959 existía una economía atrasada, dependiente e inefectiva reflejada en la miseria tanto económica como humana que vivía el país. La exportación azucarera era de un 80% con un único cliente, Estados Unidos de Norteamérica. Las inversiones y las ganancias que las empresas norteamericanas tenían en Cuba, eran mayores que en cualquier otro país de América Latina. Ellos eran los propietarios de las empresas azucareras y por lo tanto tenía el absoluto control de su exportación. También eran dueños de las minas, de las refinerías de petróleo, la electricidad y la compañía de teléfono como también los bancos y el ferrocarril. Al dominio

²⁰ UNICEF-*The State of the World's Children 2001*, www.unicef.org.

que ejercían los Estados Unidos en la economía cubana, me he referido también en el capítulo Breve Reseña Histórica y retomo el tema aquí, porque es fundamental para entender la realidad social en que vivía Cuba antes de la Revolución.

El 71% de las tierras fértiles, latifundios azucareros y ganaderos, estaban en manos de un 8% de los propietarios. Las viviendas donde habitaban los que trabajaban la tierra, eran insalubres, el 63% tenían piso de tierra, el 54% no tenían inodoro ni letrina y sólo el 9% contaba con electricidad. Estos campesinos que allí vivían eran decenas de miles, ya arrendando o ya viviendo en forma temporal. La mayoría trabajaba solamente durante la zafra, cortando la caña de azúcar, este periodo eran de 3 a 4 meses, el resto del año pasaban a formar parte de las grandes masas de cesantes, ya que el desempleo afectaba en ocasiones a más del 25% de la fuerza de trabajo.²¹

La seguridad social, donde se incluyen los accidentes de trabajo, las enfermedades causadas por el trabajo que desempeñaban, la invalidez, la jubilación etcétera, era insuficiente y protegía sólo al 50% de los trabajadores.

La asistencia social, prácticamente no existía, los ancianos estaban totalmente desprotegidos, las personas que por algún motivo no eran aptas para ejercer alguna labor, simplemente vivían gracias a la caridad pública, las madres solteras debían trabajar muchas veces como prostitutas para poder alimentar a sus hijos.

En 1953 el 43% de la población era analfabeta y la tasa de mortalidad infantil alcanzaba a 60 por mil nacidos muertos.²²

En resumen, Cuba no era tan sólo dependiente, con una economía atrasada y deficiente, como se dijo al principio de este capítulo, sino también, inhumana, racista, y sobre todo con una clase burguesa nacional, apoyada por el capital norteamericano, que despreciaba a su propio pueblo. Esa Cuba del pasado recuerda la situación de muchos países del tercer mundo hoy día, y por que no decirlo, también muchos países “desarrollados”.

²¹ Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social: 6-7

²² Censo de Población y Vivienda de 1953, La Habana, Cuba.

3.1 EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN

Según el diccionario de uso del español actual nos encontramos con la siguiente definición de *Educación*: “Desarrollo o perfeccionamiento de las facultades intelectuales y morales de una persona”. (Clave, Madrid 1999).

Para poder desarrollarse intelectualmente, lo mínimo que debería exigirse es que la persona en cuestión sepa leer, y este proceso intelectual se llama *alfabetización*. El diccionario dice sobre esta terminología: “Enseñanza de la lectura y la escritura, esp. a personas adultas”. (Clave. Madrid 1999).

Fidel expresaba una idea a principios de la Revolución, “A este pueblo no le decimos cree, le decimos lee” ese fue el principio fundamental de la Campaña de Alfabetización que logró reducir el analfabetismo a un 3,9% en el año 1961.

Esta campaña tuvo una participación masiva del pueblo, se calculan cerca de 270 mil entre sus dirigentes, maestros, estudiantes y trabajadores en general y junto con esta campaña se tomaron las medidas necesarias para que las causas principales que originaron este problema no se dieran nunca más. En junio de 1961 se dictó la ley de Nacionalización de la Enseñanza y dice:

...la enseñanza es función del Estado y es gratuita. Se basa en las conclusiones y aportes de la ciencia y en las relaciones más estrechas del estudio con la vida, el trabajo y la producción.

El Estado mantiene un amplio sistema de becas para los estudiantes y proporciona múltiples facilidades de estudio a los trabajadores a fin de que puedan alcanzar los más altos niveles posibles de conocimientos y habilidades.

La ley precisa la integración y estructura del sistema nacional de enseñanza, así como el alcance de la obligatoriedad de estudiar y define la preparación general básica que, como mínimo, debe adquirir todo ciudadano. (artículo 39, letra b)²³

Desde los primeros días de la Revolución se escolarizó a toda la población infantil para eliminar la fuente de analfabetismo. En 1970, el 96% de los niños entre 6 y 11 años asistían a la escuela y en 1993 esta cifra indica un 100%. Un 92% de los niños entre 12 y 14 estaban escolarizados.²⁴ La enseñanza básica dura nueve años.

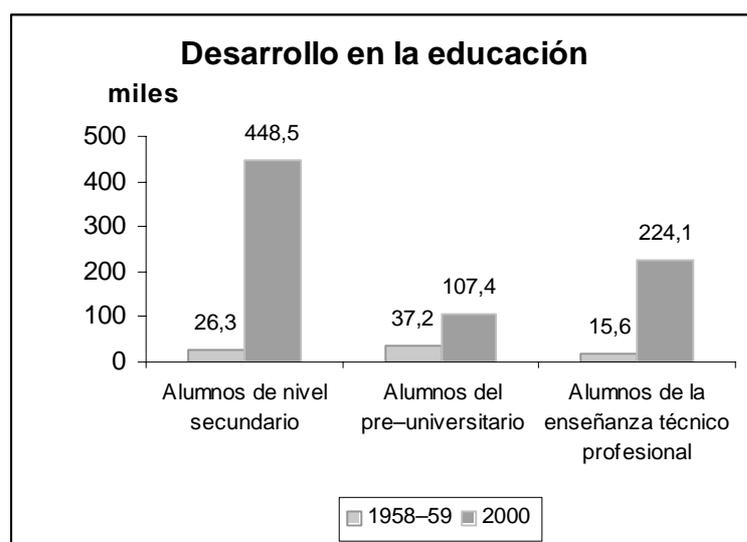
²³ Constitución de la República de Cuba, artículo 39

²⁴ Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social: 88-87

Hoy día Cuba tiene una escolarización en la escuela básica de un 100%, más que los Estados Unidos de Norte América y los países más ricos de América Latina como Argentina, Brasil, Chile. Cuba tiene 12 alumnos por profesor, esta cifra está sobre todos los países americanos, incluyendo Estados Unidos. A la altura de Cuba están países como: Dinamarca (10), Italia (11), Suecia(12). El analfabetismo en Latinoamérica tiene un termino medio de un 7%. Uruguay que tiene un 1% de analfabetismo entre los jóvenes, es el país americano que más se acerca a Cuba en el cual el analfabetismo está erradicado. (UNESCO, Statical Yearbok 1999)²⁵

En el siguiente cuadro estadístico, queremos ilustrar el cambio, el avance en el desarrollo de la educación cubana entre el año 1958-59 hasta el 2000. Acostumbramos a escuchar que una imagen dice más que mil palabras, ¿pero por qué no una imagen con mil palabras?

Para hacer este cuadro extrajimos los datos del diario Tribuna publicados en La



Habana, Cuba el domingo 22 de octubre del 2000, página 3.

Los discapacitados o de capacidad disminuida(sordos, ciegos, mudos, etcétera) no están excluidos de la estructura pedagógica educacional, existen 491 escuelas especiales, con personal científicamente preparado, capacitado y seleccionado por su vocación y humanidad.

Cuba, como pocos países en Nuestra América, ha construido centros para los niños huérfanos “los hijos de la patria”, ahí ellos tienen su casa y en ella se les brinda atención y amor y todo lo que un hogar debe hacer por sus hijos. Esta iniciativa de la cual los cubanos se

²⁵ Lars Eriksson, *Världen i siffror, Natur och Kultur*: 93

enorgullecen, evita la gran tragedia que afecta a muchos países en América, como el ejemplo de Brasil que se puso al comienzo de este capítulo, 12 millones de niños de ese país que viven en la calle.²⁶.

La existencia de becas, de internados y de seminarios garantiza la posibilidad de concluir la enseñanza media o superior en cualquier punto del país, independientemente de su lugar de residencia, o de la situación económica de sus padres

En un país donde los niños no necesitan vender su fuerza de trabajo para pagar la matrícula de la escuela, o comprar los útiles escolares, o el uniforme, o el pasaje del bus para llegar al establecimiento educacional, por que todo esto lo garantiza la sociedad, se puede hablar de igualdad de posibilidades, se puede hablar del cumplimiento del derecho a la educación.

En los Estados Unidos, según las cifras oficiales de *Almanaque Mundial de 1994*, existían 4,5% de las personas que no saben leer ni escribir, más de 11 millones de analfabetos, es las cifras extra oficiales se habla de 30 millones, sin contar los subescolarizados (los que no tienen acceso a la escuela)

Los neoyorquinos son una ínfima parte de cuantos deambulan por las urbes norteamericanas, donde un millón de menores abandona cada año, por diferentes causas, su hogar. De ellos 40% son negros, 30% hispanos, 25% blancos y 5% asiáticos. (*Almanaque Mundial 1994:302*)²⁷

El estado Mundial de la infancia 2001 estima que en Estados Unidos, el 17% de todos los niños/as crecen en hogares que tienen problemas para obtener una nutrición adecuada[...] (UNICEF-2001)²⁸

Uno de los Objetivos del Programa Mundial en favor de la Infancia para comenzar un buen principio en la vida dice así:

Todos los lactantes deberían comenzar sus vidas en buen estado de salud, y los niños de corta edad deberían ser criados en un ambiente acogedor que aliente su desarrollo físico, emocional e intelectual

²⁶ Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social: 91

²⁷ Méndez Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?* : 23

²⁸ UNICEF-*The State of the World's Children 2001*, www.unicef.org.

Si pensamos que en el año 1998 Estados Unidos tenía una población de 274 028 millones de habitantes, de los cuales el 22% es menor de 15 años, significaría que el país más rico del mundo tiene 10 millones de niños sin acceso, según datos de la UNICEF, a una nutrición adecuada. Una realidad dolorosa para los que la tienen que vivir por que eso significa desnutrición, enfermedades, problemas en el desarrollo intelectual. Esto, en resumen, es exactamente lo contrario a lo que propone el Programa Mundial de la Infancia. Por otro lado es una realidad vergonzosa para sus gobernantes, empeñados en dar clase de democracia al resto del mundo. Los niños en Cuba tienen asegurada la leche hasta los siete años, y los que por algún tipo de enfermedad no resisten la leche, se les asegura el yogurt o algún tipo de producto reemplazante.

Según la UNESCO Cuba cuenta con el mayor número de maestros per capita en todo en mundo. En 1994 alcanzaba a la cifra de 200.000, también tiene el mayor índice de alfabetización en toda América y uno de los más altos de todo el mundo, 98.2.²⁹

La educación se ha mantenido gratuita durante 42 años, y tiene el más alto nivel de estudiantes per cápita.

²⁹ Lars Eriksson, *Världen i siffror, Natur och Kultur*: 93

3.2 EL DESARROLLO DE LA CULTURA

La UNESCO dice que:

la cultura incluye todo el complejo de rasgos espirituales, materiales, intelectuales y emocionales distintivos que caracteriza a una sociedad o grupo social. No comprende sólo las artes y las letras, sino también los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias

Cuba estimuló la cultura y el desarrollo desde los primeros días de la revolución, con la Campaña de Alfabetización, no tan sólo por que erradicó el analfabetismo, sino porque movilizó grupos enormes de voluntarios de la zona urbana hacia el campo, y a través de esto fomentó la unión entre el campo y la ciudad y creó más conciencia de solidaridad, que es una característica notable en la sociedad cubana, yo diría que la solidaridad, ya es parte de su idiosincrasia.

Los logros culturales de la revolución han tenido que ver con muchos cambios sociales dentro del país. Tenemos el caso de las reformas agrarias hechas por el gobierno a principios de la revolución. La vida de los campesinos sufrió un cambio positivo siendo ellos dueños de sus tierras, pudieron distribuir el trabajo agrícola y lo que producían, más la humanización en el trabajo gracias a la importación masiva de maquinarias.

La seguridad social ha sido un factor que también a contribuido en el cambio cultural de la vida de los cubanos como la garantía de empleo, la salud gratuita, la educación gratuita. Cuestiones mínimas que garantizan la tranquilidad familiar.

La creación de canales masivos de participación social tales como: los Comités de Defensa de la Revolución, la Central de Trabajadores Cubanos, la Organización Nacional de Mujeres Cubanas, la Organización de pequeños agricultores, la Organización de Estudiantes Universitarios), la Organización de Alumnos de la Enseñanza Secundaria, y la Organización de los Pioneros José Martí. Estas son organizaciones que han contribuido a la transformación en la vida cubana, con esto me refiero a la posibilidad de reafirmar y defender unidos su cultura, su política, su propia forma de vivir. Cultura y desarrollo como una misma cosa.

El sector cultural y su política tiene como fundamental lo siguiente:

a) *Democratización de la producción y el consumo.*

- Campañas masivas de lectura, llevada a cabo por el Ministerio de Cultura.

- La producción de libros fuertemente subsidiadas por el Estado, esto se complementó con una red de bibliotecas de todo tipo, circulantes, móviles, en centros de trabajo, hospitales, etcétera.
- Talleres literarios
- Los espectáculos culturales de entrada accesible o gratis.
- Estimulo y apoyo material a los movimientos de aficionados en manifestaciones culturales.
- La extensión de los cines, incluyendo cines móviles, salas de videos, de museos, de grupos y salas teatrales, danzarios, musicales, de artes plásticas etcétera.
- La coordinación a nivel de base de los actores y las actuaciones.

b) Valorización de la Cultura nacional, latinoamericana y mundial.

- Investigación sobre los aportes de la población negra a la cultura cubana.
- La creación del Conjunto Folclórico Nacional
- Concurso literario y artístico para dar a conocer las obras de los autores nacionales.
- La creación de instituciones que sirvieran como puente cultural entre los países latinoamericanos, caribeños y mundial entre ellos: Casa de las Américas, el Ballet Nacional de Cuba, el Instituto Cubano de Arte e Industria Cinematográfica, el Instituto Cubano del Libro, etcétera

c) Valorización de la creación y el creador naturales

- Se dignificó el papel del artista, se le facilitaron remuneraciones, jubilaciones, y prestaciones.
- Se creó la Unión de Escritores y Artistas de Cuba.

d) Establecimiento de una red de enseñanza artística

- La formación de instructores de arte, con énfasis en las zonas rurales.

- La creación de diferentes escuelas específicas para diferentes manifestaciones artísticas.
- La educación artística en la formación de los profesores como parte del Sistema Nacional de Educación.³⁰

Aquí es muy importante mencionar que a principios de 1990, con el derrumbe de los países de Este y teniendo que soportar el bloqueo norteamericano desde 1959, se agudizó el problema político social en Cuba que aún continúa, y que tuvo una influencia negativa en el sector de la cultura. Esto se entiende perfectamente ya que el país no podía continuar editando libros, a causa de la falta de petróleo para echar andar las maquinas lo que impedía la fabricación de papel, hay cortes de energía eléctrica. En estos últimos años 2000-2001 esta situación ya no es frecuente como al principio de los 90. El transporte público estaba casi totalmente paralizado, había uno que otro auto en las calles. Esto también ha ido mejorando gracia al gran esfuerzo del pueblo y a la genialidad para encontrar soluciones a los problemas, como el invento de los famosos Camellos.³¹

El bloqueo norteamericano contra “la guerra sin bombas”(ver capitulo 4 de esta tesina), ataca no tan sólo el comercio y la economía, sino que también atenta contra la identidad nacional y cultural cubana al no permitirle un desarrollo normal en su cultura. Para la preservación de estos valores los cubanos le ha dado prioridad al estudio intenso de la Historia de Cuba, a los estudios martíanos (escritos legados por José Martí), y las ideas Bolivarianas.³²

En Cuba existe la universidad para todos:

El Seminario de Técnicas Narrativas consta de veinte clases que abarcan de forma panorámica, los contenidos esenciales del programa que se imparte en el Taller de información literaria “Onelio Jorge Cardoso”. Los materiales [...] autores cubanos y extranjeros y sirven de apoyo para clases que se impartirán es este seminario”(Folleto del seminario de técnicas literarias, Editada por El Rebelde, Habana Cuba, 21 de septiembre del 2000)

³⁰ El autor de tesina extrajo los datos aquí utilizados, del libro *Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social*: 106-109.

³¹ CAMELLOS son una especie de camión adaptados como ómnibuses y tienen el aspecto de un camello. El camello puede trasladar tres a cuatro veces más que un ómnibus común.

³² Mendéz Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?* : 36

El seminario se transmite por televisión, por la mañana y por la tarde, además el folleto es la base de estos estudios y que cuestan 2 pesos cubanos. Aquí se analizan autores como: Julio Cortazar, James Joyce, Virginia Wolf, Gabriela Mistral, Jorge Luis Borges, Ernest Hemingway, Juan Goytisolo, Miguel Delibes, etcétera. Esta iniciativa también a una medida, dentro de la Red de Enseñanza Artística, para continuar expandiendo la cultura, a falta de papel para los libros, bienvenida la pantalla de televisión. Esto se puede hacer en un país con un pueblo que no tan solo esté libre de analfabetos, sino que también un pueblo que le interese la cultura, que le interese aprender, que quiera saber a través de la literatura lo que otros pueblos dicen. Para esto se necesita un gobierno que apoye y que crea en estos proyectos culturales. Y que no cierre, o quite el presupuesto a las instituciones que imparten las Ciencias Humanas, sino que al contrario, como Cuba lo hace que es dedicar un alto porcentaje de su presupuesto a la cultura, al rededor de 200 millones de pesos.³³

³³ Mendéz Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?* : 33

3.3 LA SALUD

En Cuba ya han demostrado que si todas las familias pueden tener acceso a la atención infantil esencial, las principales causas de muerte³⁴ infantil pueden superarse.

También le han dado prioridad a la garantía de que los niños tengan las principales necesidades cubiertas, como es una mejor nutrición y el acceso a agua potable y a la higiene. Las estadísticas demuestran lo que estas políticas han logrado³⁵

Palabras pronunciadas por la doctora Gro Harlem Brundtland directora general de la Organización Mundial de la Salud, en la inauguración del XXIV Congreso Nacional de Pediatría en junio del 2001, La Habana, Cuba.

Antes de la Revolución, Cuba tenía un sistema de salud privado, existían en 1958, 339 hospitales, de los cuales 242 eran clínicas mutualistas, y en total se contaba con 214 camas. El 22% de la población, rica, pudiente contaba con el 65% de los médicos y con el 62% de las camas.³⁶

La casi totalidad de los médicos estaban concentrados en La Habana y en alguna que otra provincia importante, las zonas rurales contaban con un mínimo de asistencia médica. A esto hay que agregar que las medicinas eran caras e inalcanzables para el común de la población. La mortalidad en la población era alta, sobre todo en los niños que morían por enfermedades que se hubieran podido evitar. En 1959 era más de 60 por mil nacidos, hoy día tiene 7,1 por cada 1000 nacidos vivos³⁷

En el primer año de la Revolución se fueron a los Estados Unidos la mitad de los médicos que existía. Cuba se quedó con 3000, con los cuales la Revolución comenzó la gran hazaña de construir una infraestructura tal que fuera capaz de darle a los cubanos, sin excepción y en forma gratuita, el derecho a un médico, a la medicina, a una cama en el hospital y sobre todo a ser tratados como seres humanos.

Lo primero que se hizo fue bajar de precio las medicinas, esto fue posible gracias a que el Estado se encargó de su producción. La salud y el bienestar de los cubanos se convirtieron en prioridad para el gobierno revolucionario. Con un sistema tanto curativo como preventivo, el gobierno creó hospitales y policlínicos en todo el país, incluyendo las zonas más inhóspitas

³⁴ Sic.

³⁵ *Granma Internacional*, junio 14 del 2001.

³⁶ Datos extraídos, por el autor de la tesina, del libro *Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social*: 97.

³⁷ Informe de la UNICEF, *Estado mundial de la Infancia 2001*

de la isla, hasta ahí llegaron esas nuevas generaciones de médicos dispuestos a trabajar en las zonas más pobres i alejadas.

Los policlínicos contaban con un pediatra, un ginecólogo, y un médico de medicina general. Por primera vez en sus vidas los trabajadores, los campesinos, los ancianos los niños, las mujeres, en fin, el pueblo de Cuba en general, gozaban de medicina y de médicos en forma gratuita. También las personas que vivían en las zonas rurales, tuvieron por primera vez agua potable, luz eléctrica y un sistema de alcantarillado que les permitía una vida sana y digna.³⁸

Cuando hablamos o escribimos sobre este asunto, por ejemplo, el de la salud en Cuba, y se demuestran cosas tan lindas, como lo que hicieron de bajar la mortalidad infantil de 60 por mil nacidos en 1959, a 7,1 en el 2001, la gente se hace la idea de que bajó Fidel Castro de la Sierra Maestra y en un dos por tres arregló la situación de miseria en que vivía el país, como en una película de la Century Fox. De cierta forma Fidel Castro, Ernesto Guevara, el Ché, Camilo Cienfuegos entre otros, tuvieron la gran responsabilidad, de lo acontecido, de transformar con una revolución los destinos del país. Pero eso no era suficiente, Fidel Castro no hubiera conseguido ninguno de estos logros sociales, de no haber sido por que el pueblo cubano lo siguió, creyó en él, en sus dirigentes y sobre todo en proyecto revolucionario de liberación, y juntos han podido mantener la revolución durante 42 años.

Los Comités de Defensa de la Revolución(CDR), así como otros movimientos populares, creados desde principios de la revolución, desempeñaron un papel muy importante para llevar a cabo el programa de salud. Por ejemplo, gracias a la rápida organización, a la voluntad de la gente en la movilización, tuvo un gran éxito la campaña de vacunación contra la poliomielitis, se vacunaron en pocas horas a más de 1,5 millones de niños. Antes de la Revolución, esta enfermedad causaba la muerte a 300 niños por año. En 1963 esta grave enfermedad producida por un virus, estaba erradicada del país. Para lograr lo que han logrado hasta aquí, tiene que tener una buena organización, tanto a nivel de gobierno como a nivel de masas.

Existe en Cuba desde 1984 el sistema de los médicos de la familia, único en el mundo. En estas Casa Consultorios, que así se llaman, vive el medico con su familia, el Consultorio en el primer piso, y la vivienda en el segundo, estas casa se han construido en todo el país. Aquí tiene que haber un médico y una enfermera que atiende al rededor de 600 vecinos. Los consultorios no cumplen la función del Policlínico, en donde están los aparatos de rayos x, los laboratorios, los especialistas etcétera, sino que el Consultorio y el médico de la familia le da la primera atención al paciente y partiendo de la idea que ya lo conoce y al medio en que este

³⁸ *Kuba med rätt att leva*, Libro de Estudios Sobre Cuba: 84

se desenvuelve es más fácil ayudarlo. Los efectos positivos del médico de la familia se pueden apreciar en los siguientes ejemplos: que la población no va primero a los hospitales o a los Policlínicos, sino acude a Ellos en primera instancia, también el consumo de los calmantes y antidepresivos ha disminuido, la mortalidad infantil ha disminuido, por que en este caso el médico de la familia se encarga de ayudar a la madre desde los primeros días de su embarazo, hasta que nace el niño y después sigue con la atención directamente dirigida al infante.³⁹

En resumen podemos ver que en 1958 habían 6000 médicos de los que se fueron 3000, al 5 de junio del 2001 existían 67.500⁴⁰, vale decir que hay más de 22 (22,5) nuevos médicos por cada médico que abandonó el país después de la revolución, un médico por 193 habitantes, la cifra más alta del mundo. La expectativa de vida es de 75 años. El número de camas de asistencia, aumento de 28.500, (como dije al comienzo de este capítulo que el 62% pertenecían a los hospitales privados), a 66.000 en el año 2000. Se cuenta con 275 Hospitales, 427 Policlínicos, 169 Puestos Rurales, 166 Clínicas estomatológicas y 176 hogares maternos⁴¹ Además de los médicos de la familia con sus consultorios, que alcanza a un 98% de la población y a esto le sumamos más de 1000 millones de pesos (1994) de presupuesto en el año.

Agregamos además que Cuba tiene la Universidad Latinoamericana para los estudiantes del continente que por falta de recursos económicos no pueden estudiar medicina en sus países de origen. Cuba les da la posibilidad en forma gratuita de profesionalizarse.

Además de ayudar a los jóvenes latinos, africanos, asiáticos, Cuba también ayuda a los pobres que viven en países ricos, como es el caso de los estudiantes norteamericanos que viajaron a Cuba para estudiar medicina.

On Monday, August 20 twenty-eight more youth from eight US states will depart for Havana, Cuba to begin a six-year medical school program. The 28 students will join the 11 others who have already begun their medical studies for a total of 39 US students who have now taken advantage of Fidel Castro's offer to provide 500 free medical school scholarships for US students. In addition to the US students, there are currently 5,000 students from 23

³⁹ Ibídem: Pag 24

⁴⁰ Intervención de Fidel Castro, en la Sesión Plenaria de la 105ª Conferencia de la Unión Interparlamentaria, efectuada en el Palacio de las Convenciones, el 5 de abril del 2001.

⁴¹ Datos extraídos por el autor de la tesis, del libro *Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social: 98*

countries throughout Central and South America, the Caribbean and Africa studying medicine at Cuba's Latin American School of Medical Sciences under a similar offer.

"We are prepared to grant a number of scholarships to poor youth who cannot afford to pay the \$200,000 it costs to get a medical degree in the US," said President Castro. ⁴²

Le damos toda la razón a la doctora Gro cuando dice: “*Las estadísticas demuestran lo que estas políticas han logrado*” quisiéramos agregar dos cosas: primero; que las cifras de la que habla la señora Gro, las han logrado en el terreno de la salud, como también en el de la educación, la cultura, el deporte y entre otros. Y segundo: que una de las cosas que también muestran esas estadísticas es que Cuba es el país con más alto índice de médicos per cápita, a nivel mundial, más que Suecia, Dinamarca, Estados Unidos, Canadá y muchos otros países ricos. ⁴³

⁴² Mensaje del Reverendo Lucius Walker, representante de los Pastores por la Paz, de los Estados Unidos a la opinión pública el 16 de agosto del 2001. Ifco@igc.org

El lunes 20 de agosto viajarán veintiocho jóvenes más de ocho estados norteamericanos a La Habana, Cuba para comenzar curso de seis años de estudios de medicina, lo que significa que 39 estudiantes norteamericanos han aprovechado la invitación de Fidel Castro, que 500 estipendios para estudios de medicina gratis a estudiantes norteamericanos. Además de los estudiantes de Estados Unidos, hay en estos momentos 5000 estudiantes de 23 países de toda América del Sur, El Caribe, y Africa que estudian medicina en la Escuela Latinoamericana de Cuba para las ciencias médicas bajo esas mismas ofertas. (condiciones)

” Estamos dispuestos(listos) a aceptar el número de estipendios para los jóvenes pobres que no tienen recursos para pagar 200 000 mil dólares que es lo que cuesta tener un examen de medicina en Estados Unidos ”. Dijo el presidente Castro.

⁴³ Lars Eriksson, *Världen i siffror, Natur och Kultur*:95-96

4. EI BLOQUEO NORTEAMERICANO

Antes de empezar con el tema del bloqueo es imprescindible dejar en claro un par de aspectos importantes, que se deben tomar en cuenta a la hora del análisis. El país que bloquea es mayor en territorio 85 veces más que Cuba, con 274 millones de habitantes, casi 25 más que Cuba. Con un presupuesto militar en el año 1997 de 265 890 millones de dólares, 130 veces lo que Cuba recauda en divisas en un año.⁴⁴

Cuando Cuba fue sometida al bloqueo económico, era un país pobre, subdesarrollado, dependiente específicamente de los Estados Unidos, los cuales eran dueños de la industria azucarera y sus canales de comercialización. De las mejores tierras de Cuba, tenían 1200,000 hectáreas. El 60% de las exportaciones cubanas iban para Estados Unidos, y un 75% a un 80% de la importación cubana era procedente de Estados Unidos. Lo otro que también es importante dejar claro, es que el bloqueo económico empezó desde el mismo momento del triunfo de la Revolución, en el año 1959, antes de que se tomara las primeras medida revolucionarias, antes de que se proclamara el carácter socialista de la Revolución Cubana. Es importante explicar, aunque sea a grandes rasgos, a que nos referimos cuando decimos que el bloqueo empezó antes de la resolución del año 62, la cual veremos más adelante. Estados Unidos no acató las resoluciones tomadas por los Estados en las Naciones Unidas. Daré algunos ejemplos: el 21 de junio de 1959 el representante Wayne Hys amenaza al gobierno cubano con sanciones económicas como la reducción de la cuota azucarera y la amenaza del envío de tropas a la isla. (Alejandro Aguilar, del Instituto Nacional de Investigaciones Económicas).⁴⁵ La Texaco, la Esso y la Shell,⁴⁶ empresas matrices de las refinadoras que habían en el país, comenzaron a disminuir los suministros de petróleo y se negaron a procesar el que había.⁴⁷ También en 1959 Estados Unidos dejó caer bombas incendiarias en las plantaciones azucareras en Cuba. En 1960 el barco francés Coubre, con una carga de armamentos para Cuba, sufre un atentado instigado por la CIA norteamericana, mueren 70 personas. Seguimos en 1960 y aquí tenemos otro caso, Estados Unidos deja de comprarle azúcar a Cuba. En 1961 Estados Unidos corta relaciones diplomáticas con Cuba, el aeropuerto

⁴⁴ Lars Eriksson, *Världen i siffror, Natur och Kultur*: 34-105.

⁴⁵ Tabloide especial número 18 *Abajo el Bloqueo*: 16.

⁴⁶ Aunque esta compañía es Anglo-Holandesa hizo causa común con las petroleras norteamericanas.

⁴⁷ *Ibidem*: Pag 27: 45

de Cuba es bombardeado por aviones norteamericanos, y en abril del mismo año, Playa Girón es atacada por exiliados cubanos y mercenarios norteamericanos.⁴⁸

Cuando decía anteriormente que Estados Unidos no acataba, más bien no respetada, lo decía considerando lo siguiente: La Carta de las Naciones Unidas que habla en el artículo I, sobre el derecho natural a la autodeterminación, firmada en San Francisco en el año 1945 dice:

Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos⁴⁹

y la carta continúa diciendo esta vez el artículo II, en donde se definen los principios que rigen para los miembros de las Naciones Unidas, en su relación internacional con los otros Estados:

se abstendrá de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza contra la integridad territorial o a la independencia política de cualquier Estado, o en cualquier otra forma incompatible con los propósitos de las Naciones Unidas.⁵⁰

En 1959 se realizó el IV Periodo de Sesiones de la Asamblea General donde se adopta una nueva resolución especial y dice así:

El derecho de los pueblos a disponer libremente de sus riquezas y recursos naturales y a explotarlos también libremente, es un imprescriptible derecho soberano y responde a los objetivos y principios de la Carta de las Naciones Unidas⁵¹

la carta continúa diciendo:

ningún Estado puede fomentar y aplicar medidas económicas, políticas o de cualquier otra índole para coaccionar a otro Estado a fin de lograr que se subordine al ejercicio de sus derechos soberanos y obtener ventajas, puesto que todo Estado tiene el derecho inalienable de elegir su sistema político, económico, social y cultural, sin injerencia alguna⁵²

⁴⁸ *Kuba med rätt att Leva*, Libro de Estudios Sobre Cuba: 21.

⁴⁹ Carta de las Naciones Unidas. Datos extraídos por el autor de la tesina del Tabloide especial número 18 *Abajo el Bloqueo*.

⁵⁰ *Ibidem*: Pag 28:49

⁵¹ *Ibidem*: Pag 28:49

⁵² *Ibidem*: Pag 28:49

Aquí podemos deducir rápidamente que Estados Unidos, a pesar de que fue uno de los que firmó la carta en el año 1945 y ha seguido firmando toda las Cartas, hace caso omiso de lo que esta dice sobre el derecho internacional, entre otros derechos. El presidente de Cuba refiriéndose a Estados Unidos dice:

¿Cuál era la alternativa del gobierno Revolucionario, traicionar al pueblo? Desde luego que para el señor Presidente de Estados Unidos lo que nosotros hemos hecho por nuestro pueblo es traición a nuestro pueblo; y no lo sería, con toda seguridad, si en vez de ser nosotros leales a nuestro pueblo hubiésemos sido leales a los grandes monopolios norteamericanos que explotan la economía de nuestro país.

Al menos quede constancia de las “maravillas” que encontró la Revolución al llegar al poder que son, ni más ni menos que las “maravillas” del imperialismo, que son ni más ni menos que las “maravillas” del mundo libre, para nosotros los países colonizados.(discurso del Comandante Fidel Castro en la Asamblea General de Naciones Unidas, el 26 de septiembre de 1960)

El bloqueo lo podemos dividir en tres partes, no es que esté dividido de esta forma, sino que será más fácil explicarlo así con esta división. No se puede tampoco hablar de tres políticas diferentes Kennedy, Torrecelli y Helms-Burton, sino una sola, que es la política del bloqueo norteamericano hacia Cuba.

Primera parte:

El presidente John Kennedy el 7 de febrero del año 1962 en la Octava Reunión de Consultas del Ministerio de Colonias de la OEA(organización de Estados Americanos) declara la instauración del bloqueo norteamericano en contra de Cuba. El presidente Kennedy basa su decisión en dos fundamentos: primero “que era incompatible con el Sistema Interamericano ser maxista-leninista” y segundo: “que Cuba era parte de la campaña y la ofensiva subversiva chino-sovietica”,⁵³

La declaración del bloqueo contra Cuba dice lo siguiente:⁵⁴

- Se prohíbe la entrada a los Estados Unidos de productos cubanos.
- Se prohíbe la entrada a puertos norteamericanos a los buques cubanos.

⁵³ Tabloide especial n0 18 Abajo el Bloqueo: 6.

⁵⁴ Tabloide especial n0 18 Abajo el Bloqueo: 4.

Aquí es importante agregar que Estados Unidos a través del gobierno y de sus representantes hace gestiones con miembros de la OTAN para que los buques europeos no cooperen con Cuba.

- El 8 de julio de 1963 Estados Unidos prohíbe el uso de dólar en cualquier transacción financiera con Cuba.
- Le prohíbe a las empresas norteamericanas o radicadas en Estados Unidos financiar negocios en Cuba.
- Prohíbe las operaciones bancarias con Cuba.
- Se congelan los depósitos cubanos en los bancos norteamericanos.
- En un decreto en 1964 se prohíbe el embarque de medicinas, alimentos y equipos médicos.

Antes de que este decreto existiera se había puesto en práctica hacía tiempo, esta medida en contra de Cuba.

Los Estados Unidos ejerce presiones políticas y económicas en la OEA y es así como en la Novena Conferencia de Consultas celebrada en Washington, el 26 de julio de 1964 declaran los gobiernos de los países americanos que “interrumpían todo intercambio comercial directo o indirecto con Cuba” En esta etapa Cuba se queda sin comercio con sus países vecinos excepto México y Canadá. Cuba empieza a comerciar con la U.R.S.S. y los otros países socialistas.

En 1966 aparece la llamada Ley de Ajuste cubano. Consiste en incentivar la emigración ilegal desde Cuba. El cubano que pise costas americanas y que haya salido directamente de Cuba, será tratado como refugiado político y el que haya pasado por un tercer país se tendrá que acoger a la ley de emigración como un emigrante cualquiera.

Entre los años 1991, 1992 y 1993, Cuba pierde el 85% de su comercio exterior, su Producto Interno Bruto sufre un descenso de un 35%, comparado con el año 1989. El abastecimiento combustible se reduce a menos de un 50%, comparado con el año 1989.

En el año 1993 se recrudece aún más la situación en Cuba, cuando Estados Unidos al bloqueo norteamericano le agrega la ley Torricelli, la cual prohíbe a las filiales de los norteamericanos radicadas en terceros países todo contacto económico con Cuba, con esto pretende darle el golpe final al gobierno revolucionario.

La segunda parte es la Ley Torricelli, en el año 1993.

Esta ley consiste en dos sanciones:⁵⁵

- Primero, prohibir el comercio de las subsidiarias de compañías norteamericanas establecidas en otros países.

En la “primera parte” vemos que la ley hablaba sólo de las empresas que eran y que residían en Estados Unidos, ahora la ley es extra territorial, implica a otros países.

- Segundo, se le prohíbe a todos los barcos que hayan tocado puertos cubanos con propósitos comerciales, la entrada a territorio norteamericano. Deberán esperar 180 días después de haber abandonado el territorio cubano.

En la “primera parte” se le prohibía a los barcos cubanos la entrada a puertos norteamericanos. Aquí también vemos que la ley es extra territorial, implica empresas de otras nacionalidades.

La tercera parte es la Ley Helms-Burton.en el año 1996 hasta hoy

“...es una ley de retazos; o sea, cogieron pedazos de proyectos de ley que había de otros legisladores que han estado siempre contra la soberanía de Cuba, y de todos esos proyectos de leyes que se iban a presentar conformando la Ley Helms-Burton...” (Hernando Calvo, autor colombiano del libro sobre la familia Bacardi, en una entrevista para la televisión cubana, en el programa “*abajo el bloqueo*” el 10 de julio del 2000)

Esta ley está compuesta por cuatro capítulos que son:⁵⁶

- Primero, incrementar y fortalecer el bloqueo.

En el fortalecimiento de las sanciones económicas internacionales contra Cuba incluyen también apoyar y fomentar la subversión interna en Cuba. El espionaje sobre las empresas extranjeras, las empresas mixtas, etcétera que funciona en la isla, también forman parte de esta ley.

- Segundo, tener un programa para el gobierno de Cuba a partir de la restauración del capitalismo.

Esto significa un gobierno aprobado por Estados Unidos. El cual será considerado democrático por el gobierno norteamericanos, cuando le haya devuelto las tierras a sus

⁵⁵ Ibídem: pag, 29:54

⁵⁶ Ibídem: pag, 29:54

antiguos dueños, aquí no se refiere a los Siboyenes o a los otros grupos indígenas que habitaban la isla antes de la llegada de los españoles, o al pueblo de Cuba, el verdadero dueño, sino a los terratenientes explotadores, antiguos torturadores del pueblo cubano.

En la sección 207 de del capítulo segundo hay un párrafo que dice así: “La liquidación satisfactoria de las reclamaciones de propiedades por parte de un gobierno cubano, reconocido por Estados Unidos sigue siendo una condición indispensable para el pleno restablecimiento de las relaciones económicas y diplomáticas entre Estados Unidos y Cuba” o sea volver a la Cuba de los años cincuenta para atrás.

- Tercero. El derecho de llevar a juicio a aquellos inversionistas que inviertan en propiedades que a ellos dicen les pertenecían.
- Cuarto, negarle la visa para viajar a aquellos que “trafiquen” en propiedades que ellos reclaman y también a sus familiares.

El gobierno norteamericano debe rendir un informe anual al Congreso con todos los pasos que Cuba dé en materia de sus relaciones económicas y comerciales con el resto del mundo. El primer informe fue en junio de 1996.

El informe dice en primer lugar:

una descripción de toda la ayuda bilateral prestada a Cuba por otros países, incluida la ayuda humanitaria; una descripción del comercio de Cuba y la magnitud de ese comercio; una descripción de todas las empresas mixtas establecidas o en estudio” “una descripción de los nacionales y firmas comerciales de otros países que guarden relación con instalaciones cubanas, incluida una identificación de la ubicación de dichas instalaciones y una descripción de las condiciones de los acuerdos de la constitución de esas empresas mixtas y los nombres de las partes que la integran.⁵⁷

El bloqueo norteamericano, y esto es bueno dejarlo claro, afecta no tan sólo a los cubanos en Cuba, sino también a los que viven en Estados Unidos. En una entrevista por teléfono del Canal 11 de la televisión cubana al periodista Francisco Aruca radicado en Miami, quien representa el sentimiento de muchos cubanos que viven en el extranjero. Francisco Aruca dice así:

El embargo no es más que el instrumento político de lo que yo llamo la industria del mal; Se escudan detrás de ese instrumento y detrás de una tesis que hasta cierto punto preconiza el aislamiento total con relación a Cuba, no sólo es viajes, envío de dinero, es aislamiento total. Aquí es muy difícil hacer nada con relación a Cuba que sea normal. [...] ...A los que sufrimos y estamos en contra nos convierten en perseguidos políticos. Aquí tienes que

⁵⁷ *Ibidem*, pag, 29: 54

sufrir desde presiones sociales hasta bombas en tu negocio, si el negocio se dedica a hacer envíos a Cuba, cosa que sucede con bastante frecuencia.

Los costos realmente son tanto materiales como espirituales, y yo te lo resumiría diciéndote que convierte en anormal, costoso y doloroso lo que debería ser normal, y hasta un placer: la relación con la patria de uno y con su gente. Eso es un costo espiritual enorme que tiene consecuencias diarias aquí en Miami.⁵⁸

Esto no es sólo un bloqueo, sino una guerra económica y constante en contra de Cuba y su pueblo, lo vemos por ejemplo en el comercio del azúcar que ha perdido durante los años de bloqueo más de 9 000 millones de dólares. Los especialistas cubanos en materia de economía estiman que las pérdidas por causa del bloqueo desde 1959, son al rededor de 67.000 millones de dólares.⁵⁹

A continuación mostraremos un esquema sobre la votación de la Asamblea de las Naciones Unidas en noviembre del 2000, así como los ocho años anteriores. Ahí se muestra claramente el rechazo de la mayoría de las naciones al bloqueo económico de Estados Unidos en contra de Cuba.

**HISTORIA DE LA VOTACIÓN CONTRA EL BLOQUEO EN LA ASAMBLEA
GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS EL 9 DE NOVIEMBRE DEL 2000⁶⁰**

<i>Votación bloqueo AGNU</i>	<i>1992</i>	<i>1993</i>	<i>1994</i>	<i>1995</i>	<i>1996</i>	<i>1997</i>	<i>1998</i>	<i>1999</i>	<i>2000</i>
<i>Favor</i>	59	88	101	117	137	143	157	155	167
<i>Contra</i>	3	4	2	3	3	3	2	2	3
<i>Abstención</i>	71	57	48	38	25	17	12	8	4
<i>Ausencias</i>	46	34	33	27	20	22	14	23	15

⁵⁸ Tabloide especial número 18 *Abajo el Bloqueo*: 27

⁵⁹ Tabloide especial número 18 *Abajo el Bloque*: 26

⁶⁰ El autor de la tesina extrajo los datos utilizados en la tabla, del diario *Granma Internacional*, Habana, Cuba, noviembre 9 del 2000

El texto aprobado refrenda la preocupación de la Asamblea General por la promulgación y aplicación de leyes como la Helms-Burton y reafirma la "igualdad entre los estados, la no intervención y no injerencia en sus asuntos internos y la libertad de comercio y navegación internacionales".

Expresa, asimismo, preocupación por los efectos negativos del bloqueo sobre la población cubana y exhorta a que se ponga fin a ese tipo de medidas en el plazo más breve posible.

En una breve y solitaria explicación de su voto, el embajador norteamericano ante la ONU, James Cunningham, dijo que la cuestión del bloqueo "es un asunto bilateral" que no tiene que ser tratado por la Asamblea General.

Sin embargo, la resolución adoptada por esa instancia critica también los efectos extraterritoriales del bloqueo contra Cuba sobre terceros Estados, que afectan su soberanía y a los intereses legítimos o personas bajo su jurisdicción, según el texto.⁶¹

El bloqueo económico contra Cuba, no se ha flexibilizado ni un milímetro. Al contrario siguen recrudeciéndolo y siguen hostigando al pueblo cubano con nuevas leyes inventadas sólo con fines monetarios y egoístas incitada por la Fundación cubano americana y la familia Bacardi. Batistanos, terratenientes, antiguos explotadores del pueblo de Cuba.

⁶¹ Diario *Granma Internacional*, Habana, Cuba, noviembre del 2000.

5. EL DERRUMBE DE LOS PAÍSES SOCIALISTAS

En el capítulo anterior nos referíamos al bloqueo norteamericano que comenzó en el mismo 1959, al triunfo de la revolución, con hostigamiento político, económico y militar, también nos referimos a la expulsión de Cuba de la OEA por que según el presidente de Estados Unidos existía una incompatibilidad “del marxismo-leninismo con el sistema interamericano” lo que significó para la isla perder su comercio con sus países vecinos.

La Unión Soviética, les compró el azúcar. El 6 de julio de 1960 Estados Unidos en una proclama donde el entonces presidente Eisenhower declara la reducción de 700 toneladas de azúcar, eso era el 95% de la exportación que correspondía a ese año.⁶² En 1961 Estados Unidos deja de comprarle azúcar a los cubanos. Cuba se ve en la necesidad urgente de un mercado donde vender, no olvidemos que este producto era la mayor entrada en divisas que Cuba poseía.

La U.R.S.S. les vendió petróleo, que como vimos en el capítulo anterior ya en el año 1959 las empresas representantes de la Texaco Esso y la Shell se niegan a procesar el petróleo que había, para poco a poco dejar de venderle este producto a Cuba.

Cuba desarrolló su comercio con el antiguo campo socialista y a la vez con diferentes países latinoamericanos, ya que la OEA decidió en 1975 que el país que quisiera podía retomar relaciones diplomáticas y comerciales con Cuba.

En 1992 la Unión Soviética se derrumba y con éste país el resto del bloque socialista y Cuba no pueden tampoco seguir una relación comercial normal con los países latinoamericanos, como había visto al principio de este capítulo. La ley Toricelli, que es un recrudecimiento del bloqueo, fue impuesta en el año 1992. Esta ley prohíbe a todas las sucursales de empresas norteamericanas radicadas en terceros países, el comercio con Cuba y que los barcos que hayan tocado puertos cubanos no podrán entrar a Estados Unidos por 180 días, vale decir, seis meses. Estados Unidos hizo esto con el único propósito dar a Cuba el golpe final, o sea que los cubanos se rindieran de hambre, por falta de alimento, de combustible, etcétera.

Cuba se ve enormemente afectada. A continuación se mencionarán algunos puntos considerados más importantes:

⁶² Tabloide especial n0 18 *Abajo el Bloqueo*: 6.

- La caja central del país se quedó prácticamente sin fondos en divisas. Cuba utilizaba fundamentalmente el rubro soviético. Recordemos que Cuba pertenecía al CAME. El comercio con la Unión Soviética era de un 85% de su comercio exterior, o sea, más o menos 9 millones de rublos(\$1,30) el cual prácticamente desapareció en 2 o 3 años. Ya el año 1989 los soviéticos incumplieron algunos contratos, y en el año 1990 no enviaron el petróleo. Cuba compraba poco más de 13 millones de toneladas de las cuales renegociaba o revendía en Latino América.⁶³
- El nivel de vida de la población disminuyó en varias veces.
- Muchas fabricas cerraron se envió a los trabajadores a sus casas con el 60% del salario.
- El dinero se devaluó, el peso cubano perdió el poder adquisitivo dentro del país.
- Los mercados se desabastecieron totalmente. No había dinero para comprar alimentos en el exterior. Cuba es un país esencialmente importador de alimentos.
- El racionamiento que casi había desaparecido (de alimento y ropa) volvió como única solución, pero esta vez más abajo del mínimo imprescindible. La tarjeta para la compra de ropas y zapatos que se usaba poco, pero era necesaria para las familias de bajos ingresos, no se ha podido restablecer.
- El pan, algo tan elemental, sólo 80 gramos diarios, 6 a 7 huevos al mes. Prácticamente 0 consumo de grasa.
- La carne de res, sólo media libra (1 libra=0,45kg.). El pollo 1 libra casi en el mismo tiempo.
- Se comenzó a utilizar la soya como complemento a la alimentación para poder proporcionar alguna proteína al pueblo.
- La flota pesquera desapareció prácticamente. Los barcos no salían a la mar por falta de combustible.
- El transporte se vio sumamente afectado: los trenes, los autobuses, los aviones, los barcos.
- Los apagones llegaron a las 18 horas diarias. Sin perder, como siempre la alegría, los cubanos les llamaban alumbrones. Era más el tiempo con electricidad que con ella.
- La producción de carne, huevos, y leche se redujeron considerablemente.

⁶³ *Kuba med rätt att Leva*, Libro de Estudios Sobre Cuba: 8

- Cuba se vio azotada por una epidemia de neuritis que ataca la visión (óptica). Afecta además la parte motórica del cuerpo. Los científicos cubanos descubrieron que la causa de esta enfermedad era la disminución de alimentos, o sea la falta de proteínas y grasas. El Estado se moviliza y distribuye a toda la población pastillas con concentrado de vitamina A y complejo B. Hoy día quedan pocos casos.
- La edición de todo tipo de publicaciones desapareció. No había papel. El diario Granma como prensa diaria se mantuvo sólo con una hoja. Inclusive el material escolar se vio afectado.
- Cuba se quedó sin piezas de repuestos para sus maquinarias, recordemos que casi toda las maquinas, casi todos los medios de comunicación, autos, buses, camiones, etcétera, eran soviéticos o de algún país llamados socialistas, por lo tanto no podía comprar, ese mercado ya no existía.
- No llegaban los fertilizantes para la agricultura, especialmente para la caña de azúcar, lo que significó una disminución extraordinaria en su producción.

Tuvieron que aceptar la inversión extranjera. Empresas extranjeras con empresas cubanas, asociaciones mixtas, que son para comprar materias primas, capital en general. Ningún extranjero es dueño de nada, por lo menos de las propiedades principales del pueblo.

- El turismo se tuvo que desarrollar aceleradamente. Esto constituyó un riesgo para el pueblo de Cuba; drogas, pornografía, prostitución y todo tipo de penetración ideológica. Era imprescindible crear fuente que dieran divisas para asegurar todo los logros sociales que había alcanzado la revolución.
- Se permitió la circulación del dólar, lo que a causado algunas diferencias sociales; algunos tienen y otros no. Es importante hacer hincapié en que no es la diferencia abismal que existe por ejemplo en los países capitalistas dependientes.

Quedan muchos aspectos por analizar sobre las consecuencias que tuvo Cuba con la caída de los países de Este, pero terminaremos esta lista con lo que respecta a la salud, que también se vio afectada, uno de los problemas más graves es que no se producían muchos medicamentos, solamente lo más urgentes, por la falta de materias primas, tampoco se pueden comprar, ya que los que la venden son empresas norteamericana o sucursales de casas matrices norteamericanas. Muchas veces no se encuentra anestesia para las operaciones. Se pueden ver casos de niños con cáncer sin la medicina que los podría mejorar o por lo menos

aliviar un poco, los asmáticos no pueden conseguir su medicina. Las placas para una simple radiografía son escasas, y están reservadas para los casos más urgentes.⁶⁴

Con la caída de los países llamados socialistas, Cuba no tan solo perdió en 85 % de su comercio exterior, sino también se quedó completamente aislada y sin dinero para comprar en el mercado internacional. Es interesante preguntarse qué hubiera hecho un país como Suecia si el 85% de su comercio exterior desapareciera.

⁶⁴ Méndez Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?* : 55

CONCLUSIÓN

Con esta tesina hemos tratado de dar a conocer los avances que Cuba ha logrado en la sociedad, principalmente en lo que se refiere a lo cultural, educacional y la salud y de cómo pudo resistir el bloqueo norteamericano y el derrumbe de los llamados países socialistas. Un factor importante, quizás el más importante, es el papel que ha desempeñado el pueblo de Cuba en el desarrollo de su historia, porque la conoce, la ha estudiado, y sabe muy bien cuales fueron las causas de la esclavitud y el subdesarrollo durante siglos, y quienes eran los que saqueaban y robaban a manos llenas. Los cubanos están consientes de que si no luchan unidos activamente en contra de Estados Unidos tendrán de vuelta a los norteamericanos con su “democracia”. Una democracia en donde los negros, los asiáticos, los indios y todos los que no sean blancos con dinero, es discriminado. Una democracia en donde los M^c Donals y la Coca Cola andan amontonados chocando entre sí con los mendigos y las masas de gente que viven en las calles.

A través de su enorme nivel educacional, los cubanos han logrado una nueva identidad política y cultural. En 1976 el 97% de los cubanos votó a favor de una constitución socialista, pero antes de llamar a una votación nacional tuvieron que dejar atrás el analfabetismo para que la votación fuera realmente participativa y consiente, en donde los votantes no necesitarán firmar con el pulgar o con una cruz como en los tiempos de Batista.

Otro factor importante es la movilización de la población. Todas las medidas que toma el gobierno, ya sean políticas, económicas o de otra índole, las consulta con el pueblo, no tan sólo a nivel de la Asamblea del Poder Popular, sino todo el mundo participa, estudiantes, trabajadores, mujeres, profesionales, ancianos, etcétera. El gobierno ha demostrado que pone toda su confianza en el pueblo, ese pueblo a diferencia de muchos otros pueblos, es el eje visible, dueño y arquitecto de su futuro.

Y por último el factor económico que es importante en el desarrollo de cualquier sociedad. Fidel y el Partido han sido calificados de economistas locos, porque han salido adelante con su economía sin tener que depender del Fondo Monetario Internacional o del Banco Mundial y se niegan a reducir los gastos públicos, se niegan a cerrar escuelas, guarderías, hospitales, o sea, han hecho precisamente lo contrario a las recetas neoliberales a seguir, que recomiendan los economistas de los países occidentales, basando su argumentación en que son necesarias para que los países salgan adelante.

Cuba tiene una economía socialista, o sea estatal. Todo lo que Cuba produce es para el bienestar de su población, todas las divisas que se producen van a la caja estatal del país. La política social cubana, no tan sólo sobrevivió sino también se desarrolló. Y con esto damos por respondida nuestra pregunta.

BIBLIOGRAFÍA

- Clave*, diccionario del uso del español actual, Madrid, febrero de 1999.
- Human Develop Report* 1998, Oxford University Press, 1998.
- Svensk-Kubanska Föreningen, *Kuba med rätt att Leva*, Stockholm, 1993.
- Guevara Ernesto Che, *El Socialismo en Cuba*, Editorial Política, Ciudad de La Habana, Cuba 1998.
- Méndez Tovar Carlos, *¿Democracia en Cuba?*, Editorial José Martí, La Habana, Cuba, 1995.
- Tabloide especial 18 *Abajo el Bloqueo*, Mesas Redondas Instructivas transmitidas por el canal 11 de la Televisión nacional de Cuba entre el 5 y el 13 de julio del 2000, editado por *Juventud Rebelde*, La Habana, agosto del 2000.
- Lars Eriksson, *Världen i siffror, Natur och Kultur*, Stockholm Berlings skogs, Trelborg 2000
- Barkhusen Canale Christiane, *Verdad y Leyenda* de Tina Modotti, edición Casa de las Américas, ciudad de La Habana 1998.
- Chomsky Noam, *Man Kan Inte Mörda Historien*, Epsilon Press/ Johnny Lindholm, Göteborg, 1995.
- Martí José, *Obras Escogidas en Tres Tomos*, El Vedado, La Habana, Cuba, 1995.
- Castro Fidel, *Una Revolución Solo Puede Ser Hija de la Cultura y las Ideas*. Discurso pronunciado en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, febrero, 3 de 1999.
- Castro Fidel, *Por un Mundo de Paz, Justicia y Dignidad*, discursos en conferencias cumbres, 1991-1996, Publicación del Consejo de Estado, La Habana, Cuba, 1996.
- Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social*, Cuba informe Nacional, Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba.
- Tablada Carlos, *El Pensamiento Económico de Ernesto Che Guevara*, Ediciones Casa de las Américas, La Habana, Cuba, 1987.
- Georg Friederici, *El Carácter del Descubrimiento de América*, título original; *Der Charakter der Entdeckung und Eroberung Amerikas durch die Europäer*. Fondo de la Cultura Económica, México, 1973.

Castro Fidel, entrevista concedida a Federico Mayor, ex director general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), enero 28 del 2000. Publicado por el periódico Granma, La Habana, Cuba, junio del 2000.

Castro Fidel, *Fidel y la Religión*, Conversaciones con Frei Betto, sacerdote dominico brasileño. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, 1985.

Alarcón Ricardo, *Destruir al pueblo de Cuba ha sido y es el objetivo estadounidense desde 1959. Se trata simplemente de un genocidio*. Discurso del presidente de la Asamblea del Poder Popular de la República de Cuba en el 54to Período de Sesiones de la Asamblea de Naciones Unidas, 9 de noviembre de 1999. Granma Internacional, La Habana, Cuba, 1999.