

**JOSE ANTONIO ECHEVERRIA:**

## **EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN LA REVOLUCION CUBANA<sup>1</sup>**

*MARTA HARNECKER<sup>2</sup>  
EDICIÓN TALLER POPULAR  
VERSIÓN CORREGIDA EN FEBRERO DE 1988  
PRIMERA EDICIÓN FEBRERO DE 1987*

*Con la sangre de Mella y con la sangre de Echeverría y con la sangre de muchos como ellos se fue haciendo la historia de nuestra patria.” (Fidel Castro, 13 de marzo de 1962).*

Hace 30 años, un 13 de marzo de 1957, murió José Antonio Echeverría, presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Cayó en heroico combate contra las fuerzas represivas, a un costado de la escalinata de la Universidad, cuando sólo tenía 24 años de edad. Este trabajo pretende ser un modesto homenaje al más destacado dirigente estudiantil del período de la segunda dictadura batistiana. Nos limitamos, por ello, al estudio del movimiento estudiantil cubano entre el 10 de marzo de 1952 y el 13 de marzo de 1957, poniendo énfasis en lo que ocurre en la Universidad de La Habana, la que gracias a la autonomía de que gozaba frente al Estado y la conducción revolucionaria de sus cuadros más avanzados, pudo transformarse, durante varios años, en un escenario muy importante del movimiento político antidictatorial.

---

1. Para hacer este trabajo hemos utilizado fundamentalmente los siguientes textos: Julio A. García Oliveras, **José Antonio Echeverría: La lucha estudiantil contra Batista**, Editora Política, La Habana, 1979; Mario Mencía, **El grito del Moncada**, Editora Política, La Habana, 1986; José Lupiáñez Reinlein, **El movimiento estudiantil en Santiago de Cuba (1952-1953)**, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1985; Mario Mencía, La Carta de México, en revista “Bohemia”, La Habana, 17 de septiembre 1976.

2. **José Antonio Echeverría: movimiento estudiantil en la revolución cubana**. Estudio del movimiento estudiantil cubano entre el 10 de marzo de 1952 y el 13 de marzo de 1957. Publicado en: Argentina, Ediciones Dialéctica, 1988.

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| I. LAS TRADICIONES DE LUCHA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CUBANO .....   | 3  |
| II. PREDOMINIO DE UNA ACTITUDOPOSICIONISTA DECLARATIVA (10 MAR.-27 NOV. 1952).....                            | 6  |
| III. VANGUARDIA ESTUDIANTIL INICIA ENFRENTAMIENTOS CON APARATO REPRESIVO<br>(26 NOV. 1952-26 JUL. 1953) ..... | 9  |
| IV. RADICALIZACION DEMASA ESTUDIANTIL DESPUES DEL MONCADA (26 JUL. 1953-FINES 1955) .                         | 13 |
| V. GRUPOS ARMADOS EN APOYO AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE MASAS (FINES 1955-MAR.<br>1957).....                  | 21 |
| VI. DISMINUCIÓN DE ACTIVIDADES ESTUDIANTILES. HEGEMONIA DEL 26<br>(13 MAR. 1957-ENE. 1959).....               | 27 |

## I. LAS TRADICIONES DE LUCHA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CUBANO

1. Al estudiar el papel desempeñado por los estudiantes en la revolución cubana, no podemos dejar de tener en cuenta las tradiciones de lucha de este sector social en la historia del país.
2. En Cuba se dan algunas particularidades con respecto a otros países de América Latina. Es el último país latinoamericano que se libera del colonialismo español (1898), pero este retraso tendrá finalmente repercusiones históricas muy positivas. El movimiento liberador cubano se nutre de un pensamiento mucho más complejo que el del liberalismo europeo que inspiró las luchas independentistas de comienzos de siglo. La lucha contra España se vinculó de inmediato con la lucha contra los Estados Unidos. Un significativo número de estudiantes o recién graduados de la Universidad de La Habana tomó parte activa en esta gesta y algunos cayeron masacrados.
3. “Hacia los años cincuenta un programa martiano era un programa revolucionario para Cuba, aún tomado literalmente” —sostiene el sociólogo argentino Juan Carlos Portantiero— quien realiza un estudio del movimiento estudiantil en América Latina desde 1918 hasta 1938.<sup>1</sup>
4. El pensamiento martiano y el pensamiento marxista confluyen en la década del veinte alrededor del movimiento de la reforma universitaria. Dentro de este marco, Julio Antonio Mella, su gran impulsor, y más tarde fundador del Partido Comunista, promueve la creación de las universidades populares José Martí y, al mismo tiempo, está convencido de que no hay reforma universitaria sin revolución.
5. La reforma universitaria en Cuba sigue un proceso similar al de otros procesos de América Latina. “En un principio los estudiantes que en 1923 crearon la federación universitaria obtienen las mejoras académicas solicitadas, amparados por el gobierno liberal de Zayas. Al culminar el mandato de éste se abre una época de represión bajo el gobierno de Gerardo Machado que suprime las conquistas reformistas, clausura la universidad y persigue sangrientamente al movimiento popular. Sicarios de Machado asesinan a Mella en México.
6. “Las reivindicaciones democráticas de la lucha antidictatorial se suman a las nacionales de la lucha antiyanqui centradas en el objetivo de la anulación de la enmienda Platt, un apéndice constitucional que protocolizaba la sumisión política a Norteamérica y sacuden en esos años a las clases medias cubanas. La crisis del 30 radicaliza aún más a la pequeñaburguesía. En 1927, al sancionar Machado una ley que le permitía mantenerse 10 años en el poder, los estudiantes crean el primer Directorio Estudiantil Universitario, inaugurando una forma de expresión política autónoma de los estudiantes, que luego irá adquiriendo gran importancia, en las sucesivas crisis, ya sea en 1933 o en 1959. Uno de sus fundadores es Antonio Guiteras, una de las más destacadas figuras del movimiento revolucionario de los años 30. El joven dirigente político revolucionario realizó algunas acciones armadas urbanas y rurales contra Machado y planificó un plan de asalto al Cuartel Moncada.
7. “En 1933 ya la situación para Machado se había transformado en insostenible. Uno de los pilares de la resistencia es la organización universitaria. En el mes de agosto una huelga general lo derroca [...]; el poder es ocupado por un gobierno ligado a los Estados Unidos pero sin fuerza suficiente

---

1. Juan Carlos Portantiero, **Estudiantes y política en América Latina (1918-1938)**, El proceso de la Reforma Universitaria, Siglo XXI, México, 1978, p.117. Un desarrollo más amplio de estas tradiciones revolucionarias del movimiento estudiantil cubano pueden encontrarse en este libro en las páginas 119-120.

como para impedir la creciente movilización popular. El Directorio Estudiantil entra entonces en negociaciones con un directorio de suboficiales del ejército entre quienes se hallaba el sargento Fulgencio Batista; el 4 de septiembre el gobierno conciliador debe renunciar y, de acuerdo a lo que afirma Blas Roca, ‘los soldados entregaron el poder, prácticamente, al Directorio Estudiantil’<sup>2</sup>. A los pocos días es electo presidente el profesor de medicina Ramón Grau San Martín a quien se le llama el ‘presidente de los estudiantes’.<sup>3</sup>

8. Un personaje central de este gobierno es Antonio Guiteras. El ex dirigente estudiantil, intransigente luchador antimachadista, sabía, sin embargo, que la lucha debía ir mucho más allá que un simple cambio de hombres, estaba convencido de la necesidad de realizar en Cuba profundas transformaciones sociales y que para ello era necesario terminar con la situación neocolonial en que vivía el país.

9. En el seno del llamado gobierno de los Cien Días, Guiteras sostuvo una intensa lucha contra Grau y el resto de los elementos de derecha que fueron adoptando posiciones cada vez más reaccionarias, y contra Batista, jefe de las Fuerzas Armadas. Mientras estos querían limitarse a poner en vigor las libertades burguesas ahogadas por Machado, Guiteras se había trazado como objetivo comenzar la aplicación de las primeras medidas y leyes verdaderamente revolucionarias contra el latifundio, el capital extranjero y por el mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo. “A pesar de ser una pieza aislada en ese gobierno [...] actuó de tal forma que impuso medidas realmente radicales.” Pero la “efímera vida del gobierno y las propias circunstancias de la época [...] no hicieron posible la realización plena de ese programa de liberación nacional y antimperialista...”<sup>4</sup>

10. La rebelión estudiantil en el poder duró poco. Muy pronto los elementos derechistas y reaccionarios dentro del gobierno se dejaron “arrastrar por el anticomunismo”, se empezó a “reprimir ferozmente la lucha de los obreros azucareros (y) se atacó sangrientamente manifestaciones populares y antimperialistas...” Grau renunció y volvieron al gobierno los sectores más reaccionarios y proimperialistas y “Batista, con el aparato militar en sus manos, tomó su efectivo control.”<sup>5</sup>

11. En mayo de 1934 Guiteras, que había pasado a la clandestinidad, funda la Joven Cuba organización para la lucha armada, antidictatorial y antimperialista, que postula el socialismo en su programa. Un año más tarde, a los 27 años, es asesinado en El Morrillo, cuando iba a partir de Cuba hacia el extranjero para organizar, con algunos latinoamericanos, La Joven América y preparar una expedición armada para regresar a combatir a Batista.

12. “Pese a todo —señala Portantiero—, la revolución de 1933 queda como un antecedente político notable en la historia de Cuba cuya herencia se recogerá, triunfal, a mediados de la década del 50. Fue, además, el punto más alto que la movilización estudiantil alcanzó en América Latina cuando la reforma echó a andar su proyección política. En la revuelta que derrocó a Machado confluyeron los elementos peculiares de la formación ideológica de Cuba: el nacionalismo democrático martiano como programa del presente y no del pasado; su vinculación con las tradiciones locales del socialismo; la fusión entre clases medias y sectores populares que cristalizó la reforma universitaria;

---

2. Blas Roca, **Los fundamentos del socialismo en Cuba**, La Habana, 1961, p.196.

3. Juan Carlos Portantiero, Op.cit. pp.119-120.

4. Sergio Del Valle, Discurso en acto conmemorativo por el 40 aniversario de la caída de Antonio Guiteras y Carlos Aponte, Matanzas, 8 de mayo de 1975, en: **Historia de la revolución cubana** (selección de discursos sobre temas históricos), Editora Política La Habana, 1980, pp.233-245.

5. Blas Roca, Op.cit. p.196.

el peso de la juventud como elemento dinamizador, detonante, de la actividad política en el resto de la sociedad.<sup>76</sup>

13. Pocos años antes del golpe de Batista, el 10 de marzo de 1952, el movimiento estudiantil de la Universidad de La Habana, había sufrido, sin embargo, una profunda crisis debido a la corrupción y politiquería de sus dirigentes. Los cargos estudiantiles eran utilizados para escalar posiciones políticas. No obstante, algunos estudiantes se oponían a la situación imperante y se esforzaban por rescatarlo para colocarlo a la altura de sus tradiciones históricas. Entre ellos se destacó, Fidel Castro, que empezó a militar en el Partido Ortodoxo<sup>7</sup> a fines de los años cuarenta, llegando a formar parte de su ala más radical, y otros universitarios como Alfredo Guevara y Lionel Soto, militantes del Partido Socialista Popular. Ellos representaron “las ideas más avanzadas del estudiantado en la década de 1940-1950.”<sup>8</sup>

14. Concretamente Fidel llegó a ser presidente de la Escuela de Derecho, presidente del Comité Pro Democracia Dominicana en la Universidad de La Habana, participó en la abortada expedición contra Trujillo en 1947, se convirtió en el centro de la lucha contra el gobierno de Grau dentro de la Universidad y fue el promotor de la organización de un Congreso de Estudiantes Latinoamericanos en 1948, simultáneo y en el mismo lugar en que se efectuaría la reunión de la Organización de Estados Americanos (OEA), para impulsar la lucha contra el imperialismo y las tiranías en América Latina.<sup>9</sup>

15. Antes del 10 de marzo de 1952, el movimiento estudiantil universitario ya se encontraba depurado de sus elementos más corruptos y había mantenido una actitud combativa contra la gestión presidencial antipopular de Carlos Prío.

16. Y cuando, en esa fecha, se produce el golpe de Estado de Fulgencio Batista, los estudiantes fueron “la única fuerza social relativamente organizada” que opuso una resistencia visible instantánea al dictador.<sup>10</sup>

17. Analizando el movimiento estudiantil cubano desde el golpe del 10 de marzo del 52 hasta el triunfo de la revolución, el 1o. de enero de 1959, creemos poder distinguir, dentro de un proceso de ascendente radicalización de este movimiento, las siguientes etapas:

18. Primera etapa: predominio de una actitud opositora declarativa, en la que existen movilizaciones de masas de diferente envergadura, pero sin grandes enfrentamientos con las fuerzas represivas (10 de marzo-27 de noviembre de 1952).

19. Segunda etapa: enfrentamientos cada vez mayores con el aparato represivo por parte de la vanguardia estudiantil (26 de noviembre de 1952-26 de julio de 1953).

20. Tercera etapa: radicalización de la masa estudiantil producto del asalto al cuartel Moncada, lo que permite que las posiciones más combativas conquisten la hegemonía en el movimiento estudiantil (26 de julio 1953-fines de 1955).

---

6. Juan Carlos Portantiero, Op.cit. p.120.

7. El Partido del Pueblo Cubano (Ortodoxo), fue fundado en 1947 por Eduardo Chibás, como un desprendimiento del Partido Revolucionario Cubano (Auténtico). Muy pronto se convirtió en una poderosa fuerza política. El objetivo que persiguió el golpe de Batista fue, justamente, impedir el triunfo de ese partido en las elecciones que se avecinaban.

8. Julio García Oliveras, **José Antonio Echeverría: La lucha estudiantil contra Batista**, Editora Política, La Habana, 1979Op.cit. p.28.

9. Ver sobre estos temas: “Fidel y el Bogotazo”, entrevista con Arturo Alape, en: **De los recuerdos de Fidel Castro: El bogotazo y Hemingway** (entrevistas), Editora Política, La Habana, 1984, p.812.

10. Mario Mencía, **El grito del Moncada**, Editora Política, La Habana, 1986, p.97.

21. Cuarta etapa: inicio de la actividad de grupos armados en apoyo al movimiento estudiantil de masas y una mayor confluencia de luchas con otros sectores populares, y especialmente con la clase obrera (fines de 1955-marzo de 1957).

22. Quinta etapa: paro universitario indefinido hasta el triunfo de la revolución, siendo la forma de lucha fundamental la guerra de guerrillas en el campo. En esta etapa el Movimiento 26 de Julio y su principal conductor, Fidel Castro, conquistan la hegemonía del movimiento estudiantil y se transforman en la vanguardia indiscutida de la lucha antibatistiana (13 de marzo de 1957—enero 1959).

## **II. PREDOMINIO DE UNA ACTITUDOPOSICIONISTA DECLARATIVA (10 MAR.-27 NOV. 1952)**

23. La Universidad de La Habana se transforma, durante el primer período después del golpe militar, en el principal escenario de lucha política contra Batista. Fidel, entonces ya un abogado egresado hace dos años, tomando en cuenta esta realidad, decide rematricularse en ella cuando se abre el período escolar 1952-1953.

24. Aunque el movimiento estudiantil es, en ese momento, muy heterogéneo tanto ideológica como organizativamente el odio contra Batista es su gran factor aglutinador.

25. A pocas horas de conocerse el cuartelazo, mientras a la colina en que está situada la Universidad de La Habana comienzan a llegar centenares de estudiantes el hasta entonces presidente de la República, Carlos Prío, recibe el apoyo de la Federación Estudiantil Universitaria. Una comisión de la FEU lo visita en el Palacio Presidencial y le pide armas para organizar la resistencia. El mandatario promete enviarlas<sup>11</sup> pero éstas nunca llegarán. Mientras tanto a los lados de la escalinata, un grupo de estudiantes entre los que se encuentra José Antonio, instala un sistema de altavoces a través de los cuales se comienza a denunciar el golpe de Batista y llama al pueblo a un paro general. El cerco policial que se establece alrededor de la Universidad y que sólo se levanta 6 días después no logra intimidar a los estudiantes.<sup>12</sup>

26. En Santiago de Cuba, unas 7 a 8 mil personas se congregaron en el parque Céspedes para manifestar su repudio al régimen. Aunque había estudiantes universitarios y otros sectores del pueblo, los más combativos eran los estudiantes de secundaria. El acto culminó con las palabras de su máximo dirigente: Francisco Bosch Soto, presidente del Instituto de Segunda Enseñanza y de la Federación Local de Planteles de Segunda enseñanza. Luego la muchedumbre se dirigió hacia el cuartel Moncada pero logró ser interceptada antes de que lograra llegar a su objetivo.<sup>13</sup>

---

11. “Golpe de Estado” en revista Bohemia, La Habana, 16 de marzo de 1952, en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.24.

12. Op.cit. pp.24-26. “Un factor de suma importancia en la lucha revolucionaria e insurreccional de la Universidad de La Habana se refiere a la composición de la masa estudiantil, formada en un gran por ciento por estudiantes procedentes de los centros de Segunda Enseñanza de todas las provincias de Cuba.” (Op.cit. p.240).

13. José Lupiáñez Reinlein, **El movimiento estudiantil en Santiago de Cuba (1952-1953)**, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, Op.cit. pp.21-23. El autor señala que si bien la FEUO protestó contra el golpe de Batista, en el máximo centro docente de Santiago de Cuba, sólo se dieron “meras reuniones intrascendentes, notándose cierta indiferencia y apatía...”. Lupiáñez reconoce, sin embargo, que más tarde, bajo la influencia de dirigentes estudiantiles revolucionarios, el movimiento universitario se fue radicalizando. Entre estos dirigentes el más destacado fue Frank País. (Op.cit. p.52).

27. “Los fuertes movimientos huelguísticos y las paralizaciones parciales o totales de los sectores laborales producidos en Santiago y en el resto de la provincia oriental [...] fueron conducidos por el estudiantado de la Segunda Enseñanza.”<sup>14</sup>

28. Esta situación no puede haber sido ajena a Batista, quien “en un evidente esfuerzo por apaciguar los ánimos en el único foco de rebeldía existente”, emite una declaración en que afirma su respeto a la autonomía universitaria, enviando simultáneamente un emisario “portando sobornadoras ofertas: formación de un gobierno de profesores y alumnos que acometiera una reforma y la promesa de entregar 10 millones de pesos para la construcción de una ciudad universitaria [...]” La proposición fue rechazada.<sup>15</sup>

29. “El 14 de marzo, cuatro días después del golpe, la Federación Estudiantil Universitaria publicaba una declaración de principios que, elevándose más allá de las limitaciones de la dirigencia estudiantil, se colocaba a la altura de las gloriosas tradiciones revolucionarias de la Universidad, llamando al pueblo a la lucha contra la dictadura. De todos los pronunciamientos políticos del momento”, junto al manifiesto de Fidel: “Revolución no, zarpazo!”, “constituye la apelación más clara y encendida a oponerse a la naciente tiranía”.<sup>16</sup>

30. En ella los estudiantes universitarios de La Habana, expresaban entre otras cosas:

31. “Somos otra vez los abanderados de la conciencia nacional. Las dramáticas circunstancias que atraviesa la Patria nos impone duros y riesgosos deberes. No nos hemos puesto a medir la magnitud de las consecuencias. Estamos prestos a cumplirla serena, responsable y firmemente. La colina universitaria sigue siendo bastión y esperanza de la dignidad cubana. [...]

32. “Combatimos el golpe militar del 10 de marzo por haber derribado lo que constituye la esencia y razón de ser de la República en esta etapa de su desarrollo. La estructura democrática establecida en la Constitución que el pueblo se diera en 1940 [...]”

33. “En estas horas de prueba [...] anunciamos nuestra inquebrantable línea de oposición al régimen cuartelario de Fulgencio Batista. [...] es preferible morir de pie a vivir de rodillas.”

34. “Desde la colina irreductible ni vencida ni convencida llamamos a todos los partidos, organizaciones y grupos genuinamente democráticos a que estrechen filas junto a nosotros en esta hermosa cruzada en beneficio exclusivo de la República. Exhortamos a todos los estudiantes, obreros, campesinos, intelectuales y profesionales, a que alcen su voz fundida con la nuestra, que es la voz del pueblo y por ello la voz de Dios. Los convocamos a todos para discutir la situación y organizar un plan de lucha que conduzca al restablecimiento de la estructura democrática de la República y a la soberana vigencia de la Constitución de 1940.”<sup>17</sup>

35. En los primeros días del paro estudiantil se acordó realizar una campaña de apoyo a la Constitución de 1940, una de las más progresistas de América Latina para su época. Idea central: abrir libros para que la ciudadanía deposite su firma en apoyo al violado cuerpo legislativo y, a través de esta actividad movilizar al pueblo contra Batista. Centenares de universitarios habaneros recorren el país en la obtención de este objetivo y son apoyados por los estudiantes de cada localidad.

---

14. Op.cit. p.51

15. Mario Mencía, Op.cit. p.102.

16. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.46.

17. **Moncada: antecedentes y preparativos**, Dirección Política de las FAR, La Habana, 1972, en: Op.cit. pp.46-48

36. “El 6 de abril se llevó a cabo una demostración para enterrar la Constitución, en la que tomaron parte muchos estudiantes revolucionarios como Echeverría, Juan Pedro Carbó, Alvaro Barba, Raúl Castro, Armando Hart y Manolo Carbonell. Los estudiantes procedieron a dar sepultura a la Constitución muerta por el cuartelazo traidor de Batista. [...] muchos estudiantes revolucionarios se sumaron a esta actividad para llevar la protesta a todos los rincones de la Isla. [...] La gran mayoría de los participantes terminó en las cárceles.”<sup>18</sup>

37. Al reanudarse las clases el 29 de abril, se situaron los libros de firma al pie de la escalinata universitaria. El juramento y la recogida de firmas, en que “el pueblo manifestó, todas las noches, su respaldo a la Constitución,” duró más de un mes.

38. “Mientras este inusitado espectáculo se reiteraba día a día en La Habana, centenares de universitarios fueron mandados por la FEU para recorrer el país y, apoyados por los estudiantes de cada localidad”, realizaron, a su vez, en ellas la correspondiente recogida de firmas.<sup>19</sup>

39. “La escasa y aislada rebeldía cívica de una insignificante minoría popular, sin recursos para trascender el límite de las simples declaraciones y rapidísimas marchas callejeras encabezadas por estudiantes, es observada condescendentemente por el régimen. No constituye peligro. Cuando comienza a hacerse molesta es fácilmente frenada por un aparato represivo completamente reestructurado por la tiranía.” Pero, en la medida en que el régimen desnuda su naturaleza reaccionaria, empiezan a surgir grupos dispuestos a oponérsele por medios no pacíficos. Paralelamente a los esfuerzos antidictatoriales reformistas, “surgen las primeras organizaciones dispuestas a transitar los caminos de la Dolencia.”<sup>20</sup>

40. En general, durante 1952 la actividad estudiantil se concentra en numerosos actos políticos, muchas protestas y repetidas denuncias.<sup>21</sup>

41. Mientras la estrategia de Fidel es ir conformando a su alrededor un grupo que esté dispuesto a derrotar por medio de las armas al dictador, sin desdeñar, por ello, la necesidad de toda una campaña previa de propaganda contra el régimen de facto; José Antonio Echeverría entonces estudiante de segundo año de arquitectura, vice presidente de su Escuela, y como tal miembro suplente de la FEU<sup>22</sup>, al mismo tiempo que ya un dirigente destacado de un grupo estudiantil renovador surgido en Arquitectura se plantea ganar al movimiento estudiantil para posiciones revolucionarias. Y para ello considera importante concentrar el trabajo dentro de la Universidad, ganar la dirección de la FEU y después, extender el movimiento a otros sectores estudiantiles. Está convencido de que para los estudiantes del resto del país la Universidad de La Habana representa las tradiciones revolucionarias del 30 y de la lucha contra Machado.<sup>23</sup> Pero como también tiene claro que sólo por las armas se podrá derrotar a Batista, se propone ir conformando pequeños grupos armados.

42. “En los últimos meses de 1952 comenzó a trabajar en la formación de grupos de veinte o treinta estudiantes con fines insurreccionales.” Le encomendó a cada uno de sus compañeros más cercanos organizar uno de estos grupos. Se trataba “de formar en la Universidad un destacamento de cien a

---

18. Op.cit. p.59.

19. Mario Mencía, Op.cit. p.165. Ver más detalles en esta misma obra, pp.163-169.

20. Mario Mencía, Op.cit. p.163.

21. Mario Mencía, Op.cit. p.60.

22. En realidad en aquella época no se le denominaba así pero ejercía, de hecho, esas funciones, ya que participaba de las reuniones de la FEU con derecho a voz, y cuando faltaba el presidente de Arquitectura lo reemplazaba en sus funciones.

23. Julio A. García Olivares, Op.cit. p.87.

ciento cincuenta combatientes [...].” La limitación fundamental fue siempre las armas que se pudieran conseguir.<sup>24</sup>

43. Debido a la autonomía universitaria, todavía no violada por la dictadura, en el verano de 1952, estudiantes, egresados y jóvenes provenientes de otros sectores sociales empezaron a entrenarse dentro de su recinto, en el uso de diferentes armas.

44. “Pedro Miret llegó a destacarse como el cuadro principal en el adiestramiento militar en la universidad.” El grupo dirigido por Fidel “era el más serio de todos los que se decían insurreccionales.” Esto determinó que Miret decidiera desvincularse de los otros grupos para dedicar todos sus esfuerzos a este grupo. Los jóvenes que enviaba Fidel “eran, en su inmensa mayoría, gente de extracción humilde, dedicada a labores rudas. Algunos muy pobres, con salarios muy bajos, que no tenían ocupación permanente.” Por ese entrenamiento pasaron hasta fines de 1952, entre 1.400 y 1.500 miembros del futuro Movimiento 26 de Julio. En 1953 el terreno para su preparación militar se trasladó fuera de La Habana.<sup>25</sup>

45. A pesar de su vieja relación con Miret, Fidel no se hace nunca presente en esos entrenamientos. Esto se explica por el extremo secreto y discreción con que maneja el movimiento en gestación. Sin embargo, valorando “la utilidad de su presencia en la universidad, escenario donde en aquellos momentos se manifestaban las principales muestras de rebeldía contra el régimen”, si bien hace ya dos años que había egresado de esa casa de estudios, decide matricularse nuevamente como alumno, esta vez en la Facultad de Filosofía y Letras, el 4 de noviembre de 1952.<sup>26</sup>

### **III. VANGUARDIA ESTUDIANTIL INICIA ENFRENTAMIENTOS CON APARATO REPRESIVO(26 NOV. 1952-26 JUL. 1953)**

46. Las protestas observadas en forma contemplativa por el aparato represivo terminan el 26 de noviembre, un día antes de la tradicional fecha de recordación de los mártires asesinados por el colonialismo español en 1871. Como parte de la promoción de la asistencia al acto, un grupo de estudiantes universitarios deciden lanzarse al terreno de juego del Estadio del Cerro, la mayor instalación deportiva del país, durante un desafío de béisbol, y frente a 20 mil espectadores, despliegan una tela contra la dictadura invitando al pueblo al acto que se realizaría en la colina universitaria.<sup>27</sup> Rápidamente aparecen los esbirros, con lo que se produce un encuentro a golpes. Los estudiantes —entre los que se encuentra Echeverría— son detenidos, pero han alcanzado su objetivo.<sup>28</sup> Así empiezan los enfrentamientos violentos entre la vanguardia del estudiantado y las fuerzas represivas.

47. El 27 de noviembre en la noche, una gran cantidad de estudiantes y “decenas de hombres vinculados a Fidel” asisten a la universidad. Al cortar las autoridades el fluido eléctrico en la zona, no sólo queda “inconcluso aquel acto de masas sino también su transmisión radial por una pequeña planta clandestina, la segunda que había entregado a Fidel el médico matancero, Mario Muñoz.”<sup>29</sup>

---

24. Op.cit. p.88

25. Sobre los detalles de este entrenamiento ver el libro de Mario Mencía, Op.cit. pp.272-287.

26. Mario Mencía, Op.cit. p.278.

27. La Universidad de La Habana se encuentra sobre un pequeño monte en medio de la ciudad.

28. Op.cit. p.61.

29. Mario Mencía, Op.cit. p.266.

48. “La experiencia de lucha de este período hace más firme la convicción dentro del círculo de los nuevos combatientes estudiantiles de que es necesario desplazar a los viejos dirigentes y ocupar los cargos principales de la FEU, para poder llevar el combate a planos más elevados.”<sup>30</sup>

49. El año 1953 comienza agitado. El 10 de enero, día del aniversario de Mella<sup>31</sup>, los estudiantes erigen un pequeño pedestal frente a la escalinata universitaria sobre el cual es colocado su busto. “A continuación se desarrolla un breve acto político con la participación de unos 100 estudiantes, que es interrumpido por la presencia de los militares batistianos. “El 15 de enero, cuatro días más tarde, el busto amanece embadurnado de chapapote, en una evidente profanación [...] La provocación encontró respuesta inmediata en el estudiantado universitario. La protesta fue creciendo rápidamente en amplitud y violencia. A la mañana siguiente toda la zona cercana a la Universidad se convirtió en campo de batalla entre los estudiantes y la policía. [...]

50. “En la plaza Cadenas, los estudiantes revolucionarios comenzaron a movilizar al estudiantado de las distintas escuelas [...] Se destacaba la presencia del militante de la Juventud Socialista, Armando Mirabal, quien ardientemente expresaba su denuncia contra la dictadura. [...] Pronto la plaza Cadenas se desbordó en la escalinata, y ésta en las calles adyacentes a la Colina. Miles de estudiantes empezaron a formar una masa agitada que gritaba contra Batista. Estudiantes que no era vistos frecuentemente en los actos universitarios se sumaron ese día a la manifestación desde el primer momento.” Hubo cinco heridos a bala entre los manifestantes. Algunos estudiantes armados repelieron la agresión de las fuerzas de la dictadura, provocándose intercambios de fuego. [...]

51. “Pero la masa estudiantil de regreso a la Universidad no cedió en número ni en ardor. Para contestar la agresión armada, miles de estudiantes empezaron a arrojar piedras y todo lo que encontraban a mano contra la policía. Pronto las calles L y San Lázaro fueron cubiertas de piedras y escombros. Los estudiantes, bajo el tiroteo, continuaban lanzando nuevos obstáculos para impedir el paso de las fuerzas represivas.”<sup>32</sup>

52. “La acción estudiantil [...] marcaría un hito histórico en la lucha contra la tiranía de Batista.” La “vacilante y comprometida” dirección de la FEU trató de sujetar a la masa pero ésta la arrastró al combate.

53. “Esa tarde, con la colina universitaria llena de estudiantes, los representantes de los sectores más revolucionarios dentro del movimiento estudiantil propusieron organizar una manifestación hasta el monumento de los estudiantes fusilados por el colonialismo español en 1871. Los dirigentes de la FEU dudaban, pero la propuesta fue acogida con entusiasmo por la masa, que comenzó a agruparse en la escalinata y a bajar hacia la calle San Lázaro.”

54. “Una poderosa manifestación formada por varios miles de estudiantes inició la marcha por la calle San Lázaro rumbo al Mausoleo de los Estudiantes. La policía trató infructuosamente de detenerla al cruzar la calle San Lázaro. Los dirigentes de la FEU trataron de hacer otro tanto. Los gritos de ¡Abajo Batista! y ¡Abajo la dictadura! resonaban en las calles al paso de los estudiantes.” Cuando faltaban algunos cientos de metros para alcanzar el paseo del Prado y el mausoleo, una densa barrera de fuerzas represivas cerró el paso al final de la calle San Lázaro. “Varias filas de

---

30. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.61.

31. Mella fue el iniciador del movimiento de Reforma Universitaria en Cuba y en la FEU (1923). Fue fundador del Partido Comunista Cubano y de la Liga Antimperialista de las Américas (1925). Obligado a marchar al exilio, se instala en México donde milita en el PC mexicano. Funda la Asociación de Estudiantes Proletarios, Manos Fuera de Nicaragua (en defensa de Sandino) y La Asociación Nuevos Emigrados Revolucionarios (para luchar con las armas contra Machado). Es asesinado en 1927, a los 24 años de edad, cuando organizaba una expedición armada para regresar a Cuba.

32. Op.cit. pp.49-51.

policías y soldados con armas largas, carros perseguidoras y bombas *flushers* en disposición combativa, se interponía a la marcha de los estudiantes.

55. “La vanguardia de la manifestación, formada por los más aguerridos estudiantes revolucionarios Echeverría, Carbó, Chomón, Marcelo Fernández arremetió contra la muralla policial que en el primer momento retrocedió ante la acometida juvenil, repartiendo golpes con sus armas. El impulso de la columna estudiantil no cedió y trató de desbordar a las fuerzas represivas, con el afán decidido de llegar a su objetivo, del cual la separaban escasos metros.” En el enfrentamiento “cayó, mortalmente balaceado, el guantanamero Rubén Batista Rubio, primer mártir estudiantil contra la dictadura de Fulgencio Batista.”<sup>33</sup>

56. “Los estudiantes de todo el país estuvieron a la vanguardia” en los actos de “homenaje a Martí, y junto a esos estudiantes un grupo anónimo, integrado por unos 1.200 jóvenes que respondían a una organización desconocida hasta entonces” que muy pronto haría notar su disciplina y combatividad.<sup>34</sup> Se trataba de los jóvenes que se estaban organizando en torno a Fidel.

57. “Pocas semanas después, rodeado por sus compañeros estudiantes, moría Rubén Batista. Sus restos fueron velados en el Aula Magna y su entierro, en el que tomaron parte treinta mil personas, constituyó una poderosa manifestación popular contra Batista.” [...] Los institutos de Segunda Enseñanza y la Universidad de Oriente se unieron a la protesta.<sup>35</sup>

58. “El 28 de enero se organiza la manifestación de las antorchas dentro de la jornada proyectada por la FEU para rendir homenaje a Martí.”<sup>36</sup> Participan en ella estudiantes de La Habana y Pinar del Río.

59. A las rústicas antorchas, confeccionadas con estopa de alquitrán y gasolina, se le “adicionaron grandes clavos con las puntas salientes” que las transformaron “en amenazantes armas para el probable enfrentamiento.”

60. “Durante las primeras horas de la noche, en tanto frente al Capitolio se desarrollaba el acto oficial patrocinado por el régimen, filas de estudiantes y gente del pueblo arribaban ininterrumpidamente al área universitaria para integrar una enorme masa bulliciosa. La plaza Cadenas y la monumental escalinata quedaron abarrotadas. Una visión a distancia descubría la fantástica perspectiva de miles de serpenteantes lengüetas de fuego que comenzaron a deslizarse hacia Infanta y San Lázaro a las 11:30 de la noche.

61. “Varios carros con equipos de los noticieros cinematográficos y de la televisión se adelantaban tomando escenas del desfile que estaba encabezado por una gigantesca bandera sostenida por muchachas universitarias y de la enseñanza media. Detrás, el ejecutivo en pleno de la FEU.

62. “El río de llamas bajaba por San Lázaro hasta la calle Espada. Sobre la marcha se sumó el contingente que acababa de clausurar el congreso juvenil martiano. Las mujeres martianas aportaban otro nutrido bloque.”

63. Lo que más resaltaba dentro de la manifestación era una columna de unos 500 jóvenes, perfectamente formados, que iban detrás de Fidel coreando los gritos de ¡Revolución! ¡Revolución!<sup>37</sup>

---

33. Periódico El Crisol, 16 de enero 1953 en: Op.cit. p.54.

34. Marta Rojas, Op.cit. p.123.

35. Periódico Excelsior, La Habana, 14 de febrero de 1953, en: Julio A.García Oliveras, Op.cit. p.55.

36. Periódico El País, La Habana, 24 de enero de 1953, en: Op.cit. p.97.

64. El 5 de abril aborta la acción de tomar el cuartel de Columbia dirigida por Rafael García Bárcenas, “poeta, filósofo y escritor de reconocido prestigio, fundador del Partido Ortodoxo, quien, luego del golpe de Batista, concurre a la Universidad de La Habana, para oponerse al mismo y organiza el Movimiento Nacional Revolucionario (MNR).<sup>38</sup>

65. Fidel y su grupo, que, en ese momento, todavía no tenían un plan propio, habían estado dispuestos a participar en dicha acción siempre que el dirigente del MNR no buscara a nadie más, para que no se filtrara la información. Pero como, a los pocos días, García Bárcenas había hablado con más de 200 personas sobre el tema, decidieron no participar. El plan, como era de esperar, se filtró y fueron detenidos sus cabecillas. Sumado a una larga sucesión de situaciones, entre las cuales se destacaba la falta de apoyo de los dirigentes del Partido Ortodoxo, y de los demás partidos de la oposición; Fidel, junto con sus compañeros, deciden elaborar su propio plan, el que pondrían en práctica el 26 de julio.<sup>39</sup>

66. “De enero a julio se efectuaron numerosas actividades que más bien tendrían un carácter opositor, político, pero que sólo en algunos casos, bajo la acción de los estudiantes más combativos, se convertían en encuentros directos con las fuerzas represivas. En todas estas actividades se destacaba la presencia de los futuros dirigentes del movimiento estudiantil.”<sup>40</sup>

67. Entre estas actividades cabe destacar el compromiso que se sella con motivo de la celebración del Primero de Mayo, tanto en Santiago de Cuba y como en La Habana, entre la clase obrera y el movimiento estudiantil para luchar frontalmente contra la dictadura.

68. Ese día los estudiantes santiagueros realizaron dos manifestaciones que recorrieron barrios populosos de la ciudad. A ellas se fue sumando el pueblo y terminaron en enfrentamientos con la policía. El saldo: varios estudiantes presos y otros duramente golpeados, entre ellos, Frank País<sup>41</sup>

69. En el caso de la capital, habiendo denegado Batista a los trabajadores, como había sucedido también el año anterior, el derecho a realizar el habitual desfile que se llevaba a efecto en esa fecha, la FEU reacciona de inmediato ofreciendo el recinto universitario para realizar una concentración. Para las actividades preparatorias se crea un Comité Conjunto Obrero Estudiantil, el que además de la representación de la FEU, reúne a representantes obreros del Partido Socialista Popular<sup>42</sup>, el Partido Ortodoxo y el Partido Auténtico<sup>43</sup>. El llamamiento que este Comité emite el 27 de abril, firmado por representantes de todas las organizaciones antes señaladas, tiene un contenido bastante radical.<sup>44</sup> Batista utiliza todo tipo de amenazas para impedir el acto. Logra con ello dividir al movimiento estudiantil. Los ortodoxos y los auténticos, intimidados, deciden retirarse del mismo. Este se realizó finalmente con la sola participación de los universitarios, convocados por los sectores más radicales de la FEU, y los obreros, movilizados por el Partido Socialista Popular.

---

37. Mario Mencía, Op.cit. p.312. En noviembre de 1952 se constituyó el Frente Cívico de Mujeres del Centenario Martiano. Sobre este tema ver más detalles en: Op.cit. pp.267-270.

38. José Lupiáñez Reinlein, Op.cit. p.230.

39. Sobre los antecedentes de este frustrado intento y las relaciones de García Bárcena con Fidel ver: Mario Mencía, Op.cit. pp.336-345. Es el propio Fidel el que dice el autor que, en aquel momento, no tenían un plan propio.

40. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.100.

41. José Lupiáñez Reinlein, Op.cit. pp.139-141.

42. Nombre que tenía el Partido Comunista en aquella época.

43. Llamado también Partido Revolucionario Cubano (Auténtico), del que luego se desprendió una fracción que constituyó el Partido Ortodoxo.

44. Ver Prensa Libre, 27 de abril de 1987.

Alrededor de dos mil trabajadores se reúnen en el estadio de la Universidad, desafiando el cordón represivo que se había tendido alrededor del recinto académico.<sup>45</sup>

70. Por otra parte, gracias a la “incansable labor desarrollada por Frank País y Félix Peña, desde los inicios del golpe”, por lograr la “unión entre el estudiantado a nivel nacional”, se realiza entre el 30 y 31 de mayo la II Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios en la Universidad de Oriente.<sup>46</sup>

71. “En esos meses, comienzan a producirse periódicamente las actividades de apoyo hacia la Universidad de La Habana de los Institutos de Segunda Enseñanza y la Universidad de Oriente.”<sup>47</sup>

#### **IV. RADICALIZACION DEMASA ESTUDIANTIL DESPUES DEL MONCADA (26 JUL. 1953-FINES 1955)**

72. El 26 de julio de 1953 se produce el frustrado asalto al cuartel Moncada. “La mayoría de los hombres que tomaron parte en el combate [...] se había entrenado, en una u otra forma, en las prácticas de la Universidad. Incluso alguna de las armas utilizadas en el Moncada fueron empleadas en las prácticas. “Fidel, Abel Santamaría y otros dirigentes de la acción visitaban con frecuencia el centro estudiantil durante los preparativos del movimiento, y participaban en los actos y demostraciones contra la dictadura. “José Luis Tassende era íntimo compañero de Chomón, de Renato Guitart y de Echeverría. Sin embargo, la disciplina de la organización prevaleció.” Y nunca trascendió la fecha, ni el lugar, ni los objetivos del movimiento.

73. Cuando la noticia llegó a La Habana se discutió sobre qué medidas tomar, pero la información era escasa y tratándose de un domingo, día de receso de las actividades universitarias, se hacía difícil actuar. “Pronto los medios de información empezaron a transmitir noticias sobre el ataque al Cuartel Moncada y a indicar que el mismo había sido rechazado por las fuerzas de la tiranía. Las fuerzas represivas, portando armas largas, rodean la Colina. “Habría de seguir la suspensión de las garantías constitucionales y la censura de prensa, decretadas por Batista,”<sup>48</sup> con lo que de hecho se hacía casi imposible desarrollar una acción política contra el régimen. Las fuerzas represivas mantendrán la iniciativa durante el resto de 1953.

74. “El 26 de julio de 1953 dejó una profunda huella entre los estudiantes revolucionarios de La Habana que se organizaban para luchar contra la dictadura. El hecho afectó de forma especial a Echeverría. Sus estrechos lazos con Renato Guitart, caído en el Moncada y compañero de estudios en Cárdenas le dejaron una impresión imborrable. Su firme convicción (de la necesidad) de participar en cualquier tipo de acción que fuera dirigida contra Batista lo hizo sufrir una amarga frustración que lo conduciría a acelerar sus propias acciones y a hacer más honda su dedicación a la lucha revolucionaria. La acción del Moncada, los hermanos caídos, significaron para el dirigente estudiantil el nacimiento de un profundo respeto por Fidel, a quien consideró desde ese momento el iniciador de la lucha revolucionaria contra Batista. En los próximos meses esto lo llevaría a desarrollar una intensa campaña por la libertad de los combatientes del Moncada y a rendir tributo permanente a los heroicos revolucionarios caídos.”<sup>49</sup>

---

45. Datos obtenidos del trabajo de diploma de María Dolores Abín Valdés y Ada Dueñas Morales, Movimiento Estudiantil, una fuerza motriz del proceso revolucionario contemporáneo. Sus particularidades en Cuba durante el período 1952-1954, bajo la tutoría de Elvira Díaz Vallina, pp.146-160.

46. Op.cit. p.147.

47. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.100.

48. Op.cit. p.103.

49. Op.cit. pp.103-104.

75. Después del valeroso gesto de Fidel y sus seguidores, en octubre es condenado un grupo de los sobrevivientes de la acción y trasladado a Isla de Pinos.

76. “El 27 de noviembre se efectúa la peregrinación estudiantil al Mausoleo de los Estudiantes. Es importante destacar que en estos actos se inicia la protesta universitaria por la libertad de los presos políticos, entre los cuales los combatientes del Moncada forman el contingente más significativo.”<sup>50</sup> En la alocución de la FEU “vuelven a evidenciarse las contradicciones de la dirección estudiantil. Junto a la petición de libertad para los presos políticos, aparecen llamadas a un gobierno ‘neutral’, derechos electorales, elecciones libres, etc., etc.”<sup>51</sup>

77. “Los meses finales de 1953 representaron un gran esfuerzo del estudiantado revolucionario por llevar adelante el cambio de la dirigencia en el movimiento universitario” de La Habana.<sup>52</sup> Y aclaramos esto porque, aunque los pronunciamientos y las acciones de la Universidad capitalina, con alrededor de 16 mil matriculados a esa fecha, eran los más conocidos y los encabezaba José Antonio Echeverría, con una clara línea de enfrentamiento con la tiranía, en la Universidad de Oriente, con menos de mil estudiantes, pero a la que se sumaban todos los centros de enseñanza secundaria de la provincia oriental, con menos peso cualitativo y sin reflejo en la prensa nacional como la FEU, el estudiantado presentaba, tanto desde un punto de vista táctico como estratégico, una mayor radicalización revolucionaria.<sup>53</sup>

78. José Antonio estimó llegado el momento de aspirar a la presidencia de la FEU, ganando previamente la presidencia de la Asociación de Estudiantes de Arquitectura.<sup>54</sup>

79. “El programa de Echeverría, al frente del grupo Pro-Reforma Arquitectónica, plantea las medidas fundamentales de la lucha en la esfera universitaria. En lo referente a la escuela de Arquitectura, propone trabajar en pro de la construcción de un nuevo edificio para esa facultad que en esos momentos se aloja en el local de Ingeniería. Demanda la modernización del plan de estudios para adecuarlo a las nuevas corrientes de la especialidad. Asimismo propugna la discusión amplia en las asambleas de estudiantes de los problemas que afectan la marcha de la escuela.” Dentro del programa hay un solo punto de carácter nacional: la oposición del estudiantado al régimen batistiano.<sup>55</sup> Sin embargo, José Antonio, influido por los planteamientos de Mella, está convencido de que el cambio del sistema político social es prerequisite para establecer las reformas del sistema académico.

80. “Al iniciarse el año 1954, la tensión dentro del movimiento estudiantil alcanza un elevado nivel. Está en juego la línea estratégica del estudiantado, [...] Los politiqueros ensayan todos los trucos para atraer el apoyo del estudiantado a sus posiciones. La amenaza del cierre de la Universidad es manejada pérfidamente por los traidores al movimiento estudiantil.”<sup>56</sup>

81. Las elecciones para designar el ejecutivo de la FEU se llevan a cabo el 22 de febrero de 1954. Después de un empate inicial entre Echeverría y Greig, que se resuelve finalmente cuando todos

---

50. Periódico Prensa Libre, Periódico El País, La Habana, 27 de noviembre de 1953, en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.113.

51. Periódico Prensa Libre, La Habana, 20 de octubre de 1953, en: Op.cit. p.114.

52. Julio A.García Oliveras, Op.cit. p.114.

6. Aclaraciones a la autora de Mario Mencías. En un trabajo más completo sobre el movimiento estudiantil habría que desarrollar mucho más estos datos.

54. Periódico El País, Op.cit. p.115.

55. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.117.

56. Op.cit. pp.117-118

deciden apoyar al presidente de Pedagogía, como presidente de la FEU, José Antonio es elegido secretario general.<sup>57</sup> Tenía entonces 21 años.

82. El 5 de marzo la FEU publica un manifiesto donde fija la postura de la nueva dirección estudiantil. En el documento se hace un análisis de la crisis del país y se ratifica la oposición del estudiantado al golpe del 10 de marzo.<sup>58</sup> Poco después organiza una demostración contra el régimen, que marcará la tónica combativa de las acciones estudiantiles en el futuro.<sup>59</sup> Después del asalto al cuartel Moncada y debido en gran medida, a las medidas adoptadas por Batista, la actividad estudiantil contra el régimen habrá disminuido mucho.

83. En plena celebración del carnaval, el 28 de marzo, Echeverría y un grupo de compañeros decide hacer una demostración contra Batista al pasar frente a la tribuna presidencial. Emplean para ello un camión de volteo, lo adornan con ramas de árboles y se disfrazan con antifaces. Todo esto sin que el conductor del camión sepa nada de los objetivos que se persiguen. “El chofer, entusiasmado con el paseo y la bebida, en cada parada se baja para bailar en la calle. Así llegan frente a la tribuna [...]. Ese día se encontraba en la presidencia Marta Fernández de Batista, esposa del tirano. Sin vacilar un momento, los estudiantes sacan una tela con lemas contra la dictadura y comienzan a gritar consignas revolucionarias. El efecto es fulminante. En la tribuna, después de algunos segundos de sorpresa, se forma un tremendo corre-corre [...] Esta fue una de las golpizas más violentas que recibiera Echeverría.”<sup>60</sup>

84. “Los estudiantes fueron trasladados en calidad de detenidos al Castillo del Príncipe. El juicio fue aplazado varias veces, lo que motivó que se declarase una huelga de hambre. Ante esta situación, se organizó la protesta y el paro en la Universidad en apoyo a los detenidos. Serían liberados a fines de abril.”<sup>61</sup>

85. “En esta etapa, Echeverría fijará la línea de mantener la Universidad abierta como base de la lucha, conjugando esta medida con el desarrollo creciente de las acciones estudiantiles.

86. “El otro paso importante que da Echeverría tan pronto pasa a formar parte de la dirección de la FEU, es impulsar la convocatoria del III Congreso de Estudiantes Secundarios. El 29 de abril, poco tiempo después de salir de prisión, la FEU cita a una reunión de estudiantes secundarios en la Universidad para los días 7 y 8 de mayo.”<sup>62</sup>

87. Cuando el 18 de junio se inicia la invasión de Castillo Armas, desde Honduras, contra el régimen de Arbenz en Guatemala, la FEU organiza una “enérgica protesta”, llama a los cubanos “a alistarse como voluntarios para combatir en defensa del pueblo guatemalteco” y convoca para el 22 de junio un acto de masas en la escalinata universitaria en apoyo al país agredido.<sup>63</sup> “En los días posteriores se decretó un paro estudiantil de protesta. La policía penetró en la escuela de Medicina en busca de armas, en una nueva violación de la autonomía universitaria.”<sup>64</sup>

88. En septiembre se abre la matrícula para el nuevo curso universitario 1954-1955, y el 30 de ese mismo mes, en un acto en recordación de Rafael Trejo, primer mártir estudiantil caído frente a la

---

57. Periódico El País, La Habana, 26 de febrero de 1954, en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.119.

58. Julio A. García Oliveras, Op.cit. pp.125-126.

59. Op.cit. p.126.

60. Julio A. García Oliveras, Op.cit. pp.126-127.

61. Op.cit. p.128.

62. Periódico El Mundo, La Habana, 29 de abril de 1954, en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.129.

63. Periódico El Mundo, La Habana, 23 de junio de 1954, en: Op.cit. p.147.

64. Periódico Prensa Libre, La Habana, 23 de junio de 1954. Ibid.

tiranía machadista, se anuncia públicamente que José Antonio Echeverría ha pasado a ser presidente de la FEU. El anterior presidente había renunciado para poder terminar sus estudios.<sup>65</sup>

89. El 9 de octubre la FEU publica una declaración sobre las elecciones, en la que define de manera pública su rechazo a la farsa electoral que parece alentar la esperanza de algunos sectores que mendigan una apertura de Batista. No existiendo en esos momentos una alternativa insurreccional inmediata, Echeverría apela a la conciencia política del pueblo para llevar adelante una gran demostración popular contra las elecciones.<sup>66</sup>

90. El llamado de la FEU para rechazar las elecciones “hace eco en las masas.”<sup>67</sup> Es un factor que contribuye al gran movimiento de abstención que hace fracasar la maniobra de Batista para legalizar su régimen golpista. El factor más influyente es la retirada de la candidatura de Ramón Grau San Martín, único opositor a Batista.

91. Desde la cárcel, el pensamiento de Fidel se hace presente. En octubre comienza una profusa circulación en la isla de “La historia me absolverá”. Decenas de miles de ejemplares se reparten a lo largo y ancho del país.<sup>68</sup>

92. El 18 de diciembre los periódicos publican la protesta estudiantil contra el proyecto de la dictadura de dividir la isla en dos para facilitar el tránsito de los barcos norteamericanos en ruta hacia el canal de Panamá, y se anuncia la convocatoria los días 17 y 18 de enero de un fórum nacional “para defender el prestigio patrio”. El Canal, llamado Vía-Cuba, amenazaba la soberanía del país en aras de los intereses económicos norteamericanos.<sup>69</sup>

93. Este debate, celebrado en la Universidad de La Habana, provocó “amplias informaciones en los órganos de prensa y se convierte en una manifestación de la protesta contra el régimen batistiano. El lema bajo el cual se desarrolla el evento de amplia participación ‘En defensa de la Soberanía y la Integridad Nacional’ atrae la simpatía popular.”<sup>70</sup>

94. El 11 de enero de 1955, comienza la agresión contra el presidente de Costa Rica, Figueres, apoyada por Somoza y otros gobiernos de la región, respaldados por el gobierno de Estados Unidos, para implantar en ese país otra dictadura. Ante esta situación la FEU acuerda enviar un grupo de combatientes en solidaridad con el pueblo de Costa Rica. Entre los primeros estudiantes que llegan a ese país se encuentra Pepín Naranjo. Echeverría sería el último en incorporarse. Una detención policial atrasa su partida.

95. Este acto solidario demuestra la decisión de los máximos dirigentes cubanos de combatir la opresión con las armas en la mano.<sup>71</sup>

96. La masa estudiantil se lanza nuevamente, el 13 de febrero, contra las fuerzas represivas, en el segundo aniversario de la caída de Rubén Batista. Su dirigencia reclama la libertad de los presos políticos, poniendo especial énfasis en Fidel y los combatientes del Moncada. Los estudiantes se enfrentan cuerpo a cuerpo con las fuerzas policiales, José Antonio, al frente de una manifestación

---

65. Op.cit. p.138.

66. Op.cit. p.136.

67. Op.cit. p.138.

68. Mario Mencía, **La Prisión fecunda**, Editorial Política, La Habana, 1980, p.136. Sobre la importancia que Fidel otorgaba a la propaganda en la lucha revolucionaria ver: Marta Harnecker, **La estrategia política de Fidel**, Nuestro Tiempo, México, 1985, pp.55-69.

69. Periódico El Mundo, La Habana, 19 de diciembre de 1954, en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.140.

70. Periódico El Crisol, Op.cit. p.162.

71. Sobre este tema ver: Op.cit. pp.143-153.

en la calle San Lázaro, cae herido gravemente en la cabeza. Los estudiantes se enfrentan cuerpo a cuerpo con las fuerzas policiales. Se producen numerosas bajas a los manifestantes, entre heridos y detenidos. La FEU protesta por la agresión y las lesiones graves infligidas a su presidente. “El hecho tiene gran repercusión entre los estudiantes y todos los periódicos la información sobre los sucesos.”<sup>72</sup>

97. Al tomar Batista posesión de la Presidencia, el 24 de febrero, producto de la comedia electoral de noviembre de 1954, Echeverría fija ante la prensa la posición revolucionaria:

98. “El estudiantado y la juventud han quedado en este momento solos en este camino. La claudicación y la inercia de las llamadas clases dirigentes del país, han colocado sobre nuestros hombros un peso, con el que, sin embargo, no nos sentimos abrumados. Tenemos fe en que la unión del estudiantado y la juventud, con las clases obreras, campesinas y profesionales, logrará plasmar los ideales revolucionarios que constituyen la esencia misma de nuestra Nacionalidad.”<sup>73</sup>

99. En otra declaración dirá: “Sólo la acción nacional enérgica, tendiente a plasmar los postulados de la Revolución Cubana en cuyo camino actualmente ya se encuentra nuestra patria logrará liquidar esta triste etapa cuartelaria de nuestra historia republicana.”<sup>74</sup>

100. “A principios de marzo se efectúan las elecciones en la Escuela de Arquitectura, y Echeverría obtiene la presidencia sin dificultad. En las otras escuelas universitarias, el estudiantado revolucionario, que sigue con disciplina y entusiasmo la línea trazada por José Antonio, se moviliza para asegurar el triunfo a los candidatos que representan la línea insurreccional.”<sup>75</sup> El 19 de abril, José Antonio obtiene por segunda vez la presidencia de la FEU.<sup>76</sup>

101. Entre los pronunciamientos más destacados de Echeverría en ocasión de su reelección podemos señalar, además de su ineludible actitud de rechazo al régimen, su esfuerzo por “volcar el acervo cultural universitario en las grandes masas populares, mediante la creación de la Universidad Popular ‘Rafael Trejo’ y una gran campaña de alfabetización que recorrerá todo el país.”<sup>77</sup>

102. “Ya en esa época, José Antonio Echeverría era un dirigente muy querido y respetado por los estudiantes, no sólo en la Universidad sino en el resto del país. A la colina universitaria concurrían frecuentemente los estudiantes y dirigentes de los institutos de Segunda Enseñanza y de las otras escuelas secundarias para entrevistarse con José Antonio. Ya iba madurando la coordinación de lucha contra la dictadura, y los estudiantes de otros centros de enseñanza se lanzaban a la protesta al llamado de la Universidad de La Habana.

103. “Igualmente, ante los sucesos de interés nacional, los representantes de la prensa se dirigían a la Universidad a fin de escuchar las opiniones del presidente de la Federación Estudiantil Universitaria.”<sup>78</sup>

104. El día 8 de mayo se organizó una manifestación estudiantil, en recordación de la muerte de Antonio Guiterras<sup>79</sup>, en El Morrillo, provincia de Matanzas. Una gran cantidad de estudiantes se

---

74. Periódico Prensa Libre, 15 de febrero de 1955 en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.165.

73. Revista Bohemia, La Habana, 27 de febrero de 1955, en: Op.cit. p.168.

74. Revista Bohemia, La Habana, 17 de abril de 1955, en: Op.cit. p.170.

75. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.171.

76. Op.cit. p.172.

77. Periódico El Crisol, La Habana, 20 de abril de 1955, en: Op.cit. p.175. Sobre toda la labor cultural desempeñada en esta etapa por la FEU, ver: Op.cit. pp.176-179.

78. Op.cit. pp.174-175.

trasladó al lugar de los actos, encabezados por José Antonio Echeverría y Fructuoso Rodríguez. Esa reunión fue clausurada por un encendido discurso de José Antonio, sin que las fuerzas policiales se decidieran a intervenir. Pero en la noche, las fuerzas represivas pretendieron impedir otro acto que debía realizarse en el Instituto de Segunda Enseñanza. Después de una discusión acalorada con el jefe de la policía, el máximo dirigente de la FEU terminó por lanzarle un puñetazo, con lo que provocó la respuesta de sus guardaespaldas. Echeverría sufrió graves heridas en la cabeza, además de contusiones en todo el cuerpo. En ese estado fue hecho prisionero.<sup>80</sup>

105. “La agresión policíaca en Matanzas y la prisión de Echeverría y sus compañeros provocó inmediatamente una fuerte respuesta en la Universidad.<sup>81</sup> La policía rodeó la colina mientras se realizaban demostraciones en La Habana, Matanzas y otras ciudades del país. Los institutos de Segunda Enseñanza se solidarizaron con sus compañeros de La Habana y, finalmente, el 11, fueron puestos en libertad los detenidos. En la Universidad, un gran recibimiento esperaba a Echeverría.<sup>82</sup>

106. “El 15 de mayo, Fidel, Raúl, Almeida y el resto de los combatientes presos fueron puestos en libertad en la Isla de Pinos. En la estación Terminal de Ferrocarril de La Habana los esperaba José Antonio, Fructuoso y Anillo, en medio de un entusiasta recibimiento popular. Ese día, los dirigentes estudiantiles acompañaron a Fidel hasta el lugar donde habría de alojarse, mientras que intercambiaban opiniones sobre la situación. Fidel fue invitado a un acto que se celebraría el 20 de mayo en la escalinata universitaria, a fin de darle un recibimiento organizado por el estudiantado revolucionario.” El gobierno niega la autorización para celebrar ese acto. La FEU decide desafiarlo.<sup>83</sup>

107. “El día 20, desde tempranas horas de la tarde, el recinto universitario fue rodeado por fuertes contingentes policíacos.[...] Después del mediodía, dando rodeos, comenzaron a llegar los estudiantes y dirigentes de la FEU, la mayoría penetrando por la usual vía del hospital Calixto García. [...] Momentos después volverían los esbirros con gran despliegue de fuerzas y cortarían la electricidad. Según caía la noche, toda la Universidad quedó en la oscuridad total. Pero el acto había que darlo. Sin electricidad, sin luz y sin público, fue la decisión de Echeverría y los presentes. [...] Después de las ocho, ya totalmente a oscuras, Luis Blanca puso a funcionar una planta eléctrica y fue conectado el sistema de amplificación. [...] Desde lo alto de la escalinata se sucedían los oradores universitarios, en un relevo de ataques al régimen golpista del 10 de marzo. Según pasaba el tiempo, la ira de los polizontes iba en aumento [...]. Echeverría terminó en medio del estrépito del tiroteo y de las sirenas de los carros policiales.” Algunos estudiantes armados respondieron a los disparos produciendo bajas a la policía.<sup>84</sup>

108. Fidel Castro sale de prisión en un clima de aparente democratización y, para sorpresa de muchos sus primeras palabras no son un llamado a la lucha armada:

109. “Estamos por una solución democrática expresa en la conferencia de prensa ofrecida en el hotel de Isla de Pinos, el 15 de mayo. El único que se ha opuesto aquí a las soluciones pacíficas agrega es el régimen. La única salida que le veo a la revolución cubana es elecciones generales inmediatas. Lo de la Constituyente es una maniobra del régimen para elegir a Batista, a través de

---

79. Ver antecedentes de Guiteras en la introducción de este trabajo.

80. Periódico El Crisol, La Habana, 10 de mayo de 1955, en Julio A. García Oliveras, Op.cit p.182.

81. Periódico Prensa Libre, La Habana. 10 de mayo 1955, en: Op.cit. p.183.

82. Periódico Alerta, La Habana, 11 de mayo de 1955, Ibid.

83. Revista Bohemia, La Habana, 22 de mayo de 1955, en: Op.cit. p.185.

84. Periódico Prensa Libre, La Habana, 22 de mayo de 1955, en: Op.cit. pp.186-188.

una oposición prefabricada, en otro bochornoso primero de noviembre.<sup>85</sup> No debe olvidarse que los cubanos amamos la paz, pero más la libertad.”

110. Aunque ya entonces tenía toda una estrategia de lucha elaborada, a su juicio lo más importante, en ese momento, era demostrar que no había solución política, es decir, solución pacífica al problema de Cuba. La opinión pública debía darse cuenta de que si el país se veía forzado a elegir el camino de la violencia no era culpa de los revolucionarios sino del régimen. Bastaron algunas semanas para que esto quedara demostrado, y sólo cuando eso ocurrió, inició de nuevo la preparación de la lucha armada.<sup>86</sup>

111. La amnistía concedida por Batista redobló los esfuerzos de los partidos políticos con el fin de lograr un compromiso. En julio se funda la Sociedad de Amigos de la República (SAR), aprobada por todos los cabecillas politiqueros, la que se apresuró en declarar a la prensa que excluía toda posibilidad de restaurar por la violencia el orden democrático y buscaba una solución electoral en la que el pueblo, en un sólo día, pudiera cubrir “a través del voto, todas las magistraturas del Estado.”<sup>87</sup>

112. El 9 de julio, nuevamente los cuerpos represivos se lanzan contra la Universidad y violan la autonomía universitaria. Echeverría es detenido. La policía causa grandes destrozos en los locales de la FEU y un busto de Mella es arrojado al piso y destrozado. La furia de la tiranía aumenta con el pasar del tiempo, que comienza a correr en su contra.”<sup>88</sup>

113. En esos días, el máximo dirigente de la FEU anuncia los actos por el segundo aniversario del 26 de Julio, a los que se dará gran relevancia.” En esa fecha las “fuerzas policiales rodean la Universidad con fuertes contingentes [...] En el Salón de los Mártires de la FEU habla Haydée Santamaría, heroína del Moncada, y después Echeverría”. Se lee un mensaje de Fidel en el cual señala la incongruencia de pedir elecciones generales a un gobierno a quien no se le reconocía legitimidad.” Al terminar el acto, los estudiantes salen en manifestación y se enfrentan a la policía, arrojando piedras y escombros, mientras ésta respondía a tiros. Varios jóvenes resultaron heridos. José Antonio fue detenido una vez más, así como Anillo, Nuiry y Machadito.”<sup>89</sup>

114. Batista, en una inteligente jugada que consigue los resultados buscados, permite el regreso al país de Carlos Príos, con lo que se produce la bancarrota del denominado Pacto de Montreal, a través del cuál sus seguidores y una parte de los dirigentes ortodoxos se habían comprometido a derrocar a Batista mediante la violencia, aunque de hecho no hicieron nada durante tres años. Por otra parte el dictador autoriza la celebración de mítines públicos a los dirigentes de ese y otros partidos de la oposición. En este clima politiquero, la Sociedad de Amigos de la República convoca a un acto para el día 19 de noviembre.<sup>90</sup>

115. “La situación para el movimiento revolucionario era amenazadora. Con la ausencia de los representantes del Moncada y la falta de condiciones materiales para asegurar un proceso insurreccional en esos meses, no se podía subestimar la jugada de los politiqueros. Después del 26

---

85. Se refiere a las elecciones fraudulentas promovidas por Batista en noviembre de 1954.

86. Ver declaraciones de Fidel a un grupo de periodistas suecos en 1973. La entrevista bajo el nombre de “La estrategia del Moncada” apareció publicada en la Revista Casa de las Américas, No. 109, jul-ago 1974. Sobre el tema de la vía armada sólo después de agotarse los recursos institucionales, ver: Marta Harnecker, La estrategia Política de Fidel, Op.cit. pp.46-55.

87. Julio A. García Oliveras, Op.cit. pp.212-213.

88. Revista Bohemia, La Habana, 17 de julio de 1955, en: Op.cit. p.204.

89. Revista Bohemia, La Habana, 31 de julio de 1955, en: Op.cit. p.204.

90. Datos obtenidos de apuntes de Mario Mencía.

de julio de 1953 y a través de la movilización política, en la que el movimiento estudiantil desempeñó un papel principal, el pueblo iba incrementando su rechazo a la tiranía batistiana, impulso que se aceleraba con la palpable declinación de la economía.” Pero, aunque el sentimiento opositor era grande, “el deseo de evitar una lucha sangrienta influía apreciablemente sobre las masas, circunstancia ésta que podía ser aprovechada por la maniobra de los partidos políticos.”

116. Ante esta situación, mientras Fidel denunciaba la maniobra de Batista, el 30 de octubre, en un masivo acto realizado en Nueva York, la FEU decide participar en el mitin buscando los mismos objetivos. Echeverría, como su presidente, exige el derecho a hacer uso de la palabra. Su intervención fue transmitida por radio a todo el país.

117. A continuación seleccionamos sus planteamientos más significativos:

118. “[...] la Federación Estudiantil Universitaria, que ha estado a la vanguardia de la lucha del pueblo por el rescate de las instituciones democráticas, y prueba de ello son nuestros mártires, nuestros presos y nuestros múltiples exiliados, fue también la primera en señalarle a la ciudadanía unas bases para la solución nacional. [...] Al reclamo de una solución al hecho de fuerza del 10 de marzo respondió con la cínica mascarada del 10 de noviembre. Y hoy, ante una nueva petición de elecciones generales, se aparece con una convocatoria ridícula a elecciones parciales [...].

119. “Ante este pueblo que repudia las elecciones mezquinas convocadas por el dictador, yo demando de los presidentes de los partidos políticos, que no transijan ni acepten participación en las mismas. Pues ello equivaldría a la entrega de la causa de este pueblo que aquí se reúne. [...] Mantenemos que únicamente una transformación profunda en nuestra realidad política, económica y social, puede ser la cura de los males de nuestra patria. El problema inmediato de Cuba es derrocar al usurpador Fulgencio Batista y establecer un gobierno democrático; y después emprender una obra revolucionaria que resuelva el problema de los desempleados, de los campesinos sin tierra, de los obreros explotados, de una juventud condenada al destierro económico. Cuba está urgida de una verdadera revolución que arranque lo que Martínez Villena llamara en sus versos encendidos ‘la dura costra del coloniaje’”<sup>91</sup>

120. Echeverría hacía suyas las palabras de Martí: “Los derechos de los pueblos no se mendigan, se arrancan. No se conquistan con lágrimas, sino con sangre.” Y terminaba llamando al pueblo a pronunciarse.

121. Apoyado por los gritos de ‘¡Revolución!’ y ‘¡Fidel Castro!’ de los compañeros del 26 de Julio y sus simpatizantes, “su discurso daría un golpe decisivo al intento de los politiqueros.”<sup>92</sup>

122. En esta intervención de José Antonio trasciende la influencia que sobre él tuvo el Programa del Moncada, que había comenzado a circular en la isla, profusamente, un año antes.

123. Después de su excarcelación, alrededor de Fidel se reunió rápidamente un elevado número de combatientes revolucionarios para estructurar el Movimiento 26 de Julio. Bajo la constante amenaza de la dictadura, Fidel marchará al exilio a preparar y entrenar el núcleo del ejército guerrillero, que más tarde viajará a Cuba en el “Granma”, e iniciará sus combates en la Sierra Maestra. Mientras tanto, en Cuba, las fuerzas revolucionarias, con José Antonio Echeverría en La Habana, Frank País, uno de los principales cuadros del Movimiento 26 de Julio, en Santiago de Cuba, y otros cuadros de este Movimiento en el resto del país, llevan a cabo nuevos combates y se organizan también para la batalla final.”

---

91. Archivo personal de Julio A. García Oliveras en: Op.cit. pp.215-218.

92. Op.cit. pp.215-218.

124. “Es interesante señalar que en esos años el programa del Moncada, expuesto por Fidel en el alegato La historia me absolverá, se convirtió, de hecho, en la plataforma programática de la lucha revolucionaria. En ningún momento surgió ponencia similar por parte de las otras fuerzas revolucionarias que tomaron parte activa en la lucha. Para el pueblo de Cuba, y en particular para el movimiento estudiantil, el programa del Moncada era el objetivo de la lucha.”<sup>93</sup>

## **V. GRUPOS ARMADOS EN APOYO AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE MASAS (FINES 1955-MAR. 1957)**

125. En agosto de 1955, Echeverría pasa algunas semanas a la clandestinidad y Fructuoso es detenido. Una vez liberado éste se inician los primeros pasos para fundar el Directorio. Después de varias reuniones, se conforma el ejecutivo de la organización.

126. Entre las razones que determinan su surgimiento pueden señalarse las siguientes: el desarrollo y consolidación del movimiento revolucionario del estudiantado y el aumento de su influencia en las masas populares; el ascenso definido de la lucha como consecuencia del deterioro de la situación nacional en sus aspectos político y económico, en relación con la creciente dependencia del imperialismo yanqui; y, la liquidación definitiva de cualquier otra alternativa a la situación política del país que no fuera la lucha armada.<sup>94</sup>

127. “En los planes del Directorio se trazaron los objetivos inmediatos. Primero, llevar al máximo desarrollo la lucha estudiantil con el apoyo de los trabajadores, y, segundo acelerar los preparativos para pasar a la lucha armada en apoyo de la lucha política, y finalmente como forma fundamental de lucha.”<sup>95</sup>

128. Después de fundarse el Directorio y cuando el movimiento estudiantil cuenta con un aparato clandestino que lo apoya, formado por las organizaciones revolucionarias, comienza la ofensiva de noviembre y diciembre de 1955.

129. “Las acciones se iniciarían en Santiago, el 27 de noviembre.”<sup>96</sup> Ese día, los estudiantes orientales, dirigidos por el Movimiento 26 de Julio, “sacaron una combativa manifestación desde la plaza de Marte, en la que protestaron por la detención del revolucionario Narciso Martínez, desaparecido desde el 30 de julio. [...] Se lanzó la consigna de tomar el Ayuntamiento y rápidamente fue ocupado por varios cientos de estudiantes. Al cabo de varias horas fueron desalojados por la policía batistiana que arremetió violentamente contra los jóvenes. Ese día resultaron heridos diecisiete estudiantes y detenidos más de treinta. Esta manifestación fue una de las más combativas que presenció la ciudad santiaguera hasta aquel momento.”<sup>97</sup>

130. “Las noticias llegaron a La Habana rápidamente y José Antonio Echeverría convocó una concentración estudiantil en la plaza Cadenas para denunciar los atropellos de las fuerzas batistianas contra los revolucionarios orientales. Se decretó un paro y José Machado fue designado por la FEU para que se dirigiera de inmediato a Santiago de Cuba y estableciera contacto con los compañeros de esa ciudad.

---

93. Op.cit. p.228.

94. Op.cit. p.231.

95. Op.cit. p.235.

96. Periódico El Crisol, La Habana, 29 de noviembre de 1955, en: Op.cit. p.245.

97. Andrés Feliú, “Siempre mano a mano” en revista Santiago, Santiago de Cuba, junio y septiembre de 1955, Ibid.

131. “El paro decretado por la FEU en razón de los hechos de Santiago se extendió rápidamente a los centros de enseñanza secundaria del país, que se solidarizaron con la protesta.”<sup>98</sup>

132. “El miércoles 30, una representación del Instituto del Vedado se dirigió a la FEU para denunciar que el director del centro conocido agente batistiano y otros individuos, portando armas, impedían a los estudiantes cumplir el paro acordado por la FEU. Echeverría, al frente de un numeroso grupo de universitarios, se dirigió a dicho plantel para enfrentarse a su director y poner en vigor el acuerdo estudiantil.” Al llegar fue detenido por la policía.<sup>99</sup> “En cuanto se supo en la Universidad la detención de Echeverría, se desencadenó la protesta. Los estudiantes cerraron el tránsito a los vehículos. Se desarrolló un encuentro con fuerzas policiales en L y 25, y un policía sería desarmado por los estudiantes. Varios jóvenes resultaron golpeados.”<sup>100</sup>

133. “Sin embargo, el 2 de diciembre de 1955 marcaría un cambio en la lucha universitaria contra Batista. Ese día, por primera vez, entrarían en juego los grupos de acción universitarios en cooperación con las demostraciones masivas. El avance de la lucha determinaba el cambio. La lucha armada organizada daría sus primeros pasos. Disponiendo de armamento limitado, el ejecutivo del Directorio decidió que se apoyara la manifestación para golpear duramente a las fuerzas represivas, que hasta aquel día habían llevado la ventaja. Nueve combatientes de acción prepararon las armas para apoyar a sus compañeros que marcharían al encuentro con la policía.”

134. “Al producirse el primer choque, los compañeros apostados a ambos lados de la escalinata abrieron fuego. Eso produjo un inmediato desconcierto en las huestes represivas, que corrieron a resguardarse en las casas vecinas, teniendo que abandonar su agresión contra los manifestantes desarmados.[...] José Antonio, Fructuoso y Alfredo Echeverría caerían al primer choque.”

135. “Ese día fueron heridos los dos altos jefes policiales que dirigían la represión contra los estudiantes: los comandantes Francisco Pérez y Rey Castro. En total, doce esbirros batistianos eran castigados por el fuego revolucionario en esta primera acción combinada.

136. “Los sucesos del día provocaron una nueva escalada de la protesta estudiantil. Las noticias de las graves heridas sufridas por Echeverría, trasladado al hospital de la Policía, y de Fructuoso, conducido a la enfermería del Castillo del Príncipe, fueron un llamado a incrementar la lucha por los estudiantes de toda la Isla. Rápidamente una gran protesta juvenil se desarrollaba en todos los centros de enseñanza secundaria y comenzaba a extenderse hasta los colegios privados.”

137. Para el día 4 se acordó realizar una nueva demostración y se organizó una protesta en el Estadio del Cerro (hoy Latinoamericano). Un “grupo numeroso de estudiantes se lanzó al terreno y desplegó una gran tela que llevaba inscrito un letrero: Libertad para los presos políticos. [...] Como respuesta, el público presente desató contra los esbirros una sonora rechifla acompañada de gritos contra el gobierno. Miles de espectadores de hecho participaron en una gran demostración espontánea contra Batista. [...] Pero lo más importante de ese día fue que, a través de uno de los canales de la televisión que no suspendió su transmisión, cientos de miles de cubanos que ese domingo atendían el desafío deportivo, pudieron ver la represión desatada por los agentes batistianos contra estudiantes desarmados. Este hecho contribuyó poderosamente a crear las condiciones subjetivas que habrían de facilitar la lucha en las jornadas que siguieron. Aunque este resultado no había sido planificado, tuvo una trascendencia muy grande para la movilización popular contra la dictadura. [...] El impacto en la opinión pública fue extraordinario.”

---

98. Op.cit. p.246.

99. Periódico Excelsior, La Habana, 1 de diciembre de 1955, en: Op.cit. p.247.

100. Ibid.

138. “Pero la ofensiva revolucionaria no se detuvo. A partir de ese momento la acción estudiantil comenzaría a adquirir características de protesta popular. [...] El día 6 se celebró una nueva asamblea en el Salón de los Mártires y se acordó llevar a efecto nuevos actos de protesta. A través de la prensa, el estudiantado citó al pueblo para rendir tributo, el 7 de diciembre, al general Antonio Maceo en un nuevo aniversario de su caída en combate.

139. “Las fuerzas represivas pensaron que, después de lo ocurrido, las demostraciones irían en descenso, y fueron sorprendidos el día 7 en horas de la mañana por miles de manifestantes que, en grupos, se reunieron alrededor del parque dedicado al heroico jefe de nuestras guerras independentistas. Entre los presentes se encontraban ya no sólo estudiantes, sino que cientos de personas opuestas al régimen aprovechaban la oportunidad para demostrar sus sentimientos antibatistianos.

140. “Terminado el acto, miles de asistentes comenzaron espontáneamente a avanzar hacia la Universidad por la calle San Lázaro. [...] La protesta popular habría de tener un alcance no conocido hasta ese día, no sólo debido al decidido avance de la gran manifestación frente a las balas, sino también a la incorporación activa de los vecinos, que desde los balcones proferían gritos contra los batistianos y arrojaban toda clase de objetos. [...] Toda la prensa recogió en sus páginas los incidentes que se producían en las demostraciones contra el gobierno a lo largo y ancho de la Isla y en la Habana. La oposición contra Batista se manifestaba violentamente. La prensa nacional señalaba que la capital había vivido dramáticos momentos de tensión.”<sup>101</sup>

141. Ante esta situación se acuerda organizar un paro nacional de cinco minutos en protesta contra el régimen tiránico. El 14 de noviembre, día fijado para el paro, la orientación se cumplió en “miles de lugares en toda la Isla.”<sup>102</sup> La colaboración de la clase obrera fue formidable. “A la FEU llegaron telegramas de cientos de centros obreros en los que reportaban el cumplimiento exitoso del acuerdo.”<sup>103</sup>

142. “A la situación provocada por la incesante ofensiva estudiantil vino a sumarse la huelga de los obreros azucareros por el pago del diferencial, a la que inmediatamente Echeverría y el ejecutivo del Directorio dieron todo su apoyo. [...] A mediados de diciembre este paro cobra una fuerza tremenda [...].<sup>104</sup> Algunos dirigentes del sector visitan a Echeverría, que guarda prisión en el Castillo del Príncipe y, tomando en cuenta la experiencia positiva del paro de los cinco minutos, se acuerda de inmediato unir las fuerzas de los azucareros y el movimiento estudiantil. En aquel momento de auge revolucionario en el país, José Antonio decide comprometer a fondo sus fuerzas y tratar de marchar hacia una gran huelga política. [...] El objetivo era impedir las labores de la zafra de 1956 y golpear a la dictadura en el frente económico. [...] Inmediatamente se trasladarían a sus respectivas provincias los dirigentes del movimiento estudiantil. La huelga de los obreros azucareros, apoyados por las demostraciones del estudiantado, llevaron el movimiento a un punto no conocido en la historia de la lucha contra Batista. Durante varias semanas la dictadura se estremeció bajo los golpes de las masas lanzadas decididamente contra la opresión [...]

143. “En todas las provincias se manifestó la protesta de los trabajadores azucareros, pero sería en la provincia de Las Villas donde alcanzaría su mayor empuje. En el pueblo de Santo Domingo, [...] el movimiento alcanzó una violencia tremenda. En la carretera Central fue detenido el tránsito y el

---

101. Revista Bohemia, La Habana, 1o. de diciembre de 1955, en: Op.cit. pp.248-253.

102. Periódico Prensa Libre, La Habana, 16 de diciembre de 1955, Op.cit. p.254.

103. Ibid.

104. Ver “Rebeldía proletaria desde el 'golpe' al 'Granma', en revista Bohemia, La Habana, 30 de abril de 1976, en: Op.cit. p.255.

pueblo ocupado. Se decidió “apoyar el movimiento con todos los grupos de acción, sin distinción de partidos ni organizaciones en huelga. [...] El tren del Central Washington fue descarrilado. En Manacas, diez obreros resultaron heridos a bala en encuentros con las fuerzas batistianas. Grupos de revolucionarios armados se mezclaron en las manifestaciones obreras y rechazaron a los cuerpos represivos.”<sup>105</sup>

144. Hubo demostraciones obrero-estudiantiles en Ciego de Avila, Guantánamo, Cienfuegos. José Antonio, liberado el 24 de diciembre, viaja de inmediato a Las Villas. El espectáculo que veían a su paso parecía el de una verdadera guerra: carreteras cortadas, tachuelas y puntillas en los caminos, barricadas, etc. Pero, a fines de diciembre el movimiento empieza a decaer después de un mes de lucha. Echeverría se desplaza a Santiago de Cuba donde se contacta con Frank País y otros compañeros para discutir sobre “el futuro de la lucha armada”.<sup>106</sup>

145. La huelga azucarera que concernía a 100 mil proletarios del sector industrial más desarrollado (161 ingenios), más 400 mil macheteros que, durante tres meses en el año se daban cita en la zafra <sup>107</sup> apoyada por el movimiento estudiantil, definió el momento más alto alcanzado hasta entonces en la lucha popular contra la dictadura.

146. Durante la huelga, habían actuado estrechamente unidos los estudiantes, los militantes del Movimiento 26 de Julio y del Partido Socialista Popular. Estos últimos jugaron un papel muy importante ya que, además de otros factores coincidentes, su trabajo clandestino coadyuvó a lograr que las direcciones sindicales mujalistas fueran desbordadas por los trabajadores. Con su participación masiva “se produjo un salto y surgió otra perspectiva que hasta entonces no se había materializado.”<sup>108</sup>

147. “El 28 de enero (de 1956) se producirá el primer choque del año entre los estudiantes y las fuerzas represivas. [...] A la hora señalada, José Antonio, con una corona de flores, avanzó decidido hacia la estatua de Martí. De inmediato los policías de uniforme y de civil salieron a su encuentro y lo detuvieron junto a otros compañeros pero lograron fugarse en el trayecto.”<sup>109</sup>

148. El 13 de febrero [...] se efectúa un nuevo combate entre el estudiantado y los cuerpos policíacos. “Siguiendo la estrategia trazada por el Directorio, ese día volvieron a actuar los grupos de acción en apoyo a la manifestación estudiantil.”<sup>110</sup>

149. El 14 de febrero se hace pública la creación del Directorio Revolucionario y 10 días después José Antonio lee, en un acto en el Aula Magna de la Universidad la proclama constitutiva de la organización. En algunos de sus párrafos expresa:

150. “Ya no se puede esperar más [...] el pueblo marcha seguro y firme hacia la insurrección revolucionaria.

151. “Lo importante es que el pueblo es quien dirige, que los hombres de todas las militancias políticas y revolucionarias de todas las clases sociales se juntan en la lucha contra el enemigo común.

---

105. Op.cit. pp.255-257.

106. Op.cit. pp.257-260.

107. Sobre esta huelga y, en general, sobre el papel de la clase obrera en la revolución cubana ver el libro de Marcos Winocur, **Las clases olvidadas de la revolución cubana**, Editorial Crítica, Barcelona, 1979, pp.65-100.

108. Op.cit. pp.259-260.

109. Op.cit. pp.268-270.

110. Op.cit. pp.272-273.

152. “Abrió como vanguardia en la calle el estudiantado y su representación universitaria, la FEU. Pero la Revolución, obra de todos y necesitada del esfuerzo de todos, demanda un instrumento que defina la sustancia de todos los pensamientos revolucionarios de nuestro tiempo comprendiéndolos en uno solo e integral; un organismo que en respeto del criterio de cada cual, vertebré todo esfuerzo en acción única y coordinada capaz de triunfo seguro con el máximo ahorro de potencial humano y en la mayor brevedad de tiempo, un organismo que comprenda las posibilidades y métodos de cada clase o sector de la población y los ponga en función de la lucha revolucionaria.”<sup>111</sup>

153. Algunos días después, el 19 de marzo, Fidel, en un mensaje enviado desde su exilio en México, rompe definitivamente con el Partido Ortodoxo, cuya ala izquierda hasta entonces representaba.<sup>112</sup>

154. Los episodios de la lucha se van a producir en rápida sucesión en las semanas siguientes. La actividad revolucionaria continúa y los combatientes estudiantiles no abandonan la colina.<sup>113</sup>

155. El día 19 de abril se desata una violenta manifestación en Santiago, promovida por el Movimiento 26 de Julio, en defensa de varios jóvenes presos por acciones de sabotaje. Varios estudiantes resultan heridos. Como respuesta a dicha acción Frank decreta la política de “Ojo por ojo” y ordena ajusticiar a varios policías. La orden se cumple en plena vía pública por comandos armados del Movimiento 26 de Julio. Simultáneamente pide a Echeverría que lo secunde.<sup>114</sup>

156. En respuesta a dicha petición, el día 20 “un comando de acción del Directorio se lanza en una acción contra el Canal 4 de televisión, a través del cual [...] el dirigente juvenil de Batista, Luis Manuel Martínez, lanza repetidamente sus injurias contra el movimiento revolucionario. [...] Al día siguiente la Universidad es ocupada por la policía. Pero ya el aparato clandestino del Directorio, aunque todavía con limitaciones, puede asegurar la continuidad de la lucha que va entrando en una fase superior y más violenta.”<sup>115</sup>

157. “El 27 de mayo José Antonio Echeverría, ávidamente buscado por la tiranía” que, cada vez que ocurría un hecho revolucionario dictaba orden de detención contra los dirigentes políticos, “es apresado en su refugio clandestino en la calle 12 entre 17 y 19, en el Vedado. [...] la FEU se reúne urgentemente e impulsa una campaña de protesta que ata las manos de la represión. A los pocos días José Antonio regresa a la calle y de nuevo a la clandestinidad.”<sup>116</sup>

158. En junio, por primera vez, el Directorio logra obtener un número importante de armas. Estas fueron retenidas por ellos después de que se suspendió un plan de atentado a Batista, patrocinado por los auténticos de Prío. Con ellas podrá equipar a “unos cuarenta o cincuenta hombres...”<sup>117</sup>

159. El 13 de julio de 1956 José Antonio Echeverría es reelegido, “por una mayoría sin precedentes en la historia estudiantil universitaria, como presidente de la FEU.”<sup>118</sup>

---

111. Op.cit. p.237.

112. Un recuento de la relación de Fidel con el Partido Ortodoxo se puede encontrar en: Marta Harnecker, **La estrategia Política de Fidel**, Op.cit. pp.11-28.

113. Op.cit. p.278.

114. Mario Mencía a la autora.

115. Periódico Prensa Libre, La Habana, 25 de abril de 1956, en Julio A. García Oliveras, Op.cit. pp.278-279.

116. Op.cit. p.281. Es necesario aclarar que estos dirigentes pasaban a la clandestinidad durante algunos días o semanas, hasta que las causas judiciales eran solventadas por los tribunales de urgencia.

117. Op.cit. p.282.

118. Nydia Sarabia, **Tras la huella de los héroes**, Editorial Gente Nueva, La Habana, 1980, p.116.

160. El día 29 de junio y el 22 de julio, la FEU publica declaraciones en que se denuncia que Fidel ha sido hecho prisionero en México.<sup>”119</sup>

161. “Fidel avanza en sus preparativos finales para iniciar la guerra, y el ejecutivo del Directorio decide que José Antonio se encuentre con el dirigente del 26 de Julio, aprovechando la invitación al II Congreso de Estudiantes Latinoamericanos que se efectuaría en Chile. Los objetivos son varios e importantes: discutir la situación y la estrategia a seguir en los meses futuros entre el Movimiento 26 de Julio y el Directorio Revolucionario en la más estrecha unidad, y a la vez aprovechar las reuniones de Santiago de Chile y posteriormente de Ceilán (hoy Sri Lanka) para denunciar la tiranía de Batista y buscar el apoyo mundial a la lucha revolucionaria en Cuba.”<sup>120</sup>

162. El jueves 30 de agosto de 1956, Fidel y Echeverría se estrechan las manos y se abrazan, al reunirse en un pequeño apartamento de la calle Pachuca. Al día siguiente se firmaban los acuerdos entre el Movimiento 26 de Julio y el Directorio Revolucionario. La declaración conjunta sería conocida en la historia de la Revolución como la Carta de México.<sup>”121</sup>

163. El II Congreso de Estudiantes Latinoamericanos no llegó a efectuarse por falta de fondos. Pero las delegaciones que lograron llegar eligieron a Echeverría, que ya tenía un prestigio internacional como dirigente de los estudiantes cubanos, que luchaban heroicamente contra Batista, presidente de la comisión preparatoria del futuro evento.<sup>122</sup>

164. A principios de octubre, José Antonio regresa a Ciudad México de su viaje por varios países donde aprovecha de denunciar el régimen de Batista, y nuevamente se encuentra con el máximo dirigente del 26 de Julio. Fructuoso, Joe Westbrook y Faure llegan en los días posteriores. “De esta forma, la representación del ejecutivo del Directorio se ha de reunir para discutir los planes de acción con Fidel.”<sup>123</sup>

165. Este encuentro sirvió para sostener una discusión franca y amplia. “Durante las conversaciones se expusieron las distintas posiciones de los participantes. Al final un profundo espíritu fraternal se impuso entre los jóvenes que se preparaban para ofrecer sus vidas a la lucha revolucionaria. [...] De los allí reunidos con Fidel sólo Faure sobrevivía.[...] Los representantes del Directorio plantearon sus experiencias sobre la lucha en las ciudades, que era la tesis de la organización...”<sup>124</sup>

166. En aquel momento las concepciones acerca de la lucha armada en ambas organizaciones eran “algo distintas recuerda Faure Chomón y agrega: pero no se podía perder el tiempo en analizar y discutir cual era mejor, ya que había que luchar. Y aquí el compañero Fidel nos planteó que si nos unían las ideas, si nos unían las tesis de la lucha armada, como realmente lo único distinto era la forma de cómo realizar la lucha armada, podíamos unirnos luchando, aplicando cada cual su método de lucha armada, y haciéndolos coincidir para ser más fuertes y golpear al mismo tiempo a la dictadura.”<sup>125</sup>

167. Una vez de regreso en Cuba, José Antonio se concentra en los “preparativos que aceleradamente habrá que realizar con vistas al desembarco de Fidel y sus combatientes. [...] De acuerdo con los medios disponibles es necesario llevar a cabo operaciones que, con limitadas

---

119. Periódico El Crisol, La Habana, 18 de junio de 1956, en: Op.cit. p.283.

120. Op.cit. p.287.

121. Ver Mario Mencía, “Carta de México”, en revista Bohemia, La Habana, 17 de septiembre de 1976.

122. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.288.

123. Op.cit. p.303.

124. Op.cit. pp.303-304.

125. Mario Mencía, “La Carta de México”, en revista Bohemia, La Habana, 17 de septiembre de 1976, p.91.

fuerzas, produzcan gran conmoción y golpeen al régimen batistiano. Se decide ejecutar a alguno de los jefes de los cuerpos represivos...<sup>126</sup>

168. “En el cabaret Montmartre cae abatido por las armas revolucionarias el coronel Antonio Blanco Rico, jefe del Servicio de Inteligencia Militar, (SIM), uno de los cuerpos represivos de más sangrienta historia en los gobiernos de Batista.”<sup>127</sup> El hecho, que desata una feroz represión, “crea una profunda conmoción en el país, que se halla a la expectativa del cumplimiento de la promesa de Fidel” de volver al país en 1956.<sup>128</sup>

169. El jefe de la Policía, orientado por Batista, decide asaltar la Embajada de Haití, donde presume se encuentra asilado el jefe de la operación, Juan Pedro Carbó, junto a otros revolucionarios. Pero, apenas “traspasa la puerta, es herido de múltiples balazos por el valeroso revolucionario Secundino Martínez, el único de los asilados que había conservado un arma. [...] La muerte de dos importantes jefes de los cuerpos represivos, en rápida sucesión, sacude las raíces del régimen batistiano a la vez que se destapa la repulsa popular por el asesinato de los diez jóvenes asilados. [...] En pocos días la tiranía se ve envuelta en un verdadero estado de guerra. Echeverría y las principales figuras del Directorio Revolucionario han pasado a la clandestinidad.”<sup>129</sup>

170. “El 23 de noviembre se efectúa bajo la protección armada de los combatientes del Directorio, el último acto político en la escalinata universitaria para denunciar las maniobras de la tiranía de Trujillo. Cuatro días después, el 27 de noviembre, aniversario del fusilamiento de los estudiantes de 1871, baja de la Colina la última manifestación estudiantil. Pero las fuerzas represivas están dispuestas a impedir la demostración y de inmediato se lanzan contra los estudiantes. A tiros y con chorros de agua logran disolver la protesta en la que toman parte cerca de cuatrocientos jóvenes. La violencia del encuentro produce dieciséis manifestantes lesionados y cerca de seis policías heridos a pedradas.<sup>130</sup> En este hecho se cierra la heroica etapa de los enfrentamientos directos con las fuerzas policiales y de la protesta política. Durante cuatro años, desde el mismo 10 de marzo, los estudiantes se han batido cuerpo a cuerpo en innumerables ocasiones con las fuerzas represivas. En ese período han caído heridos no menos de trescientos jóvenes, enfrentándose desarmados a los esbirros policíacos. Pero ha llegado el momento de ajustar las cuentas.”<sup>131</sup>

## **VI. DISMINUCIÓN DE ACTIVIDADES ESTUDIANTILES. HEGEMONIA DEL 26.(13 MAR. 1957-ENE. 1959)**

171. Ese mismo día 27 de noviembre, en que los dirigentes del Directorio Revolucionario reciben el telegrama que anuncia la partida del Granma, “la Universidad de La Habana cerraba sus puertas para no abrirlas hasta el 1 de enero de 1959, con el triunfo de la revolución.”<sup>132</sup>

172. Al conocerse el mensaje de Fidel se reúnen los compañeros del 26 de Julio en La Habana y los dirigentes del Directorio Revolucionario para analizar a fondo los medios de combate de cada organización. En aquellos momentos, el 26 de Julio en la capital contaba aún con menos recursos

---

126. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.309.

127. Periódico Alerta, La Habana, 29 de octubre de 1956, en Op.cit. p.311.

128. Ibid.

129. Ibid. p.312.

130. Periódico Prensa Libre, La Habana, 28 de noviembre de 1956, en: Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.31.

131. Ibid.

132. Mario Mencía, “La Carta de México”, Op.cit. p.92.

que el Directorio. Se discutieron las variantes posibles, pero siempre se llegaba a la misma conclusión: las condiciones para una acción importante en la capital, en aquellos momentos, eran mínimas.<sup>133</sup> No se pudo materializar así el apoyo ofrecido en México por Echeverría a Fidel, en el momento del desembarco del Granma.

173. El 30 de noviembre se produce el histórico alzamiento de Santiago de Cuba dirigido por Frank País. Los protagonistas fundamentales son los estudiantes y trabajadores conducidos por Frank País, máximo dirigente del Movimiento 26 de Julio en Oriente. Durante varias horas mantienen a la ciudad sublevada.

174. El “alzamiento de Santiago” demostró a Batista que, los jóvenes de clase media estaban en la oposición, y que sus padres, aunque no hubieran tomado parte, por lo menos no los abandonarían. No sólo los padres, sino también personas extrañas, dieron refugio a los revolucionarios a los que no habían visto nunca anteriormente, y escondieron sus armas.”

175. En La Habana, el Directorio, mientras prepara un plan de gran envergadura, inicia acciones de sabotaje que se van incrementando día a día después de la llegada de Fidel. La lectura de la prensa correspondiente a diciembre de 1956 y enero de 1957 demuestra un largo rosario de acciones revolucionarias” ejecutadas por el Directorio Revolucionario y por el Movimiento 26 de Julio.<sup>134</sup>

176. “Pero la tarea fundamental de esos días es hacer llegar al pueblo las noticias reales de los sucesos de Santiago y del ‘Granma’ y, sobre todo, anunciar al pueblo la certidumbre de que Fidel está vivo y combatiendo en la Sierra. [...] De ello va a depender el curso y desarrollo de la lucha contra Batista.” Con este objetivo central, el Directorio decide sacar a mimeógrafo la primera tirada de un pequeño periódico, que será repartido por sus militantes. Miles de ejemplares circularán por las calles habaneras.<sup>135</sup>

177. Sin embargo, la prensa nacional sigue insistiendo en que Fidel ha muerto. Esta afirmación sólo podrá ser desmentida por los mismos canales, cuando, a fines de febrero, el periodista norteamericano, Herbert Mathews, publica su reportaje sobre la existencia de la guerrilla en la Sierra Maestra ilustrándolo con fotos en que aparece Fidel.<sup>136</sup>

178. “En enero de 1957, Batista, ante el incremento de las acciones armadas revolucionarias, ordena la censura de prensa.

179. “A fines del propio mes se va a producir otra acción de los combatientes del Directorio en la capital. El imperialismo continúa su entrega de armamento y medios de combate a la tiranía. En los patios de la agencia de venta de autos *Ambar Motors*, en Infanta y 23, se alinean flamantes y relucientes decenas de carros perseguidoras *Oldsmobile* del último tipo, equipados con radio. [...] los carros perseguidoras, sólo que en este caso en vez de insecticida se utilizará gasolina de alto octanaje.” Varios compañeros disfrazados con el uniforme del Ministerio de Salubridad, penetran en el patio a fumigar los carros solo que “en este caso en lugar de ocupar insecticida se utilizará gasolina de alto octanaje. Se prende fuego a la gasolina y rápidamente se levanta una gran hoguera alrededor de los autos [...]. Protegidos por sus armas, los revolucionarios se retiran a gran velocidad. [...] Más de la tercera parte de los nuevos carros policíacos queda inutilizada.”

---

133. Mario Mencía, Op.cit. p.93.

134. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.320.

135. Op.cit. pp.320-321.

136. Mario Mencía, “La Carta de México”, Op.cit. p.93.

180. Cuando todavía parecía insegura la suerte de la guerrilla, contra la cual el régimen estaba desplazando destacamentos fuertemente armados, para los miembros del Directorio, que estaban alejados de ese escenario y no sabían lo que allá ocurría, se hacía cada vez más urgente realizar las acciones a las que se habían comprometido. Esto da impulso definitivo a sus planes, que estaban centrados en atacar el Palacio Presidencial para ajusticiar a Batista y tomarse una radio para anunciar la muerte del tirano y hacer un llamado a las masas para que se integraran a la lucha revolucionaria.

181. Faustino Pérez, enviado del Movimiento 26 de Julio, que hace contacto, en ese momento, con la dirección del Directorio Revolucionario en La Habana, describe así su estado de ánimo: “Se les veía angustiados, desesperados por desarrollar acciones armadas decisivas [...] Hablamos de la posibilidad de abrir un frente guerrillero en el Escambray, pero predominó la decisión del ataque al Palacio [...], plan que tenían muy adelantado” y para el cual contaban con los recursos necesarios.<sup>137</sup>

182. El 13 de marzo de 1957, se produce el ataque. No logra su objetivo. Batista, advertido a tiempo de que se había iniciado el combate en la planta baja se esconde en un refugio del propio Palacio. Ese día, junto a la Universidad, después de arengar al pueblo por la estación de Radio Reloj convencido del éxito del plan, cae herido de muerte bajo las balas asesinas de policías batistianos “el líder indiscutido de los estudiantes de aquel tiempo”<sup>138</sup> “en un gesto pleno de heroísmo, que tuvo tremenda repercusión en la conciencia popular y se integra legítimamente a la historia de los hechos más trascendentes del acervo revolucionario cubano”.<sup>139</sup>

183. Desde el desembarco del Granma, que coincide con el cierre de la Universidad de La Habana, el movimiento estudiantil deja de jugar un papel protagónico en el escenario político. El grado alcanzado por la represión inhibe las manifestaciones callejeras. Los estudiantes más radicalizados se integran a las diferentes organizaciones revolucionarias. Su principal actividad es de apoyo a la lucha guerrillera conducida por Fidel. Muchos estudiantes pasan a ingresar a las filas del Ejército Rebelde, otros realizarán atentados y sabotajes en las zonas urbanas.

184. En esta etapa el 26 de Julio logra conquistar una indiscutible hegemonía tanto en el movimiento estudiantil como en el resto de los sectores populares.

185. Es importante aclarar que Echeverría “no fue un militante marxista leninista. Fue un combatiente revolucionario, un dirigente estudiantil y político de nuestro pueblo, en las condiciones concretas de su etapa histórica, y por lo tanto, con las características concretas de ese momento. Su pensamiento, expresado en múltiples ocasiones, desplegó una serie de proyecciones que constituyen el resultado de la filosofía política del movimiento estudiantil revolucionario de la época [...]”<sup>140</sup>

186. “En su estrategia y táctica de lucha, Echeverría consideró la unidad con las fuerzas revolucionarias y con los hombres como la pieza fundamental de sus acciones: la unidad del movimiento estudiantil, la unidad de las fuerzas revolucionarias, la unidad entre las fuerzas revolucionarias y las masas, y la unidad con las fuerzas progresistas de América Latina y de otras partes del mundo. A medida que se desarrolló la lucha se fueron materializando todos los factores que conforman esta estrategia.”<sup>141</sup>

---

137. Testimonio de Faustino Pérez, recogido por Mario Mencía en: “La Carta de México”, Op.cit. p.93.

138. Fidel Castro, Ibid. El máximo dirigente de la revolución cubana se refiere entonces a José Antonio en los siguientes términos: “era uno de los jóvenes más puros, más sencillos, más sanos, más nobles que he conocido.”

139. Mario Mencía, “La Carta de México”, Op.cit. p.93.

140. Julio A. García Oliveras, Op.cit. p.228.

141. Op.cit. p.231.

187. “José Antonio, como dirigente de la Federación Estudiantil Universitaria, fue un fiel seguidor del ejemplo de Mella y supo poner en manos de Fidel la gloriosa bandera del estudiantado, que rescató de manos vacilantes [...]”<sup>142</sup>

188. El agravamiento de las contradicciones políticas de la dominación a partir del 10 de marzo de 1952, y sobre todo, la nueva etapa de revolución abierta el 26 de julio de 1953, permitieron a la rebeldía universitaria buscar su organicidad, permanencia y objetivos engranados a una estrategia nacional de toma del poder político para desarrollar una revolución. José Antonio Echeverría es la figura que personifica con más fuerza esa lucha revolucionaria del movimiento estudiantil. Su sacrificio y el de centenares de estudiantes de todo el país contribuyeron a la liberación nacional definitiva de Cuba; a su vez, la revolución dirigida por Fidel Castro ha permitido en su desarrollo siguiendo el orden que ya preveía Mella el desarrollo de una revolución universitaria que va comenzando a superar los más audaces sueños de los pioneros de la revolución.<sup>143</sup>

---

142. Op.cit. pp.334-335.

143. Esta parte final es una cita casi textual del libro de Niurka Pérez Rojas, **El movimiento estudiantil universitario de 1934 a 1940**, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975, pp. 241-242.