



LAS COSAS POR SU NOMBRE

Sobre por qué y cómo globalizar la
desglobalización de esta globalización

David Sempau

Con colaboraciones de
Andri Stahel e Ignacio Amián

LAS COSAS POR SU NOMBRE

Sobre por qué y cómo globalizar la desglobalización de esta globalización

por

David Sempau

Con colaboraciones de
Andri Stahel e Ignacio Amián

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	7
Agradecimientos	9
PARTE INTRODUCTORIA: ALGUNAS ACLARACIONES PRELIMINARES	
1. Cuestiones personales	17
2. Cuestiones prácticas	23
3. Cuestiones semánticas	25
• <i>Globalización</i>	
• <i>Economía</i>	
• <i>Beneficio</i>	
• <i>Crecimiento y desarrollo</i>	
• <i>Liberalismo</i>	
• <i>Capitalismo</i>	
• <i>Tiempo</i>	
• <i>Información, conocimiento y sabiduría</i>	
• <i>Salvemos el planeta - Salvemos la vida</i>	
• <i>Ecología</i>	
• <i>Tolerancia</i>	
• <i>Utópico, soñador y visionario</i>	
• <i>Crisis</i>	
PARTE REFLEXIVA: CAMBIO Y EVOLUCIÓN	
4. La aventura del cambio	47
• <i>Sistemas abiertos</i>	
• <i>El cambio y tú</i>	
• <i>Equilibrio dinámico, fluctuaciones y cambio</i>	
• <i>Punto de bifurcación</i>	
• <i>Biología sistémica y saltos evolutivos</i>	
• <i>Evolución: ¿causa o consecuencia?</i>	
• <i>Paradigma social</i>	
• <i>Cambio pendular y cambio evolutivo</i>	
• <i>Sostenibilidad</i>	

5. Cambio y psicología	61
• <i>La puerta del cambio</i>	
• <i>Pensamiento operacional unitario</i>	
• <i>La visión holística</i>	
• <i>Levantar el pie del acelerador</i>	
• <i>Neuroteología: la relación entre el cerebro y la búsqueda de lo divino</i>	
• <i>La cultura de la escasez</i>	
• <i>El principio de intención positiva</i>	
• <i>Resolución de problemas</i>	
• <i>Problemas y Cuestiones</i>	
• <i>Actitud mental, motivación, objetivos y estrategias de éxito</i>	
• <i>El Principio de Peter y la Regla de Aprile</i>	
• <i>La terapia de la risa</i>	
• <i>La Pirámide del Conocimiento</i>	

6. Las Necesidades Humanas y la (re)producción de la pobreza por el desarrollo económico moderno	85
--	----

Por Andri Stahel

PARTE EXPOSITIVA: DÓNDE ESTAMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS

7. ¿Econo-mía o econo-suya?	101
• <i>De nuevo la semántica</i>	
• <i>¿Ciencia o ficción?</i>	
• <i>La mariposa de Lorenz</i>	
• <i>Un lenguaje privado</i>	
• <i>El reloj de la muerte</i>	
• <i>Kerala: un caso para el estudio; un ejemplo de alternativa posible</i>	
• <i>Deuda externa, ¿deuda eterna?</i>	
• <i>Promiscuidad comercial y salud económica</i>	
• <i>Alarma “social”</i>	
• <i>“Show must go on”</i>	
• <i>Gastos de “defensa”</i>	
• <i>La carrera espacial</i>	
• <i>Organismos públicos al servicio de la falsa economía, o el mundo al revés</i>	

8. El paradigma actual en relación con el medioambiente	131
• <i>“Contabilidad” medioambiental</i>	
• <i>Ciencia con conciencia</i>	
• <i>Ecología profunda: una forma de pensar, una forma de vivir</i>	
• <i>Gaia, una ciencia para curar el planeta</i>	
• <i>Un buen amigo</i>	
9. El paradigma actual en relación con la tecnología	145
• <i>Ciencia y tecnología</i>	
• <i>El test de Postman</i>	
• <i>El test de Postman aplicado a la biotecnología</i>	
10. El paradigma actual en relación con la salud	155
11. El paradigma actual en relación con la sociedad	177
• <i>Ganarse la vida</i>	
• <i>Los pobres, cada vez más numerosos y más pobres</i>	
• <i>Cada vez más prescindibles</i>	
• <i>La “cruzada” del empleo</i>	
• <i>El mito de la competitividad</i>	
• <i>Cada vez más invisibles</i>	
• <i>Érase una vez un rey...</i>	
• <i>Cada vez más inseguros</i>	
• <i>Imperfección, insatisfacción e impermanencia</i>	
• <i>La destrucción del tejido social</i>	
• <i>La “brasilización” del globo</i>	
• <i>Cada vez más iguales</i>	
• <i>El asunto de la demografía</i>	
• <i>Hijos: tener o no tener, esa es la cuestión</i>	
• <i>Líderes de pacotilla</i>	
• <i>La política como espectáculo</i>	
• <i>Una extraña dictadura</i>	
• <i>Reivindicar ¿qué?</i>	
• <i>Sociedades abiertas, sociedades cerradas</i>	
12. Cuestión de escala	243
	<i>Por Andri Stahel</i>
13. La violencia del sistema	267

PARTE PROPOSITIVA: ¡MANOS A LA OBRA!

14. Estrategias para el cambio

281

- *La importancia de la sinergia*
- *Comunidades y construcción de futuro*
- *Lo que ya se está haciendo*
 - *Downshifting y simplicidad voluntaria*
 - *Intercambio de servicios*
 - *Entidades de financiación, bancos y monedas locales: cuestión de escala*
 - *Inversiones éticas: dinero con conciencia*
 - *Democracia electrónica*
 - *Community Supported Agriculture (CSA), o agricultura sostenida por la comunidad*
 - *“Ícaro” e “Iqbal Masih”*
 - *El Adam Joseph Lewis Center for Environmental Studies*
 - *Soluciones rurales: el Mali-Folkecenter*
 - *Rompeanuncios*
 - *Globalización y movimientos sociales: la respuesta planetaria*
 - *Internet o la clave del éxito de las bacterias*
 - *La aparición paulatina de formas de Ciudadanía Mundial*
- *Lo que se podría hacer*
 - *Política educativa*
 - *Política ambiental*
 - *Política energética*
 - *Política económica*
 - *ATTAC*
 - *Política social*
 - *Renta Básica*
 - *Política de salud*
 - *Política de defensa*

15. El papel regenerador de la agricultura ecológica 315
- *El papel destructivo de la agricultura química, industrializada, e intensiva.*
Por Ignacio Amián
 - *La agricultura ecológica como agente regenerador de salud, economía, sociedad y medioambiente*
 - *Hacia una sociedad humana verdaderamente democrática*
 - *Recuperemos la salud*
 - *Por una economía al servicio de la humanidad*
 - *Regeneración social*
 - *Un camino hacia la sostenibilidad*
 - *Aspectos pedagógicos de la agricultura ecológica*
 - *La agricultura ecológica y sus retos*
16. La educación como motor de cambio 341
- *En busca de la “narrativa ausente”*
 - *Conceptos básicos*
 - *La evolución como objetivo*
 - *La zanahoria podrida*
 - *La cuestión de la vocación*
 - *La escuela en casa*
 - *Profesores, ¿culpables o inocentes?*
 - *Un aprendizaje vivencial y trascendente*
 - *Pequeño catálogo de estrategias de Educación para la Sostenibilidad*
 - *Objetivos de la Educación para la Sostenibilidad*
 - *Principios ecológicos y Educación para la Sostenibilidad*
 - *Cambio de paradigma y educación*
 - *La “conscienciación” de Freire*
 - *Escuela de vida*
 - *Ciudadanas y ciudadanos verdaderamente libres*
 - *La cuestión del “espíritu”*
 - *Holismo y Educación para la Sostenibilidad.*
 - *Una precisión necesaria*
 - *La escuela de mis sueños*

Epílogo:	383
Además de necesario, el cambio es posible	
Post Scriptums	389
Índice alfabético	397

ESTE LIBRO ESTÁ DEDICADO:

A TÍ.

A quienes buscan.

A quienes todavía sufren porque ni todos buscan, ni todos los que buscan encuentran, ni todos los que encuentran actúan.

A José Antonio Rueda, desaparecido demasiado pronto durante la preparación de este libro. Sus intensas actividades profesionales no le impedían ser también un buscador. Este libro le hubiera interesado. Esté donde esté, su energía nos sigue acompañando.

A Álvaro Altés, igualmente desaparecido durante la preparación de este libro. Su larga trayectoria en la búsqueda de la salud para la Tierra y sus pobladores no será estéril.

AGRADECIMIENTOS

Andri Stahel y yo nos conocimos en EcoConcern hace años, tras buscarnos durante algún tiempo debido al denominador común de haber sido ambos alumnos del Schumacher College. Varios años después, compartí con Andri la actividad lectiva en “Vilartimó 2” y pude asistir a sus clases. Me impresionaron profundamente tanto su análisis de las “necesidades” y de la “pobreza” que genera la sociedad de consumo, como su presentación del tema de la escala -basada en la obra de Leopold Kohr- por lo que no dudé en tratar de incorporarlas al presente trabajo. Los esclarecimientos que Andri nos ofrece sobre ambas cuestiones me parecen fundamentales para la comprensión de la encrucijada actual. Su formación universitaria en los temas de los que aquí trata como economista, master en Relaciones Internacionales y Doctor en Ciencias Sociales, su faceta docente como profesor de Economía Ecológica y Ciencias Ambientales, y su profunda implicación con la ecología de la mente y con el cambio de paradigma que aquí se propone, me movieron a solicitar su colaboración. A pesar de sus múltiples ocupaciones, entre las que no es la menor ejercer como padre de sus dos hijas pequeñas, Verena y Taïs, tuvo la gentileza de acceder a mi ruego. Por si fuera poco, debo agradecerle también a Andri la lectura del manuscrito en ciernes y sus sugerencias y aportaciones al mismo, todo ello cuando se encontraba, además, en preparativos de una gran mudanza.

Ignacio Amián me buscó tras leer la Nota del Traductor que preparé para *La biotecnología al desnudo: promesas y realidades*, nota que la editorial Anagrama tuvo la gentileza y el valor de publicar íntegramente. Ignacio tuvo la amabilidad de invitarme a participar en el IV Congreso de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) -de la que es vicepresidente- que tuvo lugar en Córdoba en Setiembre del 2000. A partir de entonces hemos seguido compartiendo experiencias e inquietudes, por cuya razón me permití solicitar su colaboración para que, como agricultor ecológico e ingeniero agrónomo, director durante años de un centro de investigación agrícola en la finca del Aguilarejo de la Diputación de Córdoba, aportara una reflexión sobre los peligros y las consecuencias del sistema de producción agrícola actual, basado en el agotamiento de la tierra y en la contaminación química de aire, suelos, aguas y personas. Debo agradecerle que, a pesar de sus ocupaciones y de sus circunstancias personales, accediera a mi ruego.

Diversas entidades e instituciones facilitaron gentilmente información sobre algunas de las actividades e iniciativas que a lo largo del texto se comentarán. Entre ellas cabe citar a la revista “La Fertilidad de la Tierra” en lo relativo a la agricultura sostenida por la comunidad, con un recuerdo muy especial para Álvaro Altés, quien a tantos ha abierto el camino hacia la sostenibilidad en general y la agricultura ecológica en particular, fallecido durante la última etapa de la preparación del manuscrito de este libro, así como a Ethical Investors Group y Barchester Green Investment por lo que se refiere a inversiones éticas.

En casa no hay televisión. Desde hace un par de años descansa plácidamente en un rincón del garaje, arropada en una sábana vieja. La información nos llega por la radio y por la prensa, a la que Silvia (mi compañera) es aficionada y de cuya compra se encarga a diario. Yo le doy un repaso cuando puedo (me refiero a la prensa), y voy separando aquellas noticias que me parecen relevantes para comprender lo que pasa.

Hojeo pues la prensa que Silvia prefiere, como podría hojear cualquier otra.¹ Con el paso del tiempo, la montaña de recortes se convierte en una especie de puzzle de piezas enormes, que de vez en cuando hay que ordenar. Lawrence Weschler, editor de *The New Yorker*, confiesa que, antes de enfrentarse a la página en blanco, aparta los miles de notas tomadas sobre el tema en cuestión, saca su Lego y se pone a jugar.² En el caso presente, las piezas de Lego han sido en buena medida esos numerosos recortes de prensa, junto con mis apuntes tomados sobre la marcha en lugares y soportes a veces inverosímiles, pero también las conversaciones surgidas aquí y allá con personas conocidas o desconocidas. Es a la vez sorprendente, preocupante y esperanzador, palpar el nivel de preocupación, conocimiento y sensación de impotencia que comparte la mayoría de la ciudadanía, en cuanto uno comienza a hablar en serio de cosas serias. Volviendo a los recortes de periódico, en el presente trabajo encontrarás pues múltiples referencias a trabajos publicados en la prensa diaria. Nada como la noticia viva y actual para ayudarnos a comprender la realidad que nos rodea, su trama oculta (ese “patrón que conecta”, en palabras de Gregory Bateson) y sus posibles consecuencias, a condición de leerla de forma inteligente, es decir, de *intel-legere*, de separar, dilucidar, relacionar y leer también entre líneas. En cierta medida, buena parte del presente trabajo no es más que el esfuerzo de un notario-intérprete aficionado por dejar constancia de lo que sucede, junto con lo que bien pudiera significar eso que sucede. Deseo, por consiguiente, expresar aquí mi gratitud y mi homenaje a los incontables profesionales de la información escrita y hablada -incluyendo en esta categoría a todas las personas que colaboran en el proceso- quienes, a veces con nombre y apellidos y otras de forma anónima, se esfuerzan cada día por que nos llegue la noticia o la reflexión, desde que ésta surge hasta que aterriza en las manos de la lectora o en los oídos del oyente, transportada en este misterioso y fascinante vehículo que denominamos lenguaje.

La revista *Resurgence* es otra de las fuentes que han contribuido en gran medida a aportar más piezas al puzzle. *Resurgence*, establecida en el año 1996, atravesó diversas etapas y vicisitudes, llegando casi a extinguirse por falta de un editor dispuesto a trabajar más por amor a la causa que por el sueldo, hasta que el puesto le fuera ofrecido por su fundador John Papworth a Satish Kumar, quien se había instalado en el Reino Unido tras dar la vuelta al mundo, a pie y sin dinero, en una marcha por la paz y el desarme.³ No conozco otra publicación que reúna, como *Resurgence*, un compendio tan completo y equilibrado de ecología, espiritualidad, artes y oficios y pensamiento de vanguardia. Mi agradecimiento pues a quienes hacen posible que, cada dos meses, *Resurgence* llegue puntualmente a sus suscriptores de todo el mundo con su mensaje de belleza, luz y esperanza.⁴

La Asociación Vida Sana viene trabajando por la salud de la gente y de la Tierra desde

¹ Así pues, el hecho de que las abundantes citas de prensa que hallarás a lo largo del texto pertenezcan a una misma publicación es meramente fortuito. Podrían pertenecer a cualquier otra, aunque es justo reconocer el rigor de la publicación elegida por Silvia.

² Ahí va la primera referencia periodística: Lawrence Weschler en entrevista de Nuria Navarro en *El Periódico* (Barcelona, 12 de Diciembre del 2001), pág. 8 – Opinión.

³ Las vivencias de Satish Kumar, editor de la revista *Resurgence* y Director de Programas del *Schumacher College*, están recogidas en su libro *No Destination: an Autobiography* (Green Books, Devon 1992).

⁴ Para información sobre la revista y posibilidades de suscripción: Jeanette Gill, Rocksea Farmhouse, St. Mabyn, Bodmin, Cornwall PL30 3 BR, UK – Tel/Fax 00 44 1208 841824 – C.e.: subs.resurge@virgin.net.
Editorial: ed@resurge.demon.co.uk.
Página electrónica: www.resurgence.org.

hace ya muchos años. Entre sus esfuerzos por la divulgación de esta perspectiva de salud, esta asociación ha colaborado en la publicación del libro *Nuestro futuro robado* y en la edición especial en español del monográfico de la revista “The Ecologist”, dedicado a la denuncia de las prácticas de la multinacional Monsanto, que de otro modo no hubiera llegado a ver la luz, ante el temor de impresores y vendedores a las represalias de la transnacional. Asimismo, Vida Sana ha contribuido a que “The Ecologist” en español sea ya una realidad en los quioscos de nuestro país. El Boletín de la Asociación (del que aparecen algunas citas a o largo del presente texto) contribuye igualmente a la divulgación de los peligros de las actuales tendencias y prácticas tecnológicas y económicas, así como de las alternativas y respuestas posibles. La feria BioCultura, que Vida Sana organiza cada año en diversas ciudades del país y en cuyo foro se habla de cuestiones de importancia vital para la ciudadanía, constituye otro esfuerzo de esta asociación para poner al público en contacto con quienes están en la vanguardia de la defensa de algunos de los derechos ciudadanos más elementales. Es pues de justicia rendir aquí homenaje a quienes, desde hace mucho tiempo, están comprometidos en tales esfuerzos.⁵

La vida está llena de momentos en los que, consciente o inconscientemente, nos convertimos temporalmente en discípulos o en maestros. Mi agradecimiento a quienes me han privilegiado con sus enseñanzas directas: Mika Widmarishka, Guillermo Alonso, Fritjof Capra, Satish Kumar, David W. Orr, David Steindl-Rast, Tarab Tulku Rimpoche, Stephen Harding, Warwick Fox, Ken Webster, John Huckle, Sulak Sivaraksa, Livio Vinardi, Dres. Rojas y Marcos, Ignacio Martín, Basarab Nicolescu, Miren Etxezarreta, José Iglesias, Arcadi Oliveres, Enric Boada y Andri Stahel, entre otros.

Igual mención merecen todas las personas que en alguna ocasión han sido “alumnas” mías y -sobre todo y sin saberlo- también mis maestras. Thomas Merton escribió que “Hay demasiada gente en el mundo que confía en el hecho de que yo me tomo en serio la profundización de una dimensión interior de la experiencia que ellos desean, pero que les está vedada”. Olvidando por un instante las abrumadoras distancias entre aquel monje sabio y escritor y mi humilde persona, la confianza de quienes en alguna ocasión me han escuchado o leído constituye, también para mí, demasiada responsabilidad como para tirar la toalla, aunque la tentación de hacerlo acuda en muchas ocasiones, especialmente ante la apatía de quienes tienen no sólo responsabilidades sobre el modo en que están las cosas, sino también poder para cambiarlas.

Mi agradecimiento al Dartington Hall Trust -fundación creada por el matrimonio Elmhirst-Whitney bajo la inspiración de Rabindranath Tagore- por haber hecho posible mi asistencia becada a los cursos de Fritjof Capra⁶ y de David Orr⁷ en el Schumacher College, verdadera universidad alternativa que nació como fruto de la visión de Satish Kumar y Anne Phillips, y que es parte integrante del Dartington Hall Trust.⁸ Gracias también a Jordi Pigem por haber escrito en la revista *Integral* (y a ésta por publicarlo) un artículo sobre el Schumacher College. De no haber sido por él, quizás nunca hubiera sabido de la existencia de este centro.

⁵ Para más información sobre actividades y cursos: Asociación Vida Sana: Clot 39 bjs. 08018 Barcelona – Tel +34 (9) 32450661 – Fax +34 (9) 32652445 – C.e.: asvidasana@bcn.servicom.es - Página web: <http://www.vidasana.org>.

⁶ “Ecology, Gaia, and the Systems View of Life” (Junio de 1964).

⁷ “Education for the XXIst Century” (Marzo de 1996).

⁸ Para más información sobre las actividades y cursos del *Schumacher College*: Tel. +44 (0) 1803 865934 – Fax +44 (0) 1803 866899 – C. e.: schumcoll@gn.apc.org - Internet: www.schumachercollege.org.uk.

Gracias a RANDA por haber hecho posible mi asistencia al Seminario sobre Transdisciplinariedad de Basarab Nicolescu.⁹

Gracias a EcoConcern por ser un punto de encuentro y diálogo tan crucial. La familia del futuro -asegura Marilyn Ferguson en *La Conspiración de Acuario*-¹⁰ no estará ya formada por personas ligadas por vínculos de sangre, sino unidas por una visión y una misión comunes. Éste es el caso de la gran familia de EcoConcern. Sus “Papers d’Innovació Social” estarán pronto disponibles en español a través de Internet, lo cual constituye una buena noticia para todas y todos.¹¹

No es mi intención alardear de una erudición que ni poseo ni tendría tiempo ni medios para cultivar. No encontrarás pues aquí esas doctas referencias que tanto abundan en las publicaciones académicas, donde parece que lo que uno dice carece de valor si antes no lo han dicho otros colegas, con lo que todos acaban citándose unos a otros. Las notas al pie y las referencias que irás encontrando a lo largo del texto tienen dos razones de ser: (1) el reconocimiento de su autoría y (2) ofrecerte infinidad de posibilidades para tus propios descubrimientos, ya que cada referencia puede abrirte el camino a muchas más. Sin embargo, tampoco sería justo dejar sin mención a los autores en cuyas obras he ido encontrando tesoros sin precio. Su relación íntegra resultaría demasiado exhaustiva como para ser incluida aquí al completo. Sin demérito para los no citados aquí explícitamente, deseo recordar particularmente a: Fritjof Capra, Hermann Hesse, Lao Tse, Khalil Gibran, Abraham Maslow, Carl Rogers, Ken Wilber, Alan Watts, Claude M. Steiner, Marilyn Ferguson, Jiddu Krishnamurti, Livio Vinardi, Vladimir Vernadski, James Lovelock, Rabindranath Tagore, Leonard K. Elmhirst, David W. Orr, Pierre Thuillier, Basarab Nicolescu, Neil Postman, José Ortega y Gasset, Viviane Forrester, Enric Boada, Eduardo Galeano, Susan George y Joe L. Kincheloe. Mención especial merecen, en mi caso, los autores históricamente reconocidos de las sucesivas versiones del *I Ching* o *Libro de las Mutaciones*: Fu Hi, el rey Wen, el duque de Chou y Kung Tse (conocido en Occidente como Confucio), así como el eminente sinólogo Richard Wilhelm, autor de la notable versión en alemán de dicha obra -prologada por Carl Gustav Jung- junto con D. J. Vogelmann, responsable de la magistral traducción al español de dicha versión alemana.¹² En tiempos de zozobra, el *I Ching* fue para mí fuente de consuelo, esclarecimiento e inspiración.

Mi más profundo agradecimiento a todas aquellas personas que, tanto con su afecto como con su hostilidad o su indiferencia, me han ayudado a seguir en el esfuerzo por buscar el camino. Entre las primeras, demasiado numerosas para ser relacionadas aquí, no puedo dejar de citar muy especialmente a:

- Mika Widmarishka, que supo ejercer de madre nutricia en tiempos de orfandad.
- Pili Puente, por su regalo del *I Ching* en un momento muy especial.
- Raimón Casals y “Ritmix”, por compartir el ritmo del cambio y el cambio de ritmo.
- Carola von Garnier. Ambos sabemos que es posible “otra” educación.
- Las buenas gentes de Andalucía y muy particularmente las de Benalmádena

⁹ Para más información sobre las actividades y cursos de RANDA: C/Rocafort 242 bis, 1º - 08029 Barcelona – Tel +34 (9) 33 220 338 - Fax +34 (9) 34 443 809 – C.e.: randa@troc.es

¹⁰ Ferguson (1980), op. cit., Kairós (Barcelona 1985-1998), págs. 126-27

¹¹ EcoConcern: Mare de Déu del Pilar 15, pral. – 08003 Barcelona – Tel/Fax: +34 (9) 33 190 351 - C.e: ecoconcern@pangea.org – Internet: www.pangea.org/ecoconcern

¹² *I Ching – El Libro de las Mutaciones* (Edhasa, Barcelona 1977)

Pueblo -donde nuestra familia se instaló en el verano del 99, procedente de Cataluña- por su acogida y su arte de vivir. Nadie es profeta en su tierra y mi caso no iba a ser la excepción de la regla, pero no es por casualidad: en comunidades como la andaluza, en las que la modernidad no ha causado todavía estragos irreparables, es aún posible que llegue a emerger una perspectiva de futuro más esperanzadora que la que hoy se percibe.

- Miguel Chillón, por sus masajes y su terapia conversacional. Juntos hemos desliado algunos nudos del pasado.
- Lola García y Javier Pons, por su perseverancia en establecer un centro educativo en Vilartimó y por su reiterada hospitalidad. Muchas de las ideas que este experimento trata de transmitir surgieron o cuajaron en encuentros y retiros en su casa. Participar como alumno y maestro en su curso “Vilartimó 2” fue para mí un privilegio.¹³
- Vicente Jiménez, por su visión de una educación y un mundo mejores, por su apoyo, por su amistad, por actuar de introductor de embajadores en Andalucía, por sus naranjas y por sus alcachofas, así como por su activa e impagable participación a la hora de difundir este libro por Internet, justo cuando el ayuntamiento de nuestro pueblo y la compañía monopolística telefónica nacional parecían haberse confabulado para dejarnos incomunicados del mundo exterior.
- Enrique Soler, por su brillantez, su amistad y su ayuda incondicional de tantos años.
- Tanya Sempau, por haberme honrado con su paternidad. Aunque las circunstancias nos separaron prematuramente, nunca he dejado de saberme y sentirme unido a ella.
- Silvia Teixidó, compañera de tantas experiencias, por su apoyo, su paciencia, su fe inquebrantable y su visión.
- Nuestros hijos Víctor, Ferrán y Aura, por su afecto y por sus enseñanzas, así como por el tiempo robado a su atención y a su compañía para dedicarlo a cuestiones “más importantes”. La aportación de Víctor al presupuesto familiar, con el fruto de su trabajo como peón de albañil desde los 16 años, ha contribuido en gran manera a que yo pudiera dedicar parte de mi tiempo al presente esfuerzo. Las preguntas de Ferrán sobre la *globalización* fueron uno de los acicates que me movieron a emprender esta aventura. De lo que hagamos o dejemos de hacer hoy depende, en gran medida, el mañana de su generación y de otras muchas.

Finalmente, ningún intento de comunicación sería posible sin que una de las partes estuviera predispuesta a la recepción. Gracias pues por tu generosidad al prestarte a la presente tentativa. El gran despertar es cosa de todas y todos.

¹³ Para más información sobre las actividades y cursos de *VILARTIMÓ*: Mas Vilartimó, 08513 Prats de Lluçanés. Tel. +34 (9) 37 447 081. Por gentileza de Telefonica (antes Compañía Nacional Telefónica de España, compañía que creamos con el dinero de todas y todos y que luego se repartieron entre unos pocos, entre los que cabe contar un amigo de colegio del Sr. Aznar, presidente del gobierno español), que retiró unilateralmente la conexión a Internet de los teléfonos por antena (es decir, a todos los puntos de servicio adonde no llegan cables de la red telefónica, o sea la inmensa mayoría del mundo rural) Vilartimó no dispone de Internet, si bien se puede consultar una página electrónica en www.geocities.com/vilartimo.

PARTE INTRODUCTORIA
- ALGUNAS ACLARACIONES PRELIMINARES -

1. CUESTIONES PERSONALES

Piensas que te sabes de memoria el resto de tu vida y de repente...

Juan Carlos en "El hijo de la novia", de Juan José Campanella

La vida es lo que te sucede mientras haces planes.

John Lennon

Crear: ésa es la gran redención del sufrimiento, así es como se vuelve ligera la vida. Mas, para que el creador exista, son necesarios sufrimiento y muchas transformaciones.

Friederich Nietzsche¹⁴

Si ayudas a un pobre eres un santo, pero si preguntas cuáles son las razones de su pobreza eres un comunista.

Helder Cámara¹⁵

Tímidas y tentativas son, esas inquietudes que buscan vida en forma de palabras.

John Daniel¹⁶

Soy un resistente: escribir es resistir... ¡Yo mantengo que toda literatura es delación!

Frederic Beigbeder¹⁷

Siempre deseé escribir. No sé muy bien por qué, pero desde muy pequeño me seducía la idea de dejar constancia de mis experiencias y mis descubrimientos, tal vez como claves para poderme entender a mí mismo más adelante. Lamentablemente y hasta no hace mucho, la pereza pudo más que las ganas de escribir. Curiosamente y como irás viendo, parece que la vida me ha conducido (o tal vez habría que decir *reconducido*) hacia cierta tradición familiar relacionada con la escritura, la traducción, la pedagogía y el rechazo a la injusticia. Mi antepasado Ramón Sempau, fallecido en Barcelona el año 1909, fue periodista,¹⁸ traductor prolífico,¹⁹ literato²⁰ y escritor,²¹ pero también político avanzado, lo que le costó el destierro en Francia entre 1896 y 1897. A su regreso atentó el 3 de Setiembre de 1897 contra Narciso Portas, jefe de la policía especial de represión del anarquismo y principal responsable de las torturas del proceso de Montjuic. Fue encarcelado, juzgado y condenado a muerte por un tribunal militar,

¹⁴ "En las islas afortunadas" - *Así habló Zaratustra*. Citado por Juan Ceyles Domínguez (2002) en *Antología de la sospecha* (Ediciones de aquí, Benalmádena 2002).

¹⁵ Citado por Francesc Escribano en "Pere Casaldàliga: Una voz del Amazonas en la conciencia de la iglesia". *El Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Agosto del 2002), págs. 56-63. Francesc Escribano es autor de *Descalzo sobre la tierra: Vida del obispo Pere Casaldàliga* (Ediciones Península en castellano: Edicions 62 en catalán).

¹⁶ Escritor, en "Night Writing", *Resurgence* Nº 215, Noviembre/Diciembre del 2002, pág. 38.

¹⁷ Autor de *13,99 €* (Anagrama, Barcelona 2001), en entrevista de Víctor M. Amela en *La Vanguardia* (Barcelona 24 de Enero del 2002), contraportada - La contra.

¹⁸ Redactor de "El Diluvio".

¹⁹ Dominaba varias de las lenguas vivas de Europa.

²⁰ Director de la Enciclopedia Ilustrada Seguí.

²¹ *Los victimarios* (Notas relativas al proceso de Montjuic, 1900), *Esclavas de oro* (novela, 1902), colaborador con *Occtitania* (1905), entre otras obras publicadas.

salvando el pellejo por los pelos pocas horas antes de la fijada para su ejecución, gracias a la absolución por un tribunal civil. Cultivó la crítica literaria y participó activamente en cuestiones sociales y relacionadas con la pedagogía. Por su parte Carlos Sempau (mi padre) sacaba, en los duros tiempos de la postguerra española, unas pesetas adicionales a su parco sueldo como oficinista en una de las grandes de la industria textil catalana (que con el tiempo acabaría siendo fagocitada por una multinacional) dando clases particulares de francés e inglés y traduciendo de ambas lenguas al español. De pequeño me dormía con el arrullo de su tecleo sobre una Underwood -que ya entonces parecía una pieza de colección- que por cierto tenía alquilada, ya que la economía familiar no le permitía costearse una máquina de escribir propia. Es para mí pues un honor seguir (aunque tarde y mal) esa tradición a la que me he referido.

Quienes hayan decidido hojear estas páginas tienen todo el derecho a plantearse algunas preguntas fundamentales, entre las que es posible que se encuentren las siguientes: ¿Quién es ese señor que se atreve a escribir un libro sobre un tema tan omnipresente y condicionante para nuestras vidas, tan propio por otro lado de “especialistas” y “expertos”? ¿Con qué derecho? ¿Sobre qué bases funda sus argumentos? ¿Qué pretende con ello?

Todas estas preguntas estarían, en caso de suscitarse, plenamente justificadas. Trataré de darles una respuesta concisa por ese mismo orden, no desde la intención de hablar de mí mismo, sino con el ánimo de esclarecer el escenario.

Si bien entre mis vocaciones tempranas figuraba la enseñanza -en el sentido amplio de la transmisión de conocimientos y del despertar de la curiosidad y del gusto por el aprendizaje- dicha vocación no estuvo acompañada de la fuerza necesaria para defenderla. Acabé sucumbiendo a los mandatos maternopaternos disfrazados de consejos (“los maestros pasan hambre”) y me impliqué en una carrera técnica de grado medio. A los veinte años tenía mi título, a los veintitrés era director técnico de una empresa promotora-constructora, a los treinta y uno dirigía mi propia empresa y a los cuarenta y dos estaba en la ruina. Con una carrera, un master, tres idiomas y más de veinte años de experiencia profesional, pero también con una edad considerada ya como inaceptable, me encontré de repente sin nada. Todo el andamiaje, que tan cuidadosamente había construido a mi alrededor para hacerme soportable una vida vivida fuera de mí, había desaparecido de repente, se había esfumado. Desnudo y tambaleante, me encontraba sólo ante el mundo. Por si fuera poco, un cataclismo sentimental vino a sumarse a todo ello. Mil veces deseé la muerte, pero no quiso escucharme. Mientras tanto, morían a mi alrededor personas que deseaban con todas sus fuerzas vivir. Nada que comprender; todo por aceptar.

La vida me concedió pues el privilegio de conocer, de forma prematura, algunos aspectos de la muerte (la pérdida de lo querido y lo conocido, la separación de los seres amados, etc.) lo cual me permite hablar ahora, con cierto desapego y alguna libertad, acerca de determinados aspectos de la realidad que nos rodea. Como dice el doctor Pim Van Lommel, cardiólogo holandés y autor de un estudio sobre personas “retornadas” de la muerte, “...si no temes a la muerte, cambias tu vida”.²² Quien ha conocido el vacío absoluto, quien nada tiene que perder, puede permitirse el lujo de ser sí mismo, no necesita ya fingir ni aparentar.

Después de todo este proceso -del que ahorraré a los lectores y lectoras los detalles-

²² El estudio ha sido publicado en *The Lancet* (Diciembre del 2001) y se titula “Near death experience in survivors of cardiac arrest: a prospective study in the Netherlands”. Ver entrevista con Lluís Amiguet en *La Vanguardia* (Barcelona 24 de Enero del 2002), contraportada - La contra.

tan sólo que me quedaban el triste consuelo de saber que tenía razón, la sensación del tiempo perdido, el convencimiento de que pueden haber pocas cosas peores que estrellarse en un camino impuesto, y algunas fuerzas para comenzar a luchar por aquello en lo que siempre había creído: por la justicia, por la equidad, por la compasión, por la capacidad de la Humanidad para evolucionar en positivo y por una educación al servicio de esta evolución humana. Son estas pocas fuerzas las que han inspirado mi búsqueda personal en diversas áreas relacionadas con dichas creencias, las que me mueven a escribir ahora estas páginas y las que me han permitido atreverme a solicitar, para el presente trabajo, la colaboración de algunas personas notables con el objetivo de hacerlo más digno de ti.

En la profunda revisión e introspección que tamaña crisis no podía dejar de provocar, en la activa inactividad fruto de la coincidencia de mi crisis personal con una crisis general de empleo, así como en la búsqueda personal de verdades más profundas, pude restablecer el contacto con aquella vocación tanto tiempo postergada, en una circunstancia histórica en la que -como más adelante trataré de argumentar-²³ tal vez sea la educación, entendida ésta en el sentido más amplio de la palabra, una de las claves para un futuro más esperanzador que el que en la actualidad se vislumbra. En mi exploración fui descubriendo tesoros del pensamiento y del conocimiento, algunos de ellos relacionados con la esencia del ser humano, otros con la circunstancia actual en la que la especie humana se encuentra, así como con alternativas de futuro posibles. Durante un tiempo fue como si los libros me buscaran a mí y no al revés. Gracias a la generosidad de algunas instituciones, me vi asimismo enormemente privilegiado con el contacto personal y las enseñanzas directas de algunos de los protagonistas de la vanguardia del pensamiento, particularmente en los ámbitos de la educación y la ecología. Este contacto personal me abrió, de forma inesperada, las puertas al privilegio de la traducción -actividad que Xavier Antich describe bellamente como “la forma más intensa de lectura” y “la forma peculiar que tienen las lenguas de hacer el amor”-²⁴ de algunas de las obras punteras del pensamiento de vanguardia en los ámbitos de mi interés, actividad con la que me he seguido viendo honrado desde entonces y que me permite avanzar, profundizar y diversificar en el descubrimiento de nuevos tesoros e interconexiones. Como reza el refranero popular, “Quien a buen árbol se arrima buena sombra le cobija”, y yo he tenido la suerte de encontrarme, cuando más falta me hacía, con muy buenos árboles a los que “arrimarme”. De esos árboles pude recoger frutos de valor incalculable en cuanto a comprensión y reflexión, que no tienen nada que ver con el saber institucionalizado, fragmentario y congelado que se imparte en los centros oficiales de educación, pero sí mucho que ver con el avance hacia un futuro mejor para la Humanidad. Carezco pues de toda certificación “académica” que avale lo que aquí diré en ámbitos tan aparentemente diversos como la economía, la sociedad, la salud o el medioambiente. Mis “certificaciones” son muy otras, son las que dimanen de haber tenido la suerte de recibir esos frutos a los que me acabo de referir. Al privilegio de recibir corresponde la responsabilidad de transmitir y compartir, y éste es el único derecho -si así puede llamársele- desde el que me atrevo a iniciar estas páginas. “El que sabe no habla; el que habla no sabe”, dice Lao Tse en el versículo 56 del *Tao Te King*. Es pues seguramente la osadía propia del ignorante la que me permite hablar, pero creo que ha llegado el momento en que cada cual contribuya, desde el nivel que le corresponda y le resulte posible, a un gran despertar que nos pueda llevar hacia un camino de evolución en positivo de la especie humana, muy distinto del que parecen anunciar algunas de las tendencias actuales.

²³ Ver Capítulo 16.

²⁴ *La Vanguardia* (Barcelona, 12 de Diciembre del 2001), pág. 36 – Cultura.

Pocas veces he visto plasmada con tanta fidelidad una imagen mental en una imagen visual, como en el caso de la secuencia del “despertar” de la película “The Matrix”. Quienes la hayan visto tal vez recordarán que, tras tomar la pastilla roja, el protagonista despierta dentro de la cápsula donde se hallaba, conectado a la realidad virtual y viviendo en un sueño, mientras sus fluidos y su energía corporales eran succionados por La Máquina. Aún estás a tiempo de elegir. Toma la pastilla azul -deja de leer- y tu universo conocido seguirá fluyendo armoniosamente... hacia el abismo y contigo dentro. Toma la pastilla roja -sigue leyendo- y despertarás. Pero no creas que cuando despiertes todo será un camino de rosas: bien al contrario, como al protagonista de Matrix, La Máquina te expulsará, pasarás a engrosar las filas de los despiertos y por consiguiente peligrosos y proscritos. Sin embargo, en el mundo de los despiertos todo está por inventar, todo está por hacer. Tú eliges: quedarte con lo conocido, adonde quiera que te lleve -si sigues leyendo verás adónde te puede llevar- o ser parte activa en la creación de un nuevo mundo; seguir remando sin discutir el rumbo ni la maniobra o tratar de tomar el timón de tu destino.

Las bases sobre las que se estructura el presente trabajo incluyen algunos de los descubrimientos antes mencionados, la trama infinita de referencias cruzadas que de ellos surge, la relación que percibo entre cuestiones aparentemente inconexas -de cuyo señalamiento se me debe considerar como único responsable, y en su caso culpable- y, por encima de todo, la viva sensación de la necesidad imperiosa de ese gran despertar al que antes aludí.

Así pues, la pretensión que inspira el presente intento de comunicación no es otra que contribuir, en la medida de mis modestas posibilidades, a este gran despertar que a algunos nos parece -hoy más que nunca- urgente, necesario y oportuno, si es que aspiramos a evolucionar hacia modelos de sociedad más plenamente humanos, en el sentido que le diera Abraham Maslow a la “plena humanidad” en cuanto a convergencia de las dimensiones físicas, intelectuales y espirituales del ser humano.²⁵

Para que ese gran despertar pueda darse es necesario superar el miedo al cambio, vencer el apego irracional pero comprensible a lo único que conocemos, aunque ya no nos sirva. Éste es uno de los objetivos principales del presente trabajo: contribuir a la familiarización de la lectora o el lector con la realidad irrefutable de que la vida es cambio y el no-cambio es muerte, tratando de seducirle hacia la gran aventura de lo nuevo, de lo desconocido, de lo que aún está por descubrir y por inventar.

Probablemente el presente trabajo sea lo menos parecido a lo que se podría entender como un “libro”, o incluso como un “ensayo”. Pulir, moldear, ordenar y estructurar las ideas que en él se contienen en un resultado final menos caótico y más “presentable” requeriría un tiempo que, dada la urgencia de las cuestiones que aquí se abordan y las limitaciones de quien escribe, no puede desperdiciarse en cuestiones de forma. Apelo pues a la benevolencia de quienes decidan adentrarse en estas páginas rogándoles que, al igual que quienes las hemos escrito, se dejen llevar por el “caos formativo”.

Cuando el caso se presente, ruego que no se entienda el uso de la primera persona del singular al dirigirme a la lectora o al lector como un síntoma de egocentrismo, sino de absoluta sinceridad e intimidad. Estoy de acuerdo con Lawrence Weschler cuando afirma que “El uso del yo es un acto de modestia, no de megalomanía. De algún modo le dices al lector: ‘Ésta es mi visión de las cosas’”.²⁶ Ni más, ni menos. En relación con esta visión propia de las cosas, mostrada con sinceridad y modestia a quien nos honre

²⁵ Abraham Maslow (obra recopilatoria editada por su viuda Bertha G. Maslow en 1971), *La personalidad creadora* (Kairós, Barcelona 1983-1990), pág. 205 y sigtes.

²⁶ Entrevista de Nuria Navarro referida en nota 6.

con su lectura, es necesario aclarar que cada una de las personas que hemos intervenido en el presente trabajo tiene sus propias opiniones y convicciones, siendo pues cada una de ellas responsable únicamente, dentro del contenido general, de las que aquí expresará explícitamente.

A lo largo de mi infancia, de mi adolescencia y de mi juventud, aprendí muy bien a decir que “sí”, pero nadie me enseñó nunca a decir que “no”. Esta incapacidad para negarme a aquello que no me “pertenece” ha causado mucho sufrimiento en mi vida, tanto a mí mismo como a otras personas, a quienes pido disculpas por ello. Pero ese sufrimiento no habrá sido en vano: finalmente aprendí a decir que “no”. El presente trabajo es un “no” rotundo a lo que algunos percibimos como un abismo inminente para la Humanidad, como su sucumbir definitivo en un marasmo materialista sin precedentes en su historia. Pero también es un “sí”: también quiere ser un atisbo de esperanza, un estímulo para un cambio en positivo que, además de necesario, es perfectamente posible.

He experimentado siempre un rechazo instintivo a las etiquetas, a las banderas y a las formaciones. Me bautizaron cuando no podía opinar al respecto y me desbauticé cuando consideré oportuno hacerlo, no para apuntarme a otra iglesia, sino para apuntarme a la coherencia conmigo mismo. Nunca he pertenecido a ningún partido político, a pesar de que me tentaron a ello. Cuando, como concejal independiente y primer teniente de alcalde de un ayuntamiento en la primera singladura democrática, pude comprobar que los intereses de los partidos pasan por encima de los de la ciudadanía, mis ideas al respecto se aclararon definitivamente. Por si fuera poco, con independencia de sus principios fundacionales todos los partidos políticos del abanico occidental (al menos los que cuentan en cuanto a número de votos se refiere) parecen haberse tragado, cebo, anzuelo, sedal y caña, el discurso del neoliberalismo. A la vista del lamentable espectáculo de corrupción e ineficacia que viene ofreciendo el patio político, tanto en España como fuera de ella, me alegro de haberme mantenido al margen. En lo que a mí concierne, lo que aquí expresaré no pertenece pues a ningún credo ni a ninguna disciplina, sino a la modesta reflexión de un modesto ciudadano más, del montón como tú.

En su obra *El camino del ser*,²⁷ el gran psicólogo humanista Carl Rogers confiesa que los libros que ha escrito han sido para él como mensajes encerrados en botellas lanzadas al mar que, a juzgar por el número de ejemplares vendidos, han logrado encontrar su camino hasta la arena de numerosas playas. Ojalá que el presente mensaje, con toda su pequeñez y su modestia, consiga llegar también a playas en las que pueda fructificar, expandirse y transformarse en mucho más de lo que ahora es.

²⁷ Rogers (1980), Kairós, Barcelona 1987.

2. CUESTIONES PRÁCTICAS

El presente trabajo se ha tratado de estructurar, de forma más o menos ordenada y con mayor o menor fortuna, con el objetivo de ir construyendo paso a paso una visión de conjunto, susceptible de inspirar sus propias conclusiones a la lectora o al lector.

Con vistas a tal objetivo, y si bien a lo largo del texto se sugieren algunas nociones a retener, se ha dejado deliberadamente espacio físico para que puedas anotar tus propias nociones a retener, tus propios comentarios, o aquello que estimes conveniente. Habida cuenta de que con el procesador de textos podrás ampliar o reducir este espacio reservado para tus comentarios, incluyendo los que creas conveniente, si tú quieres el libro será al final tan obra tuya como nuestra. Activando en la barra de herramientas “Estándar” de tu ordenador el icono correspondiente a “mostrar marcador de párrafo”, podrás ver y modificar (Alt+shift+e) las entradas al índice alfabético, creándolo así también a medida de tus necesidades.

Un libro no es un artículo de prensa. Desde que se termina, se selecciona, se corrige, se maqueta, se vuelve a corregir y se distribuye, pasa un tiempo ineludible en el que las cosas van cambiando y las noticias se van sucediendo. Escribir sobre temas de actualidad en un panorama que cambia día a día es pues garantía cierta de caducidad inminente. Las noticias que aquí se comentarán abarcan únicamente un período de tiempo determinado, comprendido aproximadamente entre finales del 2000 y mediados del 2002.²⁸ En este sentido, el presente trabajo tiene sin duda fecha de caducidad. En otro sentido en cambio, constituye en cierta medida el relato de una historia interminable: la de la tensión entre la fuerza evolutiva y la resistencia inmovilista, es decir, el miedo al cambio. Sugiero pues que no interpretes lo que aquí se dirá como un comentario de actualidad, sino como un compendio de claves para comprender no ya únicamente lo acontecido y lo que estaba aconteciendo en el momento de preparar este estudio, sino también -y sobre todo- lo que está aún por acontecer.

El presente trabajo no pretende abrumar con datos específicos sobre “lo mal que va el mundo”. Tales datos son ya incuestionablemente numerosos y explícitos, y abundan las obras y trabajos que los documentan.²⁹ En cualquier caso, a lo largo del texto se citan algunas referencias de consulta que, a su vez, pueden conducir a otras muchas. En aquellas ocasiones -o sea, casi siempre- en que otros pensadores o autores infinitamente más prestigiosos y autorizados que yo han dicho lo que yo hubiera repetido -mucho peor que ellas o ellos- después de haberles leído, he optado por transcribir literalmente sus palabras, de la versión en español cuando ésta existe, o traduciendo del original cuando no la hay o no dispongo de ella. Mi aportación no tiene pues más mérito que “cortar”, “pegar” y -ocasionalmente- “colorear”. Tanto las obras citadas como otras relacionadas con lo que aquí se expone tienen su correspondiente referencia a pie de página, con el objetivo de que puedas profundizar en ellas si lo crees conveniente. Por supuesto, cada una de dichas obras te proporcionará otros muchos caminos por los que avanzar. La música ha sido mi otra vocación postergada. A los once años monté mi primera batería (instrumento musical), con cacharros de cocina, cajas y una silla de madera, todo ello para mayor desesperación de mis

²⁸ Más o menos hasta la Cumbre de Barcelona de la UE (15 y 16 de Marzo del 2002) y su resaca, aunque puedan aparecer algunas observaciones puntuales algo posteriores.

²⁹ Tal vez el más conocido sea *La situación del mundo*, informe anual del Worldwatch Institute que publican en español la Fundación Hogar del Empleado e Icaria Editorial (Barcelona).

progenitores. Hasta los veintidós años no pude tener una batería de verdad, pero en el ínterin nunca dejé de “tocar” mentalmente, o físicamente cuando podía. Fui aficionándome al jazz, donde actualmente hago algún pinito de vez en cuando. En el jazz, la batería no solamente crea y mantiene un patrón de ritmo, sino que puntúa, acentúa, subraya, sugiere y comenta. Es un instrumento que permite ser a la vez oyente y partícipe. Creo que mi aportación en el presente trabajo va en este mismo sentido. Curiosamente -y salvando por supuesto las abismales diferencias entre ambos personajes y yo mismo- cuando conocí personalmente a Fritjof Capra primero y a David Orr después, resultó que ambos tocaban jazz a la batería. Algún día me pondré a investigar qué hay detrás de ese “gusanillo”.

La estructura del presente trabajo es meramente funcional. Nada de lo que en él se trata de exponer es independiente del resto ni está aislado de todo lo demás. Todo está interconectado e interrelacionado entre sí. Es por ello que hallarás en el texto abundantes lugares comunes -e incluso repeticiones desde distintos ángulos- entre lo que aquí se analiza. En la más estricta lógica sistémica, todo lo que aquí se dirá no solamente se superpone, se entrecruza, se suma y se multiplica, sino que interactúa de forma exponencial. En ocasiones y para facilitar la comprensión de lo expuesto, fraccionaremos los bloques en partes más pequeñas. Nunca olvides que estas divisiones son meramente funcionales, que se trata -dicho en términos más doctos- de delimitaciones metodológicas, no ontológicas. Cuando te hayan servido para comprender mejor, olvídalas e integra lo comprendido en el contexto general.

De nada nos sirve comprender la estructura de cada engranaje y de cada tornillo si desconocemos su interacción con las demás piezas, su lugar y su función en la máquina, el funcionamiento de ésta como un todo, y el lugar y la función de ese todo en un contexto aún más amplio. Hasta hace poco -y la ortodoxia educativa se empeña lamentablemente en seguir haciéndolo- se nos ha enseñado a dividir para comprender. Como iremos viendo, ha llegado la hora de aprender a reunir para dar sentido a la comprensión fragmentaria de lo previamente dividido.

¿Por qué Internet?

Diferentes motivos han inclinado finalmente la balanza a favor de la difusión de este libro por la red. Entre ellos cabe citar:

- La indiferencia o la lentitud de reacción de las editoriales a las que se pasó el texto para su evaluación.
- Razones ecológicas: cada interesada o interesado imprimirá aquello que crea conveniente, probablemente en papel ecológico.
- Razones culturales: para fomentar la transmisión de la información en red y en horizontal (ver en el texto “Internet o la clave del éxito de las bacterias”)
- Salvaguarda de independencia económica e ideológica: evitar intermediarios y condicionantes.
- Para que, con el buscador de Word, puedas localizar en el texto aquello que te interese en cualquier momento.

<p>La apuesta por el medio de difusión elegido requiere tu participación activa. Ayúdanos a que otras personas puedan acceder a este libro.</p>

3. CUESTIONES SEMÁNTICAS

Las metáforas controlan lo que decimos; lo que decimos controla lo que vemos o dejamos de ver.

Neil Postman³⁰

Sea lo que sea lo que decimos que algo es, no lo es.

Alfred Korzybski³¹

No describimos el mundo que vemos, sino que vemos el mundo que describimos.

Joseph Jaworski³²

Comprender lo que dice otra persona no es una mera habilidad lingüística, sino un empeño ético.

José Antonio Marina³³

Vigila tus pensamientos, se convierten en palabras. Vigila tus palabras, se convierten en acciones. Vigila tus acciones, se convierten en hábitos. Vigila tus hábitos, se convierten en tu carácter. Vigila tu carácter, se convierte en tu destino.

Frank Outlaw

Lo que se dice bien, se entiende.

Ludwig Wittgenstein

Si "B" no entendió, "A" no comunicó.

Carl Rogers

Una misma palabra puede significar cosas muy diferentes, tanto para quienes la dicen como para quienes la escuchan. Esta realidad es astutamente empleada por quienes practican sistemáticamente la ambigüedad y la desinformación, tanto desde la política como desde los medios de comunicación. Conviene pues, antes que nada, que comencemos a ponernos de acuerdo sobre el significado de palabras de uso cada vez más extendido y -por ende- más influyentes. Dicho de otro modo, conviene que comencemos a llamar a las cosas por su nombre. Veamos a continuación algunos ejemplos.

³⁰ Postman (1995), *El fin de la educación* (Octaedro Colección "Repensar la educación" nº 6, Barcelona 1999), Cap. 9, pág. 207.

Neil Postman es profesor universitario y presidente del Departamento de Cultura y Comunicación de la Universidad de Nueva York. Es asimismo autor de una veintena de libros, entre los que se cuentan estudios sobre la infancia (*El fin de la infancia*), la oratoria (*Divertirse hasta morir*), la educación (*La enseñanza como actividad crítica -subversiva* en el título original- y *El fin de la educación*) y el impacto de la tecnología (*Tecnópolis*).

³¹ Citado en Postman (1995), op. cit., pág. 203.

³² *Synchronicity* (1996: 178).

³³ "¿Pero qué tenemos que enseñar a nuestros alumnos?", *La Vanguardia* (Barcelona, 23 de Junio del 2000), pág. 9.

Globalización

El capitalismo no ha sido pensado para resolver de manera humana los problemas entre ricos y pobres, por eso necesitamos otros instrumentos. Y sólo tenemos la globalización.

Martin Walser³⁴

...en esto de la globalización hay unos que dominan y otros que actúan como fumadores pasivos..

José Luís Sampedro³⁵

En un análisis de heces del Norte, nos topáramos de bruces con el Sur.

Ignacio Ellacuría³⁶

Hay cosas en este mundo, más importantes que Dios: que un hombre no escupa sangre, pa quiotros vivan mejor.

Atahualpa Yupanqui³⁷

Entre las palabras más en uso y abuso en la actualidad destaca, sin duda alguna, la de “globalización”.³⁸ Dejando aparte el significado que en pedagogía tiene dicha palabra, como sistema de enseñanza en el que se intenta transmitir al educando los conocimientos de forma sincrética, su significado estricto atañe al acto de globalizar, es decir, de convertir algo en global o capaz de abarcar la globalidad o totalidad de determinado ámbito o esfera. En principio todo es pues susceptible de ser “globalizado”, a condición de que se den las premisas adecuadas. Se puede globalizar la utilización de determinado producto o servicio, determinada visión del mundo, determinados usos y costumbres, etc. Tan susceptibles de globalización son la justicia, la equidad, la solidaridad y la distribución de la riqueza, como la injusticia, la iniquidad y la acumulación por parte de algunos en detrimento de los demás. En principio, nada hay pues de peyorativo en el término “globalización”. Lo que sucede es que, en los tiempos que nos ha tocado vivir, dicho término ha acabado por referirse exclusivamente a la globalización (extensión a la totalidad del globo y a la totalidad de esferas de actuación humana) de un modelo económico concreto basado en la sacralización del beneficio económico privado, cuyo modelo o paradigma, a modo de anteojos de determinado color, nos induce a determinada visión del mundo, inspirando y condicionando las acciones e interacciones, no tan sólo de los humanos entre sí, sino también entre éstos y el medio natural que les sustenta y del que dependen para su subsistencia. Y ahí es donde surge el debate: ¿es “buena” o “mala” esta “globalización”

³⁴ Escritor alemán, candidato al Premio Nobel de Literatura. Autor, entre otras obras, de *Una fuente inagotable*, *La guerra fría de Fink* y *El currículo del amor*. De su entrevista con Eusebio Vidal en *El Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 18 de Noviembre del 2001), págs. 32-36.

³⁵ Catedrático de Estructura Económica, novelista y miembro de la Real Academia Española. Autor de *El mercado y la globalización* (Destino, Barcelona 2002). De su entrevista con Manuel Díaz Prieto en *El Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Mayo del 2002), págs 33-37.

³⁶ Citado en *La matanza de los pobres* (Sobrino, John. y M^aLópez Vigil, HOAC, Madrid 1993, págs 362-63). Mi agradecimiento a José Luís Aranguren por facilitarme esta cita. Ignacio Ellacuría murió asesinado en la Universidad Centroamericana de El Salvador el año 1988.

³⁷ Citado por José Ignacio González Faus en su artículo “Dios para ateos (y II)” - *La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Abril del 2002), pág. 23.

³⁸ En el ámbito francófono se usa preferentemente el término “mundialización” para referirse a este fenómeno.

concreta a la que, sin aclararlo apriorísticamente, todos creemos aludir al pronunciar el término? Por las razones que a lo largo del presente trabajo trataremos de exponer, un número creciente de personas estamos convencidas de lo nefasto de esta “globalización” o, para ser más exactos, de lo que esta “globalización” trata de globalizar y del modo en que pretende hacerlo. En algún lugar he leído que “ya no adoramos al becerro de oro, sino que ahora adoramos directamente al oro del becerro”, con todas las consecuencias que ello comporta. En su artículo “Las verdades de Monterrey”, Carlos Nadal lo expresaba como sigue:³⁹

Tal vez las quejas, las protestas, no deberían venir tanto de que el mundo esté globalizado como de que no lo esté. O de que sólo lo esté en una dirección, la del núcleo duro del poder económico que hace norma de su conveniencia...

También existe el equívoco de creer que el desarrollo económico se traduce por sistema en el de instituciones favorecedoras de la libertad, los derechos humanos y la democracia. En muchas ocasiones ocurre precisamente todo lo contrario...

...con el hundimiento del comunismo, el péndulo político-económico ha dado un giro unilateral y las fuerzas económicas, polarizadas principalmente en el coloso norteamericano, han hecho del crecimiento sin trabas un fin en sí...

...el futuro se está jugando precisamente en entender la mundialización en el sentido que se le ha dado en la conferencia de Monterrey. Pero ni Europa, más sensible a este razonamiento, parece estar dispuesta a emprender los grandes sacrificios que esto exige.

Y Estados Unidos suele operar más de acuerdo con sus intereses de superpotencia que como cabeza de un mundo donde el gigantesco volumen de riqueza y de poder disponible haría factible orientarlos hacia una auténtica globalización participativa. ¿Utopía? Pragmatismo con vistas al futuro, sin ninguna clase de duda.

El pragmatismo al que Carlos Nadal se refiere no es otro que la constatación de que, el destino de una sociedad humana basada en la injusticia y en las desigualdades, no es otro que el del colapso doloroso. John Gray lo corrobora a su modo como sigue:⁴⁰

El colapso soviético constituyó el final del experimento utópico más catastrófico de la historia. Pero Occidente lo recibió como una oportunidad histórica para lanzar otro extenso proyecto igualmente utópico: el de un mercado global libre. Había que rehacer el mundo a imagen y semejanza de la modernidad occidental según un modelo deformado por la ideología del mercado, tan alejado de cualquier realidad humana como lo estuviera antes el marxismo y tan condenado como éste a acabar en un mar de lágrimas...

Conviene recordar cuán grandes eran los sueños de los globalizadores. El mundo entero tenía que convertirse en un mercado libre universal. No importa cuán distintas fueran sus historias y sus valores, cuán profundas fueran sus diferencias o cuán amargos sus conflictos, las culturas de cualquier parte del

³⁹ *La Vanguardia* (Barcelona, 24 de Marzo del 2002), pág. 12 – Internacional. El artículo se refiere a los exiguos resultados, no por previstos menos decepcionantes, de la conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo en Monterrey, México.

⁴⁰ “The End of Globalization” en *Resurgence* nº 212 (Mayo/Junio del 2002), págs. 18-20. John Gray es profesor de Pensamiento Europeo en la London School of Economics. Es autor de varios libros, el más reciente de los cuales es *Straw Dogs: Thoughts on Humans and Other Animals*.

mundo iban a ser constreñidas en una única civilización universal. No deja de resultar sorprendente lo mucho que se parece al marxismo la filosofía liberal que subyace en la fe globalizadora. Ambas son fundamentalmente religiones seculares, en las que se imprime un nuevo giro a los anhelos y las fantasías de la cristiandad. Ambas entienden la historia como el progreso de la especie, impulsado por un conocimiento y una riqueza crecientes y culminando en una civilización universal. Los seres humanos son vistos básicamente en términos económicos, como productores y consumidores con unas necesidades y unos valores esencialmente comunes... Marxistas y mercado-liberales tal vez difieran sobre cuál pueda ser el mejor sistema económico, pero para ambos, lo único que se interpone entre la humanidad y un futuro resplandeciente son los intereses ocultos y la irracionalidad. Al sustentar ambos el mismo credo primitivo de la Iluminación, son esencialmente una misma cosa.

Esta fe iluminada tiene sin duda su atractivo, como demuestra el hecho de que la sigan profesando numerosas personas que en otros ámbitos demuestran ser inteligentes. Pero también tiene su lado dogmático y misionero. Para los mercado-liberales -al igual que para los marxistas- hay un solo camino para ser moderno. Todas las sociedades deben adoptar el libre mercado. Si sus creencias religiosas o sus patrones de vida familiar se lo hacen difícil, ése es problema suyo. Si los valores individualistas que la libertad de mercado requiere y propaga van acompañados de elevados niveles de desigualdad y crimen, si algunas partes de la sociedad quedan marginadas, ése es el precio que hay que pagar por el progreso. Si países enteros se ven abocados a la ruina... bueno, después de todo "No se pueden hacer tortillas sin romper huevos". Durante los años 90, esta filosofía crudamente racionalista del fundamentalismo del mercado fue sumamente influyente. Su buque insignia era el Fondo Monetario Internacional, que se abría paso a codazos en todo el mundo, usando su poder para imponer políticas idénticas a países con historias, problemas y circunstancias enormemente diferentes. No hay más que un camino hacia la modernidad, y los iluminados del FMI estaban decididos a que ese camino se siguiera en cualquier parte del mundo.⁴¹

...Es urgente que se encuentre el modo de que culturas y regímenes que siempre serán diferentes puedan coexistir de forma civilizada.

...En los años venideros, las instituciones transnacionales responsables de la construcción del mercado libre global deberán aceptar un papel mucho más modesto, de lo contrario podrían encontrarse entre las víctimas de ese gran levantamiento. La noción de que el comercio y la creación de riqueza requieren un *laissez-faire* global carece de cualquier fundamento histórico... Contrariamente a las descabelladas ortodoxias de los mercado-liberales, lo que el capitalismo necesita para prosperar no es un mercado libre, sino un entorno razonablemente seguro, a salvo de conflictos armados, junto con unas reglas del juego fiables para los negocios. Ninguna de las dos cosas puede ser proporcionada por las frágiles estructuras del mercado libre global. Por el contrario, el empeño en forzar por doquier un modo único de vida es fuente de conflictos y de inseguridad. Las normativas sobre el comercio y el movimiento de capitales deberían quedar, tanto como fuera posible, a merced de los acuerdos multilaterales entre estados soberanos, respetando la decisión de aquellos países que prefirieran mantenerse al margen de los mercados globales. Lejos de

⁴¹ Ver a este respecto Joseph Stiglitz (2002), *El malestar y la globalización* (Santillana Ediciones Generales, Madrid 2002).

ser penalizados, estos países deberían ser dejados en paz. Cada país debería tener libertad para encontrar su propia versión de la modernidad, o incluso para no modernizarse si tal fuera su elección... Un mundo más libre, más fragmentado y menos globalizado sería un mundo menos ordenado y más genuinamente diverso. También sería un mundo más seguro.

Es por todo ello que trataremos aquí no tan sólo de denunciar los modos y las consecuencias de esta globalización, sino también de esbozar estrategias para la globalización de la desglobalización de esta “globalización”, es decir, para convertir en lo más global posible un movimiento ciudadano de despertar del encantamiento, de oposición a los postulados, principios y políticas, que sustentan y hacen posible la actual tendencia globalizadora de un modelo económico determinado -a nuestro entender nocivo en grado superlativo- estimulando, al mismo tiempo, la creatividad individual y colectiva que pueda dar paso a otros modelos de sociedades humanas más éticas, más solidarias, más justas y más respetuosas con la Naturaleza.

Economía

El término “economía” tiene sus raíces en el griego *oikos* (casa, hogar) y *nómos* (administrador), es decir, se refiere a la administración de las cosas de la casa. El diccionario nos define el significado de dicha palabra como la “prudente administración de los recursos disponibles”. Más adelante veremos cuánto y cómo difiere de esta definición lo que en la actualidad se entiende por “economía”.

Beneficio

En cuanto a “beneficio”, debemos buscar sus raíces en el latín *bene* (bien, bueno) y *facere* (hacer), es decir, estamos hablando del resultado de aquello que hace o provoca el bien. Recurriendo de nuevo al diccionario, éste nos define el significado de dicha palabra como el bien que se hace o se recibe, así como la utilidad, el provecho o la ganancia derivados de determinada cosa o acción. Así pues, del mismo modo que no decimos nada al hablar de “globalización” si no especificamos qué es lo que se globaliza, tampoco decimos nada al referirnos a un “beneficio” si no dejamos claro en qué consiste y quién es su destinatario.

Crecimiento y desarrollo

La influencia de determinado paradigma predominante, basado en una economía entendida exclusivamente como elemento productor de “beneficio” crematístico y como objetivo en sí misma, en lugar de como medio para otros objetivos más elevados, deforma el lenguaje hasta el punto en que por “crecimiento” entendamos ya exclusivamente el crecimiento del Producto Interior Bruto (del que nos ocuparemos más adelante tanto Andri Stahel como yo mismo) y que “desarrollo” signifique ampliación de mercados y extensión (globalización) de ese mismo modelo materialista y economicista. Los mitos de “crecimiento” y “desarrollo” han pasado así a formar parte de nuestro imaginario colectivo, hasta el punto de que para que un país “subdesarrollado” deje de serlo su economía tiene que “crecer”. Los países “desarrollados”, por su parte, no pueden permitirse que sus economías dejen de “crecer” o correrían el riesgo de caer en el “subdesarrollo”. Sin embargo es posible “crecer” y “desarrollarse” en otras direcciones y en otras dimensiones mucho menos

materialistas, mucho menos dañinas y mucho más enriquecedoras. Veamos cómo lo explica Bill McKibben:⁴²

...Ningún organismo crece ilimitadamente, adquiriendo constantemente nuevas capacidades e invadiendo sin cesar más y más territorio. Crece durante un tiempo y luego deja de crecer. Alguna señal -tal vez un cambio en el flujo hormonal- pone fin a la expansión. Algunas de estas señales -por ejemplo, la comodidad en que ya vivimos actualmente- podría convencernos de que hemos crecido lo suficiente. Otras de esas señales -el calentamiento global o las ecuaciones que indican que la ingeniería genética podría quedar fuera de control- deberían convencernos de que no es recomendable seguir creciendo...

Sin embargo, en nuestra vida material la cuestión parece ser otra. ¡Pedal a fondo y cuanto más mejor! Cualquier ralentización en el crecimiento económico es impensable, lo cual constituye una de las razones que nos impiden cuestionar las nuevas tecnologías. Decir que no, contentarse, parecería implicar una especie de estancamiento, palabra que resulta poco agradable al oído, particularmente en contraposición con la idea excitante del crecimiento. Viéndonos a nosotros mismos como especie, el estancamiento implica un tipo de retroceso evolutivo.

Pero existe otra posibilidad. En lugar de pensar que nos hemos estancado, podríamos considerar que estamos madurando. En términos sociales, madurar significaría cesar en nuestro crecimiento físico ilimitado, tanto en número como en apetitos: no volver a duplicar el número de pobladores del planeta, o el tamaño de nuestras casas o de nuestros coches, sino reducir todo ello a dimensiones más sensatas.

Ese “madurar” comporta plantearse cuestiones y retos éticos cada vez más profundos, que no nos permitan ya convivir indiferentemente con la miseria ajena y con la destrucción del medio natural. Comporta superar la irresponsabilidad propia del “inmaduro” y asumir la responsabilidad por las propias acciones y sus consecuencias. Comporta aprender aquello que se desconoce y asumir aquello que se prefería ignorar. Y cuanto más se “madura” en este sentido, cuanto más se “crece” y se “desarrolla” en ética, en solidaridad, en justicia y en sostenibilidad, mas claro se ve cuán estériles y peligrosos pueden ser el “crecimiento” y el “desarrollo” sin límites de lo material, que se nos quiere imponer como única vía posible.

La deformación de los términos con el paso del tiempo y bajo influencias e intereses diversos, conduce a que llamemos por el mismo nombre a cosas absolutamente distintas a lo que en su día fueron. Veamos un ejemplo relevante para lo que aquí se expone:

Liberalismo

En política, este término designa la doctrina inspirada en el conjunto de transformaciones ideológicas y políticas que recorrieron Europa y América entre finales del Siglo XVII y principios del XIX, con el final del imperio napoleónico, cuya doctrina

⁴² Autor de *The End of Nature* y miembro del Harvard Center for the Study of Values in Public Life. De su conferencia en la Tufts University. Extractado en forma de artículo bajo el título “Enough is enough” en *Resurgence* nº 212 (Mayo-Junio 2002), págs. 12-15.

afirma la primacía de la libertad individual sin más límite que el respeto por la libertad de los demás, así como la garantía del ejercicio de esta libertad en la organización del Estado.

Como cuerpo de doctrina económica, en cambio, el liberalismo se perfeccionó durante el Siglo XVIII en dos escuelas distintas: la fisiócrata (Quesnay) y la clásica. Para la primera, el orden natural es consecuencia de los actos del individuo, como ser libre que se guía por las indicaciones de su razón. En Gran Bretaña, en cambio, el pensamiento clásico esbozó un sistema inspirado en la ética protestante, fomentador de la libre iniciativa particular movida por el espíritu de lucro, de la libre competencia y del libre juego de las leyes de mercado en lo que se conoce como “Escuela de Manchester”, de la que Adam Smith y su ensayo “Análisis sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones” constituyen los exponentes más famosos.

Lejos de aquella doctrina política liberal inicial, defensora y garante de las libertades individuales y de su predominancia en la organización estatal, lo que se trata ahora de globalizar es este segundo liberalismo degenerado, egoísta y absolutamente desregulado, llevado hasta sus extremos por Reagan, Bush Sr y Bush Jr en los Estados Unidos, Margaret Thatcher y sus seguidores Major y Blair en el Reino Unido, y Aznar y Berlusconi en Europa, convertido en neoliberalismo primero y en ultraneoliberalismo o turbocapitalismo después, privador de las libertades individuales y de la capacidad reguladora del estado, al supeditar ambos a las leyes del beneficio privado y del mercado. No en vano aseguraba el profesor José Luís Sampedro que “todas las corrientes del pensamiento que se aderezan con el prefijo ‘neo’ suelen dar paso a una versión radical de las posturas que les habían servido como base”.⁴³

Así pues, no hay que dejarse confundir por un término bajo cuya bandera desnaturalizada se trata, ahora, de vendernos justamente lo contrario de aquello que lo inspiró. El colapso del comunismo convertido en partido-burocracia inoperante, junto con la corrupción generalizada de los gobiernos socialistas europeos en sus mandatos, han permitido que la bandera del falso liberalismo fuera agitada en Europa con notables éxitos electorales. Es así que llegaron al poder los Blair, Chirac, Berlusconi y Aznar, por citar tan sólo algunos. En el caso de España, el advenimiento de la derecha ultraneoliberal se vio particularmente favorecido por la alfombra de terciopelo que le tendió el Partido Socialista Obrero Español, con su trayectoria de incumplimientos de promesas electorales, mentiras y corrupción a lo largo de trece años de hegemonía parlamentaria.⁴⁴ Negro futuro el que le espera a este partido, otrora respetable, cuando la historia pase balance y le atribuya justamente el desencanto, probablemente irreversible, de la ciudadanía española ante la democracia parlamentaria.

Tras el adjetivo de “liberal” como coletilla a los partidos y los programas políticos de nuestros días, no está pues aquella doctrina primigenia defensora de las libertades individuales, sino el “liberalismo económico” que antepone precisamente la rentabilidad financiera del capital a esas garantías individuales que supuestamente defiende: una mentira más en el gran teatro de la democracia desnaturalizada. Sin embargo, la ciudadanía de los países llamados “desarrollados” va despertando, como demuestra el crecimiento exponencial del número de manifestantes que, en ocasión de las cumbres y foros mundiales donde se reúnen mandatarios y mandamases de la economía privada y de la política al servicio de ésta, claman en la calle afirmando que “otro

⁴³ Citado por el profesor Fabián Estapé, Economista, en “El ocaso de los neoliberales”, *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Abril del 2002), pág. 8 – Dinero.

⁴⁴ ¿Cuándo tendrán los programas electorales consideración jurídica de contrato entre partes, para que podamos reclamar ante los tribunales por su incumplimiento?

mundo es posible”. No obstante, quienes eso deseamos nos enfrentamos todavía a un terrible vacío. La nueva realidad exige nuevas soluciones, “derecha” e “izquierda”⁴⁵ son términos que carecen ya de todo significado en política. En todo caso, hoy habría que hablar de “economicistas” y de “humanistas-ecologistas”. La democracia parlamentaria ya no nos sirve. No podemos conformarnos con votar cada cuatro años para que nada cambie. Los “partidos” pertenecen al pasado y tienen que dejar paso a los “unidos”, a organizaciones ciudadanas fuertes, capaces de actuar. Será pues necesario avanzar hacia modelos de democracia verdaderamente participativa que, probablemente, no pasen ni por los partidos ni por los gobiernos, sino por la autoorganización ciudadana en circuitos cortos, integrados a su vez en movimientos globales sin fronteras, con capacidad de acción directa a nivel nacional e internacional. Es la nueva “ciudadanía global”, Sociedad Civil Global o Ciudadanía Mundial a la que se refieren varios autores, entre los que se cuenta Arcadi Oliveres, citado más adelante en este mismo texto.

Capitalismo

¿Qué opinarías de un capitalista que, en lugar de vivir de los réditos de su capital, lo malgastara día a día, sin pensar en el mañana? Pues eso es precisamente lo que está haciendo el capitalismo global actual: malgastar y dañar irreversiblemente, en lugar de conservarlos como oro en paño, los caudales de los que dependemos todos. Tejido social, aire, agua, suelo y vida son dilapidados día tras día, como si mañana no existiera, en aras del rendimiento inmediatista de un capital financiero que, por inmenso que pueda parecer por las cifras astronómicas que maneja, se queda en nada cuando se le compara con la inmensidad del valor de los recursos y servicios naturales de los que dependemos y que, día a día, vamos dañando y agotando sin remedio.

Tiempo

El recuento de este misterioso concepto que denominamos “tiempo” es cuestión de pura convención. Valga como ejemplo de ello el hecho de que, lo que en Occidente denominamos año 2000 -y sobre lo que no parecemos ser capaces de ponernos de acuerdo ni tan sólo en si fue o no el inicio de un nuevo Siglo y un nuevo Milenio- es para los musulmanes el año 1420, para los hindúes el 1921, según los budistas el 2543, el 4698 para los chinos, para los mayas el 5119, y el año 5760 según los judíos.

En cualquier caso, bienvenido sea el advenimiento de un nuevo “siglo” y de un nuevo “milenio”, si con ellos tiene que venir la reflexión que tanto precisa el modelo occidental de “civilización” (o de falta de ella) que, como un tumor maligno, se va extendiendo mucho más allá de las fronteras del “Occidente” geográfico.

⁴⁵ Términos que provienen del lado de la sala en que se sentaban los parlamentarios galos tras la Revolución Francesa, en función de sus tendencias políticas.

Información, conocimiento y sabiduría

Conocer a los demás es sabiduría, pero conocerse a sí mismo es sabiduría superior, al ser la naturaleza propia lo que hay más profundo y más escondido.

Lao Tse - *Tao Te King XXXIII*⁴⁶

La certidumbre no cabe en la sabiduría.

Jonathan Ott⁴⁷

El verdadero conocimiento nos hace humildes.

Mohandas Mahatma Gandhi

“Aldea global”, “Era de la Información”... ¿y qué? Para empezar, ¿qué información? ¿Quién la controla? ¿Quién decide sobre qué hay que informar y cómo hay que hacerlo? No por mucha información aumentará nuestro conocimiento. La creación de conocimiento requiere del tiempo, del espacio y de la actitud necesarios para poder seleccionar, destilar, refinar y metabolizar la información. El diluvio de información es, por consiguiente, directamente contrario a la creación de las circunstancias favorables para la generación de conocimiento, en la medida en que absorbe, precisamente, este tiempo, este espacio y esta actitud indispensables para tal génesis.

Pero es que, aún en el supuesto de que una mayor información (verídica, honesta, imparcial, objetiva...) nos permitiera generar más conocimiento, ¿seríamos por ello más sabios? Podríamos afirmar que la sabiduría constituye la “ética del conocimiento”, en la medida en que nos dicta qué actitud tomar en relación con éste, qué hacer o no hacer con él, a qué aplicarlo y a qué no, etc.

Del mismo modo que no resulta recomendable dejar en manos de un niño un arma de fuego cargada, tampoco lo es confiar “conocimientos”, “tecnologías” y “recursos”, a quienes no estén dotados de la sabiduría adecuada (léase: reverencia, prudencia, humildad, templanza, amor, compasión y ecuanimidad), para manejarlos.

Nos topamos aquí con una reflexión directamente relacionada con la ciencia. Todo científico debería tener el derecho y la obligación de estar puntualmente informado del alcance, los objetivos y las posibles consecuencias del fruto de su trabajo. Asimismo, la sociedad humana debería ser capaz de dotarse a sí misma de los mecanismos y los recursos adecuados, que la pusieran al abrigo de una “ciencia” desprovista de “sabiduría”, máxime cuando ésta estuviera -como sucede en nuestros días- manifiestamente al servicio de los intereses espurios del capital anónimo transnacional, para el que el concepto de “globalización” consiste en socializar las pérdidas y los riesgos y privatizar los beneficios.

Tal vez haya llegado la hora de abandonar el culto a la “información” y al “conocimiento” para comenzar a honrar a la “sabiduría”, sin la cual cualquier esfuerzo por aumentar nuestros “conocimientos” no hará más que agravar nuestros problemas.

Jerôme Bindé y Jean-Joseph Goux⁴⁸ ponen el dedo en la llaga cuando afirman que “La

⁴⁶ Según traducción de León Wieger (Obelisco, Barcelona 1986-1990).

⁴⁷ Químico, botánico, etnofarmacognólogo y psiconauta. De su entrevista con Víctor-M. Amela en *La vanguardia* (Barcelona, 6 de Abril del 2002), contraportada – La contra.

⁴⁸ Director de Previsión y Estudios Prospectivos de la UNESCO y profesor de Filosofía en la Universidad de Rice (Texas), respectivamente. De su artículo “¿Adónde van a parar los valores?” en *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Abril del 2002), pág. 24 – Opinión.

información instantánea ha suplantado el sentido de la historia y el reconocimiento de sus tendencias a largo plazo, que han llegado a ser indescifrables”. Se entiende entonces que David Orr comience a veces sus charlas con un chiste:

Nuestra civilización se asemeja a un avión de pasajeros en el que, durante el vuelo, el comandante se dirige al pasaje por el sistema de megafonía para anunciar:

“Señoras y señores pasajeros, les habla el comandante. Tengo dos noticias que darles, una buena y una mala. La buena es que vamos según el horario previsto. La mala es que nos hemos perdido”.

Veamos ahora hasta qué punto son ciertas las palabras de Postman que abren, a modo de cita, el presente Capítulo. Para ello analizaremos un par de expresiones muy en boga dentro de la “ecología” superficial:

Salvemos el planeta - Salvemos la vida

Para situar adecuadamente a la especie humana en la perspectiva de conjunto de la historia de nuestro planeta, así como de la vida sobre él, conviene dar un breve repaso a los datos que la ciencia nos proporciona al respecto, en un vertiginoso viaje en el tiempo hasta nuestros días, tal como nos los presenta Fritjof Capra en *La trama de la vida*.⁴⁹

⁴⁹ Capra 1996 (Anagrama, Barcelona 1998-2000), Capítulo 10: El despliegue de la vida. Fritjof Capra es Dr. en Física Teórica por la Universidad de Viena, así como fundador y director del Center for Ecoliteracy de Berkeley (California, USA.: www.ecoliteracy.org). Entre sus obras se cuentan *El Tao de la física*, *El punto crucial*, *Sabiduría insólita* y *La trama de la vida*, siendo asimismo coautor con David Steindl-Rast de *Pertenecer al universo* y con Charleene Spretnak de *Green Politics*. Conferenciante y ensayista de reconocida fama mundial, es asimismo profesor habitual del Schumacher College (Totnes, Devon, U.K.) y colaborador de la revista *Resurgence*.

• **Las Edades de la Vida:**

EDADES DE LA VIDA	MILLONES DE AÑOS ATRÁS	ETAPAS DE EVOLUCIÓN
Era prebiótica (Formación de las condiciones para la Vida)	4.500	Formación de la Tierra.
	4.000	Enfriamiento de la bola de lava fundida. Primeras rocas.
	3.800	Condensación de vapor. Océanos poco profundos. Compuestos a base de carbono. Bucles catalíticos, membranas.
Microcosmos (Evolución de los microorganismos)	3.500	Primeras células bacterianas. Fermentación. Fotosíntesis.
		Dispositivos sensoriales, movimiento.
		Reparación del ADN.
		Intercambio de genes.
	2.800	Placas tectónicas, continentes.
		Fotosíntesis del oxígeno.
	2.500	Extensión total de las bacterias
	2.200	Primeras células nucleadas.
	2.000	Producción de oxígeno en la atmósfera.
	1.800	Respiración de oxígeno.
	1.500	Superficie y atmósfera terrestres establecidas.
Macrocosmos (Evolución de las formas visibles de vida)	1.200	Locomoción.
	1.000	Reproducción sexual.
	800	Mitocondrias, cloroplastos.
	700	Primeros animales.
	600	Cáscaras y esqueletos.
	500	Primeras plantas.
	400	Animales terrestres.
	300	Dinosaurios.
	200	Mamíferos.
	100	Plantas floridas. Primeros primates.

- **Evolución de plantas y animales:**

EVOLUCIÓN DE PLANTAS Y ANIMALES	
Millones de Años Atrás:	Etapas de Evolución:
700	primeros animales
620	primeros cerebros de animales
580	cáscaras y esqueletos
500	vertebrados
450	salida a tierra firme de las plantas
400	salida a tierra firme de anfibios e insectos
350	helechos de semillas
300	hongos
250	reptiles
225	coníferas, dinosaurios
200	mamíferos
150	pájaros
125	plantas floridas
70	extinción de los dinosaurios
65	primeros primates
35	monos
20	simios
10	grandes simios
4	simios del Sur erectos.

• **La evolución humana**

LA EVOLUCIÓN HUMANA	
Años Atrás:	Etapas de Evolución:
4 millones	<i>Australopithecus afarensis</i>
3,2 millones	“Lucy” (<i>Australopithecus afarensis</i>)
2,5 millones	Varias especies de <i>australopithecus</i>
2 millones	<i>Homo habilis</i>
1,6 millones	<i>Homo erectus</i>
1,4 millones	Extinción de los <i>Australopithecus</i>
1 millón	El <i>Homo erectus</i> se instala en Asia
400.000	El <i>Homo erectus</i> se instala en Europa El <i>Homo sapiens</i> empieza a evolucionar
250.000	Formas arcaicas de <i>Homo sapiens</i> Salida a tierra firme de anfibios e insectos
125.000	Extinción del <i>Homo erectus</i>
100.000	El <i>Homo sapiens</i> plenamente evolucionado en África y Asia
40.000	El <i>Homo sapiens</i> (hombre de Cro-Magnon) plenamente evolucionado en Europa
35.000	Extinción de los <i>Neanderthal</i> . El <i>Homo sapiens</i> queda como la única especie humana superviviente

Para ilustrar en su justa medida la presencia sobre el planeta de nuestra especie, Capra se sirve de la imagen creada por David Brower:⁵⁰

Para demostrar cuán tarde han aparecido los humanos sobre el planeta, el medioambientalista californiano David Brower ha diseñado una ingeniosa narrativa comprimiendo la edad de la Tierra en los seis días de la historia bíblica de la creación.⁵¹

En el escenario de Brower, la Tierra es creada en Domingo a medianoche. La vida en forma de las primeras células bacterianas aparece alrededor de la 8:00 de la mañana del Martes. Durante los dos días y medio siguientes el microcosmos evoluciona, hasta quedar completamente establecido el Jueves a medianoche, regulando por completo el sistema planetario. El Viernes sobre las 4:00 de la tarde los microorganismos inventan la reproducción sexual, y el Sábado -último día de la creación- evolucionan todas las formas visibles de vida.

Sobre la 1:30 de la madrugada del Sábado se forman los primeros animales marinos y hacia las 9:30 las primeras plantas salen a tierra firme, seguidas unas horas más tarde por anfibios e insectos. A las 4:50 de la tarde aparecen los grandes reptiles, que vagan durante cinco horas por exuberantes selvas tropicales y mueren luego súbitamente a las 9:45 de la noche. Mientras tanto,

⁵⁰ Capra (1996), op. cit., págs. 271-72.

⁵¹ Brower (1995), pág. 18.

han llegado a la Tierra los mamíferos sobre las 5:30 de la tarde y los pájaros al atardecer, sobre las 7:15.

Poco después de las 10:00 de la noche, algunos de los mamíferos moradores de árboles en los trópicos evolucionan en los primeros primates; una hora después algunos de éstos evolucionan en monos y, sobre las 11:40 de la noche, aparecen los grandes simios. Ocho minutos antes de medianoche, los primeros simios del Sur se yerguen y andan sobre dos patas. Cinco minutos después desaparecen de nuevo. La primera especie humana, el *Homo habilis*, aparece cuatro minutos antes de medianoche, evoluciona en *Homo erectus* medio minuto después y en las formas arcaicas de *Homo sapiens* treinta segundos antes de medianoche.

...treinta segundos antes del último instante de la creación del mundo tal como lo conocemos. Una especie insignificante, sobre un pequeño planeta que orbita alrededor de una pequeña estrella, ubicada en el extrarradio de una pequeña galaxia, una más entre otras muchas en un universo del que sabemos tan poco, que ni siquiera sabemos si es o no el único.⁵² Los últimos en llegar y, de seguir así, también los de más corta estancia sobre el planeta: eso es lo que somos como especie. En palabras del bioquímico Arthur Kornberg, Premio Nobel de Medicina en 1959,⁵³

Los seres humanos somos invitados transitorios en un universo de microbios... En este planeta había millones y millones de poblaciones de bacterias antes de que apareciera la especie humana, y lo más probable es que ellas sigan aquí cuando la especie humana se haya extinguido.

O, como manifiesta Eric S. Grace,⁵⁴

Las bacterias son tan diversas porque han estado presentes en el planeta durante miles de millones de años, lo que ha proporcionado a sus diferentes especies tiempo suficiente para adaptarse a prácticamente todos los entornos y oportunidades terrestres. Después de que apareciera la primera de ellas, hace unos 3.500 millones de años, las bacterias mantuvieron su monopolio sobre el planeta durante los siguientes 2.000 millones de años, antes de que evolucionaran otros tipos de organismos monocelulares, que no aparecieron hasta hace tan sólo unos 700 millones de años, lo que significa que las criaturas monocelulares constituyeron la única manifestación de vida sobre la Tierra durante el 80 por ciento del tiempo en que aquella ha estado presente en el planeta. Dada esta ventaja inicial, no debe sorprendernos que las bacterias puedan vivir prácticamente en cualquier sitio y alimentarse de casi todo, incluyendo rocas, petróleo, plásticos y madera.⁵⁵

⁵² Ver *multiverso* en David Deutsch (1997), *La estructura de la realidad* (Anagrama, Barcelona 1999). Con la ayuda de una simple linterna y varias cartulinas perforadas, el autor -físico cuántico y pionero en computación cuántica- demuestra la existencia de infinitos universos paralelos.

⁵³ Entrevista de Víctor-M. Amela en *La vanguardia* (Barcelona, 3 de Setiembre del 2001), contraportada – La contra.

⁵⁴ Grace (1997), “Una amplia ventaja” en *La biotecnología al desnudo: Promesas y realidades* (Anagrama, Barcelona 1998-99), pág. 56.

⁵⁵ En el Capítulo 14 nos extenderemos un poco más sobre las claves del éxito planetario de las bacterias.

Antes de nuestra aparición sobre la Tierra, la vida llevaba tres mil quinientos millones de años existiendo sobre un planeta que ya tenía mil millones de años de edad. Con o sin nosotros, la vida sobre el planeta seguirá hasta que, en su momento, la evolución natural de la estrella que llamamos Sol lo haga imposible. Pero aún entonces, incluso desprovisto de esa aparente “aberración física y química”⁵⁶ que denominamos “vida”, el planeta seguirá existiendo, inmutable en su órbita alrededor del Sol. En un breve y poético artículo titulado “El destino del planeta Tierra”, Javier Labay Aguirre, profesor titular de la Universitat de Barcelona, escribía,⁵⁷

...incluso sin separarse un ápice de su órbita actual, la tierra será finalmente devastada por el Sol.

...El Sol lleva viviendo sin modificar apenas su estructura unos 5.000 millones de años. Y continuará sin experimentar mayores cambios otro tanto, dado el volumen de hidrógeno del que todavía dispone. Pero, transcurrido ese tiempo, nuestra estrella habrá agotado sus reservas de combustible.

A lo largo de los siguientes centenares de millones de años el Sol experimentará una profunda metamorfosis que le convertirá en lo que se conoce como una gigante roja.

...Durante esta etapa de su evolución, la atmósfera solar desbordará primero la órbita de Mercurio y posteriormente la de Venus. Como gigante roja en todo su esplendor, el Sol se extenderá hasta casi llenar la órbita de la Tierra, con una luminosidad que será unas 2.000 veces su valor actual.

Engullidos Mercurio y Venus, nuestro planeta verá desaparecer su atmósfera, sus océanos y, probablemente, su corteza y parte de su manto.

Así pues, que nadie se confunda por favor. No se trata de “salvar el planeta” o de “salvar la vida” -que no nos necesitan a los humanos sino más bien todo lo contrario- sino de comportarnos en relación con ambos -planeta y vida- de manera que nosotros, como especie, podamos perdurar y florecer en ellos y con ellos, terminando nuestra etapa como ancianos satisfechos en lugar de como tontos prematuros.

Ecología

Término apropiado en otros tiempos por la biología,⁵⁸ para referirse a la rama de esta disciplina que estudia las interrelaciones de los organismos entre sí y con su medio, que ha derivado en nuestros días hasta acabar refiriéndose a todo aquello que podríamos ubicar, groseramente, bajo el paraguas de lo filosófica y políticamente “verde”. Sin embargo y al igual que “economía”, “ecología” tiene también sus raíces en el término griego *oikos* (casa, hogar), que se combina e este caso con *logos* (comprensión, conocimiento) para referirse a la capacidad de entender y conocer nuestra casa-hogar, es decir, el planeta del que formamos parte. Evidentemente no es posible administrar aquello que no se conoce, por lo que cae por su propio peso que, para que pueda darse una verdadera *economía*, ésta tendrá que estar informada por la *ecología* e inspirada por ella. Por eso afirma Luc Hoffman -que sabe de dinero y de

⁵⁶ Juli Peretó i Magraner, del departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la Universitat de València, en su artículo “La vida, aberración planetaria” en *La vanguardia* (Barcelona, 12 de Julio del 2001), pág. 22 – Opinión.

⁵⁷ *La vanguardia* (Barcelona, 14 de Diciembre del 2001), pág. 29 – Opinión.

⁵⁸ Ver más sobre este tema en Capra (1996), op. cit., págs. 52-55.

ecología mucho más que yo- que “No se trata de elegir entre ser ecológico o ser rentable. La ecología siempre es rentable: es la única rentabilidad. No respetarla es siempre un error económico”.⁵⁹

Tolerancia

He aquí otro término “de moda” en boca de todos, sin que sepamos muy bien qué significa realmente y qué queremos dar a entender con él. Según el diccionario, *tolerancia* es la “disposición a admitir en los demás una manea de ser, obrar o pensar distinta a la propia, especialmente en cuestiones y prácticas religiosas”. Pero si indagamos en el mismo diccionario el significado de *tolerar* -practicar la *tolerancia*- nos encontramos con “soportar con indulgencia en los demás una cosa que reprobamos” o “permitir una cosa ilícita sin consentirla formalmente”. Como que “soportar con indulgencia” y “permitir sin consentir” me parecen expresiones peyorativas para el “soportado” (¿quién soy yo para decir si “soporto” o no a otro porque es/hace distinto a mí?) o para el “permitido” (¿quién soy yo para pensar que puedo “permitirle” o no a otro ser/hacer distinto a mí?), me inclino por la solución de José Saramago que, para expresar con mayor fidelidad esa “disposición a admitir en los demás una manea de ser, obrar o pensar distinta a la propia” -es decir, el derecho a ser sí mismos- ha acuñado el término *igualancia*.

Utópico, soñador y visionario

Ser persona es tener una utopía.

Ernest Bloch⁶⁰

Al final, no son los sujetos racionales los que construyen la historia. La historia se construye con pasiones y no con razones. Por eso me niego a renunciar a mis sueños.

Ana Jaramillo⁶¹

Lo que hoy es evidencia, ayer fue sólo imaginación.

William Blake

Los hombres razonables se adaptan al mundo. Los hombres insensatos hacen que el mundo se adapte a ellos. Por eso el progreso depende de hombres insensatos.

George Bernard Shaw

Los visionarios son los realistas.

Helmut Kohl⁶²

He aquí tres términos que, en la sociedad hipermaterialista e hiperracionalista en la que

⁵⁹ Multimillonario suizo, miembro de la familia propietaria de los laboratorios Hoffman-La Roche y fundador del World Life Fund. De su entrevista con Lluís Amiguet en *La vanguardia* (Barcelona, 15 de Febrero del 2001), contraportada – La contra.

⁶⁰ Citado por Miguel Ángel Santos Guerra en “Hamburguesearse”, *Sur* (Málaga, 7 de Setiembre del 2002), pág. 19.

⁶¹ Fundadora y rectora de la Universidad de Lanús (Buenos Aires). Tanguista y tocadora de bandoneón. De su entrevista con Lluís Amiguet en *La Vanguardia* (Barcelona, 25 de Marzo del 2002), contraportada - La contra.

⁶² Excanciller alemán. Citado por Jaime Arias en “Visionarios realistas” *La Vanguardia* (Barcelona, 25 de Mayo del 2002), pág. 27 – Opinión.

estamos, se han convertido en adjetivos descalificadores y despectivos, con los que se desdeña a quien tiene la osadía de levantar los ojos del suelo y mirar un poco más allá. Sin embargo, se trata de tres términos cuyo significado real dista mucho de ser peyorativo. Veámoslo.

Utopía fue el título que le puso Thomas Moore en 1516 a su libro, en el que describía un país imaginario con condiciones sociales ideales. Del griego *ou* (no) y *topos* (lugar), *utopía* significa literalmente “no lugar, lugar imaginario, lugar que no existe”. Lo cual no quiere decir, de ningún modo, que no pueda llegar a existir, sino que aún no existe. Al descalificar despectivamente el término, se nos trata de convencer de que este “país imaginario con condiciones sociales ideales” es irrealizable. Nada más lejos de la realidad. Del mismo modo que construimos mentalmente el mundo en que vivimos, también podemos construir ese lugar utópico, “que aún no existe”, aunque sólo sea para divisar desde él nuevas utopías por las que esforzarnos.

Soñador es el que sueña y *soñar*, según el diccionario, no se refiere únicamente a “discurrir fantásticamente; dar por cierto lo que no lo es”, sino también a “anhelar persistentemente una cosa”. Y cuando la cosa anhelada es un mundo en el que reine la justicia, la paz, la solidaridad, la buena vida y la armonía con la Naturaleza, no creo que nadie en su sano juicio pueda descalificar al *soñador* que tal cosa *sueña*.

Visionario es aquel que ve *visiones* y *visión* (singular de *visiones*) es, de acuerdo con el lexicón, la “ilusión que nos representa como reales cosas que sólo existen en nuestra imaginación”, pero que nadie dice que no puedan convertirse en realidad. En la psicología organizacional de vanguardia -en la que se basan las empresas y organizaciones que aspiran a prosperar- la *visión* constituye, junto con la *misión* y los *valores*, uno de los elementos clave. Mientras que la *misión* define lo que la organización quiere ser y hacer y los *valores* determinan por qué quiere serlo y hacerlo, la *visión* es el “mapa del camino”, la “imagen virtual” de la misión en acción, el “proyecto” sin el cual el cumplimiento de la *misión* y la satisfacción de los *valores* resultaría imposible. Quien haya contemplado los bocetos de Leonardo da Vinci sabrá a lo que me refiero. Jules Verne era también un *visionario*, sin embargo, todas sus *visiones* han ido plasmándose en realidades. Todos los grandes inventos de la Humanidad han partido de una *visión*, de la imagen virtual que sus inventores tenían previamente en mente del invento acabado y funcionando, de su “representación como reales de cosas que sólo existían en su imaginación”. Es la *visión* -esta imagen no tan sólo del objetivo alcanzado, sino también de lo que hay que hacer para alcanzarlo- la que mantiene viva la *misión*. Nada que objetar pues a los *visionarios*, siempre que la *misión* y los *valores* que inspiran su *visión* sean honorables y contribuyan al bien común.

No deja de ser preocupante y significativo que, en nuestra cultura, estos tres términos (*utópico*, *soñador* y *visionario*) hayan acabado por denotar exclusivamente lo desdeñable e irrisorio. Es conveniente que los reivindiquemos y los reubiquemos en el lugar de honor que les pertenece.

Crisis

Lo viejo ya no sirve, aunque lo nuevo no acaba de surgir.

Antonio Gramsci⁶³

“Crisis”, he aquí otro término que merece ser sometido a revisión. Se trata de una palabra empleada habitualmente de forma peyorativa o amenazadora. Nos referimos a las crisis como a algo malo y temible pero ¿debería ser así? Veamos qué nos dice el diccionario: “Crisis: mutación importante en el desarrollo de cualquier proceso. (...) Cambio importante en el curso de una enfermedad”. Efectivamente, los médicos saben bien que, cuando un paciente entra en crisis, ello no significa necesariamente que vaya a morir, sino que ha entrado en una fase susceptible de activar mecanismos internos de regeneración y sanación, capaces de devolverle la salud.

Recurramos también a la etimología. En su *Breve diccionario etimológico de la lengua española*,⁶⁴ el Dr. Guido Gómez de Silva nos proporciona algunas pistas:

CRISIS: ‘momento decisivo, situación inestable’. Del latín *crisis*. Del griego *krísis*, ‘punto decisivo’, de *krinein*, ‘separar, decidir’, del indoeuropeo *krin-yo*, de *kri*, de *krei*, variante de *skerí-*, ‘cortar, separar’.

Por otro lado, no deja de resultar esclarecedor que el ideograma chino para “crisis” (*wei-ji*) se construya por yuxtaposición de los correspondientes a “peligro” y “oportunidad”.⁶⁵ Es a esta oportunidad a la que se refiere Rudolph Bahro al decirnos que,⁶⁶

Su crisis [del sistema] es lo esperanzador, puesto que nos brinda la oportunidad que podemos y debemos aprovechar.

Nada hay que temer pues de las crisis, a condición de valorarlas como “momentos decisivos” y afrontarlas con voluntad de:

1. “**separar**” lo accesorio de lo importante y lo negativo de lo positivo.
2. “**decidir**” el camino a seguir y emprenderlo.
3. “**cortar**” las ataduras con un pasado inmovilizador.
4. reconocer el “**peligro**” de la inhibición.
5. aprovechar la “**oportunidad**” de cambio evolutivo.

En los casi veinte años que viví junto al mar tuve ocasión de presenciar, en varias ocasiones, un espectáculo sobrecogedor y apasionante: la muda de cascarón del cangrejo común. El cascarón del cangrejo no crece con él, así pues, llega un momento en la vida del cangrejo en que tiene que salir de su antiguo cascarón para que éste no le mate. Llegado el momento, el cangrejo lucha y se debate para liberarse de su vieja

⁶³ Citado en Enric Boada (1997), *Cuando morir sea una fiesta: Contramanifiesto para el Tercer Milenio* (Icaria Editorial, Barcelona 1997), pág. 17.

⁶⁴ El Colegio de México – Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1988, pág. 196.

⁶⁵ Capra (1982), op. cit., pág. 27.

⁶⁶ Del Epílogo de su libro *Cambio de sentido*.

armadura. Ésta se abre por la parte posterior y el cangrejo, en un acto que se asemeja a un nuevo parto, empuja desde dentro para conseguir, poco a poco, salir de su antigua piel. Cuando tras innumerables esfuerzos finalmente lo consigue, corre a ocultarse para esperar a que su nueva piel, en contacto con el agua, se endurezca y se convierta poco a poco en su nuevo cascarón protector. La crisis ha sido superada. A merced de las olas, cumplida su misión y vacío de contenido, queda el viejo cascarón en el que el nuevo cangrejo no hubiera podido sobrevivir.

Necesidad y pobreza

Términos clave para la definición y la comprensión de muchos de los vocablos y conceptos que se barajan, hoy en día, en torno a la “globalización” y al “desarrollo sostenible”. Como demuestra el estudio pormenorizado de los mismos que nos ofrece Andri Stahel en el Capítulo 6, pueden significar cosas muy diferentes según quién los utilice, para qué fines y en qué contexto.

A lo largo del presente trabajo nos detendremos -explícita o implícitamente- cuando el caso lo requiera, a analizar en profundidad el significado de algunos otros términos, igualmente manidos y desvirtuados. En cualquier caso no estaría de más que, en nuestras conversaciones, en nuestros debates, o en nuestra utilización como consumidores de los medios de comunicación, comenzáramos a exigir siempre y como requisito previo, la máxima clarificación sobre el significado de términos aparentemente muy sobreentendidos por todos. El lenguaje no sólo describe nuestro mundo sino que lo crea día a día, momento a momento. Es por tanto importante que nos acostumbremos a exigir, de él y en él, la máxima claridad y coherencia.

Nociones a retener:

- Las palabras no siempre significan lo mismo para todos.
- Rechazo de la utilización torticera de la ambigüedad lingüística.
- Exigencia de claridad de significado en el lenguaje: ¿qué quiere decir “el otro” con cada palabra?
- Crisis como oportunidad de regeneración cambio y crecimiento.
-
-
-
-
-
-

PARTE REFLEXIVA
- CAMBIO Y EVOLUCIÓN -

4. LA AVENTURA DEL CAMBIO

Tras un tiempo de decadencia llega el punto crucial. Retorna la poderosa claridad olvidada. Existe un movimiento, pero no se pone de manifiesto a través de la fuerza... El movimiento es natural, elevándose espontáneamente. Ésta es la razón por la cual la transformación de lo viejo deviene fácil y simple. Lo viejo se descarta y lo nuevo se introduce. Y en ambos casos de acuerdo con el tiempo, por lo que no se darán resultados perjudiciales.

I Ching (El libro de las mutaciones)

Hexagrama 24: Fu / El Retorno (El Tiempo del Solsticio)⁶⁷

Sistemas abiertos

En la termodinámica de procesos irreversibles de Ilya Prigogine⁶⁸ se considera *sistema abierto* a todo sistema (conjunto de componentes cuyo resultado es más que la suma de las partes) que absorba recursos, los metabolice con determinadas finalidades, y genere residuos en el proceso. Puesto que la energía ni se crea ni se destruye, sino que se transforma, resulta difícil imaginar en el mundo real sistemas que no sean “abiertos”... excepto la propia Naturaleza que nos sustenta y de la que formamos parte inextricable. Efectivamente, la biosfera es en sí misma un sistema que podríamos considerar hasta cierto punto cerrado:⁶⁹ la magia fluctuante de la vida sobre el planeta consiste, precisamente, en su capacidad de reciclado, reutilización y recirculación de todos sus componentes. Partiendo del Sol, fuente de energía inagotable (al menos desde la perspectiva de una escala temporal humana), la biosfera mantiene un equilibrio dinámico en el que lo que para unos son residuos para otros son recursos.⁷⁰ Nada se desperdicia, nada se pierde, no hay deshechos... excepto los generados por la humanidad en los tiempos recientes, cuya naturaleza y cantidad rebasan las capacidades del medio natural. Que la biosfera sea un sistema cerrado no quiere decir que sea un sistema estático e inmutable, bien al contrario, su trayectoria histórica demuestra su capacidad de cambio. Desde la aparición de la vida sobre la Tierra, hace unos tres mil quinientos millones de años, la biosfera ha experimentado cambios colosales sin que por ello dejara de existir la vida sobre el planeta. Volviendo a la semántica, no hay que confundir -como a menudo sucede- la vida sobre el planeta con la vida *humana* sobre él. Como ya hemos visto, el *australopithecus afarensis* no aparece hasta hace tan sólo cuatro millones de años, el *homo habilis* lo hace dos millones de años atrás, el *homo erectus* no aparece hasta un millón seiscientos mil años ha, y el *homo sapiens* no comienza a evolucionar hasta hace tan sólo cuatrocientos mil años. No somos pues más que una mera anécdota en la historia de la vida planetaria. Que desaparezcamos como especie, por causas naturales o por nuestra mala cabeza, no quiere decir que la vida sobre el planeta vaya a desaparecer

⁶⁷ Citado en Fritjof Capra (1982), *El punto crucial* (Integral, Barcelona 1985), pág. 7, según la traducción de Graciela de Luís.

⁶⁸ Premio Nobel de química en 1977 por sus trabajos sobre termodinámica.

⁶⁹ Sin tomar en consideración, por ejemplo, el reflejo de radiaciones solares de vuelta a la atmósfera, etc.

⁷⁰ Ver a este respecto James Lovelock, *Gaia, una ciencia para curar el planeta* (Oasis, Barcelona 1992). James Lovelock es el autor, junto con la microbióloga Lynn Margulis, de la “hipótesis Gaia” que demuestra la constante y fluida interacción entre la biosfera y el clima, a lo largo de la historia de la vida sobre el planeta.

con nosotros. Sólo una soberbia basada en la ignorancia podría hacernos creer tal cosa.

La definición de “sistema abierto” que acabamos de comentar es de aplicación a cualquier sistema (físico, químico, biológico, mecánico, social, etc.) de cualquier tamaño (desde el organismo unicelular más modesto al ecosistema o a la máquina más complejos) que absorba recursos, los metabolice y genere residuos. Por supuesto, las sociedades humanas entran de lleno en esta categoría. A nadie se le ocurriría poner en duda que, tanto a nivel individual como colectivo, los humanos absorbemos recursos, los metabolizamos y generamos residuos y que, por consiguiente, son de aplicación a las sociedades humanas las leyes que describen el comportamiento de los sistemas abiertos, de las que hablaremos más adelante.

Nociones a retener:

- La vida humana sobre el planeta es una mera anécdota en la historia de la vida en general sobre él.
- Las sociedades humanas son sistemas abiertos y se comportan como tales.
-
-
-
-
-
-
-

El cambio y tú

Si aún dudas de que todo en la vida es cambio y de que todo lo vivo cambia incesantemente, considera los siguientes datos:⁷¹

- Tu páncreas reemplaza la mayoría de sus células cada veinticuatro horas.
- Las células del recubrimiento de tu estómago se reproducen cada tres días.
- A lo largo de tu vida habrás “estrenado” estómago unas 75.000 veces.
- Las células blancas de tu sangre son renovadas cada diez días
- El 98% de las proteínas de tu cerebro tiene una rotación de menos de un mes.
- Más sorprendente todavía, tu piel reemplaza sus células a un ritmo de ¡cien mil células por minuto! De hecho, la mayor parte del polvo de tu casa consiste en células de piel muertas.
- Cada minuto mueren y nacen en ti 200 millones de células.
- Cada diez días se renuevan las células de tu retina.
- Cada cinco años has renovado la totalidad de tus células óseas.
- Cada siete años habrán cambiado por completo las células de tus músculos.

⁷¹ Fuentes: Capra (1996), op. cit., pág. 230; entrevista de Ima Sanchís a André Giordan en *La Vanguardia* (Barcelona, 16 de Diciembre del 2001), págs. 10 y 11 de “La revista” (La contra); Francisco J. Ynduráin citado por Remei Margarit en “Transeúntes”, *La Vanguardia* (Barcelona, 3 de Agosto del 2002), pág. 17 – Opinión.

- Si vives 80 años se habrán renovado todas tus células unas 50 veces.
- Dentro de quince años ninguno de los átomos que hoy forma parte de tu cuerpo estará contigo. En otras palabras, toda tu materia habrá cambiado.

Si no hay pues nada en ti que permanezca inmutable, ¿qué demonios eres? Sin duda un proceso, además de otras cosas. Según André Giordan, Dr. En Biología y Ciencias de la Educación,⁷²

El ser humano es un zoo pensante, con más de 50.000 especies diferentes. Todos los grupos están representados [en el cuerpo humano], excepto los moluscos y los vertebrados. En nuestro cuerpo viven más extranjeros que células propias [60 billones].

En opinión de Richard Dawkins, autor de *El gen egoísta*,⁷³ este “zoo pensante” no tiene otra razón de ser que la transmisión de su ADN (de su material genético) de una generación a la siguiente. Sir John R. Vane, Premio Nobel en Medicina, lo confirma asegurando que “Estamos aquí para transmitir nuestros genes a nuestros descendientes”.⁷⁴

Por supuesto, la finalidad de todos estos seres que nos forman y nos habitan no es otra que esa misma: transmitir su carga genética. Al hablar de tener o no tener hijos volveremos sobre esta finalidad de la existencia humana pero, de momento, no está mal tener en cuenta, como correctivo de humildad para quienes todavía tendemos a pensar que somos “alguien”, que nada en nosotros es permanente e inmutable.

Equilibrio dinámico, fluctuaciones y cambio

En los sistemas abiertos es inconcebible el equilibrio estático. Los sistemas crecen e interactúan con el medio, éste cambia a su vez por múltiples razones, entre las que se cuenta la interacción con él de los sistemas abiertos, exigiendo nuevas adaptaciones... y así sucesivamente. Sólo un equilibrio dinámico es capaz de dar respuesta a todas estas alteraciones. En el mundo real, el equilibrio estático equivale pues a la muerte. Podríamos recurrir a la imagen del funámbulo que, de pie sobre el cable a diez metros de altura, no deja de moverse para no perder el equilibrio. Si su objetivo (su función) fuera tan sólo mantenerse en equilibrio, las fluctuaciones de su movimiento serían recurrentes, en un entorno ideal podría incluso llegar a alcanzar el equilibrio estático perfecto. Pero no es así. Su objetivo es avanzar, ir desde un extremo a otro del cable - si es posible sin caerse-, por lo que no le basta con mantener el equilibrio, sino que tiene que hacer más cosas. A medida que avanza por el cable, tanto su propio estado como el del cable van cambiando: fluctúan. Su movimiento sobre el cable provoca cambios en éste lo que, a su vez, provoca cambios en los movimientos del funámbulo, y así sucesivamente. Tanto si alcanza su objetivo y llega al otro extremo como si se cae, se habrá transformado en otra cosa. Estará a pie firme o en el hospital, las reglas del juego habrán cambiado.

Lo mismo sucede con los sistemas abiertos. Puede que atraviesen largos períodos de

⁷² Entrevista de Ima Sanchís citada en nota anterior.

⁷³ Salvat Editores, Barcelona 1997-2000.

⁷⁴ Entrevista con Lluís Amiguet en *La Vanguardia* (Barcelona, 5 de Diciembre del 2001), contraportada - La contra.

equilibrio dinámico (*estasis*) hasta que, por causas diversas, entren en un período de fluctuaciones crecientes y acaben desembocando en otra cosa, en un modelo distinto regido por otras normas.

La percepción del proceso autoorganizador de los sistemas abiertos, con sus períodos de inestabilidad creciente y sus “crisis” evolutivas, viene de antiguo. Veamos la reseña cronológica que de ella hace Fritjof Capra en *La trama de la vida*:⁷⁵

Se adjudica comúnmente a Ludwig von Bertalanffy la primera formulación de un marco teórico comprensible para describir los principios de organización de los sistemas vivos. Sin embargo, veinte o treinta años antes de que von Bertalanffy publicase sus primeros escritos sobre su “teoría general de los sistemas”, Alexander Bogdanov, médico, investigador, filósofo y economista ruso, desarrollaba una teoría de sistemas de igual sofisticación y alcance que, desafortunadamente, es aún muy poco conocida fuera de Rusia.

Bogdanov llamó a su teoría “Tektología” -del griego *tekton*, “constructor”- lo que podría ser traducido como “la ciencia de las estructuras”. El objetivo principal de Bogdanov era clarificar y generalizar los principios de organización de todas las estructuras vivientes y no vivientes:

La Tektología deberá clarificar los modos de organización que parecen existir en la actividad natural y humana; luego deberá generalizar y sistematizar estos modos; más adelante deberá explicarlos, es decir, proponer esquemas abstractos de sus tendencias y leyes... La Tektología trata de las experiencias organizadoras, no de éste o aquel campo especializado, sino de todos ellos en conjunto. En otras palabras, abarca la materia protagonista de todas las otras ciencias.

La Tektología constituyó el primer intento en la historia de la ciencia de llegar a una formulación sistémica de los principios de organización operantes en los sistemas vivos y no vivos. Anticipó el marco conceptual de la teoría general de sistemas de Ludwig von Bertalanffy, incluyendo además varias ideas importantes que fueron formuladas cuatro décadas más tarde, en distinto lenguaje, como principios clave de la cibernética de Norbert Wiener y Ross Ashby.

El objetivo de Bogdanov era formular una “ciencia universal de la organización”. Definía la forma organizadora como la “totalidad de conexiones entre elementos sistémicos”, lo que resulta virtualmente idéntico a nuestra definición contemporánea de patrón de organización. Intercambiando los términos “complejo” y “sistema”, Bogdanov distinguía tres clases de sistemas: complejos organizados, donde el todo es mayor que la suma de sus partes; complejos desorganizados, donde el todo es menor que la suma de sus partes y complejos neutros, donde las actividades organizadoras y desorganizadoras se cancelan mutuamente.

La estabilidad y desarrollo de todo sistema puede ser comprendida, según Bogdanov, en términos de dos mecanismos organizadores básicos: formación y regulación. Estudiando ambas formas de dinámica organizadora e ilustrándolas con numerosos ejemplos de sistemas naturales y sociales, Bogdanov explora varias ideas clave seguidas por los biólogos organísmicos y por los cibernéticos.

La dinámica de formación consiste en la conjunción de complejos a través de varios tipos de vínculos, que Bogdanov analiza con gran detalle. Enfatiza en

⁷⁵ Capra (1996), op. cit., págs. 63-65.

particular que la tensión entre crisis y transformación es crucial en la formación de sistemas complejos. Adelantándose al trabajo de Ilya Prigogine, Bogdanov demuestra cómo la crisis organizadora se manifiesta como un colapso del equilibrio sistémico existente, representando al mismo tiempo una transición organizadora hacia un nuevo estado de equilibrio. Al definir las categorías de crisis, Bogdanov llega incluso a anticipar el concepto de catástrofe desarrollado por el matemático francés René Thom, que constituye un ingrediente clave de las nuevas matemáticas de la complejidad actualmente emergentes.

Al igual que Bertalanffy, Bogdanov reconoce que los sistemas vivos son sistemas abiertos que operan lejos del equilibrio y estudia cuidadosamente sus procesos de regulación y autorregulación.

Tektología, la obra pionera de Bogdanov, fue publicada en Rusia en tres volúmenes entre los años 1912 y 1917. Pero es que, muchos siglos antes, la filosofía taoísta ya hablaba del *Tao*, del camino, del devenir natural de las cosas en su imparable evolución hacia formas de orden cada vez más sofisticadas. No se trata pues tan sólo de “descubrir”, sino de con-formarse, de fluir con esta corriente evolutiva innata en todo lo que es.

Nociones a retener:

- La existencia como norma de períodos más o menos prolongados de aparente estabilidad en el historial de los sistemas abiertos, sucedidos por períodos de fluctuaciones crecientes que presagian la llegada del sistema a un punto de bifurcación, tras el que el sistema se convertirá en algo distinto.
-
-
-
-
-
-

Punto de bifurcación

Se conoce con este nombre al lugar y/o instante en que el sistema se convierte en algo diferente. El punto de bifurcación es en la actualidad objeto de estudio por parte de una teoría específica, nacida a su vez de la teoría del caos.

¿Qué sucede en este punto? ¿En qué va a convertirse el sistema, hacia qué modelo va a evolucionar (o involucionar) después del punto de bifurcación? Veamos qué nos dice al respecto Ervin Laszlo en su obra titulada *El cosmos creativo*:⁷⁶

La evolución... se acelera cuando una fluctuación crítica aleja todavía más del equilibrio a un sistema que ya se encontraba inicialmente lejos del mismo. La nueva estructura ordenada surge de la interacción de una serie de fluctuaciones críticas, durante el momento crucial del cambio de fase asociado a la inestabilidad. Si el sistema finalmente evoluciona en lugar de degenerar, una al

⁷⁶ Laszlo (1993), Kairós, Barcelona 1997, págs. 82-83. Para una mayor comprensión ver también la Figura 2 de la página 84 de la misma obra.

menos de entre las muchas fluctuaciones posibles deberá “nuclearse”, es decir, difundirse rápidamente por todo el sistema. Cuando esto sucede, el sistema experimenta globalmente una bifurcación, es decir, su trayectoria evolutiva toma un sesgo que le lleva a instalarse en un modo de funcionamiento nuevo. El régimen dinámico que pasa a tener entonces define las nuevas normas en torno a las cuales, a partir de ese momento, fluctuarán los valores típicos del sistema.

El proceso global de la evolución de un sistema depende muy señaladamente de su nivel de aleatoriedad... En palabras de Prigogine y Stengers,⁷⁷ “El camino evolutivo ‘histórico’ que sigue un sistema al incrementarse el parámetro de control se caracteriza por una sucesión de regiones estables -en las que predominan leyes deterministas- con otras inestables, próximas a los puntos de bifurcación, en las cuales el sistema puede ‘elegir’ entre varios futuros posibles. El carácter determinista de las ecuaciones cinéticas -que permiten calcular el conjunto de estados finales y sus respectivos grados de estabilidad- y las fluctuaciones aleatorias -que finalmente ‘eligen’ un camino entre diversos estados que parten de puntos de bifurcación- están inextricablemente conectados. Esta mezcla de ‘necesidad’ y ‘azar’ constituye la historia del sistema”.

La existencia de perturbaciones y las interacciones aleatorias entre fluctuaciones críticas, así como la bifurcación que sigue al instante de la nucleación de algunas de tales fluctuaciones, constituyen los elementos clave que definen la dinámica interactiva responsable de la evolución, en la naturaleza, de los sistemas lejos del equilibrio...

Brian Goodwin,⁷⁸ por su parte, asegura que “la vida evoluciona en la interfase que se establece entre el organismo y el medio, siguiendo el ritmo de una ‘danza sagrada’ que se genera en la interacción entre los organismos y el campo envolvente”.⁷⁹

Veamos a continuación qué tiene que decirnos al respecto Fritjof Capra en *La trama de la vida*.⁸⁰

El biólogo británico Brian Goodwin ha aplicado de un modo sumamente ingenioso las técnicas matemáticas de Prigogine, para representar las etapas del desarrollo de un alga monocelular muy especial.⁸¹ Preparando ecuaciones diferenciales que interrelacionan los patrones de la concentración de calcio en el fluido celular del alga con las propiedades mecánicas de sus paredes, Goodwin y sus colegas han identificado bucles de realimentación en un proceso de auto-organización, en el que emergen estructuras de orden creciente en sucesivos puntos de bifurcación.

Un punto de bifurcación constituye un umbral de estabilidad en el que la estructura disipativa puede, o bien derrumbarse, o bien trascender hacia uno o varios nuevos estados de orden. Lo que suceda exactamente en este punto

⁷⁷ Ilya Prigogine e Isabelle Stengers, *Order out of Chaos: Man's new Dialogue with Nature*, Bantam Books, Nueva York 1984, págs. 169-170.

⁷⁸ Biólogo, coordinador del *MSc in Holistic Science* del Schumacher College.

⁷⁹ “Development and evolution”, *Journal of Theoretical Biology*, vol. 97, 1982.
–“Organisms and minds as organic forms”, *Leonardo* 22 (1989), págs. 27-31.

⁸⁰ Capra (1996), op. cit., págs. 203-204.

⁸¹ Goodwin (1994), *How the Leopard Changed Its Spots* (Scribner, Nueva York 1994), págs. 89 y sigtes.

crítico dependerá de la historia previa del sistema. Según el camino que el sistema haya tomado para llegar al punto de inestabilidad, seguirá uno u otro de los ramales accesibles tras éste.

Este papel importante de la historia de una estructura disipativa en los puntos críticos para su desarrollo posterior, que Prigogine ha observado incluso en simples oscilaciones químicas, parece ser el origen físico de la conexión entre historia y estructura característico de todos los sistemas vivos. La estructura viva, como veremos, es siempre un informe de su desarrollo previo.

En el punto de bifurcación, la estructura disipativa muestra también una extraordinaria sensibilidad a pequeñas fluctuaciones de su entorno. Una ligera fluctuación aleatoria, llamada a menudo “ruido”, puede inducir la elección de determinado camino. Dado que todos los sistemas vivos existen en el seno de medios en continua fluctuación, y puesto que nos resulta imposible saber qué fluctuación se producirá en el punto de bifurcación justo en el momento “oportuno”, nunca podremos predecir el camino futuro de un sistema.

De este modo, toda descripción determinista se desmorona cuando una estructura disipativa cruza un punto de bifurcación. Minúsculas fluctuaciones en el entorno conducirán a la elección de la rama que seguirá puesto que, de algún modo, son estas fluctuaciones aleatorias las que conducen a la emergencia de nuevas formas de orden. Prigogine acuñó la frase “orden a través de las fluctuaciones” para describir esta situación.

Nociones a retener:

- Tendencia natural al orden creciente, así como a generar orden a partir del caos.
- Llegados a un punto de bifurcación, los sistemas pueden evolucionar, pero también degenerar (derrumbarse, colapsarse, involucionar).
- Aquello en lo que se convierta el sistema tras un punto de bifurcación no será exclusivamente aleatorio, sino que vendrá condicionado por su historial precedente: los “antecedentes” cuentan.
- Llegado el sistema al punto de bifurcación, una ligera fluctuación aleatoria puede inducir la elección del nuevo camino que el sistema tomará: nunca es tarde para influir sobre la dirección del cambio.
- En consecuencia y en lo referente a cambios sociales, nadie puede evaluar de antemano las consecuencias de su esfuerzo individual, por insignificante que pueda parecerle.
-
-
-
-
-
-

Biología sistémica y saltos evolutivos

Coincidiendo con esta visión evolutiva “a saltos”, en nada parecida a la visión evolutiva lineal darwinista y neodarwinista, la biología sistémica nos demuestra que la evolución no se produce de forma lineal y progresiva en el tiempo, sino que tiene lugar mediante “saltos evolutivos”. Volvamos a Capra en *La trama de la vida*:⁸²

Una sorprendente manifestación de la totalidad genética es el hecho, actualmente bien documentado, de que la evolución no se produjo a través de cambios graduales continuos en el tiempo, causados por largas secuencias de mutaciones sucesivas. El historial fósil demuestra claramente que, a lo largo de la historia de la evolución, ha habido largos períodos de estabilidad o “estasis” sin ninguna variación, puntuados por transiciones súbitas y espectaculares. Períodos estables de centenares de miles de años constituyen la norma general. En realidad, la aventura evolutiva humana empezó con un millón de años de estabilidad de la primera especie de homínido, el *australopithecus afarensis*. Esta nueva imagen, conocida como “equilibrios puntuados”, indica que las transiciones súbitas fueron causadas por mecanismos muy distintos a las mutaciones aleatorias de la teoría neodarwinista.

Un aspecto importante de la teoría clásica de la evolución consiste en la idea de que, en el curso del cambio evolutivo y bajo la presión de la selección natural, los organismos se adaptarán gradualmente a su entorno, hasta alcanzar un ajuste suficientemente adecuado para sobrevivir y reproducirse. Bajo la nueva perspectiva sistémica, por el contrario, el cambio evolutivo es visto como el resultado de la tendencia inherente en la vida a crear novedad, que puede o no ir acompañada de adaptación a las condiciones medioambientales cambiantes.

Consecuentemente, los biólogos sistémicos han empezado a representar el genoma como una red autoorganizadora, capaz de producir espontáneamente nuevas formas de orden. “Debemos repensar la biología evolutiva” escribe Stuart Kauffman,⁸³ “Mucho del orden que percibimos en los organismos puede ser el resultado directo, no ya de la selección natural, sino del orden natural en que la selección ha preferido actuar... La evolución no es sólo un remiendo... Es orden emergente, saludado y aguzado por la selección”.⁸⁴

Nociones a retener:

- Tendencia inherente en la vida a crear novedad.
- Los “saltos evolutivos” son moneda corriente en la realidad histórica de la evolución.
-
-
-
-
-
-
-

⁸² Capra (1996), op. cit., págs. 236-237.

⁸³ Biólogo evolucionista del Instituto de Santa Fe en Nuevo México.

⁸⁴ Kauffman (1993), págs. 173, 408, 644.

Parece como si pudiéramos comparar a la evolución con un río que, ante un obstáculo, se acumula tras él hasta reunir la fuerza necesaria para derribarlo de golpe y seguir con su fluir hasta la siguiente retención.

Evolución: ¿causa o consecuencia?

Pero, ¿qué hay detrás de esa tendencia natural al orden creciente, a generar orden a partir del caos? ¿Qué es lo que provoca esta tendencia inherente en la vida a crear novedad? ¿Es la evolución el motor que impulsa estas tendencias, o está ella misma impulsada por algo más? ¿Será tal vez que la expansión sin fin del Universo, que no cesa desde el instante mismo del Big Bang, mueve a todo aquello en él incluido a un cambio constante, a una necesidad imperiosa de expandirse, de crear novedad, de generar orden a partir del caos inicial, resultante del más colosal de los estallidos?

En el escenario que nos ha tocado vivir como especie, se representan en la actualidad y de forma simultánea dos obras bien distintas: la de la perpetuación y la de la innovación, la de la resistencia temerosa y la del paso adelante tentativo. Desde la perspectiva de la autopoiesis (autoconstrucción, creación de sí mismo) y de la autoorganización, Fritjof Capra define la evolución como el “**avance creativo hacia la novedad**”.⁸⁵ La biología, por su parte, nos enseña que la especie que se resiste al impulso evolutivo, que no es capaz de evolucionar, está condenada a la extinción. ¿Seremos capaces de entender y fluir con la corriente evolutiva, avanzando creativamente hacia la novedad o, por el contrario, persistiremos en el inmovilismo hasta ser barridos de la faz del planeta por la fuerza del flujo innovador?

Nociones a retener:

- Definición de evolución como “avance creativo hacia la novedad”.
- Ineludibilidad del cambio evolutivo.
- La elección no consiste en evolucionar o no evolucionar, sino en evolucionar o perecer.
-
-
-
-
-
-

⁸⁵ “Guide to Ecoliteracy” (Center for Ecoliteracy, 1993. 2522 San Pablo Av., Berkeley, California 94702, USA. <http://www.ecoliteracy.org>).

Paradigma social

El cambio en la sociedad es de importancia secundaria; éste surgirá de manera natural cuando los seres humanos hayan producido un cambio vital en ellos mismos. Sólo así llegarán a tener una mente sin conflictos y podrán llevar una vida llena de compasión, de belleza y -por lo tanto- de orden.

De la solapa interior de "Más allá de la violencia"⁸⁶

Probablemente hayas escuchado, en alguna ocasión, la expresión "cambio de paradigma". La palabra cambio no necesita de mayor aclaración. Por el contrario -y como todo término que se generaliza y cuya utilización se extiende- "paradigma" es susceptible de acabar significando cosas muy distintas para diferentes personas. Atendiendo de nuevo a la semántica, trataré de concretar su significado. El diccionario nos propone como tal al "ejemplo que sirve de norma o modelo". Un "cambio de paradigma" sería pues la substitución del ejemplo de norma o modelo por otro. Los "paradigmas" pueden referirse a cualquier ámbito o esfera del conocimiento o de actuación, pero tanto para el contexto del presente trabajo como para lo que éste trata de transmitir, nos conviene centrar nuestra atención sobre el concepto de "paradigma social". Volvamos a Capra en *La trama de la vida*:⁸⁷

Los espectaculares cambios de pensamiento que tuvieron lugar en la física a principios de siglo, han sido ampliamente discutidos por físicos y filósofos a lo largo de más de cincuenta años. Llevaron a Thomas Kuhn a desarrollar la noción de "paradigma" científico, definido por él como "una constelación de logros - conceptos, valores, técnicas, etc.- compartidos por una comunidad científica y usados por ésta para definir problemas y soluciones legítimos".⁸⁸ Estos cambios, según Kuhn, suceden en rupturas discontinuas y revolucionarias llamadas "cambios de paradigma".⁸⁹

Hoy, veinticinco años después del análisis de Kuhn, reconocemos el cambio de paradigma en la física como parte integrante de una transformación cultural mucho más amplia. Revivimos hoy la crisis intelectual de los físicos cuánticos de los años veinte, en forma de una crisis cultural similar pero de proporciones mucho más amplias. Consecuentemente, asistimos a un cambio de paradigmas no sólo en la ciencia, sino también en el más amplio contexto social. Para analizar esta transformación cultural, he generalizado la definición de Kuhn de paradigma científico a **paradigma social**, que describo como:

Una constelación de conceptos, valores, percepciones y prácticas compartidos por una comunidad, que conforman una particular visión de la realidad que, a su vez, es la base del modo en que dicha comunidad se organiza.

⁸⁶ Jiddu Krishnamurti (1973), *Más allá de la violencia* (Transcripciones de charlas del maestro. Edhasa, Barcelona 1977-91).

⁸⁷ Capra (1996), op. cit, pág. 27.

⁸⁸ Thomas Kuhn (1962), *Qué son las revoluciones científicas y otros ensayos* (Paidós Ibérica, 1989).

⁸⁹ Aparece aquí de nuevo la noción de "salto evolutivo", de no linealidad en la evolución.

Es decir, los cristales de las gafas que llevamos puestas, que hacen que veamos el mundo de determinada forma y que nos organicemos y actuemos en consecuencia. Pero podemos cambiar de gafas. En palabras de Rudolph Bahro,⁹⁰

La esencia de la alternativa que contrapone la comunidad al Goliat industrial no es de naturaleza económica, sino cultural. La subordinación de la economía a la vida es su primera condición. En el fondo, de lo que se trata es de un sistema de valores modificado... Es una concepción del mundo la que debe ser transformada.

Nociones a retener:

- El “paradigma social” es el “filtro” a través del cual percibimos el mundo y, consecuentemente, nos organizamos y actuamos.
- A distintos “paradigmas sociales” corresponderán distintas formas de percepción y, por consiguiente, de organización y de acción.
- La tendencia inherente en la vida a crear novedad mueve al “cambio de paradigma”.
- Los “saltos evolutivos” -moneda corriente en la realidad histórica de la evolución, como hemos visto- van necesariamente precedidos o acompañados de “cambios de paradigma”.
-
-
-
-
-
-

Cambio pendular y cambio evolutivo

En *La trama de la vida*, Capra nos propone la siguiente comparación entre las formas de pensar y los valores característicos de los paradigmas actual (asertivo) y emergente (integrador):⁹¹

Pensamiento		Valores	
<u>Asertivo</u>	<u>Integrador</u>	<u>Asertivo</u>	<u>Integrador</u>
racional	Intuitivo	expansión	conservación
analítico	Sintético	competición	cooperación
reduccionista	Holístico	cantidad	calidad
lineal	no lineal	dominación	asociación

¿Quiere eso decir que el cambio de paradigma deseable debiera consistir en el desprecio de todo lo que conlleva el paradigma actual o asertivo, para abrazar todo lo

⁹⁰ Del Epílogo de su libro *Cambio de sentido*.

⁹¹ Capra (1996), op. cit, pág. 31.

relativo al paradigma emergente o integrador? ¿Pensar sólo intuitivamente, desdeñando sistemáticamente la razón? ¿Renunciar a la cantidad en aras de la calidad, por ejemplo, manjares exquisitos para unos pocos y hambre para los demás? En absoluto. Hacer tal cosa equivaldría a entregarse a un *cambio pendular*, es decir, a dejarse caer en los excesos propios del extremo opuesto. En palabras de Marilyn Ferguson,⁹²

El cambio pendular peca al no integrar lo bueno de lo viejo, al no discriminar el valor de lo nuevo con respecto a sus afirmaciones excesivas. El cambio pendular rechaza la propia experiencia anterior, pasando de un medio saber a otro medio saber.

El cambio pendular sostiene: “Antes estaba equivocado, ahora tengo razón”. El cambio de paradigma dice: “Antes tenía razón en parte, ahora tengo razón en una parte algo mayor”.

Para clarificar esta cuestión viene en nuestro auxilio la teoría del “Tercero Incluido” de Stephan Lupasco que nos dice que, si bien desde su nivel homónimo de percepción, las dos partes de una dualidad aparecen como entes separados, opuestos e irreconciliables, desde un nivel de percepción superior, ambos pueden ser percibidos como proyecciones de una misma realidad, de un “tercero incluido”.⁹³

El verdadero reto consiste pues en la integración, en la superación del nivel actual de percepción para situarnos en otro superior, más elevado, con mayor “perspectiva”. Tal es el laborioso camino de la evolución. Tal es el reto que aguarda a quienes quieran despertar. Para hacer frente a este reto será necesaria la construcción colectiva de una nueva “constelación de conceptos, valores, percepciones y prácticas” -es decir, de un **nuevo paradigma**-, que nos conduzca a una visión de la realidad muy distinta de la actual que, a su vez, nos mueva a organizarnos en comunidades humanas sostenibles.

Nociones a retener:

- Necesidad de trascender las dualidades para acceder una realidad más plena.
-
-
-
-
-
-
-

Pero, ¿qué es eso de la “sostenibilidad”?

⁹² Ferguson (1980), op. cit., pág. 79.

⁹³ Ver a este respecto Basarab Nicolescu (1996), *La transdisciplinarité: Manifeste* (Eds. du Rocher, Mónaco 1996), págs. 37-50.

Sostenibilidad

Los caminos seguidos por los hombres hacen prever los finales a los que conducen si perseveran en ellos.

Epitafio de Ebener Scrooge en el "Cuento de Navidad" de Charles Dickens

El test para toda civilización consiste en su capacidad para mantenerse en el tiempo.

Eric Hoffer⁹⁴

La cuestión radica en si una civilización puede mantener una guerra implacable contra la vida, sin destruirse a sí misma y sin perder el derecho a denominarse civilización.

Rachel Carson⁹⁵

En su artículo titulado "El lenguaje de la Naturaleza",⁹⁶ Fritjof Capra define la sostenibilidad como la **"capacidad para satisfacer nuestras necesidades y aspiraciones, sin disminuir con ello la integridad del mundo natural ni las oportunidades de las generaciones venideras"**. Esta noción de sostenibilidad difiere notablemente, ampliándola, de la del famoso Informe de la Comisión Brundtland (1987) que, desde una perspectiva todavía eminentemente antropocéntrica, se refería tan sólo a "las necesidades de las generaciones venideras", asociando al mismo tiempo "desarrollo" con "sostenibilidad" -términos incompatibles cuando lo que se trata de desarrollar es un modelo insostenible-, obviando por completo toda referencia al respeto por el medio natural e insistiendo, de paso, en la necesidad de una aceleración del crecimiento económico, es decir, de la raíz misma de la degradación del medio natural en los términos en que parece seguirse concibiendo, quince años después, la "economía".

Los representantes de la Confederación amerindia iroquesa no tomaban ninguna decisión que no fuera previamente debatida ante sus representados, consensuada y meditada, pensando en las siete generaciones venideras. ¿Piensan nuestros representantes tan sólo en la siguiente generación, cuando toman decisiones tan temerarias como la liberación al medio natural de organismos genéticamente modificados, o la de poner la producción mundial de alimentos y medicinas en manos de unas pocas compañías transnacionales? ¿Se toman la molestia de consensuar tales decisiones? ¿Las someten a escrutinio público?

Desde estas páginas declaro mi pleno convencimiento de que la *sostenibilidad* tendrá que constituir, necesariamente, la metanarrativa que inspire nuestro futuro más inmediato -nuestro *nuevo paradigma*- en términos de medioambiente, salud, educación, sociedad y economía, si aspiramos a un mundo vivible, tanto para nosotros mismos como para quienes en él nos sucedan.

⁹⁴ *The Ordeal of Change* (Harper & Row, Nueva York), citado en Neil Postman (1995), *El fin de la educación* (Octaedro - Colección "Repensar la educación", nº 6, Barcelona 1999), pág. 117.

⁹⁵ *Silent Spring*, pág. 117. La cita corresponde a la edición de Penguin Books de 1999 de este clásico de la literatura ecológica, ampliada con un Epílogo suscrito por Linda Lear. Hay versión en español: *Primavera silenciosa* (Luís de Caralt, 1964).

⁹⁶ *Resurgence* nº 192 (Enero/Febrero de 1999), págs. 52-53.

Para que la sostenibilidad sea posible dentro de un entorno finito, como el del planeta en que vivimos y del que formamos parte, será pues necesario resolver una ecuación llena de variables. Las “necesidades y aspiraciones” constituyen, sin duda, una de esas variables. Está claro -por poner un ejemplo- que el planeta no podría soportar el cumplimiento de la hipotética aspiración de cada uno de sus pobladores de poseer y utilizar un automóvil. En consecuencia, es fundamental arrojar tanta luz como sea posible sobre el susodicho concepto de “necesidades y aspiraciones”. Como ya he anunciado, en el Capítulo 6 Andri Stahel se ocupará de clarificar las diferencias fundamentales entre “necesidad” y “pobreza”, es decir, aspiración no satisfecha.

Nociones a retener:

- Sostenibilidad como estrategia de presente y de futuro.
-
-
-
-
-
-

5. CAMBIO Y PSICOLOGÍA

La puerta del cambio

Sólo tú puedes decidir qué hacer con el tiempo que se te ha dado.

Gandalf el Gris⁹⁷

En palabras de Marilyn Ferguson, “Todos somos guardianes de nuestra propia puerta del cambio, que sólo puede ser abierta desde el interior”.⁹⁸ Nadie puede forzar esta apertura desde fuera. Se trata de un proceso de autopoiesis, de creación de sí mismo, que llega cuando tiene que llegar pero que, al mismo tiempo, va de la mano con esa apertura de consciencia que muchas culturas saben asociada a situaciones excepcionales. Unas la buscan o la han buscado recurriendo a sustancias alucinógenas (ayahuasca, curare, datura, estramonio, belladona, chakruna, peyote, mezcalina, etc.). Otras la provocan o la han provocado por medio del estrés físico (vigilia prolongada, superación de obstáculos descomunales, tiendas del sudor, etc.). La ciencia moderna ha hecho lo propio por medio de compuestos de síntesis, como el LSD, o de la fisiología, como en el caso de la hiperventilación.⁹⁹ El estrés de nuestros días es muy otro: es psíquico, es el resultado de la creciente insatisfacción que viene de tratar de saciar el hambre con agua y la sed con pan, de insistir en dar respuesta a las necesidades del espíritu con los productos de la materia. En palabras de Bernard Levin,¹⁰⁰

Al mundo no le basta la vida que está llevando en el presente, ni va a bastarle en el futuro, ni hay mucha gente ya que siga pensando que le va a bastar. Países como el nuestro [Reino Unido] están llenos de gente que tiene todo el confort material que puede desear y que, sin embargo, lleva una vida mortecina de callada (o a veces ruidosa) desesperación, sin comprender nada de nada, fuera del hecho de sentir que tienen un agujero dentro de ellos y que, por mucho que le echen de comer y de beber, por muchos coches y muchos televisores con que intenten rellenarlo, por mucho que busquen tapar sus bordes rodeándose de hijos sanos y amigos leales... *sigue doliendo*.

Refiriéndose a España, el comentarista Jordi Barbeta escribe:¹⁰¹

Los titulares informan de una angustiosa situación que vive toda la sociedad... el consumo de antidepresivos ha crecido en los últimos diez años en España de

⁹⁷ Versión cinematográfica de *El señor de los anillos, Libro I - La comunidad del anillo* de John Ronald Reuel Tolkien.

⁹⁸ Ferguson (1980), op. cit., pág. 123.

⁹⁹ Para continuar sus experimentos, el psiquiatra Stanislav Grof desarrolló el método de *respiración holotrófica* cuando se le prohibió seguir utilizando el LSD en sus investigaciones sobre la psique humana. Hasta entonces y entre los años 1956 y 1973, Grof había realizado más de tres mil sesiones con LSD y había acumulado información sobre otros dos mil casos de estudio, todo lo cual le permitió escribir numerosos trabajos y presentar numerosas ponencias, así como publicar cuatro libros sobre el tema de la psicología humana. Para más detalles ver Fritjof Capra (1988), *Sabiduría insólita* (Kairós, Barcelona 1990), Capítulo 4.

¹⁰⁰ Citado en Ferguson (1980), op. cit., pág. 43.

¹⁰¹ “¿Es posible otra política?” *La Vanguardia* (Barcelona, 7 de Abril del 2002), pág. 18 – Política.

forma exponencial. Los hospitales se ven desbordados por la epidemia de anorexia y bulimia entre jóvenes y adolescentes. El consumo de drogas de diseño se dispara. La OMS se preocupa por el aumento del número de suicidios en España... los estrategas políticos no han encontrado la manera de atender una demanda más evidente que cualquier manifestación... Lo que todos temen es que las protestas [manifestaciones de Marzo del 2002 con motivo de la cumbre del Consejo Europeo en Barcelona] sean sólo la punta de un mismo iceberg.

A medida que ese dolor y esa insatisfacción vayan aumentando, se vayan haciendo más palpables y menos anestesiados, a medida que el iceberg aflore a la superficie, aumentará el estrés que abrirá en cada cual, a su debido momento, su propia puerta del cambio, como se abren algunas flores por la mañana al recibir la primera luz del Sol.

Pensamiento operacional unitario

El psicólogo Herbert Koplowitz formula la tesis de un quinto y un sexto estadios de desarrollo cognitivo, por encima de los definidos por Piaget (ver cuadro). El quinto estadio correspondería al Pensamiento Sistémico, en el que el individuo toma conciencia de la indivisibilidad y complejidad de todo cuanto le rodea y le penetra. La ciencia convencional presupone que causa y efecto pueden separarse con claridad, por lo que no alcanza el nivel del pensamiento sistémico,¹⁰² a diferencia de la ciencia de vanguardia que, desde que Werner Heisenberg formulara su Principio de Indeterminación, tras múltiples y apasionadas discusiones con Niels Bohr y Erwin Schrödinger,¹⁰³ ha aceptado plenamente la imposibilidad de fragmentar los fenómenos en causa, efecto, e incluso observador. El Pensamiento Sistémico, inspirado por la Tektología de Alexander Bogdanov, la *gestalt* de Christian von Ehrenfelds, la Teoría General de Sistemas de Ludwig von Bertalanffy y la reevaluación de la segunda ley de termodinámica por Ilya Prigogine,¹⁰⁴ nos habla de la imposibilidad de separar causa de efecto en una trama no lineal interrelacionada hasta lo infinito y ha sido -y sigue siendo- el contexto inspirador y motivador de la vanguardia de la filosofía y de la ciencia, afectando a ámbitos aparentemente tan inconexos como la física de las altas energías, la teología, la medicina y la psicología, siempre desde la perspectiva de la interrelación dentro de los sistemas y de éstos entre sí, en una trama infinita hacia “adentro” y hacia “afuera”.

Koplowitz denomina *Pensamiento operacional unitario* a un estadio de la mente/consciencia situado dos niveles “por encima” de los tradicionalmente descritos por Piaget. Bajo nombres diversos, tradiciones místicas y autores de todos los tiempos se han ocupado de este estadio, considerándolo como el *desideratum* de máxima consciencia alcanzable por el ser humano.

Sumadas las propuestas de Piaget y Koplowitz, aparece un sugestivo paralelismo entre sus seis (4 + 2) niveles de desarrollo cognitivo y los estados de consciencia sugeridos por el psicólogo transpersonal y prolífico autor Ken Wilber,¹⁰⁵ en el bien entendido de que se trata únicamente de una tentativa conjetural, abierta a análisis y debate que

¹⁰² Ferguson (1980), op. cit., pág. 431.

¹⁰³ Fritjof Capra (1988), Sabiduría Insólita, (Kairós, Barcelona 1990, pág. 18).

¹⁰⁴ Para más detalles al respecto ver Capra (1996), Cap. 3: “La teoría de sistemas”.

¹⁰⁵ Ken Wilber (1979), La consciencia sin fronteras, (Kairós, Barcelona 1984), págs. 21-24.

escapan a las posibilidades del presente trabajo. Asimismo y dentro del ámbito de la conjetura, me permito sugerir que el estado unitario de consciencia es el estado natural innato, eventualmente perdido u olvidado a lo largo del desarrollo cognitivo y eventualmente reencontrado en la cúspide de dicho desarrollo, como se desprende de las nociones de “Segunda Inocencia”, “Segunda Ingenuidad”, “Inocencia Sabia”, “Inocencia Refinada” o “Inocencia Autorrealizadora” de Maslow, fruto de la evolución de la “Inocencia Ignorante” o consciencia de unidad primigenia del infante, a lo largo de una vida de esfuerzo por construirse a sí mismo, por autorrealizarse.¹⁰⁶

El siguiente cuadro comparativo de los niveles de desarrollo cognitivo y de los estados de consciencia e inocencia de Piaget, Koplowitz, Wilber y Maslow, trata de graficar estos probables paralelismos:

	NIVELES DE DESARROLLO COGNITIVO		ESTADOS DE CONSCIENCIA KEN WILBER	CONSCIENCIA Y PERIPLO VITAL ABRAHAM MASLOW
HERBERT KOPLOWITZ	6°	Pensamiento Operacional Unitario	Consciencia de Unidad	Inocencia Sabia ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ VIDA ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ AUTORREALIZADA ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ Inocencia Ignorante
	5°	Pensamiento Sistémico	Bandas transpersonales	
JEAN PIAGET	4°	Pensamiento operacional formal	Organismo total	
	3°	Pensamiento operacional concreto	Nivel del ego	
	2°	Pensamiento pre-operacional	Nivel de la persona	
	1°	Nivel sensorio-motor		
			Consciencia de Unidad	

La visión holística

Podemos perdonar con facilidad al chiquillo que teme a la oscuridad; la verdadera tragedia de la vida acontece cuando son los adultos quienes temen a la luz.

Platón

La mente se deslumbra cuando asoma fuera de su oscura prisión.

Teilhard de Chardin¹⁰⁷

Este Pensamiento Operacional Unitario, esta Consciencia de Unidad, esta Inocencia Sabia, confieren la capacidad para ver todo desde la totalidad y comprender así la totalidad de todo, siendo uno mismo esa totalidad y parte de ella al mismo tiempo. “Uno sube, uno ve, uno baja, uno ya no ve, pero uno ha visto”, reza un conocido aforismo en relación con la meditación, práctica susceptible de generar esta apertura mental.¹⁰⁸

Ya en los años veinte Jan Smuts publicó su obra *Holismo y Evolución*, en la que proponía un modelo evolutivo global imposible de fraccionar en partes separadas, donde el código evolutivo común estaría inscrito en cada uno de los sistemas

¹⁰⁶ Maslow (1971), op. cit., págs. 301-9.

¹⁰⁷ En *El fenómeno humano*, texto cuya publicación fue prohibida por la Iglesia Católica. Citado en Ferguson (1980), op. cit., págs. 54-55.

¹⁰⁸ Ver *Neuroteología* en este mismo capítulo.

interconectados y sobrepuestos en la Trama de la Vida.

Mas adelante -concretamente en 1947- Denis Gabor inventó la holografía (lo que le valió un premio Nobel), si bien hasta la llegada del láser no fue posible la reproducción holográfica de objetos. Lo que interesa poner aquí de relieve es el hecho fascinante de que, cualquier fragmento que extraigamos de una placa en la que haya sido grabada una imagen holográfica, es capaz de reproducir por sí solo la imagen completa, es decir, contiene toda la información.

Esta aproximación permitió al neurólogo Karl Pibram avanzar en el desarrollo de su Teoría Holográfica, que empareja la investigación cerebral con la física teórica y demuestra que los fenómenos llamados "paranormales" son, en realidad, enteramente naturales.¹⁰⁹ Asimismo, todos los avances de la psico-neuro-inmunología en la comprensión del conjunto formado por los sistemas endocrino, neurológico e inmunológico, conocido en este campo como el "Segundo Cerebro", tienen sus raíces en esta visión global propuesta por el Holismo: cada célula contiene toda la información.

En palabras de Pibram,¹¹⁰

...el cerebro puede despojarse de alguna manera de sus limitaciones ordinarias y acceder al orden implicado... Semejante cambio podría venir mediatizado por la conexión del lóbulo frontal con la región límbica, más antigua, junto con el enlace entre el córtex y las estructuras profundas del cerebro... Quizás podamos finalmente descubrir las reglas que nos permitan "sintonizarnos" y saltar a los dominios que trascienden el tiempo y el espacio.¹¹¹

El psicólogo pionero William James, por su parte, escribía lo siguiente:¹¹²

Nuestra consciencia normal o consciencia racional no es más que una forma especial de consciencia, pues junto a ella y separadas por la más sutil de las cortinas, hay varias formas potenciales de consciencia totalmente diferentes. Podríamos llegar al final de nuestras vidas sin haber sospechado siquiera su existencia, pero basta con aplicar los estímulos adecuados para que aparezcan inmediatamente en toda su plenitud...

Ninguna descripción del universo en su totalidad podrá ser definitiva mientras haga caso omiso de estas otras formas de consciencia...

Nada nuevo bajo la capa del Sol. Tradiciones orientales milenarias simbolizan este "despojarse de sus limitaciones ordinarias y acceder al orden implicado" con una flor del loto abierta sobre la coronilla, símbolo de la apertura del chakra o vórtice coronario,

¹⁰⁹ Ferguson (1980), op. cit., pág. 198.

Ver también Capra (1982), op. cit., pág. 351.

¹¹⁰ Ferguson (1980), op. cit., pág. 434.

¹¹¹ Sobre la importancia de esta conexión para la armonización de las tres organizaciones cerebrales independientes (motricidad, intelecto y emociones) ver "Conjunto sonomedular" en Vinardi (1986), op cit., Vol II.

Ver también la unión de los "cuatro puntos de la inteligencia" con la Puerta del Cielo -Ni Wam o Bai Hui VG 20, coronilla/hipófisis- en la segunda fase del tercer estiramiento del Qi Gong del sueño del Buda en Liu Dong (1998), *Qi Gong: la vía del sosiego* (Kairós, Barcelona 2001), pág. 166.

¹¹² *The Varieties of Religious Experience* (Collier Macmillan, Nueva York 1960), citado en Capra (1982), op. cit., págs. 193-94

ligado energéticamente a la glándula pineal, punto que la medicina china denomina “Puerta del Cielo”... sólo que entonces tenían tiempo e intimidad para ello. ¿No valdría la pena reivindicar esa parcela de tiempo e intimidad para lo importante, para “subir” y “ver” aunque luego tengamos que “bajar” a nuestros menesteres cotidianos, pero esclarecidos ya por esa visión del verdadero paisaje que nos permita situar las cosas en su justa medida? El ser así esclarecido, el humano que ha accedido a este Pensamiento Operacional Unitario -a esta Consciencia de Unidad, a esta Inocencia Sabia- conoce, sin necesidad de conocer que ha conocido, todo lo conocible: el Universo es su morada. Ese conocimiento no es “funcional” -en el sentido que la razón y la ciencia puedan conferirle a este término- pero le permitirá, en cambio, “funcionar” en armonía con todo cuanto le rodea, incluyéndose a sí mismo. Es la “no acción” taoísta (*wu-wei*), que no consiste ciertamente en “no hacer nada”, sino en no ir “contra la fibra”, en no hacer nada que interfiera con el *Tao* -Principio, Sentido, flujo, devenir, camino natural- de las cosas.

Levantar el pie del acelerador

Para esta recuperación del tiempo y de la intimidad es necesario un cambio de ritmo, una desaceleración que sólo puede surgir del desapego a lo innecesario. Nos sobra de todo, menos de lo que realmente necesitamos. Nos sobran artefactos y posesiones de los que hay que cuidar y tratar de disfrutar. Nos sobran relaciones personales superficiales que no conducen a ninguna parte, pero que consumen tiempo. Nos sobra información -que, como ya hemos visto, no hay que confundir con *conocimiento* y mucho menos con *sabiduría*- en cuya asimilación y descifrado malgastamos un tiempo inmensurable. Nos sobran ocupaciones a las que nos aferramos para evitar tener que estar con nosotros mismos. Sin embargo, el día sigue teniendo 24 horas. Para dar abasto a todo este cúmulo de “necesidades” no nos queda otro remedio que acelerar, cuya aceleración nos obliga, a su vez, a un contacto superficial con todo cuanto nos rodea, incluyendo el medio natural, los artefactos que deberían servirnos -pero a los que en realidad servimos-, la información -que ya no nos informa-, las relaciones interpersonales -que se convierten en monólogos entre sordos- y las ocupaciones. Caemos así presa de la cultura de la velocidad y de la hiperactividad, que nos rodea y nos empuja porque así se lo permitimos. Se nota en todo. En las conversaciones, en los mensajes publicitarios, en la forma de trabajar y en la forma de vivir. Quemamos etapas a una velocidad creciente, sin tener la menor idea de hacia dónde vamos. Una vez pervertida la noción de tiempo por la noción de valor crematístico (el tiempo es oro), ya no nos podemos permitir “perder” el tiempo. Una vez más, el paradigma dominante contamina el contexto global de nuestras vidas.

Sin embargo y como reza un aforismo *zen*, “Sólo puede llenarse lo que previamente ha sido vaciado”. Si aquello que actualmente te llena no te satisface, deberás vaciarte primero para poder llenarte luego de un contenido más satisfactorio. En palabras menos solemnes, que le escuché por radio a José Luís Albite,¹¹³ “La vida sólo tiene sabor cuando dejas que la sopa y la cuchara alcancen la misma temperatura”. *Vaciarse y desacelerar*, he aquí la clave del éxito para sentirse más lleno y avanzar mucho más deprisa.

Neuroteología: la relación entre el cerebro y la búsqueda de lo divino

La búsqueda de la relación entre los estados de la consciencia y sus percepciones con

¹¹³ Onda Cero, “El Savoy”, 18 y 19 de Diciembre del 2001.

el sustrato físico a través del que tienen lugar, ha dado pie a una nueva rama de la ciencia: la *neuroteología*, que se ocupa de la investigación de los fundamentos biológicos de la espiritualidad y las creencias humanas. La neuroteología arranca hace 19 años con el neurólogo James Austen quien, tras una vivencia personal e inesperada de iluminación, decidió investigar el sustrato neurológico de la experiencia mística y espiritual. Desde entonces van proliferando los estudios y las publicaciones científicas al respecto.

En la neuroteología, los psicólogos y neurólogos intentan determinar qué áreas del cerebro se activan y cuáles se desactivan, en el curso de unas experiencias que parecen producirse al margen del tiempo y del espacio. En palabras del psicólogo David Wulff, del Wheaton College de Massachusetts,¹¹⁴

Las experiencias espirituales son tan congruentes entre las distintas culturas, a través del tiempo y entre las diversas confesiones religiosas, que ello sugiere la existencia de un núcleo común que constituye, probablemente, el reflejo de las estructuras y los procesos que se dan en el cerebro humano.

Espero que los descubrimientos de la neuroteología no desemboquen en algo parecido a una noticia que escuché hace ya algún tiempo, según la cual unos sesudos investigadores habían llegado a la conclusión de que las experiencias relatadas por personas que habían estado al borde de la muerte (visionado instantáneo de la totalidad de la vida vivida, percepción extracorpórea del propio cuerpo, luz deslumbrante pero acogedora al final de un largo túnel, etc.) se debían al estrés al que el cerebro se veía sometido en la agonía. Pues menudo descubrimiento. Como ya ha quedado dicho aquí anteriormente, el estrés (psíquico, físico o químico) del sistema cerebral íntegro (cuerpo/mente) constituye precisamente el recurso utilizado por diversas culturas y métodos de experimentación, para llevar al sujeto a estados de conciencia alterados (de *alter*, “otro”, a no confundir con “enojados” o “irritados”), desde los cuales puede acceder a percepciones y conocimientos inaccesibles al estado “normal” (operativo/funcional) de la conciencia. Desdeñar como “visiones” -en el sentido peyorativo del término-¹¹⁵ estas percepciones, fruto de un estado de conciencia distinto al meramente operativo/funcional, me parece un absurdo explicable tan sólo desde la miopía de considerar como “normales”, únicamente a unas funciones cerebrales que representan una mínima parte de las capacidades del cuerpo/mente.

Semejantes conclusiones me recuerdan a la de aquellos médicos de Molière que, tras profundas y doctas deliberaciones, llegaron a la conclusión de que el opio adormecía porque contenía un principio dormitivo. ¡Genial!

¹¹⁴ Del artículo de Sharon Begley y Kenneth L. Woodward “¿Está el alma en el cerebro?”, *El semanal* N° 735 (25 de Noviembre al 1 de Diciembre del 2001), págs. 54-60.

¹¹⁵ Como ha quedado referido en el Capítulo 3.

La cultura de la escasez

Hay en el mundo suficiente para las necesidades de todos, pero nunca habrá bastante para la codicia de unos pocos.

Mohandas Mahatma Gandhi

Si nos dejamos llevar por el miedo a la "pobreza", les seguiremos pasando a los demás la miseria desnuda.

Rudolph Bahro¹¹⁶

La forma de mantenernos en constante competición unos con otros, en lucha constante por los recursos, por el dinero, por los medios de subsistencia, por un puesto de trabajo, por una plaza de aparcamiento, por una vivienda más amplia (o simplemente por un lugar en que vivir), por una plaza en la universidad, por un trozo de pan, etc., etc., consiste en inculcarnos, constantemente y desde la infancia, el convencimiento de que hay escasez de todo, de que los bienes terrenales y la calidad de vida son algo escaso por lo que hay que luchar, cuando lo cierto es que sobra de todo: alimentos, dinero, espacio físico, tiempo para lo importante... Detrás de cada corruptela, de cada escándalo -tan abundantes en los últimos decenios en la escena política y financiera-, de cada personajillo que, tras haber conseguido trepar hasta algún puesto de poder se enriquece a costa de los demás, hay en realidad una niña o un niño asustados de no tener, de carecer. Sin embargo, es posible avanzar hacia una cultura de la abundancia. He aquí algunas acciones que podrían contribuir a ello:

1. Fomentar desde la infancia actividades y experiencias que inculquen la cultura de la abundancia y de la no posesividad.
2. Discernir entre necesidades auténticas y falsas. Un ejemplo: los cereales y el agua necesarios para alimentar al ganado para que una sola persona se atiborre de carne -arruinando de paso su salud y contribuyendo a la destrucción de masa forestal, al agotamiento de acuíferos y al cambio climático- bastan para... quinientas personas. Para que a nuestra llegue un kilo de carne de vacuno se habrán consumido 100.000 litros de agua. Citando a Satish Kumar, la cuestión se resume en "vivir simplemente, para que otros puedan simplemente vivir".¹¹⁷
3. Ilegalizar, consecuentemente, la publicidad enfocada al consumo innecesario.
4. Fomentar y facilitar el florecimiento de comunidades inteligentes. Un ejemplo: ¿Hacen falta dos coches por familia, o tal vez varias familias podrían compartir un mismo vehículo? ¿Te suena fantástico? Ya hay comunidades que lo hacen.
5. Ilegalizar la especulación inmobiliaria: Generar suelo urbano público con criterios de calidad de vida y construir sobre él viviendas -unifamiliares, colectivas o comunitarias- con criterios de amplitud, utilización comunitaria inteligente de recursos y servicios, eficiencia energética, utilización de materiales y energías renovables, contacto con la Naturaleza, autosuficiencia, etc.
6. Generalizar el transporte público y su utilización.
7. Prohibir la circulación rodada privada en las aglomeraciones urbanas.

¹¹⁶ De su libro Cambio de sentido.

¹¹⁷ En "Simplicity for Christmas and always", *Resurgence* nº 203 (Noviembre/Diciembre del 2000), pág. 3.

8. Fomentar los circuitos económicos y alimentarios cortos (autosuficiencia). ¿Te parece imposible? Existen ya asociaciones de agricultores ecológicos y consumidores autogestionadas, así como comunidades con su propia moneda local y sus propios bancos.¹¹⁸
9. Tratar de forma ejemplar los comportamientos contrarios a todo lo antedicho, incluyendo el gravamen con impuestos disuasorios del transporte a larga distancia de bienes no imprescindibles, o manufacturables en proximidad.

Mientras se consiga mantenernos ocupados en la lucha involutiva, mezquina, rastrera e irracional por aquello que se nos presenta como escaso, pero que en realidad abunda, se nos tendrá al margen de lo realmente importante: del esfuerzo por evolucionar, del empeño por el reparto equitativo y el disfrute generalizado de los bienes de la Tierra.

El principio de intención positiva

En los últimos años me he visto privilegiado con el encargo de la traducción de varias obras de Programación Neurolingüística o PNL, a la que podríamos definir como una aplicación práctica de la psicología de vanguardia, de utilización en ámbitos tan diversos como la comunicación, los negocios, la educación, el aprendizaje diverso o el desarrollo personal.¹¹⁹ La PNL se basa en varias presuposiciones:¹²⁰

- ***El mapa no es el territorio.***
 - Toda representación no es más que eso: una representación. La realidad es otra cosa.
- ***Toda experiencia tiene una estructura.***
 - Si cuando reflexiono me rasco la cabeza es muy probable que, si cuando deseo reflexionar me la rasco como si estuviera reflexionando, acabe reflexionando realmente. Haz la prueba.
- ***Si una persona puede hacer algo, cualquier otra puede aprender a hacerlo.***
 - Todo se puede aprender.
- ***Mente y cuerpo son partes del mismo sistema.***
 - Aprendizaje y memoria tienen lugar con la totalidad del organismo y sus funciones, tanto físicas como mentales. Tomen nota las escuelas.¹²¹
- ***Las personas están dotadas de todos los recursos que necesitan.***
 - Cultura de la abundancia: el potencial disponible es ilimitado, sólo hace falta descubrir cómo acceder a él.
- ***No puedes NO comunicarte.***

¹¹⁸ Ver Capítulo 14 - Estrategias para el cambio.

¹¹⁹ Para consultar la extensa bibliografía disponible sobre PNL: info@edicionesurano.com.

¹²⁰ Fuente: NLP Comprehensive (1994), *PNL, La Nueva Tecnología del Éxito* (Urano, Barcelona 1998), Capítulo 2. Los comentarios adicionales son míos.

¹²¹ Esta cuestión se analiza en profundidad en el Capítulo 16.

- Cualquier acción (o no-acción) es un acto de comunicación. Incluso quedarse callado o mirar para otra parte.
- ***El significado de tu comunicación es la respuesta que obtienes.***
 - El resultado de la comunicación no es aquello que queremos comunicar o que creemos haber comunicado, sino la reacción que ello provoque en la otra parte.
- ***Bajo todo comportamiento subyace una intención positiva.***
 - El niño asustado que se oculta tras el especulador o el corrupto. Si supiera que en realidad sobra de todo, perdería su temor y ya no trataría de acaparar.
- ***Las personas toman siempre la mejor opción disponible.***
 - Énfasis en *disponible*. Una sociedad verdaderamente rica es aquella que es capaz de conseguir que la mejor opción disponible, sea también la mejor de las opciones *posibles*.
- ***Si lo que haces no funciona, haz otra cosa. Haz cualquier otra cosa.***
 - De evidente aplicación a lo que trata de comunicar el presente trabajo: si con lo que estamos haciendo aumentamos las desigualdades, el hambre en el mundo, los conflictos armados y el deterioro medioambiental, tal vez haya llegado el momento de comenzar a pensar en hacer otra cosa.
- ***Todo comportamiento es útil en algún contexto.***
 - Una sociedad verdaderamente rica es aquella que es capaz de facilitar la armonización de comportamientos con contextos y de contextos con comportamientos.
- ***No existe el fracaso, tan sólo la realimentación.***
 - Toda experiencia es un aprendizaje.

(Téngase en cuenta que, como siempre, las divisiones son meramente funcionales: no hay fronteras, todo lo que antecede está interrelacionado).

Si bien todas estas presuposiciones me parecen sumamente interesantes y merecedoras de un estudio individualizado exhaustivo, voy a centrarme aquí en particular sobre la cuestión de la ***intención positiva***. ¿Por qué razón? Porque considero que los enfrentamientos entre partidarios de la “globalización” que aquí se analiza y movimientos “antiglobalización” son fútiles y estériles. Soy consciente de que esta declaración hará que se arquee más de un par de cejas, pero permítase avanzar en mi argumento. Traspasado el umbral en que los movimientos “antiglobalización” han conseguido hacer “visible” el problema -proeza nada desdeñable-, no se trata ya de perpetuar el enfrentamiento directo, que siempre podrá ser contaminado por la parte contraria con elementos propagandísticos tan manidos -pero siempre útiles- como el recurso a la violencia propia disfrazada como violencia del otro, sino de encontrar el terreno y el modo con los que dar satisfacción a las respectivas intenciones positivas, no ya mediante comportamientos inadecuados -como sucede en la actualidad- sino con el mejor de los comportamientos posibles, convertido en disponible por una sociedad realmente rica y plena. He aquí el verdadero reto. En esta línea iba precisamente la carta abierta de Peter Melchett -director ejecutivo de Greenpeace en el Reino Unido- a

Robert Shapiro -presidente y director de operaciones de la multinacional Monsanto-¹²² en la que le proponía trabajar conjuntamente con el objetivo de convertir a la multinacional en la primera empresa mundial de “ciencias de la vida”, aplicadas realmente a la solución de los verdaderos problemas de la Humanidad y no a mejorar la cuenta de resultados de la compañía.

Tal vez haya llegado, efectivamente, la hora de pensar en positivo desde todas las partes implicadas. Y si la otra parte no responde, siempre nos queda el recurso de ensayar otros medios de resolver el problema, como enseguida veremos.

Resolución de problemas

Nuestra forma de pensar genera problemas que la misma clase de pensamiento nunca logrará resolver.

Albert Einstein

En *Liderar con PNL*, Joseph O'Connor analiza como sigue la resolución de problemas:¹²³

Algunos problemas son relativamente sencillos; tienen determinado número de soluciones y un procedimiento claro de resolución. Determinar el mejor camino para un recorrido en automóvil, por ejemplo, es un problema sencillo. Así mismo, cuanto más estudiamos cualquier problema de estas características, más tienden las respuestas posibles a converger en una única solución óptima. Con los problemas complejos sucede exactamente lo contrario. Cuanto más los estudiamos más soluciones parecen tener, y mayor se hace la parte del problema que depende de nuestras presuposiciones sobre él... Todos los problemas importantes e interesantes son complejos. Todas las presuposiciones con las que partimos forman parte del problema.

Hay al menos cuatro formas de tratar con los problemas:

1. **Solucionarlos**. Se trata de un procedimiento indicado exclusivamente para problemas simples. Existe una única solución óptima. El planteamiento suele ser del tipo de, “¿Qué hacemos, A o B?” Por ejemplo, cambiar de coche o ir de vacaciones. El problema se resuelve haciendo lo uno o lo otro.
2. **Resolverlos**, viéndolos como parte de un problema de ámbito mayor. En lugar de plantear el problema en términos de cambiar de coche o ir de vacaciones, buscas el modo de ganar más dinero para poder hacer ambas cosas.
3. **Disolverlos**, con lo cual dejan de importar. Sucede algo más importante, se presenta una súbita enfermedad que absorbe todos tus ahorros, ganas la lotería y te puedes costear diez de cada y aún te sobra dinero o, simplemente, decides que te da igual y dejas de pensar en ello.
4. **Absolverlos**, con lo cual dejan de ser un problema para ti. Los traspasas a otro o alguien te los saca de encima.

¹²² Greenpeace Business Conference, 6 de Octubre de 1999.

¹²³ O'Connor (1998), op. cit., (Urano, Barcelona 1999), “Soluciones y resoluciones”, págs 169-171.

Esto me recuerda aquella anécdota sobre el hombre a quien un vecino le había prestado una importante suma de dinero. Se aproximaba el día convenido para la devolución del préstamo y el deudor no sabía de donde sacar el dinero necesario. Un día antes de la fecha límite estaba desesperado; por más que lo intentaba, no conseguía reunir la cantidad adeudada. No iba a poder pagar su deuda. Se acostó por la noche pero era incapaz de dormir. Preocupado, daba vueltas y más vueltas sobre sí mismo, sin poderse sacar de la cabeza el compromiso adquirido. Finalmente se levantó de la cama, cogió el teléfono y llamó a su vecino.

–Hola –le dijo. –¿Te acuerdas de que mañana tengo que devolverte el dinero que me prestaste? –Claro –le respondió el otro cautelosamente. –Pues te llamo para decirte que todavía no te voy a poder pagar –y colgó. Suspirando de alivio, se dijo para sí mismo, –Perfecto. Ahora que se preocupe *él* –y se durmió plácidamente. Acababa de absolver el problema.

Al enfrentarse a un problema complejo, el líder debe cuestionarse sus creencias y presuposiciones. Ello implica debatir todas las limitaciones, controvertir todas las presuposiciones y objetar la definición misma del problema.

El líder debe formularse constantemente preguntas tales como:

- a) ¿Se trata realmente de un problema?
- b) ¿Qué estamos dando por sentado con él?
- c) ¿De qué otra forma podríamos pensar sobre ello?
- d) ¿Qué otro significado podría tener?
- e) ¿Bajo qué circunstancias dejaría de ser esto un problema?
- f) ¿Qué más tiene que ser cierto, para que esto sea un problema?
- g) ¿Qué estamos haciendo para crear este problema?

Hagamos juntos el experimento de someter a esta globalización (a la globalización de un modelo económico-socio-cultural basado en la econo-suya) al “test” de O’Connor:

Primero, ¿Cómo tratar con esta globalización?:

1. ¿Estamos ante un problema “sencillo”?

A la vista de los intereses involucrados (unos pocos, cada vez más pocos y más poderosos, empeñados en someter a unos muchos, cada vez más numerosos y menos poderosos) y de las consecuencias en cadena (degradación del medioambiente, del tejido social, de los rectos medios de subsistencia, etc.), no parece que podamos considerar como “sencillo” a este problema. No se trata aquí (como argumentaba al principio de esta obra) de decidir si globalizamos o si no globalizamos, sino de qué se pretende globalizar, en beneficio de quién y a costa de qué. Visto pues como queda que no se trata de un problema “sencillo”, habrá que proseguir con el test en cuanto a problemas complejos se refiere.

2. ¿Podemos resolverlo, viéndolo como parte de un problema de ámbito mayor?

Por ahí comenzamos a ir por buen camino. En lugar de decidir si lo uno o lo otro (si globalizar o no globalizar), concentrémonos en qué globalizar (problema de ámbito mayor), puesto que tenemos a nuestro alcance los medios necesarios

(tecnológicos, económicos, de recursos, etc.) para globalizar lo que queramos, siempre que seamos capaces de actuar sobre las características del “ámbito mayor” o paradigma social dominante, en los términos en que de éste hemos hablado en su momento.

3. *¿Podemos disolverlo, con lo cual dejaría de importar?*

En la medida en que concentremos nuestros esfuerzos y nuestras energías en decidir qué globalizar, en lugar de debatir si globalizamos o no lo que se nos dice que hay que globalizar -en lugar de pararnos a reflexionar sobre si nos conviene o no globalizar eso que se nos dice que hay que globalizar- el problema se disolverá por sí solo, simplemente porque dejaremos de prestarle atención.

4. *¿Podemos absolverlo, con lo cual dejaría de ser un problema para nosotros?*

Esta globalización, o mejor dicho, su éxito o su fracaso, son un problema para quien depende de ella, para quienes nos la quieren imponer porque la subsistencia de sus intereses depende de ello. No son nuestro problema, sino el suyo. Nuestro problema son las consecuencias de esta globalización. De lo que debemos ocuparnos es pues de evitar estas consecuencias, de hacernos inmunes a ellas (con estrategias como las que más adelante se sugieren), de tal modo que el problema quede absuelto para nosotros y la “patata caliente” quede en manos de sus verdaderos propietarios. No se trata pues de buscar el enfrentamiento directo, sino de ir a lo nuestro para que lo “suyo” siga siendo suyo y sólo suyo.

Segundo, ¿qué respuestas tienen las siguientes preguntas?:

a) *¿Se trata realmente de un problema?*

Para quién lo tiene, sí. Para nosotros, no. No me cansaré de repetir que nuestro problema son las consecuencias de esta globalización, no la globalización en sí misma.

b) *¿Qué estamos dando por sentado con él?*

Que existe. Que no hay otra opción. Que los valores, principios y objetivos que lo inspiran son los únicos posibles o viables. Que no hay más que un solo juego con unas únicas reglas. Todo ello falso.

c) *¿De qué otra forma podríamos pensar sobre ello?*

Dejando de pensar sobre ello y poniéndonos a trabajar en lo que realmente nos interesa, a saber, un mundo mejor.

d) *¿Qué otro significado podría tener?*

El que le queramos dar en función de nuestra decisión sobre qué globalizar, no sobre si globalizar o no globalizar lo que nos ordenan globalizar.

e) *¿Bajo qué circunstancias dejaría de ser esto un problema?*

Ignorándolo. Blindándonos contra sus consecuencias. Devolviéndolo a quién realmente lo tiene.

f) *¿Qué más tiene que ser cierto, para que esto sea un problema?*

Para que esta globalización fuera verdaderamente un problema, tendría que ser cierto que no hubiera realmente ninguna otra opción. Afortunadamente las hay, y muchas.

g) *¿Qué estamos haciendo para crear este problema?*

Nombrarlo, confirmarlo y reafirmarlo como tal. Dar por sentadas las reglas de juego que se nos imponen. Creernos los dogmas de la “lógica de mercado”, de la “competitividad”, de la “escasez”, de la necesidad de “crecimiento económico” a ultranza y sin fin.

Problemas y Cuestiones

Es importante no confundir los problemas con las cuestiones. Es aún más importante no tratar de resolver las cuestiones como si fuesen problemas. En su libro *Comprender la PNL*,¹²⁴ Peter Young clarifica este asunto como sigue:¹²⁵

¿Qué es la vida, un misterio por explorar... o un problema por resolver?

La vida humana consiste en cambiar el mundo y en aprender de la experiencia. Necesitamos “aprender las reglas” del funcionamiento del universo, de modo que podamos vivir mejor nuestra vida en él. Como parte de esta actividad, intervenimos, hacemos cambios y tratamos de resolver los problemas a medida que van surgiendo. Pero por mucho éxito que tengamos en ese empeño, “resolver” un problema tan sólo cambiará las cosas por cierto tiempo. Como reza el dicho, “Todo problema fue, en su momento, la solución a un problema anterior”. Cualquier acción tiene consecuencias imprevistas. Entendiendo el universo como un sistema, en el que todo está conectado con todo lo demás, incluso un cambio menor en alguna parte del sistema afectará a todo el conjunto.¹²⁶ Sin embargo, predecir este funcionamiento sistémico no es tarea fácil. No existen manuales rápidos para generar cambio sistémico. En consecuencia, tenemos que aprender a convivir con la realidad de que los efectos de nuestras intervenciones no pueden ser predichos, de que nunca podrá haber garantías de que la opción elegida sea la mejor. Sucede a menudo que, en apariencia, las cosas se ponen mucho peor antes de mejorar, pero eso tampoco nos garantiza que acaben siendo lo que queremos que sean. La vida real es compleja.

Problemas y cuestiones

Pero aún así, tratamos de resolver problemas y, para ello, necesitamos trabajar en distintos niveles. En primer lugar tenemos que aprender a distinguir entre *problemas* y *cuestiones*:

- **Problemas**

Los problemas son relativamente sencillos y suelen ocurrir dentro de “sistemas” locales y cerrados. La solución no cambia el sistema en el que se presenta el problema, cuyo contorno sigue siendo el mismo que antes. McWhinney sugiere que “los problemas se solucionan echándoles recursos”.

- **Cuestiones**

Las cuestiones son complejas e implican a sistemas globales. Los límites percibidos son trascendidos, de modo que *cualquier cosa* puede resultar relevante. Para McWhinney, “las cuestiones son *flujos* -habitualmente la turbulencia resultante del choque de varias corrientes- que necesitan ser co-

¹²⁴ Young (2001) Título provisional, (Urano, Barcelona 2002, en preparación).

¹²⁵ Op. cit., Capítulo 8.

¹²⁶ Ver “La mariposa de Lorenz” en Capítulo 7.

gestionados”. Y añade:

Típicamente, tratamos los “problemas” contenidos entre los niveles de la interacción social -como la familia, el vecindario o incluso la nación- utilizando secuencialmente los métodos de la psicología, la política, la tecnología, la historia, la ética y la economía. El resultado consiste en que cada esfuerzo por resolver un problema crea otros problemas. En lugar de ello, deberíamos tratar cada complejo como una cuestión, como aquello que fluye de las inconsistencias fundamentales del tejido social.

McWhinney (1997: 20)

La mentalidad “ya lo arreglaremos”

Esta mentalidad da por sentado que cada problema tiene su solución, y que el mejor modo de solucionar las cosas consiste en utilizar la pericia para analizar el problema e implementar la “mejor” solución. Pero si tratas de arreglar la cuestión de los elefantes¹²⁷ o de la hostilidad entre facciones contrarias del mismo modo que arreglaste tu coche averiado, lo más probable es que acabes empeorando las cosas. Muchos de los debates políticos en curso parecen tratar de la consecuencias de imponer soluciones “simples” a cuestiones complejas. La evidencia de que esta forma de pensar no solamente no funciona, sino que tiende a empeorar las cuestiones, es ya abrumadora. De inmediato surge la pregunta: ¿Qué hacer entonces? Una solución es cerrar los ojos y no hacer nada. Pero incluso eso afecta en cierta medida a la situación. Está en nuestra naturaleza intervenir para mejorar las cosas cuando algo nos atañe.

Actitud mental, motivación, objetivos y estrategias de éxito

Ante todo reto -y no hay duda de que estamos ante uno de proporciones gigantescas- resulta crucial una actitud mental positiva que, a su vez, requiere una serie de requisitos para tener posibilidades de éxito. En base a los trabajos de investigación realizados por el atleta Gary Faris con deportistas en recuperación por lesiones, tras haber superado él mismo, después de dos años de dura recuperación, las gravísimas secuelas de un atropello, los autores de *PNL: La nueva tecnología del éxito*¹²⁸ analizan, de la forma que a continuación resumo, los seis patrones mentales característicos de una sólida actitud mental positiva. Es importante señalar que, como de costumbre -recuerda que todo es sistémico-, esos patrones interactúan y se potencian mutuamente:

1. Motivación interna

Hay dos clases de motivación: la que te mueve a *acercarte* a lo que deseas y la que te estimula para *alejarte* de lo que no deseas o temes. Ninguna de las dos es “mejor” que la otra, ambas pueden resultar fructíferas e incluso pueden ser complementarias: puedes entrenar duro para *acercarte* a tu objetivo de ganar una competición, pero también puede que lo hagas para *alejarte* de esos kilos que te sobran. Puedes tratar de *acercarte* a tu ideal de mundo mejor, al mismo tiempo que deseas *alejarte* de las tendencias actuales de degradación del mismo. La mejor

¹²⁷ A la vista de las implicaciones sistémicas de cualquier decisión al respecto, ¿se debe o no permitir una caza selectiva de elefantes, que mantenga su población dentro de unos límites sostenibles para el entorno?

¹²⁸ NLP Comprehensive (1994), op. cit., Capítulo 11. La obra citada es eminentemente práctica. Contiene numerosos ejercicios que te permitirán familiarizarte con las estrategias de éxito que aquí se mencionan, junto con otras muchas.

opción consiste en combinar ambas motivaciones. Descubre pues qué es lo que te motiva (en ambas direcciones) y potencia esta motivación.

2. El valor de los objetivos elevados

Fíjate tu objetivo final, aunque no estés todavía en condiciones de alcanzarlo. Visualízalo a menudo y tenlo presente en tu mente. Ello te ayudará a lograrlo en el futuro, con la ayuda de los dos puntos siguientes.

3. Fragmenta tu objetivo en hitos intermedios

No te dejes amedrentar por la dimensión y la lejanía de tu objetivo principal. Márcate pequeños hitos alcanzables a lo largo del camino que te conduce hacia él. Esta estrategia te ofrece dos ventajas adicionales: (1) te permite concentrarte en pequeñas tareas factibles y (2) te permite experimentar el éxito en cada etapa del camino, lo cual te dará más fuerzas para seguir en él. En el caso de Gary Faris, para ponerse en pie tenía primero que sobrevivir, ponerse en pie antes que andar y andar antes que correr. La capacidad para concentrarse en objetivos específicos alcanzables, junto con la satisfacción de conseguirlos uno a uno, mantienen viva la motivación para seguir.

4. Combinación de marco temporal presente y futuro

Aprende a concentrarte en la etapa en la que estás trabajando, al mismo tiempo que visualizas esa brillante imagen del futuro que te espera. Mientras te ocupas del presente tu mente disfruta ya del futuro, tirando de ti hacia él.

5. Compromiso personal

Ni la entrega pasiva ni la resistencia rebelde constituyen caminos aconsejables para el éxito. Cuando participas, influyes en lo que sucede y puedes palpar la diferencia. Ello incrementa tu compromiso personal y enfoca tu intensidad. Te hace ser más determinado y activo, lo que te lleva a un compromiso aún mas grande, así como a una mayor participación en tu futuro. Actuar para nosotros mismos, por poco que sea, es importante.

6. Autocomparación

Olvídate de los demás como referencia para tu proceso. No sabes nada de ellos, su caso no tiene nada que ver con el tuyo. Contempla tan sólo tu propio progreso. Al final de cada etapa (punto 3) mira hacia atrás y contempla tu creación, compara dónde estabas al inicio y dónde estás ahora. Cualquiera que haya probado, aprendido y luego dominado cualquier deporte, profesión o instrumento musical, conoce bien los innumerables “fracasos” que constituyen la base de todo éxito. ¿Cuándo experimentamos la primera sensación de competencia, el primer sentimiento de progreso genuino? Esta sensación de progreso proviene, precisamente, de comparar nuestros inicios con nuestros logros presentes. En otras palabras, de nuestra autocomparación.

Recuerda: el camino real hacia los resultados se mide con tu propio progreso. Si aprendes a disfrutar de esta autocomparación podrás buscar la inspiración en los éxitos ajenos, no ya como objeto de frustración, envidia y celos, sino como modelos de excelencia y fuentes de valiosísima información sobre tus propios avances. Aprenderás a deleitarte con el éxito ajeno, porque en él encontrarás pautas y modelos para el desarrollo de tu propio potencial. Estarás en condiciones de valorar realmente tus propios éxitos, porque los habrás podido medir plenamente. Enseñar a nuestros hijos y/o alumnos a establecer autocomparaciones es, probablemente, uno de los mayores regalos que les podemos hacer.

El Principio de Peter y la Regla de Aprile

La sabiduría popular viene diciendo, desde antaño, que “lo mejor es enemigo de lo bueno”. Sin embargo, en lo que Fred Crawford y Ryan Mathews definen como “el mito de la excelencia”,¹²⁹ tendemos psicológicamente a buscar lo “mejor” en detrimento de lo “suficientemente bueno”. Como veremos enseguida esta tendencia tiene, en las organizaciones jerarquizadas -y la sociedad humana lo es-, resultados catastróficos. Veamos un ejemplo:

Con dieciséis años de edad, Pepito entró a trabajar de botones en el Hotel La Buena Vista. Era un muchacho espabilado y voluntarioso, dotado de aptitudes para tratar con el público y para llevarse bien con sus compañeros de trabajo. Por si fuera poco, por las noches Pepito se aplicaba a estudiar idiomas, haciendo con los clientes sus primeros pinitos lingüísticos.

Su buena predisposición no pasó inadvertida al jefe de recepción quien, tras un par de años de seguir de cerca los progresos de Pepito, decidió hablar de él a su superior con el resultado de que, tras un breve período de formación, el muchacho fue ascendido a recepcionista.

En su nuevo puesto de trabajo, Pepito siguió dando muestras de su buen hacer, escalando rápidamente peldaños en la consideración de sus superiores hasta que, transcurridos unos años y en ocasión de la jubilación del jefe de recepción, Pepito fue promocionado para dicho cargo. Por primera vez, Pepito tenía bajo su mando a un equipo de personas. Allí empezaron los problemas. Le costaba coordinar el trabajo de los demás, creaba conflictos incluso involuntariamente y su nueva responsabilidad le impedía hacer asiduamente lo que realmente le gustaba y sabía hacer: tratar con el público. Pepito no volvió a ser ascendido y acabó su vida laboral haciendo un trabajo que no le gustaba y para el que no servía con perjuicio, además, para la empresa y para todo el equipo humano de la misma.

Obviamente, podríamos alargar la historia hasta que Pepito llegara a Director General de la cadena hotelera o a ministro de Turismo, pero de lo que aquí se trata es de dejar claro el concepto de que, en la búsqueda de la excelencia -de lo “mejor” en detrimento de lo “suficientemente bueno”-, las organizaciones jerarquizadas tienden a elevar a cada cual hasta su nivel de incompetencia, es decir, hasta aquella posición o cargo para los que la persona ya no es competente. En caso contrario, seguiría ascendiendo.

El Dr. Laurence J. Peter estaba harto de toparse con la incompetencia por todas partes. No podía comprender que, en un mundo “moderno”, informatizado y supercomunicado, pudieran fallar tantas cosas. Tras profundas reflexiones, llegó a la conclusión que acabo de exponer y que formuló como principio del modo siguiente:

EN UNA JERARQUÍA, TODO EMPLEADO TIENDE A ASCENDER HASTA SU NIVEL DE INCOMPETENCIA

cuyo principio tiene, a su vez, su correspondiente corolario:

CON EL TIEMPO, TODO PUESTO TIENDE A SER OCUPADO POR UN EMPLEADO QUE ES INCOMPETENTE PARA DESEMPEÑAR SUS OBLIGACIONES

¹²⁹ *El mito de la excelencia*, Urano (Barcelona, en preparación).

El Dr. Peter no era escritor pero, afortunadamente, se topó con alguien que sí lo era. Raymond Hull, escritor y periodista, estaba también harto de encontrarse por doquier con la incompetencia en acción. En el análisis de su interlocutor accidental halló la respuesta. De aquel encuentro fortuito surgió el proyecto de un libro breve, profundo y a la vez divertidísimo que, tras algunos años de desdén editorial, acabaría publicándose y convirtiéndose en un éxito internacional. Te aconsejo que no te lo pierdas, no tiene desperdicio.¹³⁰

Ahora substituye “empleado” por lo que quieras: maestro, economista, secretario general de tal o cual partido o sindicato, ministro, jefe de gobierno, jefe de tal o cual iglesia, etc. Observa a tu alrededor y analiza lo que ves desde la perspectiva del Principio de Peter. Entenderás muchas cosas. Como reza la contraportada del libro en cuestión,

El ser humano tiende a escalar en busca de sus más altos niveles de incompetencia e ineptitud. El resultado de tan irracional escalada está a la vista: guerras, deterioro medioambiental, injusticias sociales, carreras a ninguna parte... Si el ser humano quiere rescatarse a sí mismo de una existencia futura intolerable debe, en primer lugar, ver a qué punto de no retorno le conduce su insensata escalada.

Estoy de acuerdo: a la vista de lo que se ve, no me cabe la menor duda de que estamos en manos de incompetentes. El Principio de Peter campa por sus respetos.

Recientemente, otra obra ha venido a reforzar el Principio de Peter, esta vez desde la perspectiva de la evolución. Se trata del *Elogio del imbécil* de Pino Aprile.¹³¹ En su entrevista con Ima Sanchís, este autor asegura que:¹³²

...desde hace miles de años, el *homo sapiens* elabora comportamientos que provocan el exterminio de los mejores. Darwin ya se preguntó por qué los griegos sufrieron una decadencia imparable...

...[la democracia] es como una partida trucada: antes de ir a votar los imbéciles ya han vencido, porque son mayoría...

...A lo largo de tres siglos la Santa Inquisición eliminó, al ritmo de mil personas al año, a casi todos los mejores, aquellos que dudaban y planteaban problemas, y sin dudas no hay progreso. A partir de ahí, sume y siga...

...el mundo está hecho a medida del más imbécil. El inteligente es una herramienta que sirve para resolver problemas a los imbéciles y así ayudarles a multiplicarse...

...Disuadidos de pensar, educados en deseos que nos han sido impuestos y que son idénticos a los del vecino, somos el producto de un largo proceso evolutivo dirigido a reprimir la obsoleta y molesta inteligencia.

En el prólogo de la obra citada, el humorista italiano Tonino da en el clavo:¹³³

...la gran mayoría de imbéciles que conforma el paisaje humano aprovecha el

¹³⁰ Peter, Dr. Laurence J. y Raymond Hull (1986), *El Principio de Peter* (Plaza y Janés, Barcelona 1970).

¹³¹ Temas de hoy, (Madrid 2002).

¹³² *La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Enero del 2002), contraportada - “La contra”.

¹³³ Aprile (2002), op. cit., pág. 15.

conocimiento de unos pocos genios, para aplicarlo como lo haría una bestia carente de memoria, de visión de futuro y de piedad.

A los efectos que lo que aquí nos ocupa, cabe resumir el contenido del libro en lo que podríamos denominar la “Regla de Aprile”:

EL PODER DE UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL HUMANA ES TANTO MÁS FUERTE CUANTO MAYOR ES LA CANTIDAD DE INTELIGENCIA QUE CONSIGUE DESTRUIR

La escritora Donna Leon también lo tiene claro. No en vano le confesaba a la misma periodista que, “Curiosamente, el poder siempre está en manos de ignorantes e hipócritas... Los malvados triunfan en el mundo, están blindados. Si quieres tener éxito, sé un cretino”.¹³⁴

Y así nos va, imbéciles dirigidos por cretinos incompetentes. ¿Cómo se explica, sino, que le llamemos “progreso” a la destrucción del medio natural y del medio social de los que formamos parte y dependemos? ¿Cómo se explica, sino, que le llamemos “economía” al despilfarro de recursos no renovables y a una actividad que nos pone a su servicio en lugar de servirnos? ¿Cómo se explica, sino, que para reactivar la economía de un solo país se ponga en juego la seguridad mundial y se arrase con vidas y haciendas, como en el caso de los atentados del 11 de Setiembre en Estados Unidos y sus secuelas?¹³⁵ En el conflicto de Oriente Medio entre palestinos e israelitas tenemos otro buen ejemplo. Sólo unos pueblos reducidos a la imbecilidad pueden haber puesto sus destinos en manos de un par de incompetentes enloquecidos: un terrorista como Arafat y un asesino sanguinario de mujeres, niños y ancianos como Sharon, a cuyo propio hijo mayor no le quedó más remedio que suicidarse con la mismísima pistola de su padre y quien, por lo visto presa de la añoranza, repite ahora sus hazañas de 1982 en Sabra y Shatila. Y todo ello bajo la batuta del Sr. Bush Jr., cuya fama le precede como matarife en Texas. Así les va y así nos irá.

Pero no hace falta ir tan lejos para palpar, día a día, los resultados del mismo fenómeno. En Andalucía, la comunidad donde resido, deambulaban en el momento de escribir estas líneas por la provincia de Huelva 5.000 magrebíes sin techo, sin empleo y sin recursos.¹³⁶ ¿Por qué? Pues porque cuando acudieron -como cada año por estas fechas- en busca de un puesto de trabajo temporal en la recolección del sucedáneo de fresa que allí se fabrica químicamente, se encontraron con que ya lo estaban haciendo 6.700 personas (mayoritariamente mujeres polacas y rumanas), contratadas en sus países de origen por los empresarios del sector. Las mismas autoridades que habían adjudicado para Huelva un contingente de 3.000 trabajadores foráneos para empleo agrícola en el 2002, autorizaban la contratación y entrada en el país de 6.700 personas distintas para las mismas tareas. En el editorial del diario *Sur* de 29 de Marzo del 2002 -del que están extraídos estos datos- se podía leer:

Los campos de Huelva se han convertido así en terreno abonado para el estallido social con 5.000 desesperados, 2.000 de ellos pendientes de expulsión...

¹³⁴ Entrevista en *La Vanguardia* (Barcelona, 11 de Diciembre del 2001), contraportada - “La contra”.

¹³⁵ Para más sobre imbéciles en el poder ver “Líderes de pacotilla” en Capítulo 11.

¹³⁶ 3.000 de ellos habían sido “regularizados” el año anterior, tras encerrarse en las iglesias de la provincia. Los otros 2.000 carecen de autorización para residir y trabajar en España.

Lo que está ocurriendo... tiene unas causas objetivables y también es el fruto de una descoordinación general, desde los municipios hasta al Gobierno central...

...es un grave aviso sobre adónde nos puede llevar la descoordinación, es decir, la deslealtad, entre diferentes administraciones.

Aún más cerca. En la calle con más tránsito del pueblo donde resido, justo antes de un semáforo, el excelentísimo Ayuntamiento ha tenido a bien instalar un gigantesco panel publicitario animado, diseñado -como es su obligación- para captar la atención, que cambia de imágenes continuamente y está orientado hacia el flujo rodado predominante. Es cuestión de tiempo que tengamos que lamentar el primer accidente, cuando la atención de algún conductor se desvíe del semáforo al panel. Luego, tal vez cuando hayan ocurrido unos cuantos accidentes más, una comisión de expertos se ponga a investigar y tal vez, tras sesudas deliberaciones, llegue a la conclusión de que quizás exista alguna remota relación entre esos accidentes y el condenado panel. Entonces, tal vez una comisión creada a tal efecto presente una propuesta al pleno municipal que, tras sesudas deliberaciones, decida tal vez disponer el desmontaje del panel en cuestión. Eso sí, indemnizando a la empresa explotadora del dispositivo publicitario. Todo ello, por supuesto, con cargo al erario público. O a lo peor no pasa nada de todo eso y se mantiene en funcionamiento el dichoso panel, porque desmontarlo equivaldría a reconocer su responsabilidad en los accidentes ocurridos, con el consiguiente riesgo de exigencia de responsabilidades civiles y penales. O a lo mejor me equivoco y no pasa nada. Ojalá. En el mismo pueblo, se está publicitando el proyecto de un monorraíl que nadie necesita y que va a discurrir frente a las ventanas de las viviendas a modo de Gran Hermano móvil (tal vez el morbo sea parte del atractivo de ese futuro negocio), mientras que hay que esperar en ocasiones hasta una hora y media a que pase uno de los escasos autobuses que, con un servicio absolutamente caótico e imprevisible, constituyen el único medio de desplazarse en transporte público por el municipio.

Mientras escribo todo esto me entran ganas de fundar la ACDC, siglas que no tienen nada que ver con el grupo de rock del mismo nombre, sino que corresponden a "Asociación Ciudadana para la Defensa de la Cordura". ¿Te apuntas?

La terapia de la risa

¿Te has reído con el *Principio de Peter* y con la *Regla de Aprile*? Me alegro, nada como la risa para producir endorfinas y reubicar las cosas en su sitio. Hace falta que aprendamos y enseñemos urgentemente a reír. A reírnos a carcajadas de esos economistas, verdaderos sacerdotes del oráculo del error permanente, especialistas consumados en explicarnos mañana por qué no sucedió hoy lo que pronosticaron ayer. De esos políticos que, asesorados por esos mismos "científicos" de opereta, repiten una y otra vez, a modo de disco rayado, la cantinela del pleno empleo inminente -que nunca llega ni nunca llegará- y el sonsonete del bienestar social definitivo a condición, eso sí, de otro "pequeño" sacrificio, de una vuelta más de tuerca, de un peldaño más hacia abajo en todo lo importante. Tal vez cuando nos hayamos reído unas cuantas veces en sus propias barbas, cuando después de reírnos a mandíbula batiente de sus discursos huecos, les dejemos solos con sus mentiras ante unas urnas vacías en las primeras elecciones que se tercién, comiencen a plantearse en serio hacer el trabajo para el que les pagamos, a saber: crear un mundo en el que el objetivo no sea "ganarse la vida" sino disfrutar del derecho a vivir, donde la sociedad nutricia acoja en su seno por igual a aquel que "produce" y a aquel a quien se le niega el derecho a

“producir”, donde el concepto de “producir” no se circunscriba ya a la estrechez de determinado modelo económico, sino que abarque al ámbito infinito de la producción humana en todas sus manifestaciones: profesionales, sociales, artísticas, espirituales y creativas. Crear, en definitiva, ese “mundo a que las personas deseen pertenecer” al que se refería Gilles Pajou al definir la verdadera función del líder.¹³⁷ Y si no son capaces de ello, “que se aparten del camino” -parafraseando al arzobispo Desmond Tutu- de una vez por todas y dejen paso libre a la innovación y a la esperanza.

Tenemos que aprender a decir alto y claro, sin vergüenza alguna y con una sana carcajada, que el emperador va desnudo, que no lleva ese traje que nadie ve, pero que nadie se atreve a decir que no ve. Cuanto antes, mejor.

La Pirámide del Conocimiento

Volviendo al *Elogio del imbécil*, su autor argumenta que si bien la inteligencia fue, en determinado período de la evolución humana, un mecanismo de supervivencia necesario ante la superioridad de los adversarios y la dimensión de los retos, desde el hombre de Neanderthal hasta nuestros días, situada la especie humana como predominante indiscutida (de todos modos no hay con quien discutirlo), la inteligencia ha dejado de ser una ventaja para convertirse en un inconveniente. De ahí que la selección natural tienda a la proliferación de la imbecilidad en detrimento de la inteligencia. Hasta ahí, nada que objetar, a condición de que...

A condición de que el objetivo de la especie humana no fuese otro (y no digo que no lo sea, tal vez sí) que su perpetuación como tal, así, sin más. Pero resulta que, al menos hasta donde se remontan los datos históricos de los que disponemos, siempre ha habido seres humanos que se han interesado por algo más, que se han planteado otras preguntas, otras aspiraciones, otros objetivos. Los exploradores y descubridores en lo material han tenido y tienen sus equivalentes en lo intelectual y en lo espiritual.¹³⁸ Desde esta perspectiva, podría muy bien ser que la experiencia humana no fuese más que una etapa en un largo camino, tal vez de retorno al origen hacia aquel “Estado unitario de consciencia”, hacia aquella “Segunda Inocencia”, “Segunda Ingenuidad”, “Inocencia Sabia”, “Inocencia Refinada” o “Inocencia Autorrealizadora”, a que me refería al hablar del *Pensamiento operacional unitario* en el Capítulo 5. Pregunta planteada; respuesta pendiente. Veamos cómo enfoca la cuestión alguien mucho más autorizado que yo.

A principios de los noventa tuve la fortuna de descubrir (o de que ella me descubriera a mí) la obra del Dr. Livio Vinardi, fundador de la Bio Psico Energética, Dr. en Física e Ingeniero en Electrónica, colaborador de la Universidad Estatal de San Francisco en California, musicólogo, concertista de piano y discípulo del Maestro Kenkichi Sakurai -a su vez compañero y condiscípulo de Gurdjieff-, con quien estudió y practicó el Cuarto Camino. La aportación al conocimiento y a la comprensión del ser humano como un todo integrado, con dimensiones *Bio-lógicas*, *Psico-lógicas* y *Energéticas*, a través de la disciplina de la Bio Psico Energética por él creada, tanto en sus obras publicadas (*Bio Psico Energética: El ser humano como medida – Vols I, II y III*, Kier, Buenos Aires, 1986-1991) como en sus cursos y conferencias en todo el mundo constituye, en mi opinión, uno de los cimientos indispensables para la emergencia de la clase de conocimiento que nos ha de resultar ineludible para evolucionar como especie. Me

¹³⁷ Citado en Dilts (1996), op. cit., pág. 16.

¹³⁸ Al hablar de las bacterias en el Capítulo 14, volveremos sobre los individuos “pioneros” de cada especie.

cabe el privilegio de haber conseguido organizar, en el año 1994 y con la inestimable colaboración de Mika Widmarishka, un Seminario de Bio Psico Energética en Barcelona a cargo del Dr. Vinardi.

Hacia el final del Volumen II de la obra mencionada, el Dr. Vinardi recurre una metáfora que me parece especialmente adecuada para ilustrar lo que trato de sugerir:¹³⁹

...el Arte no es la única forma de Conocimiento. Conforme al Sistema Isotérico,¹⁴⁰ todo el posible conocimiento asequible al ser humano se halla comprendido en alguna de las cuatro formas siguientes: Arte, Ciencia, Religión y Filosofía. Cada una de estas grandes formas... representa un conocimiento troncal del cual se derivan ramas y subramas por diferenciación, especialización, degradación, o como se prefiera denominar.

Según el Dr. Vinardi, cada una de estas áreas de Conocimiento puede ser asimilada a un triángulo, en cuyo vértice superior se encontrara la esencia genetriz (Arte, Ciencia, Religión o Filosofía) y de cuyo vértice superior partieran las partes o ramas hacia la base. Y prosigue:

A lo largo de la historia y de las culturas, las distintas cúspides han intentado ser abordadas por algunos seres, que les han dado diferentes denominaciones: Ideal para el artista, Verdad para el científico, Dios para el religioso, Absoluto para el filósofo. Así pues, Ideal, Verdad, Dios y Absoluto serían los nombres de las respectivas cúspides de cada Gran Forma del Conocimiento.

Pero, ¿se trata realmente de campos separados, independientes?... Según el Sistema Isotérico, todas las antedichas Grandes Formas del Conocimiento son... simples partes componentes de una estructura dimensionalmente superior, integradas simbólicamente bajo la forma de una pirámide...

Cada una de las caras [triángulos] de esta Pirámide representa una de las Grandes Formas del Conocimiento y todas juntas integran un cuerpo... han pasado de simples planos a una dimensión espacial... las caras laterales son dimensiones menores subordinadas, aún a pesar de su valioso contenido respecto del cuerpo total.

...la cúspide de la Pirámide pasa a representar una Síntesis o Conocimiento Unificado, del cual se derivan las Grandes Formas y, dentro de cada una de ellas, las respectivas subformas, hasta el límite posible e imaginable.

Esta Pirámide no es ni puede ser estática puesto que, si bien como cuerpo es tridimensional, como conocimiento 'vivo' está existiendo en (y por lo tanto está ligada a) la dimensión Tiempo o cuarta dimensión... que indica un movimiento de giro sobre su eje... A partir de esta existencia y realidad tetradimensional surge, de forma natural y obligada, un aspecto cíclico del cual no se puede prescindir.

En un período situado más de 2000 años atrás, el Conocimiento se manifestó principalmente bajo la forma de Filosofía. Posteriormente, en el Medioevo, la Religión fue el modo dominante. En el Renacimiento fue el Arte el que sobresalió

¹³⁹ Capítulo XI, "El Arte en el Tercer Milenio" (págs. 125-39), incluido asimismo como uno de los veinte capítulos del libro editado por el Dr. Alberto Villoldo bajo el título de *Millenium - Glimpses into the 21st Century: Original Essays by Eminent Thinkers Explore the World of Tomorrow* (J. P. Tarcher Inc., USA, 1979).

¹⁴⁰ Término acuñado por el Dr. Vinardi para referirse a una concepción aún más elevada que el Esoterismo.

notoriamente, llegando gradualmente a la época actual, donde la Ciencia alcanza la primacía respecto a las otras formas.

...podría decirse que la Ciencia está próxima a un punto de transición, siendo ya notorio el proceso de crisis y revisionismo metodológico y la recurrencia a la Filosofía, para obtener apoyo epistemológico adecuado a la realidad actual.

...La cúspide de la Pirámide es un punto y, como tal, matemáticamente posee dimensión cero. Es pues adimensional y constituye lo único de la Pirámide que *no* es afectado por el Tiempo: no es existencial sino *esencial*, o sea trascendental y permanente con respecto al resto.

En la sugerente imagen que nos propone el Dr. Vinardi, una parte de la Humanidad se deja arrastrar por la fuerza centrípeta del giro de la Pirámide y se desliza por sus respectivas “caras”, fragmentando cada vez más el Conocimiento y alejándose progresivamente de la “cúspide” o Conocimiento Unificado, mientras que cierta minoría -que él denomina *humanidad evolucionante*- asciende, trabajosamente y *en contra de la corriente dominante*, en espiral hacia esta cúspide, explorando sucesiva y preferentemente en su ascensión cada una de las “caras” o áreas del Conocimiento, pero percibiendo también, con creciente claridad a medida que se acerca a esa cumbre, la *esencia* o indivisibilidad del propio Conocimiento. Tal vez cuando toda la Humanidad se sitúe en este punto culminante nos encontremos, como especie, listos para aquella sublimación que Teilhard de Chardin denominara “Punto Omega”. Mientras tanto haremos bien, sea cual fuere la cara que el Conocimiento quiera presentarnos en cada momento de nuestra historia, en recordar que, no por estar momentáneamente “ocultas”, las demás formas de conocimiento han dejado de existir, sino que el verdadero Conocimiento, el objetivo de nuestra ascensión como especie (evolución), será aquel que sea capaz de integrarlas en su totalidad. Tal es el planteamiento del Pensamiento Sistémico, que se basa en la interrelación de todo con todo y en la indivisibilidad de esta interrelación global. Nada más lejos, por cierto, de la actitud fragmentaria y reduccionista que caracteriza a buena parte de la “ciencia” de nuestros días.

A la vista de lo que antecede, cabría decir que ambas tendencias (la *imbecilización* y la *inteligencialización* de la especie) tienen su razón de ser y su objetivo, ambos honorables y respetables: mientras que la primera se ocupa de la perpetuación de la especie tal cual, la otra anhela una sublimación de la misma hacia estadios cada vez más elevados de consciencia. ¿Quién tiene razón? ¿Hay alguna “razón” que tener? Sin embargo, se impone una reflexión: ¿es posible la propia pervivencia de nuestra especie “tal cual”, sin la inteligencia necesaria para que podamos comprender las consecuencias de las tendencias actuales en lo económico, lo ecológico, lo social y lo referente a la salud, así como para que podamos plantearnos las correcciones necesarias? Como ya hemos comentado con anterioridad, el “tal cual” es directamente contradictorio con el concepto de evolución; es un estado que puede mantenerse durante cierto tiempo, pero al que han de suceder, ineludiblemente, el salto evolutivo o la extinción.

Nociones a retener:

- El cambio individual es único, personal e intransferible.
- El cambio evolutivo surge de la suma de muchos cambios individuales.
- El pensamiento operacional unitario, junto con la correspondiente visión holística, constituyen la puerta del cambio individual.
- Vaciar y desacelerar.
- En este planeta hay suficiente de todo para todos, exceptuando lo innecesario.
- Todo comportamiento oculta su correspondiente intención positiva. Es pues necesario (1) descubrir esa intención positiva y (2) proporcionarle el cauce adecuado.
- Esta globalización no es un problema nuestro, sino de quienes dependen de ella.
- Todo reto requiere una actitud mental positiva, acompañada por las estrategias necesarias para su éxito.
- Principio de Peter y Regla de Aprile.
- El emperador va desnudo.
- El Conocimiento Unificado como cúspide de la experiencia humana.
-
-
-
-
-
-

6. LAS NECESIDADES HUMANAS Y LA (RE)PRODUCCIÓN DE LA POBREZA POR EL DESARROLLO ECONÓMICO MODERNO

Por Andri Stahel

Mucho de lo que no quieres sigue siendo insuficiente.

Ian McDermott y Joseph O'Connor¹⁴¹

Los budistas dicen: dime lo que deseas y te diré por qué sufres. Los capitalistas dicen: dime lo que deseas y te lo fabricaré en quince colores distintos. Lo único importante es que todos, anhelantes de nuestra propia zanahoria, tiremos del carro en la misma dirección. Dos preguntas... ¿hacia dónde va el carro del que tiramos como semiburros? y ¿quién va subido en él?

Luís J. Rodríguez Rivera¹⁴²

En la definición más corriente del desarrollo sostenible -formulada por primera vez en el llamado "Informe Brundtland"-, éste es definido como "el desarrollo que permite la satisfacción de las necesidades de las generaciones actuales sin sacrificar la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas".

Esta definición nos obligaría, de entrada, a definir y a comprender qué son "las necesidades humanas" y con ello, el concepto mismo de riqueza y de pobreza. Sin embargo, es precisamente éste el análisis el que no suele estar presente en las discusiones convencionales sobre el desarrollo, sostenible o no, asumiéndose que las necesidades humanas son algo inmutable y eterno y que, por lo tanto, no hace falta reflexionar sobre ellas. Sin embargo y como aquí veremos, al intentar comprender el carácter históricamente relativo de las necesidades humanas, es el concepto mismo del desarrollo moderno el que se ve cuestionado y, con él, la esencia misma de nuestra sociedad moderna. Por otro lado, al ignorarse esta cuestión, dejando sin someter a análisis el elemento más central de la definición del desarrollo sostenible -el de las "necesidades" (cuáles y de quién) a ser satisfechas por el proceso del desarrollo- la propia discusión en torno del desarrollo sostenible se convierte en una discusión vacía o, aún peor, en una nueva justificación para más de lo mismo, un ropaje nuevo para seguir creyendo en el mito moderno del progreso y del desarrollo.

Por lo tanto, si queremos ir más allá de esta visión, hace falta, de entrada, comprender que el ser humano, como ser dotado de una consciencia reflexiva y -socialmente- de una cultura simbólica, no tiene sus necesidades dadas de forma puramente biológica e instintiva, sino que éstas se inscriben siempre en un determinado contexto cultural dado por la historia propia a cada grupo social, por la trama de relaciones sociales que lo caracterizan y -a un nivel más amplio- por la reproducción de los valores culturales y simbólicos que lo distinguen. Una cosa es pues la necesidad de comer, de abrigarse, de vestirse, de relacionarse socialmente, y otra distinta es cómo son satisfechas estas necesidades en el seno de cada grupo social, de cada cultura. Es esta diferencia la que movió a Max-Neef a distinguir entre lo que él llama necesidades y lo que denomina satisfactores:

Cada sistema económico, social y político adopta distintos métodos para la

¹⁴¹ En McDermott y O'Connor (1996), *PNL para directivos* (Urano, Barcelona 1999), Capítulo 7.

¹⁴² De su carta titulada "Globalización", publicada en el suplemento *Magazine* de *La Vanguardia* (Barcelona, ¿?), pág. 6.

satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. Éstas son satisfechas (o no) en cada sistema por la generación (o no) de distintos satisfactores. Podemos incluso decir que uno de los aspectos que definen una cultura es su elección de satisfactores... Los cambios culturales son, entre otras cosas, la consecuencia de abandonar satisfactores tradicionales con el objetivo de adoptar satisfactores nuevos o diferentes.¹⁴³

Los cambios culturales son pues -entre otras cosas- la consecuencia de abandonar la fideuá o el pan con tomate, para adoptar la pizza y el BigMac como fuente de alimentación. De hecho, como ya analizaba Baudrillard en los años 60/70, lo que compramos y consumimos no son objetos, sino más bien objetos/signos.¹⁴⁴ Las mercancías, aunque se presentan al consumidor bajo la luz de una colección heteróclita de objetos destinados a la satisfacción de esta o aquella necesidad, no dejan de formar, en su conjunto, un sistema coherente de signos culturales, un lenguaje social que estructura la relación del ser humano no sólo con el objeto, sino también con la colectividad, con el mundo y consigo mismo. Al adoptar determinados satisfactores para satisfacer determinada necesidad, al escoger determinado producto - como lo pueden ser determinada marca de cigarrillo, de ropa o de coche, pasar las vacaciones en determinados sitios u hoteles, etc.- no estamos ya satisfaciendo las necesidades inmediatas (de comer, de ocio, de desplazamiento, etc.), sino que estamos estructurando nuestra propia identidad, estamos adhiriéndonos a determinados valores sociales y nos estamos situando en el interior del universo simbólico, compartido, de determinados grupos sociales. De esta forma no sólo cada grupo social, sino la identidad individual de cada persona, se caracterizan -entre otras cosas- por la adopción de determinados satisfactores que actúan, a la vez, como signos culturales.

Es este carácter cultural y simbólico de los objetos el que ha permitido a André Gorz establecer una distinción fundamental entre *pobreza* y *miseria*. Mientras que la segunda puede ser definida objetivamente como representativa de una carencia a nivel de condiciones, tanto físicas (alimentación, abrigo, etc.) como emocionales/psicológicas, para un desarrollo físico y psíquico que no sea caracterizado por malformaciones de carácter patológico del ser humano, la primera se refiere siempre a una dimensión subjetiva, a una carencia en relación con aquello que se “desearía tener”:

La pobreza no es un dato objetivo, mensurable (al contrario de la miseria, de la sub-alimentación): es una diferencia, una iniquidad, una incapacidad de acceder a lo que la sociedad define como “bien” y “bueno”. Es una exclusión del modo de vida dominante... Lo que hace ser pobre es el hecho de tener menos en relación con determinada norma socio-cultural, que orienta y estimula los deseos.

Uno es pobre en Perú al caminar descalzo, en China al no tener bicicleta y en Francia al no poder pagarse un coche. En los años 30 uno era pobre al no poder comprar una radio, en los años 60 al no poder comprar una televisión y en los años 70 uno se convierte en pobre al no poder comprar una televisión en

¹⁴³ Manfred Max-Neef, Antonio Elizalde y Martín Hopenhayn, *Human Scale Development - An Option for the Future* (Cepaur / Dag Hammarskjöld Foundation, Uppsala 1990), págs. 20-21.

¹⁴⁴ Las obras clásicas de Jean Baudrillard sobre estos temas fueron: *Le Système des Objets* (Denoël-Gonthier, París 1968), *Pour une Critique de l'Économie Politique du Signe* (Gallimard, París 1972) y *La Société de Consommation* (Gallimard, París 1974).

color.¹⁴⁵

Es esta misma lógica de la pobreza que permitió a Illich hablar de la modernización de la pobreza, de la reproducción de la pobreza por el proceso del desarrollo. Como afirmara este autor:

La mejor manera de crear un mercado es asociar un producto a un privilegio importante. Cuando esto se logra, el modelo viejo es desvalorizado y el consumidor se abandona a la ideología del crecimiento ilimitado... Los individuos, y también los países, se clasifican según la edad de sus stocks de artefactos y de bienes. Algunos -la minoría- se pueden permitir el lujo de poseer siempre el último modelo. Los demás aún emplean coches, lavadoras y radios que tienen cinco, diez o quince años de edad. Pasan sus vacaciones, seguramente, en hoteles igualmente fuera de moda, es decir, descalificados. El nivel de uso del consumo indica exactamente dónde se sitúa cada cual en la escala social... La innovación periódica nutre la creencia que la engendró: la ilusión de que lo que es nuevo es mejor. Esta creencia es hoy una parte integrante de la mentalidad moderna. Nos olvidamos, sin embargo, de que cada unidad nueva lanzada al mercado crea más necesidades de las que suple. Si lo nuevo es mejor, lo antiguo es menos bueno. De esta forma, el destino de la humanidad en su inmensa mayoría es menos bueno. Lo nuevo crea así una nueva pobreza. El consumidor, el usuario, siente con crueldad la distancia entre lo que tiene y lo que sería mejor tener. Mide el valor de un producto por su novedad y se presta a una educación permanente para poder consumir y emplear esta innovación. Nada escapa al uso, ni siquiera los conceptos. La lógica del “siempre mejor” sustituye la lógica del “bien” como elemento estructurador de la acción social...

El individuo que no cambia sus objetos conoce el rencor del fracaso; el que los cambia descubre el vértigo de la falta. El cambio acelerado produce en él los efectos de acostumbrarse a una droga: prueba, comienza otra vez, está preso, enfermo, está con carencia.¹⁴⁶

De esta forma, contrariamente a todo el discurso dominante del desarrollo moderno, éste no se caracteriza por ser una búsqueda de cómo paliar la pobreza sino que, por el contrario, se nutre de la pobreza y necesita de ella como motor de su lógica, orientada eternamente hacia el futuro. Es esta (re)producción de la pobreza la que nutre -y legitima- la reproducción ampliada de la producción de mercancías y, de este modo, del capital.

Es más, podemos afirmar que la sociedad moderna es la primera sociedad que ha creado un cuerpo técnico especializado, cuya función es justamente la de crear y de (re)producir la pobreza: los profesionales de la publicidad y del marketing que, mediante la manipulación del lenguaje simbólico y al incidir sobre las carencias y los anhelos psicológicos inconscientes de las personas, logran fomentar el deseo de consumo, la subjetividad de la pobreza.¹⁴⁷ Consecuentemente, la llamada ayuda al desarrollo -legitimada bajo el manto de “lucha contra la pobreza”- es, de hecho, la

¹⁴⁵ André Gorz, *Ecologie et Politique* (Seuil, París 1978), pág. 65.

¹⁴⁶ Ivan Illich; *La Convivialité* (Éditions du Seuil, París 1973), págs. 110-112.

¹⁴⁷ Ver a este respecto las confesiones del publicista Beigbeder (2000), op. cit., Capítulo 2. No tienen desperdicio.

manera por la cual la pobreza es introducida en sociedades que se organizaban, antes de este contacto con la modernidad, en torno de la lógica de la abundancia y no en torno de la lógica de la escasez. Es precisamente esta supuesta “ayuda” el instrumento por el cual se introduce en tales sociedades el modelo social moderno y - sobre todo- la concepción moderna de necesidades.

Antes, estas sociedades orbitaban en torno a una lógica socio-cultural que no buscaba incesantemente lo nuevo, sino que cultivaba la preservación de los valores y de los equilibrios presentes. Se basaban en el principio de la saciedad y no de la concepción, típicamente moderna, de que el ser humano se caracteriza por poseer necesidades ilimitadas, es decir, del argumento de la lógica de la falta, de la carencia.¹⁴⁸ Es más, se trataba de organizaciones sociales en las cuales el mercado jugaba una función secundaria, justamente al contrario de la sociedad moderna, cuya organización social se articula en torno de las relaciones del mercado y que ha elegido los satisfactores mercantiles (las mercancías) como los satisfactores más importantes, anteponiendo así -como ya analizó Fromm- el Tener al Ser.¹⁴⁹ Bajo esta concepción, al no tener dinero para acceder a la posesión de los satisfactores mercantiles privilegiados por las sociedades modernas, uno es y se siente pobre casi por definición. Y es esta concepción mercantil de la pobreza la que ensombrece todos los otros tipos de “pobrezas”, como la pobreza espiritual, la pobreza afectiva/emocional, la pobreza de relaciones -tanto sociales como con un medio físico armonioso-, bajo cuyo prisma tendríamos que invertir, de hecho, la concepción dominante de sociedades ricas y pobres, ya que es justamente en los países más desarrollados donde más se sufre de este tipo de pobrezas, hecho que parecen confirmar los altos índices de suicidio y de enfermedades de carácter depresivo que las caracteriza. Sobre este punto podemos, otra vez, seguir a los autores de la Ecología Política:

La sociedad moderna, contrariamente a todas las apariencias, no es una sociedad de la abundancia. Al abandonar la regla primitiva según la cual las necesidades, la “riqueza” y la “pobreza” se fundamentan en la relación humana y se manifiestan en el reparto concreto y simbólico de bienes -sustituyéndolo por el principio moderno de la insaciabilidad de los deseos individuales y por el ideal de acumulación de mercancías- las sociedades industriales modernas se han condenado a una lucha, auténticamente infinita, contra las carencias. “Es necesario”, decía Baudrillard en 1970, “abandonar la idea preconcebida que tenemos de las sociedades de la abundancia como sociedades en las cuales todas las necesidades materiales (y culturales) sean ampliamente satisfechas, pues tal idea elimina la lógica social. Tenemos que compartir la idea, retomada por Marshall Sahlins, según la cual son nuestras sociedades industriales y productivistas -al contrario de ciertas sociedades primitivas- las que son dominadas por la escasez, por la obsesión de la escasez, característica de la economía del mercado. Cuanto más se produce más se resalta, en el seno

¹⁴⁸ Esta concepción moderna, de hecho, es la heredera de la visión cristiana del pecado original, la idea de que el hombre nace ya con una carencia básica (el pecado original) que tiene que ser remediada por una acción volcada hacia el futuro: la redención. En su versión actual, el pecado consiste en haber nacido en un medio pobre y la redención vendría por el desarrollo... Ahora bien, si en la concepción cristiana este futuro está delimitado en el tiempo (la muerte individual y la transición a la vida eterna y, colectivamente, por el juicio final del fin de la historia), en su vertiente materialista este futuro se sitúa en el infinito, ya que siempre quedan 'huecos' por llenar. En ambos casos, sin embargo, el mensaje subyacente es el mismo: somos seres incompletos y hace falta que nos desarrollemos, que cambiemos rumbo a un futuro de mayor plenitud. El presente, así, no se caracteriza por su belleza y abundancia propias, sino por su carencias.

¹⁴⁹ Erich Fromm; *Ter ou Ser?* (Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 1987).

mismo de la profusión, el alejamiento irremediable del punto final que sería la abundancia, definida como el equilibrio entre la producción humana y las finalidades humanas. En la medida en que lo que es satisfecho -y cada vez más satisfecho a medida que aumenta la productividad- son las 'necesidades' mismas del orden de la producción y no las 'necesidades' del ser humano -en cuyo desconocimiento, al revés, se basa todo el sistema- queda claro que la abundancia retrocede indefinidamente o, peor aún, es irremediamente negada en beneficio del reino organizado de la escasez... No es pues una paradoja afirmar que, en nuestras sociedades 'afluentes', la abundancia está irremisiblemente perdida y que nunca podrá ser restituida, ni con un aumento *ad infinitum* de la productividad, ni con la liberación de nuevas fuerzas productivas... Fue su lógica social la que dio a conocer a los primitivos la 'primera' (y única) sociedad de la abundancia. Y es nuestra lógica social la que nos condena a una lujosa y espectacular penuria."¹⁵⁰

En este sentido la lucha contra la pobreza es, ante todo, una lucha contra la lógica social moderna, conllevando la necesidad de adoptar nuevos satisfactores no mercantiles, ni tampoco valorados en función de su novedad o en función de estar de "moda", por cierto, otra de las creaciones modernas.¹⁵¹

Tan sólo un cambio de perspectiva, y no más desarrollo, puede así abrir las puertas de la riqueza como señalara Thoreau, en su clarividencia, hace ya casi un siglo y medio, al afirmar que "un hombre es rico en proporción al número de cosas de las cuales es capaz de prescindir".¹⁵² Es sólo en el interior de una cultura de la suficiencia, de lo que Illich¹⁵³ denominó "austeridad voluntaria" -que no supone una austeridad puritana, sino simplemente la limitación voluntaria de la producción/consumo de bienes y servicios que degradan las relaciones sociales y/o ecológicas- donde pueden surgir tanto un desarrollo orientado a los valores del ser, como una organización social de la economía capaz de generar la riqueza al satisfacer las necesidades sentidas de sus miembros, en lugar de volcada a la satisfacción de los intereses de la producción.¹⁵⁴

Ahora bien, además de crear pobreza a nivel de las subjetividades y de su concepción culturalmente determinada de las necesidades, hay también un campo concreto en el cual el proceso de modernización, lejos de paliar la pobreza, la (re)genera. Todo nuevo producto, toda nueva tecnología, pasan -una vez creados- a formar parte del medio en el cual se dan las relaciones sociales y ecológicas, alterándolas. Al cambiar la realidad,

¹⁵⁰ Pierre Alpanhdéry, Pierre Bitoun e Yves Dupont; *O Equívoco Ecológico - Riscos Políticos* (Brasiliense, São Paulo 1992, págs. 109-110), citando a Jean Baudrillard, *La Société de Consommation* (Gallimard, París 1974), págs. 90 y 92. De Marshall Sahlins conviene citar su libro *Âge de Pierre, Âge d'Abondance* (Gallimard, París 1976).

¹⁵¹ Como demuestra, por ejemplo, Gilles Lipovetsky en *El imperio de lo efímero - La moda y su destino en las sociedades modernas* (Anagrama, Barcelona 1999).

¹⁵² David-Henry Thoreau, *Walden ou a Vida nos Bosques* (Global Editora, São Paulo 1989 - 5ª Edición), pág. 85.

¹⁵³ Op. cit.

¹⁵⁴ Sobre este punto puede ser interesante leer la obra de John Keneth Galbraith, en particular *The New Industrial State* (1978), a lo largo de la cual este autor derrumba la noción, convencional en las "ciencias económicas", de que es el consumidor quien, por sus opciones de compra, rige el proceso productivo. Bien al contrario -como demuestra Galbraith- son los intereses del sector productivo los que, por su hegemonía cultural, política y económica en la sociedad moderna (con su influencia sobre la política de los gobiernos, su control de los medios de comunicación, de las instituciones de educación, la publicidad, etc.), rigen las opciones de los consumidores, tanto más dominados cuanto más dueños se creen de su propia libertad de decisión.

cambian también las necesidades concretas de aquellos que en ella viven. Así, para dar algunos ejemplos, la invención y la generalización del automóvil como instrumento de transporte/desplazamiento permite y provoca una nueva distribución geográfica de las actividades económicas y sociales en general. Determina así una nueva urbanización y una nueva distribución/concentración económica a nivel del territorio como un todo. Al hacerlo, crea la necesidad de poseer un automóvil, no ya para disfrutar de más libertad de desplazamiento, sino simplemente para hacer frente a las nuevas exigencias de la vida social en el nuevo contexto ambiental, creado por el automóvil mismo. De igual forma, actualizar continuamente sus equipos informáticos - aumentando tanto la potencia/velocidad de procesamiento de su "hardware" como el grado de actualización de su "software"- ya no es apenas una cuestión de dónde se sitúa cada cual en la escala social según la "novedad" de sus equipos, sino -de forma cada vez más concreta- sencillamente una cuestión de situarse en la sociedad ya que, pasados algunos años, los sistemas "antiguos" ya son incapaces de comunicar con los nuevos, de comprender su lenguaje. Con esto se convierte a los antiguos equipos en reliquias, condenadas a un solitario monólogo o directamente a la basura, contribuyendo así a la aceleración de la degradación entrópica del planeta.

Es pues importante retener de estos cambios que no representan necesariamente un aumento de la riqueza entendida como "calidad de vida", dada por lo que los economistas denominan el "valor de uso" -cualitativo- y no el "valor de cambio" -cuantitativo, monetario- de los bienes, sino muchas veces al revés y desde luego, a nivel colectivo, una reducción de la riqueza, ya que toda modernización descalifica automáticamente lo "menos moderno". Además, esta reducción de la riqueza (valores de uso) por la multiplicación de la producción de mercancías (valores de cambio) es particularmente verdadera si consideramos que, como nos recuerda Sachs:

Particularmente para los más abastecidos, lo que falta no es dinero, sino tiempo...

Hay que considerar que, más allá de cierto número, las cosas pueden robar tiempo. Los bienes, tanto grandes como pequeños, tienen que ser escogidos, comprados, montados, empleados, experimentados, mantenidos, conservados, limpiados, arreglados, ordenados y eliminados... El número de posibilidades - bienes, servicios, eventos- explotó en las sociedades afluentes, pero el día, en su forma convencional, sigue teniendo 24 horas. En consecuencia, un ritmo frenético y el estrés se han convertido en la experiencia cotidiana. La falta de tiempo se convierte, así, en la némesis de la afluencia.

De hecho, en una sociedad de múltiples opciones, las personas no sufren de una falta, sino de un exceso de oportunidades. Mientras en el primer caso el bienestar se ve amenazado por una falta de medios, en el segundo se ve acosado por una confusión en cuanto a los fines. La multiplicación de opciones hace cada vez más difícil saber lo que se quiere, decidir lo que no se quiere y dar valor a lo que se tiene. En el torbellino de la vida moderna, muchas personas han perdido su claridad de propósito y la determinación de su voluntad. Además de llevar a todo tipo de dificultades personales, esta condición tiende a minar el bienestar en las sociedades post-industriales.

Mirando más de cerca, podemos ver que el bienestar tiene dos dimensiones: una material y otra inmaterial. La satisfacción material se obtiene adquiriendo y consumiendo determinados objetos y materiales... La satisfacción inmaterial viene del modo en que el objeto y los materiales son empleados: disfrutar de la cocina italiana y de una compañía agradable en la cena puede incluir una dimensión de placer adicional. De la misma forma, muchos objetos sólo

adquieren su valor completo al ser utilizados, disfrutados y cuidados. Sin embargo -y éste es el dilema- para obtener la satisfacción inmaterial se requiere atención, hay que involucrarse y dedicarle tiempo... La conclusión es evidente: tener demasiadas cosas materiales reduce el tiempo para las cosas inmateriales. Un exceso de opciones puede, con facilidad, reducir la satisfacción plena. De esta forma, la pobreza de tiempo degrada la utilidad de la riqueza de los bienes... Tener demasiado contradice vivir bien. En la frugalidad está pues la clave para el bienestar.¹⁵⁵

Todo ello se hace aún más evidente, si consideramos que el valor inmaterial no disfrutado de nuestros bienes y de los servicios que tenemos a nuestra disposición se suma a nuestro estrés psicológico y a nuestra pobreza personal, dados por la distancia entre lo que tenemos/hacemos y lo que nos gustaría tener/hacer.

Es más, en las sociedades no afluentes -llamadas "subdesarrolladas"- el proceso de desarrollo introduce la pobreza, no sólo por crear una nueva estructura de necesidades -tanto subjetivas como objetivas- introduciendo nuevos satisfactores mercantiles y nuevas exigencias por parte de sus sistemas técnicos y sociales para hacer frente a las nuevas formas de socialización y de vida, sino también por destruir la forma por la cual tales sociedades suplían anteriormente, de forma autónoma y descentralizada, los valores de uso. Particularmente, se crea y se reproduce la pobreza al destruir las complejas redes sociales y ecológicas por las cuales antes se (re)producían los valores de uso, sustituyendo éstas por las relaciones mediadas por el mercado y centradas en la lógica del valor de cambio -monetario- de las mercancías.

De hecho sabemos, como mínimo desde los análisis de Polanyi, que la idea de que las relaciones sociales y económicas humanas podrían ser reguladas por las relaciones de compra y venta en el mercado es absolutamente novedosa y característica de la sociedad moderna. Como afirmara dicho autor:

La historia y la etnografía han mostrado la existencia de distintos tipos de economía que, en su mayor parte, cuentan con la institución de los mercados. Sin embargo, ni la historia ni la etnografía han tenido conocimiento de ninguna otra economía anterior a la nuestra que, incluso aproximadamente, estuviese dirigida y regulada por los mercados... La economía de mercado -lo olvidamos con demasiada facilidad- es una estructura institucional que no ha existido en otras épocas, sino únicamente en la nuestra, e incluso en este último caso no es generalizable a todo el planeta...

En relación a la economía anterior, la transformación a la que condujo este sistema es tan total, que se parece más a la metamorfosis del gusano de seda en mariposa, que a una modificación que pudiera expresarse en términos de crecimiento y de evolución continua.¹⁵⁶

Ahora bien, es este mismo cambio radical el que podemos observar con la expansión de la economía moderna a nuevas áreas del globo, expansión que es inherente, ya por definición, a la organización social moderna con su proyecto del desarrollo expansionista. El desarrollo moderno puede ser visto, desde esta perspectiva, como la

¹⁵⁵ Wolfgang Sachs; *Planet Dialectics - Explorations in Environment & Development* (Zed Books, Londres 1999), págs. 208 y 211-212.

¹⁵⁶ Karl Polanyi, *La Gran Transformación: Crítica del Liberalismo Económico* (La Piqueta, Madrid 1989), págs. 85, 76 y 82, respectivamente.

sustitución de las distintas formas de organización socioeconómica (y ecológica) por una organización de las dinámicas sociales (y ecológicas) mediadas por las relaciones del mercado, de la compra y venta en la búsqueda incesante del beneficio, de la acumulación del capital. Ahora bien, ello supone sustituir otras formas sociales (y biosféricas) de producción de riqueza (valores de uso), por la forma capitalista de producción de valores de cambio (mercancías). La reciprocidad (la economía del “don”, del regalo) y la redistribución (la organización de la vida económica por la cual el conjunto de la sociedad se hace cargo del conjunto de sus miembros) van perdiendo protagonismo, para ser sustituidas por el único cálculo económico egoísta, por el que cada cual intenta sacar el máximo beneficio monetario inmediato en sus relaciones en el mercado y por el que, en ausencia de una red de protección social, aquel que no logra insertarse en la economía del mercado se convierte en un excluido, no sólo pobre sino miserable, ya que queda privado del acceso a los elementos básicos para la subsistencia humana.

Ello supone, además, imaginar que sólo la producción volcada para la producción de mercancías (tanto bienes como servicios) genera riquezas, ignorando otras formas sociales y biosféricas de producción de riqueza. En esta concepción, la canguro, el cocinero, el profesor y el psicólogo “trabajan” (y su trabajo añade valor al PIB del país), mientras que la madre, el padre y el amigo/confidente no trabajan y no añaden, con sus acciones, riquezas al país. Producir agua mineral industrializada es, a los ojos de la modernidad, producir riquezas, a la vez que el complejo ciclo hidrológico en el seno de la biosfera -que consume nada menos que un 23% del total de la energía solar que incide sobre la tierra- que recicla y purifica el agua en la biosfera, saliendo “pura” en alguna fuente subterránea, no se ve como fuente de riqueza. De hecho, en el interior de la miopía crematística moderna, incluso la destrucción de los ecosistemas acuáticos por la contaminación industrial y agrícola, la disyunción de los ciclos hidrológicos y del equilibrio climático, son computados como adiciones al PIB/riqueza del país, al igual que las guerras, los aumentos en la incidencia del cáncer y los accidentes en las carreteras, oportunidades todas ellas fabulosas para la producción de bienes y servicios y para la expansión de nuevas industrias.

De hecho, asumir que la “naturaleza” no produce riquezas y que, incluso en la sociedad humana, la única fuente de riqueza es el trabajo humano (definido como trabajo volcado para la producción de mercancías, es decir algo destinado al mercado), es la fuente básica del prejuicio moderno que ve el desarrollo económico (en la práctica visto como incremento de la actividad mercantil, del PIB) como la única fuente de riqueza creciente. Y es este prejuicio el que permite considerar como sociedades “pobres” aquellas en las que la mayor parte de la (re)producción de la riqueza social no pasa por el mercado. Como señala Goldsmith:

Es central en la visión del mundo moderno la idea de que todas las riquezas son producidas por el ser humano como fruto del progreso científico, industrial y tecnológico. Así, la salud es vista como algo que es proporcionado por los hospitales, o al menos por la profesión médica ... la educación es vista como una mercancía que se puede adquirir en escuelas y universidades...

Para los economistas formados en este paradigma, los beneficios naturales - resultantes del funcionamiento normal de la biosfera, garantizando la estabilidad climática, la fertilidad del suelo, el ciclo del agua y la integridad y cohesión de nuestras familias y comunidades- no son valores ni riqueza.¹⁵⁷

¹⁵⁷ Edward Goldsmith; *The Way - An Ecological World View* (Rider, Londres 1992), pág. 171. Hay versión en español: *El Tao de la ecología* (Icaria, Barcelona 1999).

Es esta visión la que permitió al hombre moderno, “civilizado”, ver a las sociedades “primitivas” como sociedades pobres, aunque lo primero que han relatado los exploradores europeos al entrar en contacto con estas sociedades y estos ecosistemas ha sido su naturaleza lujuriente y abundante, la aparente salud de los indígenas y lo poco que estos trabajaban para mantenerse, prefiriendo, por el contrario, dedicarse a la pereza y a todo tipo de fiestas y rituales paganos abominables.

Así, por ejemplo, antes de que el hombre moderno se dedicará a convertir los Estados Unidos en el mayor PIB del mundo (a la vez que lo ha convertido en el primer país en que su población en las cárceles supera su población activa en los campos), las tierras que ahora ocupa se caracterizaban por:

Praderas atestadas de búfalos, en manadas que pasaban el día todo sin acabar; numerosas antas en las orillas de los lagos; ciervos por todas las partes; uvas silvestres en largas extensiones de los bosques del oeste; frutos silvestres de diversos tipos; abundante pescado en cada lago o corriente de agua; ostras de nueve pulgadas o más, en grandes racimos...; langostas de más de veinte libras, de fácil captura; pavos salvajes en bandadas tan grandes que su gluglutear por la mañana podía ser ensordecedor; palomas viajeras que oscurecían literalmente el día. Había urogallos, gallinas silvestres, patos de todos los tipos, gansos tan osados que muchas veces intentaban ahuyentar a los cazadores que se les acercaban.¹⁵⁸

Esta región estaba cubierta por lujuriantes bosques templados, repletos de caza y abundante suplemento de frutos salvajes de todos los tipos, moras, hierbas y raíces. En baja mar, tan abundantes eran los mariscos que los Tlinglit, una tribu indígena local, solían decir que “al menguar la marea, la mesa está servida”. Tampoco, así parece, era necesario construir puentes, ya que se decía que uno podía cruzar los ríos sobre los dorsos de los salmones. Toda esta riqueza ecológica estaba suplida a los indígenas por el libre y autoregulado funcionamiento de los procesos biosféricos.¹⁵⁹

Pero también en la África sub-sahariana, que llena hoy nuestro imaginario colectivo con imágenes de miseria y de pobreza, éstas llegaron con el proceso de desarrollo -que destruyó sus ecosistemas y sus estructuras sociales- y no al revés:

Mungo Park, en sus Viajes por África, nos dice que el río Gambia abundaba con peces y que la naturaleza, “con mano liberal”, había dado a los habitantes de esta región la bendición de la fertilidad y de la abundancia. Dos viajeros franceses del siglo XVIII, Poncet y Brevdent, anotaron que en la área de Gezira, en el Sudán, hoy ocupada por campos de algodón erosionados, habían “agradables bosques de acacias floridas, llenas de pequeños loros verdes” y “planicies fértiles y bien cultivadas” y que dicha área era llamada el País de Dios

¹⁵⁸ John Bakeless; *Our Land as it Was*; en *The Ecologist*, vol. 7, n° 2; págs. 247-249, describiendo las grandes praderas y Manhattan y sus alrededores, cuando la llegada de los primeros colonos europeos.

¹⁵⁹ Goldsmith, op. cit., pág. 180, describiendo la costa Oeste de los Estados Unidos antes de que se convirtieran en los Estados Unidos.

(Belad-Allah) “por su gran abundancia”.¹⁶⁰

También a nivel social, en estas sociedades el cuidado de los niños, su educación, la reproducción de los valores culturales y de la salud, el cuidado de los ancianos y todo aquello que conforma la existencia social humana, estaba suplido no por la producción de mercancías, sino de forma descentralizada y auto-regulada por el modo en que, en todas las sociedades, la economía hacía parte de la trama socio-cultural y no estaba aislada en un campo separado, regulada por una institución específica, por el mercado que sólo conoce el lenguaje de las relaciones de compra y venta, el lenguaje de los precios. Es sólo con la introducción del libre mercado como entidad reguladora de la *oikonomia* (término que originariamente se refiere no a la crematística -el arte de la acumulación mercantil- sino a la “administración, gestión del hogar”) y la capitalización de los bienes biosféricos (transformándose el espacio y las cosas en general en mercancías, en propiedades privadas) que surge el pobre propiamente dicho, aquel que, al no tener dinero suficiente, no logra acceder a los bienes y servicios necesarios para existir, ya que el mercado pasa a ser la fuente principal (idealmente la única fuente) de estos bienes y servicios.¹⁶¹

Ahora bien, esta visión equivocada, en la que se confunde producción de mercancías con producción de riqueza, es la visión que domina hoy el discurso sobre el desarrollo:

Fue en el día 20 de enero de 1949 que el Presidente Harry Truman, en su discurso inaugural delante del Congreso, llamando la atención de su audiencia sobre las condiciones en los países más pobres, definió por primera vez a estas zonas como subdesarrolladas. De repente, se establecía un concepto aparentemente indeleble, comprimiendo la inmensurable diversidad del Sur en una categoría única: los países subdesarrollados. La creación de este nuevo término por Truman no fue un accidente, sino la expresión exacta de una visión del mundo: para él todos los pueblos del mundo caminaban en la misma pista, unos más rápido y otros más despacio, pero todos en la misma dirección, con los países del Norte -particularmente los Estados Unidos- por delante y los demás, con su renta per capita absurdamente baja, muy por detrás. Una imagen que las sociedades de mercado del Norte habían adquirido paulatinamente de sí mismas fue, de este modo, proyectada sobre el resto del mundo: el grado de civilización de una sociedad quedaba indicado por su nivel de producción... El imperativo de Truman para desarrollarse significó que las sociedades del tercer mundo ya no eran vistas como posibilidades de vida humana distintas e incomparables, sino que eran clasificadas en una única y progresiva pista, consideradas más o menos avanzadas según los criterios de las naciones industrializadas de Occidente... Los líderes de las nuevas naciones -de Nehru a Nkrumah, de Nasser a Sukarno- aceptaron la imagen que el Norte tenía del Sur y la internalizaron como su auto-imagen...

La “pobreza” a escala mundial fue descubierta después de la Segunda Guerra Mundial. Antes de 1940 no se trataba de una cuestión. En uno de los primeros

¹⁶⁰ Ibid., pp. 173-174, citando a Mungo Park, *Travels in the Interior of Africa* (Folio Society, Londres 1984 - edición original del 1799), pág. 5 y Nigel Pollard, *The Gezira Scheme: a Study in Failure*; en *The Ecologist*, vol. 2, n° 1, págs. 21-31.

¹⁶¹ Abundando en los comentarios de Bakeless y Goldsmith, según refiere Albert Ferrer en “La otra línea” (La Vanguardia, Barcelona 1 de Diciembre del 2001, pág. 31 - Opinión), “La India del siglo XVII era un país tan rico como Europa... La India del gran Akbar era incluso un modelo en muchos sentidos y causaba admiración en muchos países”.

informes del Banco Mundial, datado en 1948-49, la “naturaleza del problema” fue delimitada como sigue:

Según la agencia de estadísticas de las Naciones Unidas, la renta per capita de los Estados Unidos en 1947 era de más de US\$ 1400... Sin embargo, para más de la mitad de la población del mundo, la renta media era menos -y en algunos casos mucho menos- que US\$ 100. La magnitud de la discrepancia demuestra no sólo la necesidad urgente de aumentar el nivel de vida en los países subdesarrollados, sino las enormes posibilidades de hacerlo...

Tan pronto la escala de renta quedó establecida, se impuso orden en un globo confuso: mundos horizontalmente tan distintos como los pueblos zapotecas de México, los tuareg del norte de África o los rajasthanis de la India, podían ser clasificados juntos, mientras que una comparación vertical con los países “ricos” exigía relegarlos a una posición de inferioridad casi incalculable. De esta forma la “pobreza” fue empleada para definir pueblos completos, no por lo que eran y deseaban ser, sino por lo que no tenían y por aquello en lo que tendrían que convertirse. El menosprecio económico sustituyó así a la soberbia colonial.

Además, este cambio conceptual justificaba la intervención: dondequiera que la renta baja fuera el problema, la única respuesta posible era el “desarrollo económico”. No se hacía mención a la idea de que la pobreza pudiera ser consecuencia de la opresión, exigiendo la liberación, o de que una cultura de suficiencia pudiera ser esencial para la supervivencia a largo término ni, aún menos, de que una cultura pudiera dirigir sus energías hacia esferas distintas a la económica...

La frugalidad es el distintivo de las culturas libres de la necesidad de acumulación. En ellas, las necesidades de cada día son ganadas, sobre todo, por una producción de subsistencia, siendo apenas una pequeña parte adquirida en el mercado. A nuestros ojos, las personas tienen pocas posesiones -una cabaña, unos utensilios y una ropa de domingo- y el dinero juega un papel secundario. Sin embargo, cada cual tiene acceso a los campos, ríos y bosques, mientras que el parentesco y la comunidad aseguran servicios que, en otras partes, tienen que ser pagados en metálico. Aunque estén en la “franja de renta baja”, nadie sufre de hambre. Además, importantes excedentes son frecuentemente gastados en joyas, fiestas o construcciones grandiosas. En un pueblo mexicano tradicional, por ejemplo, la acumulación privada lleva al ostracismo social: el prestigio se consigue justamente al gastar, incluso pequeñas rentas, en obras buenas para la comunidad. Aquí vemos una forma de vida que reconoce y cultiva un estado de suficiencia. Ésta se convierte en “pobreza” degradante sólo cuando es presionada por una sociedad de acumulación.¹⁶²

De esta forma, introduciendo las relaciones del libre mercado e introduciendo la noción moderna de desarrollo y de riqueza, el proceso del desarrollo (incluso lo que hoy se denomina “desarrollo sostenible”), no sólo afecta a la (re)producción autónoma de los valores de uso por los servicios biosféricos y por la organización social más amplia (por medio de otras formas comunitarias de provisión de los servicios sociales basadas, no en las relaciones del mercado, sino en la reciprocidad, en la redistribución, etc.) y con ello a la (re)producción de las riquezas, tanto en el presente como en el futuro, sino que

¹⁶² Sachs, op. cit., págs. 4, 5, 8, 9, 11 y 28.

tampoco puede satisfacer las necesidades de las generaciones presentes, justamente por extirparlas de un contexto de suficiencia para introducirlas en el contexto de la carencia infinita.

Allí donde no hay más fuentes naturales de libre acceso de agua potable, se instauran a la vez la miseria (para aquellos incapaces de comprar agua mineral o de pagar sus facturas de agua) y la pobreza (para aquellos incapaces de costearse el agua mineral de determinada marca en el restaurante de moda del momento). Allí donde no hay más caza ni se pueden recolectar frutas en el bosque, el aporte de nutrientes está condicionado por las reservas de dinero de cada uno. Allí donde ya no es la sociedad en su conjunto la que se hace cargo de sus miembros, aquellos que no son capaces de pagarse estos servicios en el mercado van a parar, literalmente, a la calle, intentando buscarse el dinero necesario como sea. Finalmente, allí donde cada cual sólo logra garantizar y afirmar su posición social por una acumulación de bienes y servicios a perder de vista, condenado además a una lucha sin descanso contra la continua erosión del valor de sus activos por la obsolescencia forzada de éstos, todos nos vemos convertidos en pobres, con la excepción de una absoluta minoría, en última instancia con la excepción incluso de la única persona “más rica del mundo”, del único que no tiene ningún listón por encima según el cual se pueda sentir pobre, a no ser, por supuesto, su propia ambición de seguir acumulando.

Podemos así concluir con Sachs:

Hasta los días actuales, los políticos del desarrollo han visto la “pobreza” como el problema y el “crecimiento” como la solución. No han admitido todavía que han estado trabajando con un concepto de pobreza formado por la experiencia de las sociedades mercantiles del Norte. Con el menos afortunado de los *homo economicus* en vista, estimularon el crecimiento y muchas veces fomentaron la destitución al arruinar múltiples culturas de la frugalidad. La cultura del crecimiento sólo puede ser construida sobre las ruinas de la frugalidad, de forma que la destitución y la dependencia con relación a mercancías son su precio...

Tan pronto como la frugalidad es destituida de sus fundamentos, predomina la destitución. Junto con los lazos comunitarios, la tierra, los bosques y el agua son los más importantes prerequisites para la subsistencia sin dinero. Tan pronto son éstos tomados o destruidos, la destitución acecha. Una y otra vez, campesinos, nómadas y tribus cayeron en la miseria al ser expulsados de sus tierras, praderas y bosques. De hecho, la primera política estatal con relación a la pobreza, en la Europa del siglo XVI, fue una respuesta a la aparición repentina de mendigos y vagabundos como consecuencia de los cercamientos...¹⁶³ La escasez es el fruto de la modernización de la pobreza. Afecta sobre todo a grupos urbanos atrapados en la economía monetaria como trabajadores y consumidores, cuyo poder de compra es tan bajo que caen por la vía lateral. No sólo su realidad los hace vulnerables a las fluctuaciones del mercado, sino que

¹⁶³ El autor se refiere aquí al proceso denominado en voz inglesa *enclosure* que designa, originariamente, el proceso de transformación de la agricultura señorial, con tierras comunales, en una agricultura capitalista y que, al generar una producción (sobre todo de lana) volcada para el mercado, junto con un éxodo masivo de campesinos desposeídos hacia los centros urbanos ingleses, fue la base social y económica para la revolución industrial inglesa. Sin embargo, este proceso de *enclosure of the commons* sigue ocurriendo hoy día en todas partes, convirtiéndose en propiedad privada espacios antes controlados y regidos por las comunidades locales, a la vez en que genera las bases para el desarrollo moderno de estas sociedades y la pobreza y migración masiva tan característica de los actuales países ‘subdesarrollados’. Un buen análisis sobre este proceso puede ser encontrado en el número especial del *The Ecologist*, “Whose Common Future?” dedicado a este tema: en *The Ecologist*, vol. 22, nº 4, Julio/Agosto del 1992.

viven en una realidad en que el dinero asume una importancia creciente. La capacidad de lograr algo por sus propias fuerzas se desvanece gradualmente, a la vez que sus deseos, alimentados por vislumbres de la alta sociedad, van hacia el infinito...

¿No es ya hora, pasados 40 años, de sacar una conclusión obvia? Aquel que quiera eliminar la pobreza tendrá que construir sobre la suficiencia. Un empleo cuidadoso del crecimiento es la manera más importante de luchar contra la pobreza.¹⁶⁴

Finalmente, esta conclusión presenta un corolario inmediato y directo: la lucha contra la pobreza empieza por uno mismo. Al replantearnos nuestra estructura de necesidades, así como el conjunto de satisfactores que empleamos y a cuáles aspiramos, tal vez podamos, una vez liberados de la prisión del tener, dedicarnos finalmente a ser.

Nociones a retener:

- Diferencia entre pobreza y miseria.
- La pobreza como creación de la economía crematística.
- La pobreza inacabable como motor de la falsa economía.
- Cada cual es dueño de marcarse su propio umbral de pobreza.
-
-
-
-
-
-
-

Tras esta reflexión de Andri sobre cómo el paradigma actual nos hace cada vez más pobres, pasemos a continuación a analizar los principales riesgos, características y contradicciones del paradigma aún dominante. Iniciaremos esta revisión por la economía. Pero antes de avanzar se impone una advertencia ineludible: es indispensable que no olvides, en ningún momento, que los ámbitos de incidencia de cualquier paradigma social (salud, economía, tejido social, ciencia, educación, etc.) son meramente instrumentales. La división entre ellos sobre el papel es puramente funcional. En el mundo real no hay fronteras que los separen, todos están directamente relacionados e interactúan entre sí, potenciándose mutuamente.

¹⁶⁴ Sachs, op. cit., págs. 12-13.

PARTE EXPOSITIVA

- DÓNDE ESTAMOS Y ADÓNDE VAMOS -

7. ¿ECONO-MÍA O ECONO-SUYA?

Debemos aplastar, en su mismo nacimiento, la aristocracia de nuestras corporaciones adineradas, que se atreven ya a desafiar las leyes de nuestro país.

Thomas Jefferson (1812)¹⁶⁵

Puesto que nuestros objetivos no son elevados sino mediocres, nuestros problemas no son difíciles sino absurdos.

Ludwig Wittgenstein¹⁶⁶

El dinero ha sido investido con los atributos tradicionales de Dios: es todopoderoso y dirige nuestras vidas; sus designios están ocultos y los guarda una casta sacerdotal impenetrable y sacralizada. El Dinero es el Señor del Gran Poder.

Aurora Luque¹⁶⁷

De nuevo la semántica

Economía, *oikos nómos*, administración de la casa u hogar, de acuerdo con la etimología. “Prudente administración de los recursos disponibles”, según el diccionario. Teniendo en cuenta que estamos dilapidando -cada día, en forma de petróleo- la energía que la Naturaleza tardó mil días en acumular; considerando que estamos arrasando con las masas forestales -de las que dependemos para respirar- al ritmo de una superficie equivalente a la de Bélgica cada año; dando por cierto que no sólo no somos capaces de ponernos de acuerdo para disminuir nuestras emisiones de CO₂ a la atmósfera,¹⁶⁸ sino que las aumentamos día a día, acelerando así el riesgo de un cambio climático de consecuencias catastróficas;¹⁶⁹ teniendo en cuenta que cada vez son menos los que más riqueza acumulan (recursos, después de todo) a costa de masas cada vez mayores de excluidos, ¿se le ocurriría a alguien en su sano juicio decir que estamos practicando una “prudente administración de los recursos disponibles”? ¿O tal vez le estamos llamando economía a lo que no lo es, a una econo-*suya* -de los “economistas”, científicos del disparate y del esperpento; de los especuladores y de los corruptos, vampiros que se alimentan del sufrimiento de los humildes- que en ningún caso puedo aceptar como econo-*mía*?

¹⁶⁵ Presidente de los Estados Unidos de América ente 1800 y 1808. Redactor de la Declaración de Independencia.

¹⁶⁶ Filósofo alemán, fundador del neopositivismo y autor del *Tractatus logico-philosophicus*.

¹⁶⁷ Al ATTAC, *Sur* (Málaga, 23 de Octubre del 2000).

¹⁶⁸ Recordemos que Estados Unidos se niega a ratificar el protocolo de Kioto.

¹⁶⁹ Desde la firma del protocolo de Kioto, España no sólo no ha reducido sus emisiones de gases de invernadero, sino que las ha incrementado un 28,9 %, doblando casi el 15% comprometido como aumento máximo admisible hasta el año 2010.

¿Ciencia o ficción?

Se nos advierte constantemente de que debemos vivir en el "mundo real", y nos lo advierten precisamente quienes con esas palabras se refieren al mundo del "dinero", concepto mucho más abstracto que la propia física teórica.

Ed Iglehart¹⁷⁰

En *El punto crucial*, Fritjof Capra analiza como sigue las raíces del error fundamental de considerar como ciencia exacta a la economía:¹⁷¹

Con el triunfo de la mecánica newtoniana en los siglos XVIII y XIX, la física quedó establecida como prototipo de ciencia "exacta" con el que se habían de cotejar todas las demás ciencias. Cuanto más cerca llegasen los científicos en su imitación de los métodos físicos, cuantos más conceptos de la física lograsen utilizar, tanta más categoría tendría su ciencia ante la comunidad científica. En nuestro siglo [XX] esta tendencia a imitar los conceptos y las teorías de la física newtoniana se ha convertido en una gran desventaja en muchos campos, particularmente en el de las ciencias sociales. Éstas eran consideradas por tradición como las "menos exactas", por lo que sociólogos y economistas han realizado los mayores esfuerzos por ganar respetabilidad, adoptando el paradigma cartesiano y los métodos de la física newtoniana. Sin embargo, el esquema cartesiano resulta muchas veces inadecuado para describir los fenómenos de las ciencias sociales y, por consiguiente, sus modelos se han vuelto cada vez menos realistas. Hoy por hoy, esto es particularmente notorio en la economía.

La economía (como ciencia) actual se caracteriza por un enfoque fragmentario y reduccionista, típico de la mayoría de las ciencias sociales. Por lo general, los economistas tienden a olvidar que su ciencia no es más que un aspecto de toda una estructura ecológica y social, de un sistema viviente formado por seres humanos que se relacionan continuamente entre sí y con los recursos naturales que, a su vez, son también organismos vivientes. El principal error de las ciencias sociales consiste en la división de esta estructura en fragmentos, que se consideran independientes y que se estudian en distintos departamentos académicos.

¹⁷⁰ Correo electrónico del 7.02.02 en Gaia's Café.

¹⁷¹ Capra (1982), op. cit., pág. 213 (Parte III - Capítulo 7, El callejón sin salida de la economía).

La mariposa de Lorenz

Hasta el más pequeño puede cambiar el curso del futuro.

Reina Galadriel¹⁷²

*Por un clavo se perdió la herradura, por una herradura se perdió el caballo, por un caballo se perdió el jinete, por un jinete se perdió la batalla, por una batalla se perdió el reino.*¹⁷³

¿Quién hubiera podido predecir que el redondeo de unos decimales, en unas ecuaciones destinadas a estudiar la predicción meteorológica, marcaría el nacimiento de la teoría del caos? Sin embargo, eso es precisamente lo que sucedió en 1961, cuando el meteorólogo Edward Lorenz quiso retomar sus cálculos, introduciendo a mano los datos iniciales en sus ecuaciones. Su ordenador calculaba con seis decimales, pero no mostraba más que tres. Esos fueron los decimales con los que Lorenz entró manualmente sus datos. Dejó la máquina trabajando y salió a tomarse un café. Cuando regresó a su laboratorio se quedó pasmado. El ordenador arrojaba unos resultados que no se parecían en nada a los anteriores. ¿Qué había sucedido? Lorenz comprendió: los sistemas caóticos se caracterizan por una sensibilidad extrema a las condiciones iniciales, cualquier variación de éstas determinaba resultados completamente diferentes; de ahí su famosa frase: “Una mariposa aleteando hoy en Pekín puede originar una tormenta en Nueva York el mes que viene”.

Lorenz siguió trabajando con el objetivo de desvelar la trama oculta de la complejidad. Para estudiar el comportamiento de un mecanismo aparentemente tan sencillo como una rueda de agua de cangilones, redujo su instrumento matemático inicial de doce a tres ecuaciones, no lineales y vinculadas, aparentemente muy sencillas pero que, en realidad, resultaron ser irresolubles. Con el objeto de plasmar en una imagen las variables combinadas de las tres ecuaciones, las introdujo como coordenadas en un espacio tridimensional. Lejos de obtener una imagen en tres dimensiones, acabada, definida y cerrada sobre sí misma, el diagrama resultante manifestó una complejidad infinita, de aspecto curiosamente semejante al de una mariposa con su par de alas extendidas, cuyo dibujo no termina jamás de completarse. El caos aparente desvelaba una sutil trama de orden implicado. Las palabras de Lorenz habían resultado premonitorias. Su atractor caótico o “mariposa” se había convertido en el emblema de una nueva ciencia.¹⁷⁴

¿Cabe pensar en un sistema más complejo, más sujeto a infinidad de variables, más sometido a innumerables interacciones externas e internas, más susceptible de “sensibilidad extrema a las condiciones iniciales”, cuya variación pueda desembocar en “resultados completamente diferentes”, que la economía? ¿Cómo se atreven los economistas a predecir el futuro desde sus púlpitos? He perdido ya la cuenta de sus

¹⁷² Versión cinematográfica de *El señor de los anillos, Libro I - La comunidad del anillo* de John Ronald Reuel Tolkien.

¹⁷³ Del folklore anglosajón. Citado en James Gleick (1987), *Caos* (Seix Barral, Barcelona 1988-1994), pág. 31.

¹⁷⁴ Fuentes: Gleick (1987), op. cit., págs. 17-39; Capra (1996), op. cit., págs. 150-51.

Para una espléndida presentación en vídeo de la complejidad -que incluye el atractor de Lorenz y una entrevista con él- ver *Fractals: An Animated Discussion*, realizado por Heinz-Otto Peitgen, Hartmut Jürgens, Dietmar Saupe y Cornelia Zühlten; VHS/color/63 minutos. (Spektrum der Wissenschaft – Universidad de Bremen, 1990).

predicciones fallidas de crecimiento económico, de déficit, de balanza de pagos, de comportamiento de los mercados de valores, de creación de puestos de trabajo...
¿Cómo se atreven los políticos a diseñar sus estrategias de futuro -es decir, nuestras vidas- basándose en predicciones tan irresponsables? ¿Cómo permitimos aún que se nos someta al dictado de tamaño despropósito? Cual dócil rebaño agachamos la cabeza y tragamos receta tras receta, por amarga que sea, simplemente porque alguien nos asegura que viene avalada con el marchamo de la “ciencia” económica.
¿Hasta cuándo?

Quando se pretende revestir de un estrecho corsé “científico” a lo que, en realidad, no es sino una faceta más de una estructura ecológica y social complejísima y multifacética, suceden anécdotas como la siguiente joya, que resultarían cómicas si no fuera por que de ellas dependen cuestiones que nos afectan a todas y a todos.

Un lenguaje privado

$$C = SN \frac{[\ln(S/K) + (r + \sigma^2/2)t]}{\sigma\sqrt{t}} - Ke^{(-rt)} N \frac{[\ln(S/K) + (r + \sigma^2/2)t - \sigma\sqrt{t}]}{\sigma\sqrt{t}}$$

Esta ecuación pretende medir los riesgos de la inversión. Les valió el Premio Nobel de Economía a dos econométricas estadounidenses, uno de los cuales llegaría a ser miembro del Consejo de Administración de Long Term Capital Management (LTCM), la gestora de capital-riesgo que, en Octubre de 1998, tuvo que ser rescatada por un consorcio de bancos, reunidos en secreto por el Banco de la Reserva Federal de los Estados Unidos. Tal como sucedieron las cosas -en particular la caída de divisa extranjera y el colapso del rublo soviético-, LTCM no podía hacer frente a las deudas de doscientos mil millones de dólares -o tal vez más- que había arriesgado frente a su propio capital de cinco mil millones. El sistema financiero mundial, junto con todas las empresas que de él dependen, estaban al borde del colapso total.¹⁷⁵

La economía-ciencia-exacta, merecedora de un Premio Nobel por haber desarrollado la fórmula que finalmente permitía evaluar el riesgo, daba pie a un agujero financiero de ciento noventa y cinco millones de dólares -que la ciudadanía estadounidense tuvo que poner de su bolsillo, vía impuestos, para el correspondiente rescate- y ponía en jaque a la economía mundial, en lo que los “expertos” del *Informe Lugano* denominan riesgo de “accidente nuclear financiero”:¹⁷⁶

El riesgo de que se produzca un importante accidente financiero se intensifica; de hecho, nos sorprende que no se haya producido aún. Aquí señalamos que la volatilidad inherente de los mercados financieros es una grave amenaza para la economía de mercado.

Los índices de los mercados de valores del mundo, como el Dow-Jones, el FTSE, el CAC-40 o el Nikkei, tienen un margen muy pequeño. Desde el punto de vista del peso de sus respectivas capitalizaciones, estos índices descansan sobre las fortunas de un número muy limitado de gigantes transnacionales,

¹⁷⁵ De Maurice Ash en “...Or a Private Language”, *Resurgence* N° 193 (Marzo/Abril 1999), págs. 36-37.

¹⁷⁶ Susan George (1999), *Informe Lugano* (Icaria-Intermón Oxfam, Barcelona 2001), pág. 35.

quizás 50 o 60 en total. Los mercados derivados están valorados actualmente en decenas de billones de dólares, al menos en teoría, cifra que supera con mucho el PIB de los Estados Unidos, que es la mayor economía nacional del mundo.¹⁷⁷

¿Es tal vez el ejemplo de LTCM una excepción a la regla del rigor científico-económico, elegida deliberadamente para desacreditarlo? De ningún modo. Veamos a continuación algunos ejemplos más:

- A principios de 1997, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial recomendaban invertir en los países conocidos como “tigres asiáticos”, dada su solidez. Pocos meses más tarde aparecía en Tailandia la crisis financiera, que se extendería por Asia como la pólvora “gracias” a la debacle provocada por el propio FMI.¹⁷⁸
- En Agosto del 2001 -es decir, antes del 11-S- el FMI reducía su previsión de crecimiento mundial (¿qué será eso?) del 3,2% al 2,8%.
- A principios del 2001, los expertos españoles pronosticaban que el Ibex-35 cerraría el ejercicio entorno a los 11.400 puntos. Algunos optimistas llegaban a apuntar incluso a los 13.000 puntos. La realidad es que cerró en torno a los 8.300 y seguía bajando.
- En los Estados Unidos, los analistas de UBS se equivocaron nada menos que en un 55 por ciento por encima de las cotizaciones finales en el índice S&P 500.
- Pocos días antes de que Enron anunciara el 2 de Diciembre del 2001 su suspensión de pagos (que más bien habría que calificar como quiebra fraudulenta), muchos analistas financieros seguían recomendando la compra de sus acciones. Igualmente bien asesorados, los bancos JP Morgan Chase y Citigroup concedían el 5 de Diciembre del 2001 créditos a Enron por valor de 1.500 millones de dólares. El 13 de Diciembre -es decir, ocho días después- JP Morgan, en representación de un grupo de acreedores, demandaba a Enron ante los tribunales para reclamarle 2.100 millones de dólares al considerar que habían sido engañados por la demandada y su auditora, Arthur Andersen. En palabras de Robert Herdman, responsable de contabilidad de la SEC¹⁷⁹, “Esta crisis cuestiona todo el sistema de publicaciones de estados financieros de las empresas”.¹⁸⁰

¹⁷⁷ Para una apasionante ficción muy realista sobre estas cuestiones ver Lee Gruenfeld (2001), *The Street* (Urano, Barcelona, en preparación).

¹⁷⁸ Ver a este respecto Stiglitz (2002), op. cit., Capítulo 4.

¹⁷⁹ SEC: Securities and Exchange Commission, el equivalente estadounidense de la Comisión Nacional del Mercado de Valores española (CNMV) que, por cierto y a juzgar por el escándalo Gescartera, tampoco es que pueda presumir demasiado de eficacia ni de ética.

¹⁸⁰ *La Vanguardia* (Barcelona, 30 de Noviembre del 2001), pág. 71 – Economía: “La filial europea de la eléctrica Enron, bajo administración judicial”.

La Vanguardia (Barcelona, 5 de Diciembre del 2001), pág. 69 – Economía: “Enron obtiene 1.500 millones de dólares de Citigroup y JP Morgan para continuar su actividad”.

La Vanguardia (Barcelona, 9 de Diciembre del 2001), pág. 25 – Dinero: “El mult fracasado de Enron”.

La Vanguardia (Barcelona, 13 de Diciembre del 2001), pág. 68 – Economía: “JP Morgan demanda a Enron para recuperar 2.100 millones de dólares”.

La Vanguardia (Barcelona, 7 de Enero del 2002), pág. 41 – Economía: “El caso Enron obliga a EE.UU. a revisar las normas para proteger a los inversores”.

- En la “zona euro”, ING Barings sobrevaloró en un 42 por ciento el índice Eurotop 300. Un “experto” reconocía abiertamente: “Nos equivocamos tanto porque las previsiones acaban siempre revirtiendo en la medida; los analistas siempre queremos curarnos en salud y no dar cifras muy alejadas a lo que dice el resto de la gente”.¹⁸¹ Es decir, un rebaño (analistas) al frente de otro rebaño (inversores).¹⁸²

Mientras que algunos parecen haber escarmentado, o al menos haber aprendido a hablar un poco menos en vano, otros siguen en sus trece. José Manuel Garayoa subtitulaba así su artículo “La recuperación no es para mañana”:¹⁸³

Los inversores adelantan una reactivación de la economía en la que empresas y bancos no creen.

En manos de semejantes “expertos” más vale que nos encomendemos al diablo. Pero no todos mienten tan descaradamente ni hablan tan a la ligera. Stephen Roach, economista jefe de Morgan Stanley, que vaticinaba ya hace un año la recesión del 2001, confesaba en una entrevista concedida a Andy Robinson, en relación con el repunte de los valores tecnológicos de Diciembre del 2001:¹⁸⁴

Sigo convencido de que la idea de que las empresas reemplacen tecnología cada tres años es más un cuento de los vendedores, que un argumento con fundamento sólido. En un entorno de beneficios bajos, las empresas no renovarían sus equipos.

Roach señala asimismo culpables del estropicio financiero:¹⁸⁵

Me duele decirlo, pero es cierto [que Alan Greenspan, presidente del Banco de la Reserva Federal de los EUA, sea el responsable de la burbuja de los 90]. En Setiembre de 1996 [Greenspan] advirtió sobre la “exuberancia irracional” de los mercados y subió los tipos de interés en 25 puntos básicos.¹⁸⁶ Luego, de repente, cambió de canción. Se inventó una teoría llamada “nueva economía” y, de golpe, los mismos mercados se convirtieron en “racionalmente exuberantes”. Esto generó un peligroso caso de *moral hazard* (riesgo moral creado cuando las

La SEC perdió hace años la batalla para que las empresas de auditoría estuvieran sujetas a incompatibilidad para trabajar como consultoras de las mismas empresas que auditaban. Como resultado de ello, hoy en día los departamentos de consultoría de las empresas estadounidenses de auditoría facturan más que sus propios departamentos de auditoría, es decir, son a la vez juez y parte muy interesada. El caso Enron no es más que la punta de un iceberg que irá saliendo a la superficie, a medida que se vaya derrumbando el castillo de naipes de la falsa economía. Para más datos al respecto ver Gruenfeld (2001), op. cit., Cap. 22.

Acerca de las reticencias razonables sobre los analistas financieros ver, p. ej., “Analistas bajo sospecha”, E. Magallón y M. Rius en *La Vanguardia* (Barcelona, 19 de Agosto del 2001), pág. 3 – Dinero.

¹⁸¹ M. Rius y P. Sandri en *La Vanguardia* (Barcelona, 23 de Diciembre del 2001), pág. 6 – Dinero.

¹⁸² Sobre la charlatanería profesional de los analistas financieros ver Gruenfeld (2001), op. cit. Sobre el comportamiento gregario de los mercados de valores ver Eguíluz, Víctor M. y Zimmermann, Martin G., “La transmisión de información y el comportamiento aplicado a los mercados financieros”, en *Physical Review Letters*.

¹⁸³ *La Vanguardia* (Barcelona, 16 de Diciembre del 2001), pág. 4 – Dinero.

¹⁸⁴ *La Vanguardia* (Barcelona, 16 de Diciembre del 2001), pág. 5 – Dinero.

¹⁸⁵ Idem anterior.

¹⁸⁶ Por aquel entonces, el Dow Jones evolucionaba entorno a los 6.400 puntos, muy lejos de los 8.000 puntos que se consideran hoy como indicativos de un “crash” bursátil y a los que la bolsa se está aproximando cada vez más.

autoridades respaldan las inversiones más arriesgadas). La política monetaria adquirió una generosidad permanente y el Nasdaq se disparó hasta los 5.000 puntos. El banquero central más importante del mundo abrazó una teoría que carecía de fundamento y la incorporó a su retórica. Eso dio luz verde a la especulación. La burbuja se infló y provocó toda clase de excesos en el sector tecnológico.

¿Complicidad del presidente del Banco de la Reserva Federal de los EUA con los especuladores financieros? ¿Obediencia debida a quienes le pagan el sueldo?¹⁸⁷
¿Simple incompetencia? ¿El “Principio de Peter” en acción?¹⁸⁸ En cualquier caso, guardémonos (si podemos) de semejantes “expertos” financieros y de su “ciencia”.

Hablando de burbujas y de excesos, en España también tenemos nuestra propia versión doméstica con Avanzit, buque insignia de la nueva economía tecnológica, que suspende pagos con deudas de 222 millones de euros. La combinación de economía globalizada, empresarios “audaces” y “expertos” en economía dio como resultado una pérdida de 72.000 millones de dólares en el año 2001 en los mercados españoles de valores, lo cual equivale a una pérdida del 32 por ciento en su valor anual anterior. Y a nivel europeo, no te pierdas el desenlace del asunto KPNQwest, cuyas acciones han pasado de valer 89 euros en Febrero del 2000 a 30 céntimos el 31 de Mayo del 2002. El gigante de la fibra óptica quiebra bajo una deuda de 2.000 millones de euros, dejando en la ruina a sus accionistas y sin servicio a numerosos abonados, entre ellos KLM, ABN, Amro, Dell e IBM, poniendo además en peligro los 25.000 kilómetros de fibra óptica que conectan a 60 ciudades de 18 países europeos. Éste es el precio del gigantismo, de la pérdida de proporción, de la dependencia, de la estupidez colectiva y de la incompetencia convertida en ciencia económica.¹⁸⁹

El reloj de la muerte

Me temo que nunca se os perdonará que dejéis morir de hambre a vuestros semejantes

Edgar Cayce¹⁹⁰

Mientras esta *econo-suya* virtual -que nada tiene que ver con la *econo-nuestra* real- se mueve con los banzados propios del rebaño que sigue al otro rebaño, arrastrándonos a los demás detrás, la cruda realidad nos dice que de economía de verdad (*oikos-nómos*), de prudente administración de los recursos disponibles, de reparto equitativo de los bienes accesibles, nada de nada.

Según datos de la FAO (organismo de la Organización de Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación) , de los 52 millones de personas muertas en el mundo en el año 1999, 30 millones fallecieron de hambre y malnutrición, de los cuales 11 millones eran niñas y niños. Estas cifras equivalen a un siniestro promedio de 82.192 seres humanos muertos por desnutrición cada día o, lo que es lo mismo, 3.425 cada hora o 57 cada minuto, es decir... prácticamente un muerto por hambre cada segundo, minuto

¹⁸⁷ En “Líderes de pacotilla” (Capítulo 11) verás quién le paga el sueldo al Sr. Greenspan.

¹⁸⁸ Ver “El principio de Peter y la Regla de Aprile” en el Capítulo 5 – Cambio y psicología.

¹⁸⁹ Fuente: *La Vanguardia* (Barcelona 1 de Junio del 2002), pág. 69 – Economía.

¹⁹⁰ Philippe Routhier (1998), *Edgar Cayce a la luz de la Luz* (Luciérnaga – Océano, Barcelona 1998), pág. 86, Capítulo 12 – “El hambre en el mundo”.

tras minuto, hora tras hora, día tras día.¹⁹¹ Triste y vergonzoso reloj que, en vez de hacer tic-tac, marca implacablemente el paso del tiempo repitiendo impertérrito, “muerto... muerto... muerto...”, dando así la medida de nuestra incapacidad para atender a la más elemental de las necesidades y atestiguando nuestro “fracaso como especie”, como proclamaba Julia Otero en su artículo titulado “Todos los nombres”.¹⁹² Cuánta razón tenía Joan Gomis al denunciar ese “silencio sobre problemas muy graves”, tan graves como que “de los seis mil millones de habitantes de la Tierra, mil millones estén amenazados de morir de hambre y cuatro mil vivan en la pobreza más severa”.¹⁹³ ¿Sucede tal cosa por falta de recursos tal vez? Desde luego que no. Veamos una pincelada de este mundo absurdo e incomprensible que hemos sido capaces de crear y que nos parece lo más normal.¹⁹⁴

...De un modo creciente, los programas de alimentación se ven desbordados por las emergencias de carácter humanitario, provocando un ciclo permanente de crisis y llamamientos desesperados.

Mientras tanto, las naciones ricas acumulan cien mil millones de dólares en excedentes alimentarios procedentes de la agricultura subvencionada. Y lo cierto es que tan sólo un 1 por ciento de lo almacenado solucionaría el abismo del hambre este año en el Sur de África, Afganistán y otras áreas del mundo.

Hace ya más de quince años que la FAO determinó que, con los parámetros de producción entonces existentes, sería posible alimentar a una población mundial de 12.000 millones de personas, es decir, el doble que la actual. Los cálculos de la FAO estaban hechos en base a una aportación diaria de entre 2.400 y 2.700 calorías, de lo que se desprende que, con la producción actual y una población de “tan sólo” 6.000 millones de personas, deberíamos estar en condiciones de garantizar a cada una de ellas una aportación calórica diaria de entre 4.800 y 5.400 calorías, cifras que rebasan incluso las necesidades de un trabajo físico duro. ¿Por qué sigue entonces muriendo gente de hambre por millones? En un trabajo de investigación mucho más reciente, Frances Moore Lappé, Joseph Collins y Peter Rosset desmontan los doce mitos en que se basa la justificación del hambre en el mundo, demostrando que lo que sobra son alimentos y lo que falta es justicia.¹⁹⁵ La sofisticación ideológica primero, a la que se ha sumado la tecnológica después, hacen que, sin saberlo o sin quererlo saber, una

¹⁹¹ Algunos estudios cifran en cien mil el número de personas que fallecen cada día por causa del hambre. A estas cifras terroríficas de muertes por inanición hay que añadir otros 828 millones de personas, que van a sufrir en el futuro secuelas o muerte por la desnutrición grave que padecen hoy, junto con las 14.000 que mueren cada día por carestía e insalubridad del agua, y un largo y terrible etcétera de consecuencias directamente asociadas con la miseria y la injusticia. Ver, p. ej., Jean Ziegler (1999), *El hambre en el mundo explicada a mi hijo* (La Medianoche de Muchnik Editores, Barcelona 2000), pág. 15.

¹⁹² *La Vanguardia* (Barcelona, 10 de Julio de 1998).

¹⁹³ Joan Gomis, presidente de Justicia y Pau hasta su muerte el 30 de Setiembre del 2001, en “Servidumbre y grandeza del voto”, *La Vanguardia* (Barcelona, 10 de Marzo del 2000), pág. 29 – Opinión.

Por respeto a los autores de las citas donde aparezca el término, respetaré la palabra “pobreza” si bien, una vez establecida claramente por Andri Stahel la diferencia entre “pobreza” y “miseria”, la lectora o el lector sabrán qué significado atribuirle en cada caso a dicho término.

¹⁹⁴ “Urgencias y excedentes” en *The Washington Post* (2 de Agosto del 2002), reproducido en *La Vanguardia* (Barcelona, 3 de Agosto del 2002), pág. 16 – Opinión.

¹⁹⁵ Lappé, Collins y Rosset, *World Hunger: Twelve Myths* (Grove Press, 1998).

Para un resumen de este trabajo en español ver “Mitos y mentiras sobre el hambre en el mundo” en el Boletín de la Asociación Vida Sana nº 3 de 1999, págs 4-5.

parte de este mundo esté practicando una refinada variante del canibalismo: el canibalismo a distancia. No nos comemos directamente a la gente, pero le sustraemos indirecta y retorcidamente aquello que necesita para subsistir o le impedimos acceder a ello, matándoles literalmente de hambre a ellos para poder morir nosotros de obesidad, de cáncer o de infarto. Se da así la grotesca circunstancia de que, mientras que en Occidente nos empeñamos en mantener la vida (sean cuales sean su calidad y su dignidad) a toda costa, empleando para ello los medios farmacológicos y tecnológicos más avanzados y negándole a la persona, en muchos casos, el derecho a una muerte digna, asistimos impávidos al espectáculo de mortandades en masa por falta de las más elementales condiciones sanitarias o, lo que es peor, por falta de lo más elemental para la subsistencia: el alimento.

En cuanto al mantenimiento forzado de la vida, he aquí algunas de las reflexiones de Sherwin B. Nuland, profesor de Cirugía e Historia de la Medicina en la Universidad de Yale, editor de *Connecticut Medicine*, presidente del Consejo del *Journal of the History of Medicine and Allied Sciences* y articulista en *The New Yorker*, *The New Republic* y *Discover* y autor de varios libros, desde su dilatada experiencia profesional y con la serenidad que le otorga su condición de septuagenario:¹⁹⁶

Ésta es una de las maneras en que la profesión médica expresa la negativa general de toda la sociedad a admitir el poder de la muerte y, quizás, incluso la muerte misma. En tales situaciones, el médico recurre a medidas dilatorias, utilizando para ello lo que un médico eminente de la generación pasada, William Bean, de la Universidad de Iowa, describió como “la laboriosa parafernalia de la medicina científica, que mantiene una vaga sombra de vida cuando ya no queda ninguna esperanza. Esto puede llevar a las maniobras más extravagantes y ridículas dirigidas a mantener ciertos vestigios representativos de la vida, mientras se frustra o impide temporalmente la muerte definitiva”.

El Dr. Bean no sólo se refería a los respiradores y demás aparatos que mantienen artificialmente la vida, sino a toda la gama de estrategias mediante las cuales intentamos no ver el hecho de que la naturaleza siempre vence.¹⁹⁷

Nuestra época no es la del arte de morir, sino la del arte de salvar la vida, y los dilemas de este arte son numerosos. Hace sólo medio siglo ese otro gran arte, el de la medicina, aún se enorgullecía de su capacidad para rodear el proceso de la muerte de toda la serenidad de la que era capaz la benevolencia profesional. En la actualidad este aspecto del arte se ha perdido... y ha sido substituido por el espectacular intento de reanimación o por el demasiado frecuente abandono, cuando el primero resulta imposible.¹⁹⁸

Pero, si de lo que se trata es de “salvar vidas”, ¿cómo podemos (médicos y no médicos por igual) permanecer indiferentes ante el sufrimiento y muerte de millones de seres humanos por miseria y hambre? Hay que buscar la respuesta a esta pregunta en otra de las reflexiones del profesor Nuland: el desafío médico actual no consiste directamente en “salvar vidas”, sino en descifrar lo que él denomina el “Enigma”, el jeroglífico biomédico que se le plantea al profesional de la medicina frente la perspectiva de la muerte de su paciente, y ante el que la soberbia tecnológica le impide

¹⁹⁶ De su libro *How we die: Reflections on Life's Final Chapter* (1993). Extractos de la versión en español: *Cómo morimos* (Alianza Editorial, Madrid 1995), según traducción de Camilo Tomé.

¹⁹⁷ Op. cit., págs. 210-211.

¹⁹⁸ Op. cit., págs. 246-247.

enfrentarse con sabiduría y humildad.¹⁹⁹

Por lo que se refiere al hambre de millones de seres humanos, ¿se cumplirá alguna vez la visión de Richard Jefferies (1848-1887) sobre la especie humana cuando, reflexionando sobre la vergüenza de la coexistencia de hambre y abundancia en el mundo, escribía?:²⁰⁰

Confío sinceramente en que, con el lento transcurso del tiempo y a medida que el corazón humano se haga más grande, se tomarán las medidas adecuadas para que nadie, nunca jamás, tenga que sentir ansiedad por la mera subsistencia.

¿Dónde está ese corazón ensanchado, o es que tal vez está más encogido que nunca? ¿Dónde están esas ciencias “exactas” -esa economía, esas ciencias sociales- a la hora del reparto? ¿O es que tal vez se han rendido definitivamente a los encantos de la avaricia, con la que yacen impudicamente en un lecho tejido con las hebras del sufrimiento de millones de seres humanos? ¿Para cuándo la verdadera economía, para cuándo las verdaderas ciencias sociales?

No es de extrañar que, a la vista del desastre generalizado, la familia Nobel se esté planteando seriamente la conveniencia de eliminar a la economía como “ciencia” del catálogo de premios anuales. A fin de cuentas, dicho premio no figuraba en el testamento de Alfred Nobel, que desconfiaba abiertamente del mundo de la economía y los negocios.²⁰¹ Aunque siguen predominando los economistas que insisten en que los males de hoy se deben a que no nos aplicamos con el debido fervor al seguimiento de sus fórmulas mágicas (ultraliberalización, privatización generalizada, desregulación intensiva, etc.), tampoco es de extrañar que comiencen a levantarse voces cualificadas -incluso desde dentro de esa propia “ciencia”- clamando por una revisión en profundidad de sus fines y sus medios. Joseph Stiglitz, flamante premio Nobel de economía del 2001, critica duramente las políticas macroeconómicas adoptadas en los últimos tiempos por las economías occidentales (en particular la estadounidense) asegurando que “Está claro que la pretensión según la cual los mercados se ajustan por sí mismos es un error”. Stiglitz cuestiona radicalmente los postulados neoclásicos que marcan las economías occidentales, particularmente lo que se conoce como “Consenso de Washington”, manual de conceptos e instrucciones para la globalización del modelo económico estadounidense. En palabras de José Manuel Garaoya,²⁰²

Stiglitz da más importancia a las variables cualitativas, a las estructuras sociales y a las diferencias culturales y de renta, que a los aspectos cuantitativos de la economía. En este sentido, acaba de publicar *La gran desilusión*, un libro requisitoria contra el FMI, donde denuncia su actuación en los países pobres a través de políticas que califica de “mezcla de ideología y de mala economía”.²⁰³

¹⁹⁹ Op. cit., págs. 232-233, 236, 240-243.

²⁰⁰ De la selección de escritos de Richard Jefferies *At Home on the Earth*, editada por Jeremy Hooker (Green Books, Devon 2002).

²⁰¹ Piergiorgio M. Sandri, “¿Una nueva macroeconomía?” - *La Vanguardia* (Barcelona, 2 de Diciembre del 2001), pág. 6 - Dinero.

²⁰² “Joseph Stiglitz, doctor honoris causa por la UB” en *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Abril del 2002), pág. 71 – Economía.

²⁰³ Del mismo autor ha aparecido recientemente *El malestar y la globalización* (título original: *Globalization and its Discontents*) publicado por Santillana Ediciones Generales (Madrid 2002). Es posible que se trate del mismo libro, con alguna confusión en el título por parte del periodista o del periódico.

Tras vendernos las excelencias de la liberalización, tergiversación semántica que consiste en llamarle “liberalización” a la venta en subasta a la baja de bienes y servicios de interés público, creados con el esfuerzo económico de la ciudadanía e imprescindibles para el funcionamiento de la sociedad, acompañada de la supresión de cualquier limitación al juego del “mercado”, algunos economistas comienzan a asustarse del monstruo que su “ciencia” ha engendrado y dicen ahora cosas tales como que “Aunque ya no se puede volver atrás en la liberalización, ahora tiene que haber un estado que fije las reglas”.²⁰⁴ José Manuel González Páramo, consejero del Banco de España, proclama por su parte que “Están apareciendo unos males públicos internacionales como el deterioro el medioambiente y el aumento de la pobreza”.²⁰⁵ A buenas horas. ¿Y qué esperaban que produjera su panacea de barra libre? ¿Adónde tenemos que acudir a reclamar por los platos rotos, por los muertos (literalmente) de hambre, por los desahuciados, los quebrados, los pobres de solemnidad, las familias rotas para siempre, los medios de subsistencia destruidos, la salud arruinada, la sociedad desmembrada, el medio natural deteriorado -probablemente de forma irreversible, al menos a escala temporal humana- imputables a esa “ciencia” tan brillante?

Kerala: un caso para el estudio; un ejemplo de alternativa posible

El estado de Kerala, situado en la costa oeste de la India, es uno de los lugares más densamente poblados del planeta. También es uno de los más pobres, según los estándares económicos en vigor. Sin embargo, y a pesar de su humilde renta per capita de tan sólo US\$300 -unas 77 veces menos que los casi US\$23.000 de los EE.UU.- se sitúa, según los estándares estadísticos más fiables para medir la calidad de vida, a la altura de los Estados Unidos y de Canadá. Su esperanza de vida para las mujeres supera la de los EE.UU. y es inferior tan sólo en dos años (70 contra 72) a la de este país para los hombres. El índice de natalidad es de un 18 por mil -en comparación con el 16 por mil de los EE.UU.- y está descendiendo más rápidamente que en este país. En 1991, las Naciones Unidas certificaron en Kerala una alfabetización del 100 por cien. Kerala constituye un ejemplo vivo del verdadero “desarrollo sostenible”, tan cacareado a tontas y a locas por políticos indocumentados de pelaje diverso. En palabras del escritor Bill McKibben,²⁰⁶ “Kerala demuestra que una economía de bajo perfil puede crear una vida decente y abundante en todo aquello esencial para todos nosotros: salud, educación y comunidad”.

Kerala nos ofrece una lección crítica en estos tiempos de adoración al crecimiento económico a ultranza: la Buena Vida puede conseguirse por otros medios, muy distintos a la promoción del crecimiento económico y a la acumulación de riqueza material.²⁰⁷

²⁰⁴ Pankai Ghemawat en *ibid.*

²⁰⁵ *Ibid.*

²⁰⁶ Autor del best-seller *The End of Nature* y de *Hope, Human and Wild.*

²⁰⁷ Para más detalles ver Jay Walljasper, “Poor and Happy”, *Resurgence* nº 183 (Julio/Agosto 1997), págs. 26-27.

Deuda externa, ¿deuda eterna?

Éste es el título de la campaña que, con motivo del Jubileo 2000, se puso en marcha en numerosos países para exigir la condonación de la deuda externa que asfixia las economías de numerosos países “pobres”. También es el título del número 1 de los *Quaderns per a la solidaritat* (Febrero de 1999) con texto de Arcadi Oliveres Boadella, publicado conjuntamente por las organizaciones Justicia i Pau, Càritas Catalunya, Mans Unides y Unió de Religiosos de Catalunya. Los datos y referencias que se incluyen en el presente apartado se basan en parte en dicha publicación, aunque me consta que Arcadi Oliveres está trabajando en una actualización que esperamos se publique en breve.

Si bien la fama le precedía, no tuve el placer de conocer personalmente a Arcadi Oliveres hasta el curso “Vilartimó 2”, en el que ambos impartimos por separado algunas clases. Ello me permitió asistir en directo a su presentación -sabio compendio de buen humor, profundidad y solidez argumental- de los mitos, los absurdos y los riesgos de un modelo económico que no es más que una caricatura exacerbada de sí mismo, a punto de morir de éxito y arrastrarnos a todos con él. Son de destacar igualmente su aportación a la base teórica y filosófica del movimiento internacional Jubileo 2000 para la abolición de la Deuda Externa del Tercer Mundo, así como su activa participación y liderazgo en el Foro Social de Barcelona, constituido en ocasión de la fallida reunión del Banco Mundial (Junio del 2001) y extendido a la posterior Cumbre del Consejo de Europa (Marzo del 2002) en Barcelona. Tanto por todo lo antedicho, como por su condición académica como profesor del Departamento de Economía aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, así como por su actividad social como presidente de Justicia y Paz (España) y vicepresidente de Justicia i Pau (Cataluña) al servicio de los “perdedores” que, con velocidad creciente, va generando el modelo económico en vigor, Arcadi Oliveres está en óptimas condiciones para ofrecer una visión crítica, pero también imaginativa y constructiva, sobre dicho modelo económico.

Por “deuda externa” tenemos que entender lo que algunos países en vías de “desarrollo” (es decir, en vías de abdicar de su propia personalidad para convertirse en caricaturas y patios traseros de Occidente) “deben” a instituciones financieras e inversores privados de países “desarrollados” en concepto tanto del dinero prestado como de los intereses de estos préstamos y de los intereses de estos intereses cuando los pagos no son atendidos puntualmente. Al final del presente apartado veremos quién debería deber a quién, pero de momento vamos a centrarnos en el análisis del punto de vista de Occidente sobre esta cuestión.

Cuando, a mediados de los sesenta, el colonialismo ya no parecía aceptable y una serie de antiguas colonias se iban convirtiendo en países formalmente independientes - básicamente porque a sus colonizadores ya no les resultaba rentable seguirlos explotando- nació otra forma de explotación: la exportación a aquellas tierras relativamente vírgenes del modelo industrial occidental, tratando de abrir nuevos mercados para el consumo junto con zonas de producción con mano de obra barata. Para ello era necesario “prestarles” los fondos necesarios para que arrancaran el proceso de “desarrollo”. La malversación de gran parte de dichos fondos en compra de armas -habitualmente al mismo país prestatario y como condición *sine qua non* del propio préstamo-, evasión de capitales a manos de elites corruptas -habitualmente colocadas en puestos clave por los antiguos colonos-, el comercio desigual entre Norte y Sur, la especulación en la paridad de divisas -pérdida de valor de la moneda local en relación con la moneda referencial del préstamo-, la actuación de las corporaciones

transnacionales -cobro de patentes, marcas y licencias; repatriación de beneficios y pago de salarios de directivos en el país de origen-, la política de créditos a la exportación, inundando de productos que no necesitan a los países “beneficiarios”, o financiando obras de infraestructura, muchas veces innecesarias o directamente nocivas, realizadas por empresas de Occidente y que sólo se pueden amortizar en períodos superiores a 25 años, pero cuya financiación hay que devolver en un máximo de 8 años, ha tenido como efecto directo que los fondos prestados no se transformaran en los objetivos que oficialmente se buscaban, dando pie a renovaciones y ampliaciones de préstamos, de pago de intereses sobre los intereses, etc., hasta convertirse todo ello en una bola de nieve gigantesca que nadie sabe cómo detener pero que, de momento, se lleva por delante vidas y haciendas en los países así endeudados.

Por si todo esto fuera poco, los países emergentes necesitan consolidar reservas para defenderse de los ataques especulativos. Estas reservas se mantienen generalmente en instrumentos a corto plazo del Tesoro de los Estados Unidos, que remunera estas aportaciones a un interés muy inferior al de la propia deuda (3% frente a 18%), dándose así la paradoja de que, en este “mundo al revés”, son los países “pobres” los que están apuntalando, en buena medida, los más de dos billones de dólares de deuda externa de los Estados Unidos. Según la fundación británica New Economics Foundation, “el déficit por cuenta corriente en Estados Unidos (440.000 millones de dólares) se está financiando directamente desde los países pobres”.²⁰⁸ Según el premio Nobel de Economía Joseph Stiglitz, lo del “mundo al revés” es literal: “Los flujos de capitales deberían ir desde los ricos hacia los pobres y no, como ocurre, al revés”.²⁰⁹

Con este panorama de fondo, la deuda externa había evolucionado de los 113.000 millones de dólares de 1973 a los 1.783.000 millones de dólares de 1996, en dólares corrientes. De esta cifra descomunal, el 42,5 % eran deudas con entidades u organismos públicos, mientras que el 57,5% restante estaba en manos privadas. El importe a devolver en 1995 ascendió a la friolera de 257.800 millones de dólares, de los que 58.520 estaban destinados directamente a intereses del capital principal. En ese mismo año, la ayuda oficial al desarrollo a los países endeudados ascendió a 58.900 millones de dólares. En otras palabras, en el mejor supuesto los países destinatarios se quedaron como estaban, mientras que un 57,5% de la ayuda pública - que pagamos vía impuestos entre tú, yo, ese y aquel- sirvió para pagar intereses a bancos privados.

Pero la sangría no acaba aquí. Rizando el rizo de la usura, a mediados de los años ochenta los bancos comenzaron a intercambiar entre sí sus créditos con países del “Tercer Mundo”, decidiendo libremente qué valor darle a cada crédito en ese lugar de intercambio, conocido como “mercado secundario de la deuda”. Los especuladores privados no tardaron en olfatear esta nueva carroña sobre la que cebarse, sumándose también al festín. Según el país de que se trate, la “cotización” de su deuda puede ir desde mucho menos a más del 100 por cien de su valor nominal. Cuando un banco vende alguno de sus créditos a otro por debajo del valor titular, tiene derecho a desgravar fiscalmente la “perdida” así soportada. En otras palabras, las ciudadanas y ciudadanos del país donde resida ese banco van a pagar de su bolsillo, siempre vía impuestos y presupuesto del estado, el lucro cesante. En cambio, el nuevo acreedor tiene todo el derecho a exigir el importe nominal de la deuda sin que, por lo tanto, el esfuerzo fiscal de la ciudadanía “rica” ayude en nada a aliviar la carga de la ciudadanía “pobre”. Una vez más asistimos a la puesta en acción de los principios de “privatización

²⁰⁸ Andy Robinson, “Capitales en un mundo al revés” en *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Abril del 2002), pág. 13 – Dinero.

²⁰⁹ Ibid.

de beneficios y socialización de pérdidas” y de “transferencia de riqueza de abajo arriba”, característicos del capitalismo neoliberal globalizado.

Por lo que se refiere a la intervención de los organismos públicos -que tenemos que llamar así porque no porque sean democráticamente controlados por el público, sino porque no son de propiedad privada, como los bancos, aunque obedezcan más a intereses privados que colectivos- tienden a tratar el “problema” de la deuda no como una cuestión, sino como un problema.²¹⁰ Como sucede cada vez que nos equivocamos en ese planteamiento, cualquier solución puntual -en oposición a sistémica- de un “problema”, genera otros muchos problemas, mucho más graves. Efectivamente, cuando un país no puede atender al pago de su deuda, puede solicitar una renegociación de la misma ante el Club de París, coordinadora de acreedores de la que forman parte la mayoría de los países miembros de la OCDE, el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial, la UNTCAD y los bancos de dimensión regional (Banco Africano de Desarrollo, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Asiático de Desarrollo, etc.). Para poder solicitar la renegociación de su deuda, el país demandante deberá haber acordado previamente con el FMI un Plan de Ajuste Estructural (PAE). Cuando haya firmado ese PAE, habrá sellado su destino para lo peor. Los PAE del FMI contienen invariablemente las mismas recetas:

1. **Control de la inflación**, que se consigue reduciendo salarios y pensiones a la población, con lo que su capacidad adquisitiva disminuye lo cual redundará, a su vez, en una crisis generalizada de consumo interno.
2. **Reducción del déficit presupuestario**, que implica la correspondiente reducción de prestaciones sociales y subvenciones a bienes de primera necesidad.
3. **Devaluación de la moneda nacional**, que comporta habitualmente el incremento de las exportaciones y la reducción de las importaciones, con el correspondiente desabastecimiento, agravado por la disminución del poder adquisitivo.
4. **Liberalización del comercio exterior**, que tiene como consecuencia que las capas de mayor capacidad adquisitiva adquieran bienes de lujo a menor precio, aunque el grueso de la población quede al margen de lo más indispensable.
5. **Liberalización del mercado de capitales**, que tiene como consecuencia que las corporaciones transnacionales puedan optar por retirarse estratégicamente a otros lugares más seguros monetaria, fiscal o políticamente. Para que la rapiña sea completa, esta liberalización suele venir acompañada de la privatización, a precios de saldo, de las empresas estatales más rentables.

Como resultado de todo ello, la deuda externa de estos países sigue creciendo día a día. Veamos cómo lo expone Gerardo González Calvo, redactor jefe de la revista *Mundo negro*.²¹¹

Por ejemplo, entre 1970 y 1995, la deuda del África negra se multiplicó por 28,

²¹⁰ Ver “Problemas y Cuestiones” en Capítulo 5.

²¹¹ “África acusa” en *El Semanal* nº 764 (Madrid, 16-22 de Junio del 2002), págs. 22-32.

pasando de 7.000 a 200.000 millones de dólares. Satisfaciendo sólo el servicio de la deuda (unos 130.000 millones de dólares entre 1980 y 1993), el África negra pagó dos o tres veces el monto inicial de la deuda principal. Sin embargo, su deuda global se multiplicó por 2,5 en 1995 y rebasaba ya los 300.000 millones de dólares.

Casi el 50 por ciento de esta deuda externa está concentrada en cinco países: Egipto (43.900 millones de dólares), Nigeria (33.440 millones de dólares), Argelia (27.100 millones de dólares), Marruecos (22.100)²¹² y Costa de Marfil (20.200), es decir, los principales aliados de Occidente, del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional.

El problema de la deuda externa forma parte ya de las reivindicaciones sociales a escala planetaria, como el comercio justo y los microcréditos.²¹³

Sin embargo, desde una perspectiva sistémica, entendiendo el tema de la deuda externa como una *cuestión* y no como un *problema*, enseguida nos damos cuenta de que, aunque no fuera por ética y humanidad sino por el más estricto egoísmo e interés propio, no nos conviene hundir irreversiblemente en la miseria a millones de personas. Estas personas, abocadas a la lucha desesperada por la supervivencia, son las que arrasarán con bosques, cada vez más escasos y más indispensables, ya sea para conseguir combustible con el que preparar sus exiguos alimentos y construir sus miserables cobijos, ya sea para cultivar en su lugar productos aptos para la exportación. Son las mismas que se lanzarán al mar sobre cualquier cosa (patera o buque cochambroso) para tratar de desembarcar en las playas de una nueva vida, amenazando con cataclismos sociales y sanitarios a los países “desarrollados”. Son las mismas que se dedicarán al cultivo de afrodisíacos y al tráfico de drogas hacia Occidente, etc., etc.

No es pues la usura la mejor consejera en este caso, sino la generosidad, incluso aunque ésta sea interesada. La Deuda Externa no puede ser eterna. Su condonación es urgente, justa y necesaria. ¿O tal vez deberíamos pasar realmente cuentas? He aquí cómo Guaicaipuro Cuatémoc, cacique mexicano, presentaba su “contabilidad” al respecto en ocasión del Quinto Centenario del “descubrimiento”, en un mensaje transmitido en traducción simultánea a más de un centenar de Jefes de Estado y dignatarios de la Comunidad Europea:²¹⁴

²¹² País que actúa de plataforma para la inmigración ilegal y tráfico de hachís hacia Europa, y cuyo rey gasta lo mismo que todas las monarquías europeas juntas.

²¹³ Sobre comercio justo ver “*Ícaro e Iqbal Masih*” en Capítulo 14.
Sobre microcréditos ver “Microfinanciación: créditos que marcan la diferencia”, en el mismo capítulo.

²¹⁴ De su discurso ante los jefes de estado de la Comunidad Europea, recogido en *Resurgence* nº 184 (Setiembre/Octubre de 1997) y traducido del inglés. Publicado originalmente en la revista *Renacer indianista* nº 7, de cuyo original carezco, por lo que pueden darse ligeras desviaciones al tratarse de una traducción al español, que parte de una traducción del español al inglés.
Guaicaipuro Cuatémoc hace referencia a América pero, respetando las peculiaridades históricas de cada caso, lo mismo podría decirse de África o de Asia.

LA VERDADERA DEUDA EXTERNA

Aquí estoy yo, Guaicaipuro Cuatémoc, llegado para descubrir a quienes celebran el descubrimiento. Aquí estoy yo, descendiente de quienes colonizaron América hace cuarenta mil años, venido para descubrir a quienes la descubrieron hace quinientos años.

Mi hermano europeo me exige, en su frontera, un visado para que pueda descubrir a quienes me descubrieron. El prestamista europeo me exige que pague una deuda contraída por Judas, que yo nunca autoricé que me fuera impuesta. El picapleitos europeo me explica que toda deuda debe ser pagada con intereses, aunque para ello sea necesario vender a seres humanos y a países enteros sin su consentimiento. Poco a poco voy descubriendo a los descubridores.

Yo también tengo pagos que reclamar. Yo también tengo intereses que exigir. Las pruebas están en el Archivo de Indias. Documento tras documento, recibo tras recibo, firma tras firma, demuestran que, tan sólo entre los años 1503 y 1660, llegaron a San Lúcar de Barrameda, procedentes de América, ciento ochenta y cinco mil quilos de oro y dieciséis millones de quilos de plata. ¿Expolio? Yo no le llamaría así, porque ello significaría que nuestros hermanos cristianos habrían violado su séptimo mandamiento. ¿Pillaje? ¡Que me perdone Tanatzin por pensar ni por un momento que, al igual que Caín, los europeos puedan matar a su hermano y negar luego su sangre! ¿Genocidio? ¡Eso equivaldría a darles la razón a difamadores como Bartolomé de las Casas, que equiparó el descubrimiento de las Indias con su destrucción, o a extremistas como el Doctor Arturo Pietri, que afirma que la emergencia del capitalismo y de la civilización europea actual se debe a ese flujo de metales preciosos!

¡De ningún modo! Esos ciento ochenta y cinco mil quilos de oro y dieciséis millones de quilos de plata sólo pueden ser considerados como el primero de una serie de préstamos amistosos, concedidos por América a Europa para contribuir a su desarrollo. Lo contrario presupondría crímenes de guerra, lo cual exigiría no tan sólo la devolución inmediata, sino también la correspondiente compensación por los daños causados. Prefiero creer en la menos ofensiva de ambas hipótesis. Esas exportaciones fabulosas de capital fueron el equivalente a un Plan Marshalltezuma para garantizar la reconstrucción de la Europa bárbara, arruinada por sus deplorables guerras contra el adversario musulmán.

Por esta razón, a medida que nos aproximamos al Quinto Centenario del Préstamo, tenemos que preguntarnos: ¿Qué han hecho nuestros hermanos europeos de racional, responsable, o al menos productivo, con los recursos tan generosamente adelantados por el Fondo Internacional Indoamericano?

La respuesta es: lamentablemente, nada. Desde el punto de vista estratégico, los dilapidaron en batallas como la de Lepanto, en armadas invencibles, en Terceros Reichs y en otras formas de exterminación mutua, tan sólo para acabar siendo ocupados por las tropas yanquis de la OTAN, como un Panamá cualquiera, sólo que sin canal.

Desde el punto de vista financiero, han sido incapaces -incluso después de una moratoria de quinientos años- de devolver el capital con intereses, o de independizarse de su necesidad de créditos, materias primas y energía barata, que siguen importando de eso que llaman Tercer Mundo.

Este lamentable espectáculo corrobora plenamente la afirmación de Milton Friedman, en el sentido de que una economía subsidiada nunca puede llegar a funcionar adecuadamente, al mismo tiempo que nos obliga a exigirles -por su propio bien- esa devolución con intereses del capital prestado, que tan generosamente hemos pospuesto durante todos estos siglos.

Una vez dicho esto, queremos dejar claro que nos abstendremos de cargar a nuestros hermanos europeos esos intereses despreciables y sangrantes, del veinte o el treinta por ciento, que ellos aplican a los países de eso que llaman Tercer Mundo. Lejos de ello, nos limitaremos simplemente a reclamar la devolución de todos los metales preciosos prestados, más un modesto interés fijo del diez por ciento, acumulado a lo largo de trescientos años.

Sobre esta base y aplicando la fórmula europea de interés compuesto, tenemos el placer de informar a nuestros descubridores que tan sólo nos deben, como primera entrega a cuenta de su deuda, una masa de ciento ochenta y cinco mil quilos de oro y dieciséis millones de quilos de plata, elevada a la trescientosava potencia. Ello equivale a un número de más de trescientos dígitos y a un peso que supera al de todo el planeta Tierra.

¡Qué montañas inmensas de oro y plata! ¿Y cuánto pesarían si calculáramos su coste en sangre? Afirmar que, en medio milenio, Europa no ha sido capaz de producir suficiente riqueza como para atender a un interés tan modesto, equivale a admitir el fracaso financiero más absoluto del capitalismo.

Los pesimistas del Viejo Mundo aseguran que su civilización está ya tan en bancarrota, que no puede atender a sus compromisos financieros y morales. Si ese fuera el caso, nos daríamos por satisfechos con que se nos pagara con la bala que mató al poeta.

Pero eso no es posible, porque esa bala es el mismísimo corazón de Europa.

Promiscuidad comercial y salud económica

Con independencia de los criterios morales que cada cual tenga en relación con el sexo, está claro que, a mayor promiscuidad, mayor riesgo de propagación de enfermedades transmitidas por contacto sexual. A la vista está la expansión del SIDA. Lo mismo sucede con la promiscuidad comercial, con el intercambio desaforado de bienes a escala planetaria. Los daños causados por esa promiscuidad a la misma economía que la promueve y a la sociedad en general son sobrecogedores. Veamos algunos ejemplos:

1. Con independencia de los daños personales en materia de salud ya producidos y por manifestarse,²¹⁵ el caso de las “vacas locas” ha causado hasta la fecha y tan sólo en España, pérdidas confesadas por valor de 175.000 millones de pesetas (1.052 millones de euros) que, por supuesto, pagaremos entre tú, yo, ese y aquel. A estas alturas, nadie tiene ni idea de dónde puede haber priones de EEB, puesto que la diseminación de harinas de huesos, grasas y restos de vacuno es absoluta y generalizada en platos precocinados, postres, helados,²¹⁶ cosméticos, alimentos para animales de compañía y pienso para piscifactorías,²¹⁷ por citar tan sólo algunos destinos de esta producción. He aquí un buen ejemplo de lo que nos espera con la liberación al medioambiente, siempre en aras de la “economía”, de organismos genéticamente modificados. He aquí un excelente trabajo de investigación para alumnas y alumnos de Facultades de Económicas, de Biología y de Medicina: determinar la extensión y el catálogo de implicaciones de esa “técnica brillante” que algún día a alguien se le ocurrió, consistente en alimentar a animales herbívoros con restos de otros animales -además enfermos- en aras del “beneficio”, todo ello con el agravante de que el caso fue ocultado durante años para no causar pérdidas a los sectores implicados. Una vez más se demuestra en qué consiste esta globalización: privatización de beneficios, globalización de perjuicios.
2. El movimiento febril de ganado en el interior del Reino Unido (cría aquí, engorde

²¹⁵ El profesor John Collinge, director de la Unidad de Priones del Consejo de Investigación Médica del Imperial School of Medicine de Londres y uno de los investigadores más destacados del mundo sobre la enfermedad de Creutzfeldt-Jakob, asegura que diversos estudios epidemiológicos han calculado que, tan sólo en el Reino Unido, miles o decenas de miles de personas podrían estar afectadas por esta enfermedad, no habiendo aflorado estos casos todavía debido al prolongado período de incubación de la misma, de hasta 30 años de duración. Entre las vías de transmisión de priones de EEB se cuenta también el material quirúrgico, cuya esterilización convencional no garantiza la destrucción de esos priones. Las transfusiones de sangre están igualmente bajo sospecha. El profesor Collinge asegura, asimismo, que la EEB se transmite por vía infecciosa a las ovejas. *La Vanguardia* (Barcelona, 23 de Febrero del 2001), pág. 29 – Sociedad.

²¹⁶ Don Salvador, propietario de una de las dos carnicerías de mi pueblo, no se toma un helado ni que lo maten. ¿Por qué? Porque los fabricantes de helados le van a buscar la grasa sobrante de los despojos diarios.

²¹⁷ Como sucede con la ganadería industrializada estabulada, la densidad de población, la uniformidad genética y el estrés comunes a todas las piscifactorías las convierten en un paraíso para virus y bacterias. ¿Solución? Antibióticos y vacunas, procedentes a menudo de ingeniería genética. La propia concentración de un gran número de individuos en un espacio reducido, obligados a vivir en aguas costeras (es decir, mucho más contaminadas que las que serían su hábitat natural), es a su vez fuente adicional de contaminación orgánica. De este modo, los peces procedentes de piscifactorías, ellos mismos modificados a menudo genéticamente, sufren enfermedades y transmiten a quienes los consumen antibióticos, organismos genéticamente modificados, hormonas y toxinas, exactamente igual que si se tratara de la carne, los huevos o la leche procedente de animales estabulados.
Ver Grace (1997), “Enfermedades y contaminación” en op. cit., págs. 218-219.

allá, matanza acullá, etc.) dio como resultado, a principios del 2001, la generalización en el país de la glosopeda (fiebre aftosa o *foot and mouth*). Cuatro millones de animales fueron sacrificados e incinerados en piras dantescas. Se vieron afectadas más de 2.000 explotaciones.

3. La importación de crías de cerdo para su engorde artificial a toda máquina determinó, por su parte, el rebrote de la peste porcina en Lleida, con el resultado de 19 focos detectados y 81.000 animales sacrificados. Lejos de haber quedado resuelto el problema, la peste sigue rebrotando esporádicamente.
4. El vaivén de mercancías -esta vez por vía marítima- ha propiciado la llegada inesperada de un polizón indeseable: el mejillón cebra. Este molusco, originario de los mares Caspio, Negro y Aral, ha logrado colonizar nuevos territorios viajando en cascos y bodegas de buques de transporte. Su ciclo reproductivo, rápido e incesante, le convierte en un invasor nato, que tapona tuberías de toma y de evacuación, expulsa de su hábitat natural a las especies autóctonas y constituye un riesgo para el medioambiente por su acumulación de toxinas, así como para el turismo, por el olor nauseabundo que produce en las aguas que invade. Tan sólo en los Estados Unidos, ha causado ya daños por valor de miles de millones de dólares. Recientemente han sido detectadas en España colonias de este molusco en la cueca del río Ebro y en algún embalse de Tarragona, así como en las inmediaciones de la central nuclear de Ascó, cuyo funcionamiento podrían poner en peligro.²¹⁸
5. Junto con la televisión, el turismo -actividad que se ha multiplicado por 30 desde los años cincuenta y que va a doblar su volumen de ahora al año 2020- constituye uno de los agentes de colonización cultural más poderosos. Allí adonde acuden, los turistas actúan como tropas de choque del estilo de vida capitalista occidental, propagando virus sociales y psicológicos del mismo modo que los antiguos colonizadores propagaron enfermedades antes desconocidas en los países colonizados, destruyendo modos de vida tradicionales y creando dependencias económicas de alto riesgo para las poblaciones autóctonas, todo a cambio de un salario mientras que la parte del león del beneficio nunca queda en casa. Según cálculos de la Organización Internacional del Trabajo, bastaría con una reducción de un 10% en los viajes por turismo para que 9 millones de personas perdieran sus empleos en todo el mundo.

Alarma “social”

Ya es hora de sonar la alarma, en una tierra de autómatas que van mirando al suelo por el camino hacia la hecatombe.

Jean Rêve²¹⁹

Bajo el paraguas de la “alarma social”, reciente descubrimiento mágico de los responsables políticos de nuestra salud y de nuestros dineros, cabe todo. Con la excusa de no generar alarma social, se puede así proceder a la ocultación deliberada de materias de interés general en salud, corrupción, medioambiente y economía, con el fin real de que cada cual arregle “lo suyo” antes de que estalle el escándalo.

Personalmente estoy con Jean Rêve y con José Saramago cuando afirman que, bien al

²¹⁸ Fuente: *Sur* (Málaga, 24 de Noviembre del 2001), págs. 58-59 – Al día.

²¹⁹ Autor teatral, ecologista y poeta ambulante de las Ramblas de Barcelona.

contrario, ha llegado la hora de que salten todas las alarmas sociales.

“Show must go on”²²⁰

Que aquellos que asisten a un príncipe con sus consejos se preserven del deseo de hacer sentir a un país la fuerza de las armas. / Está en la naturaleza de las armas militares volverse contra quienes las manejan. / Donde acampan ejércitos crecen zarzas y espinos. La miseria sigue siempre a las batallas. / Por lo tanto, el buen general se contenta con hacer lo necesario (lo menos posible, represión más moral que material) y se detiene inmediatamente, cuidándose mucho de explotar su fuerza hasta el final. / Cuando ha alcanzado su propósito no exhibe su triunfo, no se jacta de su capacidad ni se siente orgulloso, más bien se lamenta de no haber sido capaz de impedir la guerra. / No debe pensar nunca en conquistar a los demás por la fuerza., pues al apogeo de cualquier poderío le sucede siempre la decadencia. / Hacerse poderoso es pues contrario al Principio. Quien no respeta al Principio en este punto, no tardará en perecer.

Lao Tse - Tao Te King XXX²²¹

Cualquier política que lleva a la guerra es una política fracasada.

Martin Walser²²²

La seguridad no puede continuar siendo el pretexto para la agresión, ni la guerra puede continuar siendo la locomotora de la economía y el conocimiento.

Rigoberta Menchú²²³

Jamás sabremos quién estaba detrás del dedo que apretó el gatillo sobre John Fitzgerald Kennedy.²²⁴ Jamás sabremos quién estaba de verdad detrás de los aviones que se estrellaron, el 11 de Setiembre del 2001, contra el Pentágono en Washington, contra las torres gemelas del World Trade Center en Nueva York y sobre el suelo de Pennsylvania. Sólo sabemos que los medios de comunicación nos han dicho que algunos aseguran que han tenido acceso, en la más absoluta intimidad de la cúpula de la sacrosanta Alianza Occidental, a las pruebas irrefutables de que el terrorista llamado Ossama Bin Laden es el cerebro inspirador de la catástrofe, lo cual justifica sobradamente que, una vez obtenidas las bendiciones de rigor en los organismos internacionales subsidiarios, se pueda proceder al allanamiento de la orografía de Afganistán mediante bombardeo masivo, daños colaterales incluidos.²²⁵

Lo que sí sabemos es lo que la historia contemporánea nos dice. Y nos dice que, con ligeras variaciones en el escenario, en la trama argumental y en los protagonistas, el

²²⁰ “El espectáculo debe continuar”, frase tradicional de Broadway.

²²¹ Según traducciones de León Wieger (Obelisco, Barcelona 1986-1990) y Alfonso Colodrón (Edaf, Madrid 1993).

²²² De su entrevista con Eusebio Vidal en *El Magazine* (Barcelona, 18 de Noviembre del 2001), págs. 32-36.

²²³ Premio Nobel de la Paz. De su discurso en la Cumbre de la Tierra de Johannesburgo (Setiembre del 2002).

²²⁴ Ver más a ese respecto en “Líderes de pacotilla”, en Capítulo 11.

²²⁵ Para una magnífica reflexión al respecto ver José A. Garriga Vela, “11 de Septiembre”, en *Sur* (Málaga, 10 de Enero del 2003). *Sur* digital: www.diariosur.es.

espectáculo es siempre el mismo: un malo muy malo, una situación humanitaria insostenible -debidamente escenificada ante la opinión pública a través de los medios de comunicación- y una intervención militar inevitable: Al Gadafi y Libia, Jomeini e Irán, Sadam Hussein e Irak, Milosevic y Yugoslavia, Bosnia y Kosovo, Bin Laden y Afganistán... ¿Acaso no resulta evidente la trama por el hecho de que, curiosamente y a excepción de Milosevic, exigido por la Comunidad Europea, el malo de la película nunca caiga en manos de la justicia internacional o de sus “enemigos” estadounidenses? Es mejor pagarle sus honorarios religiosamente y conservarlo en la reserva para la siguiente actuación. El valor añadido -lo que siguiendo la terminología del ramo podríamos denominar “beneficios colaterales”- también cambia de una ocasión a otra. En Irak, por ejemplo, se consolidaba el control sobre el petróleo. En Yugoslavia, en cambio, se conseguía lastrar con perdigones las alas de un Euro que aún no había echado a volar.²²⁶ En ocasiones anteriores la trama había sido más lenta, más elaborada, la urgencia era menor. El 11 de Setiembre del 2001, en cambio, al parecer había prisa, los signos de recesión interna²²⁷ y de rechazo externo eran ya demasiado evidentes, la contestación antiglobalizadora se estaba haciendo ya demasiado clamorosa. Hacía falta un impacto demoledor e indiscutible capaz de desviar la atención, de camuflar el fiasco económico, de reinstaurar el miedo y de justificar una acción inmediata, gigantesca y brutal. De paso se conseguía, estampando la firma presidencial al pie de unas leyes sin precedentes, borrar de un plumazo, incluso con carácter de extraterritorialidad, derechos humanos, libertades cívicas y garantías constitucionales que, pocos días antes, podían parecer a salvo de cualquier intentona retrógrada. Se daba así un paso más hacia el Siglo XIX. Por si fuera poco George Bush, Jr., elegido presidente con los votos de una discutida y discutible mitad de menos de la mitad de los electores estadounidenses, veía dispararse sus cotas de popularidad como presidente de su país a niveles jamás vistos desde el Siglo XIX. “Beneficios colaterales” todos ellos nada desdeñables, sin duda alguna. Andri Stahel nos hablará, en el Capítulo 12, de lo que sucede cuando los estados pierden la adecuada proporción. Su exposición nos ayudará, sin duda, a comprender las consecuencias que cabe esperar de lo que está sucediendo en nuestros días y ante nuestros ojos.

¿Crees que exagero al hablar de “beneficios colaterales”? He aquí lo que escribe Juan Sardá en su artículo titulado “Reporteros Sin Fronteras [RSF] acusa a la Casa Blanca de opacidad informativa”:²²⁸

...RSF considera que la Casa Blanca ha optado en los últimos meses por una progresiva e inquietante falta de transparencia. “Cuestionamiento de la confidencialidad de la información que circula por Internet, restricciones para el acceso a la base de Guantánamo y al escenario de las operaciones militares en Afganistán...”, la lista de RSF es amplia.

²²⁶ Sobre las razones ocultas del ataque estadounidense a Irak en 2003, a saber, el desmantelamiento de la naciente Unión Europea y de su economía como competidora potencial, ver el artículo de Paul Harris titulado “¿Qué pasaría si de repente la OPEP se cambia al euro?” en E-boletín InfoVerdes, 11.03.03 (versión original) y 14.03.03 (traducción): <http://listas.losverdesdeandalucia.org/lista/e-boletin/archivo>

²²⁷ Stephen Roach, economista jefe de Morgan Stanley, vaticinaba ya hace un año la recesión del 2001. En una entrevista concedida a Andy Robinson, Roach asegura que “No es una recesión terrorista, provocada por el 11-S, sino el resultado de cinco años en los que los consumidores y las empresas estadounidenses se endeudaban hasta las cejas, mediante el aval de plusvalías bursátiles que eran imposibles de realizar”. *La Vanguardia* (Barcelona, 16 de Diciembre del 2001), pág. 5 – Dinero.

²²⁸ *La Vanguardia* (Barcelona, 2 de Junio del 2002), pág. 1 – Vivir.
Reporteros sin fronteras: www.rsf.fr.

Sólo comenzar la operación Libertad Duradera, el pasado 7 de Octubre, el Pentágono llegó a un acuerdo de exclusividad con Space Imaging prohibiéndole expresamente “vender, distribuir, compartir o proporcionar” imágenes tomadas por el satélite Ikonos a los medios de comunicación. De esta manera, se aseguraba que las imágenes de mayor calidad y resolución tomadas por este satélite civil no llegaran a la audiencia, evitando la difusión de nítidas y desagradables escenas de destrucción. Al respecto, The Washington Post subrayó que, “en comparación con otras guerras recientes, el Pentágono ha impuesto controles más estrictos para el acceso de los periodistas a las operaciones militares y a los oficiales superiores”.

Capítulo aparte merece la ley especial Patriot Act, promulgada el 24 de Octubre [2001], por la que el gobierno estadounidense suprime la confidencialidad de Internet. Mediante el programa Carnivore, el FBI dispone de la tecnología y del marco legal necesarios para controlar los mensajes de correo electrónico y el rastro de navegación de una persona sospechosa. Según Reporteros Sin Fronteras, el hecho de que el permiso necesario para activar el programa dependa de una comisión secreta “es un cheque en blanco para el FBI que cuestiona, más allá de la vida privada de las personas, el secreto de las fuentes de los periodistas”...

A todo lo cual hay que añadir, por ejemplo, la “licencia para matar” en cualquier parte del mundo otorgada oficial y públicamente a los agentes de la CIA y del FBI, o el plan de delación TIPS (Terrorism Information and Prevention System), mediante el cual cualquier hijo de vecino puede denunciar anónimamente lo que se le antoje (sea o no cierto) sobre otro.²²⁹ Así, de un plumazo y de la noche a la mañana, se van por el desagüe soberanía territorial, orden jurídico, presunción de inocencia y derecho a juicio en caso de existir cargos. El primer paso ya consistió en atacar a otro país sin declaración previa de guerra, secuestrar allí a ciudadanos y llevárselos a la base de Guantánamo en condiciones que ofenden a la condición humana, enjaularlos como animales y seguirlos manteniendo allí a placer para hacer con ellos lo que se antoje a sus captores, al margen de la legalidad internacional y sustraídos al escrutinio público y hasta que declaren lo que convenga, para someterles luego a juicio militar secreto y ejecutarlos si se tercia afirmando además, sin ningún sonrojo, que el Pentágono se reserva el “derecho” de mantener indefinidamente en cautividad a aquellos a los que no consiguiera imputar cargo alguno. El “líder” mundial daba así un ejemplo más de lo que entiende como libertad, justicia y democracia. No quiero dar ideas pero, siguiendo el ejemplo del “líder” y puesto que en España hay un problema de terrorismo que tiene sus raíces en el País Vasco, el gobierno español podría perfectamente decidir mañana invadir ese país previo bombardeo masivo, llevarse de allí cuantos prisioneros quisiera, encarcelarlos, someterlos a tortura hasta que declaren lo que convenga, juzgarlos y ejecutarlos. Luego, con los pies sobre la mesa y bebiéndose una cerveza a morro, en una relajada conversación entre amigos los señores Bush y Aznar podrían comentar sus respectivas hazañas bélicas.

Volviendo a las verdaderas raíces del problema, he aquí el comentario de Lluís Amiguet a su propia entrevista con el embajador de Estados Unidos en España, George L. Argyros. ¡Ah, me olvidaba! La entrevista se titula... “Nuestra democracia es la mejor del mundo” (¡!):²³⁰

²²⁹ Para mayor recochineo, “tip” en inglés significa “soplo”, “chivatazo”.

²³⁰ *La Vanguardia* (Barcelona, 15 de Febrero del 2002), contraportada – “La contra”.

PROSPERIDAD

Si aún dudan de que la política internacional es hoy enrevesada continuación de los clarísimos intereses domésticos de EE.UU., estudien la secuencia que relata de buena fe el embajador, afable y encantador: acaba la guerra fría, se recortan los gastos de Defensa y se pierden 800.000 empleos en la industria militar, solamente en el Sur de California, así que estalla la guerra de Irak que gana George Bush padre. Retorna la prosperidad. Y ahora actualicemos nosotros la secuencia... Sufrimos otra crisis en EE.UU. y se pierden empleos, estalla otra guerra y Bush hijo aprueba el mayor incremento de presupuesto militar de la historia... ¡Tiembra Saddam! Esperemos que, algún día, el Sur de California prospere sólo con Hollywood y las naranjas.

No en vano Pascal Boniface, director del Instituto de Relaciones Internacionales y Estratégicas, al mencionar que el presupuesto de “defensa” de la administración Bush va a aumentar hasta colocarse en la cifra astronómica de 380.000 millones de dólares - es decir, más de 1.000 millones de dólares diarios- afirma que,²³¹

Cuarenta años después de la denuncia que de él hiciera el presidente (y anterior general) Eisenhower, el complejo militar-industrial ha tomado el poder en Washington. Nunca ha sido tan poderoso.

Por supuesto, cada cual acude donde se encuentran sus apetencias y sus afinidades. La llamada a la barbarie ha tenido sus seguidores inmediatos. Tras el 11-S y en una especie de concurso para ver quién repartía más tortazos, las “democracias” occidentales se han apuntado al recorte de libertades y se han lanzado a la subasta por un puesto en el frente de batalla. Israelíes y palestinos no han sido tampoco ajenos a la llamada de la sangre (nunca mejor dicho) y, en las fechas en que se escribían estas líneas, se había recrudecido el sempiterno conflicto que les enfrenta, con unos palestinos insistiendo por su lado en asesinar a ciudadanas y ciudadanos israelíes mientras que Israel, a la sombra del cowboy de Marlboro, seguía pasándose por el arco de triunfo las disposiciones de Naciones Unidas y machacaba *con gusto* lo poco que de vidas y haciendas le queda al pueblo palestino. No contento con encontrar el medio idóneo para rematar la faena palestina, Israel aprovecha también que el Pisurga pasa por Valladolid para tratar de exportar la “limpieza” estadounidense a otro enemigo histórico: Irak. O tal vez sea al revés y le esté preparando la coartada al “amigo americano”. En un terrorífico artículo titulado “¿Qué hacer con respecto a Irak?”,²³² Amatzia Baram, profesor de Historia de Oriente Medio y director del Instituto de Estudios sobre Oriente Medio de la Universidad de Haifa (Israel), no experimenta el menor sonrojo al decir abiertamente:

...En consecuencia, mi conclusión es que a Estados Unidos no le queda más elección que atacar a Irak, y mejor pronto que tarde... Esto significa que Estados Unidos no tendrá más opción que la de intentar la mencionada inspección [nueva inspección internacional sobre armamento impuesta a Bagdad] velando además en tal caso por su cumplimiento mediante ataques aéreos reiterados contra los objetivos militares de Saddam... Estos bombardeos cesarán [nótese

²³¹ “El unilateralismo de Bush”, *La Vanguardia* (Barcelona, 14 de Febrero del 2002), pág. 21 – Opinión.

²³² *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Enero del 2002), pág. 31 – Opinión.

que, en su deleite visionario de los hechos consumados, el profesor habla como si la cosa estuviera ya sucediendo] en el momento e que Irak esté de acuerdo en la nueva entrada de inspectores, o cuando el régimen se desintegre. La opción americana [querrá decir estadounidense] más ambiciosa es un asalto a escala mucho mayor, concebido para derribar a Saddam Hussein y a su régimen para substituirlos por una alternativa más democrática y pacífica.

Así pues, el horror no sólo está servido, sino también justificado. Profesor de Historia de Oriente Medio Amatzia Baram *dixit*. Para que no falte la justificación, la administración Bush se inventa primero un “eje del mal” compuesto por Irán, Irak y Corea del Norte, al que añade luego de *motu proprio* a Rusia, China, Libia y Siria, países todos ellos (los primeros más los segundos) a los que el Pentágono, deseoso de aumentar el “mercado” para sus proveedores y de paso el número de amigos de su país y su popularidad en el resto del mundo, anuncia a bombo y platillo que va a apuntar con sus nuevas “pequeñas bombas atómicas”, diseñadas para disuadir a ese “eje del mal”.²³³ Por supuesto, quien siembra vientos recoge tempestades. En palabras de Mercedes Gallego, corresponsal del diario *Sur* en Nueva York,²³⁴

La mayor parte de los expertos sin afiliación gubernamental coinciden en que la amenaza que supone esta noticia para los países a los que apunta Estados Unidos propiciará una carrera armamentística nuclear, al sentirse éstos en la necesidad de estar preparados para responder a un posible ataque.

Cambian los matices pero el argumento se mantiene, al igual que se mantiene la pregunta del millón, la pregunta que se plantea todo juez que desee dilucidar un crimen, porque de crímenes estamos ciertamente hablando: *¿cui bono?*, *¿Quién se beneficia?*²³⁵ *¿Quién* cobra la factura de las bombas y de los misiles, a 20 millones de dólares la pieza? *¿Quién* suscribe contratos multimillonarios para fabricación de armamento? *¿Quién* se embolsa las correspondientes comisiones? *¿Quién* se hace cargo después de la factura por los estropicios?²³⁶

Y si la verdad es tan evidente como a algunos nos parece, ¿cómo es que no se grita a los cuatro vientos?²³⁷ Tal vez la respuesta nos la proporcionan Pino Aprile con su *Regla* y el Dr. Laurence J. Peter con su famoso *Principio*, con los que ya nos hemos familiarizado en el Capítulo 5.

²³³ Xavier de Xaxás en *La Vanguardia* (Barcelona, 11 de Marzo del 2002), pág. 22 – Internacional.

²³⁴ *Sur* (Málaga, 10 de Marzo del 2002), pág. 36 – Internacional.

²³⁵ El 27 de Octubre del 2001, el Pentágono daba a conocer su decisión de suscribir con Lockheed Martin un contrato sin precedentes en la industria armamentística, por valor de 200.000 millones de dólares, para la fabricación de 3.000 unidades del avión de combate Joint Strike Fighter, cifra que podría doblarse si el Pentágono consigue vender otras tantas unidades a sus países aliados. *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Octubre del 2001), pág. 8 – Internacional.

²³⁶ Repitiendo el patrón de Yugoslavia, las últimas noticias indican que también va ser Europa quien corra con los gastos de la reconstrucción de Afganistán, por supuesto con cargo al presupuesto comunitario, es decir, de tu bolsillo, del mío, del de ese y del de aquel. Los ingresos por gasto de armamento para la industria armamentística estadounidense y sus comisionistas. El gasoducto del Cáucaso a través de Afganistán para las petroleras estadounidenses. La factura de los platos rotos para Europa. Felicidades, estamos en buenas manos.

²³⁷ Parece que no estoy solo. Bastante después de haber sido escritas estas líneas, aparecía en el mercado *La gran impostura* de Thierry Meyssan (La esfera de los Libros, Madrid 2002, www.laesferalibros.com), que desvela las mentiras y las dudas sobre la versión oficial del 11-S con referencias a documentos oficiales y a testimonios directos.

Aunque, al parecer, la imbecilidad a la que alude Aprile aún no ha ganado del todo la partida. Poco después de los tristemente famosos atentados del 11-S, circulaba por la red el siguiente mensaje.²³⁸

El 11 de Setiembre del 2001 también 35.615 niños murieron de hambre²³⁹

- Víctimas: **35.615** (FAO)
- Lugar: **países pobres del planeta**
- Artículos de prensa: **cero**
- Mensajes del presidente de la república: **cero**
- Convocatoria de una unidad de crisis: **cero**
- Manifestaciones de solidaridad: **cero**
- Minutos de silencio: **cero**
- Conmemoraciones de las víctimas: **cero**
- Forums sociales organizados: **cero**
- Mensajes del Papa: **cero**
- Las bolsas: **no están mal**
- El Euro: **remontando**
- Nivel de Alerta: **cero**
- Movilización del ejército: **ninguna**
- Hipótesis sobre la identidad de los criminales: **ninguna**
- Probables ordenantes del crimen: **países ricos**

La cifra de muertos en los atentados del 11 de Setiembre del 2002 ronda las 3.500 personas. Si hubiera que medir el terror por el número de víctimas, el resultado de cualquier comparación entre el 11-S y el terrorismo económico resultaría abrumador.

En el propio seno de los Estados Unidos comienzan a levantarse voces que claman por otro tipo de respuesta, por la abolición de la sempiterna violencia como único medio posible de diálogo entre gentes, culturas e intereses. Frente al matonismo de la administración Bush ha surgido un movimiento de políticos, intelectuales, artistas, ciudadanas y ciudadanos en general que, bajo la denominación de “No en nuestro nombre”,²⁴⁰ manifiesta su rechazo frontal a las políticas de los señores de la guerra. El congresista Dennis Kucinich, por su parte, ha presentado ante el Congreso de los Estados Unidos de América su propuesta HR2459 para el establecimiento de un Departamento de Paz en el gobierno de su país, cuya propuesta ya secundan otros 43 congresistas. Recomiendo vivamente leerla y apoyarla por todos los medios.²⁴¹

²³⁸ Fuente: <http://www.wesak.net>

²³⁹ Como cualquier otro de los 364 días restantes de cualquier otro año.

²⁴⁰ Not In Our Name: c/o WILPF, 339 Lafayette Street, New York, NY 10012, USA - Teléfono: (+) 1 212-969-8058 - www.notinourname.net - Coreo electrónico: info@notinourname.net.

²⁴¹ Ver *Resurgence* nº 215 (Noviembre/Diciembre del 2002), págs. 10-11.
Texto completo, consultas, apoyos y comentarios a:

Gastos de “defensa”

Ya es hora de comprender y proclamar que la única revolución realmente merecedora de tal nombre es la revolución de la paz... Esa sería la gran revolución mental, cultural por tanto de la humanidad.

José Saramago²⁴²

...hacer, entre nosotros, la paz y no sólo dejar de hacer la guerra... Oponernos a los estados que traman sus conjuras -fabricar armas, venderlas, perfeccionarlas-, oponernos a los ejércitos que se fortalecen a nuestra costa para lograr que los creamos necesarios.

Antonio Gala²⁴³

Estados Unidos, los 15 países “desarrollados” que más gastan en armamento y la OTAN, suman un gasto armamentístico superior a los 900.000 millones de dólares al año. Estamos hablando de sus presupuestos declarados, que dejan al margen, por ejemplo, todo lo relacionado con el armamento y que se disfraza como Investigación y Desarrollo.²⁴⁴ Y estamos hablando tan sólo de unos cuantos países y de una sola organización militar internacional.

Por otro lado ya hemos visto que, tanto por falta de alimentos como por falta de agua potable, mueren al año unos 35 millones de personas. La matemática más elemental nos dice que, si dedicáramos esos 900.000 millones de dólares a atender las necesidades perentorias de estos 35 millones de personas, dispondríamos de ¡casi 26 millones de dólares por persona y año! Como que no creo que fuesen capaces de comer langosta, caviar y champagne cada día, ¡imagina el superávit del que dispondríamos para repartir justicia y Buena Vida a toda la humanidad!

Más matemáticas. En la primera Cumbre Mundial sobre Alimentación celebrada el año 1996, 186 países se comprometieron a reducir a la mitad para el año 2015 el número de personas que padecen hambre en el mundo. En la segunda Cumbre, celebrada en Roma a principios de Junio del 2002, quedaba claro que no hay la más mínima voluntad política de alcanzar ese objetivo. A esta segunda cumbre tan sólo asistieron dos líderes europeos, por llamarles de algún modo: Aznar, y Berlusconi, el primero por ser presidente de turno de la Comunidad Europea y el segundo en calidad de anfitrión. Para mayor escarnio, los únicos dos que asistieron terminaron la reunión dos horas antes de lo previsto para poder presenciar no se qué partido del Mundial de fútbol. ¿A

Charity 11808, Lorain Avenue, Cleveland, OH 44111, USA; Dkucinich@aol.com;
www.thespiritoffreedom.com.

²⁴² “En nombre de la Paz”. Entrevistas de Pepa Sánchez-Manjavacas en *El semanal* nº 739 (Madrid, del 23 al 29 de Diciembre del 2001), págs. 19-20.

²⁴³ Ibid., pág. 24.

²⁴⁴ El presupuesto español de I+D militar para el año 2000 fue de 209.245 millones de pesetas, en comparación con 128.756 millones de pesetas para Educación infantil y primaria. Fuente: Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos de la UAB. Citado en Romeva (2000) *Desarme y desarrollo: claves para armar conciencias*. Colección Documentos, Intermón Oxfam (Barcelona 2000), pág. 59.
El presupuesto estadounidense de I+D militar para el ejercicio 2002-2003 asciende a una cantidad equivalente a la suma de los gastos de “defensa” de Alemania y el Reino Unido. Fuente: Javier Arias en “Nueva cuenta atrás”, *La Vanguardia* (Barcelona 7 de Setiembre del 2002), pág. 16 – Opinión.

qué grado de degradación habremos llegado para que semejante espectáculo pueda producirse y, además, nos deje indiferentes? Sin embargo, para que el objetivo prometido en 1996 pudiera cumplirse, bastaría con un presupuesto anual de 24.000 millones de dólares,²⁴⁵ es decir, una dieciseisava parte del presupuesto de “defensa” estadounidense para el ejercicio 2002-2003 y una treinta y ochava parte de los 900.000 millones de dólares que ya hemos visto que suman estos gastos tan “indispensables” de Estados Unidos, la OTAN y los 15 países más “desarrollados”.

Y qué decir del SIDA. En la Conferencia de Barcelona de Julio del 2002 quedó bien claro que, de los 10.000 millones de dólares anuales comprometidos por los países ricos para luchar contra esta plaga, sólo se han visto los compromisos. Pues bien, esta cantidad anual, que permitiría darle la vuelta al problema del SIDA, es inferior al gasto armamentístico mundial de una semana. Con razón se lamenta, indignada, Rosa Romorajo citando a Baudrillard:²⁴⁶

...todos los fenómenos “catastróficos” de este siglo [XX] (sida, terrorismo, drogadicción, conflictos bélicos, corrupción, incluso los virus electrónicos) surgen del mismo sistema y obedecen al mismo protocolo de virulencia ya que, cuando una situación está podrida y es contradictoria, cualquier incidente rebela toda su podredumbre y contradicción, la misma que el sistema liberal que la sustenta, en el que todo termina expandiéndose libremente... Parece ser que no sólo los presupuestos se han reducido estos pasados años “motu proprio”, sino que en los próximos ya se tiene previsto, políticamente, que se reduzcan aún más, porque parte de lo asignado a estas ayudas pasará a engrosar las cantidades destinadas a la seguridad nacional. Todo desde el 11-S. Parece ser también que a las industrias farmacéuticas no les interesa que haya una vacuna contra el SIDA porque se reducirían las cuantiosas ganancias que obtienen patentando los medicamentos específicos... siempre apegados y dependientes de la Organización Mundial del Comercio, cuando el problema habría que tratarlo como cuestión prioritaria que afecta a la salud mundial (más de 50 millones de afectados), ajena a especulaciones económicas. De crimen contra la humanidad se ha calificado estos días la desidia de nuestros gobiernos ante esta devastación. Y lo es.

Claro que esta clase de números sólo los hacemos los tontos e ingenuos como yo, aunque parece que tampoco en eso soy el único. En *Desarme y desarrollo: claves para armar conciencias*, Raúl Romeva Rueda²⁴⁷ presenta la siguiente tabla:

²⁴⁵ Informe de la FAO sobre el hambre en el mundo, Octubre del 2002.

²⁴⁶ “Epidemia global” en Sur (Málaga, 15 de Julio del 2002)

²⁴⁷ Profesor e investigador en la Cátedra UNESCO sobre Paz y Derechos Humanos de la UAB. Op. cit., pág. 91.
Contacto: rromeva@pangea.org.

Prioridad militar	Coste en millones de \$	Prioridad social / ambiental
Programas submarino Trident II y avión de combate F-16	100.000	Coste estimado para limpiar los 3.000 depósitos de residuos más peligrosos de EE.UU.
Programa bombardeo sigiloso Stealth	68.000	2/3 programa de limpieza de agua para el 2000 en EE.UU. ²⁴⁸
Dos semanas de gasto militar mundial	30.000	Coste anual de la década del agua y la sanidad, propuesta por la ONU ²⁴⁹
Cuatro días de gasto militar	8.000	Plan de acción de cinco años para salvar la selva tropical mundial
Dos días de gasto militar	4.800	Coste anual del Plan de Acción de la ONU contra la desertización del Tercer Mundo en veinte años
Un ensayo nuclear	12	Instalación de 80.000 bombas de agua manuales en el Tercer Mundo
Una hora operando un bombardero B-18	0,021	Cuidados maternos en 10 pueblos de África para reducir al 50% las muertes maternas en diez años

Fuente: Renner, Michael (1993).

Nótese que los datos son del año 1993. Desde entonces el panorama no ha hecho más que empeorar. Según datos de ACDA,²⁵⁰ el volumen de ventas de armas -incluyendo las ligeras- en 1995 fue de 42.700 millones, en dólares constantes de 1995. Según el SIPRI²⁵¹ la media anual del volumen económico de exportación-importación de armas entre 1994 y 1998 fue de 22.455 millones de dólares a precios constantes de 1990, sin contabilizar las armas ligeras.²⁵²

Conseguir la educación primaria universal en el plazo de una década en todas las regiones en desarrollo costaría tan sólo entre 7.000 y 8.000 millones de dólares al año. Esto significa, en términos comparativos, el equivalente a cuatro días de gasto militar mundial.²⁵³ Pero, claro está, lo primero es un “gasto inútil” (aunque algunos pensemos que sea una de las mejores inversiones posibles), mientras que lo segundo es negocio. Y ya sabemos que la “economía” es lo único que cuenta.

En Porto Alegre 2002, donde se reunieron unos 60.000 tontos e ingenuos como yo, también se practicaron las matemáticas, llegando a curiosas conclusiones:

- Por cada dólar que la ONU gasta en misiones de paz, el mundo invierte 2.000 dólares en guerra.
- Según la UNESCO, los gastos de Investigación y Desarrollo en la industria militar involucran al 25 por ciento de los investigadores de todo el mundo.

²⁴⁸ Ver Payal Sampat, “La contaminación de las aguas subterráneas” en La situación del mundo 2001 (Fundación Hogar del Empleado – Icaria Editorial, Barcelona 2001), págs. 55-90.

²⁴⁹ Recuerda que cada día mueren 14.000 personas por falta de agua potable.

²⁵⁰ Arms Control and Disarmament: www.acda.org

²⁵¹ Stockholm International Peace Research Institute: www.sipri.se.

²⁵² Fuente: Romeva (2000), op. cit., pág. 63.

²⁵³ Fuente: Romeva (2000), op. cit., pág. 102, citando a Kevin Watkins (1999:1).

- ❑ Una hora de gastos bélicos sería suficiente para pagar dignamente a 86.400 asalariados durante un mes.
- ❑ Con el coste de un avión supersónico se podrían equipar 40.000 consultorios médicos.
- ❑ Con la inversión requerida para adquirir un carro de combate se podrían construir 520 aulas escolares.

Después de considerar todos estos despropósitos, ¿aún piensas que no hace falta trabajar por un mundo mejor? Al hablar en el Capítulo 14 de lo que se podría hacer, analizaremos sucintamente una alternativa inteligente a este demencial negocio del terror y de la muerte. De momento, la próxima vez que oigas hablar de “gastos de defensa” ya sabrás que lo único que se trata de “defender” son los intereses de la industria armamentística y de quienes de ella viven.

La carrera espacial

En una variante de la carrera armamentística, promovida en gran parte por las mismas empresas y con los mismos fines, la carrera espacial constituye otro pozo sin fondo donde se funden el orgullo nacional con la vergüenza planetaria. Mientras despreciamos la vida en nuestro propio planeta, destruyendo el medio natural que la sustenta, exterminando especies a la carrera y permitiendo que nuestros semejantes mueran de hambre y de miseria, dedicamos recursos sin fin a averiguar si la hay o la hubo en otros, comenzando por Marte que es el que tenemos más cerca. Travestidos de búsqueda científica, los intereses de siempre mueven miles de millones de dólares para hacer negocio con lo irrelevante, mientras que sobre el planeta la gente sigue muriendo de inanición.

El químico atmosférico James Lovelock tuvo ocasión de ser a la vez testigo y protagonista de esta farsa. Contratado a principios de los años 60 por la NASA para su programa de detección de vida en Marte, Lovelock y su compañero de investigación Dian Hitchcock llegaron a la conclusión de que, en vez de realizar una búsqueda local en el lugar de amerizaje de un hipotético vehículo espacial, la existencia o no de vida sobre Marte podía ser fácilmente detectada, desde una perspectiva global, con un simple análisis químico de su atmósfera, realizable desde la Tierra con un telescopio y un espectrómetro. Veamos cómo lo refiere el propio Lovelock:²⁵⁴

Ambos [Dian Hitchcock y yo mismo] luchábamos con el objetivo menor de convencer a nuestros compañeros de la ciencia de la vida en el Laboratorio Jet Propulsión de que el análisis atmosférico era un método válido para la detección de vida. Por lo visto yo era muy inocente entonces; ahora me doy cuenta de que, para ellos, aceptar nuestra idea habría implicado admitir, casi con toda seguridad, que no había vida en Marte. Y tal reconocimiento podría haber supuesto la cancelación de una serie impresionante de experimentos para la detección de vida que iba a realizar la Misión Viking en Marte, lo cual provocaría el desempleo para muchos biólogos espaciales.

...y la pérdida de muchos millones de dólares de negocio. Y la oportunidad de investigar con fines militares, sentando así las bases para más negocio. Por eso el

²⁵⁴ Lovelock (1991), *Gaia, una ciencia para curar el planeta* (Oasis, Barcelona 1992), pág. 22.

programa de búsqueda de vida en Marte sigue en marcha. Por eso ni Lovelock ni Hitchcock siguen hoy en la NASA.

En ocasión del descenso forzado de la estación espacial MIR, el afamado locutor Luís del Olmo entrevistó telefónicamente a un sesudo científico, de cuyo nombre no quiero acordarme. En el transcurso de la conversación, el Sr. del Olmo preguntó a su interlocutor por la rentabilidad científica del ingente presupuesto que había representado el lanzamiento, ensamblaje, mantenimiento y desmantelamiento de la estación. Tras unos segundos de embarazoso silencio radiofónico, finalmente el científico respondió, aliviado por haber encontrado algo que responder, que la estación había permitido investigar sobre los efectos de la ausencia de gravedad sobre el organismo humano. Para que tengan que justificar de este modo semejante dispendio multimillonario, habrá que sospechar que los científicos deben disponer de información privilegiada, que ocultan celosamente al resto de los mortales para no causar “alarma social”, sobre la inminente desaparición de la gravedad terrestre.

Como no podía ser de otro modo, el patrón habitual del modelo económico dominante, consistente en hacer negocio y dejar los problemas para los demás (es decir, internalizar beneficios y externalizar perjuicios) está también presente en la carrera espacial. Tras décadas de acumulación de chatarra espacial en órbita (restos de cohetes, fragmentos de satélites, residuos de pruebas balísticas, etc.) comienzan ya a sonar las alarmas incluso dentro del mundillo científico. Se calcula que, de seguir como hasta ahora la contaminación espacial causada por los humanos, en un plazo de veinte años se habrá alcanzado lo que se conoce como “masa crítica”, es decir, un número no inferior a 70.000 fragmentos de un centímetro o más de tamaño en órbita, que provocarán una reacción en cadena causando la destrucción de satélites cuyos fragmentos, a su vez, impactarán con otros satélites hasta crear un verdadero cinturón de acero impenetrable alrededor de la Tierra, que ya no podrá cruzar ningún vehículo espacial terrestre. Las consecuencias pueden ser muchas y todas malas. Por ejemplo, destrucción de sistemas de comunicación vitales o inviabilidad de cualquier intento de destrucción o desvío de algún meteorito con rumbo de colisión con nuestro planeta, posibilidad muy real contra la que se está en guardia y vigía permanente.

Organismos públicos al servicio de la falsa economía, o el mundo al revés

Como vamos viendo, nos encontramos ante un modelo económico que ha perdido toda proporción, que ya no está a escala humana y que ha dejado de estar al servicio de la Humanidad para poner a ésta a su servicio. Por lo que se refiere a quién está al servicio de qué, esta econo-suya a la que nos hemos estado refiriendo ha ido engendrando -o poniendo a su servicio- a organismos e instituciones poco conocidos por la ciudadanía en general, pero que le afectan directamente. Algunos de ellos (Naciones Unidas, Banco Internacional de Pagos) nacieron después de la Segunda Guerra Mundial, inicialmente como instrumentos de atención a necesidades perentorias. Posteriormente fueron surgiendo otros (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Comisión Europea), cuyos fines y métodos han ido también degenerando, hasta convertirse en instrumentos al servicio de la “lógica” de mercado.

Todos estos organismos e instituciones comparten ciertos denominadores comunes: En primer lugar, han dejado de tener escala humana para convertirse en entes suprahumanos cuyo fin ya no es servir a la humanidad, sino a la “lógica” de mercado y

al mantra sacrosanto del máximo beneficio privado en el menor tiempo posible.²⁵⁵ En segundo lugar, son totalmente ajenos a la democracia representativa. La ciudadanía ni ha elegido a sus miembros, ni ha decidido democráticamente conferirles el poder de tomar decisiones que nos afectan a todas y a todos -y de las que ni siquiera somos informados-, ni participa en este proceso de toma de decisiones. En tercer lugar, su actuación se produce con independencia de las fronteras geopolíticas. Se trata, efectivamente, de un verdadero gobierno mundial en la sombra que, sin que le hayamos dado permiso ni le hayamos invitado a ello, dicta día a día las condiciones de nuestra vida presente y futura, no sólo en lo relativo a la economía -como ya hemos visto- sino también en lo que concierne al medioambiente, a la elección y utilización de determinadas tecnologías, a la salud y a la sociedad, como veremos a continuación.

Existe pues una necesidad imperiosa de substitución o refundación de dichos organismos (o de sus modos y sus fines) por otros que estén verdaderamente al servicio de la Humanidad.²⁵⁶

Nociones a retener:

- Un falso concepto de “economía” nos conduce a un falso concepto de “sociedad”.
- Peligrosa entronización de la “economía” como ciencia exacta.
- En cualquier sistema complejo el resultado final es impredecible. Por consiguiente constituye una temeridad basar las decisiones trascendentes en falsas predicciones, aunque éstas vengan disfrazadas de “ciencia”.
- Una verdadera economía no puede dejar sin atender las necesidades básicas de millones de personas, necesidades que atañen a su capacidad misma para subsistir día a día.
- Necesidad urgente de reconsideración del “problema” de la “deuda externa”.
- Cuando lo que manda es la falsa “economía” se recurre a cualquier cosa para hacer “negocio”, como fomentar la inestabilidad para justificar el gasto armamentístico, o dilapidar capitales inmensos en investigaciones estériles e intrascendentes.
- Existencia de una serie de instituciones ni democráticas ni representativas que, en secreto y a espaldas de la ciudadanía, toman decisiones y dictan normas que afectan al conjunto de la Humanidad, al dictado de quienes están movidos por la búsqueda del máximo beneficio privado en el menor tiempo posible.
- Necesidad imperiosa de refundar o sustituir estas instituciones que no nos sirven.
-
-
-
-
-
-

²⁵⁵ De la cuestión de la escala se ocupa Andri Stahel en el Capítulo 12.

²⁵⁶ Ver más detalles sobre estas organizaciones en George (1999), op. cit., Cap. 2.

8. EL PARADIGMA ACTUAL EN RELACIÓN CON EL MEDIOAMBIENTE

La codicia, la ignorancia y la indiferencia humanas, constituyen para el planeta una amenaza mucho mayor que cualquier cometa.

Neil Postman²⁵⁷

La miseria es jerárquica: afecta desigualmente a ricos y pobres. Pero la polución es democrática: afecta a todos por igual.

Ángel Castiñeira y Josep M. Lozano²⁵⁸

Nuestros fracasos siguen disimulados por una mala contabilidad (tanto fiscal como ecológica), por una retórica deshonesta y por una forma de pensar voluntarista. Pero la hora de la verdad no está lejos.

David W. Orr²⁵⁹

“Contabilidad” medioambiental

En su *Informe Lugano*, Susan George describe como sigue, en boca de su imaginario “equipo de expertos”, la relación del modelo socioeconómico actual con el medioambiente:²⁶⁰

El aire, el agua y el suelo se consideran bienes gratuitos, o casi gratuitos; no se reconoce ni se calcula su valor en función de su escasez. La disminución de las reservas de peces, de la capa superficial del suelo,²⁶¹ de los minerales, de la capa de ozono, de las especies animales y vegetales, de las plantas poco comunes, etc., se considera un ingreso o se compensa con subvenciones para que estos mismos productores sigan provocando su disminución, como sucede con la industria agropecuaria y las empresas que tratan con recursos naturales.

...La economía está contenida en un mundo físico finito y no al contrario. La realidad de la biosfera es algo dado; sus recursos no se pueden ampliar; su capacidad de absorción no se puede aumentar a merced de la intervención humana; una vez dañada no vuelve a las “condiciones iniciales”, o solo lo hará - como expresara Keynes- “a largo plazo, cuando todos estemos muertos”.

La economía, por el contrario, transforma aportes de energía y material en bienes y servicios, liberando en la biosfera los residuos, la contaminación y el calor (entropía) que el proceso genera. En otras palabras, la economía es un *sistema abierto que actúa dentro de un sistema cerrado*.

Las técnicas actuales de descripción, cómputo y contabilidad, no nos dicen lo que necesitamos saber. Son herramientas inadecuadas porque las contabilidades empresariales y nacionales son constructos *matemático-mecánicos*, que parten del supuesto de que la economía actúa con

²⁵⁷ Postman (1995), op. cit., Cap. 5.

²⁵⁸ “Cataluña, sociedad de riesgo”, *La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Noviembre del 2001), pág. 23 – Opinión.

²⁵⁹ Orr (1992), *Ecological Literacy: Education and the Transition to a Postmodern World* (State University of Albany Press, Albany 1992), pág. ix.

²⁶⁰ George (1999), op. cit., pág. 25.

²⁶¹ Manto fértil.

independencia de la Naturaleza.

Por tanto, o los bienes y servicios obtenidos de la biosfera se subestiman, o no son valorados en absoluto; la contaminación, los residuos y el calor que se devuelven a la biosfera no se miden como costes. Los costes ecológicos reales se repercuten en el exterior y, como tales, han de ser soportados por la sociedad y el planeta en su conjunto.

Efectivamente, parte de la estrategia de la “lógica” de mercado para optimizar los resultados económicos consiste en *externalizar* (pasarle a “otros”) tantos costes como le sea posible, o como sea capaz de forzar mediante la presión de sus órganos ejecutivos (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional y Organización Mundial del Comercio, principalmente), como veremos más adelante. Barra libre pues para la destrucción medioambiental en el paraíso del neoliberalismo. Como se verá después, estos costes externalizados -y por consiguiente asumidos por la colectividad por la fuerza de los hechos consumados, con la complicidad de los políticos y burócratas a quienes pagamos un buen sueldo para que defiendan nuestros intereses- no se limitan al ámbito medioambiental, sino que se extienden al de la salud y al de la propia estructura y cohesión sociales.

Veamos algunos ejemplos de cómo y qué globaliza esta globalización. La presencia en el interior de las nubes de partículas contaminantes impide que las gotículas (gotas de agua microscópicas) se unan entre sí para formar gotas de lluvia, con lo cual la contaminación, transportada a miles de kilómetros de distancia por las corrientes de aire, provoca sequías en lugares que ningún beneficio pueden obtener de los procesos industriales causantes de esa contaminación, ni nada pueden decidir al respecto.²⁶² El calentamiento atmosférico debido a la emisión de gases de invernadero ha provocado ya la muerte del 25 por ciento de los arrecifes de coral ecuatoriales. Los países que sufrirán primero las consecuencias del aumento del nivel de los mares, debido igualmente al calentamiento atmosférico, poco o nada tienen que ver con los orígenes del mismo. Los agentes destructores de la capa de ozono,²⁶³ que se acumulan en el hemisferio austral, proceden de todos los países “desarrollados” del globo. Y así sucesivamente. Si bien es cierto que, como dicen Castiñeira y Lozano, “la miseria es jerárquica y la polución afecta a todos por igual”, también lo es que suelen ser los más desprotegidos quienes sufren antes las consecuencias de las acciones de los más poderosos.

El resultado de todo ello es que no paga quien contamina y destruye, sino quien consume, paga impuestos y sufre -o sufrirá- las consecuencias de la destrucción del medio natural. Pero es preciso plantearse cuestiones aún más profundas: ¿Bastaría con que quien contaminara pagara? ¿Recuperaríamos con dinero un bosque muerto por la lluvia ácida, un lago estéril por la contaminación química, una especie extinguida por envenenamiento o por destrucción de su hábitat natural, miles de toneladas de manto fértil perdidas para siempre, el sufrimiento y la muerte debidos a la desaparición de la protección terrestre natural a las radiaciones ultravioleta (Australia, hoy) o a la contaminación atmosférica asfixiante (México D.F., hoy), la desaparición bajo las aguas de millones de kilómetros cuadrados de territorio por aumento del nivel de los mares, la extensión de enfermedades tropicales debida al calentamiento atmosférico, etc., etc.?

²⁶² Ver Josep Corbella en *La Vanguardia* (Barcelona, 10 de Marzo del 2002), pág. 35 – Sociedad.

²⁶³ En Octubre del 2001, el agujero en la capa de ozono tenía ya una superficie de 30 millones de kilómetros cuadrados, por cuyo inmenso boquete entran directamente sobre la superficie terrestre las radiaciones UVA solares.

Pero profundicemos aún más: ¿estamos realmente en condiciones de ponerles precio a todas y cada una de las consecuencias de las agresiones perpetradas hoy en día al medioambiente en nombre del “progreso”, del “crecimiento económico” y de la “rentabilidad”? Indudablemente no, y ello por una razón bien sencilla: ignoramos la totalidad de las interacciones que se dan en el sistema infinitamente complejo y sutil que es el medio natural. Ya hemos visto que el Mahatma Gandhi afirmaba que “el verdadero conocimiento es el que nos hace humildes”. Efectivamente, a medida que la ciencia de vanguardia va avanzando -y me estoy refiriendo a la CIENCIA con mayúsculas, no a la que está al servicio de los intereses espurios de la rentabilidad estrictamente económica e inmediatista-, va tomando cuerpo la constatación de la infinidad de lo que le queda por descubrir.

A finales del 2001, el agua de consumo de 40 municipios de Cataluña estuvo contaminada por mercurio, lo cual no fue admitido por las autoridades competentes hasta mediados de Enero del 2002. En principio se creyó en un vertido incontrolado, y en esta dirección se dirigieron las pesquisas. Finalmente hubo que admitir que la contaminación se había debido a un “inexplicable despertar” de la acumulación de mercurio depositada en el fondo de los embalses río arriba, generada por la suma de miles de vertidos “autorizados”, es decir, dentro de los límites considerados como “admisibles” por la “ciencia”. Una vez más se ponía de manifiesto la irresponsabilidad de basar unos criterios de agresión medioambiental “controlada”, en la profunda ignorancia -disfrazada de ciencia- de la complejidad de la interacción de los elementos naturales entre sí y con las acciones humanas. Los niveles de mercurio detectados en el agua de consumo llegaron hasta los 7,7 microgramos por litro en Ascó, siendo el máximo admitido por la legislación española de 1 microgramo por litro. El 25 de Diciembre morían más de 3.000 peces en las aguas del río Ebro. Nadie tiene la menor idea de las consecuencias de estas acumulaciones sobre la cadena alimentaria. En palabras del Dr. Josep Lluís Domingo, catedrático de Toxicología de la Universitat Rovira y Virgili,

No es un secreto que [como el río Ebro] el Mediterráneo es también una cloaca. Los metales, el mercurio, el plomo... vertidos durante muchos años por las industrias acaban en los sedimentos. Y de los sedimentos al plácton y a las algas, que son el alimento de los peces... Nadie puede decir ahora que un episodio así no pueda afectar a la cadena alimentaria del Delta [del Ebro].

Los que no tienen ninguna duda al respecto son los autores de *Nuestro futuro robado*.²⁶⁴ En el Capítulo 6 de esta obra, titulado “Hasta los confines de la Tierra”, describen el apasionante viaje de una molécula de PCB,²⁶⁵ desde su punto de fabricación en Alabama hasta la grasa de un oso blanco en el Polo Norte, varios años después y tras haber formado parte de diversos animales y ecosistemas.

Un estudio de esta misma universidad (Rovira y Virgili), presentado en el Congreso Dioxin 2002 (Barcelona 2002), demuestra que el pescado y el marisco aportan el 45 por ciento de las dioxinas que ingieren los catalanes.²⁶⁶ Según este mismo estudio,

²⁶⁴ Theo Colborn, John Peterson Meyers y Dianne Dumanoski (1997), *Nuestro futuro robado* (Ecoespaña, Madrid 1997).

²⁶⁵ PCBs: Bifenilos Policlorados, disruptores hormonales persistentes, no biodegradables, que se acumulan a lo largo de la cadena trófica hasta el punto de que, si se analizara la leche materna humana con los criterios que se exigen a la alimentación, ésta sería muchas veces rechazada de plano.

²⁶⁶ *La Vanguardia*, Barcelona 13.08.02, pág. 20 – Salud.

gran parte de la población adulta catalana supera la dosis de 4 billonésimas de gramo (picogramos) por kilo de peso corporal establecida como máxima por la Organización Mundial de la Salud (OMS), mientras que la dosis media ingerida por la población infantil estaría superando los 7 picogramos por kilo de peso corporal. Las dioxinas (familia de 75 compuestos químicos conocidos científicamente como 2,3,7,8-TCDD) son un subproducto contaminante derivado de la fabricación de plaguicidas y protectores para maderas, del blanqueo del papel, de la quema de basuras que contengan plásticos y papel y de la utilización de combustibles sólidos, entre otras muchas actividades de una sociedad humana industrializada y contaminante. Todo ello, por supuesto, dentro de los límites definidos como aceptables por la “ciencia” y del marco legal hecho a medida de las necesidades de la industria y del “crecimiento económico”.

El químico atmosférico James Lovelock, ya mencionado, un científico como la copa de un pino a quien le cabe el mérito de haber sido el primero en detectar el deterioro de la capa de ozono, de haber establecido -con aparatos construidos por él mismo en su garaje- la relación entre las moléculas de sulfuro de dimetilo -producido a su vez por el plancton marino- y la formación de las nubes, o de haber alumbrado la Hipótesis Gaia junto con la microbióloga Lynn Margulis, habla como sigue de las limitaciones de la ciencia:²⁶⁷

No digo que no necesitemos a la ciencia organizada; sólo creo que también es preciso reconocer sus limitaciones, su lentitud, y el hecho de que su historial en la resolución de los problemas medioambientales inmediatos no es ni mucho menos bueno...

La mayoría de los ciudadanos del mundo desarrollado se engañan al creer que destinar mucho dinero a la ciencia es una forma de asegurar resultados... La ciencia verdadera se pregunta cómo funciona el mundo y diseña experimentos sencillos para probar las teorías que surgen en la mente. Constituye, como su compañero el arte, una actividad creativa, que se desarrolla en silencio y sin gastar mucho dinero...

El progreso de la ciencia es lento e impredecible, depende demasiadas veces de la aparición de un pensamiento clave en la mente de un genio. Es poco probable que la mera contratación de cien doctores en Filosofía, procedentes de universidades importantes, para afrontar el problema del cambio global, logre algo más que asegurarles un trabajo cómodo y bien seguro.

No nos engañemos, para comprender la fisiología de la Tierra, cómo funciona Gaia, se requiere una visión “de arriba abajo”, un enfoque de la Tierra como un sistema completo, como algo vivo. No vale la pena reunir a meteorólogos, biólogos, científicos marinos, químicos atmosféricos, etc. en un lugar y esperar resultados. Debido a su formación, casi siempre serán reduccionistas y adoptarán un enfoque “de abajo arriba”, para el que la totalidad no es más que la suma de sus partes... Necesitamos a la ciencia, pero ésta debe crecer en la doble dirección.

Efectivamente, necesitamos urgentemente una ciencia humilde, consciente de sus limitaciones: una ciencia, en suma -como diría Schumacher-, a escala humana. No es que tal ciencia no exista, sino que no es esa la que interesa para los fines de la industrialización y la mercantilización del globo. Veamos cómo reflexiona sobre sí

²⁶⁷ Lovelock (1991), op. cit., págs. 15-16: “La naturaleza de la ciencia”.

misma esta ciencia a escala humana.

Ciencia con conciencia

Las preguntas interesantes son las que no obtienen respuestas, sino un montón de nuevas preguntas

Lluís Amiguet²⁶⁸

La era de la ciencia triunfante lo es también de la amenaza absoluta, del sin sentido, de la burla: la conquista de la racionalidad se ve coronada por la escalada anárquica del saber, concebido únicamente en su función instrumental.

Jean-Jacques Salomon²⁶⁹

Una civilización que destruye sistemáticamente el mundo que habita no puede estar bien relacionada con la verdad, con independencia de la cantidad de supuestos datos que haya acumulado sobre las propiedades calculables de ese mundo.

David Abram²⁷⁰

La realidad acaba siempre desafiando las predicciones científicas.

William Newman²⁷¹

Desde que Heisenberg formulara su “principio de indeterminación”, la ciencia de vanguardia ha ido evolucionando hacia postulados de creciente humildad. Efectivamente, los verdaderos científicos, los que tratan de poner su saber y su esfuerzo al servicio de la Humanidad y no del mejor postor, son plenamente conscientes de que el conocimiento es algo parecido a un globo hinchable: cuanto más lo llenamos de contenido, mayor es su superficie de contacto con lo desconocido. En palabras de Étienne Klein:²⁷²

No basta con que todos los problemas planteados se resuelvan para poder afirmar que se ha cumplido definitivamente la tarea científica, aún suponiendo que se hubieran planteado todos los problemas, hecho que resulta difícil de comprobar (dejar de avanzar no significa haber llegado). Un hecho inesperado, una nueva experiencia, o una mejor precisión de las medidas, pueden mostrar lagunas o defectos en aquello que creíamos perfecto, activando de nuevo el avance de la ciencia. De repente, ninguna de las descripciones de la ciencia es imperecedera, ninguno de sus modelos está a salvo, ninguna de sus teorías es perenne. Es por ello que resulta peligroso tomar, como visión definitiva del mundo, la que propone la ciencia en un momento dado de su historia. La ciencia es algo en constante movimiento...

Existe una especie de barrera infranqueable para el fin del conocimiento. De

²⁶⁸ De su entrevista a William Newman en *La Vanguardia* (Barcelona, 28-29 de Marzo del 2002), contraportada – La contra.

²⁶⁹ Citado por Piere Thuillier en *La Grande Implosion: Rapport sur l'Effondrement de l'Occident, 1999-2002* (Fayard, París 1995).

²⁷⁰ Abram (1996), *La magia de los sentidos* (Kairós, Barcelona 1999), pág. 256.

²⁷¹ De su entrevista con Lluís Amiguet en *La Vanguardia* (Barcelona, 28-29 de Marzo del 2002), contraportada – La contra.

²⁷² Comisionado de la Energía Atómica en el Centro de Energía Nuclear de Saclay. Profesor de Mecánica Cuántica en la Escuela Central de París. Las citas pertenecen a su artículo titulado “Del buen uso de la física moderna” (*3^{er} Milenio* n° 23, págs. 21-26).

metasistema en metasistema el conocimiento progresa, pero su progreso hace que, al mismo tiempo, aparezca una nueva ignorancia y un nuevo desconocimiento. No hay punto final.

En su aportación a *Cultura y modernidad*, Daya Krishna enfoca esta cuestión como sigue:²⁷³

... tenemos que actuar en base a unas creencias que consideramos verdaderas, lo que da lugar a una situación que, sin duda, nunca hubiera llegado a existir de no haber tenido dichas creencias y haber actuado consecuentemente con ellas, puesto que las considerábamos correctas y verdaderas. Más allá aún está el hecho de que, para la mayoría, la acción no puede esperar y debe ser ejecutada de inmediato, no tan sólo sin disponer de toda la información necesaria, sino sobre la base de un conocimiento que no es únicamente incompleto, sino también parcialmente falso, en el sentido de que su desnaturalización tan sólo podría ser desvelada por un conocimiento posterior, del que se carece en el presente. Si a todas estas dificultades añadimos el hecho de que la mayor parte del conocimiento es de naturaleza probabilística, nos daremos cuenta no tan sólo del dilema crucial implicado en toda acción humana, sino también del hecho increíble de que, a través de semejante acción, es alumbrado continuamente algo que pasa a constituir el referente del juicio descriptivo que podríamos denominar “lo verdadero”.

La acción, en cuanto a creadora de realidad humana, ha sido raramente objeto de atención filosófica, ni en el pasado ni en el presente. Se trata de una cuestión que ha sido tradicionalmente analizada dentro del ámbito del análisis ético, es decir, como correspondiendo a una regla o norma preexistente, o como realización de un fin, de un valor, o de un ideal, en base a cuyos términos puedan ser juzgadas su “autenticidad” o su “bondad”. Sin embargo, además de tales aspectos -indudablemente importantes, particularmente por lo que se refiere al contexto de la evaluación y el juicio de las acciones-, está lo que podríamos denominar dimensión ontológica de la acción, como generadora de realidad. Tal vez sea esta dimensión la que dé lugar a la “ilusión estructural” de potencial omnipotencia que, en su más puro aspecto subjetivo, los humanos parecen compartir, y que tiene como resultado la perpetua sorpresa de ver que no se materializa lo que uno desea o trata de alumbrar. Sin embargo, sea lo que fuere lo que engendre la acción de un ser humano, tanto si excede o no llega a lo que trataba de conseguir, tanto si se corresponde con ello como si no, no requerirá tan sólo del conocimiento, del reconocimiento y de la comprensión por parte de otros, sino que demandará también nueva acción de parte del mismo actor, ya sea para mantenerlo, ya sea para modificarlo, cambiarlo o desarrollarlo. La realidad engendrada por la acción demanda, por así decir, más acción, a medida que la situación generada revela posibilidades que no podrían llegar a materializarse sin nuevas acciones. Consecuentemente, el reino de la acción parece ser tan interminable como el del conocimiento, aun cuando este último asume que la realidad es, en cierta medida, completa y acabada y puede ser objeto de estudio, mientras que el primero la crea incesantemente, por lo que cabe afirmar que la incrementa y la cambia de forma significativa. Podría parecer que el carácter interminable del conocimiento derivara del hecho de que la

²⁷³ “Secularismo sagrado, secularismo profano”, en Eliot Deutsch ed. (1991), *Cultura y modernidad*, (Kairós, Barcelona 2000), págs. 364-5.

acción humana alumbra incesantemente nueva realidad, aspecto que parecería ser corroborado por la continua proliferación de estudios relacionados con las creaciones humanas, incluyendo la historia. Sin embargo se trata de una impresión errónea, como puede comprobarse con el conocimiento propio de las ciencias naturales, donde el sujeto de estudio parece ser completamente ajeno a la acción humana, pero cuyo conocimiento parece, sin embargo, tan inacabable como el de cualquier otro campo no científico. Por consiguiente, el carácter interminable del conocimiento deriva no tanto del hecho de que los seres humanos generen, por medio de sus acciones, nueva realidad, como del hecho de que la mente humana parezca tener una capacidad inagotable para plantear nuevas preguntas y buscar nuevas respuestas.

En la misma obra, Lorenz Krüger analiza la posición de distintos pensadores en torno a la verdad y su búsqueda:²⁷⁴

Surgiendo de la sombra de su gran predecesor Hegel, cada uno de estos pensadores [Charles Peirce y Friederich Engels] aplicó a su manera la noción de evolución, no tan sólo al mundo, sino también al concepto de verdad: La verdad no es ni eterna ni nada que pueda ser disponible aquí y ahora, sino que más bien se desarrolla a lo largo del tiempo, mediante un proceso de indagación que no tiene fin. Peirce expresa esta noción de la verdad en la siguiente frase: “La opinión destinada al acuerdo de la totalidad de quienes investigan consiste en aquello que entendemos como verdad, siendo lo real el objeto representado en dicha opinión”. Engels habla, de forma parecida, de “la infinitud del sujeto-materia conocible”, de modo que su investigación “puede, según sea la naturaleza de cada caso, ser únicamente llevada a cabo... mediante un proceso asintótico”. Tanto ambos pensadores como sus correspondientes citas, pueden ser considerados como representativos de todo el grupo de teóricos de la verdad centrada en el futuro.

La teoría de la verdad centrada en el futuro es plausible. La verdad no es cuestión del momento presente, excepto en los casos más triviales, e incluso entonces, únicamente bajo la presuposición de un contexto de largo alcance. En la práctica totalidad de las cuestiones prácticas de la vida la verdad consiste, en el mejor de los casos, en el resultado final de una cadena de preguntas, investigaciones, dudas, errores, e intentos renovados por alcanzarla. Incluso las opiniones que se dan por sentadas son preliminares y están sujetas a revisión, cuanto menos en lo referente a su significado más profundo y a su contexto más amplio, dentro de cuyo contexto casi siempre acabarán cambiando considerablemente, tanto en su significado como en su función.

Tal vez la más reciente e importante expresión de la verdad centrada en el futuro pueda ser encontrada en las obras de Karl Popper, así como en la teoría de verosimilitud por él iniciada. Popper compara la verdad con “la cima de una montaña, permanentemente -o casi permanentemente- envuelta en nubes”. El buscador de la verdad es un escalador, la cima tan sólo se le aparece como objetivo anticipado de su empeño. Incluso cuando ha alcanzado algún punto desde el que el terreno parece descender en todas direcciones, no puede olvidar que no ha llegado más que a un pico subsidiario. Habitualmente, lo único de lo que puede estar seguro es de que aún no ha llegado a la cima. El intento de

²⁷⁴ “¿Conduce el progreso en ciencia a la verdad?” en Deutsch ed. (1991), op. cit., págs. 403-4.

Popper por demostrar que la investigación constituye un proceso que converge hacia la verdad es concordante con esta imagen: todos los criterios que ofrece para mensurar la proximidad a la verdad de cualquier afirmación -es decir, su verosimilitud- conciernen a la comparación local entre estados contiguos del proceso de investigación. Puesto que la verdad misma es (aún) inalcanzable, no hay forma de conocer la distancia que la separa de nuestras afirmaciones presentes. No me consta que ninguna versión refinada de las ideas de Popper haya conseguido superar este obstáculo, por muy pulcramente que modele la idea de la aproximación a un estado óptimo de conocimiento, dentro de un marco lingüístico o teórico determinado.

Pero si esto es así, ¿por qué razón debería, después de todo, existir cima alguna, una Verdad con mayúscula? Cuanto menos, el montañero debería haberla podido ver alguna vez, aunque fuese a distancia. Pero, al igual que el alpinista no puede ver a través de las nubes, no nos es dado ver en el futuro. Tampoco tenemos la menor posibilidad de demostrar la existencia del límite de una serie convergente de declaraciones de verdad, desde una especie de convergencia conceptual de nuestras teorías científicas. Frente a este concepto, Quine ha objetado acertadamente que implica “una utilización defectuosa de analogías numéricas”. Esta observación va dirigida a Peirce, pero resulta igualmente de aplicación a sus sucesores. Con todas sus diversas modificaciones, la visión de la verdad centrada en el futuro se basa invariablemente en la presuposición, puramente especulativa, de la existencia de una convergencia para nuestros empeños cognitivos: la Verdad que nos aguarda en un futuro indefinido. No resulta demasiado difícil detectar aquí la contaminación, por parte de la visión de la verdad como entidad eterna, de una visión de la verdad relacionada con el tiempo. El producto de un proceso de investigación convergente, situado en el fin de los tiempos, está tan fuera de nuestro alcance como los pensamientos de Dios. La visión de la verdad centrada en el futuro no apela directamente a un orden de cosas eterno, sino que sigue basándose en un orden escatológico.

Efectivamente, como decía Étienne Klein, **no hay punto final**. Desde esta actitud de perpetua humildad ante la inmensurabilidad de lo que no conocemos, desde la reverencia que debería inspirarnos aquello que nos supera por todas partes, desde el principio de precaución que debería aconsejarnos la abstención prudente antes que la acción temeraria, la CIENCIA con mayúsculas tiene ante sí un camino apasionante en el servicio a la Humanidad, siempre desde la plena consciencia de sus limitaciones y dentro del respeto por el medio natural que nos sustenta, al que, sin duda alguna, pertenecemos y del que, sin duda alguna, dependemos.

Nadie parece estar hoy en día en condiciones de determinar, con exactitud, si ya se han iniciado o no procesos globales irreversibles de deterioro medioambiental. Indicadores como el fundido de hielos árticos²⁷⁵ o el deterioro de la capa de ozono no presagian nada bueno, pero también es cierto que la biosfera ha evidenciado, a lo largo de su dilatada historia, una capacidad de recuperación impresionante. Sin embargo no es menos cierto que, jamás en la historia de la Humanidad, ésta había ejercido una presión tan descomunal sobre el medio natural, presión que, lejos de disminuir, aumenta cada día merced a la irresponsabilidad de quienes rigen nuestros

²⁷⁵ A mediados de Marzo del 2002 se desprendía de la parte Este de la Antártida la placa Larsen B, de 40.000 km² de superficie.

destinos. El principio de prudencia aconseja, pues, recuperar la cordura y tomar conciencia de las limitaciones de un entorno que nos sustenta y al que pertenecemos (y no al revés).

Pero hay más. Como veremos a continuación, existen otros planteamientos menos materialistas que el consistente en determinar el “precio de mercado” del medioambiente y de sus “servicios”, así como quién tiene que pagar por ellos y a quién.

Ecología profunda: una forma de pensar, una forma de vivir

El hombre no creó el tejido de la vida; sólo es de él una hilacha. Lo que le hagáis a ese tejido os lo hacéis a vosotros mismos... Lo que acaece a la Tierra, acaece también a los hijos y las hijas de la Tierra.

Gran Jefe Seattle de los Duwamish²⁷⁶

Para la plena emergencia de un nuevo paradigma que nos mueva a organizarnos y actuar de forma sostenible, resulta indispensable un cambio individual que preceda al cambio colectivo, cuyo cambio individual precisará, a su vez, de un nuevo modo de pensar que conduzca a una nueva forma de vivir. La perspectiva de la ECOLOGÍA PROFUNDA -escuela de pensamiento fundada a principios de los setenta por el filósofo noruego Arne Naess-²⁷⁷ nos proporciona este modo de pensar. Volvamos a Capra en *La trama de la vida*:²⁷⁸

Toda la cuestión de los valores es crucial en la ecología profunda, es en realidad su característica definitoria central. Mientras que el viejo paradigma se basa en valores *antropocéntricos* (centrados en el hombre), la ecología profunda tiene sus bases en valores *ecocéntricos* (centrados en la Tierra). Es una visión del mundo que reconoce el valor inherente de la vida no humana. Todos los seres vivos son miembros de comunidades ecológicas vinculados por una red de interdependencias. Cuando esta profunda percepción ecológica se vuelve parte de nuestra vida cotidiana, emerge un sistema ético radicalmente nuevo.

Semejante ética, profundamente ecológica, es urgentemente necesaria hoy en día y muy especialmente en la ciencia, puesto que gran parte de lo que los científicos están haciendo no es constructivo ni respetuoso con la vida, sino todo lo contrario. Con físicos diseñando sistemas de armas capaces de borrar la vida de la faz de la tierra, con químicos contaminando el planeta, con biólogos liberando nuevos y desconocidos microorganismos sin conocer sus consecuencias, con psicólogos y otros científicos torturando animales en nombre del progreso científico, con todo ello en marcha, la introducción de unos estándares ‘ecoéticos’ en el mundo científico parece de la máxima urgencia.

²⁷⁶ En Junio de 1854 y como respuesta a la proposición del gobierno de los Estados Unidos de América de comprarle las tierras a su pueblo, el Gran Jefe Seattle del pueblo Duwamish respondió al Presidente estadounidense Franklin Pierce con un alegato que se ha convertido en uno de los más bellos compendios de ecología profunda. El texto íntegro de dicha respuesta ha sido publicado en varias lenguas por Hesperus (José J. De Olañeta, Editor, Palma de Mallorca 1995), bajo el título de *Nosotros somos una parte de la Tierra*.

²⁷⁷ Fundador del movimiento de la Ecología Profunda, profesor emérito de la Universidad de Oslo y autor de más de 40 libros, entre los cuales se encuentra *Ecology, Community and Lifestyle*.

²⁷⁸ Capra (1996) op. cit, págs. 32-34.

No es algo que esté admitido de forma general que los valores no son ajenos a la ciencia y a la tecnología, sino que constituyen su misma base y motivación. Durante la revolución científica del siglo XVII se separó a los valores de los hechos. Desde entonces, tendemos a creer que los hechos científicos son independientes de lo que hacemos y, por lo tanto, de nuestros valores. En realidad, el hecho científico surge de una constelación completa de percepciones, valores y acciones humanas, es decir, de un **paradigma**, del que no puede ser desvinculado. Si bien gran parte de la investigación detallada puede no depender explícitamente del sistema de valores del científico que la efectúa, el paradigma más amplio en el que su investigación tiene lugar nunca estará desprovisto de un determinado sistema de valores. Los científicos, por lo tanto, son responsables de su trabajo no sólo intelectualmente, sino también moralmente.

Dentro del contexto de la ecología profunda, el reconocimiento de valores inherentes en toda Naturaleza viviente está basado en la experiencia, profundamente ecológica o espiritual, de que la Naturaleza y uno mismo son uno. Esta expansión del uno mismo hasta su identificación con la Naturaleza es el fundamento de la Ecología profunda, como Arne Naess manifiesta claramente:

El cuidado (atención, respeto, delicadeza, precaución) fluye naturalmente, cuando el “sí mismo” se amplía y profundiza, hasta el punto de sentir y concebir la protección de la Naturaleza libre como la de nosotros mismos... Al igual que no precisamos de la moral para respirar... (igualmente) si nuestro “sí mismo”, en el sentido más amplio, abarca a otro ser, no precisamos de ninguna exhortación moral para evidenciar cuidado... Cuidamos por nosotros mismos, sin precisar ninguna presión moral... Si la realidad es como la que experimenta nuestro ser ecológico, nuestro comportamiento sigue, natural y perfectamente, normas de estricta ética medioambiental.

Todo ello implica que la conexión entre la percepción ecológica del mundo y el correspondiente comportamiento no es una conexión lógica, sino *psicológica*. La lógica no nos conduce, desde el hecho de que somos parte integrante de la trama de la vida, a ciertas normas sobre cómo deberíamos vivir. En cambio, desde la percepción o experiencia ecológica de ser parte de la trama de la vida, *estaremos* (en oposición a *deberíamos estar*) inclinados al cuidado de toda Naturaleza viviente. En realidad, difícilmente podríamos reprimirnos de responder de tal forma.

Nótese que ya no se habla aquí de un hipotético “valor de mercado” de la infinidad de organismos, seres y ecosistemas que comparten el planeta con nosotros, sino de su valor intrínseco como tales, como experimentos que son -al igual que nosotros- de la vida consigo misma, como manifestaciones que son -al igual que nosotros- de la vida en todo su esplendor.

Las religiones convencionales pierden terreno por momentos. Las ansias evolutivas del ser humano no caben ya en sus estrechos planteamientos, pertenecientes a un pasado que tratan de perpetuar contra natura. Tal vez el desarrollo espiritual de la humanidad deba pasar, en esta encrucijada histórica que nos ha tocado vivir, por la recuperación de la armonía del ser humano con el medio natural que le sustenta y del que forma parte inextricable, no ya desde un planteamiento animista perteneciente al pasado, sino desde la plena consciencia, avalada cada vez más por la propia ciencia de vanguardia,

de que microcosmos y macrocosmos, átomo y galaxia, materia y espíritu, son manifestaciones de una misma y única realidad omnipresente, a su vez en constante evolución. En palabras de Daya Krishna, se trata de “avanzar hacia la articulación de la situación humana, de forma tal que preserve lo sagrado en lo secular y lo secular en lo sagrado, obviando las religiones tradicionales del mundo que, hasta la fecha, han dividido más que unificado a la humanidad”.²⁷⁹

Gaia, una ciencia para curar el planeta

Pues el poder y la magnitud de la Naturaleza son siempre inexplicables para aquel que abarca solamente algunas partes de ella y no el conjunto todo.

Plinio el Viejo, *Historia Natural* (libro VIII, cap. 1)

Con el título que encabeza este apartado se publicó la versión española²⁸⁰ de *Healing Gaia* de James Lovelock²⁸¹, obra fundamental -que, en mi opinión, debería ser un libro habitual en las escuelas- en la comprensión actual de nuestro planeta como un gran organismo vivo, en el que atmósfera y biosfera interactúan en un delicado equilibrio dinámico, manteniendo las condiciones adecuadas para que la vida sea posible. En palabras del propio autor,²⁸²

Lo único que pido es que el lector considere la Hipótesis Gaia como una alternativa a la teoría ortodoxa, que considera la Tierra como un planeta muerto, hecho de piedras, océanos y atmósfera inanimada, todo ello “habitado” por la vida. Consideradla un sistema real, que abarca todas las formas vivas y su medioambiente, emparejados tan fuertemente que forman una entidad autorreguladora.

Lovelock es un ejemplo de científico humilde e independiente -como ya he dicho, él mismo se construye muchos de sus instrumentos de medición en el garaje de su casa-, dotado de esa rara capacidad de hacer zoom hacia adentro y hacia fuera, poco frecuente en la ciencia, que le permite percibir la lógica de conjunto y la interrelación entre sus descubrimientos.

²⁷⁹ En relación con esta “sagrada desacralización” ver Daya Krishna, “Secularismo sagrado, secularismo profano” en Deutsch ed. (1991), op. cit.

Por otro lado, esta búsqueda de armonía externa e interna del ser humano está dando frutos muy diversos, entre los que cabe contar la resistencia ante la globalización económica y todo aquello que podríamos considerar como perteneciente al “movimiento Verde”. La Ecología Profunda, por ejemplo, argumenta que, en la raíz del ser humano, ecología y espiritualidad son aspectos de una misma dimensión. El Ecofeminismo, por su parte, postula la recuperación de los valores femeninos y ecológicos en pos de una vida humana más armoniosa y sostenible. Abundan ya las obras dedicadas al estudio de esta espiritualidad emergente, liberada de las religiones tradicionales. Entre las más recientes cabe destacar *Sacred Gaia: Holistic Theology and Earth System Science* (Anne Primavesi, 2000), así como *Reclaiming Spirituality* (Diarmuid O’Murchu, 1997) y *Religion in Exile: A Spiritual Vision for the Homeward Bound* (Diarmuid O’Murchu, 2000). Otra de las ramas que han surgido del “movimiento Verde” ha sido la Espiritualidad Centrada en la Creación de la que Mathew Fox, con una extensa bibliografía, es uno de los principales exponentes. Para una consulta en profundidad sobre las obras aquí mencionadas y muchas más, algunas de ellas citadas en el presente texto, recomiendo una visita a <http://www.greenspirit.org.uk/books>.

²⁸⁰ Lovelock (1991), op. cit.

²⁸¹ Gaia Books Ltd., 1991.

²⁸² Lovelock (1991), op. cit., pág. 12.

La Hipótesis Gaia -que lleva su nombre en honor de la Diosa de la Tierra, la más antigua y más grande del panteón de los dioses griegos preclásicos- surgió de las intuiciones de Lovelock en el año 1965, mientras trabajaba para la NASA en el programa de detección de vida en otros planetas.²⁸³ La sospecha de una íntima relación entre clima y vida iba creciendo en Lovelock, hasta el punto de publicar junto con Dian Hitchcock, su compañero de investigaciones en la NASA, un primer trabajo en 1972 titulado “Gaia As Seen through the Atmosphere”.²⁸⁴ Pero no sería hasta que Lovelock comenzara a trabajar con la microbióloga Lynn Margulis, que las piezas del puzzle comenzarían a encajar en su lugar. Mientras que él aportaba la visión “de arriba abajo”, ella contribuía a la Hipótesis Gaia con la otra cara de la moneda, con la perspectiva “de abajo arriba” centrada en la participación de los microorganismos en la ingente tarea de regular la atmósfera terrestre. Del trabajo conjunto de ambos surgiría “Biological Modulation of the Earth’s Atmosphere”,²⁸⁵ base formal de la Hipótesis Gaia tal como la conocemos hoy.

La perspectiva científica de la biosfera como un macroorganismo no es nueva. Ya en los años 20, el geoquímico Vladimir Vernadski desarrolló la idea en una teoría que expuso en su libro *La Biosfera*,²⁸⁶ científico y poético al mismo tiempo, que constituye otra obra indispensable para quien quiera familiarizarse con la visión del planeta como un gigantesco organismo vivo, compuesto a su vez de infinidad de subsistemas y organismos. La capacidad tecnológica actual -de la que carecía Vernadski en sus días- deja ya fuera de toda discusión cualquier duda al respecto. Si bien al principio Lovelock y Margulis fueron pasto de críticas y mofas por parte de la ciencia establecida -como sucede con cualquier propuesta que amenace con desestabilizar el *status quo*, sea éste científico o de otra índole- hoy en día nadie pone ya en duda los postulados de la Hipótesis Gaia.

La visión del conjunto interactivo que forman atmósfera y vida aporta pues una nueva perspectiva, de la que son parte integrante los medios de evaluación de la salud planetaria. Veamos cómo lo expone Lovelock.²⁸⁷

Herramientas y métodos en la medicina humana y planetaria

Medida	Humano	Planeta
Temperatura	Termómetro clínico	Radiómetro de satélite
Presión de la sangre	Esfignómetro	Barómetro
Respiración	Estetoscopio	Monitores atmosféricos de dióxido de carbono
Pruebas bioquímicas	Muestras de sangre y orina	Muestras de aire y mar
Biopsia	Muestras de tejido	Estudios del ecosistema

Desde esta perspectiva de “organismo”, el cambio climático (aumento de temperaturas, con todas sus consecuencias), puede ser comparado a la fiebre del cuerpo humano que, ante la presencia de un elemento patógeno invasor, aumenta automáticamente su temperatura para eliminarle o expulsarle. A escala planetaria, está claro que es la

²⁸³ Ver más sobre este asunto en “La carrera espacial”, en Capítulo 7.

²⁸⁴ “Gaia vista a través de la atmósfera”. *Atmospheric Environment*, Vol. 6, 1972, pág. 579.

²⁸⁵ “Modulación biológica de la atmósfera terrestre”. *Icarus*, Vol. 21, 1974.

²⁸⁶ Vernadski (1926), *The Biosphere*, reeditado por Synergetic Press (Oracle, Arizona 1986).

²⁸⁷ Lovelock (1991), op. cit., pág. 13.

especie humana la que está desempeñando el papel de “elemento patógeno invasor”. Las consecuencias están por ver, pero parecería más prudente rectificar a tiempo en lugar de esperar a sufrirlas.²⁸⁸

Y a continuación, una historia ecológica.

Un buen amigo

Trabajé casi diez años para una empresa promotora-constructora en la Costa Brava catalana. Aquella empresa tenía un acuerdo de exclusiva con los promotores de una urbanización, cuyas infraestructuras iba ejecutando a medida que edificaba sobre sus terrenos. Llegó el momento de construir un edificio de apartamentos sobre un solar y, justo donde debía ubicarse la futura acera del conjunto, había un retoño de pino, fruto del éxito de un solitario piñón llevado por el viento. Durante la ejecución de la obra respetamos y cuidamos aquel retoño. Por aquel entonces mi primer hijo tenía unos dos años y pensando en él, decidí quedarme uno de aquellos apartamentos, concretamente uno en planta baja, con jardín privado que daba a un gran jardín comunitario y de éste a la calle que, a su vez, desembocaba a través de unas escaleras a una pequeña caleta de piedras redondeadas por el mar. El apartamento tenía acceso desde la parte posterior del edificio, donde se hallaba el aparcamiento para vehículos y la puerta principal de la vivienda, pero también por la parte delantera, a través de ambos jardines. Nuestra salida al jardín común estaba muy cerca de la calle, justo donde el pino respetado iba creciendo esplendorosamente. Pasaron un par de años y tanto mi hijo como el pino iban creciendo, como era su obligación. Un buen día, tras salir en coche con mi hijo, su madre se dio cuenta de que se había olvidado algo en casa. Regresó y dejó el coche en la calle, frente a la entrada por la parte del jardín y un poco más arriba del pino. Como se trataba tan sólo de entrar, coger lo olvidado y volver a salir, dejó al niño dentro del coche. El chaval nunca se había distinguido por su inactividad, y aquel día no iba a ser la excepción de la regla. Se las arregló para salirse de su sillita y trastear por el interior del vehículo, con tan mala fortuna que soltó el freno de mano. Justo cuando su madre salía de casa vio con pavor cómo el coche comenzaba a rodar, lenta pero inexorablemente, calle abajo hacia el mar. Pero unos metros más allá estaba nuestro amigo el pino. Su copa frondosa, todavía baja porque el árbol era aún joven, se interpuso suavemente en la fatal trayectoria del vehículo. Ni éste ni mi hijo sufrieron el más leve rasguño. Que cada cual saque sus conclusiones. Por mi parte, cada vez que me he vuelto a encontrar con ese amigo le he dado un buen abrazo.²⁸⁹

²⁸⁸ Ver “Cambio climático” en Capítulo 10.

²⁸⁹ Sobre árboles y abrazos ver Philippe Routhier (1998), *Edgar Cayce a la luz de la Luz* (Luciérnaga – Océano, Barcelona 1998), Capítulos 14 y 23.

Nociones a retener:

- No es posible valorar adecuadamente los bienes y servicios pertenecientes al medio natural.
- Ninguna “ciencia” es definitiva.
- Como manifestaciones de vida que son, la totalidad de organismos, seres y ecosistemas de la biosfera tienen su valor intrínseco y su derecho propio a la existencia, al respeto y al cuidado.
- El planeta como organismo vivo, dotado de sus mecanismos de autoregulación y protección.
-
-
-
-
-
-

Como acabamos de ver, la ciencia no tiene -ni tendrá nunca- todas las respuestas. Sin embargo, desde un fundamentalismo tecnológico inexplicable, el paradigma vigente insiste en tratar de convencernos de que, sea cual fuere el problema ante el que nos enfrentemos o el lío en el que nos metamos, todo es susceptible de ser “arreglado” por medio de la tecnología, de que surgirán inevitablemente nuevas tecnologías capaces de corregir los “efectos colaterales” causados por las tecnologías actuales. Veamos si tal cosa puede resultar creíble.

9. EL PARADIGMA ACTUAL EN RELACIÓN CON LA TECNOLOGÍA

Nada hay más peligroso que precipitarse, con la máxima eficiencia, en la dirección equivocada.

Wolfgang Sachs²⁹⁰

Nuestro poder instrumental aumenta a mucha mayor velocidad que nuestra sabiduría.

Rudolph Bahro²⁹¹

Noto que la ciencia se mueve tan rápido, que la reflexión ética corre detrás con la lengua fuera.

Víctor M. Amela²⁹²

Ciencia y tecnología

Ya hemos visto que la ciencia no es estática, que lo que hoy puede sernos presentado como el invento definitivo, mañana puede desvelarse como plagado de defectos o de efectos no previstos, susceptibles de causar problemas mucho mayores que los que pretendía resolver inicialmente el invento en cuestión. ¿Qué tiene eso que ver con la tecnología?

Como descripción para la palabra “ciencia”, el diccionario nos propone ‘observación, descripción y explicación de fenómenos naturales’.

De acuerdo con esta vertiente aludida de ‘observación’, la ciencia antigua era eminentemente contemplativa. De hecho, la palabra “teoría” significa en griego antiguo “contemplación” (de *theôrós*, ‘espectador, observador’). Conocer consistía pues en descubrir el orden del mundo -tal vez aquel “principio organizativo inherente” al que se refiriera Jan Christian Smuts en su *Holism and Evolution*²⁹³, o ese “orden implicado” al que se refiere David Bohm en su *Wholeness and the Implicate Order*²⁹⁴, así como en gozar de esta contemplación. Según Aristóteles (384-322 a C), contemplación y dicha eran una misma cosa. Con Francis Bacon (1561-1626) y René Descartes (1596-1650) sin embargo, la ciencia experimental iba a caracterizarse precisamente por el rechazo de esta actitud contemplativa: la palabra clave iba a ser “acción”, el objetivo iba a convertirse en la utilización “práctica” de los frutos del saber. Se pasaba así de una “ciencia” respetuosa y reverente con la Naturaleza, a otra cuyo objetivo consiste en la manipulación y el sojuzgamiento de la misma; a una ciencia puramente operativa, desvinculada de toda perspectiva espiritual, adaptada a los hábitos mentales, a las necesidades materiales y a las expectativas de la burguesía moderna.

De este modo Occidente iría deslizándose, poco a poco y de forma sutil e inadvertida, hacia una noción de “ciencia” equivalente a la de “conocimiento utilizable”, es decir, explotable, comercializable, vendible. Los proyectos de investigación científica pasarían

²⁹⁰ Miembro del Wuppertal Institute für Klima, Umwelt und Energie y profesor habitual del Schumacher College.

²⁹¹ De su libro *Cambio de sentido*.

²⁹² De su resumen de la entrevista con Noëlle Lenoir, presidenta del Grupo Europeo de Ética de las Ciencias, en *La Vanguardia* (Barcelona, 8 de Diciembre del 2001), contraportada – “La contra”.

²⁹³ Macmillan, Nueva York 1926.

²⁹⁴ Routledge & Kegan Paul, Londres 1980.

a depender cada vez más de los intereses del capital. Quien paga a los músicos escoge la canción hasta que llegamos, ya en nuestros días, a disparates “científicos” como el DDT (veneno químico cuya invención mereciera en su día un Premio Nobel), las “vacas locas”, los “pollos con dioxinas” o la manipulación biotecnológica de especies, nunca desde criterios de prudencia y precaución y con objetivos de interés general, sino desde la más absoluta irresponsabilidad, con el único objetivo del máximo beneficio dinerario en el mínimo tiempo posible y con la aquiescencia -cuando no la complicidad- de los representantes y administradores de la ciudadanía.

La confusión entre ciencia y conocimiento utilizable va de la mano de otra tergiversación igualmente notable y peligrosa: la que consiste en confundir “innovación” con “progreso”. Lo nuevo no nos hace progresar por el simple hecho de ser nuevo, sino por estar inspirado por motivos (finalidades, objetivos, ideales) nuevos que nos hagan progresar realmente, es decir, evolucionar como especie. Y este progreso real no consiste en “hacer más”, sino en “ser más”. Lejos de ayudarnos a progresar, cuando lo “nuevo” está motivado por lo “viejo” (codicia, dominio, desprecio por los derechos humanos y por el medio natural, etc.) lo que hace es anclarnos en un pasado que más valdría dejar atrás.

La cultura de la fascinación por lo nuevo ha sido tradicionalmente explotada por la industria publicitaria, hasta el punto en que parece que si un producto no lleva incorporada en su etiqueta la palabra “nuevo” -normalmente en grafismo o simbología llamativa- ya no va a venderse. Para poder adjetivar de “nuevo” a ese producto, su fabricante habrá incluido en él alguna modificación insubstancial e innecesaria desvirtuando, a menudo, características anteriores suficientemente satisfactorias. Personalmente, cada vez que un fabricante “renueva” un producto al que estoy acostumbrado y con el que me consideraba razonablemente satisfecho, no sólo cambio de producto, sino que tacho al fabricante de mi lista de candidatos a nuevas compras. En *El mito de la excelencia*,²⁹⁵ los consultores Fred Crawford y Ryan Mathews denuncian esta política de renovación forzada y advierten muy seriamente a las empresas de que el consumidor actual ya no está por estos juegos, que lo que desea es que se le trate y se le respete como ser humano con valores propios, en lugar de demostrarle una y otra vez que se le considera como un imbécil, siempre dispuesto a correr tras la última etiqueta que incluya la palabra “nuevo”.

El test de Postman

Esta noción de “ciencia” como medio para la manipulación y dominación de la Naturaleza, bendecida desde púlpitos y cátedras,²⁹⁶ ha ido generando una confusión generalizada, en la que tendemos a considerar como ciencia lo que en realidad es tecnología. Los avances del “saber” se mezclan así con los del “hacer”, en una apoteosis de autoafirmación que nos aleja, cada vez más, del contexto natural al que pertenecemos y del que dependemos. Sin embargo y como señala Neil Postman en su

²⁹⁵ Crawford y Mathews (2001), op cit.

²⁹⁶ Baste para ello recordar un par de citas: “Creced y multiplicaros. Poblad la Tierra y sojuzgadla.* Tened dominio sobre los peces del mar, las criaturas voladoras de los cielos y toda criatura viviente que se mueva sobre la Tierra” (Génesis, Capítulo I, versículo 28); y “La naturaleza debe ser acosada en sus vagabundeos... sometida y obligada a servir... esclavizada... reprimida con fuerza... y torturada hasta arrancarle sus secretos” (Francis Bacon, *La Nueva Atlántida*, 1605). Para más datos ver Pierre Thuillier (1996), *La Grande Implosion: Rapport sur l'effondrement de l'Occident, 1999-2002* (Fayard Eds., París, 1996), Capítulo IV y Capra (1982), op. cit., págs. 58-59. *Sojuzgar. dominar, someter, esclavizar, tiranizar, oprimir, abusar.

artículo titulado *Blessing or Burden?*,²⁹⁷ antes de aceptar cualquier tecnología deberíamos preguntarnos:

- ¿Qué problema pretende resolver?
- ¿De quién es ese problema?
- ¿Qué nuevos problemas nacerán al tratar de resolver ese problema?
- ¿Qué personas e instituciones se verán más perjudicadas por la aplicación de esta nueva tecnología?
- ¿Qué cambios en el lenguaje provocará?
- ¿Qué nuevas fuentes de poder económico y político surgirán como consecuencia de su aplicación?

Efectivamente, la transformación de una tecnología en “producto” siempre provocará un realineamiento del poder económico y político. Probablemente, a esto es a lo que se refería Ernst Friedrich Schumacher con su “tecnología a escala humana”: una tecnología que se planteara, (1) el interés colectivo antes que nada y por encima de cualquier otra consideración de interés particular, es decir, la atención a las verdaderas necesidades y no a las necesidades creadas e impuestas por la civilización del consumo irresponsable; y (2) las consecuencias de su eventual aplicación.

El caso de la biotecnología, apuesta multimillonaria de algunas de las corporaciones transnacionales más poderosas, nos brinda un buen ejemplo de tecnología a escala inhumana, repleta de incógnitas y riesgos potenciales, vendida al público con mentiras como la panacea que librará al mundo de todos sus males y circulando a toda velocidad, en aras de la máxima rentabilidad en el menor plazo posible, sobre la alfombra de terciopelo que le tienden los gobiernos y las organizaciones supranacionales, convertidos en verdaderos instrumentos de la globalización de una tecnología de alto riesgo que, en el mejor de los casos, lo único que conseguirá será dejar la alimentación y la salud de la Humanidad en manos cada vez más escasas y más poderosas. Una vez más, los riesgos serán para todos y los beneficios económicos para unos pocos. Normativas a la carta y leyes de etiquetado diseñadas para desinformar y ocultar, hacen ya imposible que el consumidor sepa qué está comprando y, por consiguiente, que pueda ejercer su derecho a elegir.²⁹⁸ ¿Hay salida? Lo veremos más adelante.

De momento, y a modo de experimento, sometamos a la biotecnología al “test” de Postman:

El test de Postman aplicado a la biotecnología

¿Qué problema pretende resolver?

En una nueva versión de las falsas promesas de la fallida “Revolución Verde” -la agricultura industrializada y química iba a eliminar el hambre de la faz del planeta-, se nos dice, por ejemplo, que la biotecnología va a resolver -esta vez en serio- el problema del hambre en el mundo. Pues bien, según la FAO (Organización de las

²⁹⁷ “¿Bendición o servidumbre?” *Resurgence* n° 195 (Julio/Agosto de 1999), págs. 30-33.

²⁹⁸ “Comemos bazofias y no nos quejamos... Tenemos que pedir más detalles sobre nuestra comida: es nuestra salud”. De la entrevista de Lluís Amiguet al Dr. Gene Spieler, catedrático de Nutrición en Berkeley. *La Vanguardia* (Barcelona, 21 de Junio del 2001), contraportada – “La contra”.

Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), hay en estos momentos en el planeta alimentos suficientes para prácticamente el doble de su población actual. ¿Qué es lo que falla entonces? Muchas cosas, entre ellas el hecho de que, bajo los mandatos imperativos del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional (FMI) y sus recetas de “ajuste económico”, también llamadas “ajustes estructurales”, muchos países del llamado “Tercer Mundo” hayan tenido que sustituir sus cultivos de subsistencia por monocultivos intensivos, basados en la agricultura industrializada y química y destinados a la exportación, y ello no con el objetivo de mejorar su balanza comercial y su calidad de vida, sino para hacer frente a la usura de sus “deudas” con el “Primer Mundo” y ampliar el ámbito de negocio de las mismas transnacionales de siempre.²⁹⁹

Se nos dice también que la biotecnología pretende contribuir a la salud de la Humanidad. Analicemos el caso del “arroz dorado”, modalidad transgénica de dicho cereal modificada biotecnológicamente para producir pro-vitamina A, supuestamente destinada a aliviar los problemas de ceguera de las poblaciones “pobres” del globo, problemas a su vez derivados de la carencia en dicha vitamina. Para empezar, se trata del resultado de una investigación financiada con fondos públicos con más de 100 millones de dólares, cuya rentabilidad comercial va a pasar a manos privadas. Para continuar, abundan las fuentes de vitamina y pro-vitamina A, como los vegetales verdes y el propio arroz integral (es decir con cáscara) que, además, es mucho más nutritivo y sano que el arroz “blanco”. De hecho, la ausencia de pro-vitamina A en el arroz se debe en gran medida a la práctica de la molienda, en la que se elimina la capa aleurona del arroz entero. Esta práctica llegó a Asia con la Revolución Verde y su comercialización agresiva del arroz blanco, como necesidad comercial para su almacenamiento y exportación (la aleurona se enrancia con el almacenamiento prolongado), estigmatizando el consumo de arroz integral como propio de culturas “atrasadas” y “pobres”. En cualquier caso, ¿no sería más lógico contribuir a la mejora del estándar de vida de dichas poblaciones con la justicia, con la ilegalización de su deuda externa, con el respeto por su identidad y sus costumbres, con el acceso a una nutrición completa y equilibrada, con la capacidad de comerciar en igualdad de condiciones con el Norte con sus productos autóctonos, y con el reparto digno y equitativo de la riqueza, en lugar de provocar y perpetuar su miseria para hacer luego negocio con ella bajo el disfraz de un “éxito” científico y un falso altruismo?³⁰⁰

En mayo del 2001 tuve el honor de participar como ponente en las Jornadas de Antropología y Medio Ambiente, organizadas en la Universidad de Huelva por su Seminario Permanente “Proyecto Unidad” y por la Asociación de Estudiantes de Ciencias Ambientales “Terra Mater”. En dichas Jornadas tuve ocasión de debatir sobre biotecnología con un profesor del Departamento de Química de la Universidad de Sevilla, cuyo nombre obviaré en su beneficio. Preguntado dicho profesor por la razón o razones por las que, a su entender, debía procederse a la manipulación genética, su respuesta consistió en que, puesto que técnicamente era posible, debía hacerse. Queda claro que, desde la perspectiva del fundamentalismo tecnológico institucionalizado, toda consideración ética, económica, política, medioambiental, sanitaria y social está manifiestamente fuera de lugar. Sólo cuentan la autoafirmación y la soberbia, espoleadas por la perspectiva de pingües beneficios. Si puede hacerse, hágase. Y si con ello se obtienen beneficios crematísticos, mucho mejor.

²⁹⁹ Ver a este respecto *Deuda externa, ¿deuda eterna?* en Capítulo 7.

Para un análisis en profundidad del tema de la deuda externa ver Arcadi Oliveres, *Deute extern ¿deute etern?* (Quaderns per a la solidaritat nº 1, Barcelona Febrero de 1999).

³⁰⁰ Para un análisis en profundidad sobre esta cuestión ver Dra. Mae-Wan Ho, bioquímica e investigadora en la Open University, “El ‘arroz dorado’: un caballo de Troya para los pobres” en el Boletín de la Asociación Vida Sana nº 2 del 2000, págs. 17-23.

Pero hablemos claro. El verdadero problema que trata de resolver la aplicación mercantil masiva de la biotecnología no consiste ni en el hambre en el mundo ni en la salud de sus habitantes, sino en la urgente rentabilización de las gigantescas inversiones que algunas compañías han apostado por esta tecnología sobre el tapete del casino neoliberal, partiendo en muchas ocasiones de los resultados de investigaciones pagadas -como acabamos de ver- por la ciudadanía en universidades y otros centros públicos de investigación. Los accionistas de estas compañías exigen resultados. Estas transnacionales, amparadas por los gobiernos de los países en los que tienen sus sedes centrales, convertidos en verdaderos órganos ejecutivos de las mismas,³⁰¹ no pueden permitirse por más tiempo estar en la cuerda floja de la incertidumbre bursátil. Necesitan concretar urgentemente sus opciones y consolidar su valor en bolsa, aún a riesgo de una catástrofe mundial.

¿De quién es ese problema?

A la vista de lo que antecede, esta pregunta se contesta por sí sola.

¿Qué nuevos problemas nacerán al tratar de resolver ese problema?

Los nuevos problemas susceptibles de nacer de la aplicación comercial de la biotecnología o ingeniería genética pueden ser infinitos. En cualquier caso, es indudable que no puede dejar de influir sobre los ámbitos del medioambiente, de la alimentación, de la salud, de la economía y de la política. Veamos muy sucintamente algunas de las posibilidades:³⁰²

- Incidencias previsibles sobre el medioambiente:
 - Transferencia de genes desde organismos genéticamente modificados a otros naturales (ya ha sucedido) por múltiples vías, tales como la polinización cruzada, la ingesta y defecación por aves en lugares distintos, o el propio viento. Esto podría significar, por ejemplo, que las “malas hierbas” acabaran por incorporar el gen de resistencia al herbicida añadido a la semilla transgénica, lo cual daría pie a la multiplicación de maleza resistente a dosis mucho más elevadas de herbicida, dando al traste con el invento y provocando una pandemia de características catastróficas, tanto para la agricultura en general como para la no transgénica en particular.
 - Pérdida de biodiversidad por tendencia creciente a la superespecialización de semillas, acompañada de la destrucción masiva de otros organismos, tanto vegetales como animales.
 - Incremento de la contaminación química, al estar diseñadas algunas de las semillas transgénicas para resistir dosis cada vez más elevadas de herbicidas y pesticidas. (Envenenamiento aún mayor de agricultores y consumidores, contaminación creciente de aire, de suelos y de acuíferos, etc.)
- Incidencias previsibles sobre la alimentación:
 - Diversidad nutricional cada vez más reducida, con consecuencias negativas para

³⁰¹ Ver más adelante, en este mismo capítulo, la presión ejercida por el gobierno estadounidense ante la OMC en el tema de la comercialización en Europa de carne de vacuno estadounidense tratado con hormona rBST producida mediante ingeniería genética.

³⁰² Para profundizar en la materia ver por ejemplo Jorge Riechmann (1999), *Argumentos recombinantes* (Fundación 1º de Mayo, 1999).

la salud y con grave riesgo de colapso del sistema alimentario a escala planetaria. (Hambruna global, justo lo contrario de lo que se nos trata de “vender”).

- Oligopolio -tendiente al monopolio- de productores de alimentos. (Dictadura absoluta, a escala mundial, de una pocas corporaciones transnacionales sobre la alimentación humana y agropecuaria).
- Ocultación sistemática de datos y desinformación al consumidor. (Leyes de etiquetado, campañas mediáticas, etc.)
- Incidencias previsibles sobre la salud:
 - Alergias y otras manifestaciones de rechazo. (Ya está sucediendo).
 - Aumento de enfermedades degenerativas y cáncer. Ver a este respecto los resultados del trabajo del científico Arpad Pusztai, del Instituto de Investigaciones Rowett, quien a principios de 1999 informó públicamente de los daños irreversibles sufridos por sus ratones de laboratorio alimentados con patatas transgénicas, lo cual -dicho sea de paso- le valió el despido fulminante.³⁰³
 - Generación de inmunodeficiencias (Ya está sucediendo).
- Incidencias previsibles sobre la economía:
 - Oligopolio -tendiente al monopolio- tanto de semillas como del producto final.
 - Dictadura económica de las transnacionales de la biotecnología sobre el mercado mundial.
- Incidencias previsibles sobre la política:
 - Dictadura de las transnacionales de la biotecnología a través de la Organización Mundial del Comercio (OMC) sobre los gobiernos, tanto los supuestamente democráticos como los demás. Si alguien tiene la menor duda al respecto, sólo tiene que preguntarse por qué, en los Estados Unidos, los productores de leche que no utilizan somatotropina bovina recombinante (*rBST*, hormona sintética del crecimiento bovino) tienen prohibido informar de ello en sus envases. La utilización de dicha hormona provoca la hipertrofia de las ubres de las vacas, acompañada de infecciones que son tratadas con antibióticos.³⁰⁴ Gracias a la defensa de la administración norteamericana de los fabricantes de la hormona en cuestión, el consumidor estadounidense no puede saber hoy en día si la leche que toma está o no contaminada con dicha hormona, así como con el pus y los antibióticos que se derivan de su utilización.³⁰⁵ Esta misma hormona es la que utilizada en la crianza del vacuno cuya carne pretendió sin éxito exportar Estados Unidos a Europa, a raíz de lo cual presentó una reclamación ante la Organización Mundial del Comercio (OMC), que dictaminó a favor del reclamante autorizando a los Estados Unidos a aplicar sanciones a la UE por valor de 116,8 millones de dólares. En otras palabras, tú, yo, ese y aquel vamos a pagar, vía

³⁰³ Ver entrevista a Arpad Pusztai en el Boletín de la Asociación Vida Sana nº 3 de 1999, págs 9-10.

³⁰⁴ La *rBST*, que Monsanto comercializa bajo el nombre de Prosilac, representa para esa compañía un negocio de 500 millones de dólares al año.

³⁰⁵ Para un comentario en profundidad sobre el tema de la *rBST* ver Grace (1997), “Ordeñar hasta la última gota”, en op. cit., págs. 130-7.
Ver también Jorge Riechmann (2000), *Cultivos y alimentos transgénicos* (Los libros de la catarata, Barcelona 2000) págs. 70-71.

impuestos y sin saberlo, tanto el lucro cesante de los ganaderos tejanos como la factura de los fabricantes de las hormonas sintéticas que utilizan. Por cierto, esa demanda de Estados Unidos ante la OMC contra la UE no le ha impedido a la primera decretar, a primeros de Marzo del 2002, un arancel del 30 por ciento sobre las importaciones de acero, decisión unilateral que perjudica particularmente a la Unión Europea. ¿Qué libertad de mercados y de comercio es esa? Veremos qué dirá la OMC en este caso, si es que la UE se atreve a reclamar ante ella.³⁰⁶ Pregúntese también por qué la Comisión Europea aprobó en 1997, con la opinión en contra en comisión consultiva no vinculante de trece de los quince ministros de medioambiente de la CEE, la comercialización en Europa del maíz transgénico de Novartis, decisión ratificada el 9 de Abril de 1997 en repuesta al serio rapapolvo del Parlamento Europeo en su resolución al respecto del día anterior. Por si no bastara con ello, en Marzo del año siguiente se repite la historia con otras tres semillas transgénicas, pese a la opinión unánime en contra de la Comisión de Medio Ambiente del Parlamento Europeo. En otras palabras, mientras los representantes legítimos de la ciudadanía europea debaten sobre el sexo de los ángeles, los burócratas de la Comisión Europea, a quienes nadie ha votado pero cuyos suculentos sueldos y dietas pagamos entre todas y todos, trabajan para las multinacionales, poniendo en peligro la salud individual y colectiva de la ciudadanía y sometiendo al medio natural a un riesgo sin precedentes. ¿Qué hacen al respecto nuestros representantes políticos, a los que también pagamos sus generosos sueldos para que defiendan nuestros intereses? Mirar para otro lado o predicarnos las consabidas monsergas sobre la “irreversibilidad de la globalización” y sobre los pequeños sacrificios que hay que asumir en aras del desideratum del “mercado global” y del “desarrollo”.

¿Qué personas e instituciones se verán más perjudicadas por la aplicación de esta nueva tecnología?

En cuanto a personas y como siempre, los más afectados serán sin duda los más débiles: la ciudadanía, desinformada sobre lo que consume y sobre los riesgos potenciales; los agricultores que pretendan seguir cultivando con semillas y métodos “tradicionales”; los agricultores que se endeuden para pasarse a la tecnología de “vanguardia”; y los pobres: cada vez más pobres y cada vez más dependientes de las decisiones tomadas por los poderosos. ¿A qué se debe sino la ola de suicidios entre agricultores hindúes “convertidos” a la fe biotecnológica de Monsanto quienes, ante la cruda realidad a la que se ven abocados al abandonar sus cultivos tradicionales y pasarse a la agricultura biotecnológica (endeudamiento, agotamiento de recursos hídricos, contaminación química, etc.), acaban con sus vidas bebiéndose, precisamente, los pesticidas y herbicidas que supuestamente iban a hacerles ricos?³⁰⁷

³⁰⁶ De momento, cuando se escribían estas líneas Rusia había bloqueado ya la entrada de carne de pollo estadounidense, que representa el 20% de las exportaciones de Estados Unidos a Rusia, como represalia a la decisión unilateral estadounidense en cuanto al acero se refiere. (Rafael Poch, “Rusia abre la ‘guerra del pollo’”. *La Vanguardia*, Barcelona 13 de Marzo del 2002, pág. 31 - Internacional).

³⁰⁷ Para una visión en profundidad de la vertiente comercial de la biotecnología en general, y de las estrategias y responsabilidades ecológicas, sanitarias y sociales de la multinacional MONSANTO en particular, recomiendo no perderse la edición en español de *The Ecologist* Vol 28 No 5 (Sept-Oct 1998), cuyo original en inglés sufrió secuestro y destrucción, siendo editado en España gracias a una coalición de organizaciones ciudadanas. La edición en español dio como fruto el nº 15 de *The Ecologist en español* (Diciembre de 1998) y fue coordinada por Ecologistas en Acción

Veamos cómo lo relata Vandana Shiva.³⁰⁸

Punjab tiene la renta más alta de la India. Hace poco viajé a Punjab durante una semana. Los granjeros me llamaron porque todas las semanas se produce un suicidio en cada poblado ¡en cada poblado!. La causa de los suicidios es que todos los granjeros tienen grandes deudas provocadas por la compra de pesticidas con el fin de mantener las plagas bajo control. Pero las plagas son incontrolables porque toda la tierra es un monocultivo, una sola cosecha en millas y millas. La mejor forma para tener plagas es crear monocultivos y la presunción de que las plagas pueden ser eliminadas con aerosoles no es válida ecológicamente hablando. Cuantos más pesticidas se emplean más resistentes son las plagas y más se multiplican. Por ello, las plagas están burlando técnicas más avanzadas, y la principal causa de la muerte de la fauna en este lugar se debe al vertido de pesticidas venenosos.

Se ha hecho creer a los granjeros de Punjab que no pueden salir de este círculo vicioso. Por todo ello, algunos miembros de la organización Navdanya,³⁰⁹ un movimiento que hemos creado para luchar por la libertad de los pequeños campesinos, viajamos para apoyar su causa. La organización se dedica a guardar y preservar las semillas y a encauzar a los granjeros fuera del mercado de productos químicos y de este modo liberarles de la dependencia económica que generan las deudas y que les está llevando al suicidio y a la destrucción. La situación de los granjeros es la misma situación por la que atraviesan países enteros que han entrado en engranajes de dependencia y de control externo para abordar cuestiones que se podrían solucionar mediante recursos propios, ideas propias, técnicas propias.

En cuanto a instituciones, sin duda las más afectadas serán las democráticas. Las decisiones sobre el futuro de la alimentación y la salud de la ciudadanía no son tomadas ya en su presencia ni con su participación, sino a sus espaldas y con el beneficio económico inmediatista como objetivo. Eso cuando no se les reserva al papel de títeres, cuya función se limita a legalizar y oficializar lo impresentable e inadmisibles.

Las instituciones educativas no quedan a salvo de esta pérdida del control de la ciudadanía. A medida que el Estado se encoge y cede terreno a la presión del capital transnacional, los proyectos de investigación de las universidades van siendo financiados cada vez más por la industria, quien les dicta lo que ha que investigar mediante *acuerdos de transferencia de tecnología*, según los cuales la propiedad intelectual de los descubrimientos así financiados pasa a ser, de forma automática, de quien los financió, normalmente por vía interpuesta de entidades “presentables” como, por ejemplo, alguna “fundación”. Esa tendencia presenta, como mínimo, dos aspectos negativos:

1. Los fondos invertidos por la ciudadanía en el establecimiento y el mantenimiento de las universidades revierten en beneficios privados.

(Marqués de Leganés 12 – 28004 Madrid – Tel. 915 312 739 – Fax 915 312 611 –
ecologistas@nodo50.org – <http://www.nodo50.org/ecologistas>).

³⁰⁸ De su conferencia “Violencia social” pronunciada en la Fundació “La Caixa” en Mallorca el 13 de Enero del 2000.

³⁰⁹ Navdanya: A 60 Hauz Khas, New Delhi 110 016, India. Teléfonos: 91-11-6968077, 6853772, 6561868; Fax: 91-11-6856795, 656209; Internet: vshiva@vsnl.com; rfste@ndf.vsnl.net.in; www.vshiva.net.

2. Ya no son los investigadores quienes deciden qué investigar, bajo criterios de interés general, sino las empresas que les financian, bajo criterios de su propio interés.

¿Qué cambios en el lenguaje provocará?

Los cambios en el lenguaje son evidentes a partir del momento en que comenzamos a llamarle “soja”, “maíz”, “algodón” o “tomate” a algo que no lo es, porque lleva incorporados artificialmente genes de pez, de araña, de escorpión, o de algún otro organismo ajeno a su especie, o que le llamamos “pan” a algo que tampoco lo es, porque está “fabricado” con una harina -en muchas ocasiones de híbridos del trigo- a la que se han retirado los nutrientes fundamentales del trigo -germen y salvado- para permitir su almacenamiento de larga duración, con el resultado de que para fabricar este sucedáneo de pan -que nos venden como pan- se precisa de más de un centenar de aditivos químicos para la panificación, así como de su fermentación con levaduras industriales que suelen proceder asimismo de la biotecnología, ya que la levadura madre no puede actuar sobre estas harinas desnaturalizadas.³¹⁰ Quienes recuerden el pan de verdad -aquél que sabía a pan, que saciaba el apetito y que se mantenía perfectamente una semana o más- o tengan aún un privilegiado acceso a él en la actualidad, sabrán perfectamente a qué me refiero. Ese “pan” de mentira que nos venden como pan de verdad es tan incomedible, que no les sienta bien ni a los pollinos. Toribio Enrique Fuertes, policía local de mi pueblo que de burros de cuatro patas entiende mucho más que yo, puesto que posee varios borricos entre los que se cuenta “Copito”, probablemente el único ejemplar de asno albino de toda Europa, me tiene prohibido que le de pan seco a su protegido, con el que me veo cada mañana en mi paseo matinal, porque la química de ese falso “pan” le destroza las pezuñas. No dejes de visitar a “Copito” -orgullo local- si pasas por Benalmádena Pueblo. Lo encontrarás pacientemente en una parcela aún sin edificar de la Urbanización Rancho Domingo, o en el Arroyo Seco bajo la carretera de esa misma urbanización. Con su voz ronca y desafinada, “Copito” saluda cada mañana al Sol cuando éste aparece y le despide cuando se oculta. De vez en cuando, por la noche, también le da por cantarles a la Luna y a las estrellas. Sospecho que no debe ser tan burro como aparenta. Otra que entiende de ruchos y de pan es Carmen Escalona, hermana del pintor Pedro Escalona y ceramista autodidacta, cuyas alegorías de tiempos pasados, en las que expresa su añoranza por una época en que familia y animales compartían el trabajo en una agricultura que todavía respetaba el medioambiente, el pan era pan y se hacía en casa, con harina molida en el molino del río, incluyen a menudo al asno familiar. Cuando vengas por estas tierras no dejes tampoco de visitarla en la Casa Museo de Mijas (localidad contigua a Benalmádena) donde, además de cuidarse del mantenimiento del museo y de la atención al público, expone de forma permanente una parte importante de su obra. A lo mejor tienes doble suerte y está también Miguel, su

³¹⁰ “La moda nefasta ha sido el abuso de las carnes, los panes blancos y los conservantes, por la lógica comercial... aprovecho para desaconsejar el pan blanco. ¿Por qué se privan de la mejor medicina alimentaria, un buen pan integral? ¿Por qué no toman todas las pastas integrales? Renuncien a la bollería blanca y además empaquetada... Todas esas galletas, roscos, pastas, pastelitos... Son una aberración dietética llena de azúcares, grasas, conservantes, sales... Por mucho que las anuncien en la tele, no son sanas.” De la entrevista de Lluís Amiguet al Dr. Gene Spieler, catedrático de Nutrición en Berkeley. *La Vanguardia* (Barcelona, 21 de Junio del 2001), contraportada – “La contra”.

Sobre las diferencias nutricionales entre el pan y el sucedáneo de pan, así como sobre las correspondientes consecuencias para la salud, ver “Al pan, pan”, *Boletín de la Asociación Vida Sana* nº 1 del 2000, págs. 25-27.

esposo, poeta andaluz autodidacta. Conversando con ambos aprenderás mucha ecología de la de verdad.

También son evidentes los cambios en el lenguaje, cuando le llamamos “tecnología de vanguardia” a la aplicación comercial masiva, burda e irresponsable, de una tecnología en pañales como la ingeniería genética, apta como experimento para el entorno confinado de un laboratorio pero altamente peligrosa, impredecible e irreversible, una vez liberada en el medio natural, máxime bajo la presión de la búsqueda de la máxima rentabilidad económica en el menor tiempo posible.

¿Y qué decir de los cambios en el lenguaje, cuando nos conformamos con llamar “democracia” al paripé consistente en votar cada cuando nos digan, aún a sabiendas de que, en realidad, las decisiones importantes se toman en otros foros y bajo criterios que nada tienen que ver con los intereses de la ciudadanía? Democracia que consiste en depositar el voto para elegir a un gobierno que, sea cual sea su color nominal, trabajará no ya por los intereses de la ciudadanía, sino por los del puñado de dirigentes en la sombra que la tienen secuestrada como rehén. Gobierno éste de un estado en encogimiento permanente que, en el mejor de los casos y aunque quisiera hacer algo para arreglar las cosas, carecería ya de los recursos y del poder necesarios para hacerlo.

¿Qué nuevas fuentes de poder económico y político surgirán como consecuencia de su aplicación?

Evidente concentración del poder económico (control monopolístico del mercado de semillas, de los insumos químicos y de la comercialización del producto final o cosecha) y político (en cuanto a toma real y efectiva de decisiones), en manos cada vez menos numerosas y más poderosas, ajenas a cualquier control democrático y a cualquier preocupación por el bien común.

Nociones a retener:

- A cada nueva tecnología corresponden nuevos problemas, nuevos beneficiarios y nuevos perjudicados, así como modificaciones, tanto en el lenguaje como en los escenarios económico y político.
- Necesidad imperiosa de organización ciudadana para la autodefensa, el análisis independiente y la información masiva, todo ello a la misma velocidad, como mínimo, a que se producen los hechos consumados o su gestación.
-
-
-
-
-
-

10. EL PARADIGMA ACTUAL EN RELACIÓN CON LA SALUD

Salud es el proceso de manifestación del valor intrínseco de un sistema vivo, expresado en su acoplamiento estructural con el entorno.

Grupo internacional de Trabajo de Salud
Curso Fritjof Capra - Schumacher College - Junio de 1994

A quienes nos preocupamos por el estado y el mantenimiento de nuestro propio cuerpo, a quienes nos planteamos la atención sanitaria más como una actividad holística de mantenimiento preventivo que como una intervención cuando surgen los problemas, se nos suele tachar de obsesos, de maníacos y de hipocondríacos. Y lo suelen hacer personas que cuidan con esmero su coche, al mismo tiempo que descuidan la salud de su propio cuerpo y se desentienden de la de sus semejantes. En otras palabras, prestan una gran atención a un vehículo mecánico y externo a sí mismas, que a lo sumo les ayudará a moverse limitadamente dentro de un espacio y de un tiempo igualmente limitados, pero desdeñan ese otro “vehículo” que tiene que llevarles a todas partes durante toda su vida. Si, en general, prestáramos a nuestro cuerpo la misma atención que prestamos a nuestro coche, los problemas de salud y los costes económicos y sociales de ellos derivados caerían en picado. Nos conformamos con comer cualquier cosa -sin saber muchas veces qué estamos ingiriendo realmente-, pero a nuestro coche le ponemos únicamente el combustible indicado, que a veces incluso tratamos de “mejorar” con algún aditivo. Cambiamos escrupulosamente sus filtros de aire y de aceite según las prescripciones del fabricante, pero no nos importa embrutecer el “filtro” irremplazable de nuestros bronquios con el humo de nuestros cigarrillos, o destruir otros “filtros” tales como el hígado o los riñones abusando del alcohol. Llevamos puntualmente nuestro coche a revisión en función del kilometraje establecido por el fabricante, pero sólo acudimos al médico cuando nuestro “vehículo” personal falla. Es más, incluso aunque quisiéramos realizar revisiones periódicas a nuestro “vehículo” personal, la sanidad pública no lo permitiría y deberíamos acudir a la medicina privada. Dentro de esa “economía al revés” a la que ya me he referido anteriormente, parece que lo “lógico” es esperar a que el cuerpo se rompa para tratar de arreglarlo después. No importan los costes directos (atención médica, tratamientos, etc.) e indirectos (sufrimiento personal y familiar, horas de “trabajo” perdidas, etc.). O quizás debamos buscar la explicación a esta política miope en que -como ya hemos visto- a mayor gasto en sanidad, más PIB. Y así nos va.

Sin embargo, la atención, el cuidado y el respeto por el propio cuerpo no son más que manifestaciones de reverencia ante el misterio y el milagro de la vida, expresados en este caso en forma de un cuerpo físico que nos permite la experiencia única, personal e intransferible de vivir una vida en un planeta que es, en sí mismo -y que podría también serlo para nosotros- hermoso y acogedor. Nada hay pues de censurable en preocuparse y ocuparse activamente por la salud propia y ajena.

Pero, como afirma la definición que encabeza este capítulo, resultado de las reflexiones del Grupo Internacional de Trabajo de Salud establecido en el curso de Fritjof Capra de Junio de 1994 en el Schumacher College, grupo del que tuve el privilegio de formar parte, la salud es algo más que la ausencia de enfermedad. Es, efectivamente, la manifestación del pleno potencial de cualquier sistema vivo en relación con su entorno. En otras palabras, es la expresión interna y externa de un ser que es todo cuanto puede ser, tanto en relación consigo mismo como con lo que le rodea.

Para que pueda darse semejante manifestación son necesarios varios requisitos, entre los que cabe destacar:

1. Capacidad del entorno para facilitar esta manifestación.
2. Capacidad del ser para influir sobre el entorno, con el fin de que éste le facilite al máximo la manifestación de su pleno potencial.
3. Capacidad de ambos (ser y entorno) para perdurar en el tiempo de forma evolutiva y saludable.

Analicemos ahora la relación del paradigma actual con cada uno de estos requisitos.

1. He aquí algunas de los aspectos que caracterizan al entorno actual:

Estandarización universal, en aras de la “modernidad”, de ciertas modalidades de urbanismo y de arquitectura: Pérdida de belleza, diversidad y microclimas. Los parques urbanos “de diseño”, con sus líneas duras, su hormigón y su acero, son buena muestra de ello. También lo son las arquitecturas minimalista y racionalista, muy aptas para que sus autores aparezcan en las revistas especializadas, pero muy poco adecuadas para trabajar o vivir en sus obras o, simplemente, para alegrarnos la vista. Como recuerda a los arquitectos el egiptólogo Fernando Estrada, en el Egipto de los faraones “una sola palabra, ‘nefer’, servía para ‘bello’ y ‘bueno’”.³¹¹ Por si fuera poco, esta clase de arquitectura suele ir acompañada de instalaciones igualmente “modernas”, donde en vez de vivir y trabajar con luz y aire naturales, se obliga a los usuarios a pasar largas horas bajo luz artificial y respirando aire “acondicionado”, con consecuencias desastrosas para la salud mental y física, amén de la correspondiente contaminación del entorno, debida por un lado al consumo de energías no renovables y a la correspondiente emisión de gases de invernadero, y por otro a la transferencia al exterior del calor o del frío que se extraen del interior. Cuestión aparte son las contaminaciones internas por difusión de microorganismos a través de los conductos de ventilación de los edificios, y externas por *legionella* debidas a los aerosoles difundidos al aire desde las torres de refrigeración. No es por casualidad que se esté comenzando a conocer a estos inmuebles como “edificios enfermos”.

Creciente urbanización (conversión a “urbano”) del medio rural: Pérdida de idiosincrasia y de contacto con la Naturaleza. El espejismo de la “modernidad” llega hasta el más pequeño de los pueblos, dando como fruto los disparates más grotescos.

Creciente contaminación:³¹²

- **Lumínica:** Como saben bien los aficionados a la astronomía, contemplar el cielo nocturno es ya un lujo reservado a unos pocos. Por si el grado de contaminación

³¹¹ *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Abril del 2001), contraportada – La contra.

³¹² Para un estudio en profundidad de las relaciones energéticas sutiles del ser humano con el entorno natural ver Livio Vinardi (1986), *Biopsicoenergética, Vols. I, II y III* (Kier, Buenos Aires, 1986-1991), especialmente el Capítulo 3 del Vol. I y el Capítulo 5 del Vol. II.

Ver también Philippe Routhier (1998), *Edgar Cayce a la luz de la Luz* (Luciérnaga – Océano, Barcelona 1998), Capítulos 14 y 23.

Para un estudio en profundidad del divorcio creciente entre el ser humano “moderno” y el entorno natural, con todas sus consecuencias, ver Abram (1996), op. cit.

Para un análisis pionero sobre la contaminación química ver Rachel Carson (1962), *Una primavera silenciosa* (Luís de Caralt, Barcelona 1964).

Para otro absolutamente actual, ver también Colborn, Meyers y Dumanoski (1997), op. cit.

lumínica actual fuera poco, hay planes para poner en órbita 200 “lunas artificiales” (reflectores geoestáticos gigantescos, Consorcio Espacial Regata) que reflejarían de noche la luz del Sol sobre áreas predeterminadas.³¹³

- Acústica: El silencio es otro lujo que hay que pagar muy caro.
- Atmosférica: Destrucción de la capa de ozono, lluvia ácida, concentración de CO₂, de anhídrido sulfúrico, de partículas en suspensión y de ozono, etc.
- Acuática: Que atañe a mares, lagos, ríos y acuíferos subterráneos.³¹⁴
- Alimentaria: ¿Sabes lo que comes y lo que bebes? ¿Te lo dicen las etiquetas? ¿Hace falta hablar a estas alturas de las mal llamadas “vacas locas”, de los pollos con dioxinas, de la fiebre aftosa, de las hormonas y antibióticos en la carne,³¹⁵ de los residuos químicos en hortalizas y verduras, de los cánceres causados por el agua clorada del suministro urbano?³¹⁶
- Electromagnética: Debida a radiaciones por líneas de alta y media tensión y, más recientemente, por causa de las emisiones provocadas por la telefonía, celular (móviles), tanto por los propios teléfonos como por las antenas fijas necesarias para su funcionamiento. Recientemente han estallado casos como el del Colegio público García Quintana de Valladolid o el de Ronda (Málaga) en el que una antena de Telefónica situada en las inmediaciones de tres institutos de enseñanza secundaria supera en 80 veces el nivel de radiación máximo recomendado por la Unión Europea. En ambos lugares se han dado ya casos de cáncer que están siendo estudiados desde el punto de vista epidemiológico. Una vez más se demuestra el desprecio de las autoridades por el principio de precaución o, en palabras de la sabiduría popular, “ante la duda, abstente”. Hace ya mucho tiempo que abundan las opiniones -incluso técnicas- que advierten del riesgo de tales radiaciones pero, en el mundo de los “negocios”, en el paraíso del *fast-buck* (dólar rápido) y de la rentabilidad a ultranza, primero se dispara y luego se pregunta. Y si resulta que el riesgo era cierto, ya apechugará alguien con las pérdidas, porque los beneficios ya se habrán repartido. En lo que Eduardo Galeano denomina “el mundo al revés”, resulta impresionante la

³¹³ Sobre esta nueva amenaza “tecnológica” ver el artículo titulado “New Moon”, escrito por Paul Kingsnorth y publicado en *Resurgence* N° 192 (Enero-Febrero de 1999), págs. 42-43. Sobre contaminación lumínica en general ver el artículo titulado “Let Darkness Reign” de Michael Shaw Bond, publicado en *Resurgence* N° 199 (Marzo-Abril 2000), págs. 25-27.

³¹⁴ Ver por ejemplo Payal Sampat, “La contaminación de las aguas subterráneas” en *La situación del mundo 2001* (Fundación Hogar del Empleado – Icaria Editorial, Barcelona 2001), págs. 55-90.

³¹⁵ El uso de antibióticos en el engorde de animales para carne de consumo es práctica habitual y legal. A principios del 2002, la Comisión Europea preparaba una propuesta para eliminar progresivamente y hasta el año 2006, el uso de dichos fármacos. De momento, todo sigue igual.

³¹⁶ Ver *La Vanguardia*, Barcelona 2001: 6 de Setiembre (“Los científicos hallan residuos cancerígenos en el agua del grifo” – Portada; Josep Corbella “La cloración causa 600 muertes al año” – págs. 23-25), 7 de Setiembre (Josep Corbella “Aguas de Barcelona prueba un sistema sin residuos cancerígenos” – Portada y págs. 21-24), 8 de Setiembre (Josep Corbella “18 hospitales chequearán la cloración” – pág. 21), 28 de Octubre (“Trihalometano en el agua” en Marta Ricart y Blai Felip, “El año que vivimos peligrosamente” – págs. 31-33). Tuve el placer de conocer personalmente a D. Miquel Giralt -Alcalde de La Vajol, pueblecito del pre-pirineo catalán- quien mantenía una lucha acérrima por defender el agua pura y sin clorar de su pueblo -agua que yo mismo había ido a buscar en numerosas ocasiones- que había demostrado, análisis tras análisis, la absoluta potabilidad del agua de su pueblo. Sin embargo, las presiones de la administración y de algunos veraneantes de la urbe, le estaban abocando a la rendición. Ello le movió a indagar sobre la existencia de otros métodos de esterilización preventiva del agua que, hasta donde llegaban mis noticias, no eran aceptados por las autoridades “competentes”.

postura de las autoridades que teóricamente deberían defender nuestra salud y que, en lugar de hacerlo, repiten el sonsonete de que “como que no hay evidencia de que tal o cual actividad (tecnología, práctica comercial o económica, etc.) resulte nociva, no hay razón para prohibirla”. ¿Cuántos cánceres, cuántas muertes, cuánto sufrimiento, cuánta ruina constituyen -en este o en cualquier otro caso- evidencia suficiente?

- **Médica:** La generación de cepas microbianas resistentes a todos los medicamentos conocidos debida al uso y abuso de antibióticos y biocidas, con la consiguiente reaparición de enfermedades que se creían relegadas al pasado, está disparando todas las alarmas entre los profesionales de la salud.³¹⁷ En palabras del profesor José A. Girón González, de la Facultad de Medicina de Cádiz, “Habrá muertes debidas a bacterias resistentes, efecto del uso inadecuado de antibióticos tomados como ‘bien de consumo’”.³¹⁸
- **Intelectual y psicológica:** A través de la degradación constante de los contenidos de los medios de comunicación, siempre a la búsqueda de la máxima audiencia al menor coste posible, empujándonos “hacia abajo” en lugar de ayudarnos a “ascender” en nuestra condición humana.

Riesgos para la salud derivados de las consecuencias medioambientales del paradigma actual:

- **Cambio climático,** que derivará en la extensión de enfermedades circunscritas ahora a áreas geográficas con determinadas temperaturas (malaria, dengue, cólera, tifus, fiebre amarilla...), pero que extenderán su ámbito de incidencia al aumentar el régimen de temperaturas medias y extremas en muchas partes del globo, cuyo cambio climático provocará, asimismo, muertes por “golpes de calor” en los sectores de población más vulnerables: niños y ancianos. Según el Dr. Anthony McMichael, de la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres, de continuar el ritmo actual de emisión de gases causantes del efecto invernadero, para el año 2080 las temperaturas habrán aumentado un promedio de tres grados centígrados. Según este experto, el 60 por ciento de la población mundial podría acabar viviendo en zonas aquejadas por la malaria, de la que ya se han dado brotes en California y Texas. El profesor McMichael vaticina, asimismo, el incremento de posibilidades de transmisión de salmonelosis, cólera y otras enfermedades infecciosas transmitidas por alimentos y agua, debido al aumento de temperaturas.³¹⁹ Los fenómenos climatológicos asociados al cambio climático (efectos “Niño” y “Niña”, sequías prolongadas, lluvias torrenciales, vientos anormalmente fuertes, etc.) verán aumentada su virulencia, con las consiguientes causas para la población, tanto en muertes directas como por destrucción de medios de subsistencia. La subida del nivel de los mares, debida tanto a la propia dilatación del agua por aumento de temperatura, como por la acelerada fusión de los hielos perpetuos del Ártico, que se calcula que habrán desaparecido en 50 años de seguir como ahora, tendrá asimismo consecuencias devastadoras para todos los territorios costeros de baja cota, provocando migraciones humanas nunca vistas y conflictos internacionales de supervivencia hoy inimaginables.³²⁰ En relación con esta emergencia de nuevos conflictos

³¹⁷ Ver Grace (1997), op. cit., págs. 120-121. Ver también Riechmann (2000), op. cit., págs. 49-52.

³¹⁸ “La infección en el Siglo XXI” en *La vanguardia* (Barcelona, 11 de Mayo del 2001), pág. 27.

³¹⁹ Antonio Paniagua en *Sur* (Málaga, 5 de Julio del 2001), pág. 60.

³²⁰ Demos pues gracias a Estados Unidos, Canadá, Japón, Australia y Nueva Zelanda, por negarse a ratificar en la Haya (2001) el Protocolo de Kioto (1997) sobre reducción de emisión de gases de

relacionados con el cambio climático y la supervivencia, el profesor Francesc Burjachs Casas formula una observación que me parece sumamente pertinente:³²¹

Un primer campo de experimentación lo tenemos en la zona del Sahel africano, donde los ciclos de sequía natural a que está sometida esta región nunca habían sido un problema para la subsistencia de las tribus, pues éstas podían desplazarse libremente. La dificultad con la que ahora se enfrentan son las fronteras de los actuales estados, posteriores a la colonización europea.

Por tanto, ahora la cuestión ya no radica en el clima en sí mismo, sino en el hecho de que la industria (léase “economía actual”) y los gobiernos de los estados vivan de espaldas a nuestro medio natural. Ello nos lleva a reflexionar sobre si realmente ya hemos alcanzado la etapa de “humanos”, o simplemente continuamos estando estructurados por tribus de “animales racionales” que compiten por un territorio que “marcan” con banderas, ejércitos, religiones, idiomas...

A la vista de lo que se ve, la duda del profesor Burjachs tiene, en mi opinión, una respuesta inequívoca.

Hace años, viviendo en Barcelona, comenté en privado el peligro que representaban para los viandantes las fachadas mal mantenidas de los edificios de la ciudad. Pocos meses después morían varias personas por impacto de elementos ornamentales caídos a la calle. Cuando vi instalar en la misma ciudad los primeros bordillos de granito, desmesuradamente altos y cortados a canto vivo, sin redondear, comenté en privado que era cuestión de tiempo que tuviésemos que lamentar la primera desgracia. Pocas semanas después, moría atropellada una muchacha en el cruce entre la calle Aragón y el Paseo de Gracia. Un conductor que tuvo la mala fortuna de despistarse momentáneamente topó con la rueda delantera derecha contra el fatídico bordillo.³²² La rueda quedó destrozada, el conductor perdió el control del vehículo y arrolló a varias personas, entre ellas la chica fallecida. Luego denuncié el hecho al Ayuntamiento, que no me hizo el menor caso hasta que recurrí al Síndic de Geruges (equivalente catalán del Defensor del Pueblo). Ocurrieron varios casos parecidos poco después, con saldo de heridos y destrozos. No estoy presumiendo de ser un profeta ni de estar dotado de “poderes”; en ambos casos se trataba simplemente de cuestiones del más

invernadero, basado a su vez en los Acuerdos de Río de Janeiro (1992). Una vez más prima el “crecimiento económico” sobre la prudencia más elemental. Seremos los más ricos del cementerio. Per eso no es todo. Según el profesor Josep Enric Llebot, de la Universitat autònoma de Barcelona, “Los acuerdos de Kioto [rebaja mínima de un 5,2% en las emisiones contaminantes de los países industrializados] son totalmente insuficientes. Según la ciencia, o configuramos un futuro con una reducción de emisión de gases [dióxido de carbono, metano, óxido nitroso e hidrofluorocarbonados] de entre un 50 y un 60 por ciento, o debemos prepararnos para un futuro incierto climatológicamente hablando”. *La Vanguardia* (Barcelona, 23 de Febrero del 2001), pág. 27 – Opinión.

³²¹ Profesor de Prehistoria de la Universitat Rovira i Virgili, en su artículo “El clima y el origen de la humanidad” en *La Vanguardia* (Barcelona, 20 de Julio del 2002), pág. 24 – Opinión.

³²² Las malas lenguas dicen que se distrajo por causa de un póster gigantesco de una modelo en ropa íntima, cuando allí todavía estaba el fracasado y extinto Fashion Café que, premonitoriamente, más que un café parecía un mausoleo.

elemental sentido común. No me volverá a pasar lo mismo: esta vez manifiesto mi opinión públicamente y por adelantado. Nada en nuestras sociedades está preparado para lo que se nos viene encima con el cambio climático: vientos huracanados, tornados, tormentas marinas desmesuradas, sequías, incendios forestales, inundaciones, proliferación de enfermedades, migraciones masivas y conflictos son algunas de las consecuencias previsibles de la irresponsabilidad de quienes nos gobiernan. Ni estamos preparados para ello, ni hacemos nada para evitarlo.

- Cánceres y esterilidad (tanto de humanos como de animales y vegetales) derivados de la exposición a rayos UVA por deterioro en la capa de ozono.
- Enfermedades respiratorias y cánceres directamente relacionados con la contaminación atmosférica, así como con la generalización del consumo de tabaco, tanto a las poblaciones femenina y adolescente de los países occidentales³²³ como a la población en general de otros países (política expansiva de las tabaquerías al encontrarse con problemas crecientes en Occidente).
- Enfermedades degenerativas y crónicas (reuma, obesidad, diabetes, etc.) directamente derivadas de los malos hábitos alimentarios, de la mala calidad y desnaturalización de los alimentos y de su contaminación química y transgénica. Estas enfermedades están causando verdaderos estragos en poblaciones cada vez más jóvenes.³²⁴

Creciente privatización de servicios esenciales para la sociedad: Mediante procesos diversos, con mayor o menor grado de información privilegiada y corrupción de por medio, los gobiernos neoliberales van “soltando lastre” de aquellas empresas o instituciones públicas que no arrojan “beneficios”, entendiendo como tales -desde la miopía del paradigma socioeconómico dominante- a los beneficios exclusivamente crematísticos. Salen entonces a subasta bienes y servicios contruidos con el esfuerzo de generaciones de ciudadanas y ciudadanos, que a cambio de unas migajas quedan para siempre en manos del capital privado. El objetivo deja inmediatamente de ser entonces el beneficio social, para convertirse en el beneficio empresarial.³²⁵ Los resultados están a la vista. ¿Ejemplos? De ser un paradigma de puntualidad y buen servicio, los ferrocarriles del Reino Unido se han convertido en un caos y un peligro para la salud (No creo que nadie considere “saludable” morir o quedar mutilado en un accidente ferroviario, como ya ha

³²³ La factura de la “modernidad” ya está llegando a España, donde se está manifestando una verdadera explosión de cánceres de mama, laringe y pulmón en la población femenina de edad entorno a los cuarenta años, que en su día cayó en la trampa de equiparar consumo de tabaco con igualdad de sexos. En España, país que se encuentra a la cabeza del consumo europeo de tabaco, mueren cada día 100 personas por causa de esta droga, en la que se ha detectado la presencia de más de 4.000 sustancias tóxicas. Lejos de descender, los mayores índices de crecimiento del consumo de tabaco se dan en las poblaciones femenina y juvenil españolas. Estudios recientes aseveran que, si las ciudadanas y los ciudadanos de Europa dejaran de fumar, se salvarían cada año unas 250.000 vidas. Y los tontos nos preguntamos, ¿si el tabaco mata, por qué se sigue vendiendo?

³²⁴ Por ejemplo, en la comunidad autónoma andaluza, la diabetes infantil se ha multiplicado por dos en los últimos quince años. En cuanto a la obesidad, sólo hay que salir a la calle y observar.

³²⁵ Lo cual no hará más que empeorar con la monopolización de medicamentos y terapias por un puñado de corporaciones transnacionales, en base en gran medida al uso de la biotecnología, fruto muchas veces de la investigación con recursos públicos, pero generadora de beneficios exclusivamente privados.

sucedido por causa de recortes en las plantillas y fragmentación del sector).³²⁶ El metro de Londres, ahora privatizado, no sólo se encuentra al borde del colapso, sino que es probablemente uno de los lugares más sucios e inseguros de Europa, es decir, otro peligro para la salud. Todo ello gracias al furor ultraneoliberal de la Sra. Thatcher y sus discípulos, entre los que merece mención especial el Sr. Blair, presidente de gobierno del Reino Unido y espejo, a su vez, en el que se mira el Sr. Aznar, presidente del gobierno de España. El desastre de las privatizaciones neoliberales -es decir, de la venta a precio de saldo de patrimonio nacional construido con el esfuerzo de la ciudadanía- es tan grande que, incluso en el Reino Unido -feudo del ultraneoliberalismo a la Thatcher- se están planteando ya dar marcha atrás y rescatar de las manos privadas algunas empresas de servicios indispensables, por supuesto recomprándolas a “precio de mercado”, con el consiguiente perjuicio para el erario público o, lo que es lo mismo, con el consiguiente beneficio para los vendedores actuales, que las compraron a precio de saldo y con exenciones fiscales. La punta de lanza de la “renacionalización” está siendo Railtrack, propietaria de la infraestructura ferroviaria del Reino Unido, que el estado se plantea recomprar para tratar de “salvar los muebles” -y de paso la cara ante la ciudadanía- ante el fiasco absoluto de la gestión de un servicio público con criterios de explotación de empresa privada. ¿Quién va a pagar? Los de siempre, las ciudadanas y ciudadanos. A pesar de que el Sr. Blair aseguró en su día que la “renacionalización” de Railtrack no sería onerosa para el contribuyente, y que quienes invirtieron en su día en la empresa privatizada debían asumir el riesgo y las consecuencias de haberlo hecho en una empresa mal gestionada, lo cierto es que ha acabado ofreciendo 500 millones de libras como compensación a esos mismos accionistas. Por supuesto, esos millones no van a salir del bolsillo del Sr. Blair, sino de los de las ciudadanas y ciudadanos británicos. Como que al Sr. Blair los platos rotos le salen gratis, no tiene ahora inconveniente en repetir la proeza con el otrora prestigioso servicio de Correos de la Corona, que va a ser privatizado bajo el nombre de “Consigna”, eso sí, previo despido de 30.000 trabajadores o más,³²⁷ para que los compradores de algo que se ha creado con el esfuerzo y la contribución de toda la ciudadanía adquieran el activo, pero no el pasivo. El “beneficio” de la operación para unos pocos se financia así con el drama de 30.000 familias y el perjuicio del resto de la ciudadanía.³²⁸

Sin embargo parece que, al igual que está sucediendo en Argentina, parte de la ciudadanía británica está comenzado a despertar. El ala izquierda del laborismo está comenzando a desertar de las filas ultraneoliberales lideradas por el Sr. Blair. El sindicato de trabajadores de Correos del Reino Unido acaba de anunciar que, a partir del próximo verano, reducirá a la mitad su contribución anual de medio millón

³²⁶ El “ajuste” de plantilla sufrido por los ferrocarriles británicos tras su privatización ha tenido como consecuencia que los conductores de tren trabajen en turnos de hasta 15 horas, lo cual ya ha provocado varios accidentes. Asimismo, el fraccionamiento del pastel ferroviario entre diversas empresas privadas trajo consigo la descoordinación entre las mismas y la caída en picado del mantenimiento de la infraestructura, hasta el extremo de que un raíl roto causó el descarrilamiento de Hatfield en Octubre del 2000, con el resultado de cuatro muertos y numerosos heridos. Las consecuencias sociales y humanas de estas privatizaciones salvajes quedan recogidas en la película “La cuadrilla”, basada en hechos reales y dirigida por Ken Loach bajo guión del ex-ferroviario y sindicalista Rob Dawber, que murió antes de que la película viera la luz, víctima de la contaminación por amianto a lo largo de su vida laboral.

³²⁷ Se está comenzando ya a hablar más bien de 40.000 despidos.

³²⁸ Rafael Ramos, corresponsal, “Gran Bretaña prepara un nuevo sistema público de ferrocarriles”, *La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Marzo del 2002), pág. 40 – Economía.

de libras al Partido Laborista.³²⁹ No es tan sólo la política laboral la que está soliviantando voluntades en contra del líder ultraneoliberal. También su política exterior, de absoluta sumisión a los mandatos de la administración Bush, está creando disensiones en el seno del partido y caída de la opción laborista en las encuestas de popularidad.³³⁰

En Estados Unidos también están aprendiendo lo que cuesta la liberalización de servicios fundamentales. El fiasco energético del estado de California, buque insignia de la tecnología estadounidense que se quedó sin electricidad tras la liberalización del mercado eléctrico, ha obligado a crear a toda prisa una Comisaría de Regulación Eléctrica. Al experimento de la desregularización le sigue ahora la imperiosa necesidad de regular, sólo que con una factura de 63.000 millones de dólares a cargo del contribuyente. ¿Faltaba en California capacidad de producción? En absoluto, la capacidad superaba en un 40% a la demanda, sólo que a las empresas generadoras les interesaba crear un clima de escasez para poder así mantener sus precios abusivos que, desde la desregularización del mercado, ascendieron entre un 500 y un 1.000 por ciento. En palabras de Carl Wood, Comisario de Regulación Eléctrica de California, “La liberalización ha sido un desastre. California no es el único ejemplo del fracaso de la liberalización. Es simplemente el más espectacular. Se hizo lo mismo en el Reino Unido y en Australia, con resultados parecidos”.³³¹

El tema del expolio generalizado de Sudamérica -de cuyas consecuencias Argentina está siendo el primer ejemplo- es cuestión aparte, para cuyo análisis recomiendo la lectura del genial y agrí dulce *Patatas arriba: La escuela del mundo al revés* de Eduardo Galeano.³³²

¿Y qué decir de los florecientes negocios de la seguridad privada y de la construcción y explotación privadas de instituciones penitenciarias, industria esta última boyante en los Estados Unidos, Canadá y Reino Unido, países punteros en eso de la privatización? ¿A quién le interesa una sociedad justa y digna, en la que no sea necesario a veces delinquir para subsistir, cuando el negocio está en construir y explotar cárceles y en vender armas o servicios y sistemas de seguridad a una población cada vez más asustada? En España y entre los años 1998 y 2002, el incremento en gasto en seguridad privada (37,5%) ha crecido el triple que el correspondiente a los cuerpos de seguridad del Estado (12,5%). En España hay 40 vigilantes por cada cien policías. Pero eso no es nada si lo comparamos con el Reino Unido, donde la proporción es de 125 privados por cada 100 funcionarios.³³³ En Estados Unidos, el gasto anual en seguridad privada ascendió en 1990 a 52.000 millones de dólares, frente a los 30.000 millones de dólares del presupuesto de las fuerzas de policía del país, mientras que el gasto estimado en seguridad privada para el año 2000 era ya de 100.000 millones de dólares. En América Latina, los gastos en seguridad pública y privada absorben hasta el 15 por ciento del PIB, superando al gasto en programas de bienestar social.³³⁴

³²⁹ Rafael Ramos, corresponsal, en *La Vanguardia* (Barcelona, 28-29 de Marzo del 2002), pág. 9 – Internacional.

³³⁰ Rafael Ramos, corresponsal, en *La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Marzo del 2002), pág. 7 – Internacional.

³³¹ Entrevista de Andy Robinson en *La Vanguardia* (Barcelona, 14 de Marzo del 2002), pág. 16.

³³² Galeano (1998), *Siglo XXI de España* editores (Madrid 1998).

³³³ Fuente: “La seguridad privada se dispara”. Luis Izquierdo en *La Vanguardia* (Barcelona, 29-30 de Marzo del 2002), pág. 13 – Política.

³³⁴ Fuente: Romeva (2000), op. cit., págs. 49-50, citando a Michael Renner (199: 49).

Y uno se pregunta, ¿es todo eso “saludable”?

Creciente inseguridad alimentaria, que no se circunscribe a casos “estrella” como el de las mal llamadas “vacas locas” (lo realmente “loco” es obligarle a comer derivados de cadáveres de animales enfermos a un animal herbívoro), sino que va más allá y en dos direcciones:

- a) Porque los circuitos de propiedad y distribución de semillas y alimentos van quedando en cada vez menos manos que, a su vez, limitan la diversidad y aumentan cada vez más su monopolio, aumentando así la fragilidad de todo el conjunto y alejando cada vez más de la ciudadanía las decisiones sobre lo que comemos y lo que comeremos.
- b) Porque cada vez sabemos menos lo que comemos, de dónde procede, en qué condiciones se ha producido y, por supuesto, qué consecuencias puede tener para nuestra salud.³³⁵

Creciente inseguridad en el empleo, o incapacidad para encontrarlo, que generan un estrés directamente contrario a la salud y una nueva forma de esclavitud encubierta, en la que estamos cada vez más dispuestos a aceptar peores condiciones laborales, en detrimento por igual de nuestra salud física y mental. Más adelante analizaremos en cierto detalle la relación del paradigma actual con la capacidad para “ganarse la vida” honradamente. Me contentaré en dejar constancia de momento de que, como señala Ricarda Steinbrecher, Dra. en genética y miembro de la Sociedad Británica de Medicina de la Alergia, el Medioambiente y la Nutrición, el estrés y la consiguiente superproducción de adrenalina conducen a un sistema inmunológico debilitado debido a la infraproducción de anticuerpos.³³⁶ Como que parece que hemos perdido el sentido común, ahora necesitamos que la ciencia nos corrobore lo que el sentido común siempre supo: que la mala vida (abusos, estrecheces económicas, angustia, cansancio, frustración, sensación de impotencia, etc.) conduce a la mala salud. ¿Acaso no es el estrés una de las características dominantes de la “civilización” occidental? ¿Acaso no es la inseguridad en el empleo una fuente inagotable de estrés?

Frustración creciente: Esta situación laboral generalizada de remuneraciones y prestaciones sociales a la baja, cada vez más precaria e insegura, sumada a la creciente presión consumista ejercida por la publicidad a través de los medios de comunicación,³³⁷ genera entre la ciudadanía una creciente frustración que cada cual tramita como puede. Unos le dan al Prozac: el 20% de la población europea aguanta el tipo gracias a los antidepresivos, y me temo que el porcentaje sea mucho mayor en los Estados Unidos y su entorno, mientras que en Japón la gente se suicida directamente -bien por haber perdido el trabajo, bien por no considerarse a

³³⁵ “Comemos bazofias y no nos quejamos... Renuncien a la bollería blanca y además empaquetada... Todas esas galletas, roscos, pastas, pastelitos... Son una aberración dietética llena de azúcares, grasas, conservantes, sales... Por mucho que las anuncien en la tele, no son sanas.” De la entrevista de Lluís Amiguet al Dr. Gene Spieler, catedrático de Nutrición en Berkeley. *La Vanguardia* (Barcelona, 21 de Junio del 2001), contraportada – “La contra”. Ver a este respecto “Leyes de etiquetado”, más adelante en este mismo capítulo.

³³⁶ *Resurgence* n° 188 (Mayo/Junio de 1998), pág. 18.

³³⁷ 435.000 millones de dólares de gastos en publicidad estimados para 1998 en todo el mundo, según el “Informe sobre el Desarrollo Humano” de 1998 de las Naciones Unidas. “Por primera vez en la historia de la Tierra, los humanos de todos los países tenían el mismo objetivo: ganar el suficiente dinero para poderse parecer a un anuncio. El resto era secundario, ellos no estarían aquí para sufrir las consecuencias”. Frederic Beigbeder en *13,99 €* (Anagrama, Barcelona 2001), pág. 29.

la altura de las exigencias del mismo- o se muere de cansancio laboral en esa nueva y terrible enfermedad conocida como *karoshi*, literalmente ‘muerte por cansancio’. Otros le dan a la botella: el alcoholismo se dispara, particularmente entre la juventud que, además, suele combinar el alcohol con las drogas sintéticas y el coche o la motocicleta.³³⁸ Otros sacuden o apuñalan a la pareja, a la maestra o al compañero de escuela, como demuestra el alarmante aumento de casos de violencia doméstica y escolar. En la baja natalidad de los países “desarrollados” - con España en el último lugar de Europa-³³⁹ cabe detectar otro síntoma de esta creciente frustración, síntoma que se combina y se multiplica con la pérdida de calidad del semen en Occidente -donde el recuento de espermatozoides capaces de fecundar ha caído a la mitad-, atribuible a su vez al el estrés y la contaminación química.³⁴⁰

Esta claro que un entorno semejante no es el más idóneo para el florecimiento de ese pleno potencial individual, de ese valor intrínseco al que antes me referí.

2. Capacidad para influir:

A medida que el estado se empequeñece, cede terreno a la iniciativa empresarial y se convierte en su brazo ejecutor -o, como mínimo, se aparta para no entorpecer su camino-, aumenta la desprotección de la ciudadanía frente a la dictadura económica. Manteniendo cierta apariencia de democracia, se permite cualquier manifestación de disidencia porque se sabe que acabará estrellándose contra el saco de arena de una administración dimisionaria. Nadie podrá decir que no hay libertad de expresión, solo que expresarse no sirve ya para nada, como no sea para soltar un poco de vapor.³⁴¹ La capacidad para influir mengua por momentos, a menos que... lo veremos más adelante. De momento, analicemos algunas de las estrategias del paradigma actual para minimizar, de forma creciente, la capacidad de la ciudadanía para influir sobre las cuestiones que atañen directamente a su salud:

³³⁸ 1500 jóvenes muertos y otros 3000 con secuelas irreversibles de por vida en el año 2001, tan sólo en España, en accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol.

A principios de Marzo del 2002 eran hospitalizados de urgencias en Málaga una decena de asistentes a una “macrofiesta tecno”, entre ellos una niña de 12 años. Otros muchos fueron atendidos *in situ* por los servicios de la Cruz Roja. De los hospitalizados, uno falleció a las pocas horas y el otro al cabo de dos días. Denominador común: todos habían consumido drogas sintéticas en forma de pastillas, conocidas en el argot como “pirulas”. A finales del mismo mes, la ingestión de “éxtasis” líquido ponía en coma a un joven y obligaba a la hospitalización de otros cuatro en Terrassa, en una sola noche.

³³⁹ Ver a este respecto “Hijos: tener o no tener, esa es la cuestión” en Capítulo 11.

³⁴⁰ Ver a este respecto Theo Colborn, John Peterson Meyers y Dianne Dumanoski (1997), *Nuestro futuro robado* (Ecoespaña, Madrid 1997).

³⁴¹ “Vivimos en el primer sistema de dominio del hombre por el hombre contra el cual incluso la libertad resulta impotente. Al contrario, su mayor logro consiste precisamente en apostar fuerte por la libertad. Cualquier crítica le da protagonismo, cualquier panfleto refuerza la ilusión de su dulzona tolerancia. Pero acaba sometiéndonos de todos modos. Todo está permitido, nadie te echa una bronca si alborotas el gallinero. El sistema ha alcanzado su objetivo: incluso la desobediencia se ha convertido en una forma de obediencia”. Frederic Beigbeder en *13,99 €* (Anagrama, Barcelona 2001), pág. 21.

➤ **Organismos decisorios no democráticos ni sujetos al escrutinio de la ciudadanía.**

Como ya hemos visto en el Capítulo 7 al hablar de los “Organismos públicos al servicio de la falsa economía, o el mundo al revés”, éstos son cada vez más poderosos y menos transparentes: ajenos al escrutinio y a la voluntad de la ciudadanía, toman decisiones que afectan a la salud física y mental de ésta.

➤ **Leyes de etiquetado**

Tengo ante mí un botellín de plástico (en la etiqueta no se indica de qué plástico se trata, si es o no apto para usos alimentarios y si es o no biodegradable y/o reciclable) de 95 mililitros de contenido, que cualquier niña o niño puede comprar en una tienda de “chuches”. Transcribo literalmente el contenido de la etiqueta obviando la marca:

**BEBIDA REFRESCANTE AROMATIZADA
CON AZÚCARES Y EDULCORANTES**
INGREDIENTES: Agua, Azúcares, Acidulante (E-330), Estabilizante (E-466), Conservantes (E-202 y E-211), Edulcorantes (E-951, E-952, E-954), Colorantes FRESA (E-122), LIMÓN (E-102), NARANJA (E-110), COLA (E-150 contiene cafeína), MELOCOTÓN (E-102, E-110), MORA (E-151, E-122), LIMA-LIMÓN (E-102, E-142), AGUAMARINA (E-131) y aroma(s) natural(es) y/o idéntico(s) natural(es).
CONTIENE UNA FUENTE DE FENILALANINA

¡Que aproveche! ¡Pobres criaturas! ¡Pobre de la madre o del padre que quiera saber qué se meten en el cuerpo sus retoños!

Otra etiqueta, esta vez de unos caramelos (leo con lupa):

INGREDIENTES: Dextrosa, Glucosa, Ácido cítrico E-330; Ácido málico E-296; Estearato de magnesio E-470b; Aromas; Colorantes autorizados E-100, E-102, E-104, E-120, E-122, E-124, E-131, E-132, E-133, E-141, E-160a, E-162, E-163

Otra más, esta vez de un “helado” mixto bajo una marca que otrora fuera buque insignia y orgullo de la heladería nacional española, y que ahora “pertenece” a una multinacional.³⁴²

HELADO DE AGUA SABOR COLA Y SABOR FRESA.
Ingredientes: Agua, azúcar, jarabe de glucosa, acidulante: E330, estabilizantes: E410 y E407, aroma, colorantes: E163 y E153.
HELADO DE VAINILLA:
Ingredientes: Leche desnatada concentrada, azúcar, grasa vegetal, lactosa y proteínas de leche, dextrosa, jarabe de glucosa, emulgente: E471, estabilizantes: E412, E410 y E407, colorantes: E160b y E100.

³⁴² Que por cierto, figura dignamente en el ranking de despidos incluido en “Cada vez más prescindibles” (ver Capítulo 11).

Y otra “bebida refrescante aromatizada mixta”:

INGREDIENTES: Agua, Azúcar, zumo de frutas a base de concentrado 5% (zumo de pomelo, manzana y maracuyá), jarabe de glucosa, acidulante: Acido cítrico, aceite vegetal, emulgente E-1450, conservante E-452, espesante E-466, aromas naturales, vitamina C, conservante E-202, espesante E-415, B-caroteno (Pro-vitamina A), vitamina B6, Tianina (vitamina B1)

Nótese que además de la criptografía, que más adelante comentaré, no se especifica de qué es ese “aceite vegetal”, pudiendo muy bien ser de palma, de colza o de cualquier otro “vegetal” para cuyo refinado se utilicen métodos físicos y químicos no determinados, con sus correspondientes residuos nocivos en el producto final. Tampoco se especifica qué son esas “aromas naturales”, de dónde proceden, ni cómo se obtienen.

Otra “chuche”, esta vez un “vapor candy” cosa que, al parecer, consiste en un vaporizador que esparce el producto en aerosol en la boca del inocente consumidor:

INGREDIENTES: Agua, azúcar, acidulante: E-330, edulcorantes artificiales: (E-952, E-954, E-951), conservantes: (E-202, E-211), estabilizante: E-331, aromas y colorantes: (E-102, E-110, E-124, E-131, E-122, E-142, E-150). Contiene una fuente de fenilalanina

¿Sucede acaso todo esto únicamente con los productos “fabricados”, con los “alimentos” procesados? En absoluto. Ahí va una etiqueta de un bote de garbanzos cocidos, de esos que antes comprábamos a granel en un cucurucho de papel (¡Que bien olían! ¿Verdad?):

INGREDIENTES: Garbanzos, agua, sal y secuestrante: E-385

Mal asunto eso de tragarse un “secuestrante”. No sé tú, pero yo no tengo ni idea de qué es eso, y el hecho de que me “informen” de su código de identidad (E-385) no me ayuda para nada a tenerla. A saber qué parte de mí “secuestrará” cuando lo tenga dentro.

Y para postre, el “azúcar”. El tema del azúcar refinado merece capítulo aparte y no voy a extenderme aquí sobre él. Baste con decir que el azúcar “blanco” ni es un nutriente ni produce caries por ser azúcar, sino por ser blanco. Es sacarosa pura de combustión rápida, que se convierte de inmediato en glucosa provocando estos “subidones” y posteriores “bajones”, que tan bien conocen los maestros que tratan con alumnas y alumnos que desayunan bollería industrial. Y provoca caries porque los residuos químicos de su proceso de refinado disuelven el aglomerante de las placas microscópicas que conforman el esmalte dental.³⁴³ Pero estábamos hablando de postres. He aquí lo que se da en un hospital público como endulzante substitutorio del azúcar. Transcribo una vez más del propio envoltorio:

³⁴³ Para saber más sobre el “azúcar”, junto con referencias a otros trabajos y libros relacionados con esta cuestión, ver “La adicción al azúcar” en el Boletín de la Asociación Vida Sana nº 22 de 1999, págs. 22-26.

Con Aspartame
Disfruta del Sabor Auténtico
ENDULZANTE
Dietético
Te Ayuda a Cuidarte
El Aspartame realza los sabores naturales y endulza 10 veces más
que el azúcar
Mejor Sabor – Menos Calorías
Constituye una fuente de fenilalamina

Lástima que el aspartame constituya también una fuente demostrada de diversos tipos de cáncer. Lástima que la etiqueta no lo diga. Lástima que se ofrezca en un hospital como una panacea. El aspartame (*alias* Nutra-Sweet) es un producto carcinógeno fabricado por Monsanto³⁴⁴ mediante la utilización de bacterias procedentes de biotecnología, es decir, de organismos vivos no naturales. Se trata de una neurotoxina que se descompone en el cuerpo humano en metanol y formaldehído, metabolito tóxico utilizado como líquido para embalsamar, que administrado en pequeñas dosis se asocia con la hiperactividad, así como con tumores cerebrales cancerosos, enfermedad de Parkinson y linfoma de Hodgkin tomado en dosis mayores. Más de un millón de ciudadanas y ciudadanos estadounidenses han sufrido reacciones a la toxicidad debido a la ingesta crónica de aspartame. Nótese que en la etiqueta en cuestión se menciona expresamente que “endulza 10 veces más que el azúcar”. Esta obsesión por el sabor dulce proviene del recuerdo de nuestro primer alimento: la leche materna. Por esta razón, algunos expertos en nutrición insisten en que, para evitar la adicción al azúcar, ningún alimento debería ser más dulce que la leche materna. Esta adicción (esta búsqueda del recuerdo del sabor materno) es sabiamente explotada por toda una industria que vive de la dependencia, ya desde edades muy tempranas, de los sabores exageradamente dulces.

En el otro extremo de la escala de sabores está el salado que, siguiendo la doctrina consumista que preconiza que “más siempre es mejor”, se exagera también cada vez más en busca de un mayor “sabor”. Los profesionales de la medicina están alarmados ante las edades cada vez más tempranas de sus pacientes hipertensos. Aún bajo una dieta pobre en sal, la persona que se alimente de platos precocinados y alimentos industrializados estará sometida a un verdadero bombardeo de sodio hasta el punto de que, aunque no ingiriera nada de sal por su cuenta, superaría con creces la cantidad de sodio necesaria para el buen mantenimiento del cuerpo. Por supuesto, nunca lo podrás saber leyendo las etiquetas, donde todo lo que encontrarás serán referencias a “saborizante E...”, “potenciador del sabor E...”, etc., detrás de cuyas nomenclaturas para iniciados se esconden compuestos del sodio como el glutamato sódico. Este alud de sodio es igualmente copartícipe en el aumento de la obesidad entre la infancia y la adolescencia. Te propongo un experimento. Cuece “al dente” algunas verduras de cultivo biológico en una olla de cierre total -de las de cocción rápida- con un dedo de agua y sin sal. Conocerás su verdadero sabor y comprobarás que, manteniendo con este tipo de cocción las sales minerales de las propias verduras, no hace ninguna falta añadirles otra sal externa.

³⁴⁴ Ver más sobre esta multinacional en el Capítulo 13.

Hasta aquí hemos visto algunos pequeños ejemplos de lo que “dicen” (es un decir) las etiquetas. Pero muchos de los “alimentos” que ingieres ni siquiera tienen una etiqueta donde puedas tratar de descifrar qué es lo que te metes en el cuerpo. He aquí la composición de un batido de “leche y fresa” que te venden en una archiconocida cadena de hamburgueserías y que tus hijos comerán con fruición:³⁴⁵

Amilacetato, amilbutirato, amilvalerato, anetol, anisilformato, benzilacetato, benzilisobutirato, ácido butírico, cinamil isobutirato, cinamil valerato, aceite esencial de coñac, diacetil, dipropilcetona, etilacetato, etilamilcetona, etilbutirato, etilcinamato, etilheptanoato, etilheptilato, etillactato, etilmetil fenilglicidato, etilnitrato, etilpropionato, etilvalerato, heliotropina, hidroxifenil-2-butanona (solución en alcohol al 10 por ciento) α -ionona, isobutilantranilato, aceite esencial de limón, maltol, 4-metilacetofenona, metilantranilato, metilbenzonato, metilcinamato, metilheptina carbonato, metilnaftil cetona, metilsalicilato, aceite esencial de menta, aceite esencial de neroli, nerolina, nerilisobutirato, mantequilla de lirio, alcohol fenetílico, rosa, éter de ron, γ -undecalactona, vainilla y disolvente.

Sin comentarios. Pero, como de costumbre, me estoy yendo por las ramas. Hablábamos de etiquetas. A mi entender, el mensaje implícito de todas estas etiquetas crípticas es el siguiente:

Nosotros (los políticos/científicos/burócratas que tú eliges/pagas para que supuestamente cuidemos de tu salud) sabemos que eres tonta/o, ignorante e irresponsable, por lo cual no necesitas/mereces saber lo que comes/bebes/vistes/lavas/enjabonas/maquillas/etc. Te basta con que te certifiquemos que hay lo que hay, sin que sepas qué es lo que te decimos que hay, para que te quedes convencida/o de que hemos cumplido con nuestra obligación de “informarte”. A partir de este momento la responsabilidad es tuya, puesto que ya estás “informada/o”.

Todos contentos. Diseñadas para poder decir oficialmente que se informa pero sin informar realmente, las leyes de etiquetado están hechas a medida de los mandatos de la industria. Veamos, por ejemplo, qué sucede con esos famosos códigos “E” - cuya abundancia abrumadora podrás comprobar no sólo en las etiquetas antes mencionadas, sino dándote una vuelta por cualquier comercio de alimentación- que se supone que deben informar en Europa de la composición de los alimentos preparados. Dichos códigos se componen de una letra (E para Europa) y tres dígitos. El primero de ellos indica de qué tipo de aditivo se trata: 1 para colorantes, 2 para conservantes, 3 para antioxidantes, etc. El segundo dígito establece una subdivisión dentro de cada uno de los tipos de aditivos, por ejemplo, en los colorantes informa sobre el color: 0 para el amarillo, 1 para el naranja, etc. En los conservantes, un 0 indica derivados del ácido sórbico, un 1 derivados del ácido benzoico, etc. En algunos casos, este segundo dígito “informa” también sobre si el

³⁴⁵ Fuente: Eric Schlosser (2001), *Fast Food: el lado oscuro de la comida rápida* (Grijalbo, Barcelona 2002), pág. 177, citando a *Fenaroli's Handbook of Flavor Ingredients*, Vol. 2, pág. 831. El Capítulo 5 de *Fast Food* está íntegramente dedicado a los aromas y sabores artificiales usados en la industria alimentaria.

compuesto es de origen natural o artificial. El tercer dígito, o número de identificación, denota diferentes compuestos dentro de una misma familia.

Sin duda alguna, vivimos en la era de los gestos sin contenido, de los decorados de cartón piedra, y tal forma de “informar” al consumidor no es más que otro síntoma de esta vacuidad. Nadie podrá decir que no se “informa” de la composición de los alimentos sólo que, para que tal “información” fuera realmente comprensible por la ciudadanía, serían necesarios al menos dos requisitos:

- 1) Que cada punto de venta tuviera, a disposición del público, un vademécum actualizado del verdadero significado de cada código, con indicación expresa de si se trata de un elemento natural o artificial, así como de su incidencia sobre la salud.
- 2) Que, ya desde edades tempranas, se impartiera en nuestras escuelas la criptografía, disciplina que se ocupa del cifrado y descifrado de códigos secretos.

Porque de eso se trata precisamente, de mantener en secreto la verdadera composición de los alimentos industrializados, aunque sea bajo un manto de supuesta transparencia informativa. Y así nos va, con estudios científicos que declaran, ya sin lugar a dudas, la relación directa de la ingesta de alimentos desnaturalizados y cargados de aditivos con el deterioro del sistema inmunológico humano que se traduce, a su vez, en el aumento de alergias, de enfermedades infecciosas y degenerativas, así como de cánceres.³⁴⁶

El caso del “pan” que nos venden las panaderías como sucedáneo del pan que creemos comprar es aún más grave, puesto que en este caso ni siquiera disponemos de una etiqueta que podamos tratar de descodificar, a pesar de que, como ha quedado dicho en el apartado correspondiente al Test de Postman,³⁴⁷ se trata de un sucedáneo predominantemente químico, en cuya preparación interviene masivamente, además, el agua clorada.³⁴⁸

Podrá argumentarse que “todo en el alimento es química”.³⁴⁹ Ciertamente, pero también todo en el alimento es física, matemáticas, sociología, economía, filosofía, ética y gastronomía, disciplinas todas ellas creadas por el ser humano para tratar de comprender y describir la realidad que le rodea, cuya complejidad inabarcable se hace más y más patente, precisamente a medida que la ciencia avanza. Pero que “todo sea química” no equivale a decir que sea lo mismo un compuesto químico natural, con el que el ser humano haya evolucionado y aprendido a convivir a lo largo de milenios, que un compuesto químico artificial o un organismo transgénico, recién llegados al mundo de la naturaleza y de los humanos. Si fuera lo mismo lo uno que los otros, no tendríamos que estar lamentando el deterioro de la salud y la creciente infertilidad humana en las sociedades “desarrolladas”.

Y lo más gordo está aún por llegar, con la invasión de compuestos transgénicos que vendrán -es de suponer- igual de bien codificados, para que sigamos estando igual de bien “informados”. La mezcla en origen de grano transgénico con grano natural,

³⁴⁶ Ver más sobre esta materia en Esteban Cabal, *Guía de aditivos usados en la alimentación* (Mandala)

³⁴⁷ Ver en Capítulo 9.

³⁴⁸ Sobre el cloro en el agua de consumo y sus consecuencias ver “Contaminación alimentaria”, más arriba en este mismo capítulo.

³⁴⁹ Como hace M. Carmen Vidal Carou, Profesora de Nutrición y Bromatología de la Facultad de Farmacia de la Universitat de Barcelona en su artículo “¿Qué significan los códigos E de los aditivos alimentarios?” en “El colmado” de *La Vanguardia* (Barcelona, 3 de Abril del 2001, pág. 29).

práctica habitual de las transnacionales de la biotecnología, posibilita que éstas aduzcan “legalmente” imposibilidad de decir, a ciencia cierta, si el cargamento es o no transgénico. Basta entonces introducir en origen un uno por mil o por millón de grano natural, para ocultar la condición transgénica del resto del envío. Todo ello, por supuesto, con la bendición de quienes designamos y pagamos para que cuiden de nuestros intereses y de nuestra salud, así como con la intervención de la fuerza pública para “mantener el orden” si se nos ocurre tratar de impedirlo, como pudimos comprobar en Barcelona quienes tratamos de oponernos a la descarga de un barco cargado de soja transgénica de Monsanto en Diciembre de 1996.

El 14 de Febrero del 2002, el Parlamento Europeo (ese mismo que pagamos entre tu, yo, ese y aquel para que “defienda” nuestros intereses y nuestra salud) aprobaba una nueva directiva sobre productos transgénicos, abriendo la vía para terminar con la moratoria de tres años que nos había estado medio protegiendo de la invasión de tales productos. Curiosamente, esta directiva no contempla “todavía” un sistema de etiquetado y rastreo, que permita a los consumidores saber qué meten en su cuerpo y en el de sus familiares. Como en el Lejano Oeste, primero se dispara, luego ya veremos.

No estamos pues en este mundo maravilloso, transparente y democrático que se nos trata de presentar, sino en otro muy distinto, en el que los intereses económicos prevalecen cada vez más sobre los de la Humanidad, en el que desde las instituciones y organismos creados por la ciudadanía para su defensa, se nos trata como ignorantes impúberes y retrógrados que necesitan ser engañados, conducidos y corregidos cual rebaño cerril. Mientras eso sea así, recomiendo consumir preferentemente productos procedentes de agricultura ecológica y cultivo biológico y rechazar sistemáticamente cualquier producto en cuyo etiquetado figure algún código “E”, o esté bajo sospecha de contener componentes transgénicos.³⁵⁰

Acostumbrémonos a (1) leer las etiquetas y (2) pedir información, verbalmente en el punto de venta y por escrito al fabricante, sobre todos aquellos aspectos que no estén suficientemente claros en la información al consumidor sobre el producto. Consumidoras y consumidores tenemos derecho a saber qué nos metemos en el cuerpo (y alrededor de él), si es o no natural, si es o no transgénico, de dónde y en qué condiciones procede y qué consecuencias puede tener para nuestra salud. Y por encima de todo, tenemos que defender algo fundamentalmente decisivo: el poder del monedero, la capacidad de premiar con nuestra compra aquello que merezca nuestra confianza. Pero para que ello sea posible, debemos exigir antes una absoluta transparencia en la información al consumidor. Sin el requisito previo de esa transparencia, toda presunción de “libertad de consumo” seguirá siendo una farsa. Así pues, ante la falta de transparencia, boicot de consumo.

Más mentiras: La industria láctea viene promocionando sistemáticamente el miedo entre la población, apuntando -como suele ser práctica habitual en estos casos- a los sectores más sensibles: madres de familia con niños a su cargo, mujeres en etapa de climaterio y gente mayor. Al primer grupo se le dice que, para crecer, sus hijos necesitan el calcio de la leche. A los otros dos se les dice que para prevenir -e incluso solucionar- la osteoporosis, también necesitan el calcio de la leche. He asistido personalmente a una sesión “informativa” de esta segunda categoría, impartida en un hogar del jubilado bajo el disfraz de “charla sobre nutrición y salud” y con los auspicios de un ayuntamiento, cuando en realidad se trataba de un

³⁵⁰ Greenpeace ha publicado una guía al respecto. La página electrónica de *Ecologistas en acción* (www.nodo50.org/ecologistas) contiene una sección, actualizada periódicamente, dedicada a esta cuestión.

“publirreportaje” puesto en escena por una conocida marca nacional de productos lácteos. La primera categoría, por su parte, es práctica habitual en los medios de comunicación y en sesiones igualmente “informativas” en colegios y asociaciones de padres y alumnos. Por si fuera poco y para aumentar la cifra de negocio vía valor añadido, se ha puesto de moda añadirle a la leche más calcio y más vitaminas, por supuesto sintéticas. Y ahora unas cuantas verdades.³⁵¹

- Ningún mamífero mama durante toda su vida, y mucho menos leche de otro animal.
- Las características físicas, químicas y nutricionales de la leche de vaca no tienen nada que ver con las de la leche humana.
- La enzima lactasa, que permite digerir la lactosa de la leche, va desapareciendo del organismo humano mientras van apareciendo los dientes, es decir, a medida que la niña o el niño pueden comenzar a ingerir alimentos más sólidos. La dentición “de leche” se inicia en torno a los seis meses de edad y queda completada sobre los tres años, a partir de cuyo momento la cría humana está completamente lista para abandonar definitivamente la lactancia. La irritación intestinal, producida por los productos resultantes de la fermentación de la lactosa no digerida, hace que los intestinos sangren en cantidades detectables en análisis clínicos. Por si fuera poco, la lactosa es un potenciador de la asimilación de metales pesados (cadmio, plomo y mercurio), contaminantes que -lamentablemente- están todavía muy presentes en la mayor parte de nuestros alimentos.
- Los países donde menos tasa hay de osteoporosis son aquellos en que no se toma leche de vaca, sino de soja. ¿Por qué? Por la pérdida de calcio debida a la acidez transitoria asociada a la ingestión de proteínas animales (leche y derivados), pérdida que aumenta exponencialmente con la ingestión de carne, a lo que hay que añadir los efectos beneficiosos de las isoflavonas³⁵² presentes en la soja y ausentes en la leche de vaca. Es decir, justo lo contrario de lo que se “vende”: los lácteos no son fuente de asimilación de calcio, sino que provocan su pérdida. Por mucho calcio que tenga de por sí la leche de vaca, o que se le añada artificialmente para aumentar su valor comercial, ésta carece de magnesio, indispensable para la absorción del calcio en los huesos. Quien desee mantener una aportación diaria suficiente de ambos minerales (calcio y magnesio) los encontrará en las verduras de hoja verde como el apio, el repollo, el brócoli, la col, las coles de Bruselas, el perejil, las espinacas, las acelgas y los berros así como en las legumbres (incluyendo la soja, ya mencionada), la cebolla, las aceitunas, los cereales y el arroz integrales, en el cacao, en los frutos secos³⁵³ y semillas -todo ello perfectamente digerible y además saludable

³⁵¹ Fuentes:

“El equilibrio a través de la alimentación” - Olga Cuevas Fernández, Dra. en Bioquímica. Citado en “La otra cara de la leche”, *Boletín* de la Asociación Vida Sana nº 3 del 1999.

“¿Es imprescindible la leche?” - Txumari Alfaro, Dr. En Iridiología y Naturopatía, en *Mujer de Hoy*. “Nutrición ortomolecular” - Cala H. Cervera en *Vital* nº 22, págs. 47-48.

³⁵² Fitoestrógenos (es decir, estrógenos vegetales naturales) que contribuyen, además, a prevenir y aliviar muchas de las molestias y patologías asociadas con el climaterio en sus diversas etapas de premenopausia, menopausia y postmenopausia.

Fuentes: Productos naturales TONGIL, C/Oro 20, Políg. Ind. Sur, 28770 Colmenar Viejo (Madrid), Tel +34(9)18 464 655, Fax +34(9)18 462 664, c/e tongil@tongil.es; Dr. Dünner AG, CH-9533, Kirchberg, Suiza.

³⁵³ Sésamo, nueces, higos, pipas de girasol sin tostar -ricas además en magnesio- y almendras sin tostar, que contienen tres veces más calcio que la leche.

si es de cultivo biológico y de origen natural, no transgénico-, en muchas algas marinas (principalmente la hijiki) y en las sardinas, por citar tan sólo algunos ejemplos. Como puedes comprobar, hay donde elegir.

- La leche industrializada es doblemente indigerible, porque en el proceso de pasteurización o de esterilización por UHT (literalmente “temperatura ultraelevada”) se destruyen las vitaminas y las enzimas necesarias para la digestión de su elevado contenido proteico.
- En la producción de leche homogeneizada (otro proceso industrial) se reduce el tamaño de los glóbulos de grasa un mínimo de diez veces para mejorar la textura del producto final. Dentro de esos pequeños glóbulos de grasa, la enzima bovina xantín-oxidasa puede entonces traspasar intacta las paredes intestinales, llegar a la sangre y destruir el plasmógeno, componente de las membranas celulares del tejido cardíaco, aumentando así el riesgo de ataques de corazón.
- El alto contenido de antígenos de los lácteos (caseína, gammaglobulina bovina, etc.) somete a un elevado estrés al sistema inmunitario humano, haciéndolo mas vulnerable. El organismo se defiende generando mucosidad que, a su vez, tapona el sistema linfático, bloquea la absorción intestinal y congestiona el sistema respiratorio. Entre las consecuencias asociadas cabe citar problemas circulatorios, alergias, inmunodepresiones, diabetes juvenil, asma y acumulación de mucosidades.
- La caseína -presente en la leche vacuna en una proporción 300 veces superior a la de la leche humana- se coagula en el estómago y forma copos muy grandes y difíciles de digerir. El ganado vacuno tiene cuatro estómagos, el ser humano uno sólo. Para digerir esa aportación desmesurada de caseína se requiere una gran cantidad de energía, es decir, la leche de vaca no nos aporta energía sino que nos la roba, provocando sensación de fatiga y cansancio. La caseína -base de uno de los adhesivos más fuertes que se usan en carpintería- se adhiere en parte a las paredes intestinales, impidiendo al cuerpo absorber otros nutrientes a través de las mismas.
- Al beber un litro de leche se ingiere el colesterol equivalente a 53 lonchas de béicon. En un vaso de leche desnatada hay más grasa que en tres lonchas de béicon. En la leche desnatada la proporción de caseína es la misma que en la leche entera.
- La presencia de hormona IGF-1, idéntica en los humanos y en los bovinos, directamente asociada con el desarrollo de tumores en tiroides, huesos, riñones y mamas, aumenta considerablemente con el consumo de lácteos. Los niveles de IGF-1 son muy superiores en las vacas tratadas con la hormona sintética rBST, elaborada mediante ingeniería genética.³⁵⁴ La progesterona -otra de las hormonas presentes en la leche- está asociada con el desarrollo del acné, mientras que los estrógenos- también presentes en la leche- lo están con alteraciones del aparato reproductor femenino y con la pérdida masculina de fecundidad.
- Cualquier mamífero lactante excreta toxinas a través de su leche. En el caso de leche industrial de vaca estabulada, estos residuos incluyen pesticidas, antibióticos, productos químicos diversos, hormonas y glóbulos procedentes de la mastitis (consecuencia del tratamiento hormonal), que vulgarmente llamamos

³⁵⁴ Ver más sobre la rBST en “El test de Postman aplicado a la biotecnología”, en Capítulo 9.

pus, así como virus y bacterias -o las toxinas por ellos producidas- de leucemia, tuberculosis e inmunodeficiencias, enfermedades frecuentes en el ganado estabulado, condenado a una vida contranatura y sometido a tratamiento químico-farmacéutico para aumentar su “producción”³⁵⁵

- De las investigaciones de 42 años de trabajo del Dr. William A. Ellis sobre el consumo humano de leche de vaca y sus consecuencias se desprende:
 1. La relación directa entre el consumo de productos lácteos y afecciones cardíacas, artritis, alergias y migrañas.
 2. La relación directa entre este consumo y la obesidad.
 3. Peor absorción de nutrientes -corroborada por 25.000 análisis de sangre- de los adultos que consumen leche de vaca, en comparación con los que no lo hacen. Ello se debe a la abundante presencia, tanto en la leche de vaca como en la carne, de un tipo de grasa denominado ácido araquidónico, que favorece la inflamación y bloquea la capacidad del cuerpo para metabolizar adecuadamente los aceites poliinsaturados. Esta mala absorción comporta, a su vez, fatiga crónica.
- El calcio no asimilable añadido a la leche de vaca e ingerido con ella puede irse acumulando en el organismo, dando pie a problemas articulares, cardiovasculares y renales.
- Se ha observado una relación directa entre el consumo de lácteos y sus proteínas con el incremento de la diabetes, principalmente juvenil. Según los estudios realizados en el Hospital de Toronto por los Dres. Hans y Dosh, los anticuerpos generados en niños por el consumo de lácteos reaccionan con la molécula p69 de las células pancreáticas de los islotes de Langerhans. Un estudio finlandés revela que las niñas y niños diabéticos presentan ocho veces más anticuerpos frente a las proteínas de la leche de vaca que los sanos.
- Como consecuencia de todo lo antedicho, podemos afirmar que la ingesta de leche de vaca está directamente relacionada con las siguientes patologías, además de las ya mencionadas:

En la primera infancia: cólicos, problemas de oído, catarros continuos.

En la infancia: terrores nocturnos, asma, hiperactividad, diabetes.

En la adolescencia: acné, depresión, dolores de cabeza, diabetes.

En la juventud: problemas intestinales y menstruales, diabetes.

En la madurez y la vejez: dolores artríticos y osteoporosis, diabetes.

En cuanto a los sucedáneos de yoghurt que se comercializan como tal, están preparados con fermentos artificiales -muchas veces procedentes de manipulaciones genéticas-, con adición de espesantes, leche en polvo, grasas, azúcares, aditivos, colorantes y saborizantes de síntesis, con lo cual producen muchos de los efectos negativos de la leche industrializada y de esos aditivos -

³⁵⁵ Aunque luego haya que gastar millones de euros en subvenciones para eliminar vacas, debido a la superproducción de leche, o para almacenar en gigantescos depósitos comunitarios los productos lácteos excedentarios, inundando de paso a otros países, normalmente del llamado “Tercer Mundo”, con leche y derivados europeos o estadounidenses a precios de dumping, destruyendo así las economías locales, como en el caso de Tanzania.

incluyendo la disminución de la capacidad de respuesta del sistema inmunológico, a pesar de que su publicidad diga lo contrario- y muy pocos de los efectos beneficiosos del yoghurt auténtico que, además, se toma en sus países de origen - por ejemplo Bulgaria- en pequeñas dosis y no como el “alimento” masivo y cotidiano en que se ha convertido en las sociedades modernas occidentales, bajo la presión de la publicidad engañosa.

➤ **Biopiratería:**

Vandana Shiva denomina así a la estrategia que, con velocidad creciente, vienen desarrollando los “cazadores de patentes” en todo el mundo. Dicha estrategia consiste en rastrear entre las culturas autóctonas en busca de remedios y terapias naturales, para patentarlas acto seguido como “descubrimientos” de quien solicita la patente. Si bien antes únicamente se podían patentar los inventos, algunas decisiones históricas marcaron la salida de la carrera del oro por patentar todo cuanto estuviera a la vista: seres vivos, organismos, terapias, etc. “Tonto el último” parece ser la consigna. “Tontos todos por permitirlo” será el resultado.

La primera forma de vida patentada producida mediante ingeniería genética fue un microbio comedor de petróleo. La patente fue registrada en 1980 a favor del Dr. Ananda Chakrabarty, de la General Electric Company, encontrando en principio una calurosa acogida como solución al problema mundial de la contaminación por petróleo. Esta patente marca, efectivamente, un hito histórico. El descubrimiento data de 1971 y el largo proceso de su patente se inició con la solicitud de General Electric, ese mismo año, ante la Patent and Trademark Office³⁵⁶ que la rechazó, tras varios años de estudio, en base a la doctrina legal tradicional de que ‘los productos de la Naturaleza’ no son patentables. La empresa recurrió ante el Tribunal Supremo de los EE.UU., que dictaminó en Junio de 1980 a favor de la patente por cinco votos a cuatro, bajo el argumento de que ‘la distinción relevante no es entre cosas vivas o inanimadas, sino entre si los productos vivos objeto de patente podían o no ser considerados como invenciones humanas’. Un voto de diferencia abría la carrera por las patentes sobre la vida y por la caza de material genético convertida, en palabras de la Dra. Vandana Shiva, en una nueva forma de colonización, más sutil y devastadora aún que la llegada de Cristóbal Colón al Nuevo Mundo.³⁵⁷

➤ **Monopolio farmacéutico:**

El paso inmediato a partir de la posesión en exclusiva de los derechos de propiedad intelectual sobre remedios y terapias -al igual que sobre semillas, plantas y animales- consiste en su explotación comercial en régimen de monopolio. Se sustraen así al pueblo sus recursos ancestrales de curación -y alimentación-, por los que deberá pagar a partir de ese momento el precio que se le exija, bajo las condiciones que se le quieran imponer. Un ejemplo paradigmático de esta tendencia

³⁵⁶ PTO, Departamento de Patentes y Marcas de los Estados Unidos.

³⁵⁷ Ver Vandana Shiva (1997), *Biopiracy: The plunder of nature and knowlwdge* (South End Press, Boston MA, 1997), Introducción. Vandana Shiva es Dra. en Física, profesora habitual del Schumacher College, fundadora de varios movimientos feministas y ecologistas y autora de varias obras, la más reciente de las cuales es *Protect or Plunder?* Sobre la cuestión de las patentes ver Grace (1997), op. cit., págs. 244-250. Ver también Shiva (1997), op. cit., particularmente los Capítulos 1, 2, 4 y 5. Ver también Riechmann (2000), op. cit., Capítulo 6.

lo constituye el caso del árbol del neem³⁵⁸ en la India. Se trata de un árbol utilizado desde siglos por la población autóctona como remedio y biopesticida. En todas partes de la India, la gente utiliza cepillos de dientes de neem (*datum*) para beneficiarse de sus efectos medicinales, cicatrizantes y bactericidas. Es un caso manifiesto de conocimiento popular ancestral, compartido por una comunidad y transmitido de generación en generación.

Largamente ignoradas y menospreciadas por los colonos británicos, las propiedades del neem cobraron un súbito interés para Occidente a partir del año 1985, en pleno boom de lo “natural”, desde cuyo momento varias compañías estadounidenses y japonesas han presentado hasta doce patentes diferentes de soluciones, emulsiones y dentífricos basados en ese árbol milenario. De repente, los hindúes van a tener que pagar por utilizar lo que hasta hace poco era suyo, so pena de incurrir en delito.

3. Capacidad para perdurar en el tiempo:

A medida que van empeorando las condiciones que acabo de mencionar, aumentan dos presiones: la interna (estrés y frustración) y la externa (deterioro del entorno, tanto físico como emocional y social), tendentes ambas a la falta de salud y por consiguiente, a la no perdurabilidad del individuo en el tiempo, al menos en condiciones de manifestar su pleno potencial. Aunque tal vez aumente la esperanza de vida (quizás muramos más tarde) disminuye la esperanza de calidad de vida (viviremos más años pero peor). Por otro lado, la creciente presión de los procesos productivos sobre el entorno (disposición de recursos naturales no renovables, contaminación durante el proceso productivo y distributivo, posterior contaminación por deshechos) agrava la tendencia a la no perdurabilidad del sistema.

Evidentemente, todo ello nos conduce hacia el camino opuesto a la perdurabilidad: hacia una creciente insostenibilidad.

Nociones a retener:

- La salud individual requiere de un entorno favorable para su manifestación.
- Para que dicha manifestación sea posible, el individuo debe poder influir sobre el entorno.
- Para que dicha manifestación sea posible, tanto el individuo como el entorno tienen que poder perdurar en el tiempo.
- La situación actual no favorece ni la manifestación de salud individual, ni la incidencia del individuo sobre el entorno, ni la perdurabilidad de ambos (individuo y entorno).
-
-
-
-
-
-

³⁵⁸ *Azadirachta indica*.

11. EL PARADIGMA ACTUAL EN RELACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ganarse la vida

Con esta terrible expresión -y volvemos a la semántica- queremos significar el hecho de obtener una retribución económica a cambio de nuestro trabajo, pero lo que en realidad estamos diciendo -literalmente- es que aquella o aquel que no “disfrute” de un empleo remunerado -es decir, considerado como remunerable por el paradigma vigente- simplemente no tiene derecho a vivir, puesto que no se “gana la vida”. Tanto dan sus capacidades, tanto da que no encuentre empleo aunque lo busque desesperadamente, tanto da que lo haya perdido por decisiones sobre las que no tuvo ninguna posibilidad de influir: si no tiene “trabajo” no se “gana la vida” y por consiguiente -repito- no tiene derecho a vivir.

Es así que las personas (cada vez más numerosas) que se encuentran en esta situación pasan inmediatamente a convertirse en invisibles para la sociedad, dejan de existir como ciudadanas y ciudadanos de pleno derecho para convertirse en parias a quienes, en el mejor de los casos, se ayuda durante un tiempo (cada vez más limitado) con algún subsidio (cada vez más escaso) y luego... el olvido final, la nada, el gueto para ellas y sus familias.³⁵⁹ Es la *anomía*, término que utilizó Thomas Merton para designar a la terrible, vergonzosa y descabellada situación, que se produce cuando se da una disyunción aguda entre las normas que rigen la conducta común en una sociedad o grupo, y las posibilidades que éstos ofrecen al individuo para obrar de acuerdo con dichas normas o para alcanzar los objetivos presentados como deseables. Suicidio, depresión, alcoholismo, violencia, delincuencia -formas todas ellas de “muerte” social- son las salidas que les quedan a quienes, por una razón u otra, ya no pueden “ganarse la vida”. Recientemente y por primera vez en la jurisprudencia española, un juez consideraba como atenuante del apuñalamiento de un parado a su esposa, el hecho de que el agresor hubiera perdido su puesto de trabajo y llevara tiempo sin encontrar un empleo.

Los pobres, cada vez más numerosos y más pobres

Un solo hombre pobre nos avergüenza a todos.

Aforismo del pueblo Gabra³⁶⁰

Los Gabra viven en el Norte de Kenia, sobre un territorio inhóspito -que el antropólogo David Maybury-Lewis califica como “lo más parecido a Marte sobre el planeta Tierra”- de superficie un poco mayor que la de Suiza y a una temperatura media de 45° C. Su sentido de equilibrio y armonía, que ellos denominan “finn”, podría ser el equivalente de lo que nosotros denominaríamos “ecología de la mente”. Cuando un miembro de esta

³⁵⁹ La reciente propuesta de modificación del Subsidio de Desempleo anunciada por el partido en el gobierno de España (Abril del 2002) va, precisamente, en la línea de reducir prestaciones e incrementar exigencias de aceptación de ofertas de empleo, culpabilizando como de costumbre de su situación a quienes el sistema ha sustraído la oportunidad de “ganarse la vida” “honradamente”, y sentando de paso las bases para una drástica reducción del volumen de recursos económicos destinados a este subsidio.

³⁶⁰ Mi agradecimiento a Raimón Casals Ortuño por su información al respecto.

comunidad tiene problemas el resto le ayuda, porque consideran que el colectivo no puede permitirse la vergüenza de la pobreza de ninguno de sus miembros, que algo falla en el conjunto de su sociedad si tal cosa llega a suceder. Suprimiendo la pobreza eliminan la necesidad y cualquier justificación para la delincuencia.

En nuestro caso, en cambio, en unas sociedades dominadas por un paradigma (por una “lógica”) que genera una exclusión creciente, aumentan con ella los desequilibrios entre quienes todavía se mantienen “a bordo” y quienes el sistema va dejando en la cuneta. Es así que, en palabras que Susan George pone en boca de los redactores de su *Informe Lugano*,³⁶¹

En eso reside el peligro: las economías desreguladas y competitivas, al mismo tiempo que benefician a muchos, benefician sobre todo al sector superior. Las pruebas que ofrecen una gran variedad de países son abrumadoras al respecto: tras la liberalización y desregularización, mejora la situación del 20 por ciento de la población, que percibe más ingresos. Cuanto más cerca están de la cumbre, más ganan. La misma ley se aplica, a la inversa, al 80 por ciento restante: todos pierden algo; quienes están en peor situación son, proporcionalmente, los que más pierden.

En *Short Circuit*, el economista irlandés Richard Douthwaite presenta el ISEW,³⁶² interesante indicador que trata de expresar fielmente el grado de bienestar real de la ciudadanía de un país.³⁶³

El ISEW fue diseñado porque utilizar los ingresos nacionales per cápita del país como indicador del bienestar económico de su ciudadanía presenta serias limitaciones...

Tim Jackson y Nic Marks analizaron los datos del Reino Unido para los décadas comprendidas entre los años 50 y los años 90... luego introdujeron factores de corrección tales como el coste de los desplazamientos de conmutación, los accidentes de tráfico, la contaminación de aire y agua, la pérdida de terrenos de cultivo, la disminución de recursos no renovables y los daños a largo plazo sobre el medioambiente, tales como la destrucción de la capa de ozono. Hasta el año 1974, la deducción total por estos conceptos crecía aproximadamente en la misma proporción que el gasto de consumo. Por ejemplo, entre 1950 y 1960 el PIB per cápita creció un 23,3 por ciento, mientras que el ISEW lo hacía en un 21,0 por ciento. En la década siguiente, los porcentajes respectivos fueron del 26,3 y del 27,5. Sin embargo, a partir de 1974, las correcciones necesarias crecieron más rápido que el PIB per cápita, con el resultado de que el ISEW comenzó a decaer, siendo en 1990 tan sólo un 3 por ciento superior al de 1950, tras caer a menos de la mitad de su valor máximo.

Los cálculos del ISEW para otros países han arrojado resultados similares. En los Estados Unidos, Clifford Cobb y Ted Halstead han creado un “Indicador de Progreso Genuino”, que demuestra que el bienestar económico comenzó a declinar en ese país a partir de 1968, decayendo en más de un 40 por ciento hasta 1992. En Alemania el declive se inició en el año 1981, pero avanzó mucho más deprisa: el índice calculado por Hans Diefenbacher arrojaba una decaída de

³⁶¹ George (1999), op. cit., pág. 29.

³⁶² Index of Sustainable Economic Welfare, o Índice de bienestar económico sostenible.

³⁶³ Douthwaite (1996), *Short Circuit: Strengthening Local Economics for Security in an Unstable World* (Green Books, Devon 1996), Capítulo 1 - “Out of control”, págs. 22-25.

un 40 por ciento en tan sólo siete años.

...como resultado de todo ello, el 20 por ciento más pobre de la población [del Reino Unido] -el grupo social con la posición negociadora más débil en un mercado laboral cada vez menos necesitado de mano de obra no cualificada o puramente física- vio decaer la parte del PIB destinada a sus hogares de un 9,6 a un 6 por ciento durante la década de los 80. Como contraste, el 20 por ciento más rico de la población recibió en 1991 el 43 por ciento de los ingresos totales de los hogares británicos, en comparación del 35 por ciento recibido en el año 1979.

...[en palabras de] Loic Wacquant, de la Russell Sage Foundation de Nueva York, a *The Economist*, “Ahora, cuando la economía emprende una espiral descendente, los hogares más desfavorecidos ven empeorar su situación. Pero cuando la economía remonta, su situación no mejora”.

¿Cuáles son los mecanismos que producen este creciente desequilibrio en la distribución de la riqueza? Veamos algunos:

1. Cada vez que un alto ejecutivo decide la supresión de puestos de trabajo para aumentar el valor de las acciones de su empresa, tanto él mismo (por vía de incentivos, opciones sobre acciones, etc.) como los accionistas (por revalorización al alza de sus títulos) se apropian de los recursos económicos que los empleados despedidos necesitan para su subsistencia.³⁶⁴
2. En el caso -cada vez más remoto- de que las personas despedidas tuvieran derecho a un subsidio de desempleo o a cualquier otra clase de ayuda pública, tales prestaciones saldrán del erario público, es decir, de los bolsillos de todos los contribuyentes, financiando así entre todas y todos el enriquecimiento atípico de quienes se beneficiaron de esos despidos.
3. Cada vez que una empresa prescinde de personal propio, para subcontratar a empresas de servicios o de trabajo temporal el mismo trabajo que éste hacía, ocurre que (a) tratará de pagar menos por lo mismo, apropiándose sus ejecutivos y sus accionistas de parte de la justa retribución que percibía el personal prescindido, (b) la empresa intermediaria o subcontratista aplicará su correspondiente margen de gastos generales y beneficio, que irá a parar a sus propios ejecutivos y accionistas, (c) el subcontratista cobrará probablemente a plazo, con lo que tendrá que recurrir a financiación externa - crédito o descuento de efectos de pago-, engordando aún más la cuenta de resultados de las entidades financieras a costa de su propio beneficio, del precio final, o de menores retribuciones a sus empleados, (d) la persona que hace realmente el trabajo verá mermada su retribución en función de los tres puntos anteriores y (e) probablemente trabajará a tiempo parcial, por horas sueltas, en horarios impredecibles, a salto de mata y sin derecho a prestaciones sociales. Dos ejemplos anglosajones ofrecidos por Naomi Klein en su ya famoso *No Logo*.³⁶⁵

En 1993 American Airlines asignó a agencias externas las oficinas de billetes de 28 aeropuertos estadounidenses. Alrededor de 550 puestos de trabajo se convirtieron en temporales, y en algunos casos a empleados

³⁶⁴ Ver Naomi Klein en “La ‘cruzada’ del empleo”, más adelante en este mismo capítulo.

³⁶⁵ Klein (1999) Paidós Ibérica (Barcelona 2001), pág. 296.

que ganaban 40.000 dólares se les ofreció el mismo puesto por 16.000.

Una reestructuración semejante se verificó cuando UPS decidió entregar sus centros de servicio al cliente a contratistas exteriores: cinco mil empleados que ganaban entre 10 y 12 dólares por hora fueron reemplazados por trabajadores temporales que cobraban entre 6,5 y 8 dólares por hora.

4. Cada vez que, en busca de la maximización de sus beneficios, alguna empresa “mundializa” sus actividades trasladando sus fábricas, o subcontratando parte de su producción y/o distribución a otros lugares del globo con regulaciones fiscales, laborales y medioambientales más “favorables” (condiciones logradas habitualmente, por cierto, con la amable complicidad de gobiernos corruptos), consigue externalizar al resto de la sociedad planetaria (es decir, mundializar de verdad) los costes derivados de su estrategia: costes sociales por la destrucción del tejido económico y social de la comunidad o el país del que deserta, costes sociales y medioambientales por la imposición de sus reglas de juego al país de nueva implantación, y costes medioambientales para todos derivados del grado de contaminación no admisible en el país de origen, pero admitido en su nueva ubicación, así como de la necesidad de transportes a larga distancia (destrucción del entorno natural para la construcción de carreteras, consumo de energías no renovables por transporte y conservación de productos, subsiguiente emisión de gases de invernadero, etc.). En otras palabras, la mejora de la cuenta de resultados de esa empresa la pagamos entre todas y todos con nuestro patrimonio social, económico y medioambiental.³⁶⁶
5. De forma recurrente, algún alto funcionario del gobierno español va lanzando mensajes más o menos descarados a la ciudadanía (es de suponer que los demás gobiernos “liberales” estén haciendo lo propio con las suyas), destinados a meterle el miedo en el cuerpo en el sentido de que no es seguro que se puedan atender, dentro de tantos o cuantos años, las pensiones de jubilación. Al mismo tiempo, se “sugiere” la conveniencia de suscribir un plan de pensiones con alguna compañía privada. El ciudadano o la ciudadana asustados, detraen así parte de sus ingresos para pasar a engordar la cuenta de resultados de esos fondos de pensiones que, a su vez, invierten en bolsa y constituyen uno de los *lobbies* más importantes en la presión resultista e inmediatista de los mercados de valores que mueven, a su vez, a los ejecutivos empresariales a buscar el valor en bolsa de sus empresas por encima de todo. Se generan así las famosas burbujas financieras, con unas compañías hipervaloradas en bolsa sin activos detrás que respalden ese valor virtual. Cuando estalla la burbuja el círculo se cierra: los pensionistas pierden sus ahorros, devorados por la misma máquina que iba a garantizarles el bienestar en la etapa final de su vida. Pero esos ahorros no se pierden para todos. Sino que se lo pregunten a los empleados de Enron, que se han quedado en la calle y sin sus ahorros de toda la vida, mientras los

³⁶⁶ Como confiesa sin rubor Cesar Labrador, director de logística de Frigo, fabricante de helados propiedad de Unilever, al afirmar que “Es más barato transportar que invertir en capacidad” (*La Vanguardia*, 28-29 de Marzo del 2002, pág. 67 - Economía). La fábrica de Frigo en España produce 50 millones de litros de helado al año, de los que exporta (es decir transporta) alrededor de la mitad, mientras que importa (es decir transporta) otros 25 millones de litros al año de otras fábricas europeas. Ese “más barato” (beneficio para la empresa) es el que pagamos entre todas y todos con el deterioro del medioambiente. Extrapola ahora este pequeño ejemplo al resto de la “economía” productiva y entenderás una de las razones del cambio climático.

ejecutivos de la empresa hacían verdaderas fortunas vendiendo sus paquetes de acciones justo antes de la quiebra de la misma, haciendo uso de su información privilegiada. ¿Un caso aislado? Ni hablar, una práctica habitual entre los altos ejecutivos, comenzando por el propio presidente estadounidense Bush Jr. y su vicepresidente Cheney en sus respectivas etapas como directivos de sendas compañías petroleras.

6. Este retraimiento del estado (gobierno, nación) de sus funciones tiene otras variantes, como por ejemplo reducir las inversiones en cuerpos de seguridad aconsejando, al mismo tiempo, que la ciudadanía contrate con empresas privadas, como ya ha sugerido algún alto funcionario del Ministerio de Interior del gobierno de España sin ningún rubor. Una vez más se detraen recursos públicos para desviarlos hacia sectores privados.
7. Apropiación directa de recursos públicos por elites corruptas, como en el caso de Argentina, o por personajes pintorescos, como en el caso del ínclito “comendatore” Berlusconi, parte integrante por cierto del “eje” ultraneoliberal Roma-Madrid-Londres, invento reciente del Sr. Aznar.³⁶⁷

He aquí siete formas claras, rápidas, e indiscutibles, de trasvasar riqueza desde “abajo” hacia “arriba”. Está claro que, se mire por donde se mire, crecimiento “económico” equivale cada vez menos a crecimiento del bienestar económico de la mayoría. El vendaval “liberalizador” causa estragos por doquier, y también en la Europa del euro. Son ya 130 millones los europeos que subsisten por debajo del umbral de la pobreza. El número de personas que en Europa viven en la calle asciende ya a tres millones.³⁶⁸

En una carta titulada “La caída de la economía especulativa”, que transcribo íntegramente porque considero que no tiene desperdicio, Francesc R. Mora describía como sigue esta cuestión.³⁶⁹

Cuando los historiadores del futuro analicen los años previos y posteriores al cambio de siglo (caída del muro y de la Unión Soviética, hundimiento de las Torres Gemelas y de la corporación Enron), no los interpretarán como un período de expansión de la democracia, sino de la “CEOcracia” (el gobierno de los CEOs, los “chief executive officers” o directores generales ejecutivos de las grandes corporaciones). A lo largo de la década, la privatización de empresas

³⁶⁷ “...la riqueza de sus empresas se debe en parte a los apoyos políticos recibidos y en parte a los beneficios fiscales que se regaló a sí mismo con una ley aprobada por su gobierno. Mediaset, sin los beneficios de la ley Tremonti, sería muy poca cosa. Se puede afirmar justamente que el mayor financiador (a fondo perdido) de Mediaset ha sido el Estado italiano. Mientras los ciudadanos pagaban hasta el último céntimo para sanear las finanzas públicas, en 1994-95 Berlusconi declaraba pérdidas por 135.000 millones de liras, al mismo tiempo que obtenía beneficios... de una exención fiscal de 181.000 millones de liras. Y todo esto ocurrió en tan sólo siete meses de gobierno Berlusconi”. Fragmento de *El olor del dinero*, de Elio Veltri y Marco Travaglio (Península, Barcelona 2002).

No es de extrañar que Pino Aprile, autor de la misma nacionalidad que Berlusconi, haya escrito su *Elogio del imbécil* (ver “El Principio de Peter y la Regla de Aprile” en Capítulo 5) ¿Estaría tal vez pensando particularmente en sus paisanos electores? Il Comendatore ha conseguido mejorar un refrán popular: en su caso ya no se trata de “Hecha la ley, hecha la trampa” sino de “Hecha la trampa, hecha la ley”.

³⁶⁸ Rosana M. Tristán, “Tres millones de europeos al raso” en *La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Mayo del 2002), pág. 23 – Sociedad.

³⁶⁹ *La Vanguardia* (Barcelona, 9 de Mayo del 2002), pág. 24

públicas fortaleció constantemente la CEOcracia. Los CEÓcratas decían que odiaban la empresa pública, pero su máximo sueño era convertirse en director ejecutivo de una compañía pública privatizada. Como el burócrata soviético, el CEÓcrata dirigía la economía basándose en teorías de gurús universitarios que no sabían nada de la economía real.

Los enemigos de la CEOcracia eran los mismos que los del comunista: la socialdemocracia, el Estado del Bienestar y el pequeño y mediano empresario. Ambos sumían en la miseria a la clase obrera/empleada, mientras le explicaban fantasías sobre un mundo que nunca llegó. Con sus análisis y su vasta visión de futuro, los CEÓcratas valoraron en billones de euros empresas que al año siguiente desaparecían. Con sus consejos sobre inversión bursátil arruinaron a millones de accionistas. Sin embargo, el CEÓcrata nunca pierde dinero. Si la empresa va bien, gana; si va mal, se falsean las estadísticas; si lo despiden, gana dinero; si decide irse, también...

Hoy la CEOcracia se hunde a ambos lados del Atlántico. Algunos CEÓcratas están en la cárcel y muchos otros pendientes de juicio. Los auditores, que en teoría controlaban su honestidad, se han revelado tan corruptos como ellos. Brindemos por el fin de la CEOcracia, como brindamos en su día por el fin del comunismo.

Las mismas desigualdades que se acrecientan en el seno de las “democracias opulentas”, se dan entre ellas y el resto del mundo. Eduardo Galeano lo expresa como sigue:³⁷⁰

No se puede reducir a cifras la igualación cultural impuesta por los moldes de la sociedad de consumo.³⁷¹ La desigualdad económica, en cambio, tiene quien la mida. La confiesa el Banco Mundial, que tanto hace por ella, y la confirman diversos organismos de las Naciones Unidas. Nunca ha sido menos democrática la economía mundial, nunca ha sido el mundo tan escandalosamente injusto. En 1960, el veinte por ciento más rico de la humanidad tenía treinta veces más que el veinte por ciento más pobre. En 1990, la diferencia era de setenta veces. Desde entonces se ha seguido abriendo la tijera: en el año 2000, la diferencia será de noventa veces.

...Al Norte, en los Estados Unidos, los más ricos disponían, hace medio siglo, del veinte por ciento de la renta nacional. Ahora tienen el cuarenta por ciento. ¿Y al Sur? América Latina es la región más injusta del mundo. En ningún otro lugar se distribuyen de tan mala manera los panes y los peces; en ningún otro lugar es tan inmensa la distancia que separa a los pocos que tienen el derecho de mandar, de los muchos que tienen el deber de obedecer.

Nótese que Galeano escribía estas palabras en 1998. Por supuesto, desde entonces la situación no ha hecho más que empeorar.

Una pregunta sencillita para los defensores de la desregulación absoluta, del mercado global sin condiciones y de la competitividad a ultranza: ¿Quién será “consumidor” cuando todos seamos pobres, cuando se nos haya conseguido situar a todas y a todos en el más ínfimo de los mínimos denominadores comunes, en aras de la

³⁷⁰ Galeano (1998), op. cit., págs. 28-30.

³⁷¹ Ver “Cada vez más iguales”, más adelante en este mismo capítulo.

“competitividad” y del “beneficio”? ¿No es más lógico, incluso desde la óptica del interés comercial puro y duro, generar tanta capacidad adquisitiva como sea posible? ¿No es mucho más “negocio” extender a la totalidad de la población planetaria un nivel de vida medio digno y aceptable, siempre desde la óptica de la sostenibilidad? ¿Dónde están los economistas de verdad, los auténticos capitalistas, los verdaderos políticos? ¿No habría que comenzar a plantearse en serio, antes de que sea demasiado tarde, una justa redistribución de la riqueza que entre todas y todos hemos generado a lo largo de muchas generaciones? Nos ocuparemos de ello al hablar de la Renta Básica en el Capítulo 14.

Cada vez más prescindibles

A medida que los medios de producción van substituyendo a la mano de obra humana crece el número de personas “prescindibles”, que el mercado laboral expulsará y que ya no podrán “ganarse la vida”. No importa que esos medios de producción hayan sido creados con el esfuerzo físico e intelectual de millones de productoras y productores: la “lógica” dominante determina que son propiedad exclusiva del capital que los financió y que, por consiguiente, sólo a él deberán revertir los beneficios económicos generados por esos medios de producción contruidos entre todas y todos. Por otro lado, en una economía globalizada y desregulada, donde la protección de los productos y mercados locales es considerada como anatema merecedor de las iras y las sanciones de la OMC -aunque muchos de sus miembros la practiquen con fervor entre sí y con el “Tercer Mundo”- la prescindibilidad se hace notar de manera especialmente dura en las sociedades “desarrolladas”. ¿Por qué? Porque en una economía en la que, tanto la destrucción del medioambiente vía transportes a larga distancia, como los costes sociales por pérdidas de empleo y la degradación de las condiciones de trabajo, son costes que las empresas pueden externalizar a la sociedad, siempre se podrá encontrar a alguien, en algún lugar del mundo, dispuesto a hacer lo que hacía otro por un precio inferior y en unas condiciones laborales peores. Las cifras espeluznantes de despidos hablan por sí solas. He aquí algunos “reajustes de plantilla” recogidos a vuela pluma en la prensa diaria.³⁷²

- ❑ ABB: 12.000
- ❑ Accentur (antes Andersen Consulting): 1.500 (anunciados antes del 11-S y del escándalo Enron. Sin datos actualizados)
- ❑ Alcatel: 33.000
- ❑ Alitalia: 2.500
- ❑ Arthur Andersen: 7.000 (secuelas del escándalo Enron)
- ❑ Austrian: 800
- ❑ Avanzit (antes Radiotróica): 2.000.
- ❑ Banco Santander Central Hispano: 11.000 (a sumar a los 40.000 ya realizados en Latinoamérica)
- ❑ Bayer: 1.300
- ❑ Boeing: 12.000
- ❑ British Airways: 7.000

³⁷² Aproximadamente, desde Enero del 2001 a Mayo del 2002.

- ❑ British Telecom: 13.000
- ❑ Cable & Wireless: 5.500
- ❑ Commerzbank: 3.400
- ❑ Crédit Suisse: 2.000
- ❑ Daimler-Chrysler: 28.700
- ❑ Dell: 4.000
- ❑ Delphi: 11.500
- ❑ Deutsche Bank: 9.200
- ❑ Deutsche Telekom: 22.200
- ❑ Dexia: 2.500
- ❑ Dresdner: 7.800
- ❑ Electrolux: 2.000
- ❑ Enron: quiebra (luego veremos por qué), pérdida inmediata de 4.000 puestos de trabajo de los 7.500 de su sede central en Houston -cuyos antiguos poseedores perderán incluso los ahorros de su plan de jubilación- y riesgo de pérdida de 21.000 puestos de trabajo en todo el mundo.
- ❑ Ericson: 22.000
- ❑ Fiat: 6.000
- ❑ Ford: antes del 11-S anunciaba 5.000 bajas. A primeros del 2002 hablaba ya de 20.000 despidos
- ❑ Fujitsu: 16.400
- ❑ Goldman Sachs: 2.000
- ❑ Hitachi: anuncia alrededor de 20.000, sin concretar cifra exacta
- ❑ HypoVereinsbank: 7.500
- ❑ Iberia: 2.516 (así, tal cual: ni uno más, ni uno menos)
- ❑ Japan Tobacco: 9.200
- ❑ Kodak: 7.500
- ❑ KPN: 6.000
- ❑ Lear: cierre de su fábrica en Cervera (Lérida) con destrucción de 1.200 puestos de trabajo.
- ❑ Lufthansa: 4.800
- ❑ Marconi: 7.000
- ❑ Marks & Spencer: 4.390
- ❑ Morgan Stanley: 200
- ❑ Motorola: 4.000
- ❑ Moulinex-Brandt: 3.4000 (a sumar a los 5.000 del año pasado)
- ❑ Nec: 4.000
- ❑ Opel: 2.500

- Philips: 11.570
- Rolls Royce: 5.000 (tras haber negado públicamente estar estudiando una “reestructuración” de plantilla de entre 3.000 y 4.000 personas), a sumar a otros 6.000 anunciados hasta el año 2003.
- Sabena: 1.400
- Sears: 4.900
- Servicio de Correos del Reino Unido: 30.000
- Siemens: 17.000
- Swissair: 2.600
- Toshiba: 18.000
- Unilever: 8.000
- United Biscuits: cierre de su fábrica de galletas en Aguilar del Campo (Palencia), expolio de la marca “Fontaneda” y destrucción de 212 puestos de trabajo directos, más los inducidos en la región.³⁷³
- United Technologies: 5.000
- Valeo: Cierre de 18 fábricas y venta de 17. Número total de despidos sin concretar. Sólo en España hay 7.000 personas afectadas.
- Virgin: 1.200
- Xfera: 440 (73% de su plantilla)

SEAT no anuncia despidos (de momento), pero VW -la casa “madre”- substituye a Bernd Pischetsrieder por Andreas Schleef -un prusiano experto en “flexibilización laboral” procedente de Audi- al frente de la filial española. Tiéntense pues la ropa los trabajadores de la otrora Sociedad Española de Automóviles de Turismo.

Según el *Financial Times*, desde Enero hasta mediados de Agosto del 2001 -es decir, antes del 11-S- los bancos de inversión ya habían despedido a 25.000 personas. Tan sólo en Octubre del mismo año, los Estados Unidos se bastaban ellos solitos para echar a la calle a 415.000 personas, aprovechando la psicosis post-11 de Setiembre. Las españolas por su lado, para no ser menos y hacer honor a la proporción en población entre ambos países, habían fulminado 38.000 empleos. Desde el 11-S hasta Enero del 2002, en los EE.UU. hubo 998.699 despidos. Tan sólo en Enero del 2002, las empresas estadounidenses anunciaron 212.704 despidos, un 32 por ciento más que en Diciembre del 2001 y el 50 por ciento más que en Enero del 2001. Entre Abril y Agosto del 2001 -es decir, antes del 11-S- en Japón se habían destruido alrededor de un millón de puestos de trabajo.

Efectivamente, algunas de las compañías de la relación -particularmente las aeronáuticas y sus proveedoras- han aprovechado la coyuntura de los atentados de Setiembre para hacer “limpieza” de sus lastres humanos. Siempre estarán a tiempo de subcontratar -a tiempo parcial y a precios muy inferiores- los servicios que estas

³⁷³ En “Protagonistas” del Jueves 11 de Abril del 2002, el Sr. Aznar, presidente del gobierno de España, declaraba a Luís del Olmo que el gobierno no intervendría porque “no se puede querer lo uno y lo otro... no es compatible disponer de los beneficios de una economía libre y luego actuar como si no lo fuera”. En la calculada ambigüedad que caracteriza al discurso neo/ultra liberal, al Sr. Aznar se le olvidó aclarar para quién son los beneficios y quién se queda en la calle.

personas prestaban cuando aún “perteneían” a la compañía. Si te he visto, no me acuerdo. De las demás empresas se podría suponer que toman unas medidas tan drásticas a la vista de pérdidas económicas insoportables. Nada más lejos de la realidad. En la mayoría de los casos tales medidas se toman: (1) porque los beneficios reales están por debajo de los estimados, aunque siga habiendo beneficios, (2) ante la supuesta perspectiva de una hipotética merma en las ventas o en la cuota de mercado y (3) para mejorar el valor en bolsa de las acciones de la empresa. Cuando hay beneficios se los queda el capital, cuando se husmea la menor dificultad, que apechugue la ciudadanía con los perjuicios (económicos, sociales, psíquicos, etc.). Veamos algunos ejemplos significativos:

- ❑ Andersen Consulting, tras cambiarse el nombre por Accentur (ellos sabrán por qué), anuncia sus 1.500 bajas forzosas al mismo tiempo que confirma su previsión de beneficios para el cuarto trimestre del 2001.
- ❑ Electrolux cerró el ejercicio del 2000 con un resultado neto de 501 millardos de euros, pero quiere preparar una reducción de costes ante el previsible enfriamiento de la economía estadounidense.
- ❑ Dell anunció un beneficio de 19 centavos de dólar por acción, “muy por debajo” de su previsión de 26 centavos, por lo que se autoimpone una reducción del 10% en sus gastos generales, por supuesto no a través de los salarios y prebendas de sus directivos, sino despidiendo a quienes dependen de un sueldo para subsistir.
- ❑ En un alarde de buen gusto, United Technologies anunció, al mismo tiempo que sus 5.000 despidos, un beneficio neto de 565 millones de dólares tan sólo en el tercer trimestre del ejercicio en curso, en comparación con los 496 del año anterior. Al mejor estilo de la Roma de Nerón, optó por celebrarlo arrojando a las tinieblas a 5.000 empleados.
- ❑ Con un tacto igualmente encomiable, Daniel A. Corp, presidente de Kodak, anunciaba el enésimo recorte de plantilla³⁷⁴ junto con unos beneficios netos de 17.900 millones de pesetas para el tercer trimestre del ejercicio en curso. Como que, al compararlos con el mismo período del año anterior, detectó una merma de un 77 por ciento, no le quedó “más remedio” que tirar por la borda a unos cuantos colaboradores más, anunciando así un “ahorro” de 83.906 millones de pesetas y salvando (de momento) su propio puesto de trabajo.
- ❑ A Alan Lacey, consejero delegado de Sears, le debe pasar algo parecido, porque anunció los despidos justificándolos para conseguir un “ahorro” -esta vez de 600 millones de dólares al año- a la vista de la preocupante tendencia a la baja de los beneficios de la cadena que, en el tercer trimestre del año, fueron “tan sólo” de 262 millones de dólares, en lugar de los 278 del mismo período en el ejercicio anterior.
- ❑ A Valeo, por su parte, no le queda más remedio que cerrar fábrica tras fábrica, porque en el tercer trimestre del año “sólo” obtuvo unos beneficios netos de 11 millones de euros y, por si fuera poco, prevé una caída de un 20 por ciento en la venta de automóviles, para cuya industria fabrica componentes. Situación insoportable, hay que soltar lastre sin demora.
- ❑ Iberia anuncia a bombo y platillo que su plan “anticrisis”, consistente en el despido de esa cifra mágica de 2.516 personas, le significará un ahorro de

³⁷⁴ En 1997 George Fisher, director ejecutivo, había suprimido ya otros 20.100 puestos de trabajo, lo que le valió un premio especial en opciones sobre acciones por valor de 60 millones de dólares.

799 millones de euros y entrar de nuevo en beneficios, previstos en 5 millones de euros para el 2002. Enseguida veremos quién paga.

...y así sucesivamente, hasta componer un panorama increíble, pero cierto. Por supuesto, todos estos anuncios de beneficios y reducciones de plantilla fueron debidamente saludados con las correspondientes subidas en bolsa de las acciones de cada una de estas empresas ejemplares.

En relación con esta extraña ética empresarial, que considera normal, lógico y loable nutrir la cuenta de resultados y el valor en bolsa de la empresa con sacrificios humanos a la antigua usanza, Eduardo Galeano cuenta la siguiente perla:³⁷⁵

El año pasado [2001], en el Foro de Davos, que es algo así como el Foro de Porto Alegre pero al revés, un directivo de Daimler-Chrysler pronunció el discurso más aplaudido. Jürgen Shrempp emocionó a la concurrencia exhortando a asumir “la responsabilidad social de las empresas en el mundo de hoy”. De hoy, dijo. Al día siguiente, su empresa echó a 26 mil trabajadores.

En cuanto a los casos de pérdidas reales, cuando las hay, éstas no se deben casi nunca a problemas de explotación directamente relacionados con la actividad principal de la compañía, sino a los riesgos asumidos por ésta en otros mercados, como sucede por ejemplo con Crédit Suisse y su catastrófica inversión en Swissair, con Enron y su política de diversificación, lastrada por oscuras operaciones financieras, o con Fiat, empresa que comenzó fabricando coches y ahora ofrece también diarios, aviones, camiones, turismo, seguros, trenes, robots y electricidad. Nada que no sepa la sabiduría popular, que por algo es “sabiduría” y es “popular”: la avaricia rompe el saco. Sólo que ahora, cuando el saco se rompe, quienes se caen al vacío son los asalariados que nada han tenido que ver con esa avaricia. De haber ganado en la ruleta financiera, los beneficios hubieran revertido a los accionistas. Como se ha perdido, que paguen los empleados y la sociedad en general. Cuánta razón tiene Alberto Vázquez Figueroa cuando dice que “Hoy las multinacionales son impunes... las multinacionales actualmente gobiernan la tercera parte del mundo mediante empresas que se construyen sobre algo frágil, que se hunde. Gigantes con pies de barro dirigidos por gente que se dedica a algo de lo que no sabe nada”.³⁷⁶ Cualquier pretexto es bueno para soltar amarras de los compromisos laborales previamente establecidos y subirse al carro del “ya te llamaré cuando te necesite, si es que te necesito alguna vez. Eso sí, a ratitos ¿eh?”³⁷⁷ Y si te cambio por alguien del Tercer Mundo mucho mejor, me saldrá más barato”.

¿Les impide todo eso a esas mismas empresas hacerse con subvenciones, exenciones fiscales y otras prebendas? ¡De ningún modo! No te pierdas el desenlace del asunto de la mina de Aznalcóllar donde, tras embolsarse durante años decenas de miles de millones del erario público (es decir, de todos nosotros y nosotras) y causar en el Parque de Doñana el mayor desastre ecológico jamás ocurrido en España, Boliden Apirsa se despide agradecida con cierre y suspensión de pagos, dejando tras de sí una

³⁷⁵ Eduardo Galeano en “Trofeos” - portaldenegocios.cl, 3 julio del 2002 – Publicado en info-verdes 5, 6, 7 y 8 de julio del 2.002. Consultas: www.listas.losverdesdeandalucia.org/lista/e-boletin/archivo.

³⁷⁶ En entrevista de Lilian Neuman en *La Vanguardia* (Barcelona, 7 de Diciembre del 2001), pág. 4 – Libros.

³⁷⁷ Ver “autónomos dependientes” en “Cada vez más inseguros”, más adelante en este mismo capítulo.

deuda a la Seguridad Social de 500 millones de pesetas, una factura sin pagar por los platos rotos de 50.000 millones de pesetas, una previsión de costes adicionales de limpieza sin atender de otros 7.000 millones de pesetas y unos costes de diversificación industrial *post-mortem* de casi 8.000 millones de pesetas, necesarios para tratar de dar trabajo a los damnificados por el cierre, con cargo -por supuesto- a los bolsillos de la ciudadanía, más un amenaza latente de nuevos desastres ecológicos de nada menos que 25 años de duración. Excelente herencia donde las haya, digo yo. Por si fuera poco, esta empresa igualmente ejemplar amenaza con presentar quiebra si la molestan demasiado. Bravo por los administradores de los fondos públicos, que tan bien los administran. Bravo por no haber tomado las medidas cautelares necesarias, en forma de avales y de responsabilidad solidaria de la casa madre, Bolinden Limited. Bravo por la justicia española que archivó sin cargos el caso de los vertidos tóxicos. Aplausos para todos. ¿Cuándo serán las próximas elecciones?

El consejero delegado de Iberia, por su parte, no experimenta el menor sonrojo al anunciar públicamente que la compañía espera que “el Ministerio de Trabajo apruebe el Expediente de Regulación de Empleo, en cuyo caso será la Seguridad Social quien correrá con gran parte los costes de las prejubilaciones y de las suspensiones de empleo a través del Inem” (*sic*). Es decir, tú, yo, ese y aquel, somos quienes vamos a pagar la escabechina “necesaria” para que Iberia pueda entrar en el año nuevo con buen pie, en pos de esos 5 millones de euros de beneficio previsto, tan honradamente ganados.

Tú, yo, ese y aquel, vamos a contribuir también a la gloria y el esplendor de los resultados económicos de Repsol YPF, puesto que el Gobierno (“nuestro” gobierno) ha decidido prorrogar graciosamente el beneficioso régimen especial de impuesto de sociedades de que venía disfrutando esta empresa, prebenda que le permite una reducción del 40 por ciento en la base imponible vinculada a la extracción de gas y petróleo en España. Por si fuera poco, en la tramitación del texto de la ley de medidas fiscales enviada en Octubre del 2001 por el Gobierno a las Cortes para su aprobación de oficio, vía rodillo mayoritario, se ha introducido otra enmienda que le permite a Repsol YPF beneficiarse de una reducción del 22 por ciento en la tributación de las plusvalías reinvertidas obtenidas bajo el régimen especial. En algo tiene que notarse que el anterior asesor fiscal de la compañía, el excelentísimo señor D. Estanislao Rodríguez Ponga,³⁷⁸ ocupe ahora el cargo de Secretario de Estado de Hacienda, substituyendo en el mismo al excelentísimo señor D. Enrique Giménez Reina, dimitido por su implicación en el escándalo de Gescartera. Entre excelentísimos señores anda pues el juego.³⁷⁹

En todas partes cuecen habas, y en los Estados Unidos de América a calderadas. Buena prueba de ello es el paquete de medidas fiscales que pretende aprobar su presidente, el también excelentísimo señor Bush -haciendo seguramente honor al refrán aquel que dice que “de bien nacido es ser agradecido”- para devolver impuestos a las grandes empresas del país por valor nada menos que de 258.000 millones de euros. Por si fuera poco, otro excelentísimo señor, esta vez Glen Hubbard, presidente del consejo de asesores económicos de la administración Bush, añade el insulto a la ofensa al afirmar que el paquete fiscal republicano añadirá medio punto al crecimiento

³⁷⁸ También anterior asesor fiscal del BBVA, imperio bancario en el que a principios de Abril del 2002 estallaba un escándalo de corrupción financiera de proporciones imprevisibles, cuyas causas no son sin embargo nada atípico, sino que se corresponden con prácticas absolutamente habituales en los círculos del poder bancario español. Brillante currículum el del Sr. Rodríguez Ponga, que le califica sin duda como secretario de Estado de Hacienda ejemplar.

³⁷⁹ Rosa M^a Sánchez en *El Periódico* (Barcelona, 12 de Diciembre del 2001), pág. 29 – Economía.

económico de su país en el 2002 y creará 300.000 puestos de trabajo, obscenidad que Max Sawicky, del Economic Policy Institute de Washington, rechaza argumentando que “La inversión es una función de las expectativas de la demanda, no tiene nada que ver con el ciclo económico”. Incluso Joseph Stiglitz, Premio Nobel de Economía, ha hecho público su rechazo de la medida en cuestión, a lo que el señor Bush ha respondido, con la finura que le caracteriza, “Pues tendrá que cambiar de opinión”. Al mismo tiempo, Mitchell Daniels, director del presupuesto de la Casa Blanca, anuncia que “lamentablemente” el país tendrá déficit presupuestario hasta el año 2005 (cómo iba a ser de otro modo con semejantes regalos),³⁸⁰ si bien se apresuró a advertir que la administración Bush sería generosa con las partidas correspondientes al Departamento de Defensa³⁸¹ y a la lucha contra el terrorismo (y como hemos visto, también con las grandes empresas), por lo que habrá que “recortar en otros gastos”, recorte que, como se teme James Parton, del Instituto de Políticas Fiscales de Nueva York, incidirá de lleno en los gastos sociales.³⁸²

Esta obsesión por acudir “en defensa el ganador” es común a todos los regímenes neoliberales, tanto a un lado como al otro del Atlántico. Mientras que en España se modificaba el impuesto sobre la renta de las personas físicas y sobre el patrimonio para beneficiar a los que más ganan y más tienen, en Estados Unidos las ventajas fiscales para una elite de 200.000 personas que ganan al año más de un millón de dólares tienen como consecuencia que éstos pagaran un 11 por ciento menos de impuestos, que costeará el resto de la ciudadanía con un incremento de un 0,3 por ciento en la presión fiscal que soporta. Hay que tener contentos a quienes mandan. Una vez más, un poquito sustraído a muchos se convierte de este modo en un mucho para el bolsillo de unos pocos. Como lo de *Robin Hood*, pero al revés.³⁸³

Aunque todo ello parezca ciencia ficción, no es más que la pura y escandalosa realidad. Nos encaminamos así, con velocidad creciente, hacia un horizonte de “mínimo denominador común”, hacia una “carrera hacia lo peor”³⁸⁴ de un modelo económico que, cual caballo de Atila arrasa, persona tras persona y sociedad tras sociedad, la tierra que pisa.

La “cruzada” del empleo

Esta “prescindibilidad”, a la que me he referido en el apartado anterior, convierte en esperpénticas las campañas de generación de empleo con las que los políticos nos

³⁸⁰ Ver más sobre el déficit estadounidense en “Líderes de pacotilla”, más adelante en este mismo capítulo.

³⁸¹ En su proyecto de presupuesto para el ejercicio fiscal del 2003, George Bush anuncia un aumento en gastos de “defensa” de 48.000 millones de dólares, lo cual situará al presupuesto de “defensa” estadounidense en un total de 380.000 millones de dólares. Finalmente, la Cámara de Representantes y el Comité de Servicios Armados del Senado lo han fijado en 393.000 millones de dólares, cifra que supera a la suma de los de los 15 países “desarrollados” que mayor lo tienen después de los Estados Unidos, y que equivale a 2,7 veces el de la OTAN. Las semillas plantadas el 11-S comienzan a dar sus frutos.

Sobre las armas y sus consecuencias ver Tao Te King XXX al principio de “Show must go on” (Capítulo 7).

Sobre la desproporción (la pérdida de escala) y sus consecuencias ver Capítulo 12.

³⁸² Andy Robinson en *La Vanguardia* (Barcelona, 30 de Noviembre del 2001), pág. 68 – Economía.

³⁸³ Datos de Febrero del 2002, referidos a la reducción de impuestos operada por la administración Clinton en 1997. El Sr. Bush ha lanzado un programa de reducción de impuestos aún más “ambicioso”. Ver pág. 57 de *La Vanguardia* (Barcelona, 25 de Febrero del 2002) – Economía.

³⁸⁴ George (1999), op. cit., pág. 244.

prometen la panacea del pleno empleo a la vuelta de la esquina. O son tontos, o nos toman por tontos, o ambas cosas a la vez. Por primera vez en la historia de la Humanidad, el capital ya no necesita de la mano de obra para cumplir con su destino de autoengorde, y ello por diversas razones:

1. Le resulta mucho más rentable invertir en especulación financiera que en productividad material. En estos momentos, la relación entre el capital invertido en productos financieros y/o especulativos y el destinado a medios y recursos de producción es de ¡más de 50 a 1!

Cuestión aparte es qué valor real hay detrás del valor en bolsa, aspecto que queda de relieve cada vez que estalla una burbuja financiera, como ha sucedido recientemente con el sector de las “nuevas tecnologías”. Sino, que se lo pregunten a los subscriptores de planes privados de pensiones y jubilación que, sin saberlo, han jugado a la bolsa y han perdido.³⁸⁵

La exigencia de máximos beneficios en plazo mínimo obliga a los directivos de empresas productivas a invertir sus excedentes de capital en la ruleta financiera, dándose el caso de que empresas de por sí productivas y con garantías de perdurabilidad se vayan al garete por sus inversiones en bolsa. ¿Quién paga los platos rotos cuando esto sucede? Los de siempre, los despedidos y la ciudadanía, vía aportaciones extraordinarias de los presupuestos del estado.

2. Como ha quedado dicho, la tecnología puesta al servicio de los medios de producción excluye cada día -y seguirá excluyendo- a más personas del mercado de trabajo. Y esta tendencia no va a disminuir, sino todo lo contrario.
3. Como ha quedado también señalado, en el caso de los países “desarrollados” siempre habrá alguien, en otro lugar, dispuesto a hacer lo mismo por menos dinero y en peores condiciones. Los juguetitos de McDonald’s se fabrican en Vietnam con salarios de miseria y en jornadas laborales de 14 horas. Un número creciente de compañías occidentales atienden las llamadas a su servicio de atención al consumidor desde... ¡la India!, a través de operadores especializados, informados puntualmente de las incidencias meteorológicas, deportivas, políticas u otras del lugar de origen de la llamada, para poder personalizar así el trato con el cliente y, por supuesto, trabajando según el horario del país de éste. El Servicio de Información (nº 1003) de Telefónica en España se atiende... ¡desde Marruecos!
4. La rentabilidad en bolsa de las acciones de una empresa está en proporción directa con el número de despidos que anuncia, y ese es el criterio por el que se rigen las decisiones de los altos ejecutivos empresariales.³⁸⁶ Veamos como lo explica Naomi Klein, que dedica un capítulo entero en *No Logo*³⁸⁷ a analizar la destrucción de empleo y la pérdida de su calidad:

En realidad, ésa es la razón precisa de que los salarios de los grandes ejecutivos subieran por las nubes en la misma época en que los despidos fueron más inmisericordes. Ira T. Kay, autor de *CEO Pay and Shareholder*

³⁸⁵ Ver a ese respecto Gruenfeld (2001), op. cit.

³⁸⁶ Ver CEOcracia (Mora) más arriba en “Los pobres, cada vez más numerosos y más pobres”, en este mismo capítulo.

³⁸⁷ Klein (1999) op. cit., págs. 305-7.

Value, sabe por qué. Señala que los salarios exorbitados de las empresas estadounidenses han comenzado a pagar a sus grandes ejecutivos es “un factor esencial para que la economía estadounidense sea la más competitiva del mundo”, porque sin jugosos regalos, los dirigentes de las empresas “carecen de incentivos financieros para afrontar decisiones difíciles, como despedir gente”... Según el sindicato AFL-CIO, “los ejecutivos de las 30 empresas que más despidos han anunciado vieron incrementarse en un 67,3% sus salarios, sus extras y sus compensaciones a largo plazo”... Desde Starbucks a Microsoft y desde Caterpillar a Citibank, se está suprimiendo la correlación que había entre los beneficios de las empresas y el crecimiento de empleo. Como dice Buzz Hargrove, presidente de Auto Workers de Canadá, “los empleados pueden trabajar más duro, sus empleadores pueden tener más éxito, pero la relación entre éxito económico general y la garantía de que será un éxito compartido es ahora más débil que nunca, y las reestructuraciones y la externalización son sólo un ejemplo de ello”. Sabemos qué significa esto a corto plazo: beneficios excepcionales, accionistas encantados y asientos vacíos en la clase ejecutiva de los aviones. ¿Pero qué significa a un plazo algo más largo? ¿Qué pasará con los obreros despedidos, cuyos patronos son sólo voces del otro lado del teléfono de las agencias de trabajo, y que ya no tienen motivos para enorgullecerse de la buena marcha de sus empresas? ¿Es posible que el sector corporativo, al desentenderse del empleo, esté alentando sin saberlo el movimiento de oposición contra él?

5. Las fusiones empresariales, tendencia de moda en el camino hacia la pérdida de escala de la que se ocupa Andri Stahel en el Capítulo 12, expulsan por millares y de un plumazo al personal empleado en departamentos redundantes.

Es obvio señalar que, cuanto más decae el nivel de vida de los consumidores potenciales (en función de los puntos anteriores) menos consumo puede haber, luego más productos van a sobrar y menos trabajadores van a hacer falta. Es igualmente obvio señalar que, a medida que se extiende el hundimiento económico de los ciudadanos y ciudadanas de los países “desarrollados”, éstos reclaman precios cada vez más bajos para los bienes de consumo indispensables para cubrir sus necesidades vitales, lo cual conducirá al correspondiente hundimiento económico de los ciudadanos y ciudadanas de los países “subdesarrollados” que producen substitutoriamente esos bienes, entrando así en una espiral hacia abajo en la que todos pierden, en un hundimiento generalizado, en un agujero del desagüe, en un pozo sin fondo en el que se hundan sin remedio la esperanza, la dignidad humana y la autoestima, ese bien preciado y fundamental que Rawls denomina *autorespeto* y del que se pregunta si “puede ser el más importante de los bienes primarios”,³⁸⁸ sin el cual ya nada somos más que esos muñecos sin voluntad en los que aspira convertirnos el sistema aún dominante.

¿Afecta todo ese descalabro únicamente a la “mano de obra”? De ningún modo: los empleados de “cuello blanco” están igualmente expuestos a la acción de la barredora, como demuestran los despidos masivos recientes en el sector de la banca, las finanzas

³⁸⁸ J. Rawls (1978), pág. 83. Citado por José Iglesias en *Todo sobre la Renta Básica* (Virus editorial, Barcelona 2001), pág. 61.

y las “nuevas tecnologías”.³⁸⁹ Así Ricardo Moragas, ex directivo prejubilado a los 55 años y director actual del máster en Gerontología Social de la Universitat de Barcelona, aconseja: “Lo mejor de tu vida guárdatelo para el final, no se lo des antes a tu empresa o lo perderás todo cuando tu empresa te deje a ti”.³⁹⁰ Nativel Preciado escribía por su parte lo siguiente:³⁹¹

Me refiero al caso de 12 individuos que vivían en un campamento instalado en el subterráneo peatonal del Paseo de la Castellana, en el centro financiero de la capital madrileña y que, por supuestas razones de higiene, fueron desalojados por la policía. Entre los diversos ciudadanos que componían el grupo de “okupas” había un economista, un agente inmobiliario y un licenciado en Derecho, todos ellos españoles, convertidos, por caprichos del destino, en eso que llaman parados de larga duración. Ahora deben estar deambulando por los parques...

Es dramático intuir que, el día menos pensado, una misma se puede encontrar viviendo de la caridad debajo de un puente. Espanta que algo así te pueda pasar a ti o, peor aún, a tus hijos, que de la noche a la mañana se puedan ver excluidos del mercado laboral y hundidos en la miseria.

Por si las consecuencias desastrosas de la exclusión sistemática al acceso a los rectos medios de vida fueran poco, la “cruzada” del empleo añade el insulto a la ofensa, al culpabilizar implícitamente de su situación a quien no encuentra empleo o pierde el que tiene, invitándole a:

1. *“Formarse” adecuadamente.* ¿No ves que estás anticuada/o? ¿Cómo pretendes encontrar trabajo en estas condiciones?.
2. *“Flexibilizar” sus horarios.* La última moda consiste en el trabajo por contratos de cinco días -de lunes a viernes- o por horas -a cualquier hora del día o de la noche- principalmente a través de empresas de trabajo temporal, esfumándose de un plumazo toda posibilidad de cotización para la jubilación, de descanso pagado, de generación de tiempo vacacional, etc. Puro medioevo. Mientras tanto, quienes todavía conservan su empleo trabajan más horas que nunca.³⁹²
3. *Estar dispuesta/o a la “movilidad geográfica”.* Olvídate del arraigo -tanto tuyo como de tu familia- a un lugar, a una comunidad, a unos vecinos, a unos amigos. ¡Caramba, hay que ver qué anticuada/o estás! Y si tu pareja o algún miembro de tu familia tiene su propio “trabajo” y no la “movilizan” al mismo tiempo y al mismo sitio que tú, ¿qué más da? ¿A quién le importa? De todas formas, tú eliges, o te movilizas o te quedas sin empleo, pero también sin subsidio de desempleo, porque te habrás atrevido a rechazar un puesto de trabajo.³⁹³ ¿Algunas

³⁸⁹ Ver, p. ej., “El diario dice que estás despedido” en *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Octubre del 2001), pág. 26 - Dinero.

³⁹⁰ *La Vanguardia* (Barcelona, 23 de Febrero del 2002), contraportada – “La contra”

³⁹¹ “Hundidos en la miseria”, *El Semanal* nº 768 (Madrid, 14-20 de Julio del 2002), pág. 76.

³⁹² Ver, p. ej., “Cada año trabajamos más horas” en *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Octubre del 2001), pág. 27 - Dinero, comentando el estudio de la OCDE “Trends in working hours in OCDE countries”. Ver también, más adelante en este mismo capítulo, los datos al respecto proporcionados por Fred Crawford y Ryan Mathews.

³⁹³ Esta va a ser una de las cuestiones sobre la que van a insistir los participantes en la Cumbre de Barcelona de la UE, preparando así el terreno para cuando en el año 2010, ni siquiera con filigranas estadísticas se pueda lograr el pleno empleo, objetivo fijado en la Cumbre de Lisboa del

consecuencias del desarraigo? Veamos: a quien sabe que está de paso, le importa un pimiento la creación y el mantenimiento de un entorno físico y social vivible. Es más, es muy probable que vuelque su rabia exactamente en lo contrario, en destruir ese entorno físico y social. Es la misma “no pertenencia” (no sentirse “parte de”, sentirse “ajeno a”, e incluso “agredido por”) que mueve al vandalismo de buena parte de la juventud occidental. ¿Otra consecuencia? La evidente desmembración de parejas, familias y comunidades.³⁹⁴ Habría que preguntarle al Sr. Aznar, presidente del gobierno español y adalid de la movilidad laboral, por qué se está construyendo un chaletito en una urbanización de lujo en las afueras de Madrid. ¿Por qué no hace lo que predica y se instala en un pisito de alquiler (si es que lo encuentra), a la espera de ver dónde le lleva la movilidad que para él decida su “empresa” (PP), subsidiaria a su vez de una gran transnacional (Internacional Popular)?

4. *“Flexibilizar” sus condiciones contractuales.* Estar dispuesta/o a la reducción permanente de retribuciones económicas, derechos laborales y prestaciones sociales, bajo la amenaza de que “otro” está esperando ese puesto de trabajo que tú “desprecias”. Esclavitud versión Siglo XXI.

Ante la inminencia de un negro futuro en lo que a ocupación laboral se refiere, poniendo la venda antes que la herida el gobierno del Sr. Aznar, brazo ejecutor de los dictados neoliberales, aprobaba en el Consejo de Ministros de 24 de Mayo del 2002, sin consenso previo con los “agentes sindicales” y por Decreto (algo nunca antes visto en la democracia moderna española), la Ley de Reforma del Seguro de Desempleo que a los cuatro puntos anteriores añade un quinto, a saber, la obligatoriedad de tener que aceptar un trabajo que esté hasta a 50 kilómetros de distancia del domicilio del desempleado, sean cuales fueren las condiciones de ese trayecto. Como que lo que cuenta es lo importante, a saber, tener contentos a quienes de verdad mandan, es decir a los patronos, al Sr. Aznar no pareció importarle demasiado -aspavientos aparte- la convocatoria de huelga general con la que los líderes sindicales, atrapados entre la espada y la pared, tuvieron que salvar la cara ante sus cada vez más escasos afiliados y ante una ciudadanía cada vez más incrédula.

Como de costumbre, recurriré a alguien mucho más autorizado que yo para comentar lo que antecede. Antonio Gutiérrez Vegara, del Observatorio de la Globalización de la Universitat de Barcelona – Fundación Caja Madrid, lo expresaba como sigue (antes del “decretazo”) al hilo de los resultados de la cumbre de la UE en Barcelona, en Marzo del 2002.³⁹⁵

...lo más revelador de la inflexión que se temía en materia de empleo era el enfoque globalmente defensivo que resumaba el texto base. De las políticas activas para prevenir el desempleo propugnadas en Luxemburgo y del impulso a la creación de nuevos empleos de calidad para la sociedad del conocimiento que impregnó la llamada estrategia de Lisboa, se ha pasado a la “activación individual” de las personas desempleadas. Como si el problema del paro masivo fuese consecuencia de las actitudes personales de los propios parados,

2001. Ver Andy Robinson, “Movilidad laboral a la fuerza”, en *La Vanguardia* (Barcelona, 14 de Marzo del 2002), pág. 18 – Barcelona/Cumbre UE.

³⁹⁴ Ver a este respecto el espléndido artículo “Bendita movilidad laboral” de Eulàlia Solé, sicóloga y escritora, en *La Vanguardia* (Barcelona, 22 de Marzo del 2002), pág. 21 – Opinión.

³⁹⁵ “Revés a la Europa del empleo” en *La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Marzo del 2002), pág. 17 – Opinión.

considerando que las prestaciones sociales son el obstáculo que les desincentiva en la búsqueda de empleo. Tampoco aparecen indicaciones específicas sobre la calidad del empleo en los documentos de la cumbre de Barcelona. Laguna congruente con la tesis de que los desempleados deben aceptar cualquier trabajo, aunque no responda a sus perfiles profesionales y esté mal retribuido [aquí habría que añadir “y esté donde esté”], una tesis que el gobierno español ha convertido en propuesta inmediatamente después del Consejo Europeo... [preparación del “Decretazo”]

Al hilo de semejantes apreciaciones, cualquiera podría pensar que nuestro sistema de protección por desempleo es tan generoso, que nadie se ve impelido a salir a buscar un puesto de trabajo hasta que no ha consumido el último día de subsidio por desempleo.

Sin embargo, la realidad es muy distinta. Tras sucesivos recortes de los anteriores gobiernos y del actual, ha ido bajando el tiempo medio en que se tiene derecho a la prestación contributiva de paro. Concretamente, entre 1966 y el final del pasado año [2001] ha ido cayendo hasta quedarse en seis meses y medio, siendo la mayoría (un 55%) los beneficiarios que no llegan a los cuatro meses de seguro... El mayor índice de consumo total de desempleo se registra entre los que tienen derecho a un tiempo más corto, igual o inferior a los cuatro meses, que por regla general coincide con que tienen, a su vez, las bases reguladoras más bajas.

Con semejantes parches, la Europa del pleno empleo no se verá al finalizar esta década [propósito de la Cumbre de Lisboa] sino a calendas grecas, si no lo remedian demostraciones de fuerza y de responsabilidad como los recientes movimientos sindicales europeos.

No deja de ser fascinante hasta qué punto el espejismo del pleno empleo les sigue siendo útil a los embaucadores, para continuar hechizando a mentes preclaras y obtusas por igual. Los mismos sindicatos, que parecen llevar un retraso cronológico de veinticinco años o más en relación con la realidad, siguen escribiendo en sus pancartas y en sus reivindicaciones los mismo de siempre: “Un puesto de trabajo digno para cada cual, bla, bla, bla”. Pero es que la realidad es muy otra. Ninguna cantidad de formación, flexibilidad, movilidad y reducción de pretensiones evitarán lo inevitable: la progresiva y creciente destrucción de puestos de trabajo, tal como los conocíamos. El pleno empleo sólo puede venir del reparto del empleo disponible (que será cada vez menor), acompañado de la redistribución de la riqueza disponible (que será cada vez mayor). Pero de eso hablaremos más adelante.

Volviendo a la destrucción de empleo, no estamos hablando de nada que no se viera venir. Norbert Wiener, matemático, filósofo -interesado además por la biología- y uno de los “padres” de la cibernética -origen a su vez de la robótica- advertía, ya en los años cincuenta, de las amenazas que se cernían sobre el mundo laboral.³⁹⁶

Aquellos de entre nosotros que hemos contribuido a la nueva ciencia de la cibernética... nos hallamos en una situación moral que no es, por decirlo suavemente, muy confortable. Hemos contribuido al inicio de una nueva ciencia que... combina desarrollos técnicos con grandes posibilidades para el bien y para el mal.³⁹⁷

³⁹⁶ Citado en Capra (1998), op. cit., págs. 64, 65, 70-83, 87.

³⁹⁷ *Cibernética* (Tusquets, Barcelona 1985).

No debemos olvidar que la máquina automática... es el equivalente exacto del trabajo de esclavos. Toda mano de obra que deba competir con el trabajo de esclavos deberá aceptar las condiciones económicas de éste. Está perfectamente claro que esto producirá una situación de desempleo en comparación con la cual la recesión actual, e incluso la depresión de los años treinta, parecerán bromas inocentes.³⁹⁸

Wiener tenía clara una mitad del problema, pero no podía intuir la otra mitad: los efectos devastadores de la globalización de un modelo económico destructivo, potenciada al máximo por unos medios de producción y de transmisión de la información sin precedentes en la historia de la Humanidad, junto con la competitividad ensalzada a la categoría de mito en una lucha suicida de todos contra todos, hasta que sólo quede un vencedor sobre la faz del planeta. Y todo al servicio de la codicia, de la miopía de considerar “beneficio” lo que sólo son resultados en las cuentas de explotación empresariales y en las cuentas corrientes de algunos privilegiados. El empleo -el “trabajo” tal como lo hemos conocido- decaerá pues incesantemente, al principio más intensamente en los países “desarrollados” (substitución tecnológica, substitución por mano de obra más barata, condiciones más ventajosas para el capital en otras partes del globo, eliminación de puestos de trabajo por fusión, etc.) y más tarde de forma generalizada, al decrecer progresivamente la capacidad adquisitiva de la inmensa mayoría de consumidores.

Ya hemos visto que nada cabe esperar de unos políticos que hacen su trabajo exactamente al revés, pero ¿y de los sindicatos? Pues lo mismo. Desconozco el caso de otros países pero, en España por lo menos, los sindicatos no tan sólo no llegan ni al 10 por ciento de afiliación sobre el censo oficial de trabajadoras y trabajadores sino que, además, viven del presupuesto del Estado que está, a su vez, al servicio del capital. Lo entendí definitivamente cuando en nuestro país se reconvirtieron las primeras gasolineras en autoservicios, suprimiendo varios puestos de trabajo por cada surtidor. ¡No pasó absolutamente nada! Pagando por el combustible exactamente lo mismo que el día anterior, los consumidores nos convertíamos de la noche a la mañana en empleados sin sueldo de las multinacionales del petróleo, mientras que los sindicatos miraban para otro lado o almorzaban, en algún restaurante de lujo, con representantes de la patronal para pactar el siguiente recorte de derechos. Estas organizaciones se han metamorfoseado en burocracias inoperantes que, con cargo al erario público, hacen el papel de figurón en las “negociaciones” con los otros “agentes sociales”, es decir, con la patronal. Y ésta no depende de nadie más que de sí misma y tiene las cosas muy claras, aunque con su avaricia se hunda ella misma con el barco en el que vamos todos. ¿Te parece que exagero? Veamos. Tengo ante mí una fotografía del XIV Congreso del Partido Popular de Enero del 2002, en la que aparecen como invitados al evento los “líderes” de los dos principales sindicatos españoles cuchicheando entre sí.³⁹⁹ En el pie de la foto puede leerse lo siguiente:

LOS SINDICALISTAS Y EL PRESIDENTE. Aznar agradeció a Cándido Méndez (UGT) y José María Fidalgo (CC.OO.) la contribución sindical a la agilización del mercado laboral.

Si el señor Aznar, brazo ejecutivo en España de la reforma ultraneoliberal global, tiene

³⁹⁸ *The Human Use of the Human Beings* (Houghton Mifflin, Nueva York 1950).

³⁹⁹ “XIV Congreso PP”, José M^a Brunet en *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Enero del 2002), pág. 15 – Política.

algo que agradecer a esos dos señores, que el Cielo asista a sus representados porque de ellos será el reino de los “agilizados”, “movilizados” y “flexibilizados”.

Como que la cruzada del empleo no tiene solución real, es necesario que la tenga virtual. A tal efecto, el Servicio Estadístico de la Unión Europea (Eurostat) ha decidido introducir unos cambios en los criterios de elaboración de la Encuesta de Población Activa (EPA) destinados a camuflar un poco más la cruda realidad. Estos cambios harán que en España, por ejemplo, la tasa de ocupación aumente por arte de magia en dos puntos, pasando de “inactivas” a “activas” 345.000 personas sin comerlo ni beberlo. De la noche del 15 de Mayo del 2002 a la mañana siguiente, la tasa de desempleo caerá del 12,9 al 10,5 por ciento. En palabras del ya citado Antonio Gutiérrez Vegara,⁴⁰⁰

...si se pone más imaginación en cumplir virtualmente [los objetivos de empleo] mediante una argucia estadística, que en desarrollar políticas activas de empleo con los recursos necesarios, aún caerá más la confianza de los ciudadanos en el proceso de construcción europea y en sus gobernantes porque, frente a la nueva manera de contar parados, permanecerá la cruda realidad del paro que afecta a dieciocho millones de personas en la Unión Europea. Un divorcio de la realidad que será más evidente todavía al coincidir con un período de estancamiento - cuando no de recesión económica- y por tanto de previsible aumento del desempleo.

Teniendo en cuenta que uno de los objetivos de la UE fijados en la Cumbre de Lisboa de Marzo del 2000 y ratificados en la de Barcelona del 2002 consiste en lograr el pleno empleo en el año 2010, para lo cual va a ser necesario sacarse de la chistera 14.500.000 “empleos”,⁴⁰¹ no te quepa duda de que nos aguardan muchas más “argucias estadísticas” desde ahora hasta entonces.

La estadística está muy bien si vale para decir lo que conviene. Si no, se cambia. ¿Aún lo dudas? Pues toma nota: en Enero del 2002 y tras la entrada en funcionamiento del Euro -redondeo incluido- el Índice de Precios al Consumo (IPC) en España, medido como se estaba midiendo hasta entonces, hubiera dado un +0,7 por ciento, es decir, más de un 8 por ciento anual. Como que eso no se puede decir, se cambia el método estadístico y ¡ale hop! Enero nos da un -0,1 por ciento de IPC. Así, por real decreto y con un coste de la vida oficialmente a la baja, se soluciona de antemano cualquier revisión salarial, de convenios colectivos o de pensiones. En el mundo real, mientras tanto, la ciudadanía se desespera sin conseguir llegar a final de mes “gracias” al susodicho redondeo y al “ajuste” de precios que, con el cambio de moneda de pesetas a euros, practican todos con fervor comenzando por las administraciones públicas, que han decretado o autorizado subidas sin precedentes en combustibles de automoción, gas butano, correos y transportes públicos, por citar tan sólo unos pocos elementos indispensables para muchos ciudadanos y ciudadanas. No es de extrañar que, en un alarde de democracia y transparencia informativa, el gobierno se niegue en redondo a dar también el IPC de Enero calculado según el método “antiguo”, haciendo así imposible cualquier comparación. Cualquier cosa antes que crear “alarma social”.

⁴⁰⁰ “La nueva EPA del 2002”, *La Vanguardia* (Barcelona, 31 de Diciembre del 2001), pág. 19 – Opinión.
“La ‘trampa’ del paro”, Jordi Goula en *La Vanguardia* (Barcelona, 17 de Febrero del 2002), pág. 26 – Dinero.

⁴⁰¹ Dejando aún así a 3.500.000 personas dentro de eso que denominan “paro estructural”, palabra técnico que queda muy bien en los discursos, pero que sigue refiriéndose a tres millones y medio de personas que no tienen derecho a “ganarse la vida”.

Cuanto más nos dejamos engañar, más osados se vuelven quienes nos engañan, hasta que llegue la gota que colme el vaso, como ya está sucediendo en Argentina. Y hablando del IPC, toma nota también de que en su cálculo no interviene el precio de la vivienda, ni de compra (ni precio ni hipoteca) ni de alquiler. Se ve que, según nuestros “defensores” y a pesar de lo que diga la Constitución, disponer de un lugar donde vivir es un lujo que no merece estar entre las necesidades básicas que conforman el famoso índice de precios al consumo. Así se puede seguir especulando con el suelo urbanizado y urbanizable sin que por ello salte el IPC y haya que revisar convenios y pensiones. Así se entiende que los salarios alcancen cada vez para menos. Así se entiende que la mayoría seamos cada vez más pobres y una minoría sea cada vez más rica. Así se entiende que, mientras tú consigues a duras penas (si es que lo consigues) un incremento salarial nimio (si es que aún tienes empleo), los bancos anuncien sin el menor sonrojo beneficios netos del veinte o del treinta por ciento. Y los sindicatos de vacaciones. La próxima vez que te hablen del IPC ya sabrás que no se están refiriendo al Índice de Precios al Consumo, sino a los Ignorantes Pero Contentos que pretenden que sigamos siendo.

¿Continúas sin creermelo? Pues sigue tomando nota. En ocasión de la publicación de los resultados del mes de Febrero el 2002 del “Barómetro Social” (encuesta que realiza regularmente el CIS o Centro de Investigaciones Sociológicas, más del 80 por ciento de la ciudadanía aseguró tener la percepción de que el coste de la vida había subido con la implantación del Euro. Como que un porcentaje parecido también reconoció que aún le costaba calcular en Euros, el excelentísimo señor director del Instituto Nacional de Estadística sacó la “lógica” conclusión (que declaró ante los medios de comunicación con el mayor de los desparpajos) de que, puesto que estadísticamente (es decir, oficialmente) el coste de la vida no había aumentado, sino que había descendido, a los españoles les parecía lo contrario porque todavía no sabían calcular bien en Euros. Y todos contentos. Es decir, que si a final de mes el sueldo no alcanza no es porque no llegue, sino porque somos analfabetos. ¡Viva España! No hace mucho y a petición unánime de la gente joven de casa, les llevé a una bolera en el pueblo de al lado. Como que había lista de espera y no nos podíamos quedar, como premio de consolación nos metimos en una sala anexa de juegos recreativos. Allí pude comprobar lo fácil que había sido el paso al Euro: las partidas que en Diciembre se pagaban con una moneda de veinte duros, ahora se pagaban con un Euro. Evidentemente (nos diría el excelentísimo señor director de INE) el coste de la vida no ha subido, puesto que no hemos hecho más que cambiar una moneda de veinte duros por otra de un Euro. Lástima que de una a otra medie un diferencial de un 66,386 por ciento, detalle que, al parecer, se le escapa a dicho excelentísimo señor, junto con el famoso (e infame) redondeo y todo lo demás. Todos tontos, todos contentos. En palabras de Amadeu Petitbò,⁴⁰²

Cuando se quiere convencer a alguien de que algo que es parcialmente verdad es totalmente cierto, se utiliza la táctica de repetir incesantemente lo que es insuficientemente cierto como si fuera verdadero, con la pretensión de que los destinatarios del mensaje lo perciban como algo normal y veraz. Los gabinetes de comunicación de las empresas y de las administraciones son algunos de los instrumentos utilizados para fabricar la deseada transformación de las percepciones individuales y colectivas y la simplificación de una realidad poliédrica, con el fin de que aparezca como algo lógico y elemental.

Dichos gabinetes crean mensajes dirigidos a convencer a la sociedad de que es necesario mantener determinados monopolios, empresas públicas o

⁴⁰² “Falacias y silencios” en (*La Vanguardia*, 28-29 de Marzo del 2002, pág. 58 - Economía).

regulaciones ineficientes o restrictivas de la competencia para asegurar el suministro de ciertos bienes o servicios, gravar transitoriamente el patrimonio para obtener información, aumentar las tarifas eléctricas para asegurar el suministro de electricidad, consultar al farmacéutico para casi todo, prohibir los descuentos en el precio de los libros para favorecer la cultura, impedir la competencia en el sector del taxi para asegurar el servicio público, restringir la publicidad entre abogados para favorecer a los nuevos juristas, o proteger el pequeño comercio urbano para dinamizar la economía, por citar algunos ejemplos cuyo número es asintótico con el infinito. Tales mensajes pretenden catequizar a los ciudadanos sobre que determinadas conductas son las mejores entre todas las posibles, escamoteando el fondo de la cuestión que no es otro que la defensa de las rentas o privilegios de unos frente a los intereses de otros.

En todos estos casos comprender el fondo de la cuestión exige examinar los problemas con atención y desde distintos ángulos.

Lo cual la ciudadanía no puede hacer casi nunca, precisamente porque se le escamotean los datos e informaciones con los que podría construir su propia visión de conjunto, presentándole una visión sesgada, predeterminada y tendenciosa para que pueda decidir “libremente”, una vez que ya ha sido debidamente “informada”.

El mito de la competitividad

Para que nos podamos creer la “cruzada” del empleo, es necesario que nos traguemos antes el mito de la competitividad. Este mito consiste en la noción de que, para garantizar nuestro puesto de trabajo, nosotros mismos, la empresa para la que trabajamos y el país entero, tienen que ser “competitivos”. Competir significa participar en una competición para conseguir determinado resultado, objetivo o premio codiciado, que sólo logrará el que gane y que quedará fuera del alcance de quienes pierdan. En toda competición hay un solo ganador, seguido por una serie de clasificados en mejor o peor posición y acabando por el perdedor absoluto. Toda competición tiene sus reglas, sus normas. A nadie se le ocurriría, por ejemplo, organizar un campeonato mundial de fútbol con reglas de juego distintas para cada selección nacional. Pero esto es, precisamente, lo que postula el mito de la competitividad. Este mito pretende que compitan, en un único juego, equipos con reglas absolutamente distintas. En otras palabras, que el obrero de la fábrica de automóviles de Alemania, dentro de determinado marco de protección del medioambiente, con su salario mínimo, su convenio colectivo, sus medidas de seguridad e higiene en el trabajo, su jornada laboral de 35 o 40 horas semanales, su derecho a vacaciones, su seguridad social, su provisión para la jubilación, etc., etc. “rinda” (genere “beneficios”) lo mismo que su homólogo de Méjico, Brasil o Tailandia, desamparado de todos esos logros sociales. El resultado previsible es evidente hasta para el más tonto: el mito de la competitividad esconde la cruda realidad del mínimo denominador común futuro para todos los asalariados del planeta. Parece que algunos ya se van enterando, puesto que los movimientos obreros cristianos de Cataluña y Baleares anuncian que “Queremos hacer presentes a todos aquellos que están siendo víctimas el sistema... Si globalizan la economía de esta manera, globalizaremos nuestra lucha”.⁴⁰³ Les animo a hacerlo, más vale tarde que nunca. Les animo a ser fieles al mensaje de Jesús de Nazaret,

⁴⁰³ “Por un trabajo más digno: las asociaciones obreras cristianas expresan su preocupación por la precariedad laboral y los efectos negativos de la globalización”. *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Abril del 2002), pág. 40 – Religión.

personaje y mensaje que tanto me da que sean míticos como históricos: lo importante es cuán adecuados y necesarios resultan para nuestros días. Cada cual se motiva como puede, lo que realmente cuenta es lo elevado del objetivo de la motivación.

Para poder competir realmente es necesario pues fijar de antemano unas mismas reglas de juego para todos, cuyas reglas no pueden en ningún caso estar inspiradas por el máximo interés crematístico del capital en el menor plazo posible, sino por unos criterios de dignidad humana y respeto por el medioambiente, que nos garanticen la pervivencia de la especie en condiciones dignas de ser calificadas como humanas, en armonía con las demás especies y con la Naturaleza. He aquí un empeño en el que las organizaciones sindicales pueden ganarse a pulso la recuperación de su credibilidad: definiendo estos criterios a nivel nacional e internacional, denunciando los casos en que los mismos no sean respetados y organizando campañas globales de información a la ciudadanía y de boicot cuando proceda. Y si siguen rehusando esta responsabilidad social, manteniendo su actual complicidad con los intereses de la parte opuesta a la que supuestamente defienden, le incumbirá a la ciudadanía organizarse en defensa propia para hacer frente por su cuenta a dicha responsabilidad.

Cada vez más invisibles

"Nosotros somos invisibles". La asepsia es quizás una de las fases del mundo "light", limpio, casto y puro del capitalismo salvaje. El primer mundo no quiere ver miserables ni pordioseros.

Mario Mendoza⁴⁰⁴

A medida que vamos quedando excluidos de los circuitos económicos dejamos asimismo de existir para ellos, dejamos de contar en las decisiones "económicas" que condicionan, a su vez y cada vez más, las decisiones "políticas". Nos convertimos así en transparentes, en invisibles, en fantasmas de lo que una vez fuimos pero que ya no volveremos a ser: sujetos pasivos de un modelo socioeconómico cuya fuerza centrífuga lanza al vacío cada vez a más personas, desde un centro cada vez más sólido y más reducido.

Y a continuación, un cuento sobre gente invisible.

Érase una vez un rey...

El Rey de Tontilandia vivía feliz y contento. No le faltaba de nada, tenía una familia modélica, su pueblo le adoraba y todo iba de maravilla. Por si fuera poco, una vez al año el presidente del Gobierno de Tontilandia le visitaba en su espléndida residencia de veraneo para confirmarle que, sin lugar a dudas, "Tontilandia iba bien". Su felicidad llegó al máximo cuando un grupo de próceres decidió, en aras de la mayor gloria y ostentación de la Corona, crear una Fundación con el objetivo de financiar un nuevo yate para Su Majestad. Como que sabía a ciencia cierta que Tontilandia iba bien y que, por consiguiente, a sus ciudadanas y ciudadanos no les faltaba de nada (la Seguridad Social les atendía con eficacia y presteza, cuidándose incluso de su visión y de su

⁴⁰⁴ Comentando sus conversaciones con indigentes de la calle del Cartucho de Bogotá, tras el asesinato de 175 de ellos a manos de grupos paramilitares. De su entrevista con Ima Sanchís en *La Vanguardia* (Barcelona, 29-30 de Marzo del 2002), contraportada – La contra.

dentadura; encontrar una vivienda era fácil y accesible; encontrar un trabajo digno y justamente remunerado estaba al orden del día; la educación de la prole era gratuita e incluía los libros de texto y el material escolar, a los jubilados les sobraba dinero a final de mes, la gente mayor podía elegir en qué residencia retirarse con cargo al estado, y así hasta completar la lista de Derechos Constitucionales), Su Majestad decidió graciosamente aceptar.

El Príncipe heredero, inspirado por el ejemplo paterno, no vio inconveniente alguno en gastar del erario público una suma (que no concretaré para no herir sensibilidades, pero con la que se podría financiar un buen número de viviendas sociales) en remodelar parte de la finca familiar, en preparación de un eventual enlace matrimonial que nunca acababa de llegar, lo cual les venía por cierto muy bien a las revistas del corazón de Tontilandia, que revoloteaban de candidata en candidata cual abejas de flor en flor para mayor deleite de buena parte de la ciudadanía, que hacía así honor al nombre de su nación.

Y todos fueron felices y comieron perdices. Bueno... todos menos los que pasaban penurias, los que no tenían nada que comer, los que no tenían trabajo, los que dependían de la caridad y los que dormían por las calles, que vieron así confirmado de una vez por todas que eran invisibles y que, si de vez en cuando, al pasar ante un escaparate les llegaba algún reflejo de su imagen de perdedores, tenía que tratarse forzosamente de una alucinación fruto del hambre o de los efectos del vino peleón, con el que trataban de engañar al frío de sus huesos y de su corazón.

Cada vez más inseguros

La precariedad laboral corrompe la sociedad. La falta de empleo estable no es tan sólo la carencia de un sueldo a final de mes; es la destrucción del entramado social, la degradación de las personas y la quiebra del espíritu.

Ken Loach⁴⁰⁵

¿Crees de verdad que porque te formaste adecuadamente, porque te reciclas cuando hace falta, porque cumples con tus obligaciones laborales e incluso te esmeras en tu trabajo, tienes tu empleo asegurado? Ni lo sueñes. Las decisiones que determinarán tu permanencia o tu pérdida de ese puesto de trabajo se toman a miles de kilómetros de ti, bajo criterios que nada tienen que ver con tu eficacia, tu profesionalidad y tu entrega, por personas cuya identidad probablemente jamás conocerás, ni ante las cuales - mucho menos- podrás reclamar jamás.

A medida que aumentan la exclusión, la negación del acceso a los rectos medios de vida y la incertidumbre económica, aumenta la inseguridad interna y externa de las gentes. Inseguridad interna porque nadie sabe ya a qué atenerse, nadie puede tomar decisiones a medio y largo plazo. ¿Puedo independizarme, tratar de formar una familia? ¿Debo comprar una vivienda -puesto que no la encuentro de alquiler- e hipotecarme para el resto de mis días, aún sin tener garantía alguna de mantenimiento de mi puesto de trabajo o de que, para no quedarme sin él, tendré que plegarme a la “movilidad geográfica” (otro de los inventos indispensables para la “competitividad”,

⁴⁰⁵ En la presentación de su película “The Navigators” en la Mostra de Venecia de Setiembre del 2001. La película narra la historia real de un grupo de ferroviarios de la British Railways, víctimas de la privatización de esta institución y de su fragmentación en pequeñas compañías privadas, con los resultados desastrosos que ya se han comentado aquí.

como ya hemos visto) o a la revisión salarial a la baja? ¿Cambio de coche o reparo el viejo? Etc., etc. Se fomenta así el *carpe diem*, el vivir al día, el consumo inmediato sucedáneo de felicidad: “mañana” es pura conjetura. La inseguridad económica deriva en el deterioro en lo social, en lo familiar, en lo relativo a la salud, en lo ambiental y en lo cultural. Crece la ansiedad y con ella todas sus consecuencias.

Inseguridad externa porque, a medida que crece el número de desheredados, aumenta la tensión interna y externa que desemboca en violencia y delincuencia. Vivimos entonces en una inseguridad creciente, inseguridad de poder mantener la posesión de nuestros bienes, inseguridad de no ser robados, asaltados, violados... Ese es el “peligro” al que se refieren los imaginarios redactores del *Informe Lugano*: la involución final, hacia un modelo “Mad Max” irreversible, de una sociedad corroída hasta a médula por una falsa economía. En palabras de Eduardo Galeano,⁴⁰⁶

La economía mundial exige mercados de consumo en perpetua expansión, para dar salida a su producción creciente y para que no se derrumben sus tasas de ganancia, pero a la vez exige brazos y materias primas a precio irrisorio, para abatir sus costos de producción. El mismo sistema que necesita vender cada vez más, necesita también pagar cada vez menos. Esta paradoja es madre de otra paradoja: el Norte del mundo dicta órdenes de consumo cada vez más imperiosas, dirigidas al Sur y al Este, para multiplicar a los consumidores, pero en mucha mayor medida multiplica los delincuentes. Al apoderarse de los fetiches que brindan existencia real a las personas cada asaltante quiere tener lo que su víctima tiene, para ser lo que su víctima es. Armaos los unos a los otros: hoy por hoy, en el manicomio de las calles, cualquiera puede morir de bala, tanto el que ha nacido para morir de hambre como el que ha nacido para morir de indigestión.

...en la asamblea del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional, el presidente del Banco Mundial había echado un balde de agua fría sobre la concurrencia. En plena celebración de la buena marcha del gobierno del planeta, que ambos organismos ejercen, James Wolfenshon advirtió: si las cosas siguen así, en treinta años más habrá cinco mil millones de pobres en el mundo “y la desigualdad estallará, como una bomba de relojería, en la cara de las próximas generaciones”.

Inseguridad a la que se ven abocados los nuevos “empresarios a la fuerza”, categoría generada por la expulsión de cientos de miles de trabajadoras y trabajadores de sus puestos de trabajo, para serles ofrecidas acto seguido las mismas funciones, sólo que como autónomos dependientes, es decir, microempresarios que dependen de un solo “cliente”, el mismo que antes era su empleador, sólo que ahora sin ninguna cobertura sindical, sin ninguna capacidad de negociación, con unas prestaciones sociales ridículas y sin la más mínima garantía de futuro. En palabras de Jordi Goula,⁴⁰⁷

El trabajador mantiene el “puesto” y sus obligaciones pero pierde los derechos propios de una relación laboral, mientras que la empresa se ahorra las cotizaciones sociales y gana mucho en flexibilidad, ya que los “despidos” se consiguen simplemente cortando los “pedidos”.

⁴⁰⁶ Galeano (1998), op. cit., págs. 27-29.

⁴⁰⁷ “Autónomos, ‘ma non troppo’” en *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Abril del 2002), pág. 25 – Dinero.

El tema es tan serio que el Fondo Social Europeo ha habilitado ya un proyecto transnacional (Innovación y Trabajo) con el objetivo de estudiar las consecuencias de esta nueva estrategia de externalización de costes. Tan sólo en Cataluña, se estima que el número de personas en esta situación rebasa las 150.000.

Inseguridad externa porque percibimos, a simple vista, el deterioro del entorno social y medioambiental, al mismo tiempo que somos testigos mudos de la incapacidad o de la indiferencia de quienes ostentan el poder para iniciar las correcciones pertinentes.

Inseguridad y más inseguridad, agente a su vez de deterioro de la salud individual (aumento de estrés, refugio en adicciones diversas, violencia, etc.) y colectiva (destrucción del tejido social, sálvese el que pueda, más violencia, etc.)

Pero, por supuesto, esta inseguridad creciente no se circunscribe únicamente al ámbito de lo laboral, sino que abarca a la totalidad de los ámbitos de la experiencia humana que, después de todo, no puede evadirse de la condición sistémica de cuanto nos rodea. En *Desarme y desarrollo: claves para armar conciencias*, Raúl Romeva Rueda presenta el siguiente listado de lo que él denomina “Amenazas reales en un mundo globalizado”:⁴⁰⁸

- ❑ Volatilidad financiera e inseguridad económica
- ❑ Inseguridad laboral y de las rentas
- ❑ Inseguridad sanitaria
- ❑ Inseguridad cultural
- ❑ Inseguridad personal
- ❑ Inseguridad ambiental
- ❑ Inseguridad política y comunitaria

Claro está que los gurús de esta globalización te dirán que esto es así porque no nos esforzamos con el empeño deseable en seguir sus mandatos. Algunos pensamos exactamente lo contrario.

Imperfección, insatisfacción e impermanencia

No quiero pecar aquí de ingenuo. No pretendo que nadie nos asegure un futuro de película a perpetuidad. He tenido el privilegio de tener por maestros a algún monje y algún lama budistas. La filosofía budista se basa en los principios de *imperfección, insatisfacción e impermanencia*: nada es absolutamente perfecto, nada es plenamente satisfactorio, nada dura eternamente. Cierto. Pero hay aquí un matiz fundamental de escala temporal que no puede ser obviado. Si bien podemos ser plenamente conscientes de que nada puede ser infinitamente perfecto, satisfactorio y perdurable, también parece razonable que aspiremos a cierto grado de calidad, de satisfacción y de duración en el tiempo de aquello en base a lo que organizamos nuestra vida y nuestras sociedades. Lo contrario es el caos hacia el que nos lleva, precisamente, la política de desregularización absoluta que pretenden los defensores del modelo ultraneoliberal globalizado. La ciudadanía percibe cada vez con mayor claridad este vacío al que se nos aboca. Por eso en Seattle (30.11.99) se manifestaron 50.000 personas a favor de otra globalización, mientras que en Barcelona (16.03.02) lo hacían 500.000 y en Roma

⁴⁰⁸ Romeva (2000), op. cit., págs. 24-26.

(23.03.02) cerca de dos millones.

La destrucción del tejido social⁴⁰⁹

A medida que el *agrobusiness* (la transformación de la agricultura en industria), la destrucción del medioambiente y del hábitat natural de las gentes (como en el caso de la construcción de presas hidroeléctricas en Tailandia, en China, en la India o en Chile, indispensables para el proyecto de industrialización/mercantilización a escala planetaria) y la mercantilización globalizada y forzosa de productos agrarios fuertemente subsidiados (contra los que los productores locales no pueden competir) van expulsando a las gentes del medio rural y de los rectos medios de vida que las habían estado sustentando, éstas tratan de buscar refugio en las ciudades, donde se ven abocadas a luchar por su subsistencia como mejor pueden, sumándose a los excluidos “autóctonos” de la propia urbe. Llegamos así a conglomerados urbanos de proporciones monstruosas en cuyos guetos -verdaderos infiernos de miseria, contaminación y delincuencia- van a pudrirse los desheredados y los expulsados.

A semejanza de lo que sucede con el monocultivo en la agricultura, la globalización de la que aquí tratamos sólo puede ser impuesta, en un mundo caracterizado por la biodiversidad, a costa de la destrucción tanto de la trama social plural, como de la capacidad de la sociedad para autoorganizarse. Allí por donde pasa, esta globalización conduce a la destrucción de las economías locales y de la organización social existente, llevando a sus miembros a la inseguridad, al temor y a la lucha entre sí. La violencia contra los medios y los modos de vida de la gente desemboca en la violencia de las armas. Desregulaciones, liberalizaciones, importaciones forzadas, devaluaciones sucesivas de moneda y privatización de servicios básicos (componentes todas ellas de las “recetas” o programas de “ajuste estructural” del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional) conducen vez tras vez al colapso y al desastre de las sociedades a las que se aplican. Michel Chossudovsky explica desde esta perspectiva los conflictos de Somalia y de Ruanda,⁴¹⁰

En el caso de Somalia, la privatización de los servicios veterinarios y del suministro de agua condujeron al colapso del sector ganadero:

El programa FMI-BM condujo a la economía somalí a un círculo vicioso: el diezmado de su cabaña llevó la hambruna entre los pastores nómadas lo cual, a su vez, se volvió en contra de los productores locales de grano, que lo vendían a los primeros o se lo cambiaban por ganado. La urdimbre entera de la economía de pastoreo había quedado hecha trizas. El colapso en los ingresos de divisas debido a unas exportaciones de ganado cada vez más reducidas desestabilizó a su vez la balanza de pagos y las finanzas del estado, conduciendo a la quiebra del programa económico y social del gobierno.

En el caso de Ruanda, tras una caída a la mitad de los ingresos por venta de café al exterior, el programa de ajuste estructural FMI-BM obligó en 1990 a una devaluación del 50 por ciento del franco ruandés, seguida por otra del 25 por ciento en 1992:

La crisis de la economía del café repercutió en la producción de mandioca, alubias y sorgo. El sistema de ahorro y las cooperativas de préstamos, que

⁴⁰⁹ Fuente: Shiva (1997), op. cit., Capítulo 6.

⁴¹⁰ Chossudovsky (1997), *The Globalization of poverty: Impacts of IMF and World Bank Reforms* (Third World Network, Penang, Malaysia, 1997).

proporcionaban créditos a los pequeños agricultores, se habían desintegrado. Por si fuera poco, con la liberalización de comercio y la desregularización de los mercados de grano recomendadas por las instituciones de Brenton Woods,⁴¹¹ comenzaron a llegar a Ruanda importaciones de alimentos fuertemente subsidiados en origen, así como ayuda alimentaria, todo lo cual repercutió en la desestabilización de los mercados locales.

Como podemos comprobar, las fórmulas “mágicas” de los “estrategas” de la “economía” globalizada suelen conducir a finales muy amargos.

La “brasilización” del globo

Eduardo Galeano⁴¹² se sirve del término “brasilización” -según él empleado ya por algunos analistas- para trazar el retrato del mundo que viene:

...al decir *brasilización* [del planeta] no se refieren, por cierto, a la difusión internacional del fútbol alegre, del carnaval espectacular y de la música que despierta a los muertos, maravillas donde Brasil resplandece a la mayor altura, sino a la imposición, en escala universal, de un modelo de sociedad fundado en la injusticia social y la discriminación racial. En este modelo, el crecimiento de la economía multiplica la pobreza y la marginación. *Belindia* es otro nombre de Brasil: así bautizó el economista Edmar Bacha a este país donde una minoría consume como los ricos de Bélgica, mientras que la mayoría vive como los pobres de la India.

Galeano escribía lo antedicho en 1998. Lamentablemente, los hechos no hacen más que confirmar las previsiones más pesimistas y a principios del 2002 podíamos hablar ya de *argentinización* del globo. En palabras de Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz en 1980, “Este es el reino del terrorismo económico... Lo que está pasando en Argentina va a ocurrir en toda Latinoamérica”.⁴¹³ Esquivel no se equivoca. Uno a uno, como fruta madura, los países de Iberoamérica irán cayendo en la telaraña tejida por quienes quieren convertirla aún un poco más en su patio trasero. Crisis económica, crédito “salvador” del FMI (a condición, por supuesto, de firmar la propia sentencia de muerte como país soberano) y deuda externa eterna (como ya hemos visto en el Capítulo 7), son las fases archiconocidas del proceso de colonización versión Siglo XX-XXI. De momento Argentina, uno de los países más ricos del mundo en recursos naturales, se hunde en la quiebra y la miseria, víctima de un cóctel de deudas históricas,⁴¹⁴ corrupción institucionalizada,⁴¹⁵ recetas de los “salvadores” (Banco

⁴¹¹ Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional.

⁴¹² Galeano (1998), op. cit., pág. 30.

⁴¹³ Entrevista de Mori Ponsowy en *El semanal* nº 743 (Madrid, del 20 al 26 de Enero del 2002), págs. 36-42.

⁴¹⁴ Argentina nunca ha conseguido cobrar, por completo y de forma satisfactoria, las deudas por aprovisionamientos contraídas con ella por los Estados Unidos e Inglaterra durante la Segunda Guerra Mundial. Les cabe pues a estos dos países el dudoso honor de haber puesto a un tercero en el disparadero de la ruina.

⁴¹⁵ Tras desfilar cuatro presidentes en menos de quince días (de la Rúa, Puerta, Rodríguez Saá, y Camaño), finalmente se instala al frente del país como “salvador” Eduardo Duhalde, uno de los políticos que más destacaron en su expolio y que, en palabras de José Vales en *La Vanguardia* (Barcelona, 6 de Enero, pág. 4 - Revista), “en su currículum sólo puede mostrar un pasado de

Mundial y Fondo Monetario Internacional), expolio generalizado a manos de la rapiña privatizadora (con un fuerte protagonismo de empresas españolas) y lucha de intereses contrapuestos de bloques económicos internacionales,⁴¹⁶ que ha abocado al país a la bancarrota y a la revuelta social. De esta quiebra no va a salir malparada únicamente la ciudadanía argentina. España, es decir las españolas y los españoles -o sea tú, yo, ese y aquel- sin que nadie nos haya pedido permiso, llevamos ya aportados mil millones de dólares al pozo sin fondo de Argentina. Pero lo peor está por llegar. El coste de las aventuras transatlánticas de entidades financieras y empresas de servicios españolas va a ser financiado por su clientela forzosa española. En parte ya lo ha sido a priori en el caso de las eléctricas dado que, en lugar de reinvertir en España los suculentos beneficios obtenidos en nuestro país,⁴¹⁷ que en el caso de estas empresas proceden, en buena medida, del billón y doscientos mil millones de pesetas (si, si, estamos hablando de una cifra de trece dígitos) que entre todas y todos les pagamos, por decisión gubernamental, en concepto de compensación por lo que “dejarán de ganar” (pobrecitas) en concepto de “costes de transición a la competencia” (CTCs) cuando el mercado se “liberalice”, junto con lo que también les estamos pagando por el “parón nuclear”, estos beneficios les han valido para lanzarse a la aventura sudamericana. El colapso de la red eléctrica en Cataluña en el verano del 2001 y en media España en ocasión de las nevadas de Diciembre del mismo año está, por supuesto, directamente relacionado con este desvío de capitales hacia otros mercados, en lugar de dedicarlos al mantenimiento y la actualización de la red eléctrica. ¿Que la aventura americana sale bien?: privatización de beneficios. Como que el tiro les ha salido por la culata, váyase preparando la ciudadanía española para un deterioro adicional de servicios, aderezado con una batería de disposiciones gubernamentales destinadas a “ayudar” un poco más a todas estas empresas que, en el caso de las eléctricas, ya reclaman del gobierno un aumento de tarifas que les permita disponer de los recursos necesarios para garantizar el cumplimiento de sus obligaciones contractuales con sus abonados. El chantaje se añade así al latrocinio. En otras palabras, asistiremos una vez más a la externalización de las pérdidas a la sociedad. En el casino neoliberal, la casa nunca pierde. Los que sí van a perder, de rebote, van a ser quienes, azuzados por las campañas gubernamentales de intimidación, hayan suscrito algún plan privado de pensiones. Los fondos de pensiones que hayan apostado en la ruleta financiera por las empresas tocadas por la crisis argentina, van a trasladar sus pérdidas a los inversores que, siguiendo los “consejos” del gobierno, creyeron estar asegurando su vejez al dedicar parte de sus ingresos a tal o cual plan de pensiones privado.⁴¹⁸

Pero volvamos a Argentina, porque conviene prestar atención a la nota de aviso que lanza Naomi Klein en su artículo “Más allá de Porto Alegre”:⁴¹⁹

Ahora [en el Foro Económico Mundial de Nueva York] los más ricos compiten con discursos autoflagelantes sobre su codicia y de cómo un día los pobres se

obediente defensor del modelo neoliberal que, en versión argentina, juntó apertura, dolarización de facto y corrupción en proporciones similares”.

⁴¹⁶ Comienzan a escucharse voces autorizadas que señalan que el derrumbe de la economía argentina no es ajeno a la lucha entre los poderes económicos europeos y estadounidenses, ya que los segundos no piensan tolerar que empresas ajenas al ámbito de influencia de EE.UU. vayan abriéndose camino en el continente americano ni, por otro lado, que MERCOSUR le pise terreno al ALCA.

⁴¹⁷ 2.493,5 millones de euros (414.899 millones de pesetas) de beneficios declarados en el 2000. “Las eléctricas pasan factura”, *La Vanguardia* (Barcelona, 19 de Diciembre del 2001), pág. 29 – Sociedad.

⁴¹⁸ Ver punto 4 en “Los pobres, cada vez más numerosos y más pobres”, en este mismo capítulo.

⁴¹⁹ *La Vanguardia* (Barcelona 15 de Febrero del 2002), pág. 23 – Opinión.

alzarán y los devorarán...

Tal vez el camino no reside en lo que se dice y hace en los auditorios de los foros, sino en las costuras, los espacios intermedios con su fuerza oculta. En Porto Alegre [Foro Social Mundial] mucho de lo que se habló fue sobre la vecina Buenos Aires, donde según dicen algunos ya se está registrando una revuelta desde las “costuras de la sociedad”. Los manifestantes callejeros no piden un cambio de la guardia política, sino que han adoptado el demoledor eslogan de “Deshagámonos de todos”.

Han llegado a la conclusión de que no basta con hacer caer un partido político para sustituirlo por otro. Están intentando por el contrario algo infinitamente más difícil: derribar una ortodoxia económica tan poderosa que puede permitirse incluso que sus más poderosos defensores la azoten y le den puntapiés en sus reuniones.

Tal vez en Argentina se esté comenzando a producir ese despertar al que tan repetidamente aludo. Lo confirma la misma autora en otro artículo, refiriéndose a las recetas de “mano dura” e intervención de la economía argentina por administradores extranjeros, que proponen para ese país un par de sesudos “especialistas” del Massachusetts Institute of Technology, preparando tal vez el terreno para las siguientes “recetas” del FMI y del BM.⁴²⁰

...Pero es difícilmente concebible que los mismos financieros que alegremente farraron los bolsillos de políticos y generales del ejército a cambio de contratos sean dignos de confianza para llevar a cabo la tarea de adecentar la casa argentina.

Las amas de casa argentinas tienen una idea mejor. Recientemente, en el Día Internacional de la Mujer, centenares de ellas ocuparon las calles enarbolando escobas para anunciar que no limpiarían sus casas hasta que hubieran barrido la corrupción del Congreso. Su protesta constituyó una leve ola en la gran marea de la movilización popular que ya ha derribado sucesivos gobiernos y que ahora amenaza con hacer algo mucho más radical: inaugurar una verdadera democracia.

Según el modelo iniciado por los “piqueteros”, los combativos parados argentinos, decenas de miles de residentes de los barrios se organizan en asambleas de vecinos, estableciendo una red a escala ciudadana y nacional. En plazas, parques y esquinas, los vecinos discuten las vías de conseguir una democracia más responsable y de suplir aquello en lo que el Gobierno ha fracasado. Hablan de crear un “congreso cívico” para exigir transparencia y responsabilidad por parte de los políticos. Discuten sobre presupuestos solidarios y mandatos políticos más breves, sin descuidar la organización de cocinas comunitarias para los parados y festivales de cine en la calle. El presidente, que ni tan sólo fue elegido, tiene tanto miedo a esta fuerza política en auge que ha empezado a tildar de “antidemocráticas” a estas asambleas.

Hay razones de peso para estar atentos. Las asambleas hablan también sobre el modo de hacer arrancar industrias locales y de renacionalizar los recursos del país. Y podrían ir todavía más lejos. Argentina, como alumna obediente que ha sido durante decenios, hundida rotundamente en el fracaso merced a sus

⁴²⁰ “Ahora les toca a los argentinos” en *La Vanguardia* (Barcelona, 28-29 de Marzo del 2002), pág. 17 – Opinión.

maestros del Fondo Monetario Internacional, no debería mendigar préstamos: debería exigir indemnizaciones.

El FMI tuvo su oportunidad para gobernar Argentina. Ahora les toca a los argentinos.

Les toca, efectivamente, a las ciudadanas y ciudadanos, no tan sólo de Argentina - punta del iceberg de los resultados catastróficos de esta globalización-, sino de todo el mundo, comenzar a tomar las riendas de sus destinos.

Cada vez más iguales

No quiero que mi casa quede encerrada dentro de una valla, ni que se tapien sus ventanas. Quiero que las culturas de todo el mundo entren en mi casa con toda libertad. Pero me niego a que ninguna de ellas me saque de mi casa.

Mohandas Mahatma Gandhi⁴²¹

Todas las formas de dominio intentan imponer una consonancia de pensamientos y deseos, masificar a los individuos y someterlos a un patrón común de imbecilidad. Ésta es la esencia del poder.

Pino Aprile⁴²²

La globalización, con sus complejos procesos económicos, sociales y políticos y su multiplicidad de agentes, en definitiva acaba apareciendo como el último invento de los yanquis en su carrera por conquistar el mundo.

Sonia Hernández⁴²³

La ironía consiste en que América ha estado tratando y sigue intentando de convertir a todos los demás en americanos, a través de la globalización, mediante un "nuevo orden mundial", con lo que comen, con las películas que ven o con las variedades que cultivan. Y eso no va a funcionar.

Rosalind Brackenbury⁴²⁴

A medida que el monocultivo ideológico iguala las mentes y los cuerpos, todos vamos tendiendo a tratar de parecernos a ese ciudadano o ciudadana prototipo, que los medios nos muestran como aquello que deberíamos ser. Ya desde Hollywood, la fuerza avasalladora de la imagen ha venido a sumarse a este fenómeno. Aunque la cinematografía tuvo sus orígenes en Europa, no fue hasta que Hollywood la convirtiera en "industria" que alcanzaría su pleno potencial adoctrinador. Indios muy malos y "americanos" muy buenos, consumo de tabaco y whisky, machos muy machos, la mujer como objeto, el consumo y el automóvil como símbolos de triunfo, etc., etc. Tanto el cine como su descendiente directa, la televisión, dotada de un poder infinitamente más insidioso por su capacidad para introducirse hasta el más humilde de los hogares en cualquier rincón del mundo, siguen predicando esa ciudadanía virtual y homogénea

⁴²¹ Citado en Romeva (2000), op. cit., "Inseguridad cultural", pág. 25.

⁴²² Aprile (2002), op. cit., pág. 168.

⁴²³ De su crítica literaria a *Cien preguntas sobre el nuevo desorden*, de Carlos Taibo (Punto de lectura, 2002) en *La Vanguardia* (Barcelona, 12 de Abril del 2002), pág. 11 - Libros.

⁴²⁴ "Gifts of Shadow" en *Resurgence* nº 211 (Marzo-Abril del 2002), págs. 12-13.

que tanto necesita el mercado globalizado, vendiendo por doquier unas ilusiones que no son más que eso, ilusiones,⁴²⁵ pero que mueven a masas ingentes de ilusos a abdicar de su propia personalidad individual y colectiva, para ir en pos de ese prototipo virtual. Primero llega la televisión, detrás vienen Coca-Cola, McDonald's y Marlboro. El resto viene solo.

Pero hay más. La contaminación pseudocultural a través de la imagen ha ido consolidando, a lo largo de los años, un modelo vital (valores, hábitos de vida, etc.) basado en una visión miope de la ética protestante, propia de los países de origen de las imágenes importadas, fundada en “la laboriosidad diligente, la aceptación de la rutina, el valor del dinero y la preocupación por la cuenta de resultados”,⁴²⁶ preconizadora de la postergación de la satisfacción, de la vida al servicio del trabajo y no al revés, y del tener en lugar del ser. Y como dios supremo, el beneficio “económico”. Estamos hablando, ni más ni menos, de la íntima relación que ya señalara el sociólogo y economista Max Weber en su clásico *La ética protestante y el espíritu capitalista*. En palabras del filósofo Georg Gadamer,⁴²⁷

América ha vencido y ha impuesto su manera de pensar y de vivir, según los criterios luteranos y calvinistas del beneficio y del triunfo.

Reflexionando sobre los atentados del 11-S-2001, Hazel Henderson, escribía:⁴²⁸

...Los medios de comunicación globales, el cine, la televisión e Internet difunden imágenes de estilos de vida inalcanzables basados en el consumo, junto con patrones de comportamiento culturalmente degradantes.

...debemos comprender la frustración de los miles de millones de pobres y desposeídos, que tratan de mejorar su condición. Muchos de ellos se refugian en el fundamentalismo religioso y en fútiles intentos de apartar a sus descendientes de los frutos prohibidos y de las tentaciones de la cultura occidental.

Estos intentos por preservar la propia cultura de las influencias de Occidente no se circunscriben al Islam. Me he encontrado con actitudes similares en Europa, Latinoamérica y Asia, así como entre los pueblos indígenas. Todos ellos ven la invasión de Hollywood, de la televisión global y de los videojuegos violentos como algo degenerado y patológico, que está destruyendo sus valores y sus culturas. De hecho, muchos padres y madres estadounidenses sienten lo mismo.

Así nos va a los demás. Ya no sabemos quiénes somos. El caso de España es

⁴²⁵ Etimología de *ilusión*, según el Dr. Guido Gómez de Silva en su *Breve diccionario etimológico de la lengua española*, op. cit.: ‘percepción errónea de la realidad; creencia errónea; esperanza sin fundamento’. Latín tardío *Illusionem*, acusativo de *illusio* (radical *illusion-*) ‘ilusión’, del latín *illusio*; ‘acción de burlarse o engañar’, de *illusus*, participio pasivo de *illudere*, ‘burlarse, mofarse de, engañar’, de *il-* ‘contra’ + *ludere* ‘jugar’.

La próxima vez que los políticos, los medios de comunicación o la publicidad te hablen de ‘ilusiones’ (de un “programa ilusionador”, de un futuro “lleno de ilusiones”, etc.) ya sabrás a qué se refieren.

⁴²⁶ De la contraportada de *La ética del hacker*, de Pekka Himanen (2001), Ediciones Destino (Barcelona 2002).

⁴²⁷ Josep Massot, “Muere Gadamer, la vieja filosofía” en *La Vanguardia* (Barcelona, 15 de Marzo del 2002), pág. 53 – Cultura.

⁴²⁸ “The Alternative” en *Resurgence* nº 212 (Mayo/Junio 2002), págs. 16-17. Hazel Henderson es autora de *Beyond Globalization: Shaping a Sustainable Global Economy*.

particularmente grave al tratarse de un país que, marginado del resto de Europa y de los “vencedores” de la Segunda Guerra Mundial como consecuencia del resultado de su propia contienda civil, se ha pasado decenios extasiándose ante los espejismos europeo y estadounidense. Costumbres de salud, como la siesta, se han convertido en ridículas reminiscencias de un pasado “primitivo”. El que no trabaja corriendo parece que no trabaja. En las empresas se compite por ver quién sale más tarde. Hay que hacer méritos ante el nuevo dios, no fuera caso que se irritara y nos expulsara de su reino. Allá queda la familia, abandonada a su suerte.⁴²⁹ Por si fuera poco y para aumentar la esquizofrenia, la idolatría al trabajo viene acompañada de la pérdida creciente de oportunidades de empleo y del declive en la calidad del mismo.

Por supuesto, el modelo protestante no viene solo, sino que va acompañado de todas sus consecuencias. Las enfermedades depresivas (fruto del estrés, de la pérdida por el placer de vivir y de la carencia de un objetivo vital más elevado que el materialista)⁴³⁰ y degenerativas (fruto de los malos hábitos de vida importados) van en aumento entre nosotros. “Daños colaterales” que les vienen de perlas a los fabricantes de antidepresivos y a las multinacionales de la “salud”, que viven de la enfermedad.⁴³¹

Y ya que hablamos de salud y aunque no toque en este apartado, repasemos brevemente las consecuencias de un tradicional menú de comida rápida, fruto de la colonización cultural que aquí estamos comentando. Aún suponiendo que el “pan” fuera pan, la “carne” fuera carne y las “patatas” fueran patatas, sucedería lo siguiente:

1. Incapacidad de digerir simultáneamente fécula (patatas) e hidratos de carbono (pan) con proteína animal concentrada (carne), porque los dos primeros requieren un medio alcalino, mientras que la última precisa de un medio ácido para su digestión. Es lo que se conoce como incompatibilidad alimentaria. Consecuencia: acumulación de materia sin digerir en el colon, donde irá sedimentando e incrustándose, hasta convertirse en una capa del espesor y la consistencia de un neumático de automóvil, produciendo fermentaciones y focos de podredumbre que, a la larga, degenerarán en patologías más graves tales como la diverticulosis o el cáncer.⁴³²
2. Cualquier nutricionista sabe que el azúcar tomado después de otros alimentos, o conjuntamente con los mismos, fermenta en el estómago. Pues bien, tanto el refresco institucional habitual en estos menús, como el ketchup que suele acompañarlos, son concentrados de azúcares que se ingieren a lo largo y después de los bocados de la mezcla incompatible antes mencionada. Bocados

⁴²⁹ En Andalucía, por ejemplo, en el curso 2002-2003 muchas escuelas y guarderías van a abrir a las siete y media de la mañana, para facilitar así el trabajo de los progenitores del alumnado. Avanzando en esta dirección, ¿a qué va a quedar reducida al final la vida familiar ?

⁴³⁰ “Quizás, en lugar de comparar listas de productividad, deberíamos comparar índices de consumo de Prozac. Entones veríamos qué es una sociedad sana”. De la carta de Martí Durán i Mateu “Cataluña no es América” en *La vanguardia* (Barcelona, 18 de Abril del 2001), pág. 24 – Cartas de los lectores.

⁴³¹ En el año 2001 se recetaron en España 15 millones de envases (cada uno con su correspondiente número de dosis unitarias) de antidepresivos, con un volumen de “negocio” de 360 millones de euros que, por supuesto, pasaron a engrosar el Producto Interior Bruto o PIB. Ver más sobre el PIB en Capítulos 6 y 13.

⁴³² Sobre las consecuencias de la ingestión de alimentos incompatibles ver Daniel Reid (1989) *El Tao de la salud, el sexo y la larga vida* (Urano, Barcelona 1989), Parte 1ª, Capítulo 1, Dieta y nutrición, “Trofología: la ciencia de combinar los alimentos”, así como el Apéndice I: “Clasificación de los alimentos y tabla de combinaciones”. Ver también Herbert M. Shelton (1951), *La combinación de los alimentos* (Obelisco, Barcelona 1989-1993).

que, por cierto, el estereotipo importado manda ingerir sin apenas masticar, con un buen trago del mencionado refresco, para mayor desesperación del estómago y de los intestinos. Y si queremos rematar la faena, añadamos a todo ello un postre cargado de “Es” (colorantes, conservantes, saborizantes, espesantes, antioxidantes, etc., etc.) y de azúcares refinados, de los que ya nos hemos ocupado en el Capítulo 10. Por cierto y recordando lo comentado en dicho capítulo en relación con el aspartame, éste es precisamente el endulzante que utiliza la versión “light” del aludido refresco institucional.

Pero como que, además, resulta que el “pan” no es pan, la “carne” no es carne y las “patatas” no son patatas, sucederá también lo siguiente:

3. Al ingerir alimentos desnaturalizados, que han perdido sus enzimas naturales en el proceso industrial de preparación,⁴³³ nuestro organismo deberá suplir esta carencia (falta de energía natural, que la medicina tradicional china denomina *Qi* o *chi*) aportando enzimas del propio cuerpo, que se detraen de sus funciones de limpieza y renovación del organismo y que deben ser producidas en cantidades anómalas por los correspondientes órganos, entre ellos el páncreas. De ahí la proliferación de diabetes infantil, enfermedad que en Andalucía, por ejemplo, se ha duplicado en los últimos quince años. De ahí el aumento entre nosotros de la obesidad (patología característica del país de origen del modelo importado), debida a la ingestión de lo que en nutrición se conoce como “calorías muertas”, es decir, alimentos que engordan y roban vitalidad al mismo tiempo, en parte porque no se pueden asimilar correctamente (ver punto 1) y en parte por esta falta de vitalidad propia en el alimento desnaturalizado que aquí se menciona. De ahí el aumento de enfermedades como el reuma o las alergias, debidas todas ellas al decaimiento del sistema inmunológico, por causa de la pérdida de vitalidad y de capacidad de autolimpieza del propio organismo.⁴³⁴
4. A todo ello hay que añadir las consecuencias que puedan tener los aditivos y los residuos químicos de los procesos de industrialización, tanto a nivel individual como en su interacción,⁴³⁵ que atañe a la totalidad de los productos que intervienen en el menú de comida rápida, así como la contaminación microbiana debida al tipo de alimentación, estabulación y sacrificio del ganado con cuyas carnes se preparan las “hamburguesas”.⁴³⁶

Pero como que, además, esta ética cultural colonizadora preconiza de forma inmutable que “más siempre es mejor”, suceden también otras cosas, como señala Marisol

⁴³³ Las enzimas, verdadera vitalidad de los alimentos e indispensables para su asimilabilidad, se destruyen aproximadamente a 54 °C de temperatura -es decir, por debajo de la temperatura de pasteurización de 60 °C- pero también bajo el efecto de determinadas sustancias químicas.

⁴³⁴ Sobre las consecuencias de la desnaturalización de alimentos en su proceso de industrialización, con su correspondiente pérdida de energía vital (destrucción de enzimas, pérdida del *ch'i* de la medicina china) ver Reid (1989), op. cit., Parte 1ª, Capítulo 1, Dieta y nutrición, “Las enzimas: la chispa culinaria de la vida”.

Ver también el trabajo pionero de André Simoneton en *Radiations des aliments: Ondes humaines et santé* (Le Courier du Livre, París 1928), así como el artículo “Comer con buena longitud de onda” en *Cuorpomente* nº 12 (Oasis, Barcelona).

⁴³⁵ Ver a este respecto Colborn, Meyers y Dumanoski (1997), op. cit.

⁴³⁶ Ver a este respecto Schlosser (2001), op. cit., Capítulo 9.

Schlosser nació y vive en Nueva York. Es reportero de la prestigiosa revista *Atlantic Monthly*, reputada por su seriedad y ausencia de sensacionalismo.

Guisasola:⁴³⁷

5. Convertidas en reclamo de ventas por los restaurantes estadounidenses y establecimientos de comida rápida, las grandes raciones -y las supertallas- empiezan a ser normales en Europa. Recordemos, por ejemplo, las antiguas botellas de refresco. Con un vaso normal de líquido no se alcanzaban las 100 calorías. Ahora, los grandes vasos que proponen hamburgueserías y pizzerías duplican y hasta cuadruplican esta cantidad. Muchos platos alcanzan por sí mismos la ración diaria de calorías. Por ejemplo, una hamburguesa doble con queso, patatas fritas y refresco puede llegar a las 1.600 calorías, y una ración de pastel de nata superar las 700.

A eso súmalo la inactividad física propia de la cultura televisiva e informática y sus derivados: mil canales donde elegir, vídeos, videojuegos, DVD, Internet, etc.

Mención aparte merece el hecho de que, al entregar nuestro dinero a alguna de estas multinacionales de lo que ya se conoce popular y merecidamente como “comida-basura”,⁴³⁸ no sólo lo estamos mandando “fuera” -impidiendo consecuentemente que circule en nuestro entorno-, sino que también estamos propiciando la proliferación de los “empleos-basura” -por los que tales establecimientos son bien reconocidos internacionalmente- de los que se ocupa en detalle Naomi Klein en el Capítulo 10 de *No Logo*,⁴³⁹ contribuyendo con todo ello a nuestro empobrecimiento social y económico.

El asunto de la demografía

Si bien abundan los estudios al respecto, no creo que nadie esté realmente en condiciones de determinar objetivamente el número de pobladores humanos más adecuado para el planeta. Evidentemente, en una hipotética ecuación creada para discernir este número deberían intervenir múltiples factores, tales como el nivel de vida deseado, el modo de lograrlo, el comportamiento ecológico, etc. En la famosa fórmula de Ehrlich (Impacto ecológico = Población X Afluencia X Tecnología), el factor tecnológico puede ser igualmente multiplicador o divisor, según sea la tecnología favorable o contraria a la conservación de la Naturaleza, o capaz en mayor o menor medida de modificar el medio a favor de la reducción del impacto. Por otro lado ya hemos visto que, según la FAO, el problema demográfico no viene condicionado -al menos de momento- por la escasez de alimentos, sino por otras razones mucho más complejas y menos confesables. Lo que sí parece indiscutible es que la capacidad portante del planeta no permitiría, en ningún caso, la generalización del modelo “occidental” de consumo y contaminación a escala planetaria. Algunos cálculos indican que para ello serían necesarios otros nueve planetas adicionales, que sirvieran como fuente de recursos y vertedero de deshechos.

Esta realidad nos conduce directamente a algunas sospechas que parecen bien fundadas, y es que algunas voces denuncian ya claramente una política de *laissez faire*, de deliberada inacción para dejar “que la naturaleza siga su curso”. En este sentido se expresan Josep Segalés en su trabajo “Una visión del mundo”⁴⁴⁰ y Susan

⁴³⁷ “Raciones de peso”, *El semanal* nº 743 (Madrid, del 20 al 26 de Enero del 2002), pág. 71.

⁴³⁸ Sobre la justificación literal del término “comida basura” (es decir, con qué clase de basura está fabricada la comida rápida) ver Schlosser (2001), op. cit.

⁴³⁹ Klein (1999) op. cit.

⁴⁴⁰ En preparación.

George en su *Informe Lugano*.⁴⁴¹ ¿Quién puede haber más prescindible y más invisible que ese ser humano del “Tercer Mundo” que agoniza de hambre, de miseria y de enfermedades? ¿No es preferible que se cumpla su triste destino a que reclame un lugar en el “paraíso” en el que algunos vivimos? ¿No es mejor que se maten entre ellos esos desgraciados, a ser posible con el armamento que previamente les hayamos vendido? Eduardo Galeano lo describe como sigue en su *Patatas arriba: La escuela del mundo al revés*.⁴⁴²

La pobreza mata cada año, en el mundo, más gente que toda la Segunda Guerra Mundial, que a muchos mató. Pero, desde el punto de vista del poder, el exterminio no viene mal, al fin y al cabo, si en algo ayuda a regular la población, que está creciendo demasiado. Los expertos denuncian los *excedentes de población* al Sur del mundo, donde las masas ignorantes no saben hacer otra cosa que violar el sexto mandamiento, día y noche: las mujeres siempre quieren y los hombres siempre pueden. ¿*Excedentes de población* en Brasil, donde hay diecisiete habitantes por kilómetro cuadrado, o en Colombia, donde hay veintinueve? Holanda tiene cuatrocientos habitantes por kilómetro cuadrado y ningún holandés se muere de hambre, pero en Brasil y en Colombia un puñado de voraces se queda con todo. Haití y El Salvador son los países más superpoblados de las Américas, y no están tan superpoblados como Alemania.

Cierto, de vez en cuando asomará a nuestros televisores, preferentemente a la hora del almuerzo o de la cena, el espectáculo sobrecogedor de masas que agonizan de hambre en campos de refugiados o vagando por paisajes desérticos de pesadilla, de niños boqueando, comidos por las moscas mientras exhalan su último aliento. Entonces se iniciará alguna de esas campañas puntuales destinadas a que las conciencias se tranquilicen sin que nada cambie realmente... y hasta la próxima. Nadie se preguntará por qué, nadie exigirá responsabilidades, nadie dará un paso para que las cosas cambien. Es la “solidaridad como espectáculo”, en palabras de Luís Alfonso Aranguren.⁴⁴³ Es esa “filosofía pesimista de la historia” a la que se refiere Pierre Bourdieu, en relación con lo que transmiten los medios de comunicación, “que invita a la retirada y a la resignación, más que a la indignación y a la revuelta”. Y qué gran efecto aleccionador tiene este espectáculo sobre la población de los países “desarrollados” que, a la vista de tanta desgracia ajena, agachará un poco más la cabeza para besar con mayor sumisión la mano que aún se digna darle de comer.

En cualquier caso la Naturaleza nos enseña que, cuando la relación entre un organismo o una especie con el entorno que los sustenta alcanza ciertos límites de escala, se produce el colapso del entorno sustentante y la consiguiente destrucción del elemento invasor. Es lo que sucede con la enredadera que acaba por asfixiar al árbol del que depende, o con las células cancerosas que devoran al cuerpo en el que se desarrollan. En el caso de la especie humana, y hasta que no hayamos sido capaces de definir e implementar políticas destinadas a la generalización de un nivel de vida digno para todas y todos, frenar la expansión demográfica parecería lo más sensato y prudente. Como ya ha quedado dicho, serían necesarios nueve planetas adicionales, que actuaran como fuentes de recursos y vertederos de residuos para poder

⁴⁴¹ Ver George (1999), op. cit., particularmente los capítulos 5, 6, 7 y 8.

⁴⁴² Galeano (1998), op. cit., págs. 31-32.

⁴⁴³ “Modelos de solidaridad” en *Educación en la reinención de la solidaridad*, Cuadernos Bakeaz* nº 22 (Bilbao 1997), págs. 3-6.

*Bakeaz: Avenida Zuberoa 43, bj., 48012 Bilbao (E). Tel (9)44 213 719 – Fax (9)44 216 502.

generalizar a la totalidad de la población actual del globo los estándares de consumo de Occidente. Viene aquí a cuento preguntarse qué efectos devastadores tendrá sobre el medioambiente la China consumista que Occidente está preparando (con millones de nuevos vehículos a motor lanzando sus gases de invernadero a la atmósfera, por ejemplo), pasando por cierto por alto toda consideración de respeto a los Derechos Humanos en ese país, que no se conforma con ejecutar más reos que todo el resto del mundo junto sino que mantiene, además, un sustancioso negocio de exportación clandestina de órganos para trasplantes procedentes de estas ejecuciones, hecho que Rafael Matesanz, presidente de la Comisión de Trasplantes del Consejo de Europa califica de “demostrado”.⁴⁴⁴ A más sentencias de muerte, más negocio. Un país en el que, en el momento de escribir estas líneas, un comerciante se enfrentaba a la pena de muerte... ¡por haber importado Biblias! Un país que no ha tenido el menor reparo en invadir Tíbet y machacar a la población y a la cultura autóctonas de aquella nación milenaria. Pero, en el universo de la adoración al oro del becerro, todo eso no cuenta si hay negocio a la vista. Lo primero es lo primero, qué caramba.

Pero, a diferencia de la estrategia que denuncian los autores antes citados, restringir el aumento de la población humana no equivale a aplicar políticas destinadas a fomentar o a ignorar el sufrimiento y la muerte de millones de seres humanos, sino a generalizar el control de la natalidad y la materno-paternidad responsable. Es deber humano, ético y moral, asistir a los ya nacidos y ocuparse de que su vida sea lo más digna posible, lo cual no nos impide avanzar al mismo tiempo hacia la contención demográfica, pero nunca con carácter “retroactivo”, es decir, en ningún caso suprimiendo deliberadamente -por acción u omisión- los “superávits” de población supuestamente existentes en la actualidad.

Hijos: tener o no tener, esa es la cuestión

Los seres humanos no nacen por generación espontánea. Para que tal cosa suceda se precisa de la participación más o menos activa o pasiva (y en el peor de los supuestos, forzada) de dos personas, incluso en los casos de fecundación artificial puesto que, en algún momento, alguien habrá tenido que proporcionar los espermatozoides y los óvulos necesarios para el invento. Hay pues una intervención humana directa -y hoy por hoy ineludible- en la puesta en el mundo de nuevos seres humanos. Sin embargo, las razones para ello pueden ser tan diversas como lo sean las diferentes idiosincrasias personales y culturales. Los motivos para la procreación pueden ir desde el intento del (o de los) progenitor (o progenitores) de garantizarse el apoyo en el trabajo en la época adulta y el sustento y el cuidado en la vejez -caso típico en algunas culturas tribales e indígenas- hasta la necesidad de “dar sentido a la vida”, de “realizarse” como madre o como padre, muy propio de los países “desarrollados” y que dice, por cierto, mucho acerca de la incapacidad personal y colectiva para dar satisfacción a estas necesidades de “sentido” y “autorrealización” por otros medios. Todo ello sin olvidar otra razón de peso que mueve a algunos a la procreación, consistente en asegurarse de que las “posesiones” adquiridas a lo largo de una vida de duro trabajo no caigan en manos de ningún “extraño”. Como podemos ver, todas estas posturas comparten un mismo denominador común: la instrumentalización del no nato, la planificación de la natalidad como instrumento para determinado fin, es decir, un absoluta falta de respeto para con el no nacido.

Sin embargo, subyacente en todas las razones que puedan mover al impulso procreativo, está la cruda realidad genética: somos esclavos del impulso sexual porque

⁴⁴⁴ “Tráfico de órganos” en *El semanal* nº 742 (Madrid, 13-19 de Enero del 2002), págs. 20-27.

este impulso es el que garantiza la transmisión, de generación en generación, del material genético de cada individuo, tanto femenino como masculino. Como ya ha quedado dicho al citar a Richard Dawkins y a Sir John R. Vane, estamos aquí para transmitir nuestros genes a nuestros descendientes.⁴⁴⁵ El empeño universal por transmitir la carga genética no es exclusivo de la reproducción sexual. Los propios virus, tal vez los organismos (si es que pueden ser considerados como tales) más simples que quepa imaginar, invaden a las células con el único objetivo de perpetuar su ADN. En palabras de James Lovelock,⁴⁴⁶

El ser vivo más pequeño es una aflagelada bacteria, cuyo diámetro mide la quinta parte de una micra. Pero, ¿qué hay de los virus, que son incluso más pequeños? ¿No están vivos? Quizás, pero prefiero pensar en ellos como piezas del software de la vida. Sólo son un conjunto de instrucciones expresadas en el código genético común y envueltas en paquetes de proteínas. Equivalen a discos con un mensaje codificado: ni el virus ni el disco están vivos en sí. El disco necesita un ordenador para expresarse, el virus una célula viva. El “mensaje” vírico entra en la célula y controla sus funciones, consiguiendo que siga sus instrucciones. Los virus siempre incorporan un mensaje: “Tras hacer esto, haz una copia de todas las instrucciones y pásalas a otra célula”.

Para llevar a cabo su siniestro cometido, el virus se “agarra” a la célula y le inyecta el ácido nucleico que transportaba envuelto en proteínas. El ácido nucleico vírico se apropia entonces de los recursos de la célula y utiliza su energía y sus “bloques de construcción químicos” para sintetizar más ácido nucleico y más cubiertas de proteínas, es decir, para multiplicarse dentro de la célula hasta que, eventualmente, ésta estalla diseminando a su alrededor los virus así reproducidos que, a su vez, colonizarán nuevas células. ¿Misión? La de siempre: perpetuación del ADN, en este caso vírico.⁴⁴⁷

Pero volviendo al tema que aquí nos ocupa, desde que la vida “inventara” la reproducción sexual, hace unos mil millones de años, son la pulsión sexual y la atracción entre sexos las que nos mueven a buscar pareja con la que tratar de perpetuar no ya la especie, sino simplemente nuestro ADN. Desde entonces, cada especie ha ido generando claves y símbolos de atracción sexual (aspectos, olores, colores, actitudes, etc.), generalmente a cargo de las hembras de la especie, que indican al congénere del sexo opuesto la disponibilidad sexual, la situación en etapa fértil y la capacidad nutricia para la eventual progenie.

El macho, por su parte, tiene que demostrar su fortaleza, su predominancia, su potencia sexual y su capacidad para colaborar activamente en la supervivencia y maduración de la hipotética descendencia, todo ello, como siempre, con el objetivo oculto pero omnipresente y omnipotente de transmitir su información genética. ¿Te parece eso “atávico”, “primitivo” y “animal”? Pues es muy actual y muy humano. La mayor parte del maquillaje femenino y de la cirugía estética tratan de imitar los indicadores naturales de receptividad y fecundidad sexuales, así como de capacidad nutricia para la progenie: labios prominentes y enrojecidos, ojos sombreados, mejillas sonrosadas y senos abundantes forman parte de tales indicadores, convertidos hoy en día en señuelos constantes gracias a la cosmética y el bisturí. Las uñas lacadas son

⁴⁴⁵ Ver “El cambio y tú” en Capítulo 4.

⁴⁴⁶ Lovelock (1991), op. cit., pág. 99.

⁴⁴⁷ Fuente: Grace (1997), op. cit., pág. 60.

cuestión aparte, reminiscencia del estatus social de la hembra humana que tenía macho y que despedazaba con sus manos las piezas de caza que éste le traía. Las uñas rojas de sangre seca denotaban a la mujer que había conseguido ser apetecible, sin olvidar asimismo el mensaje sensual de dolor/placer que unas uñas femeninas largas y lacadas transmiten: “despierta la fiera que hay en mí”, etc. ¿Y qué decir del maquillaje social de los machos humanos, obligados a mostrarse constantemente como triunfadores agresivos y potentes, tratando de seducir a las hembras con sus máquinas relucientes y sus cuentas corrientes abultadas? Sin embargo, no es precisamente esta clase de “triunfadores” la que nuestros problemas requieren. Como asegura David Orr,⁴⁴⁸

Lo que es obvio es que el planeta no necesita más gente triunfadora. En cambio necesita desesperadamente muchos más mediadores de conflictos, sanadores, reparadores, narradores y personas con aficiones de todo tipo. Necesita gente que viva bien en su propia tierra. Necesita gente con valor moral para unirse a la lucha por hacer un mundo habitable, justo y humano. Y esas cualidades tienen muy poco que ver con el éxito, tal como nuestra cultura lo define.

Para perpetuar su linaje genético, el instinto del macho humano le incita a copular con cuantas más hembras pueda, cuanto más sexualmente apetitosas y más jóvenes -es decir, más probablemente fecundas- mejor, como bien les toca padecer a muchas esposas cuando llega la cuarentena, aunque la intención aparente de esta atracción no sea la fecundación. Desde este punto de vista está claro que, si bien el matrimonio monogámico tal vez sea una necesidad organizativa para determinadas culturas, constituye sin duda una fuente de problemas, como pone en evidencia el imparable aumento de las estadísticas de divorcios, dicho todo ello con el mayor respeto y afecto por las parejas que logran superar el impulso genético y son capaces de consolidar relaciones personales y afectivas profundas y perdurables, o por aquellas parejas -raras y escasas, heterosexuales o no- que puedan surgir de “encuentros de almas” genuinos, para las que la reproducción suele ser más un estorbo que un objetivo. A nivel individual cada cual tramita ese instinto como puede. Las mujeres tratan de cambiar de apariencia (de “ser otra”) tan a menudo como les resulta posible recurriendo para ello a la moda, a la peluquería, a la cosmética y al quirófano, mientras que los hombres tratan con mayor o menor voluntad y fortuna de reprimir su instinto natural. Y así vamos tirando. A nivel colectivo, unas culturas lo resuelven más o menos con la poligamia y el concubinato; otras con la prostitución, ese oficio siempre proscrito pero siempre tolerado, que algunos dicen que es el más antiguo de la humanidad.⁴⁴⁹ ¿Exagero? Echa una ojeada a las páginas de anuncios de “relax” de cualquier periódico nacional. Luego súmale la prostitución callejera, los bares de alterne, la pornografía en todos sus canales de distribución y en todas sus variantes, etc. En otras palabras, el desfase de escala temporal entre realidad biológica y modelos culturales pasa sus facturas. No en vano la industria del sexo es superada en movimiento

⁴⁴⁸ “La educación entre rejas: Una enseñanza globalizada”, en *The Ecologist* en español, Enero del 2002.

⁴⁴⁹ Sobre la antigua relación sagrada entre prostitución y religiones y la progresiva destrucción del vínculo entre la sexualidad y lo sagrado, inherente a la sustitución de la Diosa hembra por el Dios macho y al ascenso del patriarcado, ver Georg Feuerstein (1992), *Sagrada sexualidad* (Kairós, Barcelona 1994), capítulos 5 y 6. Las consecuencias de esta destrucción y de esta sustitución de divinidades siguen vigentes hoy, más que nunca, en forma de aberraciones y violencia sexuales, agresividad, belicismo y falta de respeto por el medio natural. No en vano postula Basarab Nicolescu al refeminización de la sociedad como clave para la evolución en positivo de la Humanidad. Ver Nicolescu (1996), op. cit., págs. 125-136.

económico únicamente por la de las armas y la de la droga provocando, como las otras dos, un sinnúmero de sufrimiento humano.

La hembra humana, por su parte, trata de monopolizar al varón elegido con el objetivo, inconsciente y profundo, de que éste se ocupe en exclusiva de su descendencia (de ella) para garantizar la perdurabilidad en el tiempo de su bagaje genético (de ella), aunque conscientemente se plantee otros objetivos. En ambos casos -mujeres y hombres- y aunque las estrategias respectivas sean diametralmente opuestas (¿o complementarias?) el móvil biológico es el mismo: la perpetuación del propio material genético. Cada sociedad se las arregla como puede para poner orden en esta esquizofrenia con costumbres, religiones, leyes y demás reglas de comportamiento, generalmente destinadas (al menos en Occidente) a que se sepa sin lugar a dudas quién es hija o hijo de quién, quiénes tienen que ocuparse de esa persona y de quién tiene derecho a heredar cada hijo o hija de vecino. Tan fuerte es nuestro apego al material genético de cada cual, que hemos sido capaces de desarrollar técnicas sofisticadísimas de determinación del ADN que nos permiten establecer, en caso de duda y sin el menor riesgo de error, la maternidad o paternidad de algún retoño de dudosa procedencia.

Sin embargo y aunque los reclamos superficiales y los motivos profundos sigan siendo los mismos, la desvinculación entre el sexo como tal y la intención procreativa se ha convertido, a lo largo de la historia de la Humanidad, en una característica exclusiva de nuestra especie. En palabras de Pino Aprile,⁴⁵⁰ “Nuestra sexualidad ha dejado de ser un impulso exclusivamente natural y se ha convertido en un fenómeno cultural”. Todo ello para mayor desesperación de algunas religiones -particularmente la católica- que, con independencia del número de pobladores del planeta y de su presión ecológica sobre el mismo, parecen obstinadas en hacernos seguir el mandato bíblico aquel que dicen que dice “creced y multiplicaos”⁴⁵¹ olvidando que, de ser cierto, tal mandato hubiera sido dictado a una hipotética primera pareja humana, es decir, en un mundo mítico poblado únicamente por dos personas. ¿Se puede seguir manteniendo ese mismo precepto cuando ya vamos por los 6.000 millones de personas en el mundo, muchas de ellas condenadas al sufrimiento, a la miseria y a la muerte por inanición? Incidentalmente, este mismo mandato incluye preceptos de consecuencias igualmente catastróficas, en caso de pretender extenderlos a todo el devenir de la Humanidad: “...poblad la Tierra y sojuzgadla. Tened dominio sobre los peces del mar, las criaturas voladoras de los cielos y toda criatura viviente que se mueva sobre la Tierra”... Sojuzgar y dominar:⁴⁵² he aquí la clave bíblica para el éxito de la Humanidad. Así nos va. Son estas mismas religiones que, cumpliendo con ese mandato bíblico y considerando como bestias a los seres humanos con otras costumbres y otras creencias, promovieron, acompañaron y bendijeron, con disposiciones como la Bula de Donación del Papa Alejandro VI, el expolio y la exterminación de pueblos y culturas. En 1492 la población estimada de indígenas en el continente americano era de 72 millones de personas. Unos siglos más tarde había descendido a menos de 4 millones. Pueblos que llevaban milenios coexistiendo armónicamente con la Naturaleza sucumbían así en poco tiempo a la espada y el crucifijo. Al lado de semejantes masacres, el Holocausto Judío a manos de los nazis parece un juego de niños.⁴⁵³ La tecnología en forma de

⁴⁵⁰ Aprile (2002), op. cit., pág. 107.

⁴⁵¹ Génesis, Capítulo I, versículo 28.

⁴⁵² Volviendo a la semántica, *sojuzgar* es sinónimo de *someter*, *avasallar*, *señorear*, *tiranizar*, *oprimir*, *abusar*, *esclavizar*.

⁴⁵³ La unión entre espada y crucifijo sigue vigente. Tengo ante mí una fotografía alucinante. Mientras unos militares sostienen una bandera española, desfilan ante ella el primado de España (Francisco Álvarez) y el cardenal emérito de Toledo (Marcelo González). El primero de ellos besa

navíos, de instrumentos de navegación para orientarse,⁴⁵⁴ de cartas de navegación y de armas cada vez más sofisticadas, junto con la difusión de enfermedades (sarampión, viruela, tuberculosis, sífilis, etc.) antes desconocidas en las tierras colonizadas, comenzaban a causar estragos a escala planetaria, con la bendición de la iglesia de turno y en nombre de su dios. Sólo hay que echar una ojeada a la situación actual de América Latina, para darse cuenta de qué modelo de “civilización” se les impuso a sus pueblos por la fuerza. Algún día habrá que estudiar a fondo -si es que nadie lo ha hecho todavía- la relación directa entre la represión sexual impuesta por su religión y la agresividad de ciertas culturas y sociedades, históricamente caracterizadas por su capacidad de colonización, invasión y masacre de otros pueblos, cuya capacidad sigue hoy vigente bajo el disfraz de prácticas comerciales, biopiratería, deuda externa y “ayudas al desarrollo”.

Pero volvamos a lo nuestro. Estábamos hablando de la capacidad humana para disfrutar del sexo en toda su plenitud, zafándose al mismo tiempo de la trampa reproductiva. Veamos qué tiene que decirnos al respecto Enric Boada en *Cuando morir sea una fiesta*.⁴⁵⁵

Hace 300.000 años éramos 2 millones; hace 10.000 años, unos 10 millones; hace 2.000 años, más de 200 millones; hace 100 años, unos 1.500 millones; hoy somos cerca de 6.000 millones...

¿Quién nos obliga a multiplicar la población? ¿No podemos integrar inteligentemente el instinto de reproducción? ¿Qué sentido tiene engendrar para una vida de sufrimiento innecesario y evitable?...

Si somos realmente conscientes de la grave situación mundial, ¿podemos considerar el tener hijos como un acto de amor? ¿Y los millones de niños nacidos que malviven actualmente sin recibir el cuidado que necesitan? ¿No habría que transformar primero el mundo, para que el *ser humano tuviera dónde reposar su cabeza*? Tener sobre la Tierra en un mismo momento a miles y miles de millones de habitantes en condiciones deplorables y arriesgando toda posibilidad de futuro, ¿por qué ha de ser mejor que mantener una población reducida en condiciones óptimas durante millones de años?...

Parar durante años la procreación en toda la Tierra nos permitiría iniciar el cambio de rumbo de la aventura humana, con la población en rápida disminución en lugar de la presión anual de más de 80 millones de nuevas bocas que alimentar. Y nos ofrecería, además, la oportunidad de *acabar para siempre con la nefasta vinculación de la sexualidad humana con la procreación*, impedimento fundamental para el cambio del sacrosanto sistema establecido.

la bandera, mientras que el segundo espera turno para hacer lo propio. Todos ellos (militares y curas) visten sus respectivos uniformes de gala en los que, por supuesto, no faltan aparatosas espadas (dos de ellas desenvainadas) y no menos aparatosos crucifijos. ¿España años 40? ¡Nada de eso! Academia de Infantería de Toledo, 8 de Junio del 2002. (*La Vanguardia*, Barcelona 9 de Junio del 2002, pág. 21 - Política).

Ver más sobre religiones y guerras en Capítulo 13.

⁴⁵⁴ Aunque Colón cometiera una de las más sonadas pifias de la historia de la navegación. No olvidemos que partió en busca de las Indias y apareció en las Américas, tierras “descubiertas” 5.000 años antes por los indígenas autóctonos y donde, por cierto, antes de que Colón hollara sus playas ya llevaban años desembarcando negociantes europeos y pilotos ingleses -de ahí su nombre que deriva del navegante Amerike- lo cual no nos impide celebrar en España su “descubrimiento” a bombo y platillo.

⁴⁵⁵ Boada (1997), op. cit., págs. 20-22.

Tal vez el objetivo oculto de estas religiones, que insisten todavía en “tolerar” el sexo únicamente cuando de lo que se trata es de procrear, consista precisamente -como nos dice Boada- en impedir fundamentalmente ese “cambio del sacrosanto sistema establecido” en el que todavía medran y del que todavía viven. Hace mucho tiempo leí en alguna parte que “el que tiene hijos entrega rehenes a la vida”. ¡Cuánta verdad! De ahí la obsesión del “sistema establecido” al que se refiere Boada por que todas y todos tengamos hijos y, al tenerlos, perdamos para siempre la capacidad para regir nuestros destinos personales. De ahí la insistencia de las religiones cómplices de ese “sistema establecido” en maldecir el sexo relación-placer, desvinculado de la reproducción. De ahí su repudio oficial hacia la homosexualidad -evidentemente no reproductiva- aunque, como ya se está viendo, sus “pastores” practiquen ambos sexos -hetero y homo- en privado cuando les apetece, abusando incluso de menores para satisfacer sus deseos. De ahí su rechazo a la contracepción. Al oponerse frontalmente al uso del preservativo en las relaciones sexuales, tampoco parece importarles nada a las religiones obsesionadas con el sexo reproductivo la transmisión por vía sexual de enfermedades mortales, que se están convirtiendo en verdaderas pandemias -como siempre, preferentemente en los países empobrecidos y en las capas sociales marginadas por la explotación occidental- como sucede con el SIDA en África y en buena parte de Asia, pero también entre la población juvenil de Occidente.⁴⁵⁶ Incluso es probable que tales religiones consideren a estas enfermedades como un justo castigo divino a los fornicadores paganos. Según ellas, sólo está permitido el sexo para tener hijos de los que tenerse que ocupar, para que lleguen a tener hijos de los que se tengan que ocupar para que, a su vez, éstos tengan hijos de los que ocuparse... y así hasta el infinito, en una secuencia sin sentido que no conduce a ninguna parte más que a la consolidación del estatus quo porque, de este modo, mientras se mantiene a los progenitores ocupados en ocuparse de sus hijos y tragando con lo que les echen, se garantiza que no vayan a ocuparse de nada realmente importante: de luchar contra las injusticias, de trabajar por la equidad y por el verdadero progreso... en suma, de evolucionar. A eso se refería Sidharta Gautama al ponerle por nombre Rahula -que significa “cadena”- al hijo que concibió con la bella Yashodhara. El que acabaría convirtiéndose en el Buda Sakyamuni tras abandonar el hogar palaciego a los 29 años de edad, tenía muy claro que la vida familiar era incompatible con la búsqueda de la liberación del sufrimiento humano absurdo y estéril. El propio Gandhi tuvo que elegir entre misión y vida familiar optando por lo primero, de cuya circunstancia sus hijos se lamentaron en más de una ocasión.

Sin embargo, tradiciones espirituales de todos los tiempos se han ocupado del sexo como nexo de unión e interacción entre las energías femeninas y masculinas, en ese equilibrio inestable y polimórfico simbolizado por la danza perpetua entre los principios femenino y masculino -*Yin y Yang*- en proporciones infinitamente variables de ambos y siempre con algo del otro dentro de sí.⁴⁵⁷ Asimismo, tales tradiciones postulan la sublimación de la energía sexual -del fuego de la vida o *kundalini*- desde su vórtice energético o chakra inferior hasta el vórtice superior o coronario, pasando por todos los intermedios y activando la energía de cada uno de ellos a medida que les infunde vida con su propia energía poderosa, mientras asciende por la columna vertebral.⁴⁵⁸ Es así

⁴⁵⁶ Los cálculos más recientes cifran en 36 millones el número de personas infectadas por SIDA, el 95% de las cuales vive en países en vías de “desarrollo”.

⁴⁵⁷ A este respecto resulta sumamente ilustrativa la portada de *El futuro del éxtasis y otras meditaciones*, de Alan Watts (1068-1973), realizada por Manuel Planas Pesarrodonna para Kairós (Barcelona, 1974).

⁴⁵⁸ Para una aplicación a la vida cotidiana occidental de los principios tántricos ver Carline y Charles Muir (1989), *Tantra: El arte del amor consciente* (Oasis, Barcelona 1991).

que se produce la transmutación de la energía sexual en energía espiritual y no al revés, como pretenden las religiones culpabilizadoras del sexo que, tratando de comenzar la casa por el tejado, proponen la abstinencia sexual contranatura como acceso a la espiritualidad y asocian sexo con pecado. Durante años trabajó conmigo un guardia civil retirado que, en su periplo por media España, había acumulado mucha sabiduría popular en forma de refranes. Dos de ellos vienen aquí a cuento, aunque no sean precisamente “políticamente correctos”. Transcribo literalmente, el lenguaje no es mío: (1) “La jo _ _ _ _ _ no tiene enmienda” y (2) “Tanta gente de bonete, ¿y dónde co _ _ la mete?”. Nunca sabremos cuántas personas habrán perdido para siempre la capacidad de disfrutar sanamente del sexo, por causa de una enseñanza religiosa temprana que les hizo abominar de su propio cuerpo. Nunca sabremos cuántas niñas y niños han tenido que soportar tocamientos y vejaciones a manos de los religiosos a cuyo cargo estaban, víctimas a su vez de esta forzada antinaturalidad. Muchos años después de lo sucedido, cuando el daño irreparable ya está hecho y las sociedades se van sacudiendo de encima la presión ancestral de la iglesia católica, la punta del iceberg comienza a asomar lentamente, con el conocimiento de violaciones de monjas a manos de sacerdotes y abusos sexuales en seminarios y escuelas -que están teniendo como consecuencia una serie de causas penales y dimisiones de religiosos-, practicados por miembros de esa misma iglesia que anatemiza a fornicadores y homosexuales aunque luego, en privado y como ya hemos visto, sean sus mismos predicadores quienes practiquen el sexo y los abusos que crean conveniente. En el caso de los EE.UU. y cuando el escándalo ya no se podía tapar, los obispos estadounidenses han remitido una carta al Vaticano en la que deploran “no haber podido evitarle a la Iglesia el dolor y la vergüenza”. Del “dolor y la vergüenza” de las víctimas, ni una palabra. Dicho de otro modo, el problema para esta iglesia no es lo sucedido, sino que haya llegado a saberse. Exactamente lo mismo que sucede con los financieros y los políticos: el problema no son sus turbios manejos, sino que éstos lleguen a conocerse. Hay que evitar a toda costa crear “alarma social”. Para rematar la faena, la iglesia católica estadounidense dice que se abstendrá de castigar a los curas que “sólo” hayan abusado de menores en una ocasión... que se sepa, claro. Cuando hablas con alguien “de la casa” sobre las atrocidades pasadas y presentes cometidas por la iglesia católica, la respuesta siempre es la misma: una cosa es la institución y otra las personas que la componen. Es la misma clase de argumento que decir que una cosa eran los verdugos de los campos de exterminio y otra el partido nazi.

Esta violencia sexual, ejercida por los reprimidos sobre los inocentes, no es más que el reflejo de la violencia sexual ejercida sobre ellos mismos. Nos lo explica el escritor y filósofo hindú Chaturvedi Badrinath en su comentario al *Kamasutra*:⁴⁵⁹

Para el autor del *Kamasutra*, el cuerpo es tan sagrado como el espíritu. La sexualidad, en todas sus manifestaciones concretas, es tan digna de reverencia

Sobre el tantrismo y la sublimación de la energía sexual -o despertar de *kundalini*- ver Feuerstein (1992), op. cit., Capítulo 10. Todo el libro en general constituye un verdadero tratado de lo que aquí se ha comentado sucintamente en relación a sexo y espiritualidad, así como sobre la catastrófica asociación entre sexo y culpa. Ver también Livio Vinardi (1986), op. cit., Vol. II, Capítulo 6, “La energética kundalini”. Ver también Lee Sanella: “La Kundalini desde el punto de vista clásico y clínico” en Christina y Stanislaf Grof, eds. (1989), *El poder curativo de las crisis* (Kairós, Barcelona 1993), págs. 135-148.

Sobre sexo y creación ver George Leonard (1983), *El fin del sexo* (Integral, Barcelona 1986). Para un estudio de la visión oriental de sexo y salud energética y emocional ver, por ejemplo, Jolan Chang (1977), *El tao del amor y del sexo* (Tribuna de Plaza y Janés, Barcelona 1978) y Daniel Reid (1989) *El Tao de la salud, el sexo y la larga vida* (Urano, Barcelona 1989).

⁴⁵⁹ Del resumen de su introducción a la nueva edición del *Kamasutra* publicada por Roli Books (Nueva Delhi), en *Resurgence* nº 212 (Mayo-Junio del 2002), págs. 30-33.

como lo espiritual. Como formas de energía, ambas fluyen una dentro de la otra, creando el gozo de vivir. Separarlas desde la visión, completamente errónea, de que una es grosera y la otra refinada, de que una pertenece a un nivel de consciencia inferior y la otra a uno superior significa, desde el mismísimo principio, ejercer violencia sobre el valor íntegro del ser humano y por ende, sobre sí mismo. En resumen, gozo y reverencia no pueden ser separados.

Pero volviendo a la cuestión de si tener hijos o no tenerlos, a la vista de los índices de natalidad en los países “desarrollados” y más concretamente en España, situada en la cola de dichos países en cuanto a natalidad se refiere, parece que cada vez son mas numerosas las personas que prefieren abstenerse. He aquí algunas de las causas probables del fenómeno, en el bien entendido de que el orden no altera el producto final -a saber, la disminución del estímulo procreador- y que todas ellas se manifiestan en grado variable e interactúan entre sí:

➤ Cautividad

Como saben bien quienes tratan con animales inteligentes (por ejemplo delfines) en cautiverio, es muy difícil conseguir que éstos procreen en tales circunstancias. Su instinto les aconseja no tener una descendencia que tendría que vivir en sus mismas condiciones forzadas contra natura. El ser humano moderno se siente igualmente atrapado por la putrefacción materialista, en una red de acontecimientos y circunstancias sobre los que ha perdido toda capacidad de control y, por consiguiente, prefiere abstenerse de procrear.

➤ Inseguridad creciente

Por otro lado, la creciente inseguridad en los ámbitos de medioambiente, salud, relaciones personales, economía y trabajo, fruto de la adoración de nuestra civilización al oro del becerro de una mal entendida economía, se suma a los estímulos que van en contra del deseo de tener descendencia.

➤ Penalización a la familia

Desde la estrechez de las viviendas, la incompatibilidad entre horarios laborales y escolares, la cuantificación de los servicios más elementales como puede ser el agua, por la que se paga exponencialmente (al menos en España) en función del consumo por unidad de servicio, sin tener en cuenta el número de personas incluidas en dicha unidad (es decir, cuatro personas viviendo separadas pagan menos por el agua que viviendo juntas), hasta aspectos netamente constitucionales como la supuesta gratuidad de la enseñanza que, en realidad, cuesta a las familias una pequeña fortuna cada año en libros de texto, material escolar y demás complementos (como si todo ello no fuera indispensable para el propio proceso educativo), o el impuesto especial de “lujo” sobre vehículos de más de cinco plazas (monovolúmenes, por ejemplo), todo en nuestra sociedad penaliza el hecho de constituir una familia.

➤ Ausencia de proyecto motivador

La industrialización y la mercantilización del mundo como proyecto de civilización arrasan no solo con el medioambiente, sino también con las culturas y las economías locales, en un escenario en el que el veinte por ciento de la población (entre la que nos contamos la mayoría de los europeos) vive a costa del ochenta por ciento restante, repartido en lo que denominamos “Tercer Mundo” (aún

lejano, pero cada vez más próximo) y “Cuarto Mundo” (que convive ya con nosotros en nuestras sociedades “desarrolladas”), convirtiendo en pura anécdota las campañas puntuales mediáticas de “solidaridad” como espectáculo. A falta de un proyecto de civilización elevado, la evolución del ser humano moderno se estanca. Como bien saben los biólogos, el estancamiento antievolutivo de una especie es garantía de su extinción, en nuestro caso y entre otras causas, por falta de procreación.

➤ Constante incitación al hedonismo

Esta misma mercantilización de todos y de todo fomenta y promueve un hedonismo creciente, en el que hay que alcanzar la máxima satisfacción lo antes posible. Hay que tener de todo, hay que hacer de todo y la mujer no puede ser “menos” que el hombre dentro de un contexto sociocultural en el que, efectivamente, el trabajo reproductivo (fundamental para la pervivencia de toda especie) tiene la consideración de “menor”. Queda así cada vez menos tiempo para la familia; los niños y los ancianos son un estorbo para la “carrera” profesional y hay que delegar su cuidado a instituciones “especializadas”. El escaso tiempo de convivencia familiar consiste, en la mayoría de los casos, en guardar e imponer un escrupuloso silencio ante el altar del televisor, que se convierte así en el único referente y transmisor de modelos para las generaciones más jóvenes. Y yo me pregunto, ¿para qué queremos hijos si no tenemos tiempo para ellos, y cuando lo tenemos estorban? ¿Para qué queremos hijos si acabaremos siendo también un estorbo para ellos? ¿Exagero? El abandono de ancianos en estaciones de servicio o en servicios de urgencias viene siendo práctica habitual en períodos de vacaciones. Tan sólo en Madrid y en el espacio de 14 meses (desde Enero del 2001 a Febrero del 2002) se habían encontrado, en sus viviendas respectivas, los cadáveres de 94 personas de edad avanzada que habían muerto en la más absoluta soledad. Un portavoz del servicio de urgencias (SAMUR) de la capital describe así este nuevo fenómeno.⁴⁶⁰

Primero dejan de tomarse las medicinas, después dejan de comer y, por último, ni siquiera beben. Se abandonan y mueren de soledad.

No tengo nada que objetar a la opción personal de dejarse morir, honorable y honrada en otras culturas como la hindú, donde se conoce con el nombre de *santhana*. Pero de eso a que esta opción acabe tomándose por causa de la indiferencia de resto de la sociedad, media un abismo. También se arrojaban los prisioneros de los campos de concentración nazi a la alambrada electrificada para acabar con su sufrimiento, también la suya era una opción personal pero, al igual que en el caso de la que aquí se comenta, huelgan comentarios sobre las causas que la motivaban.

➤ Insatisfacción permanente

La sociedad de consumo basa su supervivencia en el principio de insatisfacción permanente. Siempre tiene que haber algo “mejor”, “más grande” o simplemente más “nuevo” por lo que tengamos que suspirar. Cuantas más bocas que alimentar en la familia, menos posibilidades de alcanzar estas satisfacciones materiales. Por otro lado, el estrés y la frustración constante que acompañan a esta insatisfacción son directamente contrarios a la capacidad reproductora.

⁴⁶⁰ Luís Izquierdo en “Morir de soledad”, *La Vanguardia* (Barcelona, 7 de Marzo del 2002), pág. 34 – Sociedad.

➤ Estrés y contaminación

Al estrés provocado por las causas previamente enumeradas, que va física y psíquicamente en detrimento del estímulo y la capacidad de reproducción, hay que sumar la creciente contaminación química, fruto de la industrialización del mundo como proyecto de civilización, que (como demuestran exhaustivamente T. Colborn, J. P. Meyers y D. Dumanoski en *Nuestro futuro robado*)⁴⁶¹ afecta directamente a la capacidad reproductora de muchas especies y entre ellas a la humana, al inundar el medioambiente y la alimentación con compuestos químicos nocivos, algunos de los cuales se comportan como estrógenos, limitando o suprimiendo la capacidad de procreación. No es por casualidad que el recuento de espermatozoides capaces de fecundar haya caído en picado en los últimos años en las sociedades modernas.

O a lo mejor la explicación es mucho más sencilla que todo eso y, simplemente, la ciudadanía europea -y más particularmente la española- está diciendo que “no compra” el modelo de sociedad y de vida que se le está imponiendo. En palabras de Andy Robinson,⁴⁶²

“Si quieres saber qué va a pasar con la familia en España en los próximos veinte años, nada más hay que mirar al Reino Unido y a Estados Unidos”.⁴⁶³

La mala noticia para el nuevo híbrido de liberalismo económico y conservadurismo social, personificado por Aznar, es que -como especifica Eric Gould, economista de la Universidad Hebrea de Jerusalén- en un mercado laboral desregulado con creciente desigualdad a la anglosajona, el matrimonio se aplaza aún más y la tasa de natalidad se mantiene [no en España] gracias principalmente a las madres solteras.

La cuestión es pues profunda y atañe, como vemos, a la esencia misma de nuestro proyecto (o ausencia del mismo) de sociedad. Se da la curiosa circunstancia de que lo que no hemos sabido o querido hacer por la vía de la generosidad y la verdadera solidaridad, es decir, analizando y combatiendo las causas de las desigualdades crecientes entre personas y países ricos y pobres, lo vamos a tener que hacer por la vía de la necesidad imperiosa. Las puertas de los países europeos -y muy especialmente de España- van a tener que abrirse a los necesitados de otros lugares del globo para que, con su trabajo y sus impuestos, mantengan lo que quede de nuestras sociedades en decadencia. Incluso el ejército español, tras su fracaso en reclutar efectivos profesionales nacionales, aún tras haber reducido a un mínimo irrisorio el coeficiente intelectual necesario para entrar en filas, ha acabado por rendirse y abrir sus puertas a personas de otras nacionalidades, reeditando así una versión moderna de los mercenarios de antaño. Se cumple de este modo el principio de justicia universal de retroalimentación, consistente en que las acciones (*karma*) acaban siempre por revertir al punto de origen, aunque el camino haya quedado sembrado con el sufrimiento irreparable de millones de seres humanos. Justo destino el que aguarda a unas sociedades egoístas que, en un mundo en el que sobran los recursos y falta la justicia social más elemental, han preferido explotar y acaparar a compartir. La Europa

⁴⁶¹ Colborn, Meyers y Dumanoski (1997), op. cit.

⁴⁶² “El amor en tiempos de desigualdad” en *La Vanguardia* (Barcelona, 9 de Junio del 2002), pág. 27 – Sociedad.

⁴⁶³ Citando a Andrew Oswald, de la Universidad de Warwick.

y la España del futuro serán multiétnicas o no serán.

Pero vayamos a lo nuestro. Respondiendo a la cuestión que encabeza este apartado, opino que antes de tomar la decisión de tener hijos es necesario considerar, con la más absoluta sinceridad consigo mismo -y con la pareja si la hay- aspectos tan importantes como (1) qué razones tenemos para ello, (2) con qué mundo y con qué familia se encontrará el eventual neonato, (3) qué capacidades reales de influencia en la mejora de este mundo tenemos y (4) cómo va a incidir la presencia del nacido en nuestra vida. Y si después de responder en conciencia a todas las preguntas anteriores aún deseamos tener descendencia, habrá que considerar por último (5) la posibilidad de adoptar en lugar de engendrar, habida cuenta de la inmensa cantidad de niñas y niños que pasan penurias en todo el mundo.

Líderes de pacotilla

Liderar es crear un mundo al que las personas deseen pertenecer.

Giles Pajou.⁴⁶⁴

Lejos del modelo de liderazgo que reclama Pajou en la cita que antecede, quienes rigen nuestros destinos parecen empeñados en hacer buena aquella frase de Paul Valéry que afirma que “política es el arte de evitar que la gente se preocupe de lo que le atañe”. Empeñados en imponernos a toda costa (ellos sabrán por qué) un modelo socioeconómico cuyo único objetivo es el valor en bolsa de las empresas y el máximo rendimiento del capital en el menor plazo posible, tratan sin cesar de vendernos una moto que no tan sólo no funciona, sino que nos lleva cuesta abajo y sin frenos hacia el desastre. Este modelo ultraneoliberal tiene su paradigma por excelencia en los Estados Unidos de América, seguida muy de cerca por el Reino Unido thatcheriano y post-thatcheriano. Nuestros empresarios -y los políticos a sus órdenes- anhelan el momento en que todos seamos estadounidenses clónicos o nos comportemos como si lo fuéramos. Pues bien, veamos algunos datos de los Estados Unidos de América, ese “paraíso” emblemático, recogidos por Fred Crawford y Ryan Mathews en *El mito de la excelencia*.⁴⁶⁵

Degeneración de la sociedad:

Una tras otra, van fallando las instituciones que habían constituido históricamente la salvaguarda de nuestros valores. Nuestra fe en los líderes políticos se erosiona por momentos. En Abril de 1996, en pleno auge de la guerra del Vietnam, el 66 por ciento de los norteamericanos *rechazaba* la idea de que “a los que gobiernan el país no les importa lo que te pase”. En Diciembre de 1997, en medio del período de paz y prosperidad más prolongado de las últimas dos generaciones, el 57 por ciento *suscribía* esa opinión. Esta tendencia se manifiesta claramente en el porcentaje de abstención electoral. Desde el año

⁴⁶⁴ Director de la rama francesa de la multinacional farmacéutica suiza Pharmacia. Citado en Robert Dilts (1996), *Liderazgo creativo* (Urano, Barcelona 1998, pág. 16).

⁴⁶⁵ Urano (Barcelona, en preparación). He elegido deliberadamente una visión “desde dentro”, en boca de dos profesionales de la consultoría fuera de toda sospecha de antiamericanismo o de antiglobalizaciónismo. Fred Crawford es vicepresidente ejecutivo de Cap Gemini Ernst & Young, la mayor firma de consultoría e integración de sistemas del mundo. Ryan Mathews trabaja como analista de futuro en FirstMatter, consultora empresarial de Westport, Connecticut, que cuenta en su haber con clientes como Coca-Cola, Unilever, General Motors o Procter & Gamble.

1960, la participación en las urnas en las elecciones presidenciales ha descendido constantemente, cayendo por debajo del 50 por ciento a partir de 1988.

La familia ha experimentado, asimismo, cambios espectaculares en las últimas cuatro décadas. De acuerdo con una encuesta de la YMCA del año 2000, más del 60 por ciento de los encuestados opinaba que la comunicación con sus hijos se había deteriorado de forma notable en los años 90. Los progenitores estadounidenses hablaban con sus hijos un término medio de 45 minutos al día en los años 60. Este “tiempo de calidad” se ha reducido a unos seis minutos en nuestros días.

El mismo patrón es de aplicación con la educación. En el momento de su graduación, los estudiantes estadounidenses están por debajo de los del 96 por ciento de los países del mundo desarrollado por lo que se refiere a matemáticas, lectura y ciencia. No tan sólo han fracasado las escuelas norteamericanas en su labor educativa -y por consiguiente de transmisión de valores-, sino que también, desde Columbine a Cleveland,⁴⁶⁶ se han ido convirtiendo en exponentes de la *vida loca*, más que de *in loco parentis*.

Creciente incapacidad para mantener el ritmo de la vida cotidiana:

Miráramos donde miráramos durante la investigación necesaria para preparar este libro, escuchábamos lo mismo: “Simplemente, no doy abasto”. De profesionales de cuello blanco nos llegaban quejas sobre la sobrecarga en el correo electrónico, los mensajes telefónicos, el buscapersonas, el teléfono celular, el fax y el ordenador. El gran experimento de la Era de la Información comienza a cobrarse sus primeras víctimas. De los profesionales de mono azul escuchábamos quejas acerca de las expectativas de productividad marcadas por la tecnología sumadas a reducciones de plantilla, de la necesidad de que en cada familia trabajen dos o incluso tres personas para poder mantener cierto nivel de vida -o simplemente para ir tirando- o de la dificultad para conseguir una cobertura médica decente. El censo de los Estados Unidos indica que el 16 por ciento de los norteamericanos, es decir unos 44 millones de personas, carecen de seguro médico. Esta situación es particularmente acusada entre las familias con un nivel de ingresos bajo. Casi un tercio de la población estadounidense con ingresos por debajo del umbral de pobreza -es decir, unos 11 millones de personas- carece de cualquier clase de cobertura sanitaria. Y el abismo entre los que tienen y los que no tienen no hace más que aumentar. De acuerdo con los datos de la Oficina de Presupuestos del Congreso, los ingresos netos después de impuestos del quinto más elevado de la población crecieron un 43 por ciento entre 1977 y 1999, mientras que los del quinto de la población situado en el extremo opuesto decaían en un 9 por ciento. Por doquier oímos quejas de falta de tiempo... tiempo para ser una buena madre o un buen padre, un buen hijo o una buena hija, una buena hermana o un buen hermano, un buen empleado, un buen entrenador, un buen voluntario...

La presión sobre el tiempo comienza con el exceso de trabajo:

Los ciudadanos estadounidenses trabajan casi 2.000 horas al año de media, es

⁴⁶⁶ Los autores se refieren a matanzas en escuelas y otros centros educativos.

decir, más que los japoneses y nueve semanas más que la media europea. “El Instituto de Política Económica... ha descubierto que, en conjunto, los padres de familia de clase media trabajan ahora 3.335 horas al año, en comparación con las 3.200 de los años 80 y las 3.000 de los 70”.

El estrés nos llega a todos, en todo el mundo:

En un estudio reciente del Instituto de Management del Reino Unido, la totalidad de los entrevistados se mostró de acuerdo en que el estrés había aumentado espectacularmente desde 1993.

La depresión causará pronto tantas bajas como los ataques cardíacos:

La Organización Mundial de la Salud calcula que, para el año 2020, la depresión será la segunda causa de “años de vida sana perdidos” en todo el mundo, superada tan sólo por la isquemia cardíaca. Un estudio reciente de la Universidad de Wisconsin demostraba un incremento del 50 por ciento en los alumnos estadounidenses que recurrían a consejeros de campus a causa de depresiones, mientras que casi un tercio del alumnado tomaba medicamentos para la alteración del estado de ánimo. Las ventas anuales de antidepresivos tales como Prozac, Zoloft o Paxil superan ya los cuatro mil millones de dólares.⁴⁶⁷

Las tasas de suicidios aumentan globalmente:

Desde medianos de los años 50, el índice global de suicidios ha aumentado un 60 por ciento. La OMS estima que este año [2001] se quitará la vida un millón de personas... En los Estados Unidos, el número de decesos por suicidio supera en un 50 por ciento al de muertes por homicidio. Cada día que pasa, cuatro finlandeses se quitan la vida. China, con el 22 por ciento aproximadamente de la población mundial, ostenta el 44 por ciento de los suicidios en todo el mundo.⁴⁶⁸

Proliferación de tecnologías de la información y la comunicación crecientemente intrusivas:

Junto con los dos factores anteriores, nuestras vidas han sufrido una verdadera explosión en la cantidad y disponibilidad de información. Tal vez no sea información buena o fidedigna, pero eso es algo que se deja a nuestro criterio. Llega de todas partes: por Internet, por la televisión por cable, por los paneles, por radio, en las traseras de los autobuses y en nuestro agente de bolsa. Vivimos en una era en que las cosas se mueven tan rápido, en que los avances - técnicos, médicos o de cualquier otra índole- se producen tan deprisa, que ya no sabemos qué o a quién creer. Esta proliferación nos ataca desde todos los frentes... El impacto de esta explosión mediática se combina con una creciente minuciosidad de la cobertura. Las cintas del tiroteo de Columbine se han vendido

⁴⁶⁷ ¡Atención consumidores de Prozac! Un estudio de la Universidad de Birmingham demuestra que este antidepresivo favorece la proliferación de células cancerosas en laboratorio. Ver *La Vanguardia* (Barcelona, 27 de Marzo del 2002), pág. 26 – Sociedad.

⁴⁶⁸ En España, el suicidio es ya la segunda causa de muerte entre la juventud, precedida tan sólo por los accidentes automovilísticos.

como un producto más, hemos podido seguir en directo a O. J. Simpson por la autopista de Los Ángeles, o dar nuestra opinión sobre las actividades sexuales extramaritales de nuestro presidente. Los medios de comunicación globales han alcanzado ahora la capacidad de llevar el horror a nuestras casas en tiempo real, tanto si se trata de las imágenes de una bomba descendiendo por una chimenea en Irak, como de las de Elián González sacado a la fuerza de un armario por un hombre G armado con un rifle automático. La frontera entre lo aceptable y lo inaceptable se diluye gradualmente. Por si fuera poco, esta cobertura mediática está siendo potenciada cada vez más por lo que el columnista de *Advertising Age* Bob Garfield denomina “publiatrocidades”: los pacientes de SIDA agonizantes, los soldados muertos de Benetton o la heroinómana de Calvin Klein. Sabemos más, vemos más, pero como señala el crítico cultural Kalle Lasn, *...estos anuncios operan a un nivel más profundo de lo que los propios publicistas saben o comprenden. Su efecto acumulativo erosiona nuestra capacidad para la empatía, para tomarnos las cuestiones sociales en serio, para conmovernos ante las atrocidades. Nos insensibilizan ante el sufrimiento (o el gozo) de otras personas. Generan una actitud de malestar hacia aquello que más humanos nos hace. Hacemos como si no nos importara que los publicistas escarben en lo más sagrado de nosotros y al final, acabamos sin que nos importe realmente.*

Es necesario señalar que Crawford y Mathews escribían esto mucho antes de que estallaran escándalos como el de la multinacional comercializadora de energía Enron, que ha quebrado dejando en la ruina a sus empleados que no sólo han perdido su empleo, sino también los ahorros de toda una vida de trabajo entregados al fondo de pensiones de la empresa, a diferencia de los ejecutivos de la misma que, aprovechando su información privilegiada, hicieron verdaderas fortunas vendiendo sus acciones justo antes de la quiebra.

En este “paraíso económico”, el valor real del salario mínimo era, a finales de los 90, un 27 por ciento inferior al de finales de los 60, y seguía bajando, un 1 por ciento de la población posee el 38 por ciento de la riqueza, el 20 por ciento de los estadounidenses con más patrimonio gana nueve veces más que el 20 por ciento situado en el otro extremo, y el grado de desigualdad entre rentas supera en un 50 por ciento al de Alemania, Japón o Francia. En palabras del economista Will Hutton, exdirector del dominical británico *The Observer* y autor del libro *The World we're in*, la diferencia entre ambos extremos es “casi medieval”. La movilidad hacia arriba en la escala social en los Estados Unidos es la menor de entre todos los países “desarrollados”, mientras que la movilidad hacia abajo aumenta día a día.⁴⁶⁹ 60 millones de estadounidenses viven por debajo del umbral de pobreza, a pesar de que muchos de ellos tienen algún tipo de trabajo. A estos últimos se les conoce como *working poors* o pobres que trabajan, último grito del museo el horror económico. Tan sólo en Boston, viven en la calle más de 6.000 personas. Un millón de niñas y niños duermen cada día al sereno en el país de la abundancia.⁴⁷⁰ Éste es el resultado de la desregulación absoluta, de la libertad empresarial rampante, del estado al servicio del capital, de la vuelta al Siglo XIX a la que se nos quiere conducir. Éste es el futuro que desearía para nosotros el premio Nobel de Economía Gary Becker, que se queja de la “generosa naturaleza de las prestaciones sociales en algunos países europeos” y diagnostica “una preocupante

⁴⁶⁹ Fuente: Andy Robinson, “El amor en tiempos de desigualdad” en *La Vanguardia* (Barcelona, 9 de Junio del 2002), pág. 27 – Sociedad.

⁴⁷⁰ Rosana M. Tristán en *La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Mayo del 2002), pág. 23 – Sociedad.

patología”, advirtiéndonos de que “cuando la mano de obra resulta demasiado cara y el despido demasiado complicado, las compañías se muestran reticentes a reemplazar a los trabajadores que las abandonan”.⁴⁷¹

Los Estados Unidos de América, paradigma del ultraneoliberalismo que se denomina a sí mismo “América”, a pesar de que ocupa tan sólo el 22 por ciento de la superficie del continente americano y de que su población no pasa del 35 por ciento de la continental, es un país endeudado hasta las cejas, cuyo déficit presupuestario va a superar en el ejercicio 2001-2002 los 165.000 millones de dólares (más del triple de lo previsto),⁴⁷² en una situación que ha movido al senador por Dakota del Norte Kent Conrad a afirmar que “el Gobierno está al borde de la suspensión de pagos”,⁴⁷³ un país que ni siquiera paga sus cuotas a la ONU -lo cual no le impide vetar las resoluciones que no le convienen-,⁴⁷⁴ en el que las empresas tienen un endeudamiento del 90 por ciento del PIB (seis veces más que sus beneficios) y las familias están endeudadas al nivel del 75 por ciento del PIB,⁴⁷⁵ un país cuya balanza comercial es cada vez más deficitaria, es decir, que depende cada vez más del exterior para su subsistencia, lo que le mueve a tratar de afianzar su moneda por todos los medios (incluidos los militares) con el objetivo de comprar fuera lo más barato posible, así como a políticas comerciales cada vez más agresivas para tratar de nivelar esta balanza -como hemos visto al hablar de las prisas por extender las aplicaciones comerciales de la biotecnología, o del empeño en imponernos a los europeos una carne de vacuno cargada de hormonas y de antibióticos-,⁴⁷⁶ recurriendo para ello a organismos interpuestos como la Organización Mundial del Comercio o a tratados como el GATT,⁴⁷⁷ el fallido MAI⁴⁷⁸ o el futuro ALCA,⁴⁷⁹ así como a rechazar de plano acuerdos internacionales orientados hacia la regeneración y la conservación del medioambiente -negativa a ratificar del Protocolo de

⁴⁷¹ Le Monde, 28 de marzo de 1996. Citado por Viviane Forrester (1996) en *L'horreur économique* (Librairie Arthème Fayard, París 1996). Hay versión en español: *El horror económico* (FCE, México 1997).

⁴⁷² “Breves” en *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Julio del 2002), pág. 66 – Economía.

⁴⁷³ Manuel Estapé Pous en *La Vanguardia* (Barcelona, 9 de Mayo del 2002), pág. 68 – Economía.

⁴⁷⁴ Tras el infausto 11-S, el presidente Bush aprobó el pago de 584 de los más de mil millones de dólares que su país debe a la Organización de las Naciones Unidas. ¿Sabes de algún otro “club” del mundo donde al socio que no paga no se le eche y, además, se le permita bloquear el funcionamiento de la institución y decirles a los socios que pagan lo que tienen que hacer?

⁴⁷⁵ Cada año más de un millón de personas (una de cada setenta y más de las que se gradúan en cada curso) presentan expediente de quiebra personal en los EE.UU., con un promedio de deuda equivalente a 22 meses de sueldo. En respuesta a esta situación, las entidades de crédito han presionado al Congreso para endurecer las condiciones de trámite de expediente de quiebra personal, al mismo tiempo que continúan incitando a los consumidores a crear su propia ruina. (Joh de Graaf, David Wann y Thomas H. Naylor en *Affluenza* [Berrett-Koehler, San Francisco 2001], pág. 21).

⁴⁷⁶ En palabras de David Orr, “Son las marcas estadounidenses y no las de otros países, las que queremos para cubrir de basura la tierra para las futuras generaciones”. (“La educación entre rejas” en *The Ecologist* en español, Enero del 2002, pág. 20).

⁴⁷⁷ *General Agreement of Tariffs and Trade*, Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio.

⁴⁷⁸ *Multilateral Agreement on Inversions*, Acuerdo Multilateral sobre Inversiones. El MAI, verdadera patente de corso para las transnacionales, que se tramaba en el mayor secreto en el seno de la OCDE y que les garantizaba por ley la rentabilidad de sus inversiones, pasara lo que pasara en el país de destino, no llegó a cuajar gracias a que el borrador definitivo fue filtrado y divulgado por Internet. Para más datos consultar *Le Monde Diplomatique*, edición en español, Febrero/Marzo de 1998.

⁴⁷⁹ Acuerdo de Libre Comercio para las Américas.

Kioto-,⁴⁸⁰ a la preservación de algunos derechos humanos -negativa a suscribir los tratados internacionales contra la fabricación, venta y utilización de minas antipersonal y contra el tráfico de armas ligeras-, a cancelar sus acuerdos precedentes con la URSS en materia de armamento nuclear, a saltarse a la torera cualquier convención internacional y derecho humano en su apresamiento, transporte, encarcelamiento, trato y enjuiciamiento arbitrario y secreto a los presos capturados en su asalto a Afganistán y trasladados a la base de Guantánamo, a rehusar (igual que países como Irak, Irán y Libia) la exigencia internacional de responsabilidades por crímenes contra la humanidad mediante el Tribunal Penal Internacional, contra cuya creación Estados Unidos viene desarrollando una activa campaña hostil, como dejaba claro el que fuera presidente de la Comisión de Asuntos Exteriores del Senado, cuando el Tratado de Roma (17 de Julio de 1998) establecía el Estatuto del TPI, al declarar que “A Estados Unidos no le basta con negar nuestro apoyo al TPI; tenemos que oponernos a él agresivamente”.⁴⁸¹ Un país cuya contribución con un 0,1% del PIB a la ayuda al “Tercer Mundo” es la más baja de los países industrializados. Resumiendo, un auténtico gigante con pies de barro, “un país en bancarota, que sigue viviendo y creciendo a costa de una pirámide de deudas en constante crecimiento”, como afirma el escritor Charles Durand,⁴⁸² una nación donde imperan la mafia y la corrupción, cuyos bancos lavan cada año 500.000 millones de dólares procedentes del tráfico de drogas y la prostitución,⁴⁸³ que desvían a sus filiales en paraísos fiscales, por lo que no es probable que desaparezcan ni lo uno (drogas y prostitución) ni lo otro (paraísos fiscales),⁴⁸⁴ por muchos aspavientos que se hagan de cara a la galería; donde las empresas y los capitalistas financian las campañas electorales de los políticos,⁴⁸⁵ donde la industria armamentística marca la agenda de las campañas militares en el exterior y de las muertes por arma de fuego en el interior;⁴⁸⁶ un país que gasta en armas el doble de lo necesario para erradicar la miseria del planeta y que, a pesar de plantear como argumento para atacar a Irak la supuesta fabricación por este país de armas químicas y bacteriológicas -aunque los que entienden del tema digan que el motivo real es asegurarse el control de los campos petrolíferos del Sur de Irak-, (1) rompió en Diciembre del 2001 cualquier compromiso con el Acuerdo Internacional sobre Armas Biológicas (2) igual que había hecho cuatro años antes con el de Armas Químicas, (3) ha construido una planta de fabricación de gérmenes para usos bélicos,

⁴⁸⁰ A pesar de ser responsable, con tan sólo el 4% de la población mundial, del 40% del total de emisiones a la atmósfera de gases de invernadero. En palabras de Gary Gardner, director de Investigación del prestigioso Worldwatch Institute (institución que publica el informe anual *La situación del mundo*), “Estados Unidos es el gran responsable del efecto invernadero” (*La Vanguardia*, Barcelona 2 de Junio del 2002, págs. 12-13 de Revista).

⁴⁸¹ Financial Times, 31 de Julio de 1998. Para más datos ver Prudencio García, “Primera meta cumplida por el TPI” en *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Abril del 2002), pág. 24 – Opinión.

⁴⁸² Autor de *La mise en place des monopoles du savoir*. En “¿Es el Inglés un nuevo Esperanto?” (E-boletín Infoverdes - 18 de febrero de 2003 - <http://listas.losverdesdeandalucia.org/lista/e-boletin/archivo>).

⁴⁸³ Es decir, más que el presupuesto Bush de “defensa” post 11-S y lo mismo que llevaba perdida la Bolsa en los EE.UU. de Enero a Junio del 2002.

⁴⁸⁴ John Petras, conferencia en la Universidad de Málaga, 7 de Marzo del 2001.

⁴⁸⁵ Atención a las implicaciones políticas del caso Enron, donde los mismos directivos que se hicieron multimillonarios a costa de vender sus acciones antes de hacer pública la bancarota de la empresa -llevando a la ruina a 20.000 empleados que no sólo han perdido su puesto de trabajo, sino también sus ahorros depositados en forma de acciones de la empresa- han financiado y siguen financiando las campañas electorales de la familia Bush.

⁴⁸⁶ Estando en Baltimore visité un centro comercial en el que había una tienda que confeccionaba placas de matrícula de automóvil al gusto. Un modelo rezaba “God, Guns and Guts made this country. Let’s keep them all”: *Dios, las armas y los redaños forjaron este país. Preservemos las tres cosas.*

(4) planea ensayar cabezas de combate cargadas con microbios vivos en el Edgewood Chemical Biological Center que el ejército tiene en Maryland, (5) tiene preparado un hongo de cultivo biotecnológico para fumigar las selvas de Colombia con el pretexto de destruir las plantaciones de coca, pero con el propósito real de atacar sobre el terreno a los movimientos izquierdistas, (6) ha desarrollado mediante ingeniería genética una serie de bacterias diseñadas para “comer materiales” y ser utilizadas como armas de destrucción de carreteras, vías férreas, estructuras metálicas y recubrimientos antiradar de aviones, (7) rehusa destruir sus stocks militares de viruela y (8) sigue trabajando activamente en el desarrollo de variedades de ántrax aún más letales.⁴⁸⁷ Otro de los “argumentos” para atacar a Irak consiste en su supuesto rearme nuclear. Siendo así, ¿por qué anuncia los Estados Unidos de América su propio rearme nuclear y su rechazo a sus acuerdos previos en esta materia con la URSS? ¿Por qué no bombardea también a Israel, país que bate todos los récords históricos en incumplimiento de resoluciones de la Organización de las Naciones Unidas y que rechaza la inspección de la Agencia Internacional de la Energía Atómica de la ONU?⁴⁸⁸ Mientras tanto, la comida basura causa estragos entre la población de Estados Unidos que, en su política comercial expansionista, exporta su mac-modelo del mundo al resto del planeta vía series televisivas, producciones cinematográficas y franquicias.⁴⁸⁹ Un país, en suma, que ha perdido por completo el rumbo que quisieron marcar sus fundadores al colocar a la libertad, a la justicia y a la equidad como cimientos de la nación que nacía, hasta convertirse hoy en día en uno de los mayores peligros para la paz, la economía, la justicia y el medioambiente en el planeta. ¿Lo digo yo? En absoluto. Veamos qué nos dice al respecto el historiador Robert Brenner, de la Universidad de California en Los Ángeles, autor de *The Boom and the Bubble*:⁴⁹⁰

Existe hoy un enorme riesgo de aterrizaje violento del dólar, y de una espiral bajista de la bolsa y de la divisa estadounidense...

Una recesión en Estados Unidos se cargaría un mercado importantísimo para Alemania e Italia...

Es inconcebible que las bolsas europeas se mantengan estables durante una caída de la bolsa en Estados Unidos.

“El dólar, una amenaza creciente” le ponía Primo González por título a su artículo sobre la inminente y catastrófica caída del valor de la moneda estadounidense.⁴⁹¹ Esa depresión económica a la que se refería Wiener y que, según él, hará que la de los años 30 parezca un juego de niños,⁴⁹² está a la vuelta de la esquina. Sólo que ahora, gracias a la mundialización de un modelo económico único y transnacional, ya no hay barreras de contención y la marea llegará a todas partes. Con el hundimiento del *Titanic* se aprendieron varias lecciones, que cambiaron para siempre el diseño naval:

⁴⁸⁷ Fuente: George Monibot, “An open letter to president Bush” en *Resurgence* nº 213, Julio/Agosto del 2002, págs. 52-53.

⁴⁸⁸ Editorial, *Sur* (Málaga, 7 de Setiembre del 2002), pág. 17 – Opinión.

⁴⁸⁹ Sobre la ínfima calidad del producto y del empleo en el universo de la “comida basura”, así como sobre sus estrategias de colonización cultural y geográfica, ver Schlosser (2001), op. cit. Ver también Klein (1999), op. cit. Ver más al respecto en “Cada vez más iguales”, en este mismo capítulo.

⁴⁹⁰ Andy Robinson, “Historia del dólar con final infeliz” en *La Vanguardia* (Barcelona, 9 de Junio del 2002), pág. 4 – Dinero.

⁴⁹¹ *La Vanguardia* (Barcelona, 2 de Junio del 2002), pág. 22 – Dinero.

⁴⁹² Ver “La ‘cruzada’ del empleo”, más arriba en este mismo capítulo.

(1) los compartimentos estancos tienen que existir en número suficiente y tienen que ser realmente estancos (en el *Titanic* no lo eran, se comunicaban por la parte superior) y (2) tiene que haber botes y balsas salvavidas para la totalidad de los ocupantes del navío. En la economía globalizada estamos haciendo exactamente lo contrario: derribar los mamparos y quemar los botes. El gigante estadounidense, adalid y máximo aplicador de la doctrina turbocapitalista, no sólo se hunde también el primero bajo el peso de su propia codicia y desmesura, sino que está dispuesto a arrastrarnos a todos en su colapso. A la vista de este panorama, ¿de verdad nos conviene esa globalización económica que tanto nos predicán quienes de ella dependen como tabla de salvación, o tal vez nos convendría más fomentar la independencia y la autosuficiencia?

No faltan en su propia casa quienes se manifiesten abiertamente en contra del modelo estadounidense. Escuchemos cómo se refiere el escritor estadounidense Gore Vidal a su propio país.⁴⁹³

Cualquier país del Primer Mundo tiene un sistema público de salud menos nosotros, porque eso es “comunismo”. Los Clinton decidieron darle al pueblo americano lo que se merecía. No tenían ni idea de a qué se enfrentaban, y eso que ambos eran abogados inteligentes. No comprendieron que el país es propiedad de unas cuantas personas que dan instrucciones al gobierno. La clase política es irrelevante.

...las corporaciones que dirigen a los gobernantes no quieren gente como los Clinton. Prefieren a tontos como Bush, que están ahí sólo por la pomposidad del puesto. Los propietarios del país decidieron enseñarles una lección a los Clinton y a todos los demás que tratasen de cambiar algo.

Gore Vidal no es el único que cree que en su país está un tonto en la presidencia. Tras el desliz de Bush en su visita a Tokio en Febrero del 2002, donde dijo “devaluación” en lugar de “deflación” y estuvo a punto de provocar el derrumbe de la bolsa, un operador del mercado de valores le confiaba a la agencia France Presse lo siguiente: “Rápidamente nos hemos dado cuenta de que quería decir ‘deflación’, pero que se ha equivocado porque es tonto”.⁴⁹⁴

Hablando de los “propietarios del país” a los que se refiere Gore Vidal, tal vez te sorprenda saber que la famosa Reserva Federal estadounidense (cuyo nombre completo es Banco de la Reserva Federal de los Estados Unidos de América), esa cuyo presidente marca nuestros destinos subiendo o bajando un “cuartillo” el precio del dinero, es de propiedad privada. Efectivamente, sus acciones (si, si, *acciones*) pertenecen a las principales familias del mundo de los negocios de Estados Unidos. Existe una teoría sobre la muerte del presidente Kennedy, que asegura que su asesinato fue ordenado tras haberse atrevido a estampar su firma en la orden ejecutiva nº 11.100 de 4 de Junio de 1963, por la que autorizaba al Secretario del Tesoro a emitir papel moneda en billetes de 1 y 2 dólares por valor de un total de 5.000 millones de dólares, respaldados por las reservas en plata del propio gobierno, en lugar de ser emitidos por el Banco de la Reserva Federal como de costumbre. Como cualquier otro banco privado, la Reserva Federal vive de la escasez de dinero, escasez que trata de

⁴⁹³ *El semanal* nº 748, (Madrid, 24 de Febrero-2 de Marzo del 2002), págs. 28-36.

⁴⁹⁴ *La Vanguardia* (Barcelona, 19 de Febrero del 2002), pág. 7 – Internacional. Las meteduras de pata del ilícito presidente de los Estados Unidos de América son tan abundantes y sonadas, que han dado ya material para un libro: *The Bush Dyslexicon*, de Mark Crispin Miller. Para una explicación científica de “los tontos al poder” ver *El principio de Peter y Elogio del imbécil* en Capítulo 5.

controlar a toda costa. Lo primero que hizo el presidente entrante Lindon B. Johnson al tomar posesión de su cargo fue revocar la orden de Kennedy y ordenar el rescate de los billetes ya emitidos.⁴⁹⁵ Con razón afirmaba el sociólogo estadounidense John Petras en su conferencia en la Universidad de Málaga del 7 de Marzo del 2001, poco después de la toma de posesión de George Bush, Jr., que Estados Unidos acababa de estrenar su nuevo “presidente ejecutivo”.

Triste caricatura de un país que perdió el rumbo hace tiempo. De un país que, precisamente, pretende marcar la dirección a seguir al resto del mundo, con lo cual su pérdida de rumbo es doblemente peligrosa. Tras los atentados del 11 de Setiembre del 2001, que pusieron de manifiesto la sorprendente (o más bien sospechosa) incapacidad de los servicios de inteligencia y de los dispositivos de defensa estadounidenses para garantizar la seguridad de sus ciudadanas y ciudadanos a pesar de sus presupuestos astronómicos, la respuesta estadounidense ha consistido en “coventrizar” Afganistán e iniciar una cruzada mundial contra “el mal”, para mayor gloria y beneficio de la industria armamentística pero con riesgo grave de desestabilización planetaria en lo que Fidel Franco, profesor titular de Física Aplicada de la Universitat Politècnica de Catalunya, califica de “Muy poco inteligente(s), una respuesta muy primitiva, muy poco evolucionada ante el conflicto. Así, con el patrón agresión-represalia, estamos convirtiendo todo el planeta en un gigantesco problema palestino”.⁴⁹⁶ A la “justicia infinita” (nombre que hubo que retirar apresuradamente de escena) le sucede la “libertad perdurable”, libertad que consiste en hacer lo que el Sr. Bush Jr. mande porque así se lo ordenan.

Triste caricatura a la que aludía con las siguientes palabras Gregorio Rosas, obispo auxiliar de San Salvador, en ocasión del vigesimosegundo aniversario del asesinato de monseñor Óscar Arnulfo Romero, coincidente -ya es mal gusto- con la visita a El Salvador del presidente Bush Jr.:⁴⁹⁷

La visita [de Bush] permite hacer una comparación de dos estilos, de dos maneras, de dos mentalidades: por una parte el servicio hasta dar la vida y por la otra el poder, la prepotencia, la arrogancia del gigante que aplasta a los pequeños.

¿De verdad nos conviene esforzarnos por parecernos a esta triste caricatura? ¿O tal vez deberíamos tratar de recuperar, de veras y para todos, los principios fundacionales de aquella nación, es decir, el auténtico modelo estadounidense?

⁴⁹⁵ Fuente: Douthwaite (1996), op. cit., págs. 109-110.

⁴⁹⁶ *La Vanguardia* (Barcelona 1 de Noviembre del 2001), contraportada - “La contra”.

⁴⁹⁷ Joaquim Ibarz (corresponsal), *La Vanguardia* (Barcelona, 25 de Marzo del 2002), pág. 4 – Internacional.

La política como espectáculo

Política es el arte de evitar que la gente se preocupe de lo que le atañe.

Paul Valéry⁴⁹⁸

Gobernar no consiste en solucionar los problemas, sino en hacer callar a quienes los plantean.

Giulio Andreotti⁴⁹⁹

Nuestros políticos no solo sospechan que somos tontos: tienen pruebas.

Manuel Alcántara⁵⁰⁰

Todo nos queda a mano, lo falso / aprovecha el código de la razón / la espina misma de la verdad / mientras ella, con la más leve herida / cae derrumbada.

Juan Ceyles Domínguez⁵⁰¹

En ausencia de verdaderos líderes, la política se ha convertido en un gran escenario, a veces repelente, a veces tragicómico, casi siempre patético, cuyo propósito es distraer la atención del personal de lo que realmente sucede entre bastidores. El objetivo de los políticos dejó hace tiempo de ser el servicio a la ciudadanía que les elige para el cargo y les paga el sueldo, para convertirse en el propio mantenimiento en el puesto durante el máximo de tiempo posible. Fuera hace frío, el mercado laboral es cada vez más duro, mejor quedarse como sea al abrigo de un cargo público, de un partido político, o de ambas cosas a la vez. Para mantenerse en su puesto los políticos son capaces de cualquier cosa: de inventarse conflictos inexistentes -con lo cual acaban siendo reales- como en el caso en España del País Vasco con su “lucha por la independencia”, invento destinado a que el PNV y todo su séquito sigan manejando los hilos del poder y del negocio, o de Cataluña, donde se inventó un “conflicto lingüístico” que nunca había existido, con el único objetivo de mantener en el trono al pequeño emperador, rodeado de su familia y de su corte de vividores del cuento. Con el objetivo de perpetuarse en el poder, esa nueva casta de parásitos se instala también en una “inauguración permanente” de obras faraónicas que nadie ha pedido y que nadie necesita, pero que consumen presupuestos mastodónticos -siempre muy superiores a lo previsto- para mayor gloria y beneficio de las constructoras de turno, contribuyendo en ocasiones a la “financiación irregular”⁵⁰² de los partidos políticos y al enriquecimiento ilícito de más de uno que pasaba por allí. El Teatre Nacional de Catalunya (TNC) y el Museu d’Art Contemporània de Barcelona (MACBA) son dos buenos ejemplos de ello. Facturas desorbitadas, presupuestos desfasados varias veces, a cambio de espacios vacíos. Y está cociéndose otra “movida” similar con el “Fòrum 2004” de Barcelona, del que nadie (ni sus mismos promotores) sabe en qué va a consistir, pero cuyas infraestructuras ya se están construyendo para que su verdadero objetivo -dar negocio a determinadas constructoras y propiciar la especulación urbanística- no tenga el menor impedimento y

⁴⁹⁸ Poeta y escritor francés, autor de *El cementerio marino* (1920) y *Eupalinos o el arquitecto* (1923).

⁴⁹⁹ Primer ministro de Italia en varias ocasiones. Uno de los personajes salpicados en 1993 por los escándalos de corrupción desvelados por la fenecida *Operación manos limpias*. Citado por Miguel Ángel Santos Guerra en “Un lío en la calle” (*Sur*, Málaga 15 de Diciembre del 2001)

⁵⁰⁰ Poeta y escritor malagueño, en “Comparaciones”, *Sur* (Málaga, 28 de Setiembre del 2002), contraportada.

⁵⁰¹ “Plano ergonómico del universo” en *Antología de la sospecha* (Ediciones de aquí, Benalmádena 2002), pág. 33.

⁵⁰² Eufemismo inventado por la clase política para autocalificar a sus prácticas corruptas, con el piadoso propósito de no crear “alarma social”. Gracias una vez más.

pueda cumplir la agenda prevista. Como los informes del propio Ministerio de Medio Ambiente declaran explícitamente, se trata de una “gran operación inmobiliaria para privatizar suelo de dominio público, que afecta al litoral e intenta crear una oferta de sol y playa en Barcelona”.⁵⁰³ Carlos Sentís lo resumía así: “De todos modos, el Fòrum se llevará a término, aunque sea con más años de por medio: las torres de Barcelona no pueden claudicar”.⁵⁰⁴

Como que todos y todas somos príncipes y princesas, en la capital de la provincia en la que resido y al otro lado de la carretera donde ya se construyó otro “palacio” (éste de deportes, que se hundía en el lodo y hubo que reflotar poco después de su inauguración, por supuesto con un presupuesto adicional multimillonario), se está construyendo un Palacio de Congresos del que nadie sabe cuánto va a costar ni qué organismos lo van a pagar... pero se está construyendo.⁵⁰⁵ Luego ya veremos. A principios de Marzo del 2002, el propio concejal de economía reconocía que tan sólo se disponía de menos de la mitad del presupuesto inicial de casi diez mil millones de pesetas (60 millones de euros), en cuya cantidad no está incluida la urbanización exterior. En una versión moderna del cuento de la lechera, el señor concejal añadía que no hay que preocuparse, que en tan sólo un año la ciudad recuperará la inversión gracias al movimiento económico que generará el “palacio” en cuestión. ¿Está dispuesto a poner él la diferencia si se equivoca? Mientras tanto, en la misma ciudad, personas de edad avanzada y salud y recursos limitados malviven aisladas en viviendas deterioradas, de las que no pueden escapar porque, hace ya mucho tiempo, los ascensores de esos inmuebles dejaron de funcionar. Y estoy hablando de un solo ejemplo en una sola ciudad. Festivales por aquí, fuegos de artificio por allá, todo en la política está destinado a distraer al personal de lo que realmente le concierne. Se completa así el círculo de espectáculo, diversión y consumo al que se refería Pascal Bruckner al afirmar que “el consumismo, la diversión, lo fácil, todo aquello que nos inclina a olvidarnos de lo esencial, reduce el tiempo en el que vivimos a una frivolidad. Se olvida lo esencial, el gobierno de uno mismo”.⁵⁰⁶ A la ciudadanía se le facilita la evasión, se le vende la “ilusión”⁵⁰⁷ de la magnificencia, la gloria del momento, a cambio de dejarle después con cascarones vacíos de contenido y con las facturas por pagar. Y es que esta política como espectáculo tiene unos costes impresionantes, que nada tienen que ver con la economía como “prudente administración de los recursos disponibles”. La deuda *per capita* era en España de 120.000 Pta (721 €) a principios de

⁵⁰³ Salvador Llopart en *La Vanguardia* (Barcelona, 7 de Setiembre del 2002), pág. 5 – Vivir.

⁵⁰⁴ “Torres emblemáticas” en *La Vanguardia* (Barcelona, 7 de Setiembre del 2001), pág. 17 – Opinión, refiriéndose al rascacielos-supositorio (ya sabes cómo se usan los supositorios) diseñado por el arquitecto francés Jean Nouvel. El título parecía premonitorio de lo que sucedería cuatro días después en Nueva York. Por lo visto, en una variante pueril y pueblerina de la globalización cultural, ninguna ciudad española que se precie de “moderna” puede dejar de tener sus “torres” ni permitirse encargar sus proyectos emblemáticos a arquitectos locales: Edificio Fòrum de Herzog y DeMeuron, Hotel Hábitat de Perrault y Ciudad Judicial de Chipperfield, además de la ya citada Torre Agbar de Nouvel, son algunos de esos encargos. Es de desear que lo sucedido en Manhattan aconseje dejar para mejor ocasión el supositorio mastodóntico que el Sr. Nouvel pretende meterle, por el lugar adecuado, a la ciudad de Barcelona.

⁵⁰⁵ Durante la construcción de la estructura hubo que introducir cambios en la misma, superando el doble del presupuesto inicial (de 4.000 a 9.300 millones de pesetas), al tomar en consideración el fuerte viento habitual en la zona. Por lo visto, los autores del proyecto inicial fueron los últimos en enterarse de lo que cualquier malagueño sabe desde siempre, lo cual no le impidió al responsable de finanzas del Consistorio anunciar sin ningún sonrojo el sobre coste y sus causas. Como si fuera lo más natural proyectar sin tener en cuenta las condiciones climatológicas locales. Suma y sigue.

⁵⁰⁶ De *La tentación de la inocencia*, citado por Josep Miró i Ardévol en “Droga y modelos de sociedad”, *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Agosto del 2002), pág. 15 – Opinión.

⁵⁰⁷ No olvides la etimología y el verdadero significado de esta palabra.

los 80. Diez años más tarde se había multiplicado por diez: cada españolita o españolito debía, por el simple hecho de nacer en este país, la suma de 1.200.000 Pta (7.212 €). Por supuesto, desde entonces la cuestión ha ido empeorando. En otras palabras: en lugar de venir al mundo con un pan debajo del brazo, los bebés llegan ahora con un saco de deudas. En el período de un año,⁵⁰⁸ los gobiernos autonómicos de España han aumentado su endeudamiento en un 4,9 por ciento, sumando entre todos la friolera de 37.561 millones de euros, a los que hay que añadir 3.372 millones de euros de organismos autónomos de diverso pelaje y otros 19.838 millones de euros de las corporaciones locales.⁵⁰⁹ Un espectáculo un poco caro ¿no te parece? Si preguntas te dirán que es una forma como otra de dar trabajo. Yo te contestaría que es una forma como otra de transferir riqueza de abajo para arriba, de quitarles recursos a las ciudadanas y ciudadanos para lo necesario (atención sanitaria al completo, educación de calidad y realmente gratuita, guarderías infantiles, transporte público eficiente, hogares de verdad para personas de edad avanzada, etc., etc.) a cambio de lujos que no necesitan, para engordar así las cuentas de resultados de unas cuantas empresas y permitir a los políticos de turno salir en la foto de la inauguración o del espectáculo de ese día.

Una extraña dictadura

Huérfanos de verdaderos líderes, nos encontramos cada vez más entre las manos de lo que Viviane Forrester denomina “una extraña dictadura”⁵¹⁰ para referirse a ese gobierno en la sombra que todo lo rige, oculto al escrutinio y a las verdaderas necesidades de la ciudadanía. Es la dictadura nunca proclamada, pero real y efectiva, que impone los precios del mercado y las reglas de juego que, a su vez, marcarán el destino de cientos de millones de seres humanos. En palabras de la autora,⁵¹¹

...se trata de rechazar sin demora la omnipresencia de un régimen planetario único, sin contrapoderes, reforzado cada día por sus depredaciones y sus golpes de fuerza más o menos velados de la víspera, y que se alimenta de sus propios éxitos. Llegado ya demasiado lejos amenaza, de proseguir, con llevarnos a lo peor, a lo cual nos condiciona banalizando sus medios.

Nunca lo repetiremos bastante: aceptar que unos seres humanos sean considerados superfluos, que ellos mismos terminen por creer que estorban, es dejar que las premisas de lo peor sienten sus reales. No es ridículo afirmar que todos los totalitarismos tienen como base esta negación del respeto, que abre la vía a todos los fascismos: es por ahí por donde se infiltran.

Este régimen planetario al que se refiere Forrester como prta la muerte de la verdadera democracia. En palabras de Vandana Shiva,⁵¹²

La democracia muere, cuando los gobiernos dejan de reflejar la voluntad del pueblo y se convierten en instrumentos antidemocráticos del dictado de las corporaciones, bajo la égida de la globalización corporativa.

⁵⁰⁸ De Setiembre del 2000 a Setiembre del 2001.

⁵⁰⁹ Fuente: *La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Enero del 2002), pág. 71 – Economía.

⁵¹⁰ Forrester (2000), *Una extraña dictadura* (Anagrama, Barcelona 2001). Viviane Forrester es también autora de *El horror económico* (Op. cit., FCE, México 1997).

⁵¹¹ Forrester (2000), op. cit., págs. 173-74.

⁵¹² “Living Democracy” en *Resurgence* nº 213 (Julio/Agosto del 2002), págs. 38-39.

La globalización corporativa tiene por objetivo los beneficios corporativos... La globalización corporativa se ejerce por medio del poder centralizado... La globalización corporativa globaliza la codicia y el consumismo.

Los dictados de este gobierno en la sombra dejan en nada a proclamas internacionales como la Declaración de los Derechos Humanos, la Declaración de los Derechos del Niño,⁵¹³ o los acuerdos de la Organización Internacional del Trabajo, así como a las nacionales como la Constitución Española.⁵¹⁴ Pura ilusión; papel mojado. En palabras de Eduardo Galeano,

El miedo a la pérdida de empleo y la angustia de no encontrarlo, no son para nada ajenos a un disparate que las estadísticas registran, y que sólo puede parecer normal en un mundo que ha perdido todos los tornillos. En los últimos treinta años, los horarios de trabajo *declarados*, que suelen ser inferiores a los horarios reales, *augmentaron* notablemente en los Estados Unidos, Canadá y Japón... Este es un alevoso atentado contra el sentido común, cometido por el mundo al revés: el asombroso aumento de la productividad operado por la revolución tecnológica no sólo no se traduce en una elevación proporcional de los salarios, sino que ni siquiera disminuye los horarios de trabajo en los países de más alta tecnología. En los Estados Unidos, las frecuentes estadísticas indican que el trabajo es, actualmente, la principal fuente de estrés, muy por encima de los divorcios y del miedo a la muerte, mientras que en Japón, el *karoshi*, el exceso de trabajo, está matando a diez mil personas por año...

El miedo al desempleo permite que se burlen impunemente los derechos laborales. La jornada máxima de ocho horas ya no pertenece al orden jurídico, sino al campo literario, donde brilla entre otras obras de la poesía surrealista, y ya son reliquias, dignas de ser exhibidas en los museos de arqueología, los aportes patronales a la jubilación obrera, la asistencia médica, el seguro contra accidentes de trabajo, el salario vacacional, el aguinaldo y las asignaciones familiares. Los derechos laborales, legalmente consagrados como valor universal, habían sido en otros tiempos fruto de otros miedos: el miedo a las huelgas obreras y el miedo a la amenaza de la revolución social, que tan al acecho parecían. Pero aquel poder asustado, el poder de ayer, es el poder que hoy por hoy asusta, para ser obedecido. Y así se rifan, en un ratito, las conquistas obreras que habían costado dos siglos.⁵¹⁵

En el mundo al revés, la libertad oprime: la libertad del dinero exige trabajadores presos de la cárcel del miedo, que es la más cárcel de todas las cárceles.

El dios del mercado amenaza y castiga, y bien lo sabe cualquier trabajador, en cualquier lugar. El miedo al desempleo, que sirve a los empleadores para reducir sus costos de mano de obra y multiplicar la productividad es, hoy por hoy, la fuente de angustia más universal. ¿Quién está a salvo del pánico de ser arrojado

⁵¹³ Una vez más el lenguaje delata cómo pensamos, a la vez que condiciona nuestra forma de pensar: la "Niña" no tiene derecho a tener Derechos.

⁵¹⁴ He aquí un trabajo interesante para estudiantes de Ciencias Sociales y de Derecho: comparar la Constitución Española con la cruda realidad y comenzar a plantear pleitos de inconstitucionalidad ante el Tribunal Constitucional. ¿Tiene todo el mundo trabajo digno y bien remunerado? ¿Tiene todo el mundo vivienda digna y asequible? ¿Es realmente gratuita la educación, o hay que pagar libros de texto, material escolar, y un largo etcétera? ¿Pueden vivir los jubilados y las viudas con sus pensiones? ¿Cubre la Seguridad Social la optimetría, la periodoncia, la ortodoncia? Etc., etc.

⁵¹⁵ Galeano (1998), op. cit., págs. 174-76.

a las largas colas de los que buscan trabajo? ¿Quién no teme convertirse en un “obstáculo interno”, para decirlo en palabras del presidente de Coca-Cola, que hace un año y medio explicó el despido de miles de trabajadores diciendo que “hemos eliminado los obstáculos internos”?⁵¹⁶

A mediados de la década de los 70, Jean-Jacques Servan-Schreiber⁵¹⁷ proclamaba, en su *Desafío mundial*, que los avances tecnológicos anunciaban el advenimiento de la Era el Ocio, de una etapa en la historia de la Humanidad en la que, por fin, ésta quedaría liberada de la esclavitud del trabajo y podría dedicarse a su florecimiento humanístico e intelectual. Lástima que, en su profecía, no hubiera tenido en cuenta “pequeños” detalles tales como la codicia, la acaparación, la injusticia y la opresión, que convierten a estos avances tecnológicos en todo lo contrario de lo que él preveía: en instrumentos para generar exclusión, pobreza y nuevas formas de esclavitud para muchos por un lado, y riqueza sin precedentes para unos pocos por otro. No en vano afirma Daniel Cohen, economista, asesor del primer ministro francés Lionel Jospin y autor de *Nuestros tiempos modernos*,⁵¹⁸ que “Se pensaba que las nuevas tecnologías traerían el fin del trabajo, cuando en realidad lo que ocurre es que trabajamos más”.⁵¹⁹ No en vano declara Itamar Rogovsky, experto en gestión empresarial, licenciado en Psicología Organizacional y presidente del Instituto para el Desarrollo Organizacional de Israel, que “Hoy, las empresas nos compran el alma... Hay otra forma de definir la globalización: *Vas a trabajar más, vas a ganar menos y tienes que ser feliz con eso*”.⁵²⁰

Para que el tiempo le dé la razón a Servan-Schreiber hará falta que la ciudadanía espabile y reclame lo que es suyo: la parte del pastel que se ha ganado a pulso con el esfuerzo intelectual y físico de generaciones de trabajadoras y trabajadores. Los medios de producción tienen que estar al servicio de todas y todos, no de unos pocos.

Reivindicar ¿qué?

Ya hemos visto que el trabajo-empleo no volverá, al menos como lo conocíamos. Pero también hemos visto que quienes no lo tienen -y son y serán cada vez más- quedan automáticamente excluidos del circuito económico y, en este paradigma, también del circuito social, hasta volverse invisibles para el sistema. Nadie más que nosotras y nosotros va a resolvernos estos problemas. Ni políticos (ejecutivos del gran capital) ni sindicatos (objetos inanimados en el decorado de la falsa democracia) lo harán por nosotros. Siendo así las cosas, ¿qué queda por reivindicar? Pues lo evidente: el trabajo-ocupación y la justa redistribución de la riqueza que, entre todas y todos, generación tras generación, hemos contribuido a crear. Veamos de qué estamos hablando:

⁵¹⁶ Galeano, “Los derechos de los trabajadores: ¿un tema para los arqueólogos?” en *Koeyu Latinoamericano*, 15 de Abril del 2001. Reproducido en el Boletín de la Asociación Vida Sana nº 2 del 2001, pág. 19

⁵¹⁷ Político y periodista francés, colaborador de *Le Monde* y fundador de *L'Express*.

⁵¹⁸ La Campana, Barcelona 2001.

⁵¹⁹ Ramón Aymerich en *La Vanguardia* (Barcelona, 16 de Diciembre del 2001), pág. 87 – Economía.

⁵²⁰ Entrevista de Ima Sanchís en “La contra”, *La Vanguardia* (Barcelona, 28 de Noviembre del 2001), contraportada.

- **El trabajo-ocupación**

A diferencia del trabajo-empleo, es decir, de aquella actividad por la que alguien está (cada vez menos) dispuesto a darnos (cada vez menos) dinero a cambio, cuyo intercambio se realiza (cada vez menos) dentro de un marco legal teórico que regula (cada vez menos) los deberes y derechos de ambas partes,⁵²¹ y que se hace para “ganarse la vida”, el trabajo-ocupación es aquello que se hace por que es necesario y porque apetece. A medida que aumenta la exclusión, a medida que el estado se retrae de su función de garante de unos mínimos de dignidad para todas y todos, a medida que hasta los servicios más elementales e indispensables se abandonan a la ley de la jungla del mercado llamado libre, a medida que la codicia arrasa con el medioambiente, la salud y la cultura, van siendo necesarios cada vez más trabajadoras y trabajadores, más personas que se ocupen a sí mismas en la minimización de los devastadores efectos del neoliberalismo rampante.

Voluntariado, ONGs, asociaciones de vecinos y otras organizaciones, van a tener que ir supliendo a un estado dimisionario en la atención a los damnificados por esa economía al revés, que nos tiene sojuzgados. Así, fruto de la necesidad, tal vez pueda ir renaciendo ese espíritu de ciudadanía, más necesario hoy que nunca antes, que la modernidad materialista ha sabido asfixiar en todos nosotros.

- **La justa redistribución de la riqueza**

Para que el trabajo-ocupación sea posible, para que quienes no tienen/han perdido/no encuentran un trabajo-empleo, o para que aquellas personas a las que, simplemente, no les resulte ya posible seguir estando al servicio de la destrucción en nombre del “desarrollo” -aunque sea a cambio de un salario- puedan trabajar-ocuparse en aquello que estimen necesario y apetecible, hará falta que comencemos a exigir el reparto de la riqueza creada entre todas y todos y desviada hoy, a través de mecanismos como los que ya hemos comentado, hacia cada vez menos manos. Al hablar de la Renta Básica veremos cómo esa redistribución es factible ya mismo.

Se trata de una reivindicación justa y autoeviente, interesante incluso para el más fundamentalista de los mercantilistas: si no hay con qué comprar, no se compra. Y esa reivindicación es por igual de aplicación a los ciudadanos y ciudadanas de los países “desarrollados” como a los de los del llamado “Tercer Mundo”. ¿Por qué? Porque si los primeros han contribuido con su esfuerzo laboral y profesional, los segundos lo han hecho con el expolio de sus recursos, con la esclavitud y con la destrucción de sus culturas y de sus pueblos, como ya hemos visto de la mano de Guaicaipuro Cuatémoc en el Capítulo 7, al hablar de la Deuda Externa.

⁵²¹ Calentando motores para la Cumbre de la UE en Barcelona (Marzo del 2002), el “eje” Blair-Aznar-Berlusconi proclamaba que “para lograr el pleno empleo en el 2010 -lo que equivale a crear 20 millones de puestos de trabajo en la UE- es necesario flexibilizar y desregular -aún más- el mercado de trabajo abaratando -aún más- su coste”. (*La Vanguardia*, Barcelona 8 de Marzo del 2002, pág. 16 - Política).

Los ministros españoles de Economía, Hacienda y Trabajo secundaban la moción, anunciando que están preparando la “Tercera fase” de la reforma laboral, con medidas que incluyen “el fomento de la movilidad geográfica, el aumento de la productividad y el estímulo a la búsqueda de una ocupación por los parados” que, por supuesto, siempre son los culpables de su situación. (*La Vanguardia*, Barcelona 11 de Marzo del 2002, pág. 61 - Economía).

Sociedades abiertas, sociedades cerradas

Norberto Bobbio escribía en 1945:⁵²²

En su clásico *La sociedad abierta y sus enemigos*, el filósofo austríaco Karl Raimund Popper define como “sociedad abierta” aquella en que (1) cada individuo asume una responsabilidad personal y (2) el resorte de la vida social es la iniciativa moral singular, mientras que la “sociedad cerrada” es aquella que se basa esencialmente en la (3) rigidez de las costumbres, apoyada por una (4) autoridad religiosa. La primera es (5) racional, crítica y en progresión; la segunda es (6) irracional y mágica, se encuentra (7) estáticamente adormecida en la repetición de fórmulas consumadas. La sociedad abierta se construye sobre la inteligencia de los seres humanos que han alcanzado (8) conciencia del poder crítico de la propia razón y la ejercen para (9) desvelar el engaño y la inconsistencia de los mitos, para destruir la autoridad y el terror de las supersticiones salvajes. En todo lugar en que se extienda la tentación hacia la sociedad cerrada, la democracia estará destinada a retroceder y decaer.

La democracia, o es la sociedad abierta opuesta a la sociedad cerrada, o no es nada, un engaño más. Esa democracia no se entendía como (10) modificación puramente formal de las leyes constitucionales: o era una auténtica ruptura de la sociedad cerrada y la instauración de la sociedad abierta, o un falso ídolo. Por desgracia prevalece la concepción formal e instrumental de la democracia; se pierde el hábito de leer el sentido profundo de las estructuras y garantías jurídicas llamadas democráticas.

Casi sesenta años después hay que preguntarse ¿es la sociedad de la economía globalizada una sociedad abierta y realmente democrática o es más bien una sociedad cerrada, con todo lo que cada opción comporta? Para ayudarnos a dilucidar esta cuestión, ubiquemos en el siguiente cuadro que he titulado “Test de Popper”, allí donde corresponda, los atributos de la sociedad de la economía globalizada.

⁵²² Adaptado de la reedición de su artículo en *La Vanguardia* (Barcelona, 20 de Julio del 2002), pág. 35. Los números entre paréntesis son añadidos míos, y están destinados a facilitar el seguimiento posterior en el “Test de Popper”, incluido en este mismo apartado.

TEST DE POPPER APLICADO A LA SOCIEDAD DE LA ECONOMÍA GLOBALIZADA		
Atributos de la sociedad de la economía globalizada:	Corresponde al modelo de sociedad:	
	Abierta	Cerrada
(1) Se impide al individuo asumir la responsabilidad personal. Las decisiones que le afectan se toman a sus espaldas.		X
(2) El resorte de la vida social no es la iniciativa moral singular, sino la prédica uniformizadora, la hipnosis colectiva, el pensamiento único.		X
(3) Rigidez de las costumbres. Las disidencias se ignoran y se marginan. Sólo cuenta lo “políticamente correcto”.		X
(4) Economía como nueva religión. La Bolsa como nuevo templo. El gurú financiero como autoridad religiosa.		X
(5) No es racional (como solución a los problemas que crea, propone dosis mayores de las mismas actitudes y acciones que los causan), no es crítica (no cuestiona ni permite que se cuestionen sus postulados, ni siquiera ante la evidencia de su error), no progresa (se estanca en sí misma en ciclos de entropía creciente).		X
(6) Irracional y mágica. Cree a pies juntillas que algún día, si sus postulados son seguidos al pie de la letra con el fervor suficiente, acabarán por obtenerse los frutos prometidos. La evidencia constante de sus fracasos no afecta a su fe irracional. Crea mágicamente valor de la nada (burbujas financieras).		X
(7) Estáticamente adormecida en la repetición de fórmulas consumadas. Aunque todas las evidencias indiquen lo contrario, insiste en que más de lo mismo acabará dando los resultados esperados.		X
(8) Consciencia del poder crítico de la propia razón y ejercicio del mismo. En mantillas. Empieza a manifestarse al margen del paradigma dominante. ⁵²³		X
(9) No desvela el engaño y la inconsistencia de los mitos, sino que trata de consolidarlos (mito del crecimiento ilimitado, mito de la productividad, mito del pleno empleo, mito de la competitividad, mito de la tecnología como solución universal, mito del bienestar a la vuelta de la esquina...)		X
(10) Modificación puramente formal de las leyes constitucionales. Se formulan cartas de derechos (constitucionales, humanos, del trabajador, del niño, etc.) que se quedan en puro papel. La realidad va por otro camino, mucho menos presentable.		X
PUNTUACIÓN	0	10

Así pues, según este “Test de Popper” improvisado debemos concluir que la sociedad de la economía globalizada es una sociedad cerrada, con todo lo que ello significa.

Según Popper, la sociedad abierta ha conocido muchos enemigos en todas las épocas. Sin duda, si este pensador estuviera aún entre nosotros no tardaría en señalar

⁵²³ En el Capítulo 16, dedicado a la Educación como motor de cambio, hablaremos sobre cómo generar esta “consciencia del poder crítico”.

a los enemigos actuales de esa sociedad ya que, según él, desenmascarar a estos enemigos de la sociedad abierta -y por consiguiente de la Humanidad- constituye la tarea de la filosofía racionalista y crítica, de la que él fue paladín. Según sus propias palabras, “Si perdemos el coraje y nos retiramos de la lucha, entonces debemos percatarnos claramente y sin escrúpulos de lo que nos espera: podemos volver al estado bestial. Si en cambio deseamos seguir siendo seres humanos, no nos queda otra vía que la que conduce a la sociedad abierta”.

Bobbio terminaba su artículo sobre la obra de Popper con estas palabras:

Contra la sociedad cerrada -es decir, contra la moral del poder, la autarquía económica, el monismo jurídico y la religión mágica- la democracia se inspira en una moral basada en la responsabilidad individual, reivindica una economía antimonopolista contraria al privilegio de grupos, que necesita de una estructura no monista sino pluralista del derecho, y exige una religiosidad interior que brote de la intimidad de la conciencia. Una democracia que no sea el revestimiento formal de una sociedad abierta es una forma sin contenido, una falsa democracia engañosa y falaz.

Según Popper, la sociedad cerrada es una tentación perenne en ese ser primitivo que dormita en cada uno de nosotros y que despierta y se desencadena en los momentos de convulsión social, dando pie a los estados totalitarios cuya finalidad última no es otra que la preparación y la realización de la guerra. Una vez más, si Popper estuviera aún entre nosotros no tardaría en identificar esa “bestialidad” y ese “estado totalitario cuya finalidad última no es otra que la preparación y la realización de la guerra”. La bestialidad es la que nos impone un modelo económico destructivo y la que aconseja solucionar los conflictos con el uso de la fuerza; el estado totalitario es el gobierno en la sombra -la “extraña dictadura” de Viviane Forrester- al que ya me he referido con anterioridad. Ambos están ya entre nosotros, la cuestión es cómo zafarnos de sus garras. Ante nuestros ojos se está librando la Primera Guerra verdaderamente Mundial: la de la sociedad humana contra el mundo y contra sí misma. La Gran Dictadura Mundial, ese estado totalitario en la sombra “cuya finalidad última no es otra que la preparación y la realización de la guerra”, ya está actuando. Y se está preparando para actuar con mucha más dureza, como ya hemos visto al hablar de los gastos de “defensa” y de los organismos supranacionales de regulación del comercio. Como señala Vandana Shiva,⁵²⁴ el verdadero “choque de civilizaciones” reside en el enfrentamiento entre una civilización destructiva, que arrasa en todo el mundo dejando tierra quemada tras su paso, y una civilización ecológica, orientada hacia el florecimiento de la Humanidad en armonía consigo misma y con el medio natural del que depende para subsistir. En la última parte de este libro veremos qué se está haciendo y qué se podría hacer para librarnos de esta pesadilla, para avanzar hacia una democracia y una sostenibilidad verdaderas.

⁵²⁴ “El Norte quiere dar marcha atrás”, en *E- Boletín Infoverdes* (29 de Agosto del 2002), editado por Los Verdes de Andalucía.

Nociones a retener:

- Negación por el sistema actual del derecho a un recto medio de vida.
- Exclusión creciente de capas cada vez más amplias de la población.
- Indiferencia del sistema ante quienes él mismo excluye.
- Creciente destrucción del tejido social.
- El “problema” no es la demografía, sino la justicia y la equidad.
- Necesidad de exigencia de un liderazgo como servicio a la comunidad, en busca de un mundo al que las personas puedan desear pertenecer.
- Necesidad de exigencia de una redistribución de la riqueza generada con el esfuerzo de todas y todos durante muchas generaciones, así como con el expolio de gentes y tierras.
- El totalitarismo travestido de democracia sólo puede ser destituido mediante el despertar individual, que suscite a su vez un gran despertar colectivo.
- La sociedad de la encomía globalizada es una sociedad cerrada, con todas las consecuencias que ello implica: pérdida de democracia, pérdida de libertades y preparación para la guerra.
- El verdadero “choque de civilizaciones”.
-
-
-
-
-
-
-

Tanto al hablar del modelo económico actual, como al hacerlo de las instituciones por él engendradas para servirle, del impacto ecológico de dicho modelo, o de las tecnologías que preconiza, hemos hecho referencia a la escala. Profundicemos un poco más en este concepto con la ayuda de Andri Stahel.

12. CUESTIÓN DE ESCALA

Por Andri Stahel

Un viento impetuoso no se sostiene durante una mañana; una lluvia torrencial no dura una jornada... Si el cielo y la tierra no pueden sostener una acción forzada, cuánto menos lo podrá el hombre.

A fuerza de erguirse sobre la punta de los pies, se pierde el equilibrio.

Lao Tse - *Tao Te King* XXIII- XXIV⁵²⁵

Todo el que se ensalza será humillado, pero el que se humilla será ensalzado.

Lucas 18:14

Como ya señalara Marx, lo que caracteriza la sociedad moderna es que el incremento de la producción deja de ser un medio para atender a los objetivos individuales y sociales -la (re)producción de valores de uso- y se convierte en un fin en sí mismo: la acumulación del capital por la (re)producción de los valores de cambio. En palabras del autor:

La circulación simple de mercancías -el proceso de vender para comprar- sirve de medio para la consecución de un fin último situado fuera de la circulación: la asimilación de valores de uso, la satisfacción de necesidades. En cambio, la circulación del dinero como capital lleva en sí misma su fin, pues la valorización del valor sólo se da dentro de este proceso constantemente renovado. El movimiento del capital es, por tanto, incesante...

El valor se convierte así en valor progresivo, en dinero progresivo, o lo que es lo mismo, en capital. El valor proviene de la circulación y retorna nuevamente a ella, se mantiene y multiplica en ella, refluye a ella incrementado y reinicia constantemente el mismo ciclo. "D-D", dinero que incuba dinero...

Como agente consciente de este movimiento, el poseedor de dinero se convierte en capitalista... Este afán absoluto de enriquecimiento, esta carrera desenfrenada en pos del valor, hermana al capitalista y al atesorador... El incremento insaciable de valor que el atesorador persigue, pugnando por salvar a su dinero de la circulación, lo consigue con más inteligencia el capitalista, lanzándolo una y otra vez, incesantemente, al torrente circulatorio.⁵²⁶

En consecuencia,

La burguesía no puede existir sino a condición de revolucionar incesantemente los instrumentos de producción y, por consiguiente, las relaciones de producción y con ello las relaciones sociales... Una revolución continua en la producción, una incesante conmoción de todas las condiciones sociales, una inquietud y un movimiento constantes distinguen la época burguesa de todas las anteriores. Todas las relaciones estancadas y enmohecidas, con su cortejo de creencias y de ideas veneradas durante siglos, quedan rotas; las nuevas se hacen añejas antes de llegar a osificarse. Todo lo estamental y estancado se esfuma; todo lo

⁵²⁵ Según traducción de León Wieger (Obelisco, Barcelona 1986-1990).

⁵²⁶ Karl Marx; *El Capital* (Fondo de Cultura Económica, México 1973), págs. 108, 110 y 109, respectivamente.

sagrado es profanado... Espoleada por la necesidad de dar cada vez mayor salida a sus productos, la burguesía recorre el mundo entero.⁵²⁷

Ahora bien, esta búsqueda infinita de expansión y de acumulación del capital, que está en la base de la organización económica y social moderna, refleja -y a su vez, fomenta- un elemento cultural que diferencia la sociedad moderna de todas las demás: la noción progresiva del tiempo, la idea de que la historia y la evolución en general caminan rumbo a un perfeccionamiento creciente. Esta noción moderna del progreso (o, en su versión actual, del desarrollo), son herederas de la concepción judeocristiana, que al largo de la baja Edad Media se fue trasmutando, hasta convertirse en la versión actual, laica, del desarrollo económico. Todas estas visiones, sin embargo, comparten la misma fe en una finalidad trascendente y progresiva de la historia.⁵²⁸ Según esta visión, el objetivo de la vida (individual y social) no es conservar los equilibrios presentes, sino superar una situación de incompletitud (el pecado original / la condición salvaje o subdesarrollada en su versión secularizada) para alcanzar una situación de plenitud (la salvación o la civilización y el desarrollo, según la versión actual). La organización social no se estructura ya en torno de la necesidad de reproducir ciertos equilibrios, ciertos rituales y valores -buscando reproducir lo que Mircea Eliade denominaba los “gestos arquetípicos de una Edad de Oro pasada”, que las distintas mitologías presentaban como modelos para las acciones en el presente-⁵²⁹ sino que se basa en una necesidad constante de cambio, de lanzarse rumbo a un ideal de realización futura. El presente deja de ser valuado en función de sus equilibrios y su armonía, para ser considerado en función de lo que le falta, de sus carencias. Aún más, con el progreso representado como un movimiento infinito -a la imagen del ideal de acumulación del capital- y el ser humano como un ser con necesidades ilimitadas, este movimiento de transformación, de acumulación y de crecimiento se convierte en un movimiento propiamente infinito, ilimitado.

Es en este contexto en que pudo surgir la noción moderna del desarrollo económico, como una búsqueda ilimitada de transformación y de crecimiento/evolución. La “libertad” moderna es, así, la libertad de lanzarse en un proceso de cambio continuado, en oposición a las sociedades tradicionales, que restringían tanto las acciones económicas como las acciones sociales según sus valores culturales más amplios: las nociones y relaciones sagradas que no podían ser traspasadas, violadas o profanadas...

Frente a estas limitaciones tradicionales (los griegos antiguos se referían al *némesis*, los límites que no deben ser superados por la *hubris* -soberbia u orgullo-, ya que conducirían a una reacción divina), no nos debe sorprender que lo que caracteriza la cultura moderna es justamente la pérdida de la noción de las proporciones -de la escala adecuada- en pro de una visión atomista, materialista, en la que las cosas son representadas como objetos separados de los demás y están abiertas a un proceso de acumulación y crecimiento infinitos.

Como afirma Illich, basándose en los estudios de Rieger,

⁵²⁷ Karl Marx y Friederich Engels; *El Manifiesto del Partido Comunista* (DeBarris, Barcelona 1997), págs. 16-17.

⁵²⁸ Un análisis más detallado de la evolución del concepto del desarrollo puede ser encontrado en Robert A. Nisbet, *Social Change and History - Aspects of the Western Theory of Development* (Oxford University Press, Nueva York, 1969).

⁵²⁹ Ver, por ejemplo, Mircea Eliade; *O Mito do Eterno Retorno* (Ed. Martins Fontes, São Paulo 1985).

La “medida” apropiada de Kohr nos alcanza como una poderosa intuición, si la comprendemos en el contexto de una ruptura histórica. Y es en esta ruptura que el mundo en el cual vivimos se originó... Los griegos denominaban *tonos* al concepto que podemos comprender como “la medida correcta”, “razonable”, la “proporción”... En torno a cien años antes de la revolución francesa, la proporción como una idea guía, como Norte, como la condición para encontrar nuestro lugar básico, se fue perdiendo. Hasta hoy, esta pérdida casi no se ha notado en la historia de la cultura... El cosmos significaba aquel orden de las relaciones en el cual las cosas, originariamente, fueron situadas. Para esta relación, para esta inclinación entre las cosas -su *tonos*- nosotros no tenemos ya hoy una palabra adecuada.⁵³⁰

Con la monocuerda (instrumento de una sólo cuerda) como base para la determinación de las escalas y del *modo tonal*,⁵³¹ en la Grecia antigua la música se desarrollaba en el arte de la proporcionalidad. Esto incluía una oposición a la *hubris*, una decidida moderación y la vergüenza actuando como la guardiana de una mezcla apropiada entre el celo y el deseo. La música era la fusión esencial entre la belleza, la verdad y el bien, un sonido que refleja el cosmos... La elección de un modo musical era una cuestión de ética, no una cuestión estético-musical...

Un niño no puede hoy aprender ya esta música, no puede ya ser introducido en la resonancia de las proporciones... Lo que esto supone puede ser visto en el piano, que no puede liberar un sentido de proporción, ya que es una máquina que produce vibraciones determinadas, situadas en octavas, separadas entre sí en doce tonos por medio de distancias iguales. El piano también está afinado a una magnitud invariable: la vibración estándar de 440 hertzios. La antigüedad no tenía un concepto para la nota... El tamaño de la monocuerda era arbitrario. Estaba pensada para producir correspondencias apropiadas, no sonidos atomísticos... La música era local. Era consistente o se adecuaba a determinada comunidad, vista como determinado *ethos*... A lo largo de toda la Edad Media, hasta el siglo XV, la música continuó siendo la armonía entre un *ethos* y sus proporciones...

Hasta bastante entrado el siglo XVII, la idea del cosmos -ya familiar a los griegos- continuó sin ser cuestionada. *Kosmein* significaba alinear dos ejércitos, uno a cada orilla del río, para equilibrar cielo y tierra, o el mundo y el macrocosmos por un lado y el ser humano con su microcosmos por otro. Esta comprensión de lo que se llamaba la “Gran Tradición” llegó a un final abrupto...

En la filosofía medieval, temperamento se refería a una combinación de calidades en ciertas proporciones, determinando la naturaleza característica de cierta cosa. En fisiología, se buscaba así equilibrar los cuatro elementos cardinales del cuerpo -los temperamentos sanguíneo, colérico, flemático y melancólico- para obtener las proporciones relativas adecuadas... “Temperar”

⁵³⁰ Illich, Ivan y Rieger, Mathias; *The Wisdom of Leopold Kohr*, en *Resurgence* nº 184, (Septiembre/Octubre de 1997), págs. 18-19. Hoy día, de hecho, es sólo para los músculos que se mantiene esta noción de *tono* como la tensión adecuada -ni poca ni demasiada- de un sistema, en relación con su función en el interior del organismo.

⁵³¹ Como ocurre en todas las tradiciones musicales no modernas -como por ejemplo el *maqam* de la tradición oriental- en el interior de las cuales la escala no se refiere apenas a la selección de determinadas notas e intervalos musicales, sino a determinados sentimientos, colores y valores éticos, estéticos y sagrados, reflejando determinados estados interiores y exteriores, determinados *tonos*.

significa conducir algo a su condición adecuada, cambiar o moderar algo favorablemente para lograr la medida justa. A principios del siglo XVIII “temperar” significa afinar una nota o un instrumento musical a un determinado temperamento, es decir, ajustar los intervalos de una escala en los instrumentos a una entonación fija, como del piano... Esto representó la efectiva desaparición de la antigua noción de proporcionalidad en la música y en otras áreas de la vida moderna... Hasta finales del siglo XVIII, un médico veía su función como la de realizar un diagnóstico basado en la *anamnesis*, relacionando la vida personal del paciente, en la cual la desarmonía en las relaciones de los humores de éste quedaban evidentes. El médico trataba entonces restablecer el equilibrio apropiado. La fisiología era todavía el conocimiento de las proporciones en los flujos internos. Todo eso cambió radicalmente... A finales del siglo XIX, el ideal de salud se redujo a las interacciones medidas entre distintos órganos... De la misma forma que en la medicina, también en la arquitectura la proporcionalidad desapareció. En torno del 1700 la regla de oro, en cuanto al *tonos* que reglaba tanto el plano como la altura, se perdió. El funcionalismo superó la proporcionalidad en el dibujo en la planificación y -posteriormente- en la concepción. La doctrina de las órdenes en la arquitectura, que había definido la concepción de armonía de la creación de columnas durante 2000 años, fue destronada como guía práctica en pocas décadas.⁵³²

Este cambio cultural fue tan radical que afectó, incluso, a la manera por la cual el ser humano percibe su cuerpo, a sí mismo y a sus relaciones con su medio. No sólo nuestro oír se vio cambiado (a un occidental moderno, por ejemplo, le cuesta identificar los cuartos de tono que, sin embargo, son fundamentales para diversas escalas musicales orientales), sino que también se vieron alteradas nuestra percepción térmica del medio y de nosotros mismos.

Hasta cerca del 1670, las fuentes siempre fueron más calientes en invierno y más frías en verano. Antes era sentida una proporción. No se tenía duda en cuanto a esta percepción de los sentidos, aunque algunos estudiosos discreparan sobre si esto se debía a la *crasis* -una combinación de humores en la tierra invernal- que creaba un equilibrio cósmico de los humores, o si el bien en la naturaleza era mantenido de manera providencial por la Madre Tierra estabilizando las estaciones. La idea de temperatura exigía calibrar en una escala de intervalos iguales la expansión del mercurio en un tubo fino de cristal, un invento de la Venecia del siglo XVII. De la misma forma que los ojos y los oídos, también nuestra autopercepción fue temperada. Las personas empezaron a sentir la necesidad de hacer chequeos de su temperatura corporal y, bastante más tarde, chequeos completos. Dieciocho grados por encima de cero en una habitación empezó a tener cierta importancia en la percepción del bienestar, así como la vibración estándar de 440 hertzios en la música.⁵³³

De esta forma,

No sólo fueron el ver y el escuchar transformados y los propios sentidos alterados, sino que el carácter mismo del deseo fue también transfigurado,

⁵³² Illich, Ivan y Rieger, Mathias; *Beauty in Proportion* en *Resurgence* n° 185, (Noviembre /Diciembre de 1997), págs. 5, 6 y 7.

⁵³³ *Ibid.*, págs. 7-8.

desapareciendo el bien para ser sustituido por el valor. En la ética, el valor desplazó ampliamente al bien. Es verdad que valor es una palabra antigua que, cercana a la dignidad, indicaba que algo era precioso o magnífico y que, ya de muy temprano, indicaba también un precio de venta... Por medio de valores, cualquier cosa puede ser traducida en cualquier otra, de la misma forma en que en la música, con sus tonos uniformemente temperados, cualquier melodía puede ser transcrita de una clave a otra. Con la pérdida de la proporcionalidad, ni la armonía ni la desarmonía se enraízan en un *ethos*. El bien, en el sentido de la medida apropiada de Kohr, se hace trivial o se convierte incluso en una reliquia histórica. Resulta así válido hablar de la trivialidad del mal.

En la ética, los valores son tan opuestos a una proporción inmanente y concreta, como lo son los tonos de Helmholtz. Como éstos, los valores son contrarios al *tono*, a la tensión específica de una mutualidad o reciprocidad. De la misma forma que el timbre separado del tono permite tocar la parte del piano en un violín, una ética de los valores -con su concreción mal aplicada- permite hablar de problemas humanos. Si las personas tienen problemas, no tiene sentido hablar de opciones humanas. Las personas pueden pedir soluciones. Para encontrarlas, los valores pueden ser sustituidos, priorizados, manoseados y maximizados. No sólo el lenguaje, sino la lógica misma encontrada en las matemáticas, vale ya para normatizar el campo de las relaciones humanas. Los logaritmos “purifican” el valor al filtrar y eliminar lo apropiado, expulsando así el bien de la ética.⁵³⁴

Y es en la economía donde esta pérdida de la comprensión sistémica, relacional, de las cosas ha sido más pronunciada. La noción moderna de valor como valor económico, como el precio de mercado de determinada cosa, supone descontextualizar el valor. Para la economía moderna, una mercancía es simplemente un objeto aislado cuyo valor es una cantidad fija, abstracta, en lugar de algo cuyo valor tendría que ser determinado en función de sus calidades relacionales, de cómo afecta, y a la vez es producida, por un todo social y ecológico más amplio. Esta noción abstracta y objetivada del valor permite comparar e igualar todo, a la vez que, desacralizadas, las cosas se ponen a libre disposición para ser explotadas por el capital. Como afirma Goldsmith, “es precisamente por reducir una víctima a un objeto que uno puede tratarlo de una manera inhumana, razón por la cual Aimé Césaire equipara colonialismo con ‘cosificación’”.⁵³⁵

En las culturas no modernas, el valor de las cosas estaba dado según una ética específica a cada grupo, en función de las relaciones que esta cosa establecía con el medio, con el ser humano y con las fuerzas transcendentales, los dioses, espíritus y energías que se veían como partes integrantes de la realidad. Ciertas cosas tenían un valor sagrado y tenían que ser cuidadas según reglas específicas y estrictas. Otras podían ser explotadas según determinados parámetros, respetando determinadas proporciones y límites. La tierra no era algo que se pudiera comprar y vender sin más, sino la morada de los espíritus, de los seres humanos y de los demás seres vivos, el legado recibido de los antepasados, custodiado por las generaciones presentes y dejado para las generaciones venideras. Los animales de caza no eran objetos cuya explotación estaba reglada por las fluctuaciones de los valores de mercado, de la

⁵³⁴ Ibid., pág. 8.

⁵³⁵ Goldsmith, op. cit., pág. 76. La referencia que se hace es a Aimé Césaire; *Discourse on Colonialism* (Monthly Review Press, Nueva York 1972).

diferencia entre el coste de “producción” y el precio de venta, sino seres con un valor muy específico. En numerosas ocasiones, era justamente la principal fuente de caza el elemento más sagrado de la cosmovisión de determinadas tribus, representándose estas a sí mismas como “hermanas” de este animal, como su semejante -como en el caso de las tribus “búfalo” americanas, por ejemplo- y es este valor sagrado el que regulaba la forma y los límites de la explotación de estos recursos. Eran necesarios largos rituales preparatorios para asegurar la “bondad” de la caza, a la vez que éstos inspiraban en los participantes la forma y los límites que deberían respetar en su cacería (hoy día diríamos que “para que respetaran los límites ecológicos necesarios para asegurar la sostenibilidad del sistema”).⁵³⁶

Ya con el valor reducido a precio, la tierra puede ser comprada, vendida, transformada y explotada, respetando apenas los parámetros dados por la rentabilidad del capital. La pesca puede ser diezmada y las especies pueden ser extinguidas mientras sea rentable hacerlo, es decir, mientras el precio de venta supera el coste de su captura. Y, trágicamente, cuanto más escaso se hace determinado recurso, mayor se torna su valor de mercado y, por consiguiente, mayor el estímulo para emplear técnicas y sistemas sofisticados (y costosos) para explotarlos, mayor el interés para forzar aún más los límites, para aumentar las desproporciones... Además, con las cosas reducidas a mercancías, también en el lado del consumo la ética de las proporciones deja de ser aplicada. No se consumen las cosas según su contribución para el bienestar de la colectividad (humana y no humana), sino según el derecho de aquel que tiene el dinero para adquirirlas. Se olvida que un litro de combustible consumido para llevar un enfermo de urgencias no es lo mismo que un litro de combustible consumido para llevar un millonario en su jet privado para que llegué antes a su destino, o para impulsar los bólidos de fórmula uno. Se olvida que, éticamente, no es lo mismo consumir las cosas por enfado, aburrimiento o simple exceso, que consumirlas por necesidad de supervivencia.

Es, de hecho, esta descontextualización del valor la que permite los excesos y las desproporciones del sistema actual. Legitimada la carrera rumbo a la acumulación creciente y refrendada la explotación de la realidad (de los bienes, de las personas y de la naturaleza) en función de su valor mercantil (de las relaciones de compra y venta), con la modernidad se abren las puertas para los procesos de acumulación y de concentración crecientes, junto con todo tipo de problemas asociados a lo que Kohr denominó la “elefantiasis social”.

Ahora bien, trágicamente, a lo largo de este proceso, no sólo perdimos nuestro sentido de la proporción (de la escala adecuada, del comedimiento), sino que también, ofuscados por el ideal del crecimiento y de la velocidad creciente, no nos dimos cuenta de esta pérdida. Para hacer frente a los problemas sociales preconizamos así más unificación, más globalización, a la vez que aplaudimos los logros de la superescala moderna: los rascacielos cada vez más altos, los coches más rápidos y potentes, la potencia creciente de nuestra técnica y el poder de nuestras armas. Se olvida que la ética, la estética y, en definitiva, la sabiduría, residen no en los excesos sino en la capacidad de identificar el término medio, la proporción adecuada. Es el tono adecuado y no la fuerza descomunal el que rige la vida. Como afirma Kohr,

A juzgar por la inmensa variedad de forma y sustancias que sólo se han podido desarrollar a partir de una infinidad de agregaciones, combinaciones y fusiones,

⁵³⁶ Para una adecuada comprensión de esta relación entre humanos y cosmología territorial ver el discurso pronunciado por el Gran Jefe Seattle del pueblo Duwamish ante el Presidente estadounidense Franklin Pierce, *Nosotros somos una parte de la Tierra*, op. cit.

es en la agregación y en la combinación donde la vida despliega, y no en la estructura simple y unitaria de una célula. En consecuencia, las cosas pueden ser ni demasiado pequeñas ni demasiado grandes, apareciendo en ambos extremos inestabilidades evolutivas... Sólo los cuerpos relativamente pequeños - no los más pequeños, como veremos- son estables. Por debajo de cierto tamaño todo funde, se agrega o se acumula. Más allá de cierto tamaño, todo se derrumba o explota...

Existen dos maneras de lograr un equilibrio y un orden. Una es por medio de un equilibrio estable, otra por un equilibrio dinámico. El *equilibrio estable* es el equilibrio de lo inmóvil y lo gigantesco. Logra el equilibrio poniendo dos elementos en una relación estable e inalterable... En lugar de crear armonía, moldea las diferentes partes en una unidad. Al ser el equilibrio de lo rígido, de lo que carece de movimiento, podría ser concebido como un principio universal sólo si el universo fuera estático, sin vida”⁵³⁷

Sin embargo, vivimos en un universo dinámico, que se mueve y respira, cuyo orden es mantenido no por la unidad, sino por la armonía, basada no en el equilibrio estable de lo muerto, sino en el *equilibrio dinámico* de lo vivo. Contrariamente al equilibrio estable, este equilibrio es auto-regulado no en función de la rigidez de sus relaciones, sino en función de la coexistencia de un sinnúmero de pequeñas partes en movimiento, de las cuales a ninguna se permite acumular masa suficiente para perturbar la armonía del todo. Ello significa que, lejos de ser un accidente de la creación, la pequeñez desempeña una función profunda, constituyendo la base de la estabilidad y de la duración, de una existencia graciosa que no necesita maestro, ya que los pequeños cuerpos, incontables y en perpetuo movimiento, se recrean continuamente en los incontables patrones de un equilibrio dinámico cuya función, en un universo dinámico, es la de crear organismos y sistemas ordenados, sin necesidad de interferir con la anárquica libertad del movimiento dada a sus partes...

“Es sólo en la cooperación de un enorme número de átomos que la estadística empieza a operar y controlar el comportamiento de los conjuntos, con una precisión creciente a medida que aumenta el número de los átomos implicados. Es así que los fenómenos adquieren características de organismos. Todas las leyes físicas y químicas que representan un papel importante en la vida de un organismo, son de este tipo estadístico”⁵³⁸

Ahora bien, si este equilibrio dinámico -basado en las relaciones proporcionadas- comanda los procesos vivos, también la organización social humana, así como las relaciones de ésta con su medio, tendrían que basarse no en la unidad de grandes

⁵³⁷ Leopold Kohr, *The Breakdown of Nations* (Routledge & Kegan Paul, Londres 1957), págs. 83, 82 y 85-86.

⁵³⁸ Ibid., pág. 86 y 87, citando Erwin Schrödinger; *What is Life?* (Cambridge University Press, Cambridge 1951), pág. 8. Es esta noción de equilibrio dinámico que está siendo desarrollada hoy en día por la denominada ciencia de la complejidad, sistémica, tratando de superar las limitaciones del paradigma objetivista y mecanicista de la ciencia convencional. Así, partiendo de la teoría del caos, de la termodinámica de los sistemas dinámicos lejos del equilibrio de Prigogine y de la visión sistémica, diversos autores están encontrando nuevas y fascinantes respuestas para la comprensión de la vida y de la realidad en general. Para una visión panorámica de estos desarrollos véase, por ejemplo, Fritjof Capra (1966) *La trama de la vida* (Anagrama, Barcelona 1998-2000). Para una exposición más detallada ver Stuart Kauffman, *At Home in the Universe - The Search for Laws of Self-Organization and Complexity* (Penguin Books, Londres 1996).

bloques, sino en la diversidad y la descentralización organizativa. Y es precisamente a partir de esta perspectiva que Kohr pudo crear su *teoría del poder de la agresión social* o su *teoría de la escala de la miseria social*. Refutando las teorías convencionales (de carácter psicológico, económico, técnico, o cultural),⁵³⁹ Kohr afirma:

La misma ley que hace explotar *espontáneamente* una bomba atómica cuando el material fisionable alcanza una magnitud crítica, hace que una nación se vuelva *espontáneamente* agresiva cuando su poder alcanza un volumen crítico. Ninguna determinación de sus líderes, ninguna ideología, ni siquiera la ideología cristiana del amor y de la paz, son capaces de impedir que se convierta a la guerra. De la misma forma, ningún deseo o ideología agresivo, ni siquiera la ideología del nazismo y del comunismo... son capaces de llevar una nación a atacar mientras su poder esté por debajo de una magnitud crítica...

Todo aquél que detente el poder, acabará por cometer las atrocidades correspondientes... ¿Pero, cual es la magnitud crítica que lleva al abuso? La respuesta no es difícil: es el volumen de poder que garantiza la inmunidad contra una respuesta. Esto se logra siempre que el poder induzca a su poseedor a creer que no pueda ser retado por ninguna acumulación de poder superior existente. Según la naturaleza del individuo o del grupo, el volumen crítico representa magnitudes diversas para cada caso, lo que induce la sensación de que realmente existan otros factores responsables para las explosiones de violencia mas allá que la simple magnitud física. Sin embargo, de la misma manera que el punto de ebullición es bajo para algunas sustancias y elevado para otras, también el volumen de poder crítico que lleva al abuso es bajo para algunos individuos y grupos y alto para otros. Y, de la misma manera que un aumento en la temperatura acabará fundiendo incluso el metal más resistente, una masa creciente de poder acabará por brutalizar incluso al mejor, no en su sentido subjetivo sino ciertamente en sus efectos... Si los guardias de prisiones y los policías tienen un resultado tan universal de brutalidad, no es porque sean peores que otras personas sino porque, en su trato con los cautivos, están casi siempre equipados con la cantidad crítica de poder.⁵⁴⁰

⁵³⁹ Afirmando que los análisis de tipo psicológico -de los líderes-, sociológicos, históricos, económicos o culturales (de este o aquel país), son susceptibles de explicar detalles pero no la esencia de la cuestión. Basándose en un análisis histórico retrospectivo, Kohr muestra que “no existen personas más pacíficas hoy día que los portugueses, los suecos, los noruegos o los daneses. Sin embargo, cuando detentaban el poder, se lanzaron contra todo que se acercaba con tanta furia que conquistaron el mundo, de un confían al otro. Esto no se debe a que, en la época de su expansión, fueran más agresivos que otros, sino porque eran más poderosos... En otros tiempos, personas como los Holandeses fueron pacíficos en Europa, donde su poder era subcrítico, y agresivos en regiones remotas, donde su poder relativo era crítico... De la misma forma que la Alemania débil fue agresiva frente a los demás, la Alemania débil fue inofensiva. Las mismas personas que arrollaron el mundo con los soldados del formidable Reich de Hitler constituían, exteriormente, las más inofensivas de las sociedades humanas mientras vivían en pequeños principados independientes y envidiosos uno del otro... Tenían, por supuesto, sus pequeñas guerras, pero nada que los diferenciara de los italianos de Parma, de los franceses de la Picardía, de los ingleses de Devonshire o de los celtas de Cornwall. Ahí donde esos alemanes escaparon a la unificación productora de poder de Bismarck, continuaron pacíficos incluso al largo del período de dos guerras mundiales, como lo demuestran los habitantes de Liechtenstein y de Suiza”. Kohr, op. cit., págs. 36-37.

⁵⁴⁰ Ibid., pág. 26. Actualizando estos ejemplos, podemos analizar la política exterior de los Estados Unidos (con su capacidad de hacer “guerras tecnológicas” desde el espacio con mínimas pérdidas humanas en sus filas, sin tener que sufrir así la contra-presión de su opinión pública) desde este prisma, a la vez que nos podemos preguntar lo que pasará el día que sus dirigentes se sientan seguros bajo el paraguas militar de un escudo anti-misiles. Asimismo se puede extender este

De esta forma,

...es la dimensión y siempre la dimensión, sea física o social, la que constituye el problema de la existencia... El problema no es crecer, sino parar de crecer. La respuesta no es la unión, sino la división... La solución de los problemas que enfrenta el mundo hoy no parece reposar pues en la creación de unidades sociales aún mayores y gobiernos aún más vastos, cuya creación se contempla con tanta falta de creatividad como fanatismo por nuestros políticos, sino que parece residir en la eliminación de estos organismos que han crecido demasiado... y en la restauración de sistemas pequeños y manejables...

Sólo cosas *pequeñas* -sean éstas átomos, individuos o comunidades- pueden ser combinadas en la búsqueda de una existencia estable, e incluso éstas sólo se agregan *naturalmente* hasta determinado punto. Pasado este punto, lo que antes ayudaba a construir la forma de los cuerpos ahora los revienta, de manera que, a medida que crecen, se hacen más pesados y rígidos, hasta que lo única que pueden hacer naturalmente es descomponerse... La estabilidad y la salud sólo adhieren a cuerpos de *peso mediano* o, para poner el énfasis donde se debe, en cuerpos relativamente *pequeños*...

Es tan evidente que es el principio de equilibrio dinámico -convirtiendo la anarquía de las partículas libres en sistemas de alto orden, en función de la precisión estadística que emerge de las interacciones aleatorias entre cuerpos que son tan incontables como pequeños- lo que impide que el universo se desintegre, que parece extraordinario que muchos de nuestros teóricos políticos hayan levantado un grito de guerra contra él, aparentemente bajo la presunción de que el universo social sigue un orden distinto... Tan determinados están que, incluso hoy, a pesar de los desequilibrios generados por sus esfuerzos de unificación, uno es visto como irresponsable, como loco, o como ambas cosas, si osa ver una sabiduría en el equilibrio de los poderes.

Ello resulta aún más extraordinario cuanto que todo a nuestro alrededor revela, de manera inequívoca, que absolutamente nada se construye sin equilibrio... Todo, en todas partes, apunta hacia el equilibrio; nada para la unidad. Sin equilibrio no podemos ni siquiera caminar.⁵⁴¹

Y esto no se aplica sólo a la escala de las unidades sociales (donde estaríamos mejor servidos por una federación descentralizada de unidades sociales relativamente pequeñas que por los grandes bloques centralizados), sino también a la escala de nuestros instrumentos técnicos, lo que lleva a Ernst Friedrich Schumacher, discípulo

análisis a otros campos de la vida social, como el económico o el político, donde la corrupción y los abusos parecen ser directamente proporcionales a la impunidad de que gozan aquellos que los practican. Este análisis parece también dar cuenta de los abusos y de la violencia que se expanden bajo las dictaduras una vez eliminado el contra-poder del Estado de Derecho, a la vez que hace sonar la alarma e cuanto a los riesgos de la manipulación, mercantilización y banalización creciente de los medios de comunicación e información, fundamentales para que una opinión pública informada pueda ejercer de contra-poder para evitar los abusos. Finalmente, esta perspectiva nos hace comprender una de las dimensiones suscitada por los atentados suicidas en los Estados Unidos, ya que no sólo apuntan a la fragilidad de la sobre-escala, que se derrumba bajo su propio peso, sino que constituyen también la expresión de una lógica de violencia basada en la disponibilidad al suicidio, que pone de entredicho la lógica de la disuasión como instrumento para evitarla.

⁵⁴¹ Ibid., págs. x, 85 y 87.

de Kohr, a preconizar la tecnología intermedia o a escala humana,⁵⁴² así como a Ivan Illich, otro de sus seguidores, a hablar de los dos límites superiores que una institución no debe franquear, bajo riesgo de convertirse de un medio en una finalidad en sí misma y generar, en este proceso, un monopolio radical por el cual, en lugar de proveer aquello para lo que fue originariamente destinada, promueve un deterioro y una dependencia crecientes.⁵⁴³ Como analizan estos autores, pasado determinado límite, la técnica, la economía y las instituciones, de siervos e instrumentos de las finalidades humanas pasan a convertirse en déspotas, imponiendo sus finalidades al individuo y a la organización social. Pasado determinado umbral sufrimos la suerte del aprendiz de brujo, incapaz de controlar las fuerzas que él mismo ha liberado.

Ahora bien, como ya analizó D'Arcy, “el efecto de la *escala* depende no de la cosa en sí, sino de la relación de ésta con la totalidad de su medio o ambiente. Ella está en función de su ‘lugar’ en la naturaleza, su campo de acción y de reacción en el universo. Por todas partes, la naturaleza actúa fiel a la escala y todo tiene, en correspondencia, su tamaño adecuado. Seres humanos y árboles, pájaros y peces, estrellas y sistemas solares, tienen su dimensión apropiada y sus límites más o menos restringidos de magnitudes absolutas”.⁵⁴⁴

Para determinar esta adecuación entre la escala y la función en las sociedades humanas, como apunta Kohr, hay que tener en cuenta que “para evaluar el tamaño crítico de una sociedad tenemos que pensar no sólo en términos de tamaño de la población, sino también de su densidad (relacionando la población con el área geográfica) y de su velocidad (reflejando su integración administrativa y su progreso técnico).⁵⁴⁵ Si la población es poco densa, podrá ser más numerosa y ocupar un área mayor y, aún así, representar una sociedad menor que un grupo menos populoso pero más denso. De la misma forma, una sociedad volátil y más acelerada, puede ser mayor que una comunidad más numerosa pero más lenta. Sin embargo y a pesar de estas consideraciones, la densidad, la velocidad y la integración social no son elementos separados sino consecuencias, a la vez que determinantes, del concepto físico del tamaño social. Una sociedad progresiva será, así, más integrada y rápida, y una sociedad rápida tendrá los mismos efectos de poder que si fuera mayor en número”.⁵⁴⁶

Así pues, la limitación de la escala necesaria para la manutención de los equilibrios sociales y ecológicos no se refiere únicamente a una cuestión de limitación del tamaño físico, sino también de concentración/centralización (densidad), de grado de integración sistémica y de velocidad de los distintos sistemas técnicos y sociales. Obviamente, el modelo social actual se caracteriza por hacer justamente lo contrario, forzando cada vez más los límites de estos cuatro factores y generando, por ello, contradicciones y riesgos de escala que crecen de forma exponencial a medida en que cada factor potencia a los demás. Creamos estructuras y sistemas cada vez más colosales, más y más desproporcionados con su medio y en relación a los demás (mayor concentración y centralización), cada vez más interdependientes entre sí y que se mueven, cambian y son sustituidos de manera cada vez más acelerada. A nivel de la economía, por ejemplo, 51 de los 100 mayores “PIBs” mundiales no corresponden a países sino a

⁵⁴² Ernst Friedrich Schumacher (1973), *Lo pequeño es hermoso* (Hermann Blume, Madrid 1978-1990)

⁵⁴³ Ivan Illich, *La Convivialité* (Éditions du Seuil, París 1973).

⁵⁴⁴ Wentworth Thompson D'Arcy, *On Growth and Form* (Cambridge University Press, Cambridge 1942), pág. 24.

⁵⁴⁵ En relación con el tema de la velocidad evolutiva humana ver “¿Qué curva sigue la Humanidad?”, interesante trabajo de André de Cayeux publicado en *3er Milenio* nº 23, (EDEX, Barcelona. Sin fecha) págs. 10-20.

⁵⁴⁶ Kohr, op. cit., pág. 84.

empresas transnacionales; con datos referidos al año 1998; el Informe sobre el Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) declara que el 14,8% de la población mundial -que constituye el grupo de ingresos “altos”- dispone del 78,4% de la renta total, mientras que el 85,2% de dicha población -integrada por grupos de ingresos “medios” y “bajos”- accede únicamente al 21,6% de la mencionada renta total. Los más pobres de los pobres (un 20% de la población del globo) se las apaña para morir más o menos de prisa con un...!1% de la renta total planetaria. Por si fuera poco, la integración de los mercados financieros internacionales en un inmenso casino global -que funciona las 24 horas del día- y la interdependencia creciente entre las distintas economías por la nueva división y especialización internacional del trabajo, aproximan la economía internacional cada vez más a la realidad del famoso “efecto mariposa” de la teoría del caos, según la cual “una mariposa aleteando hoy en Pekín puede originar una tormenta en Nueva York el mes que viene”.⁵⁴⁷ De hecho, hoy día y cada vez más, alguna pequeña fluctuación local puede desencadenar una debacle financiera global.

A nivel de las estructuras sociales, el fenómeno de la conurbación -por el cual surgen cada vez más metrópolis de decenas de miles de millones de habitantes- a la vez que va convirtiendo continentes enteros, como la Europa Occidental, en una única urbe gigantesca, está potenciado por la velocidad creciente que rige la vida social urbana, generando cada vez más situaciones de tensión y de violencia social incontrolada.

El listado de la “elefantiasis” moderna podría ocupar, de hecho, páginas y páginas, ya que cubre la práctica totalidad de la realidad moderna. Dejaremos la tarea de identificar estas cuestiones de escala al lector, limitándonos apenas a discutir una dimensión más donde ésta es particularmente importante (tanto en cuanto a realidad como por sus efectos): la técnica moderna. Ésta se caracteriza, de hecho, no sólo por su potencia y velocidad creciente (ya que toda la evolución de la técnica moderna parece haber sido un esfuerzo continuado para aumentar la potencia y la velocidad de los instrumentos humanos), sino también por su grado creciente de integración administrativa, por su interdependencia sistémica creciente. Wolfgang Sachs -discípulo de Illich quien, como vimos, encontró en Kohr una de sus fuentes de inspiración- plantea sobre esta cuestión un análisis penetrante y sugerente:

Si existe una única doctrina capaz de unir el Sur y el Norte, ésta es la noción de que más tecnología es siempre mejor que menos... La tecnología ha sido vista como poderosa pero neutral, integralmente al servicio del que la emplea. La tecnología moderna parecía aplicable a cualquier proyecto cultural. Sin embargo, es en realidad un modelo de civilización el que sigue las huellas de la tecnología moderna. Como el caballo de Troya, la introducción de la tecnología moderna en los países del Tercer Mundo pavimentó su conquista desde el interior.

No un instrumento, sino un sistema... Ninguna ficción ha contribuido más para encubrir la verdadera naturaleza de la civilización tecnológica, que la de ver en la tecnología moderna nada más que un simple instrumento, aunque avanzado. Tomemos el ejemplo de una batidora eléctrica... Un instrumento fabuloso, así parece. Pero una rápida vista al cable y al enchufe de pared nos revela que tenemos delante de nosotros, ante todo, el terminal doméstico de un sistema a escala nacional o, mejor aún, global. La electricidad nos llega por un sistema de cables y líneas de alta tensión, alimentadas por estaciones de energía que dependen de presiones de agua, tuberías o embalses de acumulación que, a su vez, exigen plataformas de prospección o grúas en desiertos lejanos. Toda la

⁵⁴⁷ Para más detalles ver *La mariposa de Lorenz* en Capítulo 7.

cadena sólo da un resultado inmediato y adecuado si cada una de sus partes está supervisada y controlada por un ejército de ingenieros, planificadores y expertos en finanzas que, a su vez, dependen de administraciones, universidades e industrias (y algunas veces incluso de la industria militar).

Por más inocentes que puedan parecer, los productos del mundo moderno sólo funcionan mientras amplias partes de la sociedad funcionen de acuerdo con un plan... Coordinación y sincronización, entrenamiento y disciplina, y no sólo energía, son el elixir de la vida de estos aparatos cada vez más complejos. Nos parecen útiles y ahorradores de trabajo, sin embargo exigen la acción previsible de muchas personas en lugares distantes: el instrumento sólo funciona si el ser humano se convierte en instrumento.

Pero, especialmente en países en vías de desarrollo, las cosas no funcionan así ... pues el “desarrollo técnico” de un país exige poner en marcha una multitud de exigencias necesarias para poner en funcionamiento los sistemas interconectados. Y esto en general se traduce en desmontar la sociedad tradicional, paso por paso, y reconstruirla según las exigencias funcionales. Ninguna sociedad puede seguir siendo la misma. No pueden haber batidoras eléctricas sin remodelar la totalidad.⁵⁴⁸

Este planteamiento nos remite al análisis de Mumford -quizás el mayor historiador de la técnica del siglo XX- y su concepto de la *megamáquina* moderna. Haciendo paralelismos con lo que él denominó la *megamáquina* del Egipto antiguo -que permitió reunir las fuerzas necesarias para la realización de las obras faraónicas, al reducir millares de seres humanos a la condición de simples engranajes obedeciendo a un plano y comando único- este autor pudo mostrar que el mismo carácter autoritario y heterodeterminado, la misma centralización burocrática y la misma supresión de la autonomía individual, permean la organización social y la producción modernas.

Como analiza este autor, no es por coincidencia que la base de la recreación de la *megamáquina* moderna se presentara con las condiciones de excepción de las guerras mundiales, apareciendo en su forma más acabada y destructiva en los regímenes dictatoriales y centralizados de la Unión Soviética de Stalin y de la Alemania nazi. Han sido también las condiciones de excepción de la Segunda Guerra Mundial las que legitimaron su recreación en el interior de las democracias formales liberales, con la creación (secreta) de la bomba atómica. En este proceso emergieron dos figuras fundamentales de las estructuras del poder contemporáneos:

Por un lado “el insustituible técnico-cientista se colocó en el vértice de la nueva jerarquía del poder, y cada parte de la *megamáquina* fue hecha según su tipo de conocimiento limitado y particular -deliberadamente esterilizado de todos otros tipos de valores y objetivos humanos-, para cuyo fomento su análisis matemático refinado y su metodología exacta habían sido proyectados”.⁵⁴⁹

⁵⁴⁸ Wolfgang Sachs; *Planet Dialectics - Explorations in Environment & Development* (Zed Books, Londres 1999), pág. 14.

⁵⁴⁹ Lewis Mumford; *The Lewis Mumford Reader*, en Donald L. Miller ed. (The University of Georgia Press, Athens, Georgia 1995), pág. 338. Como afirma este autor, “a la vista de los cambios cataclísmicos que han seguido después, es significativo que la iniciativa de liberar la energía atómica, el principal evento del recrudescimiento de la *megamáquina* en su forma moderna, haya sido no de un gobierno central, sino de un pequeño grupo de físicos. Tampoco es menos significativo que estos abogados del poder nuclear eran personas de una sensibilidad moral y humana particularmente elevada, en especial Albert Einstein, Enrico Fermi, Leo Szilard y Harold Urey. Eran los últimos

Por otro lado, emerge esta “antigua figura arquetípica: el Ser Humano Organizacional... a la vez el creador y la criatura, el origen y la víctima final de la *megamáquina*. Las virtudes del Ser Humano Organizacional se corresponden al máximo posible con las de la máquina que él sirve. El sello de la regularidad mecánica aparece en la tez de cada unidad humana. Seguir el programa, obedecer a las instrucciones, delegar y no asumir responsabilidades, no identificarse con las necesidades de otras personas, limitar su respuesta a lo que está, por así decir, delante y sobre la mesa, no suscitar consideraciones humanas importantes, por más vitales que sean, nunca cuestionar el origen y la destinación última de las ordenes, ejecutar cada comando, por más irracional que sea, y -por fin- eliminar sentimientos, emociones y dudas morales, que pudieran interferir con la inmediata ejecución del trabajo. Éstas son las obligaciones normales de un burócrata y estas son las condiciones bajo las cuales el Ser Humano Organizacional florece: un autómatas en el interior de un sistema colectivo de automatización. El modelo del Ser Humano Organizacional es la propia Máquina. A medida que la mecanización avanza, los residuos de vida necesarios para realizar el proceso se van reduciendo y, eventualmente, se tornan insignificantes”.⁵⁵⁰

Aunque aparezca en sus formas más extremas en la figura de un “Adolf Eichman, el obediente exterminador que ejecutó la política de Hitler y las órdenes de Himmler con una incorruptible fidelidad”,⁵⁵¹ esta mecanización del ser humano se realiza hoy en los distintos ámbitos de la vida moderna: en los funcionarios de los hospitales, escuelas, organizaciones públicas (y privadas), en los ejércitos, etc. Se da también en las líneas de montaje -donde los operarios realizan gestos mecánicos comandados por la máquina- y en las distintas franquicias en que las sonrisas y la forma de atender al cliente forman parte del paquete contratado. Finalmente, esta mecanización del ser humano se impone al funcionamiento del todo social, como exigencia para que las megaestructuras sociales y técnicas modernas puedan funcionar, como hemos visto en el análisis de Sachs.

Además de contribuir a la instrumentalización del ser humano, reconstruido a la imagen y semejanza de las máquinas e instrumentos que él mismo ha creado, esta sobre-escala de la técnica moderna contribuye a aumentar la alienación y el desenraizamiento del ser humano. No sólo nuestro actuar deja de seguir nuestros criterios éticos personales (contribuyendo con nuestro consumo e inversiones financieras, por ejemplo, a fomentar prácticas sociales y ecológicas que abominamos), sino que también nos falta el enraizamiento suficiente para poder tener una visión del mundo -un *ethos*- capaz de dar cuenta de la riqueza, sutilezas y belleza de nuestro mundo. Somos, cada vez más, extraños en nuestro propio hogar, incapaces de comprender el mundo en que vivimos y los efectos de nuestros actos cotidianos. Como analiza Milton Santos,

científicos a los que se acusaría de querer establecer un nuevo clero capaz de asumir una autoridad autocrática con poderes satánicos”. Ibid., págs. 338-339.

⁵⁵⁰ Ibid., págs. 343-344.

⁵⁵¹ Ibid., pág. 344. Recordemos, por ejemplo, que los nazis efectuaban una rigurosa y completa contabilidad de los prisioneros de los campos de concentración (registrando escrupulosamente todas las pertenencias y los datos del prisionero), al igual que un concienzudo aprovechamiento de los cadáveres, reciclando desde sus dientes de oro hasta su piel, al mismo tiempo que se intentaba mejorar los sistemas de ejecución para lograr una máxima eficiencia con una máxima higiene. Esto suena macabro, pero si lo vemos como un caso extremo de *Ser Humano Organizacional*, veremos que no es muy distinto del celo con el cual se organizó la “ayuda humanitaria” en Afganistán, seleccionando los ingredientes, los materiales, el embalaje y los mensajes de lo que sería después tirado desde miles de metros de altitud, o de la forma en que un ingeniero se dedica a tornar más “eficientes” las armas que produce la empresa para la que trabaja.

Ayer el ser humano se comunicaba con su trozo de naturaleza casi sin mediación, hoy la definición misma de lo que es el entorno, cercano o lejano, de lo Local o del Mundo, está llena de misterios...

Al principio de los tiempos históricos, cada grupo humano creaba su espacio de vida, con las técnicas que inventaba para sacar de su trozo de naturaleza los elementos indispensables para su supervivencia... A cada constelación de recursos correspondía un modelo particular... En la fase actual, en que la economía se ha mundializado, todas las sociedades acaban por adoptar, de manera más o menos total, más o menos explícita, un modelo técnico único que se sobrepone a la multiplicidad de recursos naturales y humanos. Y es en estas condiciones que la mundialización del planeta unifica la naturaleza. Sus distintas parcelas son puestas al alcance de los más diversos capitales, que las individualizan, jerarquizándolas según lógicas con escalas distintas... De esta forma se redefinen los lugares como siendo los puntos de encuentro de intereses lejanos y cercanos, mundiales y locales, manifestados según una gama de clasificaciones que cambia y se amplía continuamente... En el actual sistema de la naturaleza, el ser humano se aleja definitivamente de la posibilidad de una relación totalizadora con su propia porción de territorio. ¿De que sirve preguntarse cuál es la fracción de naturaleza que toca a cada individuo o a cada grupo, si el ejercicio de la vida exige a todos una referencia constante a un gran número de lugares? Ahí mismo donde vivo, frecuentemente no sé donde estoy. Mi conciencia depende de un flujo multiforme de informaciones que me sobrepasan o no me tocan, de modo que se me escapan las posibilidades, hoy tan numerosas y concretas, de uso o de acción. Lo que parece estar al alcance de mis manos es concreto, pero no para mí. Lo que me toca son apenas partes desconectadas del todo, trozos opulentos o migajas. ¿Como puedo, así, identificarme con mi entorno? Sin duda, uno puede imaginar al individuo como un ser en el mundo. Sin embargo, ¿puedes pensar que hay un ser humano total en un mundo global?⁵⁵²

En esta misma línea, como reflexiona Félix de Azúa, la certidumbre del progreso como un avance continuo de la humanidad y de la calidad de vida parece ser negada en el espejo del *Hombre del Hielo*, un pastor neolítico de unos 5.300 años atrás, hallado en 1991 en un glaciar de los Alpes que nosotros, con la desmesura de nuestras emisiones de gases de efecto invernadero, estamos ayudando a derretir.

Portaba una indumentaria diversificada y eficaz, compuesta por botas, pantalones, gorra, abrigo y un impermeable hecho de plantas que él mismo había arreglado. Llevaba una asombrosa cantidad de instrumentos (hacha, arco, sierra, lima, cuerdas de distintos tamaños), un verdadero arsenal técnico en el cual cada pieza había sido hecha con el material más adecuado... Todos hubieran podido haber sido hechos por él. Aquel ser humano sabía emplear con provecho los minerales, vegetales y animales, conocía su tierra y su firmamento como la palma de su mano. El Hombre del Hielo fue un sabio acomodado en un lugar nutricional, del cual era un huésped respetuoso. La técnica y la ciencia eran las puertas por las cuales el intelecto del pastor llegaba al mundo, para regresar después a su espíritu con la cosecha. Entre el pastor del neolítico y un ciudadano actual, sobre todo si tiene estudios superiores, lo que se constata no

⁵⁵² Milton Santos; *Técnica, Espaço, Tempo: Globalização e meio técnico-científico informacional*; (Hucitec, São Paulo 1994), págs. 21 y 18-19, respectivamente.

es una decadencia, sino una hecatombe. Somos los salvajes herederos del Hombre del Hielo, bárbaros ignorantes que apenas sabemos enchufar nuestras máquina enigmáticas. Con ellas no accedemos a un mundo propio, a un lugar nutricional, sino a su simulacro y caricatura.⁵⁵³

A la vez, esta misma sobre-escala de la técnica moderna crea un velo de seducción que nos hace ignorar su propia naturaleza más profunda, hechizándonos con su poder desmesurado. En palabras de Sachs:

Como todos sabemos, la magia consiste en lograr efectos extraordinarios por la manipulación de poderes que no son de este mundo. Causa y efecto pertenecen a esferas distintas... Cualquiera que ponga su pie sobre el acelerador o accione un comando, también pone en marcha un mundo distante, invisible, para lograr un acontecimiento en el mundo inmediato, visible. De repente, están disponibles un poder o una velocidad extraordinaria, cuyas causas últimas están escondidas lejos, más allá del horizonte de la experiencia inmediata. Es en esta separación entre la causa y el efecto, en la invisibilidad del sistema que impregna la sociedad y produce maravillas técnicas, donde está la magia de la tecnología moderna y que, principalmente en el Tercer Mundo, mantiene a las personas hechizadas. El poder del automóvil excita al conductor justamente porque sus prerequisites (oleoductos, carreteras, cadenas de montaje) y sus consecuencias (ruido, contaminación atmosférica, efecto invernadero) quedan lejos por detrás del parabrisas. El glamour del momento se basa en una inmensa transferencia de sus costes: tiempo, esfuerzo y la necesidad de asimilar las consecuencias son transferidos hacia los sistemas que trabajan en el fondo de la sociedad. Así, la atracción de la civilización tecnológica depende muchas veces de una ilusión óptica.⁵⁵⁴

Esta ilusión, por la cual nos alienamos de la realidad y por la cual actuamos de manera irresponsable frente a ella, es reforzada por lo que Marx, en su día, denominó el fetichismo de la mercancía que, a su vez, es potenciado por la sobre-escala. Como analizó este autor,

A primera vista, parece como si las *mercancías* fuesen objetos evidentes y triviales. Pero, analizándolas, vemos que son objetos muy intrincados, llenos de sutilezas metafísicas y de resabios teológicos...

Si los objetos útiles adoptan la forma de mercancías es, pura y simplemente, porque son *productos de trabajos privados independientes los unos de los otros*. El conjunto de estos trabajos privados forma el trabajo colectivo de la sociedad. Como los productores entran en contacto social al cambiar entre sí los productos de su trabajo, es natural que el carácter específicamente social de sus trabajos privados sólo resalte dentro de este intercambio... Por eso, ante éstos, las relaciones sociales que se establecen entre sus trabajos privados *aparecen* como lo que son; es decir, no como relaciones directamente sociales de las personas en sus trabajos, sino como *relaciones materiales* entre personas y *relaciones sociales entre cosas*...

⁵⁵³ Félix de Azúa, *Primitivos*, en *El País*, 10 de Febrero de 1999, pág. 72. Por cuestiones técnicas, versión retraducida del portugués al castellano, por lo que puede incluir algunas palabras distintas con relación a la original.

⁵⁵⁴ Op. cit., pág. 24.

Para encontrar la igualdad *toto coelo* de diversos trabajos, hay que hacer forzosamente *abstracción de su desigualdad real* ... Por tanto, el valor no lleva escrito en frente *lo que es*. Lejos de ello, convierte a todos los productos del trabajo en jeroglíficos sociales...

Pero esta forma acabada del mundo de las mercancías -la forma dinero-, lejos de revelar el carácter social de los trabajos privados y, por tanto, las relaciones sociales entre los productores privados, lo que hace es encubrirlos.⁵⁵⁵

Así, al comprar un producto, vemos sus características inmediatas: su realidad física aparente y su precio. No vemos ni las condiciones sociales, ni las condiciones ecológicas bajo las cuales ha sido producido. No sabemos si en su producción han intervenido niños, trabajo semi-esclavo, ni cuantos vertidos de contaminantes su producción ha generado. No sabemos nada sobre la ética de quienes lo han producido, transportado y comercializado, ni de quienes se han beneficiado con su producción y quienes pagan la factura final. No sabemos si el producto viene de un trabajo cooperativo que fortalece una comunidad local, o si proviene de una obscura nave industrial, sin iluminación, ventilación ni condiciones higiénicas adecuadas, en la cual desposeídos desesperados realizan turnos agotadores para poder sobrevivir. Y esta ignorancia es, obviamente, tanto mayor cuanto menos local y más lejano es el lugar de origen de un producto. Mientras que, en un extremo, a escala de la producción para el autoconsumo la visión de las consecuencias de lo que uno consume está a la mano, en el otro, en el de la economía cada vez más globalizada de la actualidad, esta consciencia se nos escapa definitivamente. Tenemos nuestras tiendas inundadas de productos chinos, pero nula conciencia de las condiciones sociales y ecológicas de la China actual, que han permitido su producción a precios de mercado irrisorio (aunque a un coste social y ecológico elevado). Compramos productos biológicos, pero nada sabemos sobre el coste energético que supuso su transporte desde Nueva Zelanda, ni sobre los criterios y las prácticas de las agencias reguladoras que controlan su producción ni, como lo han intentado en los Estados Unidos, si su clasificación como "biológicos" se debe a una legislación más permisiva. Aún más, con cada acto de consumo y con cada Euro que ponemos en circulación en los mercados financieros, estamos sancionando y promocionando determinadas prácticas y realidades sociales y ecológicas que, en muchos casos, contradicen nuestros valores éticos más profundos, según los cuales nos gustaría pautar nuestra vida. Así pues, el problema estriba en que la conciencia y el conocimiento necesario para poder actuar de manera ética y responsable, sólo son posibles en una economía de pequeña escala.

La cuestión de saber cuál es la escala adecuada, que nos permitiera escapar de los costes y de los riesgos en los que las desmesuras de la modernidad nos han hundido, se convierte así en la cuestión clave para que se pueda afrontar el momento actual de crisis. Si, como vimos, la forma y el tamaño tienen que estar en relación con la función, para los distintos aspectos de la vida social y económica y para las distintas técnicas existen distintas escalas adecuadas y distintos límites inferiores y superiores, fuera de los cuales el sistema se torna o bien no viable, o bien contraproducente. Sin pretender agotar el tema, podemos apenas esbozar algunas consideraciones que indican un poco la forma por la cual se puede enfocar esta cuestión.⁵⁵⁶

⁵⁵⁵ Marx, op. cit., págs. 36, 38, 39 y 41.

⁵⁵⁶ Además de estimular al lector que desee profundizar en esta cuestión a adentrarse más a fondo en la obra de los autores citados en este trabajo o, como sugiere Kohr, consultar clásicos como Aristóteles o San Agustín, que basaron toda su filosofía en este intento de comprender esta

Desde el punto de vista de la economía, la producción local y la autosuficiencia son preferibles a la producción desterritorializada y centralizada. Esto no sólo asegura que el dinero -la sangre que mueve la economía moderna- circule localmente (aumentando lo que los economistas llaman el “efecto multiplicador” de los gastos), sino que también fortalece los lazos sociales y el tejido comunitario a la vez que disminuye, como vimos, la opacidad de la mercancía (su fetichismo), lo que permite un consumo y una producción más responsables. Esta “localización” económica promueve, además, la diversidad y la riqueza social y cultural a nivel global, fomentando el uso más responsable de los recursos. Si esta descentralización de la economía se ve acompañada por un replanteamiento de las necesidades humanas, el proceso de “localización” permite además el florecimiento de una economía al servicio de las finalidades humanas y no de la acumulación crematística, posibilitando la subordinación del *tener* a las necesidades del *ser*. En este proceso, con la excepción de algunos bienes tecnológicos específicos con claras ventajas o necesidad de producción a mayor escala, tendríamos que el mercado (sobre todo el mercado exterior) se convierte en un elemento accesorio para las finalidades económicas y sociales locales.⁵⁵⁷

Desde el punto de vista político, cuanto mayor es el grupo social, menor es la parcela y la participación individual efectiva en el poder y en la vida política, ya que mayor es la distancia entre los gobernantes y los gobernados y mayor es la dificultad (o incluso la posibilidad) de lograr decisiones por consenso, o de permitir discusiones y consultas que involucren a todas las personas implicadas. La baja participación en las urnas y el descrédito generalizado son apenas dos de los síntomas del fracaso de las democracias modernas, del abismo traído por su sobreescala que hace con que los individuos ya no se identifiquen con sus gobiernos. Así, desde el punto de vista de la democracia y de la participación, ambas exigen una escala limitada (incluso por que del punto de vista puramente aritmético es completamente distinto representar 1/100 de los

cuestión de la escala, del *tono* adecuado. Otras fuentes más actuales de inspiración pueden ser las obras y publicaciones del *Intermediate Technology Center* (ITC, creado en Inglaterra por Schumacher), de la *International Society for Ecology and Culture* (ISEC, fundada por Helena Norberg-Hodge, autora del altamente recomendable *Ancient Futures - Learning From Ladakh* (Sierra Club Books, San Francisco 1992) que, entre otros, ha editado el *From Global to Local - Resisting Monoculture, Rebuilding Community*, o aún los análisis críticos de *The Ecologist* que, entre sus números recientes, tiene dos específicamente dedicados a la cuestión de la “localización”: *How to Escape the Global Economy*, en *The Ecologist*, vol. 28, nº 4, Julio/Agosto de 1998 y *Beyond the Monoculture: Shifting from Global to Local*; en *The Ecologist*, vol. 29, nº 3, Mayo/Junio de 1999. En la misma línea cabe destacar los libros *The Case Against the Global Economy - and for a turn toward the Local* (Sierra Club Books, San Francisco 1996) editado por Jerry Mander y Edward Goldsmith y de Colin Hines *Localization: A Global Manifesto*; 2000. Por último, pero no menos importante, remitimos el lector a las reflexiones y experiencias en torno de la *Permacultura*, que consisten precisamente en buscar crear sistemas técnicos, productivos y sociales que sean lo más auto-suficientes y auto-organizados posible, es decir, a escala adecuada. Para un primer contacto recomendamos el libro de Bill Mollison; *Introduction to Permaculture* (Tagari Publications, Tyalgum, Australia 1991) y para profundizar más, *Permaculture - A designers manual* (Tagari Publications, Tyalgum, Australia 1996), del mismo autor.

⁵⁵⁷ Para una discusión y argumentación más pormenorizada de esta cuestión, ver las discusiones en torno de la “localización”, de las que hemos citado algunas obras fundamentales en la nota anterior. Otra manera interesante de plantear la escala adecuada para la organización socioeconómica, puede ser encontrada en las discusiones en torno del “biorregionalismo” propuesto por Kirkpatrick Sale en *There’s no place like home* en *The Ecologist*, vol. 31, nº 2, Marzo del 2001, así como en su libro *Dwellers in the Land: the Bioregional Vision* (University of Georgia Press 2000). Para un análisis sobre monedas y sistemas financieros alternativos y locales ver Richard Douthwaite; *Short Circuit: Strengthening Local Economies for Security in an Unstable World* (Green Books, Devon 1996).

votos que 1/100.000.000). Así, como indica Kohr, si desde el punto de vista del límite máximo, cuanto menor una comunidad mayor su posibilidad de ser efectivamente (y no sólo formalmente) democrática, ya desde el punto de vista del mínimo, una sociedad política,

empieza a realizar sus funciones con una población que sea menor que cien. Cualquier grupo capaz de formar una aldea, puede establecer una sociedad estable y soberana. Un país como Andorra, con una población actual de menos de 7.000 personas, ha llevado una existencia saludable y sin perturbaciones desde los tiempos de Carlomagno...

Si bien es cierto que se puede producir una democracia ideal con una mínima densidad de población, eso no basta para proveer la variedad de individuos, de talentos, de gustos y de ocupaciones necesarias para producir civilizaciones. Desde el punto de vista cultural, el tamaño óptimo de una población debe ser algo mayor... Aún así, a juzgar por las primeras ciudades-estado de la Grecia antigua, de Italia o de Alemania, la población no tendría que ser mayor de diez o veinte mil personas. Con menos de cien mil personas, el Arzobispado de Salzburgo creó iglesias magníficas, una Universidad, diversas instituciones de educación superior y media docena de teatros, sólo en la capital. Así, si bien podemos decir que existe un límite inferior para el tamaño ideal de una comunidad, difícilmente será éste de alguna importancia práctica... El problema está siempre relacionado con los límites superiores.⁵⁵⁸

“Fue la pequeña unidad, la ciudad-estado independiente, donde todos sabían de todo cuanto acontecía en ella, que surgieron gigantes intelectuales como Tuclíades, Aristófanes, Heráclito y Parménides. Si estas condiciones no fueron, al menos parcialmente, responsables de este hecho, ¿cómo se explica que la filosofía, la ciencia, el pensamiento político y lo mejor de la literatura desaparecieran con la caída del sistema de las ciudades-estado en el 322 a.C.?” ...

De la misma manera Inglaterra produjo un haz luminoso de nombres eternos... cuando era tan pequeña que tenía dificultad en vencer sus batallas contra los irlandeses o los escoceses... Fue en su período de poca importancia, con una población de cerca de 4 millones de personas, que produjo lo principal de su contribución a nuestra civilización: Shakespeare, Marlowe, Ben Johnson, Lodge y tantos otros que siguen siendo insuperables en el mundo de la literatura. Cuando se tornó más poderosa, Inglaterra canalizó sus energías hacia el campo de batalla, la administración, la colonización y la economía. Si continuó contribuyendo con nombres excepcionales para las artes y las literaturas, fue en función de los pequeños grupos tenaces que han sobrevivido en su interior... No es coincidencia que muchas de sus más eminentes y fértiles contribuciones a la literatura inglesa moderna -Shaw, Joyce, Yeats o Wilde- fueran irlandeses. Una de las naciones más pequeñas del mundo.

Sin embargo, ningún otro país ilustra mejor la fertilidad cultural del pequeño y la esterilidad de las grandes unidades que Italia y Alemania... Hasta 1870, ambos estuvieron fragmentados en un sin número de pequeños principados, ducados, repúblicas y reinos. Entonces, bajo el aplauso del mundo y para su subsecuente terror, fueron unificados en países grandes, ricos y pacificados... Mientras los

⁵⁵⁸ Kohr, op. cit., págs. 106-107. Esto es aún más verdadero, si pensamos que una de las grandes ventajas de los nuevos medios de comunicación a distancia es el de permitir una integración y un intercambio cultural, que van mucho allá de los límites físicos de las comunidades locales.

italianos y los alemanas estuvieron organizados (o desorganizados) en pequeños estados de opereta, no sólo dieron al mundo los mayores maestros de la ópera, sino también -de la misma forma que la Inglaterra en su período de insignificancia política elizabethiana- un surtido sin rival de poetas, escritores, filósofos, pintores, arquitectos y compositores. La confusión de estados que fueran Nápoles, Sicilia, Florencia, Venecia, Génova, Ferrara y Milán, dieron como frutos a un Dante, un MichelÁngelo, un Rafael, un Tiziano, un Tasso y tantos otros... En la confusión de estados que fueran Baviera, Baden, Francfort, Hesse, Sajonia y Nürenberg, surgieron un Goethe, un Heine, un Wagner, un Kant, un Dürer, un Holbein, un Beethoven y un Bach, entre otros muchos... Como señala Bertrand Russell, “en las épocas en que existían grandes poetas, también existía un gran número de poetas menores y cuando existían grandes pintores, también existía un gran número de pequeños pintores. Los grandes compositores alemanes emergieron en un medio en el cual la música era valorada, y en el que un gran número de personas menos dotadas encontraban oportunidades. En aquella época, la poesía, la pintura y la música eran una parte vital de la vida cotidiana de las personas comunes, en un grado en que hoy día sólo lo son los deportes. Los grandes profetas fueron personas que destacaron en medio de un conjunto de pequeños profetas”.⁵⁵⁹

Para las razones de esta fertilidad cultural de lo pequeño (contradiendo el sentido común moderno que siempre ha asociado la cultura a las grandes aglomeraciones humanas), conviene seguir escuchando a Kohr:

El ciudadano de un estado pequeño no es mejor o más sabio por *naturaleza* que el de una superpotencia. Él también es un ser humano lleno de imperfecciones, ambiciones y vicios sociales. Sin embargo, carece del poder y de los medios para saciarlos de manera peligrosa... Así, Wolf Dietrich, un famoso príncipe-arzobispo de Salzburgo -sólo para dar un ejemplo entre incontables otros- incendió su catedral de la misma forma que Goering incendió el Reichstag. Pero no para provocar polémica, sino para producir un monumento a su gusto que tendría que sobrevivir a las victorias de Alejandro. Sin posibilidades de aumentar sus territorios, su agresividad fue canalizada hacia la construcción de una magnífica catedral renacentista, cuya fachada se transformó en el incomparable escenario del *Everyman* que aún hoy constituye la atracción central de los festivales de Salzburgo. Sus sucesores construyeron otras iglesias, totalmente innecesarias, pero, sin embargo, unas más bonitas que las otras. Perforaron túneles en las rocas, esculpieron teatros en las pendientes de las montañas, construyeron fuentes de agua preciosas, adorables piscinas de mármol en las cuales sus caballos se podían bañar en el caluroso verano y, amorosamente, crearon encantadores palacios en los bosques para sus fértiles amantes. Ellos convirtieron Salzburgo en una de las gemas preciosas de la arquitectura mundial. Esto, por supuesto, no es nada comparado con la construcción de autopistas, líneas Maginot y Siegfried, navíos torpederos, misiles y bombas atómicas, que sólo pueden ser producidos en grandes potencias que, al *poder* construirlos, no parecen interesarse en producir nada más que eso...

Una segunda razón para la fertilidad cultural de los pequeños estados consiste en que, con sus pequeñas dimensiones y sus problemas insignificantes de la

⁵⁵⁹ Ibid., págs. 115, 116, 125, 126 e 127, citando primero a Kathleen Freeman; *On Greek City States* y al final a Bertrand Russell; *Authority and the Individual*.

vida comunal, liberan para sus habitantes el tiempo y el ocio sin el cual ninguna gran obra de arte puede ser creada. Las cuestiones de gobierno son tan insignificantes, que sólo una fracción de las energías individuales tiene que ser canalizada hacia los servicios sociales. La sociedad funciona casi por sí sola... Esto es muy distinto en las grandes potencias, cuyas demandas sociales son tan enormes que consumen casi toda la energía disponible, no sólo de sus siervos directos sino también de los ciudadanos, para la mera función de mantener su cuerpo social inmóvil y patoso, evitando el colapso de sus servicios sociales. Continuamente amenazado de caer bajo su propio peso... los mayores honores están reservados para aquellos que se dedican a la principal función de una sociedad grande: sobrevivir *materialmente*...

Como resultado, en las grandes potencias, lo que cuenta no es ya el cultivar del aprendizaje y de las artes en una atmósfera libre de las “cuestiones del día”, sino la gestación de analistas sociales, especialistas en masa, expertos en eficiencia e ingenieros. No son ya el gran poeta o el gran arquitecto quienes acaparan los honores principales de la sociedad, sino el mecánico socialmente útil, el organizador, o lo que tan apropiadamente se denomina el ingeniero de relaciones humanas...

El noventa por ciento de nuestra miseria intelectual se debe al hecho de que prácticamente todo en nuestra vida se ha convertido en un *ismo*, en una polémica... ¿Pero, qué son las “cuestiones”? Son chispas liberadas por alguna combustión espontánea de la mente, que circulan aleatoriamente por las mentes de las personas condenadas a actuar como conductores involuntarios, ya que en la aglomerada vida moderna están demasiado cercanas unas a otras para poder escapar de la infección. Se tratan de fenómenos sin control de la existencia en gran escala, transmitiéndose por todo el globo y creando la necesidad, en aquel que es alcanzado, de participar intelectualmente en sea cual sea el movimiento que pueda surgir en cualquier canto de cualquier continente. Si un soldado coreano pisa el paralelo 38, una ola de choque llega a Nueva Jersey... Las pequeñas causas barren el mundo como olas de las mareas de un extremo a otro, obligándonos a asumir una posición, a debatirlas con los amigos en las comidas en centenas de lenguas distintas... Aunque no estemos directamente afectados, nos deprimimos con ellas. Cada cosita en el mundo se convierte en el problema de todo el mundo. La virtud de un mundo de pequeños estados parece evidente ahora. Con sus incontables fronteras, las cuestiones de regiones remotas siguen siendo remotas... En lugar de estar reducidos a un luto perpetuo por nuestra participación forzada en el destino del mundo, podemos estar libres para disfrutar de los placeres de la vida... Un mundo de estados pequeños, al dividir nuestras miserias impersonales y permanentes en miserias pequeñas, discontinuas y personales, nos rescata de la sombría y nebulosa existencia en la cual no somos más que sombras fantasmagóricas de cuestiones sin sentido, para traernos hacia la bendición de la realidad que sólo podemos encontrar en nuestros vecinos y nuestro entorno. Sólo ahí el amor es amor, el sexo es sexo y la pasión es pasión. Si odiamos a una persona, no es porque ella sea comunista, sino porque es desagradable. Y si la amamos, no es por ser un patriota, sino por ser gentil. Entre vecinos, todo forma parte de nuestra experiencia personal, nada queda impersonal...

Existe una tercera razón para la intensa productividad cultural del estado pequeño y la esterilidad intelectual de los grandes estados. Y ésta es la más importante de todas... Lo que se necesita... es la oportunidad para individuos creativos de aprender la verdad, sin la cual ni el arte, ni la literatura, ni la

filosofía, pueden ser desarrolladas. Sin embargo, para aprender la verdad en un mundo que es tan diverso como el nuestro y que se manifiesta de incontables formas, incidentes y relaciones, el individuo tiene que ser capaz de participar de una gran variedad de experiencias personales. No un gran número, sino una gran variedad. Y eso es infinitamente más fácil en un estado pequeño que en un gran estado.

En un gran estado, somos forzados a vivir en compartimentos altamente especializados, ya que las sociedades populosas no sólo hacen la especialización en gran escala posible, sino necesaria... Ello no quiere decir que la especialización como tal no sea deseable... Pero cuando empieza a impedir la diversidad humana, que en una escala menor ella misma promueve, sus ventajas se convierten en desgracias. Es lo que sucede con la excesiva especialización en gran escala permitida por los grandes estados... Como consecuencia, nuestra experiencia vital queda confinada a un estrecho segmento cuyos límites casi nunca cruzamos, pero en cuyo interior nos convertimos en grandes expertos de una finalidad única. Fragmentados en los distintos colores del espectro, empezamos a ver la vida toda en rojo, toda en azul o toda en verde... En lugar de experimentar distintas cosas dentro de límites abarcables, experimentamos una cosa apenas en un plano colosal. Y eso lo experimentamos un sin número de veces. Los mecánicos ahora sólo se encuentran con mecánicos, los doctores con doctores, los artistas comerciales con artistas comerciales...

Como que la vida moderna hace técnicamente imposible participar en múltiples experiencias, cualquier cosa escrita hoy en los estados masivamente poblados es extraída no de la vida, sino del *estudio* coordinado de la vida. El mundo ya no cruza el camino de un autor, sino que es él quien tiene que salir del camino y descubrirlo de forma laboriosa e indirecta en las enciclopedias y monografías, o a partir del trabajo de otros estudiosos que han trabajado duro... Ningún individuo aislado, a no ser que sea de hecho un supergenio, tiene la oportunidad de experimentar la multitud de problemas sociales y humanos que constituyen la vida. Sin embargo, ya que la cultura es el producto de la percepción individual del conjunto de la existencia, el gran estado, que priva los individuos creativos de la plenitud y de sus dimensiones en favor de la comunidad, mecánicamente eficiente pero intelectualmente estéril, nunca podrá ser el suelo apropiado para el florecimiento de la verdadera civilización...

El secreto de la sabiduría (de los grandes seres humanos de los pequeños estados) consiste en que vivían en sociedades pequeñas, que presentaban todos los secretos de la vida a la vista de todos. Veían cada problema no como la parte gigante de un cuadro inabarcable, sino como la fracción del cuadro compuesto al cual pertenecían. Filósofos, poetas y artistas, eran por naturaleza genios *universales* porque veían la totalidad de la vida, su riqueza, variedad y armonía plenas, sin tener que recurrir a informaciones de segunda mano o a un esfuerzo sobrehumano... Su vida era un constante participar en las pasiones humanas y políticas. No se consumía en las modernas relaciones incestuosas de una sola dimensión con individuos compartiendo los mismos intereses, sino en un contacto diario con todos, desde la chica campesina hasta los gobernantes. Como resultado, podían escribir con la misma competencia, tanto sobre las sutilezas de las doctrinas políticas, como sobre la naturaleza del universo o las tribulaciones del amor.

Es por estas tres razones que la inmensa mayoría de los creadores de nuestra civilización fueron hijas e hijos de *pequeños* estados. La historia presenta una cadena irrefutable de evidencia en este sentido. Todos los grandes imperios de la antigüedad, incluyendo el famoso Imperio Romano, no han creado una fracción de la cultura, en los milenios de su existencia combinada, de lo que produjo la Grecia eternamente feudal de las ciudades-estado en pocas décadas. Habiendo existido por tanto tiempo han creado, por supuesto, algunas grandes mentes e imitadores impresionantes, pero sus principales logros fueron técnicos y sociales, no culturales. Tenían administradores, estrategas, constructores de carreteras... grandes legisladores y maestros del gobierno... Pero en lo que se refiere a la cultura verdadera, han obtenido lo que han hecho de los Griegos, Judíos u otros miembros de tribus pequeñas, desunidas y peleadoras, que ellos compraban en sus mercados de esclavos y que les enseñaban y educaban como los bárbaros que, de hecho, eran.⁵⁶⁰

De esta forma,

...parece haber sólo una causa detrás de todas las formas de miseria social: el *gigantismo*.

Exageradamente simplista como pueda parecer, nosotros podemos considerar la idea más aceptable si consideramos que el gigantismo, o el sobre-tamaño, es mucho más que apenas un problema social. Parece ser el único problema que impregna toda la creación. Siempre que algo está equivocado, es que es demasiado grande. Si las estrellas del cielo o los átomos de uranio se desintegran en una explosión espontánea, no es porque su substancia haya perdido su equilibrio, sino porque la materia intentó ir más allá de los límites puestos a toda acumulación. Su masa se hizo demasiado grande. Si un cuerpo humano enferma, como en el caso del cáncer, es porque una célula (o un grupo de células) empezó a sobrepasar los límites estrechos a ellas destinados. Y si un cuerpo social empieza a enfermar con la fiebre de la agresión, la brutalidad, el colectivismo o la idiotez masiva, no es porque haya sido víctima de un mal liderazgo o de un desajuste mental, sino porque los seres humanos, tan encantadores como individuos o en pequeñas agregaciones, han sido fundidos en unidades sociales sobre-concentradas de multitudes desorientadas, de uniones, de cárteles o de grandes potencias. Es éste el momento en que ellos empiezan a deslizarse rumbo a la catástrofe incontrolada. Los problemas sociales, parafraseando la doctrina demográfica de Malthus, tienen la infeliz tendencia de crecer de forma geométrica en relación al organismo social del cual son parte, mientras que la capacidad humana de hacer frente a ellos, aún en el caso de que pueda ser ampliada, crece apenas en proporción aritmética.⁵⁶¹

Y es por estas razones que, si queremos construir sociedades que sean orgánicas, sostenibles y bellas, tenemos que dejar de buscar el crecimiento constante e ilimitado, para encontrar los límites y la forma adecuada para cada una de las distintas funciones de la vida social. Tenemos que dejar de actuar según la presuposición implícita de que el ser humano es un caso particular, que no sigue las leyes que rigen la organización y la armonía del resto del universo.

⁵⁶⁰ Kohr, op. cit., págs. 117, 118, 119, 110-111, 121-122, 123 y 124-125.

⁵⁶¹ Ibid., pág. ix.

Tenemos que recuperar nuestra sensibilidad y nuestra mirada para el *tono* adecuado de las cosas, rehusando aquello que hiera la ética y la estética. Es de esta capacidad que dependen tanto la posibilidad de cada uno construirse una existencia plena, bella y éticamente responsable, como también quizás la supervivencia del ser humano o, como mínimo, de la civilización actual ya que, aquello que no se logra a partir de una sabiduría pre-vidente, las leyes físicas acaban imponiéndolo por la fuerza.

Es, de hecho, de la tragedia que adviene al sobrepasarse determinados límites, por inconsciencia o por soberbia, que nos hablan las mitologías tradicionales, alertando al ser humano en cuanto a los riesgos de los excesos, de la *hubris*. La tragedia de Ícaro no vino por querer éste volar, sino por ignorar los consejos de su padre de que “volara a una altura media, manteniéndose entre los dos”. Y es hacia estas reflexiones y esta renovada mirada sobre la realidad que esperamos poder atraer el lector, recuperando los anteojos de la ética y de la estética perdidos con la irrupción de la modernidad, volcada hacia la desmesura del progreso y de la acumulación. Se trata de recuperar, a partir de esta nueva mirada, el sentido del comedimiento, de la proporcionalidad y de la humildad, en oposición al ideal de la acumulación y de la potencia. La alternativa a este comedimiento ya está a nuestro alrededor. Basta con mirar.

Nociones a retener:

- Todo tiene su tamaño adecuado; cuando se pierde la proporción deviene el colapso.
- La comunidad a escala humana como fuente de creatividad y sostenibilidad.
- La economía a escala humana como fuente de solidez.
- El número y la complejidad de los problemas crecen en progresión geométrica en relación al crecimiento del tamaño.
- La conciencia y el conocimiento necesario para poder actuar de manera ética y responsable, sólo son posibles en una economía de pequeña escala.
-
-
-
-
-
-

Hemos visto cómo un modelo económico determinado, centrado en la sacralización del beneficio privado inmediato, ajeno al control democrático y fuera de escala, se ha convertido en el paradigma dominante para la sociedad humana en los tiempos que nos ha tocado vivir, generando unas macroinstituciones antidemocráticas que deciden a nuestras espaldas sobre nuestro futuro y provocando un deterioro creciente en lo social, en lo ecológico, en lo económico y en lo sanitario. Se trata de una situación de aparente democracia, pero de auténtica dictadura. Para imponerla, mantenerla y aumentarla día a día, es necesaria una violencia cada vez mayor, de la que nos ocuparemos en el siguiente capítulo.

13. LA VIOLENCIA DEL SISTEMA

En su obra monumental *Dinámica social y cultural* (Vols. I, II, III y IV, 1937-1941) Pitirim Sorokin, sociólogo y fundador del Departamento de Sociología de la Universidad de Harvard, señala a “una cultura de violencia y a unas artes dedicadas al sensacionalismo” como los estadios postreros de una civilización en declive terminal.

Un sistema que obvia la democracia, que nos impone unas reglas el juego cada vez más duras, que socava los cimientos de la sociedad, de la cultura, de los rectos medios de vida, de las tradiciones, de la verdadera democracia y del medio natural que nos sustenta, todo ello única y exclusivamente para entregar todos esos valores en sacrificio ante el altar del “crecimiento económico” (¿de quiénes y a costa de quiénes?), del “desarrollo” (¿de qué y a costa de qué?) y del “progreso” (¿hacia dónde?), sólo puede ejercer su siniestra dictadura mediante una violencia creciente. Para que esta violencia creciente nos pase desapercibida, es necesario que la violencia en general se convierta en algo consustancial con nuestra experiencia cotidiana hasta el punto en que, al igual que le sucede al desdichado drogadicto con la droga que le destruye, nos parezca lo más natural y no sepamos ya pasar sin ella. A partir de ahí, la propia violencia del sistema quedará difuminada en el paisaje y se hará imperceptible.

Y en ello estamos: cine, televisión, videojuegos... Violencia por doquier, real o virtual, filmada en directo con sangre de verdad o filmada en el estudio con ketchup, pero siempre violencia. Sensacionalismo exacerbado, siempre a la búsqueda de la máxima audiencia y apelando a los instintos más primitivos y menos evolucionados del ser humano: voyeurismo, canibalismo, dominación sexual, mutilación, venganza... Aquello que se ejercita es aquello que se desarrolla, como bien saben los gimnastas. Lo que a algunos nos parecía autoevidente, lo que hasta ahora pertenecía “tan sólo” al ámbito del sentido común, ha acabado por ser corroborado muchos años después por la ciencia. Cinco científicos de la Universidad de Columbia, del Instituto Psiquiátrico del estado de Nueva York y del Hospital Mount Sinai, publicaban el 29 de Marzo del 2002, en la revista *Science*, el resultado de su trabajo de investigación de 18 años, consistente en el seguimiento de 700 chicos y chicas. El resultado es demoledor. A más horas de televisión en la infancia, más propensión a la violencia y a la delincuencia en la adolescencia y la juventud. En una hora de máxima audiencia se pueden ver entre tres y cinco actos violentos, ficticios o reales. En una hora de programación infantil, de 20 a 25. Cuanta más violencia se ve más normal parece ésta, de ahí que resulte más fácil asimilar conductas violentas. Por ello, los expertos se muestran convencidos de que la violencia televisiva engendra conductas más violentas.⁵⁶²

Durante unos días de Agosto de 1996, tuve el privilegio de compartir con Ignacio (Nacho) Martín un curso de verano, organizado por el Moviment de Renovació Pedagògica de Menorca. Nacho es Director de Estudios en un Instituto de Educación Secundaria de Mahón (Menorca), Dr. en Filosofía y Letras y Diplomado en Cinematografía. Como nuestros horarios eran compatibles, asistí como alumno a sus clases en las que, bajo el título de “Spot Publicitario y el Espejismo del Deseo” y con la ayuda de un vídeo y un televisor, nos dedicamos a diseccionar y analizar spots publicitarios, imagen por imagen. Puedo dar fe de que el resultado del experimento es aterrador y explica, en buena medida, muchas de las patologías sociales actuales, así

⁵⁶² *La Vanguardia* (Barcelona, 29-30 de Marzo del 2002), págs. 25-26 – Sociedad.

como el incremento de la violencia irracional en la infancia y la adolescencia. Cuando lo cierto es que el televisor ocupa los altares de los hogares modernos, vomitando hora tras hora su carga de empobrecimiento intelectual, de aturdimiento, de consumismo y de habituación a la violencia; cuando los mensajes y los modelos que transmite este electrodoméstico se han convertido en los sucedáneos de una familia dimisionaria y ausente, con ambos progenitores ocupados honrosamente en “ganarse la vida” para mayor gloria del “mercado”, con los abuelos ingresados en alguna de esas residencias para ancianos, verdaderos pudrideros de quienes han pasado a convertirse en una molestia y en un impedimento para poder participar en la “modernidad”, donde la vida consiste en ir de la cama al sillón-a la mesa-al sillón-a la cama... ¿cómo podemos sorprendernos luego de los resultados de las horas pasadas, día tras día, muchas veces hasta altas horas de la noche, por nuestras niñas y nuestros niños ante la pequeña pantalla, llenando con sus contenidos aberrantes el hueco que deberían haber ocupado los modelos y los referentes transmitidos entre generaciones?

Y es que de algún modo hay que llenar el hambre de *sentir*, cuando este hambre no puede ser saciado con el verdadero sentimiento. En palabras de J. B. Priestley,⁵⁶³

Podemos dejar de seguir desheredándonos a nosotros mismos... Podemos lanzar un desafío a todo el proceso deshumanizador y despersonalizador que está privando a la vida humana de su riqueza simbólica y de su dimensión profunda, y que está induciendo en ella una anestesia que exige rodearse de violencia o de horrores y crueldades para poder sentir algo en absoluto.

Eduardo Galeano, por su parte, se refiere como sigue a esta característica de los tiempos que nos ha tocado vivir:⁵⁶⁴

...La publicidad, ¿estimula la demanda o, más bien promueve la violencia? La televisión ofrece el servicio completo: no sólo enseña a confundir la calidad de vida con la cantidad de cosas sino que, además, brinda cursos audiovisuales cotidianos de violencia, que los videojuegos complementan. El crimen es el espectáculo más exitoso de la pantalla chica. *Golpea antes de que te golpeen*, aconsejan los maestros electrónicos de los videojuegos. *Estás solo, sólo cuentas contigo*. Coches que vuelan, gente que estalla: *Tú también puedes matar*. Y mientras, crecen las ciudades, las ciudades latinoamericanas ya están siendo las más grandes del mundo. Y con las ciudades, a ritmo de pánico, crece el delito.

Únicamente desde este contexto de violencia generalizada cabe comprender que aceptemos la violencia que se nos impone, cada vez de forma más descarada, ante la pasividad y la indiferencia colectivas. Violencia que atañe todos los ámbitos de la experiencia humana, desde la pura represión hasta la deliberada manipulación de contenidos informativos, como ha quedado patente en la escalada represiva y propagandística que ha ido acompañando a las manifestaciones antiglobalización: desde los porrazos de Seattle hasta los muertos de Génova (así, en plural, aunque oficialmente sólo haya trascendido la muerte de Carlo Giuliani) bajo la bota del nuevo Duce Berlusconi, pasando por la movilización del ejército en Davos y en Praga y los primeros disparos en Götteborg. Lo anunciaba el periodista y escritor Robert Kaplan en su ya famoso artículo “La anarquía que viene”.⁵⁶⁵ “La función de los ejércitos modernos

⁵⁶³ Priestley (1960), *Literature and Western Man*, citado en Ferguson (1980), op. cit., págs. 58-59.

⁵⁶⁴ Galeano (1998), op. cit., págs. 26-27.

⁵⁶⁵ “The Coming Anarchy” en *The Atlantic Monthly*, Febrero de 1994.

será cada vez menos la defensa exterior y cada vez más el mantenimiento del orden interior”. Efectivamente, a medida que aumentan las injusticias y la desesperación, sólo una mayor presión represiva puede garantizar el mantenimiento del orden en el seno de unas sociedades cada vez más desengañadas, es decir -literalmente- ante las que el engaño se hace cada vez más evidente y la realidad que se les quiere imponer más inaceptable, a pesar de toda la parafernalia mediática hipnotizadora. Volviendo a Galeano,⁵⁶⁶

En la era de las privatizaciones y del mercado libre, el dinero gobierna sin intermediarios. ¿Cuál es la función que se atribuye al estado? El estado debe ocuparse de la disciplina de la mano de obra barata, condenada a salarios enanos, y de la represión de las peligrosas legiones de brazos que no encuentran trabajo: un estado juez y gendarme, y poco más. En muchos países del mundo, la justicia social ha sido reducida a justicia penal. El estado vela por la seguridad pública: de los otros servicios ya se encargará el mercado, y de la pobreza, gente pobre, regiones pobres, ya se ocupará Dios, si la policía no alcanza.

O, en palabras de Joaquim Ibarz comentando la revuelta campesina de México de Julio del 2002, ante el intento de expropiaciones forzosas de tierras agrícolas a precios ridículos para la construcción del nuevo aeropuerto de la ciudad,⁵⁶⁷

Los focos de confrontación, tensión y violencia van en aumento, como en aumento van los movimientos sociales que no hallan en los partidos [políticos] un canal de expresión.

Las religiones, por su parte, practican exactamente lo contrario de lo que predicán, con lo cual el resultado de sus prédicas es el opuesto del que tendría que ser. Veamos cómo lo expresan el activista social Swami Agnivesh y el reverendo Valson Thampu:⁵⁶⁸

Lo cierto es que la paz es una bendición soñada por la religión y destruida por las elites religiosas...

Es un grave error confundir la voluntad de las religiones establecidas con la voluntad de Dios... Este analfabetismo espiritual se presenta como devoción... La elite pseudoreligiosa propaga y prostituye la capacidad diferenciadora humana para la devoción. Todas las modalidades de nacionalismo -la religión secular más poderosa- han explotado esta capacidad para la devoción del modo más abominable. La Nación es al nacionalismo lo que Dios es a las religiones convencionales...

Las religiones han perdido el derecho a hablar de paz al rechazarla entre ellas... Las religiones predicán el amor, pero raramente han practicado esta clase de amor. En lugar de ello han condicionado a sus seguidores en el arte del odio... Lo que mueve a las elites religiosas no es una cultura de amor, sino sus propios intereses. El primer paso hacia la paz consiste en desenmascarar esta hipocresía universal...

⁵⁶⁶ Galeano (1998), op. cit., págs. 30-31.

⁵⁶⁷ *La Vanguardia* (Barcelona, 14 de Julio del 2002), pág. 8 – Internacional.

⁵⁶⁸ De su artículo “Preaching Peace, Waging War” (Predicando la Paz y haciendo la guerra) en *The Hindu*, Diciembre del 2001, recogido en extracto en *Resurgence* nº 213 (Julio-Agosto 2002), págs. 40-41.

La conclusión es que la religión, tal como la practicamos en nuestros días, no es un catalizador para la paz, sino para la guerra...

Los pilotos suicidas del 11-S se inmolaron en nombre de Dios. Al lanzar su ira contra Afganistán, Bush Jr. decía solemnemente, “Dios bendiga esta coalición”, mientras los buitres de la industria armamentística se frotaban las manos, partiéndose de risa en sus despachos.⁵⁶⁹ Los suicidas del demente asesino Arafat se inmolan en Israel en nombre de Dios. El ejército del demente asesino Sharon destruye casas y familias y mata “selectivamente” en nombre de Dios. Es la clase de contaminación mental que parece acompañar al ser humano desde hace siglos, y que Robert Dilts denomina “virus del pensamiento”.⁵⁷⁰

Lo cierto es que un virus del pensamiento puede conducir a la muerte con tanta certeza como el del SIDA. Puede matar a su “anfitrión” y contaminar a quienes éste pueda “infectar”. Piensa si no en cuántas personas han sido asesinadas en tantísimas “limpiezas étnicas” y “guerras santas”. Es incluso posible que la forma de matar del virus del SIDA sea a través de los virus del pensamiento que le acompañan.

Salaam en árabe y *shalom* en hebreo son saludos igualmente bellos; ambos significan lo mismo: PAZ. Dicen que Jesús de Nazaret saludaba diciendo, “Que la Paz sea contigo”. ¡Qué pena que el alma de los pueblos no pueda manifestarse!

Pero la denuncia de Agnivesh y Thampu no termina aquí,

Pobreza y ausencia de paz van de la mano; predicar la paz sin condenar y combatir la pobreza, el analfabetismo y el subdesarrollo es pura hipocresía. La pobreza degrada al individuo y le roba su dignidad y su autoestima. Resulta entonces fácil drogar a quien se encuentra en ese estado con el opio del patriotismo espurio y hacerle entregar su vida en el altar de los dioses de la guerra. Los ricos, que aprecian su vida, no suelen dejarse persuadir a morir por su patria, aunque sean los más locuaces en recomendar a los pobres que lo hagan. También la elite religiosa nada en el lujo al mismo tiempo que idealiza la pobreza.

Y lo hace presentando el sufrimiento terrenal como la puerta del paraíso no terrenal, al mismo tiempo que se rodea de toda clase de lujos para garantizarse a sí misma el paraíso aquí y ahora. Ignoro el caso de otras religiones, pero la católica tiene una larga trayectoria de asociación con el poder político, militar y económico de turno, de vivir entre lujos y de ocuparse de asuntos muy terrenales, todo lo cual conocemos muy bien

⁵⁶⁹ El caso de Bush es particularmente peligroso ya que se trata de un “pecador convertido” que, tras una tumultuosa relación con la bebida y otras adicciones, a los 40 años “vio la luz” y abrazó el credo episcopaliano. En sus propias palabras, “Jesús cambió mi corazón”. Según Xavier Mas de Xaxàs, “Bush tiene una fe de hierro, muy combativa. Gran parte de la decisión de atacar a Irak, por ejemplo, está en que así extenderá los valores esenciales del cristianismo” (“La Biblia y George W. Bush”, en *La Vanguardia*, Barcelona 29.12.02, pág. 33). En otras palabras, Cruzadas Siglo XXI con misiles en vez de espadas y petróleo en vez de oro de por medio. Que “Dios” (el que sea) nos pille confesados.

⁵⁷⁰ Dilts (1999), *Sleight of Mouth* (Meta Publications, Capitola, Cal. 1999), pág. 216. (Versión en español: *La magia de la palabra*, título provisional. Urano, Barcelona 2003, en preparación).

en España, desde la entrada bajo palio en basílicas y catedrales del dictador Franco, hasta los escándalos más recientes de las inversiones de la iglesia católica española en el chiringuito financiero de Gescartera o en el paraíso fiscal de Jersey vía Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, por citar tan sólo un par de ejemplos recientes. Lo del Vaticano con sus palacios y sus negocios, con el Banco di Roma (asesinatos mafiosos incluidos), con los manejos del cardenal Marcinkus y con el Banco di Spirito Santo (manda narices el nombre), que puede permitirse incluso el lujo de tener un velero participando en regatas internacionales, es de puro alucine. ¡Qué lejos quedan las “sandalias del pescador”! Aún suponiendo que fuera admisible que, en lugar de repartir sus bienes entre los pobres de la Tierra, la iglesia católica los invirtiera para incrementar su patrimonio con el hipotético argumento de tener así más para repartir, lo que en ningún caso puede ser aceptable es que los invierta en turbios negocios y en paraísos fiscales con cuyas inversiones, además de acabar perdiendo ocasionalmente lo invertido, como ha sucedido en España en los dos casos antes mencionados, contribuye al delito fiscal y aporta recursos económicos a actividades que nada tienen que ver con lo que ella misma predica. En el capítulo siguiente hablaremos de las “inversiones éticas”, una posibilidad al alcance de cualquier ciudadano y -por supuesto- también de la iglesia católica, si quisiera preocuparse por las consecuencias sociales y medioambientales de los dineros que la sociedad le entrega para que los utilice en hacer el bien y que, en su lugar, invierte en especulaciones financieras de dudosa catadura.

Violencia del sistema cuando niega el derecho al recto medio de vida a millones de personas, de las que dependen sus correspondientes familias, no ya simplemente porque escasee el trabajo, sino por el mero objetivo de anunciar una reducción de costes y aumentar así el valor empresarial en bolsa. Violencia del sistema cuando permite que quienes provocan tales desastres se apropien de este valor añadido y externalicen al resto de la sociedad los costes sociales y económicos de ellos derivados. Violencia del sistema cuando, en aras de la competitividad, sacrifica derechos sociales y laborales conseguidos tras lustros de lucha y opresión, retornándonos de un plumazo al Siglo XIX.

Violencia del sistema cuando permite y provoca que, según datos oficiales de la ONU y como ya ha quedado dicho antes, treinta millones de personas (tres veces la población de Bélgica o dos veces la de los Países Bajos) mueran de hambre cada año, es decir (no me cansaré de repetirlo), que cada segundo que pasa, las 24 horas del día, día tras día, muera de hambre un ser humano, muertos que se deben -en palabras de Jiddu Krishnamurti- a un orden establecido “realmente, esencialmente inmoral”, orden para el que “ser respetable es ser moral de acuerdo con esta radical inmoralidad”.⁵⁷¹

Violencia del sistema cuando convierte por igual a ancianos y a niños en estorbos, en lastres e impedimentos para la “realización profesional” de sus parientes en edad “productiva”, estorbos que hay que “aparcar” en establecimientos *ad hoc* donde serán recogidos por la noche y devueltos al día siguiente bien temprano en el caso de los niños o, en el caso de los ancianos, donde serán visitados esporádicamente cuando no abandonados en alguna gasolinera o en algún servicio de urgencias hospitalario hasta pasadas las vacaciones.

Violencia del sistema cuando, en aras del “mercado”, promueve el riesgo generalizado

⁵⁷¹ De las conversaciones entre Jiddu Krishnamurti y David Bohm recogidas en *Más allá del tiempo* (Kairós, Barcelona 2000), citado por Albert Ferrer en “La otra línea”, *La Vanguardia* (Barcelona, 1 de Diciembre del 2001), pág. 31 – Opinión.

y el deterioro ambiental, como sucede con la imposición de la biotecnología o con la fabricación, la publicidad y las subvenciones relacionadas con la industria automovilística,⁵⁷² hasta el punto de utilizar el número de matriculación de vehículos como indicador de la buena o mala marcha de la “economía”.

Violencia del sistema cuando, en aras del “mercado”, impone unas reglas del juego que hacen imposible lo justo y necesario, aún queriéndolo. La bananera Chiquita ha perdido un 68 por ciento del valor de sus acciones y ha tenido que presentar suspensión de pagos, al tener que hacer frente a la liberalización del sector bananero y competir con otros productores, que pagan 3 dólares por jornada en lugar de los 20 por jornada que esta empresa paga, tras firmar con sus trabajadores un acuerdo laboral que garantiza derechos laborales y sindicales en la línea de los estándares de la Organización Internacional del Trabajo. Una vez más, el “mercado” y la Bolsa premian aquello que a todos perjudica.

Violencia del sistema que lo impregna todo, desde los anuncios de ofertas de trabajo, donde la “agresividad” y la “capacidad para trabajar bajo presión” son méritos exigidos, pasando por el propio lenguaje empresarial (OPA hostil, conquista de mercados, campaña, estrategia) copiado del militar, hasta los propios nombres que se les ponen a los artículos en venta como, por ejemplo, Intruder, Matador, Dominator, Predator y Street-Fighter, nombres todos ellos de vehículos a motor, que se me ocurren a vuelapluma y que hablan por sí solos de cuáles son los valores que cotizan en el mercado.

Violencia del sistema cuando todo le vale para incrementar el Producto Interno Bruto o PIB, iniciales que, en mi opinión, se corresponden más bien con “**Para Ingenuos Boquiabiertos**”. ¿Por qué? Porque cualquier actividad “económica” sirve para engordar el PIB: un terremoto (como en el caso de Osaka, Japón, en 1995), una enfermedad, un accidente automovilístico, un divorcio, un bombardeo sobre Irak o sobre Afganistán... todo aquello que genere movimiento económico es bueno para el PIB, sean cuales fueren las consecuencias individuales y colectivas del acto “económico” en cuestión. Volvamos a los expertos analistas redactores del *Informe Lugano*:⁵⁷³

Tomemos un ejemplo trivial de la prensa estadounidense: según las cifras del sector estadounidense de las aseguradoras, en 1995 el robo de automóviles costó 8.000 millones de dólares; ese mismo año, los conductores instalaron en sus vehículos dispositivos electrónicos antirrobo por valor de 675 millones de dólares. Se prevé que este mercado alcance los 1.300 millones de dólares en el año 2000. Es bastante miope exclamar, “¡Pero eso es bueno, porque así crecerá la industria de los equipamientos para automóviles!”.

No obstante, esta actividad económica figura como “crecimiento” en el Producto Interior Bruto (PIB), al igual que los tratamientos contra el cáncer, la construcción de prisiones, los centros de rehabilitación para drogodependientes, las reparaciones provocadas por atentados terroristas, etc. Probablemente, la forma más eficaz de aumentar rápidamente el PIB sea librar una guerra.⁵⁷⁴

⁵⁷² Planes “Renove” y “Prever” en España, por ejemplo, además de los innumerables beneficios y prebendas otorgados a las multinacionales del sector para la instalación de sus fábricas sobre territorio español. Cada españolito contribuye así con sus impuestos a engrosar las cuentas de resultados de estas empresas.

⁵⁷³ George (1999), op. cit., pág. 28.

⁵⁷⁴ Al escribir estas palabras (1999), Susan George no podía prever la gigantesca operación financiero-inmobiliaria que supondrían “las reparaciones provocadas por los atentados terroristas” del 11 de Setiembre del 2001, ni la cruzada por la “justicia infinita” y la “libertad duradera” que emprenderían

El PIB fue establecido en el Reino Unido durante la Segunda Guerra Mundial, como instrumento para evaluar la producción de guerra británica. Con semejantes antecedentes, no es de extrañar que contabilice lo que contabiliza. En cualquier caso, está claro que no nos dice nada sobre el bienestar y la sostenibilidad de las sociedades que supuestamente evalúa, a diferencia del ISEW, del que ya hemos hablado en el Capítulo 11, donde ya vimos lo que este indicador señala al respecto de la evolución de ambos parámetros.

Violencia del sistema cuando, en aras de la “producción” que aumente el “beneficio económico”, somete a plantas y animales a un trato espeluznante. Hortalizas y vegetales son cultivados a toda velocidad, en atmósferas químicamente modificadas y bajo luz artificial constante, sometidos a bombardeo masivo de insumos químicos a través de la misma agua que reciben. Los animales, por su parte, agonizan en condiciones de estabulación tan horrendas que acaban enloqueciéndoles y haciendo que se ataquen unos a otros. ¿Solución? A los cerdos estabulados se les corta el rabo y los testículos y se les arrancan los dientes al nacer, de modo que no puedan morder ni ser mordidos. A las gallinas ponedoras, hacinadas en jaulas de enrejado metálico donde se destrozan las patas y buscan desesperada e inútilmente un lugar donde empollar sus huevos, se les arranca el pico para que no se maten entre sí. A las vacas estabuladas en verdaderos cajones metálicos, se les cortan los cuernos para evitar que se hieran unas a otras. Por supuesto, a todos estos animales “de usar y tirar” se les tiene sometidos a iluminación artificial constante. No se les puede permitir que “pierdan el tiempo” durmiendo en lugar de “producir”. Un veterinario a cuya conferencia asistí relataba el caso de un cliente suyo, que requirió su presencia porque sus marranas no quedaban preñadas. La razón no era otra que las pobres hembras rechazaban al macho porque tenían sus cuartos traseros en carne viva, de tanto topar con las paredes del cubículo en el que estaban encajonadas. No olvides que somos lo que comemos: toda la adrenalina, toda la demencia, toda la agresividad y todo el sufrimiento de estos seres vivos sometidos a tortura para aumentar alguna cuenta de resultados, pasan inevitablemente a formar parte de quien coma sus despojos. Y así vamos.

Capítulo aparte merecen las torturas infligidas a animales en aras de la experimentación comercial disfrazada de “investigación científica”, investigación totalmente innecesaria según muchos especialistas, pero que sigue practicándose porque forma parte de un negocio muy substancioso. Piénsatelo bien antes de abandonar un animal: lo más probable es que acabe en la mesa de tortura de alguno de estos “científicos”. A España, cuna de la “fiesta nacional” que consiste en torturar y asesinar toros, le cabe también el triste honor de dar cobijo a una granja de macacos para experimentación (es decir, tortura en laboratorio), que ningún otro país europeo ha admitido sobre su suelo, construida en Camarles (Tarragona) por la empresa Centre de Recherche Primatologique, con sede en la Isla San Mauricio. Aparte del terrible destino final de estos animales, en el proceso de su caza y transporte mueren muchísimos

los Estados Unidos tras dichos atentados. Según la National Association of Manufacturers (NAM) estadounidense, el aumento de los gastos militares y la corrección de stocks empresariales serán los impulsos primordiales para salir de la recesión. La militarización parcial de la economía estadounidense se evidenció con el aumento en un 12,8% de los pedidos de bienes duraderos, y ello debido a su vez al aumento en un 206% de los pedidos a la industria armamentística. Una vez más formulo la pregunta del millón: *¿cui bono?* ¿A quién(es) beneficia la guerra? ¿Quién(es) salen beneficiados de los atentados del 11-S? Para hallar la respuesta, ver el comentario de Lluís Amiguet en “Show must go on” (Capítulo 7) y los datos sobre el nuevo presupuesto de “defensa” de la administración Bush en nota al pie en “Cada vez más prescindibles” (Capítulo 11).

macacos. En los últimos treinta años este animal está casi desapareciendo en el Sudeste Asiático y en África.⁵⁷⁵ Es sólo un ejemplo de lo que está sucediendo aún hoy con gatos, perros, conejos, ratas, ratones y ranas, entre otros animales sometidos a las torturas de los laboratorios de los horrores.⁵⁷⁶

Violencia del sistema cuando promueve tecnologías violentas, que agreden el orden natural de las cosas y que precisan de violencia para su realización. ¿Un ejemplo? Para transferirle a una célula unos genes que no le pertenecen (nombre de la tecnología: *biotecnología* o *ingeniería genética*, ¿te suena?) es necesario “seccionar”, “cortar”, “electrocutar” y “bombardear” -términos y métodos todos ellos empleados en esta técnica- infligiendo sobre las células una violencia inusitada en busca del objetivo deseado. La vertiente “comercial” de esta misma violencia se expresa en la biotecnología “Terminator”, productora de plantas transgénicas cuyas semillas se autodestruyen para impedir su plantación, obligando así al agricultor a comprar de nuevo cada año para sembrar. O en los contratos de exclusividad que las empresas de semillas transgénicas obligan a firmar a sus compradores, comprometiéndose a no replantar... ¡de sus propias cosechas! Y es que, aunque el agricultor haya comprado la semilla, su propiedad intelectual pertenece, para siempre y por ley, al vendedor. ¿Lo dudas? Lee esta circular dirigida por Monsanto a sus “clientes”:⁵⁷⁷

MONSANTO

Alimentación • Salud • Esperanza

Monsanto Company
800 North Lindburgh
Bulevard
St. Louis, Missouri 6317
Tel (314) 694-1000
<http://www.monsanto.com>

1 de Octubre de 1998

Distinguido Sr.:

Tal vez le hayan llegado noticias de investigaciones recientes en nuestra área en relación a agricultores, u otros ayudándoles, a guardar y replantar ilegalmente semillas biotecnológicas patentadas, como la soja Roundup Ready®. Guardar y replantar semillas con esas características biotécnicas patentadas constituye piratería de semillas.

Durante la campaña de 1998 muchos agricultores, vendedores, cultivadores de semillas y otras personas, nos han comunicado su interés por conocer qué hace Monsanto en relación con la piratería de semillas.

Como resultado de una investigación reciente sobre esta clase de piratería, David Chaney de Reed, Ky., reconoció haber guardado y plantado ilegalmente semillas de soja Roundup Ready. Chaney también admitió que, a cambio de otros bienes, intercambió semillas pirateadas con vecinos a cambio de un área más limpia de semillas con el objetivo de replantar. Todos los implicados estaban involucrados en estos hechos cuando Monsanto los descubrió.

Los términos del acuerdo alcanzado con Chaney incluyen el pago de un royalty de \$35.000, así como una completa documentación por la que confirma la destrucción de su cosecha ilegal de soja. Chaney, así como los

⁵⁷⁵ Ver entrevista de Ima Sanchís a Luís Luque en *La Vanguardia* (5 de Setiembre del 2002), contraportada - La contra. Internet: CULTURA LA VANGUARDIA.

⁵⁷⁶ Para más información al respecto:

ADDA - C/ Bailén 164 - 08037 Barcelona - Tel.: +34 (9)34 591 601 - Fax: +34 (9)34 590 265 - Fax Internacional: +34 (9)32 460 426 - Correo electr.: adda@addaong.org - Internet: www.addaong.org.

ALA Catalunya - Avda. Paral·lel nº 138, Entl. 4º - 08015 Barcelona - Tel.: +34 (9)34 237 932 / 639 529 781 - Correo electr.: alacatalunya@retemail.es - Internet: www.liberacionanimal.org/Laviviseccion.htm.

⁵⁷⁷ Fuente: Jennifer Kahn, “The Monsanto Machine” en *Resurgence* nº 195 (Julio/Agosto de 1999), págs. 20-22. Mis disculpas por la lamentable sintaxis -que traduzco sin maquillaje- de Monsanto que, al parecer, carece de medios para costearse mejores escritores.

demás implicados, pondrán todos sus registros de producción de soja, incluyendo los de la Farm Service Agency / ASCS, a disposición de Monsanto para su inspección durante los próximos cinco años. Los implicados garantizarán asimismo pleno acceso a sus fincas, tanto en propiedad como en alquiler, para facilitar inspecciones, toma de muestras y análisis de plantas y semillas de soja durante los próximos cinco años.

Lamentablemente, el caso de Chaney no es un incidente aislado. Hasta la fecha, Monsanto tiene más de 425 casos similares en los Estados Unidos. Estos casos se iniciaron a partir de pistas aportadas por distribuidores de productos químicos para la agricultura, vendedores de semillas, viveros, etc. Más de 200 de estos casos están bajo investigación actualmente. He aquí una muestra de algunos casos recientemente cerrados:

- Un agricultor de Iowa pagará un royalty de \$16.000 por guardar y replantar ilegalmente semillas de soja Roundup Ready.
- Dos agricultores de Indiana pagarán substanciosos royalties por haber pirateado semillas biotecnológicas patentadas. Uno de ellos pagará \$15.000 y el otro \$10.000.
- En Illinois, otro agricultor desembolsará un royalty de \$15.000 por sus acciones ilícitas.

Respetar estas patentes es mucho más que una simple cuestión de evitar riesgos legales. Es también una cuestión de protección y desarrollo de tecnologías futuras. Monsanto ha invertido muchos años y muchos millones de dólares en investigación biotecnológica, para traerles a los clientes de Vd. nuevas tecnologías lo más pronto posible. Cuando los agricultores guardan y replantan semillas patentadas, disminuyen los incentivos para que las compañías inviertan en tecnologías futuras que, en última instancia, beneficiarán a los agricultores. Estas tecnologías incluyen semillas más productivas, que resisten a la sequía, que resisten al taladro del maíz, y soja de alto valor que puede llegar a ser utilizada para producir plástico.

Admitimos que la mayoría de agricultores, vendedores y otros profesionales de la agricultura son personas de negocios honradas. Sin embargo, en un esfuerzo por mantener unas mismas reglas de juego para todos, Monsanto seguirá defendiendo sus patentes ante aquellos agricultores que decidan transgredir la ley y piratear semillas. Si tiene alguna pregunta acerca de la piratería de semillas, sólo tiene que llamar al 1-800-ROUNDUP. Apreciamos sinceramente su continuado compromiso para con la salvaguarda de estas valiosas características biotecnológicas.

Atentamente,
Scott Baucum
Director de Protección de la Propiedad Intelectual

Roundup Ready ® es una marca registrada de Monsanto Company

¿Te parece fuerte? Pues prepárate para lo que sigue.⁵⁷⁸

El 29 de Marzo del 2001, el juez canadiense Andrew MacKay sentenciaba a Percy Schmeiser, miembro de una familia de tres generaciones de agricultores de Saskatchewan, Canadá, a indemnizar a Monsanto por violar el monopolio de la multinacional sobre una semilla transgénica de colza-canola. ¿Acaso guardó Schmeiser semillas transgénicas de una cosecha para plantar la siguiente? ¿Las obtuvo tal vez ilícitamente de algún otro agricultor? Nada de eso. El polen de las semillas modificadas voló a su campo de cultivo desde explotaciones vecinas. Tanto los vecinos de Schmeiser como el 40 por ciento de los agricultores del Oeste de Canadá cultivan canola transgénica. Los genes de esta variedad artificial invadieron las plantaciones de Schmeiser sin su conocimiento ni su consentimiento. Poco después, la “policía genética” de Monsanto allanó sus campos y tomó muestras de semillas sin ninguna autorización. Percy Schmeiser fue víctima de la polinización cruzada y de la invasión de sus propiedades, pero la “justicia” le sentencia a pagar a Monsanto \$10.000 en concepto de pago de licencia y hasta \$75.000 en concepto de multas y royalties sobre sus ganancias por lo cultivado desde 1998.⁵⁷⁹

⁵⁷⁸ Extracto del artículo titulado “El caso Schmeiser: OMC y Monsanto contra los agricultores”, Boletín de la Asociación Vida Sana nº 2 del 2001, págs. 24-25.

⁵⁷⁹ Para más información sobre el caso: <http://www.percyschmeiser.com>.

Para consultar la sentencia: <http://www.fct-cf.gc.ca>.

Para apoyo a la defensa de Schmeiser: Schmeiser Defense Fund, Canadian Imperial Bank of Commerce, Humboldt, Saskatchewan, Canadian SOK 2AO.

Monsanto tiene el dudoso honor de ser el fabricante de la dioxina, del agente naranja,⁵⁸⁰ de PCBs,⁵⁸¹ DDT y rBST.⁵⁸² Con su “policía genética”, con sus líneas telefónicas gratuitas para recibir denuncias confidenciales de supuestas transgresiones a sus “derechos”, con el anuncio a bombo y platillo de sus victorias en los tribunales y con sus amenazas de “enjuiciar enérgicamente” a los agricultores que guarden sus semillas transgénicas, Monsanto trata ahora de generalizar la bioesclavitud. Por otro lado, con sus contratos leoninos Monsanto hace honor a la política, consubstancial con el ultraneoliberalismo, de internalizar beneficios y externalizar eventuales perjuicios. No en vano Dennis Howard, secretario de Agricultura de Oklahoma, declaraba: “Después de revisar el Acuerdo sobre el uso de la tecnología de Monsanto para el 2001, desanimaría a cualquier agricultor a que firmara este documento. No sólo limita severamente las opciones del productor, sino que también disminuye la responsabilidad por daños de Monsanto... La protección del contrato de Monsanto es estrictamente unilateral y exhorto a los productores a considerar esto cuidadosamente antes de entrar en el acuerdo”. Por su parte Dwight Aakre, economista de la Universidad de Dakota del Norte, advierte que los agricultores de cultivos transgénicos están expuestos a enormes riesgos financieros cuando firman contratos de tecnología genética. Aakre previene de que “La responsabilidad de pagar un seguro de no-contaminación con materiales genéticamente modificados se le está trasladando al productor individual”.

Violencia del sistema cuando promueve estrategias comerciales tales como la biopiratería, es decir, la apropiación por vía de patente de haceres y saberes ancestrales de culturas autóctonas o, simplemente, de recursos naturales antes accesibles a todos y que, una vez patentados, se convierten en propiedad privada por cuya utilización va a haber que pagar. El ingeniero australiano John Kegg ha patentado recientemente... ¡la rueda!⁵⁸³ Afortunadamente lo ha hecho como protesta contra la aprobación en su país de una nueva ley de patentes, hecha a la medida de los dictados de la OMC. De momento ha asegurado que no piensa pedir royaltis por su patente, al mismo tiempo que ha anunciado que está estudiando patentar... ¡el fuego!

Violencia que responde a la violencia con más violencia. Violencia que es negocio: industria armamentística, miedo generalizado y consiguiente venta de sistemas y servicios de seguridad, etc. Violencia sobre la que Vandana Shiva reflexiona como sigue.⁵⁸⁴

...¿Por qué nos está absorbiendo la violencia tan rápidamente, tan totalmente?
¿Estará tal vez relacionada esa violencia que caracteriza las sociedades humanas del nuevo milenio, con las estructuras e instituciones violentas que hemos creado para reducir la sociedad a un mercado y los seres humanos a consumidores?...

...¿Será tal vez la imposición coercitiva de una cultura mundial de consumismo - con su correspondiente destrucción de valores, de diversidad cultural, de medios de vida y de medioambiente- la mazmorra invisible contra la que la gente se está

⁵⁸⁰ Defoliante químico utilizado masivamente por Estados Unidos en su agresión a Vietnam con el resultado -eso que ahora se llama “daños colaterales”- de millares de fetos deformes y criaturas enfermas.

⁵⁸¹ Ver nota al pie en Capítulo 8.

⁵⁸² Ver más sobre la rBST en Capítulo 9.

⁵⁸³ No es broma: Licencia de innovación nº 2001100012 de la Oficina Australiana de Patentes.

⁵⁸⁴ “Violent Times” en *Resurgence* nº 212 (Mayo/Junio del 2002), págs. 22-23.

rebelando?...

Nuestra creciente deshumanización está en la raíz de la violencia creciente. Reclamar nuestra humanidad de forma incluyente y compasiva constituye el primer paso hacia la paz. La paz no vendrá de la mano de armas y de guerras, de bombas y de barbarie. No es extendiendo la violencia como lograremos contenerla. La violencia se ha convertido en un lujo que la especie humana no puede permitirse, si es que aspiramos a sobrevivir como tal. Por consiguiente, la no violencia se ha convertido en un imperativo de supervivencia.

¿Para cuándo la Paz? ¿Para cuándo el goce de vivir en armonía y plenitud? ¿Para cuándo la verdadera Humanidad?

Nociones a retener:

- Sólo desde la progresiva habituación a la violencia, es posible llegar a volverse insensible e indiferente a la violencia necesaria para que esta globalización pueda prosperar.
- Una cultura de violencia y unas artes dedicadas al sensacionalismo, constituyen los estadios postreros de una civilización en declive terminal.
-
-
-
-
-
-

Hasta aquí hemos estado tratando de demostrar que el cambio es consustancial con la vida, propio de la evolución, ineludible, inevitable y necesario. También hemos tratado de exponer algunas de las razones por las que opinamos que, en el momento histórico que nos ha tocado vivir, es particularmente necesario y urgente para el devenir de la humanidad un cambio de valores, creencias, actitudes y estrategias -es decir, un cambio de paradigma-, que nos permita tomar rumbo hacia la sostenibilidad. A continuación analizaremos algunas de las acciones presentes y de las posibilidades futuras, susceptibles de contribuir a este cambio en positivo.

PARTE PROPOSITIVA

- ¡MANOS A LA OBRA! -

14. ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO

La importancia de la sinergia

Quizás no llegues a saber nunca qué consecuencias resultarán de tu acción, pero si no haces nada, jamás habrá consecuencias.

Mohandas Mahatma Gandhi

Nada en el mundo podrá resistir el ardor acumulativo del alma colectiva de un número suficiente de personas transformadas, que aúnen sus esfuerzos.

Teilhard de Chardin⁵⁸⁵

El cambio colectivo sólo puede ser resultado de la suma de muchos cambios individuales, pero también es cierto que, a medida que estos cambios individuales van tomando cuerpo y expresión, es más fácil que otros individuos despierten y se den a sí mismos permiso para cambiar, precipitándose así el proceso y generándose esa “masa crítica” -a la que tantos autores se refieren- capaz de hacer bascular la balanza de la noche a la mañana.⁵⁸⁶ En un holograma, cada una de las partes contiene toda la información. En una especie de “holograma inverso”, en el caso del cambio social la información de las partes dará cuerpo a un nuevo todo. En nuestros días hemos asistido a la impensable caída del muro de Berlín, en pocas horas y sin incidentes. Los zapadores de Jericó no tenían ni idea de lo que pasaba sobre sus cabezas mientras socavaban las murallas de la ciudad. Cada uno de ellos, con su modestas herramientas y su esfuerzo personal, cavaba el trozo que tenía delante... hasta que las murallas se desplomaron. La gota de agua horada la piedra. Por muy enorme que pueda parecer el obstáculo, si se da esa persistencia que otorga la firmeza de saberse en el buen camino, si se da la adecuada suma de voluntades y se mantiene la visión del objetivo deseado, acabará superándose. La visión de ese objetivo desvía la atención del obstáculo. Al desviar la atención del obstáculo éste pierde entidad, se desdibuja, se convierte en ese fantasma que quizás siempre fue, y que tal vez sólo cobraba vida porque decidíamos aceptarlo como real. Ya no nos enfrentamos a él, simplemente lo ignoramos, vamos a lo nuestro. Cuanto más lo ignoramos menos existe hasta que como un mal sueño, como Mara ante el Buda iluminado, se esfuma en la neblina del olvido.

Constantemente se nos alecciona para hacer exactamente lo contrario, para que pensemos que no hay opción, que no hay nada que hacer y que los pocos que se atreven a decir lo contrario, o están locos, o son unos elementos peligrosos para el interés general, que hay que someter a cualquier precio y cuanto antes. Desde los medios de comunicación se nos bombardea día a día con problemas de tal magnitud que escapan a la capacidad del individuo aislado. Hambrunas por aquí, catástrofes naturales por allá, guerras por acullá, desastres ecológicos... imágenes en el periódico o en el televisor que nos incrustan día a día sus correspondientes mensajes: “Date por

⁵⁸⁵ Citado en Ferguson (1980), op. cit., pág. 54.

⁵⁸⁶ En su libro *The Cultural Creatives* (Harmony Books, USA 2000) Paul Ray y Sherry Anderson cifran en 50 millones el número de personas “despiertas” (que los autores denominan “creativos culturales”), tan sólo en Estados Unidos. Según ellos, el impedimento actual es que cada una de esas personas cree estar sola y no es consciente de su número y de su fuerza para crear un mundo nuevo.

afortunada o afortunado por lo bien que estás. ¿De qué te quejas? ¿No ves lo que pasa en el mundo? ¡Lástima que no se pueda hacer nada! ¡Están tan lejos! ¡Era inevitable! ¡Hay que ver, qué salvajes (o pobres, o ignorantes, o atrasados...)! ¡Con esos gobiernos tan corruptos....! ¡Cuidado, pórtate bien, podrías acabar así!”, etc., etc. Ningún interrogante sobre el origen de esa hambruna, ni sobre por qué esa catástrofe natural ha provocado todas esas muertes y esa destrucción precisamente en ese país tan pobre, cuando en uno “desarrollado” sus consecuencias hubieran sido infinitamente menores, ni sobre por qué es tan pobre ese país, ni sobre dónde y por qué se originó esa guerra, por qué injusticias dictadas por quién y a cambio de qué, ni qué intereses económicos espurios provocaron ese desastre ecológico absolutamente prevenible y evitable, ni quién puso y mantiene en su lugar a esos gobernantes corruptos, tan cómodos y tan dóciles -¡qué casualidad!- para los intereses de esas transnacionales defendidas y representadas por los gobernantes de los países “desarrollados” y “democráticos”... Sentado ante tu televisor ves desfilar los horrores de ese mundo al que tú -afortunadamente- no perteneces -todavía- y sobre los que no puedes -te dicen- hacer nada. Se crea así un cóctel psicológico de remordimiento (“tan bien que estoy yo y tan mal que están esos desgraciados”), resignación (“no hay nada que yo pueda hacer”) y creciente insensibilización, cuyos efectos son bien conocidos por quienes te manipulan desde la sombra. En palabras de Theodor Rozsak,⁵⁸⁷

Aprendemos a saborear las cicatrices del remordimiento hasta que, finalmente, acabamos basando en ellas toda nuestra identidad. Eso es lo que a muchos de nosotros nos parece lo más “serio”, en definitiva, lo realmente sólido como una roca: esa adusta resignación, esa candidez teñida de ictericia... Acabamos por creer que nuestra más íntima realidad es el pecado... La desconfianza en sí mismo vuelve a la gente vulnerable y obediente, con más eficacia que una fuerza policial.

Mañana acudirás un poco más dócil a tu puesto de trabajo, si es que aún lo tienes. Trabajarás unas horas más por el mismo sueldo, o tal vez te propongan una reducción de salario para garantizar la “competitividad” de la empresa donde prestas tus servicios, asegurando así de paso -te dicen- la pervivencia de tu empleo. Cada día te crearás un poco más esas mentiras que, al igual que tu fe ciega o que la ceguera de tu fe, crecen también día a día. Eso es más fácil y más cómodo que plantearse las preguntas lógicas y emprender las acciones pertinentes, pero... ¿adónde te conduce? ¿Qué futuro prepara tu inacción de hoy, tanto para ti mismo como para quienes lo hereden mañana?

Pero hay quienes han decidido que ya no van a creerse esas mentiras. Hay quienes crean día a día el futuro, convirtiéndolo en presente y -a su vez- en nueva esperanza de futuro. Hay quienes no esperan a que otros hagan el trabajo. Hay quienes hacen camino al andar. Están junto a ti, por todas partes, sólo tienes que buscar un poco, sólo tienes que abrir tus ojos, tus oídos y, sobre todo, tu mente y tu corazón. El presente capítulo trata de presentar algunos ejemplos en marcha, así como de sugerir otros posibles.

⁵⁸⁷ Citado en Ferguson (1980), op. cit., pág. 36.

Comunidades y construcción de futuro

Pensar globalmente, actuar localmente.

Hazel Henderson

Localización como alternativa a globalización.

Uwa Izekor⁵⁸⁸

Lo más temible es la ausencia de pasión local para confrontarnos con el escándalo de la injusticia global.

Jordi Borja⁵⁸⁹

En *Ecological Literacy*⁵⁹⁰ David Orr enumera como sigue lo que las personas y las comunidades deberán aprender, para vivir sosteniblemente:

1. Distinguir las necesidades básicas de los deseos superficiales.⁵⁹¹
2. Reducir las dependencias.
3. Maximizar la utilización de los servicios gratuitos de la Naturaleza.
4. Maximizar la utilización de los recursos locales.
5. Reconstruir las economías locales y regionales.
y por encima de todo,
6. Reconstruir comunidades fuertes y participativas.

Si realmente fuéramos capaces de comenzar a aplicar en toda su dimensión este “hexálogo” en la medida de las posibilidades de cada individuo y de cada grupo, estaríamos entrando realmente en el camino de la sostenibilidad. Los dos primeros puntos tienen una relación estrecha con la educación, entendida ésta no ya como una actividad circunscrita a las etapas escolares, sino como un acto de aprendizaje y enseñanza continuado, que forma parte de la experiencia del ser humano a lo largo de toda su vida. En cualquier caso, hablaremos de ello con más detenimiento en el Capítulo 16.

El punto tercero está directamente relacionado con la tecnología, con la puesta de las aplicaciones de la ciencia al servicio de la humanidad en la optimización de la captación y aprovechamiento de energías renovables, en la investigación e implementación de materiales y diseños eficientes, y en la generación de unas políticas y una cultura coherentes con todo ello (otra vez la educación).

⁵⁸⁸ Q.E.P.D. Participante en el curso *Global Power, Local Promise*, Schumacher College, Octubre de 1999. De su carta remitida al College tres meses después del curso.

⁵⁸⁹ “Pobretariado urbano” en *La Vanguardia* (Barcelona, 29 de Diciembre del 2002), pág. 2 - Vivir.

⁵⁹⁰ *Ecological literacy: Education and the Transition to a Postmodern World* (State University of New York Press, Nueva York 1992), pág. 161.

David Orr es profesor titular de Estudios Ambientales del Oberlin College, profesor invitado del Schumacher College y autor también de *Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect* (Island Press, Washington, D.C. 1994).

⁵⁹¹ Ese consumo “al servicio de las necesidades vitales, no al servicio de las necesidades de los productores”, al que se refiere Erich Fromm (1968) en *La revolución de la esperanza*, citado en Ferguson (1980), op. cit., pág. 63.

En los puntos cuarto, quinto y sexto, se entremezclan cuestiones relacionadas con (a) la sociedad en su núcleo más inmediato a la persona -es decir, con la comunidad en la que vive- (b) la economía entendida en el sentido literal del término -recordemos la semántica- y (c) la ecología.

Sólo desde el rechazo de las falsas necesidades (punto 1) impuestas por el paradigma consumista, acompañadas de su séquito de frustración, despilfarro y destrucción del medioambiente; sólo desde la mínima dependencia posible de recursos externos a la comunidad (punto 2), reforzada a su vez por el punto anterior; sólo desde la más extensiva y más eficiente utilización de los servicios gratuitos de la Naturaleza (punto 3), reductora a su vez de dependencias externas y del deterioro ambiental; sólo desde la maximización de la utilización de los recursos locales (punto 4), catalizadora de la no dependencia, de la reconstrucción de las economías locales y regionales (punto 5) y de la reconstrucción de comunidades fuertes y participativas (punto 6), será posible avanzar hacia la consolidación de comunidades sólidas y sostenibles, tan autónomas como sea posible y que interactúen con las demás según su voluntad, en lugar de tener que hacerlo a la fuerza bajo los mandatos de la estrategia globalizadora imperante y de sus instrumentos operativos, léase OMC, FMI, OCDE, GATT, ALCA, etc.

Es precisamente en la comunidad donde basa Rudolph Bahro sus esperanzas para un futuro más alentador:⁵⁹²

La comunidad es la forma social básica de una nueva forma de vida solidaria, simple y en armonía con el entorno. Su propósito no es la producción de medios de existencia... sino la reproducción de la convivencia comunitaria.

Sobre la importancia de la comunidad como alternativa y defensa a esta globalización, Jay Walljasper señala lo siguiente:⁵⁹³

La protección de la vitalidad de las comunidades locales, que a lo largo de nuestra historia han proporcionado a los humanos alimento, cobijo, compañía, seguridad y la simple satisfacción de una vida con sentido, constituye el núcleo mismo de la cruzada contra la globalización.

...El cierre de una empresa, un desastre de contaminación o el declive general de tu vecindario, significan muy poco para los mandamases de la economía global. Para ti, en cambio, lo significan todo.

Y es este “todo” el que se trata de defender y potenciar. Veamos a continuación algunas de las estrategias que, desde diversas partes del globo y en distintos ámbitos de la actividad humana, están abriendo camino en esta dirección.

⁵⁹² Del Epílogo de su libro *Cambio de sentido*.

⁵⁹³ De “Another World” en *Resurgence* n° 212 (Mayo/Junio del 2002), pág 43.

LO QUE YA SE ESTÁ HACIENDO:

Downshifting y simplicidad voluntaria

Vivir simplemente, para que otros puedan simplemente vivir

Satish Kumar⁵⁹⁴

Simplicidad de vida no es miseria, sino la base del refinamiento.

William Morris⁵⁹⁵

...la forma de reconciliarnos con el Tercer Mundo consiste en volvernos Tercer Mundo nosotros mismos.

Rudolph Bahro.⁵⁹⁶

Para la supervivencia y para la verdadera Buena Vida necesitamos recuperar el arte de la simplicidad. Como ya hemos visto de la mano de Andri Stahel al hablar de necesidades, miseria y pobreza, la acumulación de bienes materiales y de actividades superfluas nos complica la vida a infinito. Sin embargo, es precisamente de esta acumulación de la que viven la industria y el comercio que han generado la sociedad de consumo, por lo que su empeño es y será crear y mantener en nosotros la necesidad de acumulación. Algunas personas, sin embargo, han entendido que esta acumulación va en contra de sus intereses personales -de su Buena Vida-, de los intereses generales -acumulación para unos pocos y escasez para muchos- y del medio natural del que todas y todos dependemos.

Este despertar ha dado pie a dos grandes líneas de acción (o tal vez habría que decir de “no acción”): el *downshifting* (bajar de marcha, reducir) y la *simplicidad voluntaria*, que pueden o no combinarse en una misma persona o colectivo de personas. El *downshifting* consiste en bajarse a sí mismo los estándares de referencia para el “éxito” y la “felicidad”. Es un movimiento que tuvo sus orígenes entre los yuppies de Manhattan y que se ha ido extendiendo por doquier. La simplicidad voluntaria, por su parte, va aún más allá y no se limita a restringir la acumulación y el consumo de bienes materiales, sino que se replantea la forma de vivir como un todo, tratando de reincorporar la cordura y la proporción al arte de vivir. En palabras de Leonard Koren,⁵⁹⁷ la simplicidad puede definirse como

...el estado de gracia al que se llega por medio de una inteligencia sobria, modesta y sentida, cuya principal estrategia consiste en la economía de medios. Llegar a la esencia sin eliminar la poesía; mantener las cosas limpias y despejadas sin esterilizarlas.

“Epicúreo” es otro de esos términos que han ido viendo desvirtuarse su significado con el paso del tiempo, acabando por ser entendido como algo pantagruélico, propio del

⁵⁹⁴ En “Simplicity for Christmas and always”, *Resurgence* n° 203 (Noviembre/Diciembre del 2000), pág. 3.

⁵⁹⁵ 1834-1896. Escritor, poeta, sociólogo y pintor británico precursor del modernismo. Autor de *Noticias de ninguna parte*. Fue uno de los personajes principales del movimiento social, filosófico y artístico conocido como *Arts and Crafts* (Artes y oficios). Citado por David Boyle en “Handmade”, *Resurgence* n° 212 (Mayo/Junio del 2002), pág 21.

⁵⁹⁶ De su libro *Cambio de sentido*.

⁵⁹⁷ “A culture of simplicity”, *Resurgence* n° 203, Nov-Dic 2000, págs. 6-7.

festín basado en la sobreabundancia. Nada más lejos de la realidad. El término tiene su origen en Epicuro (*Epíkuros*, ¿341-270? aC), fundador en Atenas de una comunidad filosófica, que tenía como meta final el logro de la felicidad en un estado de *ataraxia* o tranquilidad y libertad interiores absolutas, a través del gozo más natural y perfecto de la vida. La escuela de Epicuro era un jardín. La simplicidad era su regla cotidiana. En palabras de la escritora Stephanie Mills, la respuesta epicúrea a la cuestión de cómo vivir se resume en “saborear lo pequeño. Cuando mente y alma están bien, no hace falta gran cosa para darse un festín”.⁵⁹⁸

Incluso quienes crean que los planteamientos del downshifting y la simplicidad voluntaria son “cosa de hippies” que no va con ellos, harían bien en pensárselo dos veces y comenzar a practicar ante la probabilidad, cada vez más cierta, de que la pérdida de empleo y/o de ahorros en cualquier movida neoliberal les ponga, también a ellos, dentro del colectivo de downshifters y simplicistas, aunque forzados en lugar de voluntarios.

Intercambio de servicios

Vivo sin dinero: ¡Eso sí que es ser rica!

Heidemarie Schwermer⁵⁹⁹

Florece por doquier organizaciones ciudadanas que centran su atención en el trueque de bienes y servicios, al margen del circuito económico ortodoxo. En este sentido cabe desatacar los LETS (*local exchange trading systems* o sistemas locales de intercambio, en base al valor económico de mercado u otros parámetros preestablecidos)⁶⁰⁰ y los Bancos de Tiempo (intercambio de servicios en base a su valor en tiempo). La clave del éxito de ambas soluciones consiste en que el intercambio no tiene por qué ser directo, sino que el prestatario del servicio acumula “puntos” (en valor dinero o en valor tiempo) que le dan derecho a recibir la correspondiente contraprestación por servicios prestados por otro(s) miembro(s) de la organización, que no tienen por qué ser los receptores del servicio que originó el saldo a favor del prestatario. Ambos sistemas suelen tener en común:

1. Un organismo regulador atendido por los propios socios, que se ocupa de llevar el “balance” y las “cuentas corrientes” de los asociados.
2. Algún tipo de “documento” acreditativo del débito/crédito generado en cada operación.
3. Alguna publicación periódica, que recoge las ofertas y demandas de bienes y servicios, junto con las noticias de interés general.

⁵⁹⁸ “Epicurean simplicity”, *Resurgence* n° 203, Nov-Dic 2000, págs. 8-9.

Para un estudio en profundidad sobre la recuperación de la capacidad sensorial, así como sobre las consecuencias de nuestra separación del mundo de los sentidos, ver Abram (1996), op. cit.

⁵⁹⁹ Autora de *Mi vida sin dinero* (Gedisa, Barcelona 2002). De su entrevista con Víctor-M. Amela en *La Vanguardia* (Barcelona, 9 de Abril del 2002), contraportada – La contra.

⁶⁰⁰ Para contactar con Michael Linton, creador del LETS: Landsman Community Services Ltd., 1600 Embleton Crescent, Courtenay, British Columbia V9N 6N8, Canadá. Tel/fax: +1 604 3380213; c.e: lcs@mars.ark.com; Internet: www.unet.com/gmlets.html.

Más información sobre LETS: www.neweconomicsfoundation – www.barataria.org.
Información sobre Bancos de Tiempo: Associació Salut i Família, Tel. +34 (9)32 682 453. Ver también www.timebanks.co.uk.

Entidades de financiación, monedas y bancos locales: cuestión de escala

Cuando la economía recupera su lugar al servicio de la sociedad, cuando retorna a la escala humana, se producen resultados que no deberían sorprendernos -al fin y al cabo, son consecuencia lógica de la recuperación del sentido común- pero que, dado nuestro condicionamiento mental por el paradigma dominante, nos resultan chocantes. A continuación analizaremos sucintamente algunas de estas estrategias de recuperación de la escala apropiada que nos demuestran que, efectivamente, el cambio es posible.

- **Microfinanciación: créditos que marcan la diferencia**

La microfinanciación tuvo una de sus primeras experiencias en 1976 gracias al Grameen Bank,⁶⁰¹ fundado por Muhammad Yunus, profesor de economía pakistaní. El microcrédito trata de dar respuesta a las necesidades de financiación de las capas sociales excluidas de los circuitos financieros convencionales, a las que sólo les queda el recurso de ponerse en manos de los prestamistas y de su usura. Puesto que los prestatarios carecen de garantías con las que avalar sus créditos, la mayoría de las instituciones de microfinanciación siguen la pauta marcada por el Grameen Bank y establecen una garantía colateral social mediante la creación de un grupo de solidaridad de unos cinco prestatarios que garantizan solidariamente los préstamos concedidos a cada miembro del grupo, consiguiendo así aumentar el índice de devolución hasta un sorprendente 95 por ciento, muy superior al de la banca convencional. Para muchos prestatarios, el aspecto social de la microfinanciación es a la vez de apoyo y de liberación.

La mayoría de instituciones de microfinanciación se centran en la atención a mujeres, debido a que éstas tienden a verse más excluidas de los circuitos financieros convencionales que los hombres, así como a que han demostrado ser mejores pagadoras que éstos. Teniendo en cuenta que se cifra en unos 900 millones el número de mujeres que se cuentan entre los pobres de solemnidad del planeta, así como que sobre ellas suele recaer el peso de la supervivencia familiar, la necesidad de aliviar la miseria femenina parece indiscutible.

En la India, las mujeres autoempleadas constituyen el 94 por ciento de la fuerza laboral femenina, pero son altamente vulnerables en el aspecto financiero. En palabras de Mirai Chaterjee, de SEWA⁶⁰², “Las mujeres raramente poseen capital o herramientas para la producción. Carecen de acceso a los medios y las tecnologías modernas. Sus únicas posesiones son las habilidades y los conocimientos propios de su oficio, junto con su esfuerzo físico. Por si fuera poco, escasean las leyes que las protejan. De este modo, permanecen pobres y explotadas, luchando por sobrevivir e invisibles a los políticos, a los planificadores y a los legisladores”.

El primer microcrédito conseguido por SEWA (1975) consistió en prestarle un dólar y medio a una mujer pobre y a cuidar de su bebé, mientras iba a comprar especias para revenderlas con algún beneficio que le permitiera comprar comida. El hecho de que cantidades aparentemente tan insignificantes puedan marcar la diferencia en la subsistencia de una familia pone de relieve que, sea cual fuere el crecimiento económico mundial, millones de personas quedan a diario excluidas de él.

⁶⁰¹ Internet: www.grameen.org.

⁶⁰² Self Employed Women's Association (Asociación de mujeres autoempleadas).

Tras varios años de actuar como intermediaria entre los bancos y sus miembros para tratar de conseguirles pequeños créditos, SEWA acabó por convertirse ella misma en banco que, a pesar de prestar también servicios bancarios convencionales, no ha abandonado en absoluto procedimientos y esquemas de financiación diseñados específicamente para la gente sin recursos, tales como el rescate de las pertenencias dejadas en prenda en prestamistas, seguros, ayuda legal, formación y educación, protección a la maternidad y cuidado de la infancia, entre otros servicios de bienestar social.

Mozambique, país que acumula el triste balance de cinco siglos de colonialismo y esclavismo, culminados con doce años de independencia y seguidos de quince de contienda civil y de una aventura socialista a la cubana, todo ello aderezado con sequías e inundaciones, conoce muy bien la importancia de la más pequeña oportunidad. Esta oportunidad se la brinda ahora a la ciudadanía Tchuma, el primer banco de microcrédito mozambiqueño. En un país con una tasa de inflación del 45 por ciento y un coste financiero oficial de otro tanto, los microcréditos que Tchuma proporciona al 5 por ciento son la tabla de salvación para mucha gente.

La microfinanciación se ha convertido ya en una estrategia crucial para aliviar la situación de muchas personas sin recursos en todo el mundo. El número de instituciones dedicadas a ella supera ya las 7.000, prestando ayuda a unos 16 millones de personas. Todas las experiencias aquí mencionadas comparten un sugerente denominador común: la bajísima tasa de morosidad, que en ningún caso supera el 5 por ciento, muy por debajo de la habitual en la banca “convencional”. Una vez más se demuestra que todo tiene su límite, que la avaricia rompe el saco. Frente a la codicia y la usura institucionalizadas, la gente se organiza.⁶⁰³

- **Monedas y bancos locales: el dinero, de casa y en casa**⁶⁰⁴

Cualquier comunidad que pretenda poner su funcionamiento y sus intereses al abrigo de unas condiciones externas cada vez más impredecibles, en manos cada vez más escasas y ajenas, deberá trabajar simultáneamente en cuatro frentes complementarios:

1. Establecimiento de un sistema monetario independiente, que le permita a la comunidad seguir funcionando económicamente, aún a nivel reducido, cualesquiera que sean los acontecimientos en el sistema monetario externo.
2. Establecimiento de un sistema bancario independiente, de modo que el capital disponible en el área nunca pueda ser extraditado y esté a disposición de proyectos que sirvan a esa comunidad, con intereses asumibles por tales proyectos (en muchas de las experiencias ya existentes, estos “intereses” se limitan a cubrir los costes de gestión y mantenimiento).
3. Producción de energía procedente de fuentes locales, en cantidad suficiente como para garantizar el cubrimiento de las necesidades básicas de la comunidad.

⁶⁰³ Para más detalles sobre la microfinanciación:

Sue Wheat (1997), *The Future of Microfinance: Banking the Unbankable* (Panos, Londres, 1997).

Mari Cruz Lacalle Calderón, Dra. En Ciencias Económicas (2002), *Microcréditos: de pobres a microempresarios* (Ariel, Barcelona 2002).

Christopher Guene y Ed Mayo, eds. (2001), *Banking & Social Cohesion: Alternative Responses to a Global Market* (John Carpenter Publishing, UK 2001).

⁶⁰⁴ Fuente: Douthwaite (1996), op. cit.

4. Producción local de alimentos y ropas en cantidad suficiente como para garantizar el cubrimiento de las necesidades básicas de la comunidad.

Para los puntos 3 y 4, la estrategia complementaria consiste en adquirir fuera de la comunidad aquellas materias primas indispensables no producibles en ella, reservando masivamente su manipulación y procesado a la propia comunidad.

En cuanto a los puntos 1 y 2, abundan ya las experiencias en curso, para cuya consulta me remito a la obra de referencia, la cual ofrece además numerosos datos de contacto, tales como direcciones postales, números de teléfono y fax, correo electrónico y página web. Muchas de estas experiencias parten de la filosofía LETS y son evoluciones de la misma. El “organismo regulador” y el “documento” acreditativo del débito/crédito generado en cada operación, necesarios para el funcionamiento de los LETS, han constituido la base sobre las que se han ido estructurando los bancos y las monedas locales.

Con independencia de su evidente peso específico en la recuperación de la autonomía y de la democracia participativa, los sistemas de intercambio de bienes y servicios, así como de bancos y monedas locales, plantean un par de cuestiones interesantes:

1. Cómo definir y delimitar la “comunidad”.

En este sentido existen dos escuelas de pensamiento principales, la de la *socio-región* y la de la *bio-región*. La *socio-región* es definida sociológicamente como “el ámbito espacial de la relación social, de la ocupación y de la amistad, dentro del cual un grupo de personas reacciona en términos económicos, sociales y culturales”. En términos de Kirkpatrick Sale en *Dwellers in the Land*, la *bio-región* consiste por su parte en “aquella porción de la superficie terrestre cuyos límites aproximados quedan determinados por criterios más bien naturales que humanos, distinguible por su fauna, su flora, sus cursos de agua, su clima, sus suelos y su configuración, así como por las culturas y los asentamientos humanos a que dichas características naturales han dado pie”.

Ambas posiciones son lógicas, viables, e incluso compatibles. Cada comunidad deberá pues autodefinirse y autodelimitarse en función de sus propios criterios.

2. Política fiscal e impositiva.

Si bien desde una perspectiva impositiva estricta, cualquier intercambio que genere valor sería susceptible de carga fiscal, lo cierto es que la complejidad debida a su número, unida a la poca enjundia económica individual de los intercambios, suelen constituir un elemento disuasorio suficiente para el ansia predatoria del fisco. En este sentido, en las experiencias en curso en el Reino Unido y en Irlanda se ha ido creando una escuela que podríamos denominar “de actividad principal”, consistente en imponer cargas fiscales a la actividad principal declarada por cada contribuyente. De hecho, muchas de las personas que se apuntan a un sistema de intercambio, con o sin moneda propia, acaban viviendo más del intercambio que de su “actividad principal”, lo que termina convirtiéndose en una estrategia de insumisión fiscal “de facto” (aún sin ser premeditada), que de momento está teniendo éxito.

Inversiones éticas: dinero con conciencia⁶⁰⁵

Con nuestro dinero -forma, después de todo, de energía- bendecimos o maldecimos, aprobamos o reprobamos, abdicamos de nuestra capacidad para decidir o la ejercitamos. Cuando ponemos nuestros ahorros (quien los tenga, claro está) a “trabajar” en alguna entidad financiera convencional, para que la inflación no se los coma del todo, no tenemos ni la más remota idea de qué se va a hacer con nuestro dinero, para qué va a servir ni qué va a financiar. Puede darse así perfectamente el caso de que seamos pacifistas, ecologistas e igualitarios en cuestión de género, al mismo tiempo que nuestro dinero está generándonos unos rendimientos que salen de su inversión en acciones de empresas fabricantes de armas, de petroleras contaminantes, o de corporaciones con sede o fábricas en algún país que discrimina y explota a la mujer, como por ejemplo los que permiten y fomentan las “maquilas” o “sweat shops”⁶⁰⁶ en áreas de libre fiscalidad.

¿Cómo evitarlo? Colocando nuestro dinero allí donde sepamos que será utilizado en áreas coherentes con nuestra forma de pensar. Es lo que se conoce como “inversión ética”. La inversión de recursos económicos basada en condicionantes morales, éticos, filosóficos o religiosos se remonta a los años 20, cuando la Iglesia Metodista de Estados Unidos comenzó a plantearse la inversión en bolsa de parte de sus recursos, excluyendo del ámbito de sus candidatas a aquellas empresas que estuvieran relacionadas con el juego o el alcohol. A la metodista le siguieron luego otras confesiones, como en el caso de los cuáqueros, que excluían de sus inversiones a empresas relacionadas con la fabricación o la venta de armas.

En el año 1971 y al ir haciéndose evidentes a la opinión estadounidense los horrores de la guerra de Vietnam, un grupo de religiosos metodistas dio un nuevo giro a la cuestión al fundar el Pax World Fund, basado en la premisa de que “el éxito financiero en el mercado podía lograrse sin invertir en la industria armamentística”, a cuyo estreñimiento se añadieron más tarde criterios negativos de selección en relación con el alcohol, el tabaco y el juego. La novedad consistía en que se trataba por primera vez de una mutua de inversores, es decir, inversión ética al alcance del ciudadano corriente. Comenzaba a popularizarse así el concepto de Socially Responsible Investment (SRI), es decir, Inversión Socialmente Responsable. Partiendo de un volumen inicial de 100.000 dólares en 1971, este fondo de inversiones mueve hoy en día 1.200 millones de dólares.

Otro de los condicionantes negativos que movió a la selección del objetivo de las inversiones fue la política de apartheid practicada por el gobierno de Sudáfrica, que acabó generando un rechazo público tan notorio, que obligó al Congreso de los Estados Unidos a votar un embargo económico en el año 1985.

⁶⁰⁵ Elaborado con información facilitada por cortesía de *Barchester Green Investment* (45-49 Catherine Street, Salisbury SP1 2DH, UK, Tel. +44 (0) 1722 331241, Fax +44 (0) 1722 414191, c/e info@barchestergreen.co.uk) y *Ethical Investors Group* (Greenfield House, Guiting Power, Cheltenham, GL54 5TZ, UK, Tel. +44 (0) 1451 850777, Fax +44 (0) 1451 850705, c/e info@ethicalinvestors.co.uk).

Ver también *The Ethical Investment Co-operative* (Vincent House, 15 Victoria Road, Darlington, Co Durham, DL 1 5 SF, Tel +44 (0)1325 267228, c/e greeninvest@gn.apc.org).

⁶⁰⁶ Fábricas conocidas en inglés como *sweatshops* o “barracas del sudor”, en las que trabajan preferentemente mujeres, adolescentes y niños en condiciones abominables, durante 12 o más horas al día, siete días a la semana y por salarios de miseria. Sobre esta situación en Marruecos (común a Asia, América del Sur y Norte de África) ver Carla Fibla, “El amargo rostro de la globalización”, en *La Vanguardia* (Barcelona, 31 de Marzo del 2002), págs. 6-7 – La revista.

Desde los años 70, las cuestiones medioambientales habían constituido otro aspecto importante a la hora de decidir dónde invertir. Cabe mencionar a los fondos Calvert en los EE.UU. que sirvieron, a su vez, como modelo para el Merlin-Jupiter Ecology Fund del Reino Unido. Sin embargo, en el año 1990 se produjeron dos acontecimientos que llevaron las cuestiones medioambientales a primera línea de la actualidad. El Exxon-Valdez naufragaba en las costas de Alaska causando un desastre ecológico sin precedentes, y por otro lado se celebraba por primera vez el Día de la Tierra. Surgían entonces los Principios CERES (Coalition for Environmentally Responsible Economics) o Principios de la Coalición por una Economía Medioambientalmente Responsable, equivalentes de los Principios Sullivan que, años antes, habían inspirado la conducta de las empresas que tenían negocios con Sudáfrica.

Desde entonces hasta nuestros días, la diversificación de actividades e intereses de las empresas, así como las absorciones y adquisiciones entre ellas, han determinado una creciente complejidad que ha conducido, a su vez, al nacimiento de empresas de auditoría ético/ambiental, capaces de informar con precisión a los inversores sobre dónde pueden colocar su dinero de acuerdo con sus principios. Hitos importantes en este sentido fueron el *Franklin Standard*, de la Franklin Research Corporation de Estados Unidos, y el Ethical Investment Research Service o Servicio de Investigación sobre Inversiones Éticas -más conocido como EIRIS- del Reino Unido.

La unión de metodistas con cuáqueros daba pie al nacimiento, en Junio de 1984 y en el Reino Unido, de Friends' Provident Stewardship Unit Trust que, contra todo pronóstico, obtenía un resultado del 30% de ganancias en sus dos primeros ejercicios, colocándose entre los primeros diez clasificados entre 1.100 fondos de inversión. Friends' Provident dispone asimismo de Stewardship Life (seguros de vida) y Pension Funds (planes de jubilación), que permiten a los interesados en estos servicios seguir la huella ético-ecológica de su dinero. Posteriormente han ido proliferando propuestas de esta índole, si bien muchas de ellas no son más que apéndices de entidades financieras que no tienen nada de éticas ni de ecológicas, pero que “barnizan de verde” algunas áreas de sus negocios tratando de no perder comba. Como precaución general a tener en cuenta, es recomendable no dirigirse a ninguna entidad financiera cuando se trate de estudiar una inversión desde criterios ético-medioambientales, consultando en su lugar a especialistas de demostrada coherencia, avalados a su vez por servicios independientes de evaluación ético-ecológica de trayectoria y prestigio reconocidos.

Recientemente ha surgido en España (más concretamente en Cataluña) la entidad FETS (Finançament Ètic i Solidari o Financiamiento Ético y Solidario), cuya abreviatura quiere decir “hechos” en catalán, en la que participan 46 entidades sociales con el objetivo de promover un banco ético catalán.⁶⁰⁷

A medida que aumenta el peso específico de las inversiones guiadas por principios de ética y de ecología,⁶⁰⁸ las empresas se van viendo obligadas a prestar más atención a estos aspectos y, si bien queda aún mucho por hacer y por crecer en este terreno, también es cierto que invertir de forma selectiva, de acuerdo con nuestros principios personales, es hoy más fácil, más efectivo y más rentable, de lo que lo fuera hace pocos años.

⁶⁰⁷ Ver Eugeni Madueño en “Por un banco ético catalán”, *La Vanguardia* (Barcelona, 25 de Noviembre del 2001), Vivir en Barcelona, pág. 2.

Para más información sobre FETS: C/ Portaferriera 13 bis, entlo. 1ª - 08002 Barcelona – España – Tel. +34 (9)34 122 602 – c/e: fets@pangea.org.

⁶⁰⁸ Se trata del sector financiero de crecimiento más rápido, con un volumen de negocio de más de 2 billones de dólares, tan sólo en los Estados Unidos.

Democracia electrónica

Se están dando algunos pasos en el sentido de poner las nuevas tecnologías de la comunicación al servicio de la participación ciudadana. En el ámbito europeo, el programa Tu voz en Europa⁶⁰⁹ permite a la ciudadanía exponer sus quejas, opinar y aportar ideas en lo relativo a la Administración comunitaria. Otra cosa será ver qué hace ésta con esas aportaciones ciudadanas.

A nivel doméstico y más modesto, el ayuntamiento granadino de Jun⁶¹⁰ celebró, en el verano del 2000, el primer pleno municipal en línea de la historia, después de que sus ciudadanos y ciudadanas elaboraran el orden del día de dicho pleno, dedicado nada menos que a la presentación y eventual aprobación del presupuesto municipal.

¿Estamos ante una muestra más del mucho ruido y pocas nueces, o se trata realmente de los primeros pasos del ágora del siglo XXI? Sólo el tiempo nos lo dirá.

Community Supported Agriculture (CSA), o agricultura sostenida por la comunidad (ASC)⁶¹¹

Esta iniciativa nos proporciona un buen ejemplo de cambio en acción, de ese “ir a lo nuestro” del que hablábamos en el capítulo dedicado al cambio y la psicología, de trabajar en positivo en lugar de debatir sobre lo negativo. Este movimiento ciudadano, iniciado en los Estados Unidos en el año 1986, consiste en la asociación entre consumidores y productores con un objetivo común que, a la vez, tiene varias consecuencias interesantes para lo que aquí nos ocupa, como veremos más adelante.

El esquema general, con las peculiaridades lógicas de cada caso, consiste en que un grupo de ciudadanas y ciudadanos, preocupados por su salud y por la de la Tierra, se ponen de acuerdo con agricultor(es) preocupado(s) por su supervivencia como tal(es) y por poderla garantizar mediante un trabajo no agresivo con la Naturaleza -es decir, por medio de la agricultura ecológica y biodinámica- y le financian mediante “acciones” y por adelantado su trabajo de todo un año, a cambio de recibir puntualmente los frutos de esa labor.

Estas asociaciones suelen funcionar en tres estratos o grupos de participación. Los agricultores, que llevan el peso de la explotación agrícola; los colaboradores -que pueden ser agricultores, consumidores, o ambas cosas a la vez- que participan en los momentos álgidos de la producción (siembra, cosecha, etc.) y en las labores de reparto de los productos; y los consumidores, destinatarios con los demás de los productos de la explotación, y cuya función primordial consiste en garantizar la viabilidad de la operación mediante sus aportaciones económicas.

Según declaraciones del agricultor Steve Moore a la revista *Acres U.S.A.* en Junio de 1997, estas aportaciones vienen a oscilar alrededor de los 750 dólares por temporada, a cambio de los cuales el consumidor recibe unas 42 entregas semanales de 8 kilos de

⁶⁰⁹ www.europa.eu.int/yourvoice.

⁶¹⁰ www.ayuntamientojun.org.

⁶¹¹ Elaborado con información facilitada por cortesía de la revista *La fertilidad de la Tierra*, cuyo nº 1 (verano del 2000) incluye el artículo “La agricultura sostenida comunitariamente” (págs. 26-31). Para contactar con la revista: Apdo. 10, 31300 Tafalla. Tel/Fax: +34 (9) 48 703 702. C/e: lafertilidad@wanadoo.es.

media cada una.⁶¹²

Se da el caso que, ante la demanda de sus consumidores de productos que el clima de la zona donde se ubica su explotación no le permite cultivar, mantiene un intercambio con otros productores de zonas distintas, ampliando así el espectro y tejiendo una red cada vez más extensa en defensa de la Tierra, de la salud y de la verdadera economía.

Veamos algunas de las consecuencias de esta iniciativa, a las que me referí al principio de este apartado, y que encajan con el “hexálogo” de Orr, ya comentado:

- Revitalización del tejido social (servicio y conocimiento mutuos, fiestas de cosecha, comidas en común, etc.)
- Mejora de la salud individual y colectiva.
- Recuperación del suelo, al dejar de trabajarlo agresivamente con los métodos de la agricultura industrializada intensiva y nutrirlo orgánicamente.
- Intercambio de conocimientos en cuanto a producción de alimentos y nutrición.
- Circulación en corto de flujos económicos, dentro de la propia comunidad, con la correspondiente mejora de su calidad de vida.
- Sustracción de los participantes (tanto productores como consumidores) a los mandatos de las compañías anónimas que controlan los circuitos alimentarios, tanto en producción como en distribución.
- Sustracción de los productores a los mandatos de las compañías que controlan los insumos químicos y las semillas diseñadas para éstos, así como al tradicional endeudamiento que asfixia al agricultor “químico”.
- Minimización de costes económicos y medioambientales en conservación, embalaje y transporte.
- Incremento substancial de la seguridad alimentaria.

“Ícaro” e “Iqbal Masih”

Zoom afuera, zoom adentro; de lo más global a lo más local. En Málaga y con un par de iniciativas creativas, un maestro de enseñanza secundaria está dando ejemplo a la Administración de lo que tendría que ser habitual. No se entiende (al menos desde la lógica) que en un país como España y muy particularmente en Andalucía, con un porcentaje de insolación muy superior al de muchos países europeos que ya están calentando el agua sanitaria con la energía del Sol, todavía sigamos con el calentador eléctrico o con el de gas. Sólo se entiende si tenemos en cuenta que los políticos parecen estar al servicio de las empresas que detentan los respectivos monopolios (disfrazados de “libre competencia”) de ambas energías. Porque nada más fácil que establecer, por decreto, la obligatoriedad de utilizar la energía solar para el calentamiento del agua doméstica, hotelera e industrial. Pero no, hay que seguir dando cancha al negocio, aunque con ello España haya superado ya los límites máximos de emisiones de gases de invernadero a los que tendría que haber llegado en el año 2010, según los acuerdos del Protocolo de Kioto. Tal vez el decreto saldrá a la luz cuando las “grandes” de la energía tengan también monopolizada la fabricación e instalación

⁶¹² Para visitar *Acres U.S.A.*: www.acresusa.com.

Ver también: www.biodynamics.com/biodynamics; www.foodsecurity.org;
www.certerforfoodsafety.org.

de sistemas de calentamiento de agua por energía solar. Lo mismo sucede con la energía fotovoltaica, es decir, la producción de electricidad por medio del Sol, con conexión a la red general y facturación en doble sentido, o sea, pagamos cuando consumimos de la red porque no luce el Sol o gastamos más de lo que producimos. Cuando generamos superávit de electricidad y lo volcamos a la red, cobramos.

Pues bien, Juan Caro, profesor del Instituto de Enseñanza Secundaria Mare Nostrum de Málaga, ha puesto en marcha el programa *Ícaro*, mediante el cual está instalando paneles fotovoltaicos en varios centros educativos, ahorrándole a la Administración autonómica un buen dinero y practicando la sostenibilidad con sus alumnas y sus alumnos. Cuando Juan se enteró de que Greenpeace estaba creando una Red de Escuelas Solares, preparó un plan para Málaga consistente en realizar los trámites y trabajos necesarios para conectar a la red todos los centros educativos relativamente cercanos al suyo, en la zona de mayor densidad de Institutos de Enseñanza Secundaria de la provincia. Como relata el propio Juan,⁶¹³

Para aprovechar mejor mis escasos recursos (una breve visita a Medio Ambiente fue suficiente para evaluar la colaboración que podía esperar), dediqué los esfuerzos a incluir un Instituto en el otro extremo de la ciudad (El Palo), otro en la costa occidental (en Fuengirola), otro en la costa oriental (el Sierra Bermeja de Nerja), con el objeto de maximizar el efecto imitación. También incluí un centro de Primaria, aunque la luz la pague el Ayuntamiento, para buscar una vía de implicarlo. También en un pueblo de Cádiz, cuyo Ayuntamiento era regido por una agrupación en cuyo programa figuraba la ecología destacadamente, inscribí los tres centros escolares del pueblo mas un Centro de Formación Profesional. En un momento concreto nos pidieron 14.000 pts por centro para los gastos de inscripción y demás. La escuela de Málaga no las pagó y se desprendió de la Red. Aunque logré que las tres escuelas del pueblo de Cádiz hicieran un solo pago, el Ayuntamiento ecologista no las pagó.

Después empezaron las negociaciones Greenpeace-IDAE y paré a esperar los resultados de la negociación, que esperaba que iba a durar unos meses y se prolongó casi dos años. Mientras tanto formalicé la Cooperativa [ver más adelante]. El resultado de la negociación fue que el IDAE se comprometía a financiar la instalación fotovoltaica de al menos un centro por provincia, y que lo seleccionaría Greenpeace. Estamos a la espera de qué centro será seleccionado, y la firma de los contratos está prevista para Otoño próximo [2002]. Mi intención es convertir el centro seleccionado en un foco de difusión no sólo de la fotovoltaica, sino del agua caliente para las duchas.

Hoy tenemos abierta una lista de gente interesada, aunque están separados prioritariamente los áticos y las casamatas. Ya tenemos localizado un fontanero, un ingeniero industrial y un biólogo manitas que instaló por su cuenta la energía solar fotovoltaica en una casa de campo. Nuestra intención es, en el momento oportuno, negociar con las empresas fabricantes de placas -que por cierto están situadas cerca del Instituto, la compra al por mayor de éstas- y encargarnos de la instalación.

Pero al bueno de Juan no le basta con eso. Ha montado también una cooperativa de consumo solidario, a la que le ha puesto el nombre de *Iqbal Masih* en honor al muchacho pakistaní que entró como esclavo en el sistema *peshgi* por una deuda de

⁶¹³ Comunicación privada.

150 pesetas contraída por su madre para comprar medicinas, se escapó a los 12 años de edad, fue recogido por una asociación que lucha por la abolición del *peshgi*, cursó en tres años los estudios correspondientes a cinco, fue a con una beca Estados Unidos desde donde luchó activamente contra la explotación infantil, y fue asesinado a los 19 años de edad por los pistoleros a sueldo de la mafia de las alfombras. A través de esta cooperativa, que Juan dice haber creado como herramienta para intervenir en cuatro de los problemas del Siglo XXI (explotación infantil, desastre ecológico, degradación alimentaria y discriminación de la mujer) sus alumnas y alumnos compran y venden artículos de cooperativas de productores locales de países del “Tercer Mundo”.

Iqbal Masih vende sus artículos a través de exposiciones más o menos permanentes en centros escolares. También trata de promover la utilización de papel reciclado en centros de enseñanza, ayuntamientos y alguna que otra librería, a la que a su vez adquiere libros de segunda mano para venderlos en el Instituto donde Juan realiza su labor ya que, como él mismo dice, “la difusión de la cultura es concomitante con nuestros objetivos”.

Por supuesto, con ambas actividades (energías renovables y consumo responsable y solidario) el alumnado de Juan Caro puede aprender y practicar cualquiera de las materias curriculares no ya con la mente, sino con todo el cuerpo, haciendo algo real, importante y trascendente. Pero eso no es lo más importante: también aprenden algo mucho más fundamental, aprenden a ser ciudadanas y ciudadanos el mundo, a reivindicar su derecho y el de los demás a vivir en un planeta más limpio, más justo y más solidario. En palabras de Juan,⁶¹⁴

El Domingo 28 pasado [Abril del 2002], en la Feria del Comercio Justo en la Plaza de la Marina [de Málaga], una de las alumnas que había ido voluntaria me dijo, “Usted es el maestro del que más he aprendido en mi vida”. Entonces sabe uno por qué hace las cosas.⁶¹⁵

El Adam Joseph Lewis Center for Environmental Studies

A miles de quilómetros de Juan Caro y tras mucho batallar, David Orr, profesor titular del Oberlin College a quien he tenido el privilegio de tener como maestro, ha conseguido que su universidad “le permitiera” diseñar y construir su Facultad de Estudios Ambientales con criterios acordes con la materia, es decir, con criterios de sostenibilidad, a condición de que ello no le costara un centavo a la institución. En colaboración con el gabinete de arquitectura de William McDonough y Asociados y bajo la tutoría de su profesor, los alumnos y alumnas de Orr han participado activamente en el proyecto como trabajo curricular, no tan sólo en el diseño sino también en la captación de fondos, esfuerzo colectivo que ha dado como fruto un edificio bioclimático, exportador neto de energía y productor de cero residuos. Una parte del edificio está destinada a albergar una “máquina viviente” diseñada por los ingenieros Nancy y John Todd, que consiste en un circuito de regeneración del agua residual que imita a la propia Naturaleza y en el que el agua discurre por cascadas, entre vegetaciones diversas y por estanques con peces y microorganismos, hasta salir más pura que cuando llegó de la compañía suministradora. Educación y aprendizaje en acción;

⁶¹⁴ Idem.

⁶¹⁵ Para contactar con Juan Caro:
I.E.S. Mare Nostrum – C/ Villanueva de Algara 9 – 29004 Málaga – Tel +34 (9) 52 233 949 – C.e:
DAIJJUNG@grupobbva.net

sostenibilidad en marcha.⁶¹⁶

Soluciones rurales: el Mali-Folkecenter⁶¹⁷

Malí es un país extenso, con una población diseminada de la cual tan sólo el 5 por ciento tiene acceso a la electricidad. El resultado es que la tala de árboles para combustible doméstico causa estragos sobre el terreno y acelera su desertificación. Mali-Folkecenter es una modesta organización no gubernamental que está trabajando activamente para que la situación cambie. Entre sus actividades cabe destacar la electrificación por medio de energía fotovoltaica, que suministra ya a 23 poblados, unto con la formación de personal local para su instalación y mantenimiento. Como resultado, escuelas, centros de salud y bombas de agua están siendo abastecidos de electricidad fotovoltaica, mejorando las condiciones de vida de la población. Otra de las actividades de esta organización para evitar la deforestación consiste en promover el uso de biogas producido a partir de los excrementos de los animales de granja como combustible de cocina. Asimismo promueve la producción de biodiesel a partir de las semillas de la *jatropha* (planta autóctona de seto) mediante sencillas prensas domésticas. Mali-Folkecenter trabaja con los ancianos (cazadores, pastores y agricultores) para evaluar los cambios acaecidos en el país, así como las posibles alternativas a los mismos.⁶¹⁸

Rompeanuncios

Esta estrategia, poco conocida en Europa pero con una dilatada tradición en los Estados Unidos, Canadá y Australia, consiste en deformar el aspecto y el contenido de anuncios publicitarios convirtiéndolos en una farsa de sí mismos, desvirtuando su mensaje y sustituyéndolo con ironía por otro radicalmente opuesto. El movimiento comenzó de forma un tanto rústica, atacando vallas publicitarias con pintura y rotuladores indelebles. Luego vinieron campañas más sofisticadas, como aquella en que un cowboy Marlboro le dice a otro, “Echo en falta mi pulmón, Joe”, u otra en que muchos taxis de Nueva York llevaban en sus techos banderolas con anuncios de tabaco en los que los textos *Virginia Slims* (finos de Virginia) y *Marlboro Country* (el país de Marlboro) habían sido reemplazados por *Virginia Slimes* (lodos de Virginia) y *Cancer Country* (el país del cáncer). Actualmente, con los medios tecnológicos disponibles, los rompeanuncios pueden escanear o piratear los anuncios originales y modificarlos a placer, respetando el aspecto general del original, lo que los hace aún más demoledores. Disponen asimismo de sus propias revistas y páginas web, por las

⁶¹⁶ Para más información:

David Orr - Oberlin College - Environmental Studies Program - Rice Hall - Oberlin OH 44074-1095 - USA - Tel + 1 216 775 8312 - Fax + 1 216 775 8124 - www.oberlin.edu.

William McDonough & Partners - 410 East Water Street - Charlottesville - Virginia 29902 USA — Tel + 1 804 979 1111 - www.mcdonough.com.

Para información sobre los cursos de David Orr y del matrimonio Todd: Schumacher College: Tel. +44 (0) 1803 865934 - Fax +44 (0) 1803 866899 - C. e.: schumcoll@gn.apc.org - Internet.: www.schumachercollege.org.uk.

Para agrupaciones de industrias diseñadas bajo el criterio de “cero emisiones” ver Capra (2001), op. cit. en Post Scriptum. Ver también www.zeri.org.

⁶¹⁷ Fuente: Kate Burrell en “Rural Solutions”, *Resurgence* N° 215, Noviembre/Diciembre del 2002, pág. 53.

⁶¹⁸ Para más información consultar www.folkecenter.dk.

que distribuyen sus propias versiones.⁶¹⁹

Globalización y movimientos sociales: la respuesta planetaria

Más allá de la protesta, está la propuesta.

Antoni Salamanca⁶²⁰

De Seattle '99 a Barcelona '02, las reuniones de los personajes y organismos que rigen el mundo (algunos con la coartada democrática de haber pasado por las urnas, otros muchos ni eso) tienen el mismo denominador común: deben realizarse bajo cerco y protección policial, e incluso del ejército. Al igual que sucediera en la época feudal, los señores tienen que protegerse dentro de sus murallas de la creciente ira popular. Si preguntamos a cualquiera, no tendrá dudas en señalar quiénes eran los “buenos” y los “malos” de aquella época, quiénes los opresores y quiénes los oprimidos. Pero entonces no había medios de comunicación con los que manipular la opinión pública. Ahora sí. Hasta hace muy poco y salvo honrosas excepciones, estos medios de comunicación han sido utilizados por el poder para descalificar sistemáticamente a quienes se han atrevido a plantarle cara al sistema y a decir ¡Basta! Ha habido heridos, ha habido muertos, se han vulnerado impunemente libertades y derechos individuales y colectivos. Todo vale para defender el *status quo* y el plan del gobierno mundial en la sombra. Todo vale para machacar a quien quiera disturbar la apacible paz del descerebramiento colectivo. Desde la infiltración de violentos a sueldo hasta la provocación policial, pasando por la propaganda estilo Goebbels, cualquier estrategia es buena si sirve para desmontar la crítica. Tanto es así que, ante los crecientes excesos cometidos por las autoridades hasta la fecha, la Cumbre de la Unión Europea en Barcelona (14-16 de Marzo del 2002) iba a ser uno de los primeros bancos de pruebas de una coordinadora de abogados de diversas nacionalidades que, bajo el nombre de Legal Team (equipo legal), acompañan a las manifestaciones en contra de esta globalización. Como la cruz Roja en tiempo de guerra, en la Cumbre de Laeken (14-15 de Diciembre del 2001) los letrados de este grupo llevaban un peto con el nombre de su organización. Además de atender jurídicamente a los posibles detenidos y heridos en las manifestaciones en pro de un mundo distinto, estos abogados tratan de velar por derechos tan fundamentales como el de libre circulación de personas por la CE, consagrado por el Tratado de Schengen.⁶²¹

Y es que las cosas están cambiando. El clamor ya no se puede apagar con el ruido, ni siquiera con el de los disparos (Götteborg y Génova). Y es que el propio clamor también está cambiando, se está organizando, se está cualificando. Internet fue determinante en la organización de la protesta de Seattle y lo ha venido siendo desde entonces en las sucesivas. Más adelante hablaré de este medio de comunicación como potenciador, tanto del cambio colectivo como de su velocidad. Un número creciente de intelectuales (muchos de ellos economistas y profesores universitarios), asqueados por

⁶¹⁹ Para saber más sobre *rompeanuncios* ver “La piratería publicitaria” en Klein (1999) op. cit., Capítulo 12.

Página electrónica de los *rompeanuncios*: www.adbusters.org.

⁶²⁰ Vicepresidente de la Federació Catalana d'ONGs pels Drets Humans [Tel: +34 (9) 33 221 736]. Presidente de Ecojustícia (www.ecojusticia.org) y autor de *Otro mundo es posible y necesario* (Mediterrània, Barcelona 2002). De su artículo “Mundialización posible” en *La Vanguardia* (Barcelona, 6 de Febrero del 2002), pág. 4 – Internacional.

⁶²¹ Fuente: Ignacio de Orovio, “Abogados sin fronteras” en *La Vanguardia*, (Barcelona, 22 de Febrero del 2002), pág. 16 - Política.

el espectáculo institucional y por las consecuencias cada vez más claras del modelo ultraneoliberal, se van sumando a los Khor, Chomski, Petras, Ramonet, George, Bové, Oliveres y demás que formaron el núcleo inicial de la protesta. A medida que la contestación aumenta en tamaño y en calidad aumentan también las medidas represivas, lo cual viene muy bien para que el público espectador vaya entendiendo de qué va el juego.

En su artículo “¿Adónde van los valores?”, Jérôme Bindé y Jean-Joseph Goux se interrogan sobre la enjundia y la trascendencia de este surgimiento.⁶²²

...mientras que la cohesión social se ha disgregado ante el ascenso de un individualismo cada vez más radical, van cobrando auge nuevas formas de asociación y de solidaridad. ¿De qué valores son portadoras estas redes inéditas? ¿Se puede vislumbrar el surgimiento de valores alternativos que podríamos calificar de “postmaterialistas”?

...Meditar sobre el porvenir de los valores sólo tiene sentido si se plantea el valor del futuro. El estudio prospectivo de los valores, que está íntimamente ligado al estudio prospectivo del tiempo, debería permitir que se sentaran las bases de una ética del futuro, lo cual no quiere decir una ética futura, sino una ética del presente para el futuro. Una ética semejante ya ha sido esbozada por la considerable evolución de tres conceptos: [1] la responsabilidad, que antaño se orientaba hacia nuestras acciones pasadas y hoy en día se refiere, en gran parte, a las posibles consecuencias de nuestras acciones presentes; [2] el principio de precaución, que nos enseña que la Tierra, las sociedades, la especie humana y la biosfera son perecederas y que, por consiguiente, su suerte futura depende en gran medida de nosotros y [3] la noción de patrimonio, que al extenderse a todas las culturas y al conjunto de la naturaleza ha dejado de ser un simple resto del pasado, para convertirse en el vector mismo de su transmisión a las generaciones venideras. Impulsar la ética del futuro podría abrir paso a nuevos caminos para salir de los callejones sin salida en que nos encierra la tiranía de la premura y la fugacidad.

“Premura” y “fugacidad” que caracterizan a la búsqueda del beneficio económico inmediato y la evanescencia de mercados, servicios y productos (que deben ser re-creados constantemente), definitorias del modelo económico que se está tratando de globalizar.

Como veremos en el Capítulo 16 al hablar de la Educación para la Sostenibilidad, ésta se basa precisamente en la ética que Bindé y Goux perciben como clave para el futuro.

Algunos políticos, temerosos de perder el tren del cambio, las siguientes elecciones, o ambas cosas a la vez, dan ya unos primeros pasos tentativos de acercamiento a las propuestas alternativas. A principios de Setiembre del 2001, Charles Josselin, ministro-delegado francés de Cooperación, decía en su discurso ante la cumbre anual de embajadores galos que,⁶²³

El recurso a argumentos de autoridad en las relaciones con el mundo en desarrollo pertenece a una época pasada.

⁶²² Director de Previsión y Estudios Prospectivos de la UNESCO y profesor de Filosofía en la Universidad de Rice (Texas), respectivamente. De su artículo “¿Adónde van a parar los valores?” en *La Vanguardia* (Barcelona, 13 de Abril del 2002), pág. 24 – Opinión.

⁶²³ Fuente: J. R. González Cabezas, “El desafío de Jospin” en *La Vanguardia*, (Barcelona, 2 de Setiembre del 2001), Revista, págs. 2-3.

...Sería un error que permaneciéramos donde estamos, ya que la fuerza de la contestación raramente es tributaria de su coherencia, sino que reposa en el vigor de las aspiraciones que defiende.

...Hoy sabemos que Seattle no fue un accidente y que el estremecimiento es mucho más profundo.

En el mismo acto, el entonces primer ministro francés afirmaba que,

Es absolutamente necesario que los estados, las organizaciones no gubernamentales y los organismos internacionales establezcan los términos de esta mundialización.⁶²⁴

En ocasión de la segunda edición del Foro Social Mundial (Enero del 2002) en Porto Alegre, Brasil (más de 60.000 asistentes, 130 nacionalidades y 5.000 asociaciones y organizaciones representadas, ni un solo incidente), el gobierno francés, preparando tal vez las próximas elecciones presidenciales galas, se volcaba en la cumbre con asistencia de seis ministros y tres candidatos al Elíseo. Incluso el primer ministro de la nación, Lionel Jospin, pronunciaba un discurso en el Consejo Económico y Social, en el que se manifestaba a favor de una regularización de la globalización para que ésta favorezca la solidaridad con los más necesitados.

En el Foro se debatía abiertamente el proyecto de dictadura económico-militar de Estados Unidos⁶²⁵ y se rechazaba el Acuerdo de Libre Comercio de las Américas (ALCA), invento estadounidense para desactivar el Mercosur. Otros temas debatidos fueron la tasa sobre los flujos de capitales,⁶²⁶ la tasa sobre inversiones extranjeras, el impuesto sobre los beneficios de las multinacionales, la supresión de los paraísos fiscales, la condonación de la deuda a los países más empobrecidos, la reforma agraria mundial, un nuevo sistema de gobierno global y el refuerzo de las democracias, todo ello dentro de un proceso que no se contenta ya con la protesta sino que, como apunta Antoni Salamanca en la cita que encabeza este apartado y supliendo a los políticos que hacen su trabajo al revés, comienza a organizarse como nueva Sociedad Civil Global⁶²⁷ y a plantear propuestas concretas, viables y necesarias.⁶²⁸

Es mi deseo expresar desde estas páginas mi modesto homenaje para quienes, desde la cátedra o desde la pancarta, con su ordenador o con su megáfono, arriesgando a menudo su integridad física, han hecho posible que, desde Seattle a Porto Alegre y Barcelona, la voz de los sin voz sea cada vez más escuchada.

⁶²⁴ Del mismo artículo. "Mundialización" es un término frecuentemente utilizado en francés en lugar de "globalización".

⁶²⁵ Ver ejemplos de esta dictadura en Capítulo 9, con los casos de la carne con rBST y de los aranceles sobre las importaciones de acero.

⁶²⁶ Ver "tasa Tobin" más adelante, en este mismo capítulo.

⁶²⁷ Ver Capra (2001), op. cit. en Post Scriptum.

⁶²⁸ Información sobre el Foro: www.forumsocialmundial.org.br – www.portoalegre2002.org – www.forumparlamentarmundial.rs.gov.br/welcome.php – www.attac.org/fsm2002/ - www.fsm.rs.gov.br/index.php – www.autidadeslocais.com.br/

Internet o la clave del éxito de las bacterias

El primer organismo vivo que habitó nuestro planeta fue una bacteria. El último en poblarlo será, con toda probabilidad, igualmente una bacteria. ¿Dónde reside el secreto de la capacidad tan descomunal de esta especie para la supervivencia y la adaptación? En su creatividad y en sus estrategias de reproducción y transmisión de la información. En cuanto a la creatividad y como estrategia evolutiva -recordemos la definición de Capra de “evolución” como “avance creativo hacia la novedad”-, las bacterias van por delante de los acontecimientos mediante la generación espontánea de bacterias mutantes “pioneras”, que ensayan adaptaciones y comportamientos completamente distintos a los de sus congéneres. La mayoría de estas bacterias pioneras perecen en el intento pero, con que unas pocas descubran una estrategia más eficaz, el éxito está asegurado. ¿Por qué? Por las otras dos claves de su éxito, a saber, su capacidad de reproducción y de transmisión *horizontal* de la información genética. En cuanto a la primera, en condiciones favorables las bacterias pueden doblar su población cada veinte minutos de modo que, en cuestión de un solo día y a partir de un único espécimen, el número de individuos de un cultivo puede llegar a varios miles de millones. En cuanto a su capacidad de transmisión de la información, ésta se basa a su vez en tres estrategias que funcionan en paralelo y que no tienen nada que ver con la transmisión *vertical* de información genética por descendencia -infinitamente más lenta y dificultosa- que caracteriza a nuestra especie: (1) transmisión de material genético (*conjugación*) a través del tubo conyugal desarrollado a tal propósito; (2) transmisión de ADN de una bacteria a otra por medio de virus bacteriófago (*trasducción*) y (3) traspaso de material genético (*transformación*) entre bacterias -o de otros organismos a éstas- por penetración de la pared celular.⁶²⁹ Estamos pues hablando nada menos que de un sistema polifacético de multiplicación y de transmisión cuasi instantánea, en red y de forma horizontal -sin tener que esperar de una generación a otra- de las claves genéticas para la adaptación y la supervivencia. De ahí la inmensa variedad del mundo bacteriano, de cuya diversidad y según algunos estudios, apenas conocemos el uno por ciento. De ahí la enorme capacidad de las bacterias para vivir en ambientes absolutamente inhóspitos y distintos, desde las cumbres más heladas hasta las simas marinas más profundas, con oxígeno o sin él, con luz o sin ella, etc., etc. No es de extrañar que la resistencia a los antibióticos y el rebrote de enfermedades que se creían relegadas a la historia, como la tuberculosis, se estén convirtiendo en una seria preocupación para los servicios sanitarios en todo el mundo. En palabras del bioquímico Arthur Kornberg, Premio Nobel de Medicina en 1959,⁶³⁰

Me gustan las bacterias... Son fascinantes: las bacterias no funcionan como individuos, sino como poblaciones, con sistemas de intercomunicación interna más sofisticados que los de los humanos.

Así pues, la microbiología nos enseña una lección de humildad y modestia al mostrarnos que tecnologías como la ingeniería genética y la globalización de las comunicaciones, que consideramos logros avanzados de nuestra civilización moderna, han estado siendo utilizados por la red planetaria de bacterias durante miles de millones de años.

⁶²⁹ Para más detalles ver Riechmann (2000), op. cit., págs. 46-52.

⁶³⁰ Entrevista de Víctor-M. Amela en *La Vanguardia* (Barcelona, 3 de Setiembre del 2001), contraportada – La contra.

A lo largo de la historia de la Humanidad, han abundado los pioneros que han tratado de “avanzar creativamente hacia la novedad”. Al igual que sucede con las bacterias pioneras, muchos de estos individuos innovadores han perecido en el intento, ninguneados e incluso exterminados a menudo por sus propios congéneres, aferrados a la tradición y a lo conocido. Algunos, sin embargo, han conseguido su objetivo y han determinado cambios fundamentales en el devenir de nuestra especie. No obstante, la capacidad de transmisión de estas inquietudes y de estos avances era tradicionalmente lenta. Hoy en cambio, por primera vez en su historia, la Humanidad comienza a tener a su alcance un medio de transmisión de la información -aunque por supuesto, al menos de momento, no genética- muy parecido al de las bacterias: horizontal y en tiempo prácticamente real. Su nombre es Internet y aunque nació como un recurso tecnológico militar en tiempos de la Guerra Fría, constituye hoy en día una de las esperanzas de futuro más sólidas, por lo que a la concienciación y movilización ciudadana se refiere. Ni Seattle ni todo su séquito de contestaciones masivas y propuestas constructivas posteriores hubieran sido posibles sin Internet.⁶³¹ Como cualquier otro instrumento o medio, Internet no es intrínsecamente bueno ni malo; lo bueno o lo malo será lo que hagamos con él. Pero en cualquier caso no hay duda de que, puesto a disposición de la transmisión de información al servicio de la defensa ciudadana y de la evolución, puede ser (y de hecho lo está siendo) un medio formidable.

Como su nombre indica, las corporaciones transnacionales operan a través y por encima de las naciones. Es evidente que la puesta en marcha de muchas de las acciones arriba enumeradas escapa al ámbito de los estados nacionales, máxime cuando éstos se encuentran en un proceso de minimización acelerada. Por otro lado, siempre habrá gobiernos corruptos que, apelando a la “soberanía nacional”, se opongan al interés general. Es por ello que algunos pensadores -entre los que se cuenta Arcadi Oliveres- abogan por la emergencia de una Ciudadanía Mundial dotada de sus propios medios y organismos. Pero será mejor que lo explique él mismo.

La aparición paulatina de formas de Ciudadanía Mundial

Arcadi Oliveres⁶³²

Cualquier acción de gobierno es, normalmente, el resultado de una doble presión: la de los intereses creados y la de la ciudadanía, es decir, los intereses creados hace años - por no decir siglos- que han descubierto lo que se conoce como lobby y los pueblos que -también hace siglos- aprendieron a movilizarse para defender sus derechos. Lo necesario, ahora, es que esta defensa se mundialice para hacer frente a los intereses globalizadores.

Afortunadamente disponemos ya, desde algún tiempo, de algunos ejemplos de esta

⁶³¹ Sobre Internet, la Coalición de Seattle y la nueva Sociedad Civil Global, ver Capra (2001), op. cit. en Post Scriptum.

⁶³² Presidente de Justicia y Paz (España) y vicepresidente de Justicia i Pau (Cataluña). Miembro del Foro Social de Barcelona. Profesor del Departamento de Economía aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

De su trabajo titulado “El camino y las perspectivas de la globalización”, facilitado por el autor a las personas asistentes al curso “Vilartimó 2” (Prats del Lluçanés, Julio del 2001). Traducido del catalán por Raimón Casals y David Sempau. Reproducido con autorización del autor.

ciudadanía mundial: Amnistía Internacional defiende los derechos humanos de las ciudadanas y los ciudadanos del mundo; Greenpeace hace lo propio con los derechos medioambientales; el Movimiento Antinuclear o la Campaña contra Minas Antipersonal ejercen en el ámbito del derecho mundial a la paz. Pero los últimos meses han sido testigos de un nacimiento, más fuerte que nunca, de otras formas de ciudadanía mundial. La presencia de manifestantes por las calles y frente a los foros internacionales, desde Seattle en 1999 hasta Barcelona y Roma en el 2002, ha significado, sin duda alguna, una reacción activa frente a la globalización irresponsable curiosamente criticada, en muchos casos, por sus propios supuestos beneficiarios. Por otro lado, es necesario señalar que su voluntad de seguimiento continuado de los acontecimientos económicos no deja de ser esperanzadora.

Pero no se trata tan sólo de manifestaciones puntuales, por otro lado bien justificadas, sino que en este amplio campo de la ciudadanía mundial van apareciendo nuevos actores. Una asociación como ATTAC (Asociación para la Tasación de las Transacciones financieras y la Ayuda a los Ciudadanos), que pretende lo que su nombre indica, además de la desaparición de los paraísos fiscales, constituye un buen ejemplo, al igual que lo son las coordinadoras Sur-Norte de las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), las campañas por la condonación de la deuda externa, las iniciativas por lo que se refiere a nuevas formas de participación democrática, o la necesaria reforma de los sindicatos para adaptarse a una economía de dimensión mundial.

Hasta aquí hemos visto algunos ejemplos de lo que ya se está haciendo, de lo que ya existe. Dejemos volar ahora un poco a la imaginación y veamos otros ejemplos, esta vez de lo que se podría hacer. Por supuesto, con los ejemplos que siguen no trato de cubrir todas las posibilidades, sino simplemente de esbozar algunas líneas de actuación que, por sistémicas, generarían otras muchas. Una vez más, las divisiones son meramente funcionales, todo cuanto sigue está relacionado e interactúa entre sí. Para el desarrollo de los estudios necesarios se recurriría a Facultades relacionadas con las áreas correspondientes, dando así la oportunidad a sus respectivos alumnados de aprender haciendo algo real y trascendente, relacionado con la vida real.⁶³³

⁶³³ La “fábula” de Postman (ver “Un aprendizaje vivencial y trascendente” en Capítulo 16).

LO QUE SE PODRÍA HACER:

- **Política educativa**

- Nos ocuparemos de ella en el Capítulo 16.

- **Política ambiental**

- Eco-biorregionalización del territorio, es decir, distribución del territorio en función de las realidades eco-biológicas, con establecimiento de un organismo supranacional de las biorregiones con funciones de estudio y consultoría vinculante a gobiernos y organizaciones supranacionales, tales como la Unión Europea.
- Planes locales, regionales, nacionales y globales de regeneración del medio natural.
- Valoración, hasta donde resulte posible en función de los datos, de los medios y de los conocimientos disponibles, de los daños ambientales producidos, con imputación a sus causantes del coste provocado por los mismos, así como del restablecimiento de las condiciones anteriores. Ejemplos: agricultura química e intensiva, ganadería intensiva (con y sin destrucción de masa forestal), industrias contaminantes, industria automovilística, industria petrolera.
- Supresión de toda subvención a cualquier actividad no sostenible, y/o contaminante, y/o insolidaria, y/o injusta. Ejemplo: agricultura y ganadería industrializadas subvencionadas por la CE, con dumping en países con producciones no subvencionadas (en Tanzania, por ejemplo, país productor nato de leche, es más barata la leche importada que la local).

- **Política energética**

- Diseño e implementación de los marcos jurídico y técnico adecuados para la transformación gradual de la energía solar, en todas sus manifestaciones, en el recurso energético por excelencia como transición hacia la era del hidrógeno como combustible universal no contaminante e inagotable, y como recurso complementario de la misma.⁶³⁴
- Posibilidad real de aportación remunerada de energía a la red eléctrica, procedente de energías renovables de captación privada.⁶³⁵
- Diseño e implementación de normativas de obligado cumplimiento en el proyecto y construcción de viviendas y centros públicos, en cuanto a (1) utilización de energías renovables (producción de agua caliente por energía solar y de electricidad por energía fotovoltaica, eólica o hidráulica, según los casos, etc.) (2) ahorro de recursos escasos (reutilización de aguas grises para cisternas de

⁶³⁴ Sobre la “Era del hidrógeno” ver Capra (2001), op. cit. en Post Scriptum.

Ver también Jeremy Rifkin, *La economía del hidrógeno: la creación de la red energética mundial y la redistribución del poder en la Tierra* (Paidós, Barcelona 2002).

Ver también Seth Dunn (2001), *Hydrogen Futures: Towards a sustainable energy system* (Worldwatch Paper 157, 2001).

⁶³⁵ Si bien en algunas comunidades autónomas españolas esto es legalmente posible, lo cierto es que *de facto* no lo es, al exigirse a los “productores” privados una calificación industrial fuera de lugar, o al escudarse las compañías eléctricas en cuestiones de seguridad de maniobra. Un ejemplo más de la política-decorado.

inodoros, tratamiento biodinámico de aguas residuales, etc.), (3) criterios de bioclimática (utilización inteligente de recursos naturales tales como orientación, flujos de aire, etc.) y (4) utilización de materiales eficientes, reciclables y/o procedentes de reciclado, y/o reutilizables.⁶³⁶

- Optimización y maximización del transporte público.
- Planes de disuasión de la utilización del transporte privado.
- Diseño urbano y urbanístico acorde con lo antedicho.
- Inclusión, en la publicidad de vehículos a motor de explosión, de sus consecuencias para el medioambiente y la salud.⁶³⁷

• **Política económica**

- Transparencia absoluta en los presupuestos del estado y sus apéndices, incluso en lo relativo a gastos de “defensa” y producción y venta de armas.
- Desmantelamiento de la totalidad de los paraísos fiscales existentes y eliminación de la posibilidad de otros nuevos.
- Impuesto internacional sobre la circulación de productos y capitales financieros. Ésta es la iniciativa que promueve ATTAC (Asociación para la Tasación de las Transacciones financieras y la Ayuda a los Ciudadanos), fundada en Francia en 1998 bajo la inspiración de Ignacio Ramonet, que cuenta en la actualidad con más de 30.000 miembros. La base teórica de dicha iniciativa es la propuesta del año 1971 del Premio Nobel de Economía James Tobin, consistente en la aplicación de una tasa moderada (en principio un 1%) sobre las transacciones en divisas para disuadir la especulación privada en los mercados financieros. Haciendo honor a la memoria del profesor Tobin, fallecido a mediados de Marzo del 2002, es necesario aclarar que no se trata de ningún apóstol de los movimientos llamados “antiglobalización”. Bien al contrario, fue en vida un convencido defensor del FMI, del BM y de la OMC, como él mismo declaraba a *Der Spiegel* en Setiembre del 2001. Es pues el uso del instrumento que él concibiera, que no su propia filosofía keynesiana, el que se reivindica ahora por quienes plantean la aplicación de la tasa que lleva su nombre. Mal que pudiera pesarle al profesor, me temo que su nombre quedará para siempre asociado a la contestación frente al neoliberalismo desbocado y al capitalismo global. En palabras de Bernard Cassen, presidente de ATTAC,⁶³⁸

Nunca le pedimos su apoyo, sólo utilizamos su idea como un concepto técnico, inventado por él. Para él, su tasa servía sólo para estabilizar los mercados financieros, mientras que para nosotros ha de servir también para luchar contra el hambre, contra el SIDA...

Todo el mundo entiende que si cambia una divisa por otra ha de pagar

⁶³⁶ Hoy en día nadie discute la aplicación del Reglamento de Baja Tensión en la edificación, pero a mí me tocó vivir su puesta en marcha, en régimen experimental, a mediados de los 70 en la provincia de Girona. Al principio los promotores se rasgaron las vestiduras: evidentemente, la nueva normativa significaba un costo adicional. Pero también significaba una garantía de evitar riesgos de incendios y accidentes personales. Una vez asumido el incremento de coste -que al final acaba repercutido en el precio final, si las reglas del juego son las mismas para todos- todo vuelve a la normalidad.

⁶³⁷ Sobre “hipercoches” no contaminantes ver Capra (2001), op. cit. en Post Scriptum.
Ver también www.hypercar.com.

⁶³⁸ De su entrevista con Pilar Casanova en *El semanal* nº 754 (Madrid, 7-13 de Abril del 2002), págs. 42-46.

una comisión. Todo europeo paga una comisión cuando compra dólares o libras esterlinas. No puede ser que los grandes inversores internacionales cambien billones en divisas, para conseguir inmensos beneficios con esa especulación, sin pagar ninguna tasa.

Trasladando la idea de Tobin a nuestros días, ATTAC propone una tasa de circulación del 0,5% sobre los 1.200 millones de dólares que se mueven diariamente en el mercado de divisas, (lo cual arroja un total semanal superior a los 4.500 millones de dólares que mueve el comercio mundial de bienes y servicios en todo un año),⁶³⁹ para dedicar los fondos así recaudados a la atención de las necesidades básicas de los países y ciudadanos empobrecidos por esta globalización. El lema de su segundo seminario de verano (Arles, 2001) fue “Contra el dominio de las finanzas: por una economía con finalidad humana”. En el manifiesto de la Asamblea Constituyente de ATTAC Andalucía se puede leer, “Se trata simplemente de una reapropiación colectiva del porvenir de nuestro mundo”.⁶⁴⁰

- Plan de retirada paulatina de subvenciones a actividades nocivas para el medio natural, para los animales, para las personas y/o para la sociedad. Ejemplos: agricultura química e intensiva, estabulación forzada, alimentación y engorde antinatural del ganado, destrucción de masa forestal para convertirla en pastos, producción y consumo de energías contaminantes y/o no renovables.
 - Bonificaciones fiscales a los intercambios económicos basados en la sostenibilidad. Ejemplos: agricultura ecológica apoyada por la comunidad, aportación a la red eléctrica de energía procedente de energías renovables de captación privada.
 - “Cambio fiscal”: de gravar al trabajo y a los ingresos, a gravar a la contaminación y a la destrucción de vida de medioambiente y de sociedad.⁶⁴¹
 - Estudios regionales de autosuficiencia económica, con bonificaciones fiscales a los circuitos económicos cortos. Ejemplos: bancos y monedas locales, cooperativas o asociaciones productor/consumidor.
 - Boicot internacional a los países que se opusieran a los acuerdos mayoritarios en materias de sostenibilidad, ética social, defensa de los Derechos Humanos y respeto por los animales.
- **Política social**
- Puesta en marcha de asociaciones de defensa ciudadana fuertes y organizadas, dotadas de sus propios servicios jurídicos, de investigación y de transmisión de la información.
 - Revisión de los estatutos, constitución, funciones, atribuciones, organigramas y responsabilidades exigibles, de organismos globales con incidencia planetaria tales como la ONU, el BM, el FMI, la OMC, etc.
 - Estudio individualizado de los daños y perjuicios causados a las personas -tanto

⁶³⁹ El mercado de divisas funciona cinco días a la semana. Media diaria en el año 2001. Fuente: Manuel Estapé Pous, “Spahn reformula la tasa Tobin” en *La Vanguardia* (Barcelona, 14 de Julio del 2002), Dinero, pág. 9.

⁶⁴⁰ Más información en www.attac.org; www.zmag.org; www.attac-catalunya.pangea.org.

⁶⁴¹ Ver más a este respecto en Capra (2001), op. cit. en Post Scriptum.

físicas como jurídicas- y a las comunidades por las políticas de movilidad empresarial, desregularización del empleo, prejubilaciones, despidos y demás desastres “económicos”, con determinación y pago de las correspondientes indemnizaciones con cargo a las empresas y/u organismos causantes o, en caso de no existir ya éstos, a los responsables y/o accionistas de los mismos en el momento de producirse el daño o, en su defecto, a sus derechohabientes.

- Distribución, en función de las necesidades reales y de las actividades sociales de cada cual, de fondos adicionales procedentes de la recaudación del impuesto internacional sobre la circulación de productos y capitales financieros y otros.
- Reparto equitativo de la carga de trabajo entre la totalidad de los trabajadores disponibles -tanto por capacidad física y profesional como por voluntad propia, es decir, no forzados por la necesidad ni por la coerción- en el mercado laboral, con salario y cotizaciones íntegras como si se trabajara a jornada completa: trabajar todas y todos menos horas pero cobrando y cotizando como si se trabajara a jornada completa. El beneficio de los medios de producción generados por generaciones de trabajadores, inventores, investigadores y empresarios, se repartiría así equitativamente entre capital y fuerza laboral, quedando además tiempo disponible para que cada cual hiciera con su vida lo que estimara conveniente.
- Puesta en marcha de verdaderos hogares para las personas de edad con cargo a los presupuestos del estado, con autonomía, asistencia y actividades reales variables para los residentes en función de sus capacidades, primando por otro lado fiscal y económicamente a las familias que tomen a su cargo el cuidado de sus mayores, así como a los hogares privados dispuestos a acoger a personas de edad avanzada ajenas a la familia. La atención a una población crecientemente avejentada no puede dejarse al albur de la iniciativa privada ni de la “lógica” de mercado.
- Elevación de los estándares mínimos de superficies de dependencias de viviendas, del equipamiento de las mismas y de su eficiencia energética y acústica, así como de sus dotaciones urbanísticas y de servicios comunes.
- Incremento de la promoción de viviendas sociales destinadas a alquiler u otros tipos de regulaciones de uso, diseñadas y construidas con criterios de sostenibilidad y calidad de vida.
- Universalización de la Renta Básica. Dada la importancia fundamental de esta propuesta, la analizaremos acto seguido con cierto detenimiento. Lo haremos de la mano de José Iglesias Fernández, Economista, autor prolífico y miembro de la Mesa Cívica por la Renta Básica, con quien he tenido el placer de compartir algún debate y alguna cena en EcoConcern.⁶⁴²

Concepto de Renta Básica

La Renta Básica es un concepto muy sencillo. Consiste en el derecho que tiene cada ciudadana/o a percibir una cantidad periódica para cubrir sus necesidades materiales, sin ninguna condición o límite. Es decir, únicamente por el mero

⁶⁴² Fuentes:

Iglesias (1998), *El derecho ciudadano a la Renta Básica* (Los libros de la catarata, Madrid 1998)
Iglesias (2001), *Todo sobre la Renta Básica* (Virus editorial, Barcelona 2001)
Iglesias (2000-2002), Cuadernos de Renta Básica nº 1, 2, 3 y 4.
(Los datos mencionados por Iglesias se refieren a España. Para más información: www.rentabasica.net).

hecho de nacer, por la singular razón de existir, la sociedad está obligada a proporcionar a cada ser humano los medios materiales que garanticen el bienestar social que necesita para sobrevivir con dignidad. Eso incluye:

1. A cada persona individualmente y no a las familias [es decir, una familia de cinco miembros cobraría cinco Rentas Básicas].
2. Independientemente de cualquier otro ingreso que perciba por otros medios.
3. Y sin necesidad de:
 - Tener un empleo asalariado.
 - Haber tenido un empleo anteriormente.
 - Estar obligado a aceptar un empleo si le fuese ofrecido.

Desde el comienzo, es fundamental destacar el carácter de derecho que supone la Renta Básica de forma que, aunque no hubiera en España crisis de empleo, ni un paro crónico de unos tres millones de personas, ni la precariedad en el 90 por ciento de los contratos que se realizan anualmente, ni los salarios de pobreza severa, ni más de 8 millones de ciudadanas y ciudadanos en estado de pobreza, etc., etc., este derecho ciudadano continuaría vigente, pues es totalmente independiente y no tiene ninguna relación con todas estas contingencias provocadas por el capitalismo. Por el mero hecho de nacer -que no es poca cosa para una de las personas ha de tener reconocido el derecho ciudadano a la Renta Básica.

Objetivos que se persiguen con la Renta Básica

La ventaja principal de la Renta Básica reside en la seguridad y la libertad que proporciona a todos los ciudadanos y ciudadanas el hecho de saberse acreedores a una renta, que garantice que sus necesidades materiales más elementales van a quedar cubiertas permanentemente. Y que ésta les es debida por un derecho de ciudadanía, independientemente de cualquier otra circunstancia. Constituye un avance de gran magnitud en el proceso hacia una sociedad más justa y equilibrada, dado que asegura la base material para poder disfrutar de todos los demás derechos humanos. Y ello supondrá un incremento de la libertad real de las personas.

La Renta Básica supone un colchón que permite al ciudadano o a la ciudadana defenderse mejor de la contingencia de un despido libre y gratuito, de la arbitrariedad y la incertidumbre que la patronal ejerce a través de los contratos temporales, proporcionándole asimismo una mayor capacidad para negociar colectivamente niveles salariales, condiciones de trabajo, vacaciones, horarios, movilidad geográfica, flexibilidad y demás factores del mercado de trabajo.

La Renta Básica aplicada como derecho ciudadano mejora las posibilidades de desarrollo de las mujeres, al hacer posible su independencia a todos los niveles fomentando la igualdad entre mujer y hombre. En el mercado de trabajo la mujer podrá exigir que, a igual trabajo, igual salario. Lejos de consolidar su papel subordinado y de atarlas al trabajo doméstico, a las “amas de casa” les sirve para mejorar su elección en cuanto a asumir o no estas tareas. En este sentido, la Renta Básica aumentará el grado de autonomía de más de 5 millones de mujeres que realizan trabajos domésticos, cuya dependencia del salario de su pareja constituye la base de muchos abusos y atentados contra su dignidad. Asegura

pues a la mujer cierta independencia económica en la lucha de clases (mercado de trabajo) y en la lucha de género (unidad de convivencia familiar), que algunos movimientos feministas están llevando a cabo.

Cuando el empleo, el trabajo y las sociedades que han hecho de él un valor central están ante una importante crisis, habrá que empezar a separar “la idea del ingreso de la del trabajo, y repartir lo uno y lo otro por separado. Esta utopía está tan sólo a unos treinta años vista, siendo conservador” (Luís Racionero). En las sociedades desarrolladas y opulentas, ha llegado la hora de que el trabajo asalariado, individualmente considerado, deje de ser la base y la obligación para la supervivencia material de cada ciudadana o ciudadano. Del mismo modo, ha llegado también el momento de dejar de identificar responsabilidad social y ciudadana con el hecho de tener un trabajo asalariado. En buena lógica, ni el trabajo asalariado representa necesariamente el orgullo de ser útil a la sociedad, ni tampoco que haya que continuar flagelándose con el trabajo para redimirse del pecado original. La libre voluntad de considerar el trabajo, o la actividad laboral, como fuente de mortificación y explotación personal debe quedar reducida exclusivamente a la decisión personal de cada ciudadano.

La Renta Básica, además, contribuirá especialmente a aliviar la situación de los estratos más pobres de la población, hoy frecuentemente alejados de los mecanismos de ayuda social. Una renta garantizada constituirá una red de seguridad elemental para toda la ciudadanía que permitirá, además, alcanzar a todos los habitantes más necesitados de ayuda.

El hecho de refundir todas las prestaciones sociales en una sola (la Renta Básica) permitirá eliminar (1) el estigma del paro y su correspondiente subsidio; (2) el estigma de la pensión y sus correspondientes prestaciones sociales; y (3) el estigma de la pobreza y sus correspondientes limosnas, públicas y privadas.

Por su simplicidad de implementación y por su universalidad, la Renta Básica reducirá el gasto y el control burocrático propio de las prestaciones actuales.

La Renta Básica viene a plantear una vía de solución al problema generado en torno al futuro del Estado de Bienestar. Se convierte ella misma en un pilar del nuevo sistema del bienestar para el nuevo milenio.

La Renta Básica podrá utilizarse como fondo de referencia, desde el que comenzar otras formas alternativas de consumo, en el sentido de vivir mejor con menos.

Por todo lo antedicho, la Renta Básica constituye un importante punto de reflexión, tanto a nivel social como individual, entorno a cómo deben definirse las necesidades básicas y cuál es el trabajo asalariado socialmente necesario. Supone una posibilidad real de desligarse del proceso productivo capitalista explotador de recursos, tanto humanos como ecológicos, para todas aquellas personas que lo consideren oportuno. En este sentido, F. J. Martínez señala que “la Renta Básica es incompatible con un modelo productivista a ultranza, que busca la producción por la producción, sin atender a la necesidad real de dicha producción ni a su impacto ecológico y social. Por lo anterior, la Renta Básica es una medida esencial en cualquier programa verde y ecologista que se precie”.⁶⁴³

Además, la Renta Básica puede y debe constituirse en un instrumento de movilización política, en una caja de herramientas esencial para ir elaborando un

⁶⁴³ “La RB como soporte económico de la libertad real” - Cuadernos de Renta Básica (Barcelona, Octubre de 1999), pág. 3.

nuevo sistema de protección social, a la par que está sirviendo ya a muchos colectivos críticos, concienciados sobre los problemas sociales derivados del funcionamiento y estructura actual del capitalismo, para plantear debates y acciones dirigidos a conseguir diversos derechos ciudadanos. Se trata de utilizar el potencial de la Renta Básica para ir elaborando una contraofensiva e ir presentando un frente más contra la agresión global del capitalismo.

En términos de contenido político, Fernando Savater nos ofrece una buena síntesis de lo que puede suponer la Renta Básica para la ciudadanía en general y para la izquierda en particular: “Creo que hoy, la principal diferencia entre izquierda y derecha en las democracias desarrolladas es que la primera sostiene que, si ciertos derechos no son garantizados por las instituciones públicas a todos, a despecho de azares biográficos o de intereses mercantiles, la noción misma de ciudadanía se vacía de contenido [...] Sería deseable romper desde la izquierda este círculo, estudiando la posibilidad de un ingreso básico general de ciudadanía, entendido no como un subsidio (parados, jóvenes, ancianos), sino como un derecho de todos, a partir del cual pudiera optarse por trabajos remunerados, servicios sociales voluntarios... o la vida contemplativa. Es un proyecto revolucionario, pero no más que lo fuera en su día el sufragio universal. Obligaría a redefinir el mercado de trabajo, la relación entre productividad y retribución, el sentido de la protección social, etc. Se alcanzaría asimismo una nueva dimensión de la responsabilidad individual, entendida desde la libertad y no desde la cruda necesidad”.⁶⁴⁴

Tal como señala T. Negri al referirse a lo que él denomina “salario garantizado”, la Renta Básica “es una utopía, de ese tipo de utopías que se convierten, siempre que se ponen en práctica, en una máquina de transformación de lo real”.⁶⁴⁵

Renta Básica Fuerte – renta básica débil

Iglesias advierte que, bajo una misma denominación de Renta Básica, van apareciendo en el “mercado” político propuestas descafeinadas, cuyo único objetivo consiste en llenar con palabras programas electorales vacíos de ideas. Como que se trata de un concepto que ya comienza a sonar, algunos de los partidos llamados de izquierdas (IC-V, PSOE,⁶⁴⁶ ERC) se van apuntando al “vagón de la banda” con tal de arañar algún que otro voto incauto. Conviene pues que la ciudadanía someta a cada una de las propuestas de estos partidos al test de los tres criterios generales, aquí enumerados en el apartado dedicado al Concepto de Renta Básica.

Financiación y aplicación

En sus trabajos citados, Iglesias demuestra que la financiación de la Renta Básica, por un importe de la mitad de la renta per cápita española y para toda la ciudadanía de este país, es factible. En cuanto a su aplicación, el autor propone una transición suave dividida en tres fases sucesivas, que afectarían respectivamente a 7,9 millones de personas, luego a otros 10,7 millones y finalmente al resto de la población. La complejidad y el detalle de los estudios y

⁶⁴⁴ “Otra izquierda para España” – *El País*.

⁶⁴⁵ *El exilio* (Ediciones Libertarias, Madrid)

⁶⁴⁶ Con su Red Renta Básica (www.redrentabasica.org), refrito del PIRMI (Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d’Inserció) de Convergència i Unió, coalición neoliberal burguesa gobernante en Cataluña.

justificaciones desbordan la extensión recomendable para el presente trabajo, por lo que para su consulta remito a la lectora o al lector a las obras del autor ya mencionadas. Recientemente y en colaboración con un grupo de expertos, José Iglesias Fernández ha realizado los cálculos pormenorizados de la aplicación de la Renta Básica en Cataluña junto con su planificación en el tiempo, demostrando la viabilidad de esta opción. El análisis completo de este proyecto de implementación se recoge en el libro *La Renta Bàsica a Catalunya*.⁶⁴⁷ Ya no hay pues excusa técnica para eludir la puesta en marcha de este revulsivo social. Si acaso las excusas serán políticas, habida cuenta de que los revulsivos sociales son, precisamente, lo que menos le interesa al sistema establecido.

- **Política de salud**

- Puesta en marcha de un programa de medicina realmente preventiva (revisiones médicas completas con periodicidad adecuada a la edad y riesgo de cada cual, escuelas de salud a todas las edades, etc.)
- Formación del profesorado escolar en educación postural, estiramientos, respiración y nutrición.
- Visitas frecuentes de escolares y universitarios a centros sanitarios en donde poder comprobar, “en vivo y en directo”, los efectos del alcohol, del tabaco, de las drogas y de la conducción temeraria.
- Transparencia en el etiquetado de productos de consumo, alimenticios, de higiene personal y para el hogar.
- Servicio público y gratuito de información veraz al consumidor.
- Instauración del principio de precaución en todo aquello susceptible de afectar a la salud. Ejemplos: telefonía móvil, tendidos eléctricos, agricultura y alimentos transgénicos.
- Impuestos disuasorios sobre productos de consumo de manifiesta nocividad. Ejemplos: tabaco y alcohol.
- Reivindicación social de consumo únicamente de productos procedentes de cultivo biológico y de comercio justo y solidario en comedores de empresas e instituciones (fábricas, escuelas, universidades, prisiones, etc.)
- Cobertura total (incluyendo medicación a coste total, periodoncia, odontología, optimetría y corrección de la visión) de la totalidad de la ciudadanía, a cargo de la Seguridad Social.

- **Política de defensa**

- Puesta en marcha de la Agencia de Aseguramiento de la Seguridad de las Naciones Unidas (UNSA), dependiente del Consejo de Seguridad de una ONU refundada y revitalizada, sin derecho a veto por parte de ningún país, según propuesta que avalan varios Premios Nobel y que ya forma parte del currículo de diversas universidades. Esta agencia consistiría en una asociación entre el Consejo de Seguridad de la ONU, la industria aseguradora y centenares de organizaciones humanitarias civiles especializadas en la resolución de conflictos y la creación de paz. Cualquier nación que deseara realmente reducir sus gastos militares podría suscribir su correspondiente “póliza de seguro” con la UNSA. El

⁶⁴⁷ Financiado por la Fundació Jaume Bofill y publicado por Editorial Mediterrània (Barcelona 2002).

Consejo de Seguridad y los Cascos Azules se encargarían de los casos en los que los esfuerzos mediadores no llegaran a buen fin.⁶⁴⁸

¿Es todo eso un sueño? Por supuesto que sí, si lo comparamos con la pesadilla hacia la que nos encaminamos. ¿Imposible? En absoluto. Sobran los recursos (económicos y tecnológicos) disponibles para ello. Y si aún faltan los jurídicos, es tan sólo porque faltan también visión y voluntad política y sobra codicia, pero eso es algo que podemos corregir, en el peor de los casos y si no nos queda otro recurso, con el camino que señalara el Mahatma Gandhi: con la desobediencia civil. En palabras del escritor John Le Carré, “No sé si [la desobediencia] es la respuesta, pero me cuesta ver métodos democráticos capaces de actuar con igual eficacia contra el poder de las grandes multinacionales”.⁶⁴⁹

Seguro que si sometiéramos a plebiscito cuestiones como el hambre en el mundo o el gasto armamentístico, la inmensa mayoría de ciudadanas y ciudadanos estaríamos de acuerdo en luchar contra lo primero y reducir los gastos para lo segundo. Seguro que si sometiéramos a referéndum la destrucción del medioambiente, la inmensa mayoría votaríamos en contra. ¿Dónde está pues la democracia, cuando aquellos a quienes elegimos hacen, supuestamente en aras del “interés general” (o tal vez sea el interés ‘del general’), lo contrario de lo quisiéramos que hicieran? A los primeros insumisos españoles que se negaban a cumplir el servicio militar obligatorio se les pudo encarcelar. Cuando fueron cientos de miles ya no fue tan fácil. Finalmente el servicio militar obligatorio dejó de existir. Al igual que podemos premiar o sancionar a una empresa comprando o absteniéndonos de comprar sus productos, podemos poner en serios aprietos a cualquier gobierno con algo tan simple como la abstención en las elecciones y la insumisión fiscal. ¿Lo digo yo? No, lo dice un experto en la materia. Ramón Camats, ganador del Premio Josep Vallverdú por su ensayo *El llegat d’Antígona*⁶⁵⁰ y experto en desobediencia civil, lo expresa como sigue:⁶⁵¹

Antígona ejemplifica sobre todo el deber de desobedecer leyes injustas.

...Thoreau [Henry-David] fue a la cárcel por negarse a pagar impuestos para evitar financiar la guerra imperialista contra México y para protestar contra la esclavitud. Desobedeció con razón.

Sin embargo, a diferencia de lo que sucedía en tiempos de Thoreau o de los insumisos, que tenían la suerte de disponer de unos objetivos claros contra los que batallar, el objetivo es hoy deliberadamente difuso o, aún peor, travestido. Bajo el manto del “interés general”, de la “política a largo plazo” y del “espera y verás”, se nos vende cualquier cosa con el argumento de que, si hay problemas, es porque no nos esforzamos lo suficiente en aplicar las fórmulas mágicas del neoliberalismo, cuyos resultados maravillosos están siempre a la vuelta de la esquina pero no acaban nunca de llegar. Y detrás de esta quimera nos vamos dejando, por el camino, todo lo indispensable para una verdadera Buena Vida: una sociedad estructurada, justa, solidaria, fuerte y nutricia; unas relaciones laborales dignas y justas; un medioambiente

⁶⁴⁸ Fuente: Hazel Henderson, “The Alternative” en *Resurgence* nº 212 (Mayo/Junio 2002), págs. 16-17.

⁶⁴⁹ Entrevista de Fabio Galvano en *La Vanguardia* (Barcelona, 16 de Diciembre del 2001), págs. 55-56, Cultura.

⁶⁵⁰ Ediciones 62, 2001.

⁶⁵¹ De su entrevista con Lluís Amiguet en *La vanguardia* (Barcelona, 8 de Setiembre del 2001), contraportada – La contra.

sano y bien conservado; una economía al servicio de la gente y no al revés, etc., etc. Es pues necesario romper el hechizo y exigir cuentas claras y a corto plazo. Y en caso contrario, actuar.

Recientemente se están empezando a dar casos que apuntan en la dirección de la resistencia pasiva y la desobediencia civil. Entre ellos cabe mencionar el bloqueo en Málaga de la salida del centro de detención donde se hallaban ingresados algunos de los inmigrantes detenidos en Almería (Enero del 2002), inspeccionando cada furgón que salía del centro para asegurarse de que no fuera en él ningún inmigrante, camino de la expulsión. A mayor escala, la destrucción de plantaciones transgénicas, que comenzó en la India con la campaña “Quemar Monsanto” y está siendo secundada en el Reino Unido y en Francia, es otro ejemplo de lo que sucede cuando la ciudadanía tiene que optar por la autodefensa, porque quienes deberían defenderla se pasan al bando contrario. No exagero: mientras el Parlamento Europeo debate sobre el sexo de los ángeles, la Comisión Europea (órgano ejecutivo de la CE) va autorizando plantaciones de cultivos transgénicos, muchas veces bajo la fachada de “cultivo experimental”, pero con unas superficies que nada tienen que ver con lo “experimental” y mucho con lo “comercial”, mientras marea la perdiz en lo relativo a etiquetado de productos transgénicos. Así, por la ley de los hechos consumados, se consigue lo que la ciudadanía jamás votaría si se le diera la oportunidad. Sólo faltaba un 11-S para acabar de montar el escenario, y lo tuvimos. A mediados de Setiembre del 2002, tres cuartas partes de la ciudadanía europea y estadounidense se manifestaba contraria a una intervención armada contra Irak. A pesar de ello, la maquinaria bélica seguía implacable su curso. Lo primero es el negocio, de democracia ya hablaremos cuando haya elecciones. En “Show must go on”⁶⁵² y en “Líderes de pacotilla”⁶⁵³ ya hemos visto quien es el mayor productor y vendedor de esas “armas de destrucción masiva” que van a ser la excusa para machacar a Irak. Israel, por su parte, lleva decenios pasándose por el arco del triunfo las resoluciones de la ONU, acumulando armamento nuclear y rechazando las inspecciones de la Agencia de Seguridad Nuclear de la Organización de las Naciones Unidas, argumentos todos ellos que se esgrimen ahora para justificar la prosecución del negocio de la guerra sobre suelo iraquí, buscando de paso “beneficios colaterales” nada desdeñables, tales como el control sobre los yacimientos petrolíferos iraquíes. ¿Qué clase de vara de medir es esa, que permite la más absoluta arbitrariedad al margen de la democracia y de las instituciones internacionales creadas para garantizar la paz mundial? ¿Qué clase de democracia es esa, donde la ciudadanía manifiesta una cosa y los gobernantes que deberían servirla hacen exactamente lo contrario? Me temo que Kaplan y Galeano están en lo cierto:⁶⁵⁴ sólo mediante una represión creciente podrá mantenerse cierta calma aparente. ¿Tendrá también esta re-evolución, este nacimiento de una nueva sociedad, que comportar su correspondiente baño de sangre? ¿No hemos aprendido todavía de las precedentes?

⁶⁵² Capítulo 7.

⁶⁵³ Capítulo 11.

⁶⁵⁴ Ver citas en Capítulo 13.

Nociones a retener:

- El cambio individual como motor para el cambio colectivo.
- El “hexálogo” de Orr.
- Apoyar e imitar lo que ya se está haciendo.
- Apoyar y exigir lo que se podría hacer.
- Utilizar la fuerza del voto, de la abstención y de la insumisión fiscal, en el caso de que los políticos y los burócratas que pagamos entre todas y todos trabajen en contra nuestra, o desoigan el clamor popular.
- Estructurar nuevas formas de participación ciudadana democrática directa, al margen y por encima de partidos políticos y fronteras, tanto locales como nacionales.
-
-
-
-
-
-

Pasemos a continuación a analizar las potencialidades de dos estrategias concretas y fundamentales para la facilitación del cambio: la Agricultura Ecológica y la Educación para la Sostenibilidad.

15. EL PAPEL REGENERADOR DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

Que tu alimento sea tu medicina.

Hipócrates⁶⁵⁵

No se trata de elegir entre ser ecológico o ser rentable. La ecología es siempre rentable: es la única rentabilidad. No respetarla es siempre un error económico.

Luc Hoffman⁶⁵⁶

El papel destructivo de la agricultura química, industrializada, e intensiva

Por Ignacio Amián

En el año 1992 Greenpeace Internacional publicó un detallado informe denominado *Green field, grey future*,⁶⁵⁷ que fue elaborado en la Universidad de Wageningen (Países Bajos) por el Departamento de Agricultura Ecológica, el cual existe en aquella universidad desde el año 1978 (Remmers 1992) y ha estado muy ligado a todo el movimiento de la agricultura ecológica en Centro Europa. No en balde Peter Mansweld, director de dicho departamento durante años, fue también presidente de la IFOAM (Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Ecológica u Orgánica, como se denomina en los países de habla inglesa).

Se trata quizás del documento de síntesis mas completo para justificar, entender y proclamar, la necesidad de un cambio de rumbo en las agriculturas desarrolladas de los países occidentales, aunque no es ni mucho menos el único.

En aquel año se publica también el Reglamento de la Unión Europea 2078/92 de Junio de 1992, sobre Ayudas⁶⁵⁸ a métodos y modelos de agriculturas compatibles con el Medio Natural, entre ellas a la Agricultura Ecológica controlada y regulada un año atrás por el Reglamento de la UE 2092/91. Si nos acercamos mas detenidamente a los planteamientos y justificandos iniciales de dicho reglamento, aparece todo un cambio profundo y revolucionario sobre el uso de los recursos naturales, que no fue sacado a la luz por los medios de comunicación para informar a la tan maltratada y manipulada opinión pública por tratarse de temas de fondo que poco vendibles, ya que se contempla al agricultor no solo como un productor de alimentos sanos y suficientes,

⁶⁵⁵ Hippokrátēs, médico griego (circa 460-377 a C), autor de *Aforismos y Cuerpo hipocrático*. Su juramento conserva vigor como código de la moral médica.

⁶⁵⁶ Citado en Capítulo 3.

⁶⁵⁷ Campo verde, futuro gris.

⁶⁵⁸ La aplicación de las ayudas a la agricultura ecológica no se puso en marcha en España hasta 1996 cuando en Alemania comenzaron en 1993 y no se conceden todavía en algunas Comunidades Autónomas. En todas ellas, por decisión del MAPA, se redujo a la mitad de la cuantía máxima por hectárea que permite el Reglamento Europeo y para colmo de contradicción política los agricultores ecológicos tienen que cumplimentar un sin fin de requisitos administrativos que no se exigen para recibir las ayudas directas para los llamados cultivos PAC (política agraria comunitaria). Finalmente los agricultores ecológicos pagamos una cantidad anual por hectárea por ser controlados y certificados de la autenticidad de la aplicación del Reglamento de la agricultura ecológica, al contrario del conocido argumento de "el que contamina paga el daño".

sino que se le encomienda la función de *cuidador* de los recursos naturales que maneja. Evidentemente este cambio de función tardará tiempo en entrar en las consciencias y sentimientos de los agricultores, ya que las técnicas se cambian con mucha más facilidad que las mentalidades y además, existen poderosos intereses económicos de grupos privilegiados de la agroindustria que lo retrasan, al igual que retrasan la aplicación de las medidas de modulación o *ecocompatibilidad* para la concesión de las ayudas al sector agrario, que se vienen demandando a la Unión Europea desde las organizaciones sindicales, de pequeños agricultores y organizaciones ecologistas, a fin de que se convierta en un requisito para los receptores de las ingentes ayudas económicas que los contribuyentes europeos dedicamos a la agricultura, que giran entorno al 50 por ciento de todo el presupuesto de la UE y superan los 300 millones de dólares al año. Los mismos grupos de las grandes corporaciones en países como Francia o España se resisten a su implantación, ya que significa por una parte modular las ayudas -es decir, a mayor cantidad de tierra un propietario recibirá menos ayuda por unidad de superficie- y en segundo lugar, exigir requisitos medioambientales en el método y las técnicas agrarias, como la retirada de una serie de sustancias tóxicas, la limitación del laboreo en zonas de riesgos, el cuidado de la biodiversidad, etc.

Poco después aparecería en Francia el libro de P. Laveque *Los campos del futuro*, publicado también en España por el MAPA y escrito por uno de los fundadores “Grupo de Brujas”, reconocido foro de expertos y asesores de las políticas agrarias de la Unión Europea, cuyos trabajos serán sintetizados con posterioridad por Eduardo Moyano, del Instituto de Estudios Sociales Avanzados perteneciente a Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Córdoba, en su libro publicado el año 1998 y titulado *Un cambio necesario en la política agraria*. Hay una llamada de atención interesante y consensuada por el grupo de expertos, al reprobar desde el punto de vista de la ética internacional el descarado avasallamiento del modelo económico liberal que, manteniendo ingentes ayudas proteccionistas a la agricultura europea, está exigiendo a los países en desarrollo que abran sus puertas a la globalización de los mercados agrarios y eliminen todo tipo de proteccionismo interno.

A lo largo de estas dos últimas décadas pues, en el propio seno del modelo agrario occidental, basado en la productividad y la competitividad, surgen tres grandes contradicciones y carencias, de momento no resueltas: (1) *la seguridad de los alimentos* no está garantizada, (2) *el impacto ambiental* del modelo agrario - consecuencia del modelo económico- compromete la sostenibilidad y rompe por doquier el equilibrio del planeta y (3) *los intercambios comerciales agrarios* entre países del mundo rico y del mundo en desarrollo, coreados por las recomendaciones y los informes interesados y coercitivos del Banco Mundial, la ONU y los organismos oficiales de ayudas al desarrollo, incrementan la pobreza de los pobres y el déficit alimentario de estos últimos (Aguirre y Ramonet 1998).

Pero serán finalmente las graves crisis provocadas por las vacas locas y otros masivos envenenamientos alimenticios, junto con los cada vez mayores desastres climáticos ligados a los efectos del desarrollo humano sobre el clima, los que están dejando la cuestión en el pulso que hoy se mantiene en nuestras consciencias y en nuestras propias sociedades superdesarrolladas con enfrentamientos en la calle -léase Seattle, Praga, Génova, Portoalegre, Barcelona...- que se podían resumir, aunque sea de un modo conscientemente simplificador, en **globalización sí - globalización no, o la globalización ¿para quién?**

Recientemente -casi diez años después- Greenpeace Internacional, junto con la

organización alemana Brot fur die Welt⁶⁵⁹ y el Departamento Británico para el Desarrollo Internacional, han difundido un nuevo Informe, elaborado esta vez por la Universidad de Essex (Jules Pretty y Rachel Hine 2001), en el que se da un importante paso hacia delante, a saber, se le reconoce a la agricultura ecológica, con ejemplos masivos (el estudio incluye proyectos en más de cuatro millones de explotaciones de 52 países en diferentes zonas del planeta) la capacidad, no ya tan sólo de producir alimentos sanos respetando los recursos naturales, sino además el hecho de ser una excelente manera de asegurar el autoabastecimiento alimentario y el protagonismo del propio desarrollo en países con graves carencias, al tiempo que disminuye la dependencia económica externa, y por consiguiente la deuda, esa misma que asfixia las economías de no pocos países.

A mi entender, ésta fue desde siempre la propuesta más interesante de la agricultura ecológica (Amián 1985,1993,1997) y así lo comprendí en el primer curso para posgraduados que se impartió en España en el año 1982 por la Asociación Vida Sana. Como tal alternativa global fue desarrollada en América por el movimiento llamado Agroecología, difundido inicialmente por Miguel Ángel Altieri y Steve Gliessman, profesores ambos de universidades californianas, así como por el Consorcio Latinoamericano para el Desarrollo Sostenible (CLADES), en una curiosa retroalimentación entre la América rica y la América pobre. La Agroecología se reconoce hoy como un cuerpo completo de conocimientos científicos o, si preferimos llamarlo así, un nuevo paradigma agroalimentario, siendo explicada y desarrollada desde algunas universidades de América Latina y de Europa como las base científicas de la agricultura alternativa (Altieri 1985, Sevilla y Guzmán 1993).

El modelo alimenticio actual va contra la vida

Resulta difícilmente aceptable que una producción alimentaria, basada fundamentalmente en la adición de productos químicos diseñados para acabar con todos los diferentes modelos de vida sobre la tierra (acaricidas, bactericidas, fungicidas, insecticidas, rodenticidas, helicidas, herbicidas, antibióticos, antiparasitarios: en síntesis, bio-cidas), pueda generar una vida sana y pueda hacer sostenible y perdurable dicho modelo productivo. No estoy exagerando, la industria química desarrollada durante la Segunda Guerra Mundial por ambos bandos desembarcó ampliamente sobre la agricultura con dos fines claros (1) prometer la eliminación de todos los problemas que los diferentes “competidores”⁶⁶⁰ generaban a los agricultores y ganaderos y (2) mantener una potente industria química de biocidas -lenguaje de la guerra fría- de fácil transformación en armamentos de destrucción masiva.

Un exponente significativo de esta actitud, que aún perdura en el sistema de control y

⁶⁵⁹ Pan para el mundo.

⁶⁶⁰ El concepto de plaga en agricultura, en opinión de diversos autores (Labrador y Porcuna 1997) se ha convertido en tema significativamente cultural y comercial y está ligado a un engañoso concepto de la calidad de los alimentos. Es opinión pública aceptada que los alimentos procedentes de la agroindustria intensiva han perdido gran parte de sus propiedades sensoriales naturales. Treinta o cuarenta años atrás los artrópodos que generaban daños significativos en las cosechas eran muchas menos especies que en la actualidad, es decir el uso continuo y masivo de biocidas reduce de forma drástica a los enemigos naturales de las especies potencialmente plagas permitiendo la aparición como plagas de especies que antes no lo eran y a aquellas las ha ido obligando a mutar y hacerse resistentes a las moléculas utilizadas, provocando una producción cada día mas agresiva de moléculas mas potentes. Para mas burla, no se han eliminado los daños de muchas de estas especies y al perderse la biodiversidad y los conocimientos y las técnicas de manejo usadas antaño el agricultor químico está totalmente en manos de las empresas de semillas y productos químicos.

manejo de las plagas, enfermedades o hierbas competitivas potenciales para la producción -ya que se habla siempre de lucha, eliminación, destrucción etc.- es, entre otros muchos, el uso del bromuro de metilo, un gas letal e inodoro, utilizado en la exterminación del pueblo judío durante la Segunda Guerra Mundial y que, a pesar de la legislación europea para su eliminación definitiva en la agricultura, sigue siendo sin embargo defendido por técnicos y agricultores del complejo fresero español, como producto imprescindible en la desinfección de los suelos para lograr las grandes producciones de los monocultivos intensivos que se repiten, año tras año, sobre las mismas tierras.⁶⁶¹ Según Manuel Alvarado -uno de los mejores profesores que tuve en mi carrera de ingeniería agrícola en Sevilla-, hasta la Segunda Guerra Mundial la investigación científica caminaba firmemente sobre los estudios biológicos acerca de los competidores o antagonistas, que podían controlar alguna de las temidas plagas que ya se estaban generando en los monocultivos, y así se distribuían desde los años treinta por la Estación Agraria de Burjasot (Valencia) colonias de *criptolemus monstrosus*, pequeña avispa capaz de controlar la difusión de la cochinilla algodonosa o cotonet, que causaba grandes depreciaciones en la cosecha de naranjas, y otros varios predadores o parásitos (Domínguez Tejero 1973).

Al igual que hoy sabemos más sobre el sistema inmunológico humano, y se va disminuyendo el uso de antibióticos en la medicina humana para preservar y desarrollar dicho sistema de defensa natural de nuestro organismo, en especial durante la infancia, también gracias a los conocimientos de la ecología, de la biología y de la microbiología, hoy sabemos un poco más sobre los equilibrios y desequilibrios de un ecosistema y sobre cómo, gracias a una gran biodiversidad de flora y fauna planificada y manejada adecuadamente, en un agrosistema o agro-ecosistema se pueden mantener sanos, sabrosos y productivos los policultivos ecológicos, junto con otras técnicas y labores culturales.

Con venenos no se puede alimentar la vida.

Los expertos citan en torno a las cien mil moléculas químicas de síntesis utilizadas en nuestra vida cotidiana, y cada año aparecen dos o tres mil más (CAPs nº 29, 2001). De éstas, unas diez mil son utilizadas como biocidas en agricultura, ganadería e industria agroalimentaria. El criterio es eliminar a todos los “competidores” del proceso productivo, bien sea en vistas a incrementar la capacidad de transformación de cada especie animal de los alimentos que reciben en carne, leche o huevos, bien sea para seguir aumentando la productividad de una unidad de superficie de tierra cultivada en kilogramos de maíz, patatas, soja, etc., separándolo como en un laboratorio aséptico de la infinidad de procesos vitales interrelacionados que se producen en el seno de la tierra, en la biosfera o en el interior del tubo digestivo de cualquiera de nuestros animales domésticos. Nos podemos imaginar a estos animales como pequeñas fabricas, o simples tubos digestores, en los que se introducen las materias primas - soja, maíz, alfalfa- y salen transformadas en hamburguesas, litros de leche o solomillos de ternera. Para ello, estos animales han de permanecer encerrados en el mínimo espacio vital necesario y sometidos a condiciones forzadas y extremas de luz, temperatura y alimentación, para conseguir el objetivo de máximo índice de transformación pienso-carne, privados consecuentemente del resto de sus funciones vitales. O también el cultivo llamado hidropónico, en el que en una bolsa cilíndrica de plástico se introduce un sustrato, el cual puede ser incluso inerte -fibra de vidrio, p. ej.- y mediante unos tubos de riego localizado, conectados a un complejo sistema

⁶⁶¹ El bromuro de metilo es, además, un potente destructor de la capa de ozono.

informatizado, se van introduciendo en la bolsa el agua y los nutrientes minerales necesarios para la planta, así como los biocidas de tipo sistémico, es decir, que entren en el sistema de circulación de la planta distribuyéndose a través de los vasos leñosos hasta ramas, hojas y frutos, para combatir y eliminar los hongos, bacterias, insectos y toda forma viviente que, en teoría, vayan a competir con la productividad final. A este sistema se añade luz, temperatura y concentración de dióxido de carbono calculadas, para acelerar así el proceso de la fotosíntesis y el ciclo completo de cada cultivo.

En un loco sueño prometeico, se pretende así corregir la obra de la naturaleza. Urgidos por la codicia de obtener cada día mayores crecimientos y mayores rendimientos económicos, todos los posibles competidores deben ser eliminados incluso aunque no existan, preventivamente y a cualquier coste. En este sentido, son muchas las voces y las instituciones que claman contra los procedimientos salvajes de las grandes corporaciones de la agroindustria a la hora de desarrollar sus políticas de expansión de mercados de semillas, abonos, fitosanitarios y nuevas tecnologías de cultivos transgénicos. Estas voces aumentan día a día. La conocida revista *The Ecologist*, decana del movimiento ecologista, publicó un número monográfico titulado “Monsanto files”, en el que desmenuzaba de manera pormenorizada y documentada todas las actividades de la empresa Monsanto, líder mundial de la ingeniería genética y de la producción de semillas, que ha absorbido para ello en los últimos años al 75 por ciento de los grandes grupos productores de semillas. Este número fue secuestrado y perseguidos sus productores y distribuidores, como así se denuncia. Sin embargo, tal campaña dio pie como respuesta a una versión en español de la revista para todo el mundo hispanohablante, publicada en Barcelona por miembros de la Asociación Vida Sana. De igual manera otras publicaciones y centros de pensamiento y análisis han denunciado igualmente estas prácticas, entre otras muchas la revista *Ecología Política*, el Worldwacht Institute y *Le Monde Diplomatique*.

Y así, los piensos de las ganaderías intensivas están sistemáticamente medicamentados con antibióticos, antiparasitarios y correctores nutritivos de todo tipo, los cultivos intensivos se tratan sistemáticamente con esa gama interminable de sustancias químicas, biocidas que generan a medio, corto o largo plazo graves problemas de salud y de medio ambiente. Informaciones recientes en la prensa, fruto de los trabajos de un congreso de medicina preventiva realizado en Madrid, denunciaban el aumento cada día mayor de inmunidad a los antibióticos aparecido en determinadas familias de bacterias causantes de enfermedades infecciosas así como que, en España, esta resistencia está aumentando de forma alarmante. Y no es ya la aplicación indebida del antibiótico al enfermo, sino las pequeñas dosis consumidas en los alimentos cárnicos procedentes de las ganaderías intensivas, las que están funcionando como vacunas que generan las resistencias y la inmunidad en las diferentes cepas de los microorganismos infecciosos.

Podemos establecer una escala en los riesgos, consecuencia de los niveles de intensificación que sufren los alimentos que llegan a nuestras mesas de forma un poco generalizada. Por lo que se refiere a cereales, legumbres, oleaginosas y frutos secos, sus cultivos son poco intensivos y por tanto la tecnología ha trabajado para obtener cantidad con el mínimo de gastos, mejorar la maquinaria, seleccionar las semillas, hacer mas eficientes los abonos y mejorar las técnicas de recolección y manejo en postcosecha. Los principales problemas que generan son de tipo medioambiental, aunque también de salud debido a los nitratos, a pequeñas dosis de tratamientos fungicidas y herbicidas etc., porque la rentabilidad del cultivo, debido al bajo precio, no permite más. De hecho, según las políticas agrarias actuales de la U.E., cuanto más pobres son las comarcas o regiones y menos favorable es el medio geográfico para la especulación, los ecosistemas se han transformado menos y la artificialización de la

agricultura ha sido menor (Gastó 1994).

En un orden de cosas parecido están las ganaderías extensivas que se crían casi libres en las dehesas andaluzas, extremeñas o castellanas, o en las zonas de montaña. La cría de estos animales sólo se intensifica en la fase final de engorde para el mercado, con piensos industriales medicamentados.

A continuación vienen los cultivos de frutas y hortalizas, sembrados en sus épocas normales de cada comarca y en general en grandes o medianas extensiones, por ejemplo las coles, los espárragos, las naranjas, los melocotones, los melones de la mancha o los ajos. Son considerablemente abonados y tratados por calendario fenológico en base al riesgo de enfermedades y plagas previsibles. Como los precios pagados al agricultor son bajos, se fuerza al máximo la productividad en kilos por hectárea con riegos y abonos, perdiendo en consecuencia gran parte de las calidades sensoriales y diluyendo las nutricionales en un mayor porcentaje de agua.

En el escalón mas alto de la dependencia de insumos y productos externos están los cultivos forzados bajo plástico y los animales criados en granjas intensivas. Almería y la costa del sudeste español son buenos exponentes de cultivos forzados. La horticultura de Almería, junto a la del litoral andaluz, factura un tercio de la producción final agraria de Andalucía en poco mas de doscientas mil hectáreas de cultivos de invernaderos, túneles y acolchados, frente a los cuatro millones de hectáreas cultivadas en toda Andalucía. Por esta causa, el equipo médico que había realizado investigaciones sobre los efectos del herbicida paraquat utilizado abundantemente en aquella zona, se debatía perplejo en la IV Conferencia sobre Disruptores Hormonales en Barcelona en 1999, ante la abrumadora responsabilidad de divulgar sin paliativos sus conocimientos y los de sus colegas y el impacto social sobre la economía hiperactiva de aquella zona, en donde tuve la suerte de trabajar durante el año 1977 y vivir una de las experiencias mas intensas de mi vida.

Los sistemas de seguridad alimentaria no funcionan

Las miles de sustancias o moléculas químicas de síntesis liberadas al medio ambiente, o añadidas a los alimentos, se escapan de los mecanismo de seguridad porque no se pueden prever todos los efectos ocultos, sinérgicos y a largo plazo que pueden producir sobre la vida, sea en la biosfera, en el clima, en la salud del ser humano, o en la de cualquier otra especie.

Investigaciones en todo el mundo, y también en nuestro país, van desmenuzando poco a poco los efectos de estos biocidas en la salud humana, de animales y de plantas, de modo que diferentes equipos de investigación médica en Barcelona, en Santiago de Compostela, en Almería o en Granada, al igual que en resto del mundo, están correlacionando ya el uso de ciertas moléculas componentes de los biocidas con la aparición o el incremento desmesurado de enfermedades cancerígenas, degenerativas y alérgicas, o con los casos de intoxicaciones agudas.

Un equipo de investigadores estadounidenses coordinados por la doctora en Zoología Theo Colborn, de la Universidad de Wisconsin, fue realizando paso a paso la búsqueda de la explicación de la pérdida del apetito sexual en ciertas aves rapaces de los Grandes Lagos americanos, remontándose casi cuarenta años atrás, hasta descubrir cómo ciertas moléculas utilizadas como insecticidas e introducidas en la cadena alimenticia de estas aves, han llegado a sustituir la función de los estrógenos femeninos y cómo, al coincidir con el momento de la diferenciación sexual en los embriones, se convierten en responsables de esta disfunción hormonal. De forma

incisiva, amena y casi policíaca, la investigación ha sido divulgada en un interesante libro titulado *Nuestro futuro robado*,⁶⁶² firmado además de Theo Colborn por John Peterson Meyers y Dianne Dumanoski, quienes recibieron en España el premio de la Asociación Vida Sana del año 1997.

El Departamento Americano de Salud editó hace ya algunos años el listado de materias activas, utilizadas en la agricultura y ganadería, con relación directa y comprobada con cánceres de mama, de pulmón, de hígado, malformaciones en los fetos, disfunciones hormonales o intoxicaciones agudas. Nuestras autoridades se han adherido a acuerdos de la Unión Europea para la eliminación de algunas de estos graves biocidas, pero su aplicación se retrasa una y otra vez.

Cualquier sustancia química con fines medicinales, control de parásitos vegetales o animales, o herbicida, debe pasar unas durísimas pruebas de control de muy alto coste económico, difícilmente accesible si no es por los grandes laboratorios o industrias químicas. Pues bien, a pesar de tan rigurosos controles y pruebas con animales, siguen apareciendo los efectos que se escapan, a veces de forma inmediata, otras pasados los años. Las pruebas son cada día mas abundantes y apabullantes.

En estudios recientes realizados en la Ribera del Ebro, se han medido niveles muy altos de organoclorados -sobre todo de Hexaclorobenceno- que son incorporados por sus cinco mil habitantes con efectos demostrados sobre el desarrollo cognitivo, el desarrollo neuroconductual, anomalías hepáticas y del sistema nervioso.

Pero lo mas trágico del efecto observado en el estudio es la transferencia placentaria. En un estudio de una muestra significativa de niños nacidos entre 1998 y 1999, aparecen en todos ellos niveles detectables de HCB, DDE y PCBs de efectos ya conocidos. El final del estudio pretende evaluar el impacto sobre su desarrollo neuroconductual y su persistencia o reversibilidad (Sunyer y Ribas 2000).

Ya casi hemos olvidado la cantidad de grandes intoxicaciones agudas provocadas por accidentes e imprudencias muy groseras, como el de la Unión Carbide en Bopal (India), donde murieron más de 25.000 personas y la intoxicación con un organoclorado afectó a más de 125.000, y donde la gran empresa nunca indemnizó a los damnificados. Son muchas las publicaciones y trabajos que existen en toda Europa para demostrar que la intoxicación con el aceite de colza desnaturalizado, que en 1981 mató en España a mas de mil personas, fue igualmente debida al nivel trágicamente mortal de la presencia de otro insecticida de la misma familia -organoclorados- en una partida de tomates de Almería. Este camino, que fue denunciado por los primeros médicos que iniciaron la investigación, fue segado de forma drástica con la inhabilitación de los citados investigadores.

La cita de pruebas podía ser interminable, pero las dificultades legales, culturales, personales y sobre todo económicas para entroncar los efectos con las causas son todavía difíciles de superar. En lugar de buscar caminos alternativos a tales métodos productivos, seguimos machacona e insistentemente en el mismo camino: crear una nueva necesidad, investigar, producir y vender.

Cuando amigos y respetados investigadores me comunican entusiasmados que están seleccionando una variedad de tomate o de garbanzo resistente a la *fusariosis*, o a cualquier otra enfermedad producida por hongos y bacterias en plantas cultivadas, mi pregunta siempre es la misma. ¿Nos hemos preguntado quizá por qué el desencadenamiento de tal enfermedad se produce en ese campo, en aquellas determinadas condiciones ecológicas, o cuáles pueden ser los desequilibrios del

⁶⁶² Op. cit.

ecosistema (vegetación, suelo, clima, fertilidad, erosión, falta de materia orgánica, pérdida de la cubierta vegetal o de diversos eslabones de la cadena ecológica, etc.) que están favoreciendo que aparezca dicha enfermedad o plaga?

Normalmente no suelo encontrar respuesta, porque el interés de la investigación nacional no está desgraciadamente unido a estas preguntas (Labrador y Porcuna 1997).

Los efectos medioambientales de la agricultura productivista

Posiblemente dentro de pocos años se admita, de forma científica y popular, que los pensamientos son ondas de energía y que su poder de transmisión es incalculable. Numerosos experimentos han demostrado ya en animales cómo también ellos pueden transmitir, de forma codificada y a grandes distancias, ondas de pensamiento que inciden en su comportamiento y cambian sus hábitos: es la llamada masa crítica (Ligioiz 2001). La opinión pública occidental es consciente y admite de forma generalizada la preocupación por los efectos medioambientales de nuestro modelo de vida, otra cuestión es que quiera actuar y corregirla o tenga herramientas para ello, al menos de momento. Pues bien, la gran maquinaria actual de producción, elaboración y distribución de los alimentos para la población urbana mundial es uno de los principales eslabones de esa cadena devastadora, puesto que no se trata tan sólo del modelo de producción en el campo, sino del complejo proceso de elaboración, transformación industrial, transporte y distribución de los alimentos cotidianos. A diario, mangos de Sudáfrica cruzan el planeta para ser consumidos en Nueva York, Tokio o Milán; fresas de Huelva atraviesan media Europa para llegar a las mesas de Estocolmo o Berlín incluso en pleno invierno. Desde el mes de Enero y Febrero hasta Mayo o Junio ya se consumen en aquellos países, significando que son producciones procedentes de invernaderos con calefacción para producir fuera de su temporada natural toda la gama de frutas y hortalizas, lo que conlleva un primer paso y una primera pregunta química: si sumamos todo el proceso, ¿cuántos miles de calorías se consumen a diario para poner en nuestros platos una única caloría? Y tanto da que sea en forma de pato a la naranja o de exquisitas endibias con aceite de oliva virgen extra y además ecológico, por que de este modelo de consumo a la carta no se escapa casi ninguna opción productiva.

Los costes energéticos.

El economista José Manuel Naredo (1984) fue el primero en iniciar en nuestro país, allá por los años setenta, balances energéticos de la agricultura industrializada, que después se han divulgado en diferentes publicaciones como la revista Integral, mostrando la irracionalidad despilfarradora de nuestro modelo de alimentación que consume varias calorías en forma de energía fósil no renovable, para producir una sola caloría en forma de alimento. Por el contrario, una comunidad tradicional -a la que nosotros consideramos subdesarrollada- y que vive en la Centroamérica tropical, utilizando la energía del trabajo humano y la energía solar (la fotosíntesis) y ayudada por todos los procesos vivos, es capaz de producir 15 o 20 calorías con una sola caloría de trabajo humano (Calatrava 1989). Cuanto más se industrializa la producción de alimentos, cuanto más se aleja de su modelo natural, mayores son el costo y la ineficacia energética comparados con los ciclos energéticos de esa maravillosa maquinaria que es la Naturaleza.

A diario nuestro modelo agrario despilfarra, tira y destruye millones de calorías en

forma de biomasa, con el sólo empleo, por ejemplo, de herbicidas. Un sencillo estudio de fin de carrera, realizado por José Calama en la ETSIAM de Córdoba en 1992, midió los kilogramos que se enviaban al vertedero municipal desde los mataderos públicos, los mercados municipales y los parques y jardines de la ciudad de Córdoba, desde donde iban a diario a la red pública de depuración de aguas en torno tres mil litros de sangre animal y más tres camiones de diez toneladas de restos de frutas y verduras de los mercados municipales y restos vegetales de los parques y jardines de la ciudad al vertedero municipal.⁶⁶³

El nitrógeno, junto con el agua y el dióxido de carbono, son los elementos que más inciden en el desarrollo de las plantas y en la alta productividad de un cultivo, por lo que el nitrógeno es consumido en cantidades ingentes por la agricultura productivista, obteniéndose mayoritariamente del petróleo mediante una extracción altamente costosa y contaminante, mientras que si se aumentara al doble la superficie actual de los cultivos de leguminosas mediante un adecuado plan de rotaciones y mezclas de cultivos, habría suficiente nitrógeno para los cultivos totales que hoy se realizan en la Tierra (Orive y Temprano 1983), ya que una hectárea de alfalfa suele dejar en la tierra entre 200 y 300 kg. de nitrógeno fijado por las bacteria nitrificantes en simbiosis con las plantas leguminosas, sin olvidarnos de las otras fuentes de nitrógeno orgánico ni de otras especies de bacterias que fijan libremente el nitrógeno como las *azotobacter* y las *cianobacterias*.

Erosión y desertización de las tierras agrícolas

Cada año se desertiza en el planeta una superficie equivalente al estado de Bélgica, unos seis millones de hectáreas o sesenta mil kilómetros cuadrados. Estados Unidos ha perdido cuarenta millones de hectáreas de cultivos en algo menos de cincuenta años, lo cual equivale a bastante más que toda la superficie de la España peninsular cultivada, unos 27 millones de hectáreas. Andalucía y el sudeste español están sometidos a un importante proceso de erosión -que es la antesala de la desertización- y como ella gran parte de los países de la cuenca mediterránea. La causa fundamental de esta erosión o pérdida de las capas superficiales es el mal manejo agrícola: el exceso de labores con maquinaria pesada, la desaparición de la cubierta vegetal por el uso abusivo de herbicidas y las deforestaciones masivas, pero también la desaparición de los linderos, setos, vegetación de riberas, arroyos y caminos que creaban una tupida red de raíces y vegetación sustentadora de la tierra.⁶⁶⁴

Pérdidas de biodiversidad en la flora y la fauna

En los treinta últimos años de agricultura química intensiva han desaparecido del planeta mas especies de plantas y animales que en muchos miles de años de evolución. Están desapareciendo sobre todo a ritmo acelerado miles de especies y

⁶⁶³ Desde hace ya mas de siete años los restos vegetales se emplean en la fabricación de un compost o abono orgánico de regular calidad mezclados con los residuos sólidos urbanos separados en origen, en las viviendas, gracias a un antiguo y largo programa que se lleva a cabo en esta ciudad desde los años ochenta.

⁶⁶⁴ Se considera horizonte A en el perfil del suelo agrícola a la capa superficial donde realizan su mayor actividad plantas y seres vivos, por tanto la mas rica y de mayor potencial productivo. Recientes estudios del Centro de Investigación y Formación Agraria de la Junta de Andalucía en Córdoba en colaboración con la Escuela de Ingenieros Agrónomos de esta ciudad publicaron los datos de las pérdidas de suelo en el olivar Andaluz, donde ha desaparecido casi en su totalidad el citado horizonte A y en algunas zonas y comarcas el horizonte B está también bien disminuido.

variedades de plantas cultivadas y razas locales de animales en los diferentes rincones del planeta, que constituyen el patrimonio etnobotánico seleccionado por los agricultores durante cientos de años y adaptado a las condiciones específicas sociales y ecológicas de cada cultura local y regional, arrasadas hoy por las razas y variedades seleccionadas para la agroindustria. Pero es que, además, la simplificación de la diversidad de un agroecosistema lleva consigo aparejada una mayor frecuencia de invasiones de plagas y plantas perjudiciales, con lo cual debe aumentarse el uso de insumos externos para enfrentarse a esos problemas (Gliessman 2001).

Contaminación de tierras y aguas continentales

Ya en el año 1986, el Instituto Andaluz de Salud publicó un informe denunciando la contaminación por nitratos y nitritos del sesenta y cinco por ciento de las aguas subterráneas del valle del Guadalquivir. Hoy esas cifras han aumentado y se han extendido a toda Andalucía, siendo imposible encontrar aguas exentas de alguno de los compuestos volátiles o disueltos por las aguas de lluvia y riego, que se han introducido en todas las corrientes de aguas subterráneas. Hoy es público que el DDT se encuentra en toda la cadena alimenticia de cualquier rincón del planeta, aunque directamente no se haya usado allí. El endosulfán, un compuesto organofosforado de amplio uso agrícola, se ha convertido en otro problema actual de persistencia porque, de igual forma, aparece en todas las muestras alimenticias que se analizan en Andalucía.

La situación de los acuíferos de toda la cuenca mediterránea española esta seriamente afectada de sobreexplotación y contaminación. En la Comunidad Valenciana se encuentran serios niveles de pesticidas, herbicidas y nitratos a más de cien metros de profundidad.

La agricultura ecológica y la agroecología se expanden

Si consideramos ambas opciones, la agricultura ecológica por un lado como un sistema de hacer agricultura respetando los ciclos naturales de las plantas y de los animales sin el empleo de productos químicos de síntesis, sistema regulado y controlado para los mercados a nivel mundial por las normas de la IFOAM (International Federation of Organic Agriculture Movements) y por el Reglamento de la Unión Europea CE 2092/91, y por el otro la Agroecología, como bases científicas y sociopolíticas de este movimiento con aplicaciones, controladas o no, pero dirigidas fundamentalmente a la subsistencia alimentaria en países con una alta tasa de población campesina y grandes niveles de pobreza, deberemos afirmar que aquellos padres de las primeras manifestaciones de la agricultura ecológica con origen en Europa central -como el filósofo croata Rudolf Steiner, creador de la agricultura biodinámica en 1924-, o los ingleses Albert Howard y Eva Balfour en 1938 -creadores de la Soil Association- o, ya después de la Segunda Guerra Mundial, cuando de nuevo se reactiva el desarrollo de una serie de prestigiosas asociaciones privadas que darán lugar en 1970 la creación de la Federación Internacional del Movimiento de Agricultura Ecológica conocida como IFOAM, o también el japonés Masunovu Fokuoka y el tasmano Bill Mollison -iniciadores de la llamada Permacultura-, o el chileno Miguel Ángel Altieri y el californiano Steve Gliessman -padres de la Agroecología-, han dado en la diana de la meta que se propusieron: alertar de los errores de la agricultura química y generar un modelo alternativo al productivismo de la Revolución Verde y de las grandes corporaciones de la ingeniería genética, aunando los conocimientos de los campesinos y las campesinas del mundo entero, amasado y evolucionado desde milenios en estrecha e íntima fusión,

con los recursos y condiciones locales que nos brinda la madre Naturaleza y con los avances más evolucionados de la ciencia moderna. Estos movimientos están hoy mas cerca que nunca de una eficaz sincronización.

Desde la publicación del Reglamento de la Unión Europea en 1991 hasta finales del 2001, la agricultura ecológica controlada ha crecido en los países occidentales a un ritmo casi geométrico, pasando por ejemplo en la Europa comunitaria de unas 100.000 hectáreas en el año 1985 a algo más de cuatro millones de hectáreas a finales del año 2001. El número de agricultores ha crecido igualmente de forma elocuente y el volumen de negocio de este sector se ha disparado en todo el mundo occidental, pasando a representar un atractivo mercado para los países del mundo en desarrollo, que pueden producir a precios más bajos y con tecnologías locales.

Se citan algo más de diez millones de hectáreas controladas (Alonso 2001) y dedicadas a esta agricultura para finales del año 2000, siendo Australia el país que ocupa la primera plaza con mas de cinco millones de hectáreas, aunque solo represente allí el 1 por cien de la superficie agraria y sean pocos los agricultores y muy grandes las fincas, mientras que en Italia, por ejemplo, situada en segundo lugar, alcanza el 6,76 por ciento de la superficie agrícola, seguida por Austria con el 8,68 por ciento. El incremento medio en Europa en el período 1985-92 fue del 61 por ciento anual, ascendiendo al 75 por ciento entre los años 1992-99 en que, como señalé mas arriba, se iniciaron desde la Unión Europea medidas económicas de apoyo a la agricultura ecológica. Por otro lado, es en Suiza y en los países nórdicos donde el consumo alcanza ya niveles iguales o superiores al 10 por ciento de todos los alimentos, con un crecimiento entre el 25 y 30 por ciento anual.

Situación del área de cultivo ecológico y del número de agricultores en la UE a finales del 2000:

País	Fecha	Superficie (ha)	% S A U	Agricultores	%
AUSTRIA	31.12.2000	271.950	8,68	19.031	8,42
BELGICA	31.12.2000	20.263	1,46	628	0,83
DINAMARCA	31.12.2000	165.258	6,20	3.466	6,40
FINLANDIA	31.12.2000	147.423	6,73	5.225	6,60
FRANCIA	31.12.2000	371.000	1,23	9.283	1,37
ALEMANIA	31.12.2000	546.023	3,20	12.732	2,93
GRECIA	31.12.2000	24.800	0,72	5.270	0,64
IRLANDA	31.12.2000	32.355	0,73	1.014	0,69
ITALIA	31.12.2000	1.040.377	6,76	51.120	2,21
HOLANDA	31.12.2000	27.820	1,42	1.391	1,48
PORTUGAL	31.12.2000	50.002	1,31	763	0,18
ESPAÑA	31.12.2000	380.838	1,30	13.424	1,11
SUECIA	31.12.2000	171.682	5,20	3.329	3,70
GRAN BRETAÑA	31.12.2000	527.323	3,33	3.563	1,53
SUMA UNIÓN EUROPEA		3.778.144	2,81	130.290	1,86

La evolución de la agricultura ecológica en España es lenta hasta 1995, aunque existía un movimiento con asociaciones privadas extendido por todo el estado desde finales de los años setenta. La tendencia a partir de la entrada en vigor de las ayudas directas a los agricultores es similar a la de otros países, ocupando ahora mismo el cuarto lugar en Europa con más de cuatrocientas mil hectáreas certificadas y cerca de 15.000 agricultores inscritos en los registros oficiales de los organismos de control a final de 2001.

Sin embargo España es país productor y exportador, sobre todo el Levante y Andalucía, comunidad ésta que figura ahora mismo a la cabeza en el desarrollo más armónico y completo del sector y en su estructuración, aunque el consumo interno sea todavía muy reducido, de tal forma que serán la decisión política de los diferentes estados de apoyar abiertamente esta opción productiva, junto con la concienciación ciudadana a la hora de decidir sus compras, las que darán un giro decisivo al rumbo de nuestro modelo alimentario.

La Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO) con sede en Roma, reconoce a las diferentes modalidades de agricultura ecológica controladas, no sólo como un tipo de producción de alta calidad para las sociedades más cultivadas y exigentes, sino como una alternativa real a los ingentes problemas alimenticios y medioambientales.

El ambicioso estudio coordinado por la Universidad de Essex, mencionado al principio, corrobora lo que hace años se venía defendiendo desde múltiples foros y organizaciones no gubernamentales y en muy diferentes partes del planeta, por ejemplo lo que la respetada investigadora y activista Vandana Shiva (1989) ha defendido en varios estados Indios desde hace ya más de veinte años: los modelos de producción intensiva están contribuyendo a agrandar la gran crisis medioambiental y social que vive nuestro comienzo de milenio, profundizando además el abismo entre países ricos y pobres. Una agricultura ecológica, social y ambientalmente durable, ofrece, en cambio, una vía práctica de salida.

Entre las bases agronómicas de la agricultura ecológica y de la agroecología, que algunos quieren intencionadamente confundir llamándola solamente agricultura sostenible para meter en el mismo saco a la manifestación de una agricultura química, pero racionalizada, **como es la agricultura integrada**, podemos enumerar tres herramientas principales (Amián 2001):

1. El cuidado exquisito de la fertilidad de la tierra, basándose en la materia orgánica y en su muy rica actividad biológica. Para ello se harán aportaciones de materiales orgánicos fermentados de muy diferentes maneras y procedencias⁶⁶⁵ según costumbres y técnicas depuradas a lo largo de milenios, por ejemplo el compost de los templarios, el método Indore o las actuales bombas de microorganismos.

La familia de las plantas leguminosas juega un papel estrella en este cuidado de la fertilidad. Gracias a su simbiosis con las bacterias nitrificantes (*rhyzobium*

⁶⁶⁵ Devolver a la tierra la materia orgánica y los minerales que hemos extraído para nuestra alimentación es, creo, uno de los principales retos de nuestras sociedades modernas dentro del planteamiento del desarrollo sostenible, o cada día será más difícil mantener el equilibrio medioambiental, así como resolver el problema del tratamiento de los residuos sólidos urbanos. Pero este problema no es cuestión de ciencia y tecnología, sino de un trabajo de educación y concienciación unido a la voluntad política para desarrollar las infraestructuras necesarias. Tecnología existe toda la que queramos y resultados positivos también, el cuello de botella o inconveniente está en la separación en el origen de los diferentes desechos que generamos.

leguminosarum), que captan nitrógeno de la atmósfera y lo almacenan en unos nódulos en las raíces de la planta huésped, e inclusive lo pueden transferir vía radicular a un cultivo asociado a esta leguminosa -cereales como la avena, por ejemplo-, práctica tradicional de los agricultores y ganaderos conocedores de sus ventajas (Cubero y Amián 2000).

Los abonados en verde, que consisten en incorporar al suelo para su enriquecimiento toda la biomasa, bien sembrada al efecto o simplemente dejada crecer entre el tiempo de dos cultivos, así como aprovechando toda la biomasa que se genera en la finca, completan estas tareas del cuidado de la fertilidad. Su descomposición rápida pone a disposición de las raíces los minerales y sustancias carbonadas necesarias, al tiempo que reactiva los procesos biológicos del suelo con su gran carga de microorganismos. A diferencia del suelo desnudo entre dos cultivos, esta técnica produce además una serie de efectos secundarios beneficiosos sobre la sostenibilidad del ecosistema cuya potencialidad resulta increíble: incrementa la penetración del agua de lluvia en la tierra, dificulta la erosión y mejora la biodiversidad, favoreciendo la presencia de parásitos y predadores de los insectos plaga (Courtade y Lizot 1997; Pastor 1998).

2. Plan anual de rotaciones y asociaciones de cultivos anuales, que constituye también una herramienta poderosa y útil para diversificar el uso de la despensa/suelo en toda su extensión, sirviendo al mismo tiempo como la mejor manera, junto con las labores culturales y la fertilidad, para mantener sanos los cultivos y la tierra. Las rotaciones optimizan el aprovechamiento de la despensa/suelo al ser explorado cada año por diferentes familias de plantas con sus diferentes exigencias, gustos nutricionales y sistemas de raíces. Las rotaciones de los cultivos sobre los diferentes campos en que se distribuye la finca además de embellecer el paisaje frente a la monotonía de áreas inmensas con un solo cultivo, ayudan de forma muy eficaz a controlar la maleza y las posibles plagas y enfermedades.

Por su parte las mezclas y/o asociaciones de cultivo en un mismo campo, utilizadas por todas las civilizaciones desde siempre, responden aun sencillo principio de ayuda mutua entre diferentes especies de plantas, bien sea a través de exudaciones radiculares favorables y desfavorables, llamadas alelopatías, bien sea al asociarse a especies de plantas, insectos predadores y parásitos y/o hierbas, que ayudan en el control y manejos de otros posibles insectos u hongos plaga (Altés 1980, Altieri 1992). Por ejemplo la asociación del cultivo de cebollas con zanahorias inhibe, gracias a las sustancias químicas que emite la cebolla, el desarrollo de la plaga conocida como mosca de la zanahoria. La mezcla de plantas umbelíferas -entre ellas el eneldo con los garbanzos- resulta favorable para controlar el desarrollo de una larva de lepidóptero en las hojas del cultivo del garbanzo, la *lyriomiza*, gracias a un parásito himenóptero, una avispa que tiene su hábitat en aquella umbelífera. Altieri (1993) tiene publicados trabajos abundantes en este sentido y de incrementarse esta línea de investigación y su divulgación entre los agricultores, se evitarían gran cantidad de problemas y tratamientos fitopatológicos.

3. Cuidado de la biodiversidad y del paisaje.

Campo, campo, campo
Y entre los olivos
Los cortijos blancos

Ya Antonio Machado, cuando vivía en Baeza, confundía poéticamente el campo con el olivar, pues no en balde los olivos ocupan hoy el 85 % de la superficie agraria útil de aquella provincia andaluza. Eso es un inmenso monocultivo de olivos, incrementado hoy día con la desaparición a causa del uso de los herbicidas totales de todas las múltiples especies de sotobosque y hierbas adventicias que cubrían hace tan solo treinta años los linderos entre fincas, los bordes de los caminos y arroyos, así como los manchones de pedrizas y de tierras no laborables que hay en cualquier campo. Con su libro *La primavera silenciosa* del año 1962, Rachel Carson fue la primera en denunciar públicamente los efectos del uso indiscriminado de insecticidas y herbicidas en la agricultura moderna. Los escritores románticos buscaban en la exuberancia de la vegetación los paisajes donde dar rienda suelta a la percepción de los sentidos en colores, aromas, trinos y sensaciones de gozo, emoción o relax. Hoy mas que nunca, nuestras sociedades urbanas buscan en el paisaje y en la naturaleza el complemento y el descanso de la vida monótona de las oficinas, las fábricas, el tráfico y la ansiedad. El turismo rural y de naturaleza han multiplicado su desarrollo a un ritmo acelerado. La biodiversidad es el mejor exponente de ese paisaje.

Según la FAO, “la biodiversidad es la piedra angular de un desarrollo sostenible, ya que constituye la base de la salud ambiental de nuestro planeta y la fuente de seguridad económica y ecológica para las generaciones futuras”. La ciencia ecológica nos ha descubierto el equilibrio de los sistemas naturales -los ecosistemas-, fruto de su rica biodiversidad en especies animales y vegetales y gestado en una determinadas condiciones geológicas y climáticas. Durante los ya miles de años que los distintos pueblos del planeta Tierra han ido evolucionando con sus ecosistemas, han generado una agricultura adaptada a esas determinadas condiciones geoclimáticas y a sus especificidades socioculturales. Por esta causa será una inmensa pérdida cultural y económica destruir, con una agricultura homogeneizada y unidimensional, dicho patrimonio agronómico que se sustenta en la biodiversidad. A ello nos referíamos en el principio de estas paginas al comentar el rol que la sociedad actual asigna y demanda de los agricultores: además de *proveer* de alimentos suficientes y sanos, *cuidar* con ternura y delicadeza de los sensibles recursos naturales que por herencia familiar, profesión, u otras razones, les ha tocado administrar.

La biodiversidad introducida en los agroecosistemas trata de minimizar, imitando a la naturaleza, el efecto desequilibrador que supone la agricultura. Para ello los agricultores ecológicos se ayudan de los setos y cercas vivas en el entorno de sus campos, de las franjas de vegetación amortiguadora, de las rotaciones, de las asociaciones de cultivos -ya sea intercalados, en franjas o mezclados-, de los cultivos de cobertura y del manejo sabio de las hierbas naturales de su región, favoreciendo así la explosión de una rica fauna que le ayudará a atraer a organismos benéficos y le complementarán en su trabajo.

Nunca podré olvidar la maravillosa lección que recibí de un grupo de mujeres agentes de desarrollo local de Angola que visitaban la Finca El Aguilarejo y me preguntaban continuamente para qué usábamos las llamadas -por nosotros- malas hierbas. Ante mí casi ignorante respuesta, me iban mencionando los múltiples usos medicinales,

nutritivos, constructivos, forrajeros o energéticos que les daban en su país.

Referencias bibliográficas:

- AGUIRRE, M. y RAMONET, I. 1998. *Rebeldes, dioses y olvidados*. Edita Icaria Barcelona.
- ALONSO, A. 2001. "La agricultura ecológica en los contextos internacional, europeo y estatal". En *La práctica de la agricultura y ganadería ecológica*. Págs. 21-42. Comité Andaluz de Agricultura Ecológica. Sevilla.
- ALTÉS, A. 1980. "Asociaciones favorables y desfavorables". En *Volver a la tierra*, Monográfico de la Editorial Integral, Barcelona.
- ALTIERI, M.A. 1985, *Agroecología: Bases científicas para una agricultura alternativa*. Ed. Clades. Valparaíso.
- ALTIERI, M.A. 1992. *Biodiversidad, agroecología y manejo de plagas*. Cetal Ediciones, Valparaíso.
- ALTIERI, M.A. 2001. *Manual de manejo biológico de plagas y enfermedades*. Vida Sana. SEAE. Barcelona.
- AMIAN, I. 1985. *La Agricultura Biológica: una alternativa para el desarrollo de la agricultura de montaña*. En I Congreso nacional sobre difusión de tecnología y desarrollo de recursos humanos en el medio rural. Granada, Octubre de 1984. Tomo I. Págs. 198-202. Junta de Andalucía. Granada.
- AMIÁN, I. 1993. "Los contenidos teóricos de la Agricultura ecológica: recorrido por una década de enseñanzas". En *El reto de la agricultura ecológica*. Jornadas de trabajo sobre investigación, docencia y asesoramiento. 25 y 26 de marzo de 1993. Págs. 16-25. Edita SEAE. Madrid.
- AMIÁN, I. 1997. "La agroecología y la agricultura ecológica en el Tercer Mundo". Actas III Congreso Nacional de Medio Ambiente. Madrid noviembre de 1996. Ponencia conjunta presentada por la SEAE. Edición del Colegio Oficial de Físicos. Madrid.
- AMIÁN, I. 2000. *¿El modelo alimentario actual va contra la vida?* en Quaderns CAPS nº 29. Pp 30-35.
- AMIAN, I. 2001 "Comida basura versus alimentos biológicos". En *The Ecologist* en español (revista), nº 3. Págs. 32-41.
- AMIÁN, I. 2001. "Finca Aguilarejo: experiencia piloto en agricultura ecológica" en *La práctica de la agricultura y la ganadería ecológica*. Págs. 327-338. Comité Andaluz de Agricultura Ecológica. Sevilla.
- CALATRAVA, J. 1989. En Seminario de formación de asesores en Agricultura Ecológica. Córdoba, Febrero de 1989. Edita Junta de Andalucía.
- COLBORN, TH., MEYERS, J.P. y DUMANOSKI, A. 2001. *Nuestro futuro robado*. SEAE- Vida Sana. Barcelona.
- COURTADE, A y LIZOT, M. 1997. "Dossier abonos verdes I y II". En *Alter agri* nº 15 y 16
- CUBERO, S. y AMIÁN, I. 2000. *Asociación de maíz con alfalfa. Experiencia piloto en agricultura ecológica*. "Finca Aguilarejo" Diputación de Córdoba. En Actas del III Congreso de la SEAE en Valencia. Setiembre de 1998. Págs. 105-113: Edita SEAE y Generalitat Valenciana.
- DOMINGUEZ TEJERO, J. 1973. *Fitopatología*. Mundiprensa. Madrid
- GASTÓ, J. 1994. En I jornadas sobre agricultura ecológica: *El olivar y la dehesa*. Diputación de Córdoba, Abril de 1993. Edición de la Diputación de Córdoba.
- GLIESSMAN, S. 2001. "La biodiversidad y estabilidad de los agroecosistemas". En *La práctica de la agricultura y ganadería ecológica*. Págs. 69-88. Comité Andaluz de Agricultura Ecológica. Sevilla.
- GREENPEACE INTERNACIONAL 1992. *Green field, grey future*. Amsterdam
- GREENPEACE INTERNACIONAL 2001. *Recetas contra el hambre*. Greenpeace. Madrid.
- LABRADOR, J. y PORCUNA, J. L. 1997. *Aproximaciones al concepto de plaga*. Actas III Congreso Nacional de Medio Ambiente, Madrid Noviembre de 1996. Ponencia conjunta presentada por la SEAE. Edición del Colegio Oficial de Físicos. Madrid.
- LAINÉZ, F., CAÑABATE, F. et al. 2000. "Intoxicaciones con paraquat". En *Cuadern CAPS* 29.

- LIGIOIZ, M. 2001. *Curso de vuelo para aspirantes de sueños*. Barcelona
- NAREDO, J.M. 1985. *Evolución de la agricultura española*.
- ORIVE, R. y TEMPRANO, F. 1983. En *Leguminosas grano*. Mundiprensa Madrid.
- SEVILLA, E. y GUZMAN, G. 1993. En *El reto de la agricultura ecológica*. Sociedad Española de agricultura ecológica. Madrid.
- SHIVA, V. 1989. *Abrazar la vida*. Ed. Horas y horas. Madrid.
- SUNYER, J. y RIBAS-FITÓ, N. 2000. "Los organoclorados y su neurotoxicidad". En *Cuadern CAPS 29*.
- UNIÓN EUROPEA: Reglamento 2092/91 Sobre la producción agraria ecológica y su indicación en los productos agrarios y alimentarios.
- UNION EUROPEA: Reglamento 2078/92 Sobre ayudas a los métodos de producción compatible con el medio natural.
- WAN-HO, M. y STREINBRECHER, R.A. 1997. *Fallos fatales en la evaluación de la seguridad de los alimentos*. Fundación 1º de Mayo. Madrid.

La agricultura ecológica como agente regenerador de salud, economía, sociedad y medioambiente

Cava profundo / echa basura / y cágate en los libros / de agricultura

Consejo de un agricultor a su nieto⁶⁶⁶

Por *agricultura ecológica* entendemos aquella gestión productiva del manto fértil que sigue la lógica de nuestro *oikos* (hogar, casa, planeta en que vivimos). La agricultura ecológica (también llamada *biológica*, es decir, que respeta la lógica de la vida; u *orgánica*, es decir, que entiende el medio agrícola como un organismo y no como una máquina) trata pues de respetar los ciclos naturales, de realimentar el manto fértil con los mismos productos que nos da, de no agotarlo con monocultivos (rotando para ello distintas familias de plantas sobre un mismo terreno y propiciando asociaciones de cultivos), de no envenenarlo con agentes de síntesis extraños a él, de jugar con las interacciones de recursos naturales (por ejemplo, intercalando plantas aromáticas que atraigan a insectos depredadores de las posibles plagas de las cosechas), de reutilizar los subproductos que la propia tierra nos ofrece (por ejemplo, para preparar con ellos abono orgánico o *compost*) y de gestionar inteligentemente los recursos disponibles (agua, viento, orientación, etc.: economía verdadera).

Apoyada en tecnologías de vanguardia (como por ejemplo la fotovoltaica, la robótica o el riego por goteo y/o exudación), lejos de constituir un “retorno al pasado”, la agricultura ecológica constituye un verdadero “salto cualitativo” e inteligente hacia el futuro.

Analicemos a continuación algunas de las potencialidades de este recurso ecológico.

Hacia una sociedad humana verdaderamente democrática

El control de la economía y de los medios de producción por un número cada vez más reducido de agentes, cada vez más poderosos, es inversamente proporcional a la capacidad de decisión y acción de la ciudadanía. El presupuesto anual de algunas de las corporaciones transnacionales de hoy en día -muchas de ellas pertenecientes a la industria químico-farmacéutica, con un enorme mercado en la agricultura industrializada- supera con creces al de muchos estados. En la medida en que la agricultura ecológica se libera de la dependencia de dichos medios de producción (combustibles fósiles, fitosanitarios e insumos químicos, créditos procedentes del sistema bancario “convencional”, etc.), deja de depender de subvenciones marcadas por la política condicionada por estas mismas corporaciones, y recupera el contacto con el tejido social al que pertenece, gana en capacidad de ofrecer a la sociedad una alternativa cada vez más viable para que ésta pueda demostrar, democráticamente y por medio de sus opciones de consumo, lo que quiere y lo que no quiere.

Llegamos así a una recuperación del sentido real de democracia, en la que la ciudadanía tiene la posibilidad de manifestarse no ya por medio del espectáculo esporádico de las urnas, cada vez más vacío de contenido, sino por la fuerza invencible de su opción de consumo, conocida ya como “el poder del monedero”. Se establece así un circuito sinérgico, en el que una ciudadanía cada vez más informada opta por lo que le conviene, desmarcándose de los dictados del gran capital y de sus gobiernos

⁶⁶⁶ Citado por Pedro García Trapiello en “La Chispa” (*Protagonistas*, Onda Cero, 26 de Setiembre del 2002) .

tíferes, con lo que las opciones alternativas -y entre ellas la agricultura ecológica- se hacen cada vez más consistentes y más viables.

Recuperemos la salud

La masificación de insumos químicos característica de la agricultura industrializada es directamente contraria a la salud, tanto individual como colectiva y medioambiental. Sobran ya los testimonios científicos de la destrucción de biodiversidad y del envenenamiento que tales prácticas comportan. Los únicos interesados en la perpetuación de tal atrocidad -hasta que el cuerpo y el planeta aguanten- son quienes producen y comercializan los fitosanitarios e insumos químicos responsables del envenenamiento colectivo,⁶⁶⁷ así como sus correspondientes marionetas políticas.

Por otro lado, la industrialización -con su correspondiente desnaturalización- de los alimentos, para convertirlos en aptos para su distribución masiva a través de los circuitos comerciales establecidos, está redundando en un sinnúmero de patologías (obesidad, enfermedades degenerativas, alergias, diabetes, cáncer de páncreas, etc.) debidas a la ingestión de productos refinados (calorías “muertas”) y a la mezcla de alimentos incompatibles (diverticulosis, cáncer de colon, etc.).⁶⁶⁸ ¿Cuál es la tendencia propiciada por esta “economía” al revés? ¿La potenciación de una alimentación sana y natural, o una industrialización aún mayor de la alimentación? Por supuesto, la segunda. Sólo hay que echar un vistazo a la prensa:⁶⁶⁹

- Lasem y otras tres firmas invertirán 8.000 millones en las plantas de Santiago de Chile y Miami. La compañía espera así “mantener a medio plazo su ritmo de crecimiento anual de los últimos cuatro años, de entre el 25 y el 30 por ciento”, en palabras de Josep Betriu, copropietario de la firma. ¿A qué se dedican Lasem y sus filiales? A la fabricación de ingredientes para panadería y confitería, pan y bollos congelados, aditivos, mejorantes [¿?], grasas industriales y margarinas, emulsionantes para cosmética, farmacia y alimentación, con un volumen que crece, como hemos visto, del 25 al 30 por ciento cada año.
- Tarradellas invertirá 3.000 millones en ampliar su fábrica, para ampliar su línea de fabricación de pizzas refrigeradas e incorporar maquinaria para elaborar platos cocinados.

Son tan sólo un par de ejemplos elegidos al azar. Por supuesto, todos estos productos incorporarán en origen sus correspondientes aditivos de síntesis -potenciadores de sabor, antioxidantes, emulgentes, conservantes, colorantes, etc., etc.- eso sí, debidamente detallados en la correspondiente etiqueta bajo un código “E” indescifrable, para que todos estemos “informados” pero nadie sepa lo que compra y lo que come. Algunos llevarán también su correspondiente proteína de soja o su derivado del maíz, sobre los que nunca podremos saber si son o no de origen transgénico... y así sucesivamente.

⁶⁶⁷ Este envenenamiento comienza por los mismos productores. Los hospitales de Almería atienden cada año seis veces más casos de envenenamiento por manipulación de agroquímicos que los del resto de España. La feminización en la zona debida a la contaminación por estrógenos químicos es tal, que las niñas residentes en la misma están teniendo su primera menstruación entre dos y tres años antes que la media nacional. Asimismo es frecuente la necesidad de intervención médica en niños cuyos testículos no descienden a la edad adecuada.

⁶⁶⁸ Sobre calorías muertas e incompatibilidades alimentarias ver “Cada vez más iguales” en Capítulo 11.

⁶⁶⁹ *La Vanguardia* (Barcelona, 24 de Noviembre del 2001), pág. 24 - Economía.

Malas noticias: en un estudio reciente sobre niñas y niños de seis a treinta y dos meses de edad, realizado por científicos alemanes y portugueses en las ciudades de Munich y Oporto para determinar la ingesta de grasa dietética real, quedó claro que los niños alemanes ingerían más ácidos grasos monoinsaturados y poliinsaturados n-3 (es decir “buenos”) que los portugueses. Los autores del estudio atribuyen este sorprendente resultado a la sustitución en Portugal de las dietas regionales tradicionales por otras consistentes en alimentos prefabricados, muy similares a los que se consumen en la Unión Europea.

Como resultado de estas tendencias alimentarias, forzadas una vez más por la “lógica” de mercado, se prevé que la obesidad y sus correspondientes consecuencias van a ser, en pocos años, las patologías más extendidas entre la población.

La multinacional Monsanto, por su parte, mueve los hilos del poder para que sus semillas de soja genéticamente modificadas (Roundup Ready), adaptadas para resistir una carga tres veces superior del herbicida Roundup (glifosfato) que ella misma fabrica y vende, sean diseminadas por todo el planeta sin impedimento alguno, con consecuencias imprevisibles para la salud humana (liberación al medioambiente e ingestión de organismos genéticamente modificados y triple carga de herbicida), así como para la agricultura no transgénica (invasión por las “malas hierbas” que no pueden convivir con las plantaciones Roundup Ready), creciente contaminación química de suelos y acuíferos, así como probable generación de resistencia al herbicida en la maleza (aparición de “supermalas” hierbas).

Qué duda cabe de que la agricultura ecológica, al recuperar la cordura, someterse a la lógica de la ecología y liberarnos de los riesgos temerarios de la agroquímica, potenciada en nuestros días por la biotecnología, se convierte en una indiscutible plataforma de recuperación de salud individual y ambiental.

Por una economía al servicio de la humanidad

La “agroindustria” no sirve más que a los intereses de quienes viven de ella (falsos agricultores que no viven de la producción sino de la subvención, fabricantes y vendedores de venenos químicos y políticos corruptos o engañados), pero no a los intereses de la sociedad en general. Esta ilusión colectiva que erróneamente denominamos “economía” es la que subvenciona a la agricultura industrializada (300 millones de dólares al año en la Comunidad Europea, es decir, casi un millón de dólares al día), con financiación a cargo de los impuestos que pagamos entre todas y todos, dándose así la paradoja de que estamos financiando a quienes nos envenenan y destruyen el medio natural que nos sustenta impidiendo, al mismo tiempo, que países necesitados del “Tercer Mundo” puedan exportar sus productos a Occidente y -aún más grave- obligándoles a comprar los nuestros y a dismantelar sus sistemas tradicionales de subsistencia, mientras que en los almacenes de los países “ricos” se van acumulando los excedentes de producción subvencionada.⁶⁷⁰ Si la ciudadanía estuviera adecuadamente informada de lo que de verdad le cuestan los alimentos procedentes de la agroquímica, así como de los costes externos de la misma (envenenamiento colectivo, destrucción del medio natural, etc.), la agricultura ecológica dejaría de parecerle “cara” y tal vez empezaría a exigir que las subvenciones revirtieran en todo caso sobre ésta, en lugar de hacerlo -como sucede ahora- sobre el agronegocio.

En una economía real, la “contabilidad” reflejaría todos estos aspectos, pero ¿cómo

⁶⁷⁰ Ver “El reloj de la muerte” en Capítulo 7.

valorar, por ejemplo, desde la perspectiva eminentemente funcionalista que rige los planteamientos económicos actuales, un bosque muerto por la lluvia ácida, cada tonelada de suelo fértil perdida en el mar, o cada hectárea de tierra muerta por la agresión química reiterada? ¿Qué valor le ponemos a cada pájaro envenenado, a cada niña o niño afectado de diabetes, a cada cáncer de mama o de colon?

Al hablar de “contabilidad” medioambiental en el Capítulo 8, ya hemos visto que resulta imposible determinar el valor, ni siquiera “de mercado”, de los bienes y servicios naturales de los que disfrutamos. A pesar de esta imposibilidad, uno de los objetivos primordiales de los agentes del cambio (grupos ecologistas, economistas críticos, etc.) debería consistir en la concienciación de la ciudadanía sobre esta “contabilidad real” en cuanto a los verdaderos costes de la agricultura, así como en la exigencia de “cuentas claras” a la Administración. Por otro lado, este trabajo (el de investigar para la determinación de los verdaderos costes de una y otra agricultura) podría constituir un excelente recurso pedagógico para los centros educativos y las facultades.

En la recuperación de una verdadera economía al servicio de la humanidad -de esta economía a la que con anterioridad me referí, recurriendo al diccionario, como “prudente administración de los recursos disponibles”-, la agricultura ecológica tiene un papel indiscutible a jugar. Para ello será necesario que la agricultura ecológica haga un esfuerzo de imaginación y se desmarque de los grandes circuitos de distribución, participando así en esta “reconstrucción de las economías locales y regionales” a la que se refiere David Orr en la cita incluida en el presente trabajo.⁶⁷¹ En este sentido resultan muy interesantes las florecientes experiencias de CSA (Community Supported Agriculture o agricultura sostenida por la comunidad) -ya mencionadas en el Capítulo 14-, verdaderas cooperativas de productores y consumidores, en las que un grupo de familias garantiza los ingresos del productor, a cambio de saberse abastecidos de productos agrícolas saludables y respetuosos con el medioambiente, participando además activamente en las tareas puntuales que requieren mano de obra intensiva -tales como siembra y cosecha-, así como en el reparto a domicilio.

Desaparecen así los intermediarios y sus exigencias, así como los costes económicos y ambientales derivados de embalajes, de transporte a grandes distancias y de almacenamiento frigorizado. La gente se conoce, interactúa en un proyecto común, regenera el tejido social. La ciudadanía sabe qué come y a quién entrega su dinero, en lugar de entregarlo a sociedades anónimas remotas y destinos desconocidos a cambio, además, de unos alimentos perniciosos.⁶⁷²

Regeneración social

En función de la interacción entre el agricultor ecológico y la sociedad a la que pertenece, es posible el restablecimiento de unas relaciones socio-económico-culturales que redunden en la regeneración del tejido social, reforzándolo como defensa ante las imposiciones de despersionalización y fragmentación procedentes de los agentes globalizadores estandarizantes.⁶⁷³

La sociedad así regenerada puede entonces recuperar su idiosincrasia e interactuar con otras en igualdad de condiciones desde su propia voluntad, en lugar de someterse

⁶⁷¹ Ver punto 5 del “hexálogo” de David Orr en Capítulo 14.

⁶⁷² En relación con esta “reconstrucción de las economías locales y regionales” ver Douthwaite (1996), op. cit.

Ver más sobre la CSA en el Capítulo 14.

⁶⁷³ Ver punto 6 del “hexálogo” de David Orr en Capítulo 14.

a las voluntades de los consejos de administración de unas pocas corporaciones transnacionales.

Un camino hacia la sostenibilidad

De todo lo anterior se deduce que la agricultura ecológica abre un camino apasionante hacia la sostenibilidad, no sólo ambiental, sino de las economías y las sociedades locales, así como de la salud individual, colectiva y ambiental, todo lo cual está íntimamente relacionado entre sí.

Como ha quedado dicho anteriormente, todo ello comporta una independencia cada vez mayor de los circuitos y mecanismos actuales de no-sostenibilidad, haciendo que se haga cada vez más posible un futuro verdaderamente sostenible.

Cabe asimismo destacar la capacidad de la agricultura ecológica para actuar como revitalizador del medio rural al hacer posible que, con la ayuda de nuevas tecnologías en aprovechamiento de energías renovables (Sol, viento, agua) y en comunicaciones, se vayan formando en él comunidades fuertes y en gran medida autosuficientes que, a su vez, puedan llegar a constituir la garantía del mantenimiento en buenas condiciones del medio rural, así como de un saludable equilibrio entre éste y el medio urbano.

Aspectos pedagógicos de la agricultura ecológica

En mi opinión, la agricultura ecológica ofrece posibilidades pedagógicas muy interesantes, al menos en dos grandes aspectos: (1) como factor de enseñanza de la ciudadanía y (2) como recurso específicamente pedagógico:

- (1) En el primero cabe mencionar la capacidad de la agricultura ecológica para demostrar al conjunto de la ciudadanía que es posible un futuro diferente: democrático, saludable, verdaderamente económico y susceptible de armonizar las necesidades de la especie humana con las capacidades del medio natural y el respeto por el mismo, desmitificando así el mensaje de “pensamiento único” que nos quieren imponer quienes nos aseguran, día tras día y por todos los medios, que no hay otra solución que someterse a los mandatos del gran capital transnacional y a su “panacea” globalizadora.
- (2) Como recurso específicamente pedagógico -y en el sentido de aprendizaje **contextual** y **vivencial** de las materias curriculares “oficiales”, así como de cuestiones mucho más importantes que éstas-, la agricultura ecológica presenta un potencial únicamente comparable al del aprendizaje por proyectos, con la salvedad de que, en el caso de la agricultura ecológica, ésta es susceptible de ser realizada en el propio centro (no hace falta que vayamos fuera del centro en busca de un medio natural que regenerar, con los costes e inconvenientes que ello comporta) y atañe a cuestiones reales, relacionadas con la vida real, de suma trascendencia en los tiempos que nos ha tocado vivir, como son la seguridad alimentaria, la salud, el medioambiente, la democracia y la economía.

Todo lo anteriormente expuesto es susceptible de ser resumido diciendo que la agricultura ecológica está en condiciones de asumir, en la sociedad actual, los roles de:

- Revitalizador democrático.
- Fuente de salud individual, colectiva y ambiental.

- Agente de recuperación de una economía al servicio de la humanidad y no al revés.
- Regenerador del tejido social.
- Fuente de seguridad e independencia alimentarias.
- Fuente de sostenibilidad en lo social, en lo saludable, en lo económico y en lo ambiental.
- Elemento crucial en la pedagogía colectiva (el futuro es posible) y como recurso pedagógico (aprender haciendo algo saludable, importante y trascendente).

Los seres humanos pertenecemos al medio natural y dependemos de él para nuestra subsistencia. Es más, en lo más profundo de nuestro ser añoramos el contacto con ese medio natural cada vez más distante. ¿Cómo explicar sino los esfuerzos y los sacrificios que hacen los urbanitas para pasar un fin de semana en el campo, en la montaña o en la playa? Facilitar el contacto cotidiano con la agricultura ecológica, tanto a los adultos como recurso terapéutico, como a los pequeños como recurso pedagógico en cualquiera de las etapas de la educación, puede constituir una fuente de salud física y mental inagotable. El método de “parades en crestall” (parterres con recubrimiento de compost) desarrollado en Mallorca por Gaspar Caballero de Segovia permite poner en marcha y gestionar, en un espacio de unos 100 metros cuadrados y con un esfuerzo razonable, un huerto ecológico de rendimientos sorprendentes, que consume muy poca agua y es susceptible de ser creado en cualquier rincón de la escuela, de la finca, o de la ciudad. ¿Te parece increíble? Yo mismo he participado, durante el 2º Encuentro de Huertos Escolares de Mallorca (Enero del 2001) en la construcción de un huerto de estas características sobre un jardín público, junto al auditorio de Sa Màniga en Cala Millor en el que se realizaba el encuentro. En una mañana y entre unas quince personas no expertas en la materia, construimos un huerto de estas características, incluyendo sistema de riego y plantación, listo para “funcionar”. Sant Llorenç des Cardassar, el municipio mallorquín pionero en la aplicación de la Agenda 21 Local que acoge anualmente los encuentros de Huertos Ecológicos baleares, tiene en explotación varios de estos huertos, con los que abastece de alimentos sanos a los comedores sociales de su término municipal. En Mallorca van proliferando estos huertos ecológicos, algunos de ellos a gran escala y dedicados a la explotación comercial. También van siendo conocidos y puestos en práctica dentro y fuera de España, por ejemplo en Cuba, donde existe un vigoroso movimiento de agricultura orgánica que incluye pequeñas unidades de cultivo distribuidas por el interior de los núcleos urbanos, facilitando así su independencia y seguridad alimentarias, la salud de productores y consumidores y la circulación económica en corto, y eliminando transportes.⁶⁷⁴ Gracias a la intervención de un generoso mecenas, que prefiere mantener el anonimato, finalmente ha sido publicado un libro sobre los huertos de Gaspar Caballero de Segovia en varios idiomas, lo cual redundará sin duda a una mayor divulgación de este método sencillo y eficaz de aplicación práctica de la agricultura biológica.⁶⁷⁵

⁶⁷⁴ Ver, por ejemplo, Walter Schwarz, “Cuba’s Organic Revolution” en *Resurgence* nº 212 (Mayo-Junio 2002), págs. 38-39.

⁶⁷⁵ Para obtener documentación práctica sobre el huerto ecológico en la escuela, contactar con Gaspar Caballero de Segovia en A.F.A.E. (Associació per al Foment de l’Agricultura Ecològica) Apto. de

La agricultura ecológica y sus retos

Como tal, la agricultura ecológica se enfrenta a cuatro grandes retos que, según en que zonas de cultivo se trate, pueden comprometer seriamente tanto su viabilidad como su calificación “ecológica”.

El suelo es el primero de estos grandes retos, habida cuenta de su agotamiento y de su contaminación durante años y años de agricultura química. En este sentido será necesario un estudio pormenorizado de cada suelo, junto con un diseño específico de actuaciones individualizadas según cada caso, con el objetivo de restablecer ante todo la calidad del suelo y de garantizar que no vaya a transmitir a los cultivos supuestamente “ecológicos” los contaminantes acumulados durante años de envenenamiento. Todo ello apoyado y avalado por organismos independientes - nacionales o internacionales- habilitados a tal fin.

El agua es otro de estos retos, en la medida en que -como ya ha señalado Ignacio Amián en su exposición- largos períodos de agricultura química han ido contaminando las aguas subterráneas hasta tal punto, que en muchos lugares del planeta no son aptas para el consumo humano.⁶⁷⁶ Este es un problema gravísimo a escala planetaria, que no hace más que agravarse cada día que pasa con la continuación del uso y abuso de insumos químicos en la agricultura industrializada, incrementado ahora con la proliferación de variedades genéticamente modificadas para ser tratadas con dosis aún mayores, comprometiendo no tan sólo la calidad de la agricultura -aunque ésta quiera reconvertirse a ecológica- sino también la subsistencia misma de las comunidades humanas.

Otro grave desafío al que se enfrenta cualquier intento de desarrollo de agricultura ecológica consiste en la disponibilidad de semillas libres de manipulación química y/o genética, preferentemente de variedades autóctonas. Ante las prácticas incalificablemente abusivas de las multinacionales de la industria agrícola (adquisición monopolística de empresas de semillas, patente de semillas, tecnología “terminator”, etc.), consentidas y avaladas en aras del “libre mercado” y de la “libertad de comercio” por los representantes del pueblo, que deberían defenderle en lugar de poner su seguridad alimentaria en manos de estas corporaciones transnacionales, se hace particularmente necesario y urgente la recuperación de semillas autóctonas libres de contaminantes, que permitan ir regenerando los cultivos y las reservas semilleras garantizando, de este modo, no tan sólo la salubridad de los alimentos y la seguridad alimentaria, sino también la no dependencia de los mencionados monopolios.

Dominique Guillet, director y fundador de Terre de Semences (organización que se dedica a la recuperación, mantenimiento y distribución de semillas), propone que los agricultores ecológicos se agrupen en cooperativas de modo que uno o varios de ellos se especialicen en la producción de semillas para el resto. La Asociación Vida Sana pone su Boletín y su página electrónica a disposición de quienes quieran ofrecer e

Correos 1595, 07080 Palma, Illes Balears - Teléfono: +34 (9) 71 513 305 - Internet: www.culturadecamp.net. Esta página electrónica contiene una presentación del mencionado sistema de cultivo, así como las instrucciones para solicitar el libro sobre el mismo en el idioma que se desee.

Información sobre las actividades de este municipio: Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar, ajuntament@santllorenc.com, Tel. 971 838 393 - Fax 971 838 094.

Sobre huertos y escuelas ver también www.ecoliteracy.org/links; www.levandeskule.nlh.no.

⁶⁷⁶ Ver a este respecto Payal Sampat, “La contaminación de las aguas subterráneas” en *La situación del mundo 2001*, informe anual del Worldwatch Institute que publican en español la Fundación Hogar del Empleado e Icaria Editorial (Barcelona), págs 55-90.

intercambiar semillas.⁶⁷⁷ Red de Semillas, por su parte, organiza encuentros anuales de biodiversidad en los que se intercambian semillas y experiencias y facilita el contacto permanente entre agricultores ecológicos preocupados por mantener la biodiversidad, junto con la independencia y la seguridad alimentarias.⁶⁷⁸

Finalmente, el comercio constituye otro reto mayúsculo para los productores de agricultura ecológica, la mayoría de cuya producción entra actualmente en los circuitos de distribución establecidos y depende, por lo tanto, de sus reglas de juego. Es más, la mayoría de productos de agricultura ecológica son consumidos a muchos miles de kilómetros de distancia de su lugar de producción, lo cual comporta unas consecuencias forzadas de embalaje, conservación en frío y transporte a larga distancia, que dan al traste con la posibilidad de considerar realmente “ecológica” a esta producción agrícola, aún en el caso de que en su origen lo fuera al cien por cien. Como señala Walter Schwarz,⁶⁷⁹

La agricultura orgánica se encuentra en una encrucijada. Justo cuando comienza a ser conocida por el gran público y logra algo más que un mero reconocimiento a regañadientes por parte de los estamentos oficiales, le acecha el peligro de ser absorbida por la cultura del supermercado para acabar convirtiéndose en una mercancía global más. Los productos orgánicos han dejado de ser locales y sus productores pueden verse exprimidos hasta que sólo sobrevivan los más grandes. Está sucediendo en el Reino Unido, en los Estados Unidos y en otros países.

Será pues necesario que la agricultura ecológica se desmarque de estos circuitos establecidos y se convierta en un bien de consumo en circuito corto, es decir en su comunidad más inmediata posible, contribuyendo así a la regeneración del tejido social y de la economía locales, además de a la salud individual, colectiva y planetaria, tal como ha quedado expuesto más arriba.

Para que ello sea posible deberá haber una voluntad política clara, forzada si es necesario por la acción ciudadana, que restablezca el buen sentido y deje de primar a lo insostenible (agricultura intensiva, agroquímica, biotecnología, monopolios, transportes a larga distancia, etc.) para primar a lo sostenible mediante el “cambio fiscal” ya comentado, entre otras estrategias.

Nada de todo ello será posible sin el despertar de la ciudadanía y la consiguiente exigencia a sus representantes de que comiencen a trabajar para quien les vota y les paga el sueldo, acompañada de un manifiesto apoyo en el consumo de productos procedentes de agricultura ecológica. Larga vida pues a la agricultura realmente ecológica como revitalizador democrático, como fuente de salud individual, colectiva y ambiental, como garante de seguridad alimentaria, como agente de recuperación de una economía al servicio de la humanidad, como regenerador del tejido social, como fuente de sostenibilidad y como recurso pedagógico.

⁶⁷⁷ Ver Boletín del 25 aniversario de la Asociación Vida Sana, págs. 40-41.

Ver también el comunicado de Terre de Semences relativo a la presión política para impedir sus actividades, publicado en Boletín de la Asociación Vida Sana nº 3 de 1999, págs. 67-68.

⁶⁷⁸ Red de Semillas: www.agrariamanresa.org/redsemillas.

⁶⁷⁹ Schwarz, op. cit.

Nociones a retener:

- Agricultura ecológica como revitalizador democrático, como fuente de salud individual, colectiva y ambiental; como garante de seguridad alimentaria; como agente de recuperación de una economía al servicio de la humanidad; como regenerador del tejido social; como fuente de sostenibilidad y como elemento pedagógico.
- Vínculo indivisible entre la voluntad ciudadana decidida y la capacidad de la agricultura ecológica para desarrollarse plenamente y cumplir con los aspectos antes enumerados.

-
-
-
-
-
-

16. LA EDUCACIÓN COMO MOTOR DE CAMBIO

La educación no consiste en la mera adquisición de conocimiento tecnológico sino en la comprensión, con sensibilidad e inteligencia, del problema complejo de vivir... de la completa estructura de la existencia humana.

Jiddu Krishnamurti⁶⁸⁰

La educación que nos dan es catastrófica... le diré cuál ha sido mi pedagogía durante toda mi vida de enseñante: amor y provocación.

José Luís Sampedro⁶⁸¹

Preocupa mucho la reproducción de la especie y poco la expansión de una educación correcta, sin la cual lo primero carece de sentido.

Llàtzer Moix⁶⁸²

En busca de la “narrativa ausente”

Como hemos ido argumentando a lo largo de este trabajo, los grandes cambios colectivos (de paradigma, de modelo de civilización, de visión del mundo), como el que aquí defendemos como indispensable, no pueden ocurrir “por decreto” ni de la noche a la mañana, sino que no pueden ser fruto más que de la suma de infinitos cambios individuales. En la facilitación de un contexto físico, intelectual y espiritual que propicie estos cambios personales, la Educación -entendida ésta como proceso vital- puede tener, en opinión de quienes aquí escribimos, un papel crucial. Sin embargo y para que ello sea posible, será necesario revisar profundamente el concepto mismo, los objetivos y los procedimientos actuales de la Educación en general y de los sistemas educativos en particular.

La estructura educativa moderna, con su “enseñanza obligatoria” de un currículo predeterminado igual para todos, tiene sus raíces en los famosos *Discursos a la nación alemana* (1807-1808) de Johann Gottlieb Fichte, tras la ignominiosa derrota del ejército profesional prusiano a manos de los soldados aficionados de Napoleón en la batalla de Jena (1806). Como relata John Taylor Gatto:⁶⁸³

[Fichte] dijo al pueblo de Prusia que la fiesta había terminado, que la nación iba a tener que reformarse a sí misma a través de una nueva institución ideal de escolarización forzada, en la que todos aprenderían a obedecer órdenes.

De este modo y por primera vez en la historia de la humanidad, nacía la escolarización obligatoria a punta de bayoneta... la escolarización obligatoria

⁶⁸⁰ Del folleto de presentación de la Brockwood Park School, fundada por Jiddu Krishnamurti. Información en: Bramdean, Nr Alresford, Hampshire, SO24 0LQ, UK. Tel: +44 (0) 1962 771744, Fax: +44 (0) 1962 771875, C.e.: admin@brockwood.org.uk – Internet: www.brockwood.org.uk

⁶⁸¹ Catedrático de Estructura Económica, novelista y miembro de la Real Academia Española. De su entrevista con Manuel Díaz Prieto en *Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Mayo del 2002), págs 33-37.

⁶⁸² “Analfabetos, imbéciles y educados”, *La Vanguardia* (Barcelona, 2 de Febrero del 2001), pág. 10.

⁶⁸³ “Maestro del año” de 1990 en los Estados Unidos que dejó la carrera al año siguiente, decepcionado por el sistema educativo. De su ensayo “The Public School Nightmare: Why Fix a System Designed to Destroy Individual Thought?” (La pesadilla de la escuela pública: ¿Por qué perpetuar un sistema diseñado para destruir el pensamiento individual?) en Matt Hern, ed. (1996) *Deschooling our lives* (New Society Publishers, Gabriola Island y Filadelfia, 1996), págs. 39-47.

moderna se inició en Prusia con una clara visión de lo que las escuelas centralizadas tenían que producir:

- 1) soldados obedientes para el ejército,
 - 2) trabajadores obedientes para las minas,
 - 3) servidores civiles bien subordinados para el gobierno,
 - 4) obreros civiles bien subordinados para la industria
- y
- 5) ciudadanos que pensarán uniformemente sobre las principales cuestiones.

Según Fichte, las escuelas crearían un consenso nacional artificial sobre cuestiones decididas previamente por las familias y las instituciones que mandaban en Alemania...

...Los niños bien escolarizados no pueden pensar críticamente ni discutir eficazmente.

Uno de los subproductos más interesantes de la escolarización prusiana fueron las dos guerras más devastadoras de la historia moderna. En su clásico *Sin novedad en el frente*, Erich Maria Remarque⁶⁸⁴ asegura que la Primera Guerra Mundial fue provocada por las argucias de los maestros, mientras que el famoso teólogo protestante Dietrich Bonhoeffer afirma que la Segunda Guerra Mundial fue el producto inevitable de la buena escolarización.

Menos el punto 1 (y ya veremos adónde llegamos tras el 11-S), todos los demás siguen plenamente vigentes, aunque someramente adaptados a las especificidades de nuestros días. No es pues de extrañar que en *El fin de la educación*,⁶⁸⁵ el catedrático y prolífico autor estadounidense Neil Postman asegure que la crisis de la educación se debe a la ausencia de una “narrativa” estimulante y motivadora, afirmando que, a menos de que sepamos dotar de un “fin” (en el sentido de finalidad u objetivo elevado) a la educación,⁶⁸⁶ ésta llegará a su “fin” (esta vez en el sentido de punto final).

Que semejante final llegara a suceder no debería sin embargo sorprendernos,⁶⁸⁷ cuando la única narrativa que somos capaces de proponer a nuestros alumnos y alumnas consiste en asegurarles que a lo máximo que pueden aspirar es a prepararse concienzudamente, para competir por un puesto de trabajo que les pondrá, precisamente, al servicio del paradigma vigente (cultural, social y económico) que constituye, justamente, la raíz misma de los problemas que nos aquejan. Como ha quedado dicho anteriormente, estos problemas crecientes nos adentran en una vía de insostenibilidad cada vez más perceptible, dando fe de lo que el poeta Mario Benedetti denomina nuestro “suicidio colectivo”.⁶⁸⁸ Por su parte, el profesor de Instituto de

⁶⁸⁴ Seudónimo de Erich Paul Remark.

⁶⁸⁵ Postman (1995), op. cit.

⁶⁸⁶ Con ese objetivo, Postman propone cinco narrativas -que él denomina “dioses”- que podrían funcionar: “La nave espacial Tierra”, “El ángel caído”, “El experimento estadounidense”, “La ley de la diversidad” y “Tejedores de palabras, hacedores del mundo”.

⁶⁸⁷ De hecho, los síntomas del principio de este fin-final ya se están dando con el absentismo, el fracaso escolar (o sea de la escuela) y la creciente desescolarización voluntaria (ver más adelante).

⁶⁸⁸ Rueda de prensa en Barcelona, 31 de Mayo de 1999.

secundaria, escritor y filósofo José Antonio Marina aseguraba, en su comentario de prensa al libro de Daniel Goleman *Inteligencia Emocional*, que “lo que no arregle la escuela, lo tendrán que arreglar los médicos o la policía”.⁶⁸⁹ Si insistimos en instruir a nuestros alumnos para servir a un modelo de civilización insostenible, ¿quién demonios va a estar dispuesto y preparado para diseñar y construir una sociedad sostenible, única opción posible de supervivencia para la humanidad? Sin embargo, nuestros sistemas educativos insisten en repetir los mismos mensajes:

- *Tú no puedes ni debes cambiar el mundo. Tu obligación es aprender a adaptarte a él. Para eso estás en la escuela.*
- *La finalidad de la escuela consiste en recortarte lo que te sobra y pegarte lo que te falta, para que encajes lo mejor posible en el hueco que la sociedad industrializada y mercantilizada tenga a bien ofrecerte.*
- *Prepárate para competir duramente por un puesto de trabajo que, suponiendo que tengas la fortuna de conseguir y conservar, te pondrá al servicio de la industrialización y la mercantilización del mundo.*

Por si fuera poco, todo ello se produce en un entorno hostil, con una ergonomía deplorable -que va desde una inadecuada acústica de las aulas hasta un mobiliario causante de graves patologías-⁶⁹⁰ y unos niveles de estrés y exigencia que ningún sindicato aceptaría para sus afiliados, en un modelo de aprendizaje estrictamente intelectualizado o, como suele decir David Orr, “del cuello para arriba y con la mitad de la cabeza”, refiriéndose a la utilización exclusiva del razonamiento y el conocimiento externo (hemisferio cerebral izquierdo)⁶⁹¹ en detrimento de la intuición y la introspección (hemisferio cerebral derecho),⁶⁹² así como del aprendizaje con todo el cuerpo (que es como realmente aprendemos). Hay que ser muy torpe para creer que los objetivos de la educación puedan permanecer inmutables en el tiempo, mientras todo lo demás evoluciona. Hay que ser muy torpe para creer que se puede seguir

⁶⁸⁹ “Analfabetos emocionales”, *La Vanguardia* (Barcelona, 18 de Octubre de 1996), pág. 41.

⁶⁹⁰ Ver, por ejemplo, los trabajos de Keegan, J. J. (“Alterations of the lumbar curve”, *Journal of Bone and Joint Surgery*, 1953), Schoberth, H. (*Sitzhaltung, Sitzschaden, Sitzmöbel*, 1962) y Mandal, A. C. (*Applied Ergonomics*, Marzo de 1981; *Physioteraphy*, Febrero de 1984, vol. 70, nº 2; *The Sitting Man*, 1982). Este cirujano danés acabó diseñando un mobiliario específico para la escuela que elimina, tanto para el alumnado como para el profesorado, las causas de patologías musculoesqueléticas, respiratorias, digestivas y cardiovasculares, provocadas por el mobiliario escolar “oficial”. Es importante destacar, además, la relación directa de un mobiliario ergonómicamente deficiente, con la disminución de la capacidad de atención y concentración del alumnado (ver p. ej.: Comunicación interna del Comité Europeo de Normalisation, prEN 1729, del 11 de Julio de 1994; “The Effects of Ergonomically Designed School Furniture on Pupil’s Attitudes, Symptoms and Behaviour”, Linton, S. J., Hellsing, A-L., Halme, T., Åkerstedt, K, en *Applied Ergonomics* 1994, Vol. 25, nº 5; “A Comparative Study of Three Different Kinds of School Furniture”, Aagaard-Hansen, J., en *Ergonomics*, 1995, Vol. 38, nº 5; “Effect of Work Station Design on Sitting Posture in Young Children”, Marschall, M., Harrington, A.C., Steele, J. R., en *Ergonomics*, 1995, Vol. 38, nº 9).

Mientras participaba en el curso “Innovación educativa y motivación para el aprendizaje en la educación infantil y primaria” (Universidad Internacional de Andalucía, sede Antonio Machado, Baeza, Agosto-Setiembre del 2000), tuve ocasión de visitar el aula en la que Antonio Machado había impartido lecciones de francés. ¡Qué sorpresa al encontrarme con un mobiliario perfectamente ergonómico, con el asiento inclinado hacia delante y el plano de trabajo inclinado hacia el alumno! ¡Qué lástima que la escuela ha perdido tanto en ergonomía desde entonces!

⁶⁹¹ Pensamiento digital, racional, convergente, lineal, analítico, matemático.

⁶⁹² Pensamiento analógico, arquetípico, asociativo, en imágenes sin palabras, simultáneo, divergente, intuitivo, creativo.

amarrando el potencial renovador de la infancia, de la preadolescencia y de la adolescencia, a una silla y a un discurso magistral. Hay que ser muy torpe para creer que este potencial no tratará de manifestarse como pueda, ya que no se le deja hacerlo mejor, cuando todo lo que rodea a la escuela contradice lo que se predica entre sus paredes. Hay que ser muy torpe para no canalizar este potencial hacia el único objetivo que merece la pena para la educación: contribuir al florecimiento de ciudadanas y ciudadanos informados, críticos, responsables, libres y capaces de decidir, de actuar y de cuidar de sí mismos, de los demás y del planeta del que somos parte y dependemos.

Los resultados de tal empeño -que a la vista están- podrían ser resumidos como sigue:

- *Desencanto y desmotivación del alumnado, que aumenta en relación directa con los años de permanencia en la escuela.*
- *Frustración del profesorado, que aumenta en relación directa con los años de permanencia en la profesión.*⁶⁹³
- *Bloqueo de la capacidad innovadora y evolutiva de generaciones enteras de alumnas y alumnos.*
- *Violencia, absentismo, adicciones diversas, enfermedades físicas y psíquicas.*
- *“Fracaso escolar” (que, en honor a la verdad, debemos denominar “fracaso de la escuela”).*
- *Desescolarización voluntaria, por la que van optando cada día más madres, padres y tutores.*

No es de extrañar que, con cierta dosis de humor negro, se diga en el ramo que la niña o el niño *entran en la escuela como un signo de interrogación y salen como un punto*. Con razón decía Albert Einstein que resultaba sorprendente que, a pesar de la escuela, algunas personas conservasen la capacidad para pensar. No hay que olvidar que él mismo fue rechazado por la escuela como “caso perdido”. El gozo del aprendizaje y la participación se marchita rápidamente. La imposición al alumnado de unos objetivos que ya no le resultan creíbles ni apetecibles, junto con la correspondiente frustración, están generando unos fenómenos nunca antes vistos. Por un lado, aumenta la conflictividad a medida que aumenta la edad en los centros educativos. Por otro, la identificación del “fracaso escolar” con fracaso del alumno en la escuela, en lugar de fracaso de ésta con el alumno, ha logrado el indiscutible “éxito” de ser la principal causa de suicidio entre la juventud.⁶⁹⁴ Teniendo en cuenta que el suicidio es ya la segunda causa de muerte en estas edades, precedida tan sólo por los accidentes automovilísticos, le cabe a nuestro sistema educativo el dudoso honor de ser el principal causante de la segunda causa de muerte entre la adolescencia y la juventud.

Es esa “educación” a la que se refiere José Antonio Marina como generadora de “inteligencia estúpida”, que nos aleja de la felicidad en lugar de ayudarnos a

⁶⁹³ 1^{er} colectivo profesional en necesidad de atención psiquiátrica.

⁶⁹⁴ Ver Adolfo Calle (psiquiatra) en Educación: “El fracaso escolar, principal motivo de suicidios”, *The Ecologist en español*, nº 1 (Mayo del 2000), pág. 45. El estudio se refiere a las edades comprendidas entre los 14 y los 24 años.

aproximarnos cada vez más a ella.⁶⁹⁵

Durante veinticinco siglos hemos defendido que la función principal de la inteligencia es conocer. Esta idea -a mi juicio disparatada- nos ha proporcionado una gran destreza para resolver problemas prácticos. El Siglo XX ha sido el más científico y el más estúpido de la historia.

Ahora, a fuerza de tropezar con el horror, hemos descubierto que la principal función de la inteligencia no es otra que dirigir el comportamiento para salir bien parados de la situación en la que estemos. Su gran creación es la ética, como teoría y práctica de las grandes finalidades humanas.

Por ello, puedo resumir todo lo dicho en una frase: la educación tiene como finalidad transmitir un modelo ético. ¿Por qué no nos ayuda?

No nos ayuda, señor Marina, porque lo que entendemos hoy en día por “educación”, ni tiene como objetivo esa transmisión de un modelo ético, ni nos permite *participar* (a ninguno de los protagonistas del sistema educativo: alumnado, profesorado, madres, padres o tutores) en la *creación* de ese modelo ético. Hay lo que hay y lo tomas o lo dejas, como las lentejas.

No nos ayuda porque lo que entendemos hoy en día por “educación” se corresponde con el modelo educativo de la Era Industrial que, según Fred Crawford y Ryan Mathews, no era otro que el de “aprender”.⁶⁹⁶ Dichos autores postulan la “formación permanente” como modelo educativo para la Era de Información y el “desaprender y volver a aprender” como el correspondiente a la Era Post-Información, en la que aseguran que ya estamos de lleno.

Lo cierto es que, probablemente, los árboles han acabado por ocultarnos el bosque. Perdida en una maraña de reformas y contrarreformas -prueba evidente del desconcierto general-, la educación se ha convertido en una cuestión de laboratorio. “Ley de esto”, “Ley de lo otro”, “Sistema Tal”, “Método Cual”, “Educar para Eso”, “Educar en Aquello”... ya no sé dónde archivar tanto método y tanto programa. En palabras de Neil Postman, “Hubo un tiempo en que los educadores se hacían famosos por su capacidad para proporcionar motivos para aprender. Ahora lo hacen por su capacidad para inventar métodos”.⁶⁹⁷ El objetivo de la educación no es ya enseñar a vivir (si es que alguna vez lo fue), sino cumplir determinado programa diseñado por “expertos” en algún laboratorio de “ciencias” de la educación. Cada curso, cada ciclo, se convierte de este modo en un experimento y en una preparación para el siguiente. Y así hasta la universidad, que nos prepara para... ¿el desempleo? ¿Para un trabajo que nada tendrá a ver con lo que hemos estudiado, lo cual nada tuvo que ver, a su vez, con aquello que queríamos ser y hacer con nuestra vida, pero que nos aseguraron que era una “carrera de futuro”? Una lamentable estafa, una triste pérdida de tiempo y energías de la que nadie sale beneficiado exceptuando, tal vez, a quienes “trabajan” en esos laboratorios de la educación y a los fabricantes y vendedores de libros de texto.

“¡Programa, programa!”, claman los maestros, acuciados por el inspector de turno, brazo ejecutor de los dictados del laboratorio. De esta obsesión por cumplir con esos programas tan bien diseñados y estructurados en esos laboratorios cabría, cuanto

⁶⁹⁵ “¿Pero qué tenemos que enseñar a nuestros alumnos?”, *La Vanguardia* (Barcelona, 23 de Junio del 2000), págs. 8-9.

⁶⁹⁶ Crawford y Mathews (2001), op cit., Cap. 10, Tabla 10.2.

⁶⁹⁷ Postman (1995), op. cit., pág. 39.

menos, esperar unos resultados impresionantes en el dominio de las materias curriculares. Pero resulta que la realidad es tozuda, que cuando no quieres esas lentejas, a veces vas y las dejas. Resulta que casi el 30 por ciento del alumnado que termina/se sale/lo echan de la Enseñanza Secundaria en España, lo hace sin haber alcanzado un grado mínimo de capacidades curriculares. Según el estudio realizado por la OCDE y publicado el 4 de Diciembre del 2001, en un listado de 31 países que incluye los miembros de la organización mas Rusia, Brasil, Letonia y Liechtenstein, el alumnado español ocupa el 18º lugar en lectura, el 23º en matemáticas y el 19º en ciencia. Tres días después, el Ministerio de Educación y Cultura confirmaba, a través de los últimos estudios de Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, que la mitad de los estudiantes españoles no alcanza la cota media de rendimiento académico. Si una fábrica tuviera un rechazo de entre el 30 y el 50 por ciento de sus productos por mala calidad, el director de la misma sería puesto de patitas en la calle de inmediato y sin contemplaciones. ¿Cómo es que permitimos que la “fábrica” de graduados siga funcionando con estos lamentables resultados? ¿Dónde está el responsable, para que quienes le pagamos el sueldo le podamos despedir? ¿Acaso las nuevas generaciones son más tontas que las anteriores? ¿Acaso tienen alguna tara generalizada? ¿Para qué han servido esos ocho kilos de libros en la mochila de su hija de los que se quejaba Alberto Castellón, profesor titular de Álgebra de la Universidad de Málaga?⁶⁹⁸ ¿Por qué tamañas alforjas para un viaje tan escuálido? ¿Para qué cargar esas espaldas infantiles con un peso que constituye la causa del 70 por ciento de los dolores de espalda de los escolares?⁶⁹⁹ ¿Quizás los pensadores del laboratorio han determinado que conviene que aprendan, ya desde pequeñitos, a llevar sobre sus hombros “la carga de la vida”? ¿O habrá tal vez que buscar las razones de semejante fracaso en la falta de interés que suscita aquello que se pretende imponer, en que cada vez son menos los que se creen el cuento de la zanahoria, en que cada vez son más los que rechazan unas imposiciones y un estrés inaceptables a cambio de unas promesas vacías, a cambio de una narrativa que ya no interesa a nadie? Si esto es así, todas las leyes de “calidad de la enseñanza” -como la del Partido Popular en España- que se quieran promulgar e imponer no harán más que aumentar el rechazo al sistema educativo y su correspondiente fracaso.

Podría argumentarse que nos encontramos ante un modelo educativo “humanista” (la LOGSE en el caso de España), que favorece la enseñanza de valores y de estrategias vitales en detrimento de la pura enseñanza académica formal y que, por consiguiente, no tenemos que preocuparnos demasiado por el resultado académico, ya que lo importante es el resultado humanístico, y éste es excelente. Pero tampoco es así, y para comprobarlo basta con ponerse a la puerta de cualquier instituto de secundaria y observar de qué se habla y cómo se habla, qué se come, qué se bebe, qué se fuma y qué se hace con los envoltorios, con las latas y con las colillas. Y no es así, para empezar, porque no hay tiempo para ello; para continuar, porque no hay nadie preparado para ello; y para terminar, porque aunque se dieran las dos circunstancias precedentes (tiempo y preparación), nadie entre el alumnado se lo creería, a la vista del espectáculo extramuros de la escuela. En una impresionante viñeta,⁷⁰⁰ el humorista Idígoras presenta a un chaval que le dice a su padre, que le está inspeccionando el cuaderno de escuela: “Bombardeos en Afganistán, guerrillas en Colombia y en Chechenia, guerra en Oriente Medio, tensión entre India y Pakistán, Sierra Leona, los Balcanes, terrorismo... ¿Tú crees que, tal como está el mundo, se van a preocupar los

⁶⁹⁸ “Ocho mil cien gramos”, *Sur* (10 de Octubre del 2000), pág. 42.

⁶⁹⁹ “Educación: regreso a las aulas”, en *La Vanguardia* (11 de Setiembre del 2000), pág. 27.

⁷⁰⁰ *Sur*, (Málaga, 5 de Enero del 2002), pág. 19 – Opinión.

Reyes Magos de si yo hago los deberes o no?”. No son las prédicas desde el púlpito, la tarima o la cátedra, las que crearán ciudadanas y ciudadanos mejores, seres humanos más completos, sino el predicar con el ejemplo y el ponerse manos a la obra a trabajar en temas de envidia y trascendencia. En palabras de Victoria Camps,⁷⁰¹ “la moral no es solamente un valor técnico sino también práctico, que no puede transmitirse mediante ‘clases de educación moral’”. Y para ser creíble, este “valor práctico” al que se refiere la profesora Camps tiene que demostrar constantemente su coherencia. Como dice Pere Casaldàliga, obispo atípico de São Félix do Araguaia en el Amazonas brasileño, “si no eres ético en todo, no eres ético en nada”.⁷⁰²

Ante semejante debacle generalizada y siguiendo el modus operandi habitual de los gobiernos neoliberales globalizadores y privatizadores, que consiste en aumentar la dosis del medicamento que te está matando bajo el argumento de que no tomas lo suficiente, el gobierno español responde con una ley de “calidad” de la enseñanza diseñada -como no podía ser de otro modo tratándose de un gobierno “liberal”- a gusto y medida de la enseñanza privada (o sea del negocio), cuya ley pretende reforzar aún más la intelectualización y la memorización en detrimento del aprendizaje vivencial. Por supuesto, el fracaso de esta contrarreforma de la reforma de la enésima contrarreforma está garantizado.

¿Qué podemos hacer para recuperar la capacidad de seducción, motivación y trascendencia de la etapa educativa? En mi condición de modesto investigador en cuestiones relacionadas con la pedagogía de vanguardia, de afortunado discípulo de varios de los personajes más importantes del momento actual en la materia, de privilegiado traductor de algunas de sus obras, y de fundador de una asociación educativa sin ánimo de lucro, haciéndome eco de las experiencias pioneras que van prosperando en distintos lugares del globo, postulo a la *sostenibilidad* como narrativa englobadora -o “metanarrativa”- en la que caben todas las narrativas propuestas por Postman, quedando aún espacio para otras tan importantes como la salud, las relaciones humanas o la economía. Enseguida veremos por qué.

Conceptos básicos

Llegados a este punto, tal vez convenga clarificar los conceptos fundamentales que integran la noción de Educación para la Sostenibilidad. En cuanto a la segunda, ya hemos tratado de clarificar su concepto con anterioridad. Recordemos que se trata de la “Capacidad para satisfacer nuestras necesidades y aspiraciones, sin disminuir con ello la integridad del mundo natural ni las oportunidades de las generaciones venideras”, frente a la creciente insostenibilidad de muchos de los planteamientos actuales en los ámbitos de medioambiente, salud, economía y relaciones humanas, todos ellos interconectados entre sí.

En cuanto a la primera, el punto de vista que definiendo entiende a la Educación como el **proceso de facilitación -externa y/o interna, propia y/o ajena- de la manifestación y el desarrollo del potencial intrínseco en cada ser humano, acompañado de la transmisión y recepción de los conocimientos más idóneos para ello mediante**

⁷⁰¹ Catedrática de Ética de la Universitat Autònoma de Barcelona. De su conferencia “El compromiso ético y ciudadano” del día 17 de Enero del 2002 en el Salón de Actos del Edificio de Usos Múltiples de Málaga, dentro del ciclo de conferencias de “Educar en Málaga”.

⁷⁰² Francesc Escrivano en “Pere Casaldàliga: Una voz del Amazonas en la conciencia de la iglesia”. *El Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Agosto del 2002), págs. 56-63. Para acceder a la obra de Pere Casaldàliga: <http://www.servicioskoinonia.org/pedro/>

las experiencias adecuadas, cuyo proceso -consciente o inconscientemente, voluntaria o involuntariamente- acompaña al ser humano a lo largo de toda su vida.

Desde esta perspectiva, es fundamental que la etapa escolar fomente el gusto y la capacidad de aprendizaje o, lo que es lo mismo, ayude a aprender a aprender, máxime pensando en un entorno que cambia a velocidad creciente y en unos retos de sostenibilidad cada vez mayores.⁷⁰³

La evolución como objetivo

La Educación para la Sostenibilidad intenta pues fomentar una **evolución en positivo** de la humanidad, buscando la plena manifestación del potencial intrínseco en cada ser humano, así como la simbiosis entre ciencia, tecnología, desarrollo y conservación. Como consecuencia lógica de todo ello, y además de su capacidad para dotar de un sentido elevado a la etapa escolar, es de destacar el potencial de descubrimiento de nuevas vocaciones y profesiones que dicho planteamiento está poniendo de manifiesto. Este planteamiento educativo entra de lleno en la estrategia de futuro que Basarab Nicolescu denomina *transdisciplinariedad*⁷⁰⁴ en el sentido de que se ocupa, a la vez, no tan sólo de las propias disciplinas, sino de aquello que está *entre* las disciplinas, a *través* de las disciplinas y *más allá* de las disciplinas.

En las experiencias educativas relacionadas con la sostenibilidad que me ha sido dado inspirar o conocer, he podido comprobar el profundo y tremendo cambio de actitud del alumnado -especialmente del más “conflictivo”-, cuando se le da la oportunidad de participar y aportar lo mejor de sí en un proyecto educativo enfocado a generar actitudes, aptitudes y estrategias, capaces de garantizar -en la medida de lo posible- nuestra pervivencia como especie a través de sociedades más respetuosas con la naturaleza, más prudentes, más sanas, más solidarias y menos materialistas, es decir, más *humanas*, en el sentido que confiriera Abraham Maslow a la *plena humanidad*. Ello no debería en realidad sorprendernos, puesto que constituye una demostración palpable de la sabiduría innata en todo ser humano, que le lleva a distinguir instintivamente lo fundamental de lo accesorio, lo trascendente de lo intrascendente y lo justo de lo injusto. Cuestión aparte es que el proceso educativo -tal y como aún lo concebimos hoy- redunde, precisamente, en atrofiar en gran medida esta sabiduría innata, con consecuencias individuales y colectivas cada vez más evidentes.

Pero desengañémonos y hagamos honor al título de este libro: llamemos a las cosas por su nombre. Como ya ha quedado dicho, lo que de verdad subyace detrás de esta obsesión por el programa es la utilidad económica como argumento real para la educación. Una vez más, el paradigma dominante contamina la esencia misma del futuro de la sociedad, porque una sociedad a la que se le han quitado a la fuerza las ganas de aprender es, sin duda alguna, una sociedad condenada al fracaso.

⁷⁰³ Sobre la velocidad en los cambios ver André de Cayeux, “¿Qué curva sigue la Humanidad?”, op. cit. Sobre su intensidad creciente ver la referida Figura 2 de la pág. 84 en Laszlo (1993), op. cit.

⁷⁰⁴ Nicolescu (1996), op. cit.

La zanahoria podrida

La verdadera educación no se limita a prepararte para encontrar un empleo o para ascender en la escalinata del éxito, sino que te ayuda a pensar y le proporciona a tu mente espacio para crecer libre de toda creencia, de todo temor.

Jiddu Krishnamurti⁷⁰⁵

Toda educación que se centre principalmente en la utilidad económica resultará demasiado limitada como para ser de utilidad. En cualquier caso, reducirá tan groseramente el mundo que se convertirá en una mofa de la propia condición humana.

Neil Postman⁷⁰⁶

¿Cuál es esa zanahoria a la que antes me refería, cuáles son esas promesas vacías que ya nadie cree, cuál es esa narrativa que ya no interesa? Ni más ni menos que la promesa de un medio de “ganarse la vida” a cambio de un esfuerzo de instrucción. Porque en eso se ha convertido la enseñanza: en mera instrucción utilitarista. Pero todo tiene su precio. En palabras de Llätzer Moix,⁷⁰⁷

Se suele confundir la instrucción con la educación, lo cual es un lamentable error. Gracias a la instrucción -dijo Albert Guinon- hay menos analfabetos, pero más imbéciles.⁷⁰⁸

Pero hablábamos de la zanahoria y nos estamos desviando de la cuestión (¿o quizás no?). Volviendo al tema que nos ocupa, ¿por qué va cada vez menos gente tras esa reluciente y llamativa hortaliza? Porque cada vez es más evidente que está podrida, hueca, envenenada. Porque a la vista está que son cada vez menos los que trabajan en aquello para lo que se prepararon académicamente, que son cada vez más numerosos quienes, con su diploma de medicina, de derecho o de arquitectura bajo el brazo, acaban malviviendo de repartidores de pizza, de mensajeros o de cocedores de hamburguesas. Porque a la vista está -y puedo dar fe de ello con mi propia experiencia, que lejos de ser única es cada vez más corriente- de que de nada sirven títulos, experiencia, masters e idiomas cuando la “lógica de mercado” ordena otra cosa. Porque no hay precio que pueda pagar una vida dedicada a lo que uno no siente. Y porque, por si fuera poco, aún suponiendo que alguien consiga ejercer de aquello que siente y para lo que consiguió prepararse: (1) nunca sabrá cuando la “lógica de mercado” le dejará sin empleo y (2) probablemente tendrá que taparse la nariz para poder ir cada día al trabajo no sea que, de ponerse a indagar demasiado, se diera cuenta de que está participando activamente en el desastre general, en la depredación masificada, en el culto al oro, en la destrucción del tejido social y de la Naturaleza de los que somos parte y de los que dependemos. Por eso Rudolph Bahro no duda en afirmar,⁷⁰⁹

Incluso es reaccionario tratar todavía de conseguir para los jóvenes un trabajo, un puesto de aprendiz o una formación que los encarrile en una perspectiva de

⁷⁰⁵ Del folleto de presentación de la Brockwood Park School (ver más arriba).

⁷⁰⁶ Postman (1995), op. cit., Cap. 2, pág. 44.

⁷⁰⁷ En “Analfabetos, imbéciles y educados”, *La Vanguardia* (Barcelona, 2 de Febrero del 2001), pág. 10.

⁷⁰⁸ ¿Te acuerdas de la “Regla de Aprile” en el Capítulo 5?

⁷⁰⁹ Del Epilogo de su libro *Cambio de sentido*.

vida con tantos caminos cortados -y sobre todo tan fundamentalmente falsa- como es el trabajo asalariado.

Así las cosas, ¿a quién se pretende engañar con esos cuentos? ¿No es lógico que la juventud exprese sus ansias de vida como mejor puede, ya que no puede mejor porque no se le da la oportunidad?

La cuestión de la vocación

Cuando elijas un camino, que sea el del corazón. El corazón nunca se equivoca.

Textos sagrados mayas

Cada cual sabe, mejor que nadie, con lo que cuenta para "su oficio de vivir"

Remei Margarit⁷¹⁰

Al igual que la semilla conoce su futuro devenir, cada niña y cada niño conocen, en lo más íntimo de su corazón, su verdadero camino. Que lo puedan recorrer o no dependerá, en gran medida, de la sabiduría y de la calidad humana de sus maestros.

Satish Kumar⁷¹¹

La vida consiste en hacer lo que se es. Lo que pasa es que uno nunca sabe muy bien lo que es y cuesta mucho trabajo adivinarlo. Pero ésta es la cuestión.

José Luís Sampedro⁷¹²

Volviendo a la semántica, he aquí un término ("vocación") del que se ha apropiado la iglesia católica para denotar la decisión personal -por cierto cada vez más escasa- de dedicarse a la vida religiosa como oficio dentro de su seno, convirtiéndolo en una expresión que los demás mortales tendemos a evitar educadamente, no fuera caso que nos excomulgaran por apropiación indebida.

Pues bien, nada más lejos de la realidad. "Vocación" tiene su raíz latina en *vocationem*, acusativo de *vocatio* o llamamiento, acción de llamar, invitación. Según el diccionario, se trata de la "inclinación hacia cualquier estado, profesión o carrera; actitud y atracción por una actividad profesional determinada".

Pero ¿quién llama al llamado, cuando el llamado es a la vez llamado y llamador? El llamado se llama a sí mismo, el propio ser conoce en su intimidad sus predisposiciones y sus apetencias. Pero para que ello pueda fructificar hacen falta el espacio, el tiempo y el silencio que hagan posible ese "trabajo de adivinarse a sí mismo" al que alude José Luís Sampedro. Una de las funciones primordiales de la etapa educativa institucionalizada debería consistir, precisamente, en facilitar a alumnas y alumnos el contexto adecuado para ello, junto con el contacto con el máximo posible de experiencias *reales* conectadas con la vida *real*, con el fin de que cada cual pudiera ir resonando con ellas en función de esas predisposiciones y apetencias, además -por supuesto- de poderlas manifestar creativamente en aquello que todavía no existiera y

⁷¹⁰ De "Oficio de madre" en *La Vanguardia* (Barcelona, 7 de Setiembre del 2002), pág. 19.

⁷¹¹ Comunicación personal en el Schumacher College.

⁷¹² Catedrático de Estructura Económica, novelista y miembro de la Real Academia Española. De su entrevista con Manuel Díaz Prieto en *Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 26 de Mayo del 2002), págs. 33-37.

estuviera por inventar. Refiriéndose a esta “llamada interior”, el escritor Kazuo Ishiguro manifiesta,⁷¹³

...no tomamos las grandes decisiones de nuestras vidas lógicamente, sino que algún fuerte imán emocional nos atrae hacia un lugar u otro...

Yo creo que se logran grandes cosas en el mundo porque algunas personas tienen una energía peculiar para defender una causa. Quienes hacen grandes cosas, los autores de grandes inventos o promotores de grandes reformas sociales, han extraído su energía de la arena personal.

¿Te imaginas por un momento un mundo en que cada cual viviera según lo que es y siente? El “trabajo” (del latín *tripaliare* o torturar en el *tripalium*, instrumento de tortura construido con tres palos) dejaría de ser la tortura que para tantas personas sigue siendo, para convertirse en la expresión de nuestro auténtico ser y sentir. ¿Te imaginas el resultado en trabajo bien hecho, en plenitud, en realización personal y en felicidad? Evidentemente, para que eso sea posible, para que las vocaciones “no productivas” puedan manifestarse, es también indispensable que el “trabajo” deje de ser el único modo de “ganarse la vida”. De ahí la importancia de propuestas imaginativas como la de la Renta Básica con la que ya nos hemos familiarizado en el Capítulo 14, dedicado a analizar diversas estrategias para el cambio.

La escuela en casa

Ante un panorama escolar tan desolador como el actual no es de extrañar que un número creciente de madres, padres y tutores opten por no exponer a sus hijas e hijos a los riesgos potenciales del modelo educativo en vigor.

Se trata del movimiento conocido en el extranjero como *homeschooling* y en España como “Crecer sin escuela”.⁷¹⁴ Dicho movimiento tiene ya cierta entidad en nuestro país, donde cuenta con un millar de niñas y niños desescolarizados, mientras que son ya casi un millón de “alumnas y alumnos” en los Estados Unidos y varios cientos de miles en el Reino Unido, Canadá y Francia los que se educan en casa.

El debate está abierto sobre las ventajas e inconvenientes de esta opción, por otro lado perfectamente respetable y absolutamente legal, al menos en España y con la Constitución en la mano. Entre las ventajas cabe mencionar la recomposición de la familia, como señala John Gatto en el sentido de que, con la “excusa” de educar a los hijos en casa, se restablecen poco a poco los nexos familiares, inspirados ni más ni menos que por el propósito nada desdeñable de proteger y educar responsablemente a la progenie. Los detractores de esta posibilidad la acusan, entre otros defectos, de impedir la “socialización” de las niñas y los niños que no acuden a la escuela. Los partidarios de aprender en casa responden que, lejos de “desocializarse”, sus hijos e hijas se socializan mucho más que los niños y niñas “normales”, puesto que su aprendizaje no tiene lugar exclusivamente entre las cuatro paredes de la clase y

⁷¹³ Autor de *Los restos del día* y *Cuando fuimos huérfanos*. De su entrevista con Íñigo Gurruchaga en *El Semanal*, (Madrid, 4 de Agosto del 2002), págs. 17-18.

⁷¹⁴ Crecer sin escuela, Apto. 45 – 03580 L’Alfàs del Pí – Alacant - Tel +34 (9) 65 888955 - Fax +34 (9) 65 889452

Para más datos ver, por ejemplo, “Mi casa es el cole”, *El semanal* nº 729 (14-20 de Octubre del 2001), págs. 36-40.

Ver también Matt Hern (ed.) *Deschooling our lives* (New Society, Gabriola Island y Filadelfia, 1996).

encasillados por edades, sino que interactúan con la totalidad de su entorno social, en función de sus intereses y de sus búsquedas.

En mi opinión, esta opción es demasiado individual y variable como para ser enjuiciada como un todo estandarizado. Cada caso particular tendrá sus potencialidades y sus limitaciones, y no se me ocurre otra actitud que la del máximo respeto y la prudente observación de los resultados, es decir, de la capacidad de las niñas y niños que hayan sido educados bajo estos principios para: primero, ser felices; segundo, aportar algo a la sociedad; y tercero, estar en condiciones de progresar adecuadamente, tanto en su vida privada como en los circuitos académicos “oficiales”, cuando las circunstancias así lo requieran. En cualquier caso, si tenemos que atenernos a los seguimientos posteriores de las alumnas y alumnos salidos ya de las “aulas” del hogar, no parece que tengan mayores dificultades en ninguna de las tres capacidades antes mencionadas. Así lo demuestra la trayectoria de varias de las personas -algunas de las cuales he conocido personalmente- que se han educado en familia en diversas partes del mundo con el apoyo de la Clonlara School, escuela fundada en 1967 por Pat Montgomery en Ann Arbour, primero como escuela presencial para atender adecuadamente a diversos alumnos y alumnas, entre ellas sus propias hijas, pero que extendió en 1979 su ámbito de actuación con su Programa de Educación en Casa, que proporciona cobertura educativa y legal a las familias que optan por educar a sus hijas e hijos en el hogar en cualquier lugar del mundo.⁷¹⁵

En cualquier caso lo que es indiscutible es que, en el paradigma socioeconómico actual, esta opción no es ni mucho menos accesible a la inmensa mayoría de familias, ocupadas como están en tratar de “ganarse la vida”, ocupación que les deja sin tiempo para cuidar de la familia y mucho menos para educar a la progenie en casa. Para que ello fuera posible haría falta un modelo de sociedad muy distinto, hacia el que apunta el planteamiento general de la Renta Básica, antes mencionado y comentado con cierto detalle en el Capítulo 14. Una vez más queda claro que el cambio sólo puede ser sistémico: para que las partes puedan cambiar tiene que cambiar el todo y viceversa.

Sin entrar en juicios sobre la idoneidad de la opción de educar en casa (o, ¿por qué no?, en comunidades de aprendizaje alternativas) y sin rechazarla en absoluto cuando las circunstancias la justifiquen, personalmente me inclino mucho más por una evolución de la escuela pública, por un cambio desde dentro que, alejado de ese “cambio pendular” que consiste en “o la escuela que hay, o nada”, sea capaz de generar una nueva escuela que, recuperando lo válido del modelo actual, consiga infundirle las innovaciones necesarias para esa evolución de sí misma. Más adelante hablaré sobre esta “escuela de mis sueños”.

Profesores, ¿culpables o inocentes?

En el artículo titulado “Expertos acusan a profesores de hacer aburrida la enseñanza”⁷¹⁶ leemos que dos “investigadores expertos”⁷¹⁷ acaban de descubrir que “la escuela ha logrado transformar un mundo hermoso en aburrido a los ojos de los niños”. Platón ya lo dijo hace veinticinco siglos: “La enseñanza forzada no permanece en la mente, dejad pues que el aprendizaje de vuestros hijos revista la forma del juego.

⁷¹⁵ Más información en: Clonlara School España – Apartado de Correos 27 – 08860 Castelldefels, Barcelona, España. Tel/Fax: +34 (9) 36 381535 – C.e.: clonlaraes@mailpersonal.com – www.clonlara.org.

⁷¹⁶ *Sur*, Domingo 12 de Noviembre del 2000, pág. 87.

⁷¹⁷ María Arcá, profesora italiana de Biología Molecular (Universidad de Roma) y Paul Black, catedrático británico de Física y Educación (Kings College, Londres).

Ello os permitirá, además, desvelar sus predisposiciones naturales”. Unos siglos más tarde Vinoba Bhave, discípulo y seguidor de Mohandas Mahatma Gandhi, decía que “Enseñar no es llenar de conocimientos la cabeza del alumno, sino despertar su sed de conocimiento”. Nada nuevo pues bajo la luz del Sol. Somos muchos los que estamos de acuerdo en que la enseñanza actual es aburrida, funcionalista y utilitarista y en que, en ella, cada etapa consiste en una preparación para la siguiente en lugar de ocuparse del desarrollo, paso a paso, en plenitud y gozo, de las potencialidades de cada niña, de cada niño y de cada adolescente.

Sin embargo, percibir y denunciar estas limitaciones es algo muy distinto a culpabilizar de ellas al profesorado. Éste no es más que un instrumento del sistema que le marca, con sus exigencias y sus limitaciones, un terreno muy reducido de maniobra. Ello es así a pesar de que en España disponemos teóricamente de un marco legal óptimo (LOGSE) para la plena manifestación de la vocación docente -aunque con la nueva ley de calidad de la enseñanza en ciernes, la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo tenga ya los días contados-, cuyo marco se queda lamentablemente en nada cuando entramos en el día a día de las limitaciones formativas y presupuestarias, así como -¿por qué negarlo?- ante la pasividad o el cansancio de buena parte del profesorado, que a su vez puede bloquear las aspiraciones de cambio del resto.

En el fondo, el debate es tan sencillo (y a la vez tan profundo y tan serio) como decidir qué finalidad queremos para el sistema educativo: (1) propiciar el florecimiento de ciudadanas y ciudadanos verdaderamente libres, capaces de investigar y descubrir por sí mismas y por sí mismos con el apoyo de facilitadores preparados para ello y que, como tales, serán capaces de pensar críticamente y de diseñar nuevos modelos sociales más justos, más democráticos, más solidarios y más respetuosos con el medio natural (es decir, más plenamente humanos y sostenibles) o, por el contrario, (2) “producir” dóciles borregos que, bajo el lema sacrosanto de “produce, consume y calla”⁷¹⁸ e hipnotizados por la televisión, se conformen con seguir los dictados del capital transnacional y con votar cada cuatro años para que nada cambie.

Por supuesto que dentro del colectivo profesional del profesorado -como de cualquier otro- encontraremos quienes prefieran acomodarse en la rutina a avanzar creativamente hacia la novedad, quienes opten por marchar al paso dentro de la formación y quienes prefieran actuar de avanzadilla de descubierta. Pero de esta constatación de la realidad a la generalización de todo el colectivo como culpable del aburrimiento, del desencanto y de la desmotivación del alumnado, media un abismo. Definamos primero los fines y dotemos acto seguido al sistema educativo de los medios adecuados, antes de condenar alegremente al profesorado por las culpas de otros.

Un aprendizaje vivencial y trascendente

Dímelo y lo olvidaré. Enséñamelo y tal vez lo recuerde. Implícame en ello y lo entenderé.

Proverbio chino

Pedagogos de todos los tiempos han señalado que ningún aprendizaje puede compararse al aprendizaje vivencial. Ya lo decía Platón, como hemos visto. La

⁷¹⁸ Texto inefable de una pintada callejera en un muro del barrio de Barcelona donde viví unos años. No estoy a favor de los graffitis, pero en este caso tengo que expresar mi reconocimiento al autor.

Educación para la Sostenibilidad aún este tipo de aprendizaje con un objetivo elevado y trascendente: la capacidad para la especie humana de perdurar en un mundo sostenible o, en otras palabras, de traer el Cielo a la Tierra en la medida de lo posible. En *Visiones del futuro*,⁷¹⁹ Abraham Maslow sugiere que tal vez debamos redefinir la felicidad como “experimentar emociones reales sobre problemas y tareas reales”. Es lo que propone Postman con su “Fábula”,⁷²⁰ en la que los alumnos y alumnas de las escuelas de la ciudad se ocupan de la regeneración de Nueva York.⁷²¹ Ya en los años 20 el pedagogo, filósofo, poeta y Premio Nobel de Literatura Rabindranath Tagore inspiró la creación del Instituto de reconstrucción Rural de Sriniketan en Santiniketan, Bengala, con el que por medio de experiencias como la escuela rural Siksha-Satra demostró que, desde la escuela y con un trabajo educativo relacionado directamente con los problemas *reales* de la vida *real*, es posible regenerar toda una comunidad.⁷²² Incidentalmente, esta experiencia tuvo como consecuencia añadida el matrimonio entre su colaborador Leonard Elmhirst y la patrocinadora del proyecto, Dorothy Whitney, cuyo matrimonio dio a su vez como fruto la regeneración social, económica y cultural, bajo los mismos criterios, del área de Totnes (Devon, Reino Unido) a través del Dartington Hall, convertido posteriormente en fundación de la que dependen hoy en día instituciones tan primordiales como el Schumacher College, verdadera universidad alternativa. También en nuestros días cabe citar a David Orr con su Facultad de Estudios Ambientales en el Oberlin College de Ohio, edificio ecológico diseñado por sus propios alumnos. Abundando en el protagonismo de la sostenibilidad como argumento para la educación, en su trabajo titulado “El lenguaje de la Naturaleza” Fritjof Capra declara:⁷²³

A medida que el siglo se acerca a su fin, nuestro mayor reto consiste en crear comunidades sostenibles: entornos sociales, culturales y físicos en los que satisfacer nuestras necesidades y aspiraciones, sin disminuir con ello la integridad del mundo natural ni las oportunidades de las generaciones venideras.

[...] La evolución no se entiende ya como una lucha competitiva por la existencia, sino más bien como una danza cooperativa, en la que las fuerzas motrices son la creatividad y la emergencia constante de novedad.

[...] Esta nueva visión de la realidad, informada por la alfabetización ecológica, constituirá la base de nuestras futuras tecnologías, de nuestros futuros sistemas económicos y de nuestras futuras instituciones sociales. Las implicaciones que todo ello tendrá para la educación en el Siglo XXI resultan evidentes. Será indispensable una pedagogía que gire en torno a la comprensión de la vida. Se tratará de una experiencia de aprendizaje que supere nuestra alienación del mundo natural y reinstale el sentido del lugar. Necesitaremos un currículo que enseñe a nuestros niños y niñas los hechos fundamentales de la vida: que los deshechos de una especie son el alimento de otra; que la materia circula sin cesar a través de la trama de la vida; que la energía que alimenta todos los ciclos ecológicos proviene del Sol; que la diversidad asegura la resiliencia y que la vida, desde sus inicios hace más de tres mil millones de años, no se extendió

⁷¹⁹ Kairós, Barcelona 2000.

⁷²⁰ Postman (1995), op. cit., págs. 109-115.

⁷²¹ En palabras del autor, “el sentido de responsabilidad por el planeta nace del sentido de responsabilidad por el propio barrio”. Op. cit., pág. 116.

⁷²² Sobre esta experiencia ver *Rabindranath Tagore, Pioneer in Education: Essays and Exchanges between Rabindranath Tagore and L. K. Elmhirst*, que contiene varios deliciosos ensayos del gran pedagogo. (Visva-Bharati 1961, John Murray, Londres 1961).

⁷²³ *Resurgence* nº 192 (Enero/Febrero de 1999), págs. 52-53.

sobre el planeta mediante el combate, sino a través del trabajo en red. Enseñar este nuevo conocimiento, que es a la vez sabiduría ancestral, será el papel más importante a desarrollar por la educación en el próximo siglo.

[...] En particular, sugiero el diseño de un currículo integrado que enfatice el *aprendizaje contextual*, en el cual las diversas áreas temáticas sean percibidas como recursos al servicio de un objetivo central. El planteamiento conocido como “aprendizaje basado en proyectos” proporciona una forma ideal de conseguir dicha integración. Dicho planteamiento consiste en facilitar experiencias de aprendizaje que involucren al alumnado en proyectos complejos, relacionados con la vida y el mundo reales -por ejemplo, un huerto en la escuela o la restauración de un entorno natural-, a través de los cuales alumnas y alumnos puedan desarrollar y aplicar sus capacidades y sus conocimientos.

[...] Dicha integración curricular, a través de proyectos ecológicamente orientados, es únicamente posible cuando la escuela se convierte en una verdadera *comunidad de aprendizaje* en la que maestros, alumnos, administradores y padres o tutores se encuentran implicados en una red de relaciones, trabajando juntos para facilitar el aprendizaje.

De esto trata, precisamente, el presente capítulo: de cómo reconvertir la experiencia educativa en una oportunidad sin límites de aprendizaje vivencial (haciendo) y trascendente (haciendo cosas que vayan más allá del objetivo ciego de aprender ciertas materias curriculares), de forma contextual (el aprendizaje de las materias curriculares no es ya un fin en sí mismo, sino un efecto lógico del aprendizaje superior, global, vital) y manteniendo en todo momento la visión de conjunto sin perder de vista el detalle y viceversa. Esta gimnasia mental de “zoom adentro, zoom afuera” es fundamental para superar la visión reduccionista, hasta ahora imperante también en la educación, que hace que, absortos en el estudio del detalle, perdamos de vista el contexto en el que tienen lugar -y sobre el que repercuten- nuestras acciones y nuestras inacciones.

Pequeño catálogo de estrategias de Educación para la Sostenibilidad

A modo de pequeño ejemplo -y aunque de forma necesariamente sucinta y esquemática- incluyo en el siguiente cuadro algunas actividades relacionadas con la sostenibilidad y realizables en la escuela, así como su relación directa con los ámbitos del aprendizaje y del desarrollo, tanto personal como colectivo. Las divisiones son meramente explicativas y funcionales; todo lo expuesto está interrelacionado y opera retroactiva y exponencialmente.

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD - ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO		
ACTIVIDAD	APRENDIZAJE	DESARROLLO PERSONAL Y GRUPAL
1	Puesta en común: encuentro colectivo cotidiano, pequeña meditación, estiramientos y comunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia a la comunidad * Introspección * Silencio * Espiritualidad * Salud
2	Diseño, construcción y explotación de huerto y granja de cultivo biológico en el propio centro educativo. (Método Gaspar Caballero de Segovia). ⁷²⁵	<ul style="list-style-type: none"> • Geometría • Dibujo • Matemáticas • Conocimiento del medio • Ecología • Física • Química • Biología • Tecnología • Historia • Artes y oficios <ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia a la comunidad * Pensamiento ecosistémico * Salud * Artes y Oficios * Vocaciones
3	Diseño, construcción y gestión de un horno de pan y bollería integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Dietética • Geometría • Dibujo • Matemáticas • Física • Química • Biología • Tecnología • Historia • Artes y oficios <ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia a la comunidad * Salud * Artes y Oficios * Vocaciones
4	Mercadillo con los productos procedentes de 2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Lengua(s) • Historia • Artes y oficios <ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia y servicio a la comunidad * Salud * Consumo responsable y solidario * Artes y Oficios * Vocaciones
5	Diseño y preparación de menús en cocina propia, con productos procedentes de 2, 3 y del exterior.	<ul style="list-style-type: none"> • Dietética • Gastronomía • Matemáticas • Conocimiento del medio • Física • Química • Biología • Sociología • Tecnología • Historia • Artes y oficios <ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia y servicio a la comunidad * Salud * Consumo responsable y solidario * Artes y Oficios * Vocaciones
6	Compras en el exterior, trabajo de investigación acerca de: <ul style="list-style-type: none"> – Composición e ingredientes – Condiciones laborales y sanitarias de producción – Impacto sanitario y ambiental de producción y distribución – Composición del accionariado de puntos de venta y de productores/distribuidores – Eventuales comunicaciones con productores/distribuidores 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Conocimiento del medio • Física • Química • Biología • Sociología • Tecnología • Historia • Artes y oficios • Lenguas <ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia y servicio a la comunidad * Comercio justo * Compra responsable * Comprensión de los mecanismos y las consecuencias de la globalización económica

⁷²⁴ Enseñanza preparatoria para el estudio de una disciplina.

⁷²⁵ Ver Capítulo 15.

7	Diseño y construcción de mobiliario escolar realmente ergonómico.	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía • Geometría • Dibujo • Matemáticas • Tecnología • Historia • Artes y oficios 	<ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia y servicio a la comunidad * Salud * Artes y Oficios * Vocaciones
8	Búsqueda de financiación complementaria para actividades.	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones públicas • Matemáticas • Lenguas (como mínimo de la CE) • Conocimiento del medio 	<ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia a la comunidad * Consumo responsable y solidario * Artes y Oficios * Vocaciones
9	Interacción con otros centros educativos (Correo, Internet, video-conferencias, visitas, intercambios)	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguas (como mínimo de la CE) • Conocimiento del medio • Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> * Globalidad * Pertenencia a la comunidad * Artes y Oficios * Vocaciones
10	Diario gráfico y audiovisual de cada una de las actividades anteriores.	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua(s) • Conocimiento del medio • Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> * Pertenencia y servicio a la comunidad * Artes y Oficios * Vocaciones
11	Debate sistemático	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> * Democracia * Consenso * Aceptación del “otro” y sus diferencias
12	Atención a las dimensiones física, mental y espiritual del ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Educación postural • Estiramientos • Yoga • Chi-Gung • Programación Neurolingüística (PNL) • Meditación 	<ul style="list-style-type: none"> * Cuidado de sí mismo * Respeto por el cuerpo humano como vehículo de experiencia vital * Conocimiento de la mente y de sus potencialidades * Acceso a las dimensiones trascendentes del ser humano

Objetivos de la Educación para la Sostenibilidad

Dentro del marco general de aprendizaje vivencial, trascendente y contextual, la Educación para la Sostenibilidad atiende a los siguientes objetivos:

- **Autorrealización personal**, como alternativa a la uniformidad de mínimo denominador común, que caracteriza a la educación actual. *Educere* -raíz latina de “educar”- significa “sacar fuera”: en nuestro caso, el pleno potencial de cada cual.
- **Creatividad**, indispensable para una evolución en positivo (avance creativo hacia la novedad).
- **Atención a las vocaciones**. Alumbramiento de las predisposiciones naturales. Sólo desde una total entrega personal pueden darse, al mismo tiempo, la satisfacción individual y la evolución colectiva.
- **Potenciación del sentido de pertenencia a la comunidad**. Únicamente desde el sentimiento profundo de ser parte de la gran familia planetaria -desde lo más local a lo más global- puede emerger un comportamiento solidario, ético y responsable.
- **Ecología**. Para que dicho comportamiento nazca de la comprensión y resulte efectivo, es indispensable un conocimiento suficiente de las interrelaciones que vinculan a los miembros de esta gran familia planetaria.
- **Suficiencia**. Criterio inevitable si deseamos plantearnos seriamente nuestra supervivencia como especie. Se trata de transmitir autosuficiencia y simplicidad de vida como alternativas a la globalización cultural y económica, así como a las falsas necesidades impuestas por la sociedad de consumo.

- **Salud holística.** Para una auténtica sostenibilidad, de poco serviría saber cuidar del medioambiente sin saber cuidar de uno mismo. Ello resulta especialmente necesario como defensa propia, cuando priman los intereses económicos de la industria y la publicidad sobre los del individuo, la sociedad y la Naturaleza. Por si fuera poco, hoy por hoy es más negocio la enfermedad que la salud.
- **Nuevo pensamiento.** Intuitivo como equilibrio a racional. Sintético como equilibrio a analítico. Holístico como equilibrio a reduccionista. Sistémico y contextual como equilibrio a lineal. Igualitario como equilibrio a patriarcal. Armonización de hemisferios cerebrales, fomentándola con trabajos que requieran introspección e intuición, así como con instrumentos tales como la meditación. Desarrollo de la inteligencia emocional.
- **Pedagogía implícita.** Lo que no transmitimos explícita o verbalmente, sino mediante la acción, la actitud y el ejemplo, es tanto o más importante que las enseñanzas formales: desde cómo nos organizamos e interactuamos en el entorno educativo, hasta cómo gestionamos en él los recursos y los residuos.
- **Espiritualidad.** Las dimensiones física, intelectual y espiritual del ser humano son partes inseparables de un mismo todo, cuyo florecimiento e interacción resultan especialmente importantes en las etapas cruciales de la infancia y la adolescencia, más allá, por encima y a través, de todo credo o dogma.

Principios ecológicos y Educación para la Sostenibilidad

El tipo de comunidades de aprendizaje que la Educación para la Sostenibilidad genera, ejemplifica como sigue la manifestación de los principios básicos de ecología traducidos al entorno educativo.⁷²⁶

- **Interdependencia (frente a aislamiento)**

Todos los miembros de un ecosistema están interconectados en una red de relaciones en la que todos los procesos de vida dependen unos de otros. El éxito de todo el sistema depende del éxito de cada uno de sus miembros (individuos) y el de éstos depende del éxito del sistema como un todo.

En una comunidad de aprendizaje, profesores, estudiantes, administradores, madres, padres, tutores, empresas y miembros de la comunidad se hallan interconectados en una red de relaciones, trabajando juntos para facilitar el aprendizaje.

- **Sostenibilidad (frente a inmediatez)**

La pervivencia a largo plazo (sostenibilidad) de cada especie dentro de un ecosistema depende de una base de recursos limitada.

La construcción de comunidades de aprendizaje alrededor del concepto de sostenibilidad significa que éstas no centran su atención en la inmediata “producción” de graduados, sino en la facilitación y potenciación de un proceso de aprendizaje que acompañará al individuo durante toda su vida.

- **Ciclos ecológicos (frente a jerarquización)**

La interdependencia entre los miembros de un ecosistema implica el intercambio de materia y energía en ciclos continuos, que actúan a modo de bucles de realimentación.

La enseñanza no fluye de arriba abajo, sino que se convierte en un intercambio cíclico de información. El objetivo principal es el aprendizaje, cada miembro es a la

⁷²⁶ Fuente: *Guide to Ecoliteracy: A New Context for School Restructuring* (The Elmwood Institute, Berkeley, CA), pág. 9.

vez alumno y profesor.

- **Flujo de energía (frente a rigidez y predeterminación)**

La energía solar, transformada en energía química por la fotosíntesis de las plantas verdes, es la base de todos los ciclos ecológicos.

Las comunidades de aprendizaje son comunidades abiertas donde la gente entra y sale, hasta encontrar su propio lugar en el sistema.

- **Asociación (frente a autoritarismo e imposición)**

Todos los miembros vivientes de un ecosistema están envueltos en un sutil interjuego de competición y cooperación (equilibrio) que implica innumerables formas de asociación.

Todos los miembros de una comunidad de aprendizaje cooperan y trabajan en asociación, lo que significa al mismo tiempo democracia y poder, dado que cada parte juega un papel crucial.

- **Flexibilidad (frente a inmovilismo y esclerosis)**

En su faceta de circuitos de realimentación, los ciclos ecológicos evidencian tendencia a mantenerse en un estado de flexibilidad, caracterizado por fluctuaciones interdependientes de sus variables.

En una comunidad ecológica de aprendizaje se dan la fluidez y el cambio dinámico. El programa diario es fluido; hay cambios de temas y el entorno educacional es recreado constantemente.

- **Diversidad (frente a uniformidad y estandarización)**

La estabilidad de un ecosistema depende crucialmente del grado de complejidad de su red de relaciones, en otras palabras, de su diversidad.

Las experiencias que animan a los estudiantes a utilizar diversos modos y estrategias de aprendizaje, son esenciales en las comunidades ecológicas de enseñanza. Los estilos de aprendizaje diversos son apreciados por la riqueza que aportan. La diversidad cultural es fundamental para establecer la escuela como una verdadera comunidad.

- **Coevolución (frente a perpetuación y fosilización)**

La mayoría de especies en un ecosistema evolucionan conjuntamente a través de un interjuego de creación y adaptación mutua. El avance creativo hacia la novedad (evolución) es una propiedad fundamental de la vida, que se manifiesta también en los procesos de aprendizaje y desarrollo.

A medida que empresas, individuos y grupos de la comunidad, madres, padres y tutores trabajan más y más en asociación con la escuela, cada cual puede comprender mejor las necesidades del otro. En una auténtica y comprometida asociación, todos sus miembros cambian: coevolucionan.

Cambio de paradigma y educación

La Educación para la Sostenibilidad, con sus objetivos desarrollados dentro de un marco general de aprendizaje vivencial, trascendente y contextual, no sólo refleja e incorpora los principios básicos de ecología, sino que encaja a la perfección con las características del nuevo paradigma en el aprendizaje, del que ya hablaba como sigue Marilyn Ferguson en 1980:⁷²⁷

⁷²⁷ Ferguson (1980), op. cit., págs. 332-35.

Características del paradigma educativo actual:

Características del nuevo paradigma de aprendizaje:

Enfasis en el <i>contenido</i> , con la idea de adquirir un cuerpo de información "correcta", de una vez por todas.	Énfasis en <i>aprender a aprender</i> : Manera de preguntar adecuadamente, prestar atención a los aspectos convenientes, estar abierto, considerar las nuevas ideas y tener acceso a la información. Lo que ahora se "sabe", puede cambiar. Importancia del <i>contexto</i> .
Aprender como <i>producto</i> : un objetivo.	Aprender como <i>proceso</i> : un viaje.
Estructura jerárquica y autoritaria. Premia el conformismo. Disuade el disenso.	Igualitario. Se permite la franqueza y el desacuerdo. Alumnos y profesores se consideran unos a otros como personas, no como roles. Fomenta la autonomía.
Estructura relativamente rígida. Programas prefijados.	Estructura relativamente flexible. Convencimiento de que hay muchas formas de enseñar una misma materia.
Proceso según escalones fijos. Insistencia en la edad "apropiada" para ciertas actividades; segregación por edades. Compartimentación.	Flexibilidad en la integración de grupos de diferentes edades. El individuo no está automáticamente limitado al estudio de ciertas materias por razón de la edad.
Se da prioridad a los resultados.	Se da prioridad a la imagen de sí mismo como generadora de los resultados
Insistencia en el mundo exterior. A menudo considera a toda experiencia interna como inadecuada al ámbito escolar.	Considera la experiencia interior como contexto del aprendizaje. Empleo de la imaginación, cuentos, diarios de sueños y ejercicios de centramiento. Se fomenta la exploración de los sentimientos.
Se disuade el uso de la conjetura y del pensamiento divergente.	Se fomenta la conjetura y el pensamiento divergente como parte del proceso creativo.
Insistencia en el pensamiento analítico, lineal, propio del hemisferio cerebral izquierdo.	Procura educar al cerebro entero. Potencia la racionalidad del hemisferio izquierdo con estrategias holísticas, no lineales e intuitivas [propias del hemisferio cerebral derecho]. Se insiste en la confluencia y fusión de ambos procesos.
Poner etiquetas (retrasado, dotado, disléxico, etc.) contribuye a que la profecía se cumpla.	Solo se acude a las etiquetas para prescribir roles de escasa importancia, y no como evaluaciones fijas que acompañan al individuo a lo largo de toda su educación.
Preocupado por las normas.	Preocupado por los resultados que cada individuo alcanza en función de su potencial. Interés por poner a prueba los límites externos, por trascender las limitaciones percibidas.
Confianza primordialmente e el "conocimiento libresco", teórico y abstracto.	Fuerte compensación del conocimiento teórico y abstracto con experimentos y experiencias, tanto dentro como fuera de clase. Excursiones, aprendizajes directos, demostraciones, visitas a expertos.
Clases diseñadas de acuerdo con criterios de conveniencia y de eficacia.	Preocupación por el entorno del aprendizaje: iluminación, colores, aire, comodidad física, necesidad de autonomía y de interacción, actividades tranquilizantes y desbordantes.

Estructura burocráticamente
determinada, resistencia al influjo de la
comunidad.

Fomenta la intervención de la comunidad e
incluso su control.

Educación considerada como necesidad social durante un cierto periodo de tiempo, para inculcar una serie de habilidades mínimas para desempeñar un rol específico.	Educación considerada como proceso vitalicio, solo tangencialmente relacionado con el periodo escolar.
Confianza creciente en la tecnología (equipos audiovisuales, ordenadores, cintas magnetofónicas, textos), deshumanización.	Tecnología adecuada; las relaciones humanas entre profesores y alumnos son de primordial importancia.
El profesor imparte conocimientos; vía de dirección única.	El profesor es también un aprendiz que aprende de sus alumnos.
La antigua concepción genera preguntas relativas al modo de establecer normas y de conseguir obediencia y respuestas correctas.	La nueva concepción conduce a preguntas acerca de la manera de motivar para aprender a lo largo de toda la vida, de robustecer la autodisciplina, de avivar la curiosidad y de fomentar el riesgo creativo, en personas de todas las edades.

La “conscienciación” de Freire

Nadie más exigente con la verdad y más intransigente con la injusticia, en proporción inversa a su edad cronológica, que una niña o un niño. A medida que pasa el tiempo, cada cual tramita como puede la realidad de un mundo injusto, violento y corrompido, pero esa niña o ese niño siguen dentro, reclamando ese mundo en el que hubieran querido vivir y que, además, saben posible. Tal vez su voz pueda ser ahogada temporalmente. Ya hemos visto cómo funciona la estrategia de generación de culpa, impotencia e insensibilidad, a través de los medios de comunicación en manos del poder establecido. Pero ahí está esta esencia interior atemporal, aguardando el momento oportuno para recordarnos lo que pudo ser.

Cuando el objetivo de la educación no es ya el mero dominio de determinadas materias curriculares sino el aprendizaje de vivir, facilitado a través la participación activa en temas reales de la vida real, con incidencia y trascendencia en cómo vivimos y en cómo viviremos, el potencial avasallador de la fuerza infantil y juvenil encuentra su cauce. Ahora bien, como decía en el párrafo anterior, nadie más intransigente con la injusticia y con la incoherencia que quienes se encuentran en estas edades. Mientras se les tenga entretenidos y anestesiados todo irá medio bien, pero cuando se les dé a entender que tienen algo que opinar, que decir y que hacer en pro de la justicia y de la coherencia, saltarán de inmediato sobre la oportunidad. Y eso es algo que el sistema no se puede permitir, de ahí que la enseñanza sea, hoy por hoy -y con tendencia a empeorar- lo que es. Veamos cómo lo expone Joe L. Kincheloe.⁷²⁸

Otro de los aspectos de la invisible dimensión sociopolítica de la enseñanza y de

⁷²⁸ Kincheloe (1993), *Hacia una revisión crítica del pensamiento docente* (Octaedro Colección “Repensar la educación” nº 12, Barcelona 2001).

Joe L. Kincheloe es profesor de Estudios Culturales y Pedagogía en la Universidad de Pennsylvania. Es asimismo conferenciante, ensayista y autor de varios libros, entre los que cabe citar *Teachers as Researchers: Qualitative Paths to Empowerment*, *Thirteen Questions: Reframing Education’s Conversation* y *Repensar el multiculturalismo* (con Shirley R. Steinberg - Octaedro Colección “Repensar la educación” nº 7, Barcelona 2000).

la cognición consiste en no utilizar la escuela como medio para la promoción del ideal democrático, sino como medio para el control y la producción de individuos adaptados a las necesidades del mercado... En su intento de producir trabajadores “convenientes”, los líderes educativos han dejado sin cuestionar el grado de justicia del orden político existente. De hecho, nunca se han comprometido con el intento de contextualizar la cognición, mediante la ayuda al alumnado a desarrollar una crítica teórica sistemática de las injusticias del poder y de las formas de opresión.⁷²⁹

Pocos autores ofrecen una mayor visión en profundidad de la relaciones entre el pensamiento y la acción política que la que nos brinda Paulo Freire. Sus estadios de la consciencia se relacionan, directamente, con la capacidad para actuar en relación con la ficción cultural dominante.

El primer estadio implica la aceptación de las relaciones de dependencia entre el individuo y las estructuras sociales opresivas. En él, la realidad aparece como fija y predeterminada, las ficciones culturales dominantes parecen indistinguibles del orden natural. En este estadio el individuo está reducido al silencio.

En el estadio siguiente, el individuo cobra consciencia de la imposición de su dependencia pero aún no es capaz de actuar, debido a que su reconocimiento de la opresión es aún ingenuo, en su incapacidad para comprender la naturaleza de la relación existente entre el poder sociopolítico y su propia experiencia vital.

Freire denomina “conscienciación” a su tercer estadio. De naturaleza política, la conscienciación no puede existir sin una condena manifiesta, tanto de las estructuras sociales injustas como de las ficciones culturales opresivas. Partiendo de una toma de consciencia crítica de la injusticia, este tercer estadio es más que una mera actividad intelectual, puesto que requiere la acción colectiva en la lucha por la justicia social. De este modo, la conscienciación -al igual que el pensamiento y la enseñanza postformales- no se contenta con la mera lectura y recepción de la historia, sino que *hace* historia.⁷³⁰

Escuela de vida

Lo que enseña la vida no se aprende en ninguna universidad.

Ana M^a Matute⁷³¹

¿De qué nos sirve una escuela que no nos enseña a vivir? ¿Dónde se supone que se va a impartir sino esta “asignatura”? ¿En el seno de una familia que ya no existe como tal? ¿En el seno de una sociedad mediatizada y dominada por la publicidad? Una escuela que estuviera realmente al servicio de la humanidad se preocuparía por facilitar el aprendizaje de todo aquello que pueda contribuir a nuestro bienestar físico, mental y emocional, así como a nuestro florecimiento como individuos y como especie. Esta clase de escuela se ocuparía de atender a estos aspectos (una vez más divididos por mera funcionalidad, que no por la realidad ya que son indivisibles) por medio de:

- **Ámbito físico:**

⁷²⁹ Kincheloe (1993), op. cit., Cap. 3 pág. 74.

⁷³⁰ Kincheloe (1993), op. cit., Cap. 4, págs. 90-91.

⁷³¹ *Sur* (Málaga, 24 de Noviembre del 2001), pág. 61 – Cultura.

- ❑ Ejercicios físicos y energéticos como el Chi-Gung y el Yi Jin Xi Sui Jing (estiramientos, equilibrio y movilización de energías).
- ❑ Rueda de masaje cotidiana (cuidar los unos de los otros).
- ❑ Prevención de riesgos (cuidar de sí mismo y los unos de los otros).
- ❑ Primeros auxilios (cuidar los unos de los otros).
- ❑ Respiración y educación postural (Técnica Alexander, cuidar de sí mismo).
- ❑ Danza (liberación y movilización de energías; soltura corporal; gracia).
- ❑ Trabajos físicos (huerto, cocina, horno, jardín, talleres, mantenimiento, etc.).
- ❑ Alimentación (diseño y confección de menús; nutrición) e higiene (hábitos de vida saludables).
- **Ámbito mental:**
 - ❑ Meditación (apertura al universo de la “puerta interior”).
 - ❑ Yoga (unión de cuerpo, mente y espíritu).
 - ❑ Intuición e introspección (escucha de la “voz interior”).
 - ❑ Lectura, estudio e investigación (aprender a aprender y a buscar lo necesario para ello).
 - ❑ Juegos de intelecto y concentración (ajedrez, dominó, backgamon, palillos chinos, etc.).
- **Ámbito emocional:**
 - ❑ Inteligencia emocional (comprensión y gestión de las propias emociones; relaciones interpersonales).
 - ❑ Resolución de conflictos (gestión de “problemas” y “cuestiones”).
 - ❑ Programación Neurolingüística (estrategias de comunicación; posiciones perceptivas; definición y logro de objetivos; liderar la propia vida, etc.).
 - ❑ Expresión corporal (liberación de emociones, comunicación no verbal).
 - ❑ Música (audición, interpretación, improvisación, creatividad, lenguaje “del alma”).
 - ❑ Teatro (comprensión del “otro”; simbiosis con el “sí mismo”).

En esta escuela de vida, las materias curriculares dejarían de ser un fin en sí mismas para convertirse en un subproducto lógico y en un medio para lo importante: vivir. La acumulación de “contenidos” en el programa y la jornada escolar convencionales excluyen la posibilidad de dar cabida en los mismos al único “contenido” realmente importante y perdurable: el aprendizaje de vivir, convivir y sobrevivir. A la vista de la cruda realidad, esta acumulación de contenidos que excluyen el contenido no es ni siquiera válida para la utilidad económica, para conseguir “ganarse la vida” -ese concepto tan terrorífico del que ya nos hemos ocupado en su momento- habida cuenta de los dos años y medio que les cuesta a los graduados españoles encontrar su primer trabajo,⁷³² si bien es cierto que este plazo disminuye en proporción directa al nivel de estudios del buscador de empleo, lo cual no es tampoco de extrañar dadas las exigencias de preparación académica que se piden hoy en día para cualquier empleo, aunque no tengan nada que ver con las necesidades reales del mismo. ¿Para qué privarse del lujo de tener a licenciados repartiendo pizzas o friendo hamburguesas, si

⁷³² *La Vanguardia* (Barcelona, 14 de Enero del 2002), pág. 23 - Sociedad.

las circunstancias lo permiten?⁷³³ En el modelo educativo que postulo el alumnado adquiriría pues, a través del aprendizaje vivencial, contextual y trascendente, la soltura necesaria para manejar, libremente y de forma interdisciplinaria, recursos tales como matemáticas, física, química, lengua(s), historia, geografía, tecnologías, etc., sabiendo dónde y cómo buscar cuando sea necesario. Se acabarían de raíz la memorización y la mecanización en el aprendizaje. Lo que se aprendiera se aprendería para siempre, porque se habría aprendido haciendo, al contrario de lo que sucede -lamentablemente- en la actualidad. Pero es que, además, así se aprendería algo mucho más importante y útil: el modo de aprender hasta el infinito. Veamos qué nos dice Antonio Escohotado al respecto.⁷³⁴

Aunque incontables personas se licencian cada año en “ciencias”, olvidan casi de inmediato el álgebra que aprendieron, aparentemente ajenas por completo al motivo de tal cosa. Como el clérigo tras recibir órdenes mayores, en vez de estudiar dogma deberán enseñarlo o aplicarlo, y todo cuanto recuerdan es su diploma genérico ante el resto de los humanos: haber sabido -otrota- escribir latín, o resolver integrales triples. De ahí una catástrofe pedagógica en cascada, donde quienes muchas veces no entienden una materia transmiten su irritabilidad crónica a innumerables pupilos. La asignatura que más horas lectivas y de estudio exige, resulta ser la que menos se aprende y la que antes se desvanece de la memoria.

Ciudadanas y ciudadanos verdaderamente libres

Puedes desperdiciar toda tu vida tratando de ser lo que crees que se espera de ti, pero nunca serás libre.

Chris Rea⁷³⁵

Tu grado de libertad será proporcional a la fuerza y el ardor con que te entregues a la grandiosa empresa de conquistarla.

E. J. Malinowski⁷³⁶

La libertad suprema es la libertad interior, justo ahí donde construimos día a día nuestra propia cárcel. Quien no construya tal cárcel, jamás caerá preso.

Fruto del aprendizaje vivencial, trascendente y contextual, de la concienciación, del pensamiento crítico y de la capacidad para cuidar de uno mismo y de los demás (cuestiones todas de las que ya hemos hablado), cabría esperar que de esa escuela de vida surgieran ciudadanas y ciudadanos libres de verdad, capaces de decidir por sí mismas y por sí mismos, capaces de discernir lo pernicioso de lo conveniente y lo cierto de lo falso, inmunes a la publicidad promotora de falsas necesidades, capaces de participar en la sociedad y en la política verdaderamente al servicio de la Humanidad, o

⁷³³ Sobre los empleos-basura que se ofrecen prácticamente como única opción a los jóvenes ver Magda Bandera en “Empleados de usar y tirar” en Magazine de *La Vanguardia* (Barcelona, 1 de Setiembre del 2002), págs. 40.45.

Ver también Luis F. Zaurín, *Y tú de qué trabajas* (DVD Ediciones).

Ver también Eduardo Verdú, *Adultescientes*.

⁷³⁴ Escohotado (1999), *Caos y orden* (Espasa Fórum, Madrid 1999), pág. 69.

⁷³⁵ De su canción “Gone Fishing”, incluida en el disco *Auberge*.

⁷³⁶ Discípulo de Lanza del Vasto, poeta de las Ramblas barcelonesas y viajero, en *Viento; de rocas y miel sin cadenas* (Autoedición, Barcelona 1991), pág. 29. Para contactar con el autor: Apartado de correos nº 30.198, 08080 Barcelona.

de exigir a quienes participen en ella que cumplan con su cometido.

Ciertamente, no es esa la clase de ciudadanía la que les conviene ni al “mercado” ni a la “política”, en su versión actual disminuida. Como rezaba aquella pintada callejera a la que antes me referí, el mandato no es otro que “produce, consume y calla”. Por eso tenemos la educación que tenemos, en lugar de la que necesitamos.

La cuestión del “espíritu”

Nada sienta mejor al cuerpo que el crecimiento del espíritu.

Proverbio chino⁷³⁷

Si el maestro es verdaderamente sabio no os invitará a entrar en la mansión de su saber, antes bien os conducirá al umbral de vuestro propio espíritu.

Khalil Gibran⁷³⁸

El vacío, el gran temor humano de encontrarse frente a uno mismo, es sin embargo la única manera de poder conectarse con el ser que somos.

Remei Margarit⁷³⁹

No somos seres humanos que tienen experiencias espirituales. Somos seres espirituales que tienen una experiencia humana.

Teilhard de Chardin

Hete aquí otro de estos términos “comodín” que valen para casi todo, según las necesidades de quien lo emplee. Si bien la psicología define como “espíritu” al “conjunto de las facultades intelectuales de la volición libre, por oposición a la afectivas y a las de la vida de tendencia refleja o instintiva”, está claro que, a un nivel más amplio y popular, entendemos como tal esa esencia sutil, ese yo dentro del yo que es a la vez uno mismo y otro, ese rescoldo íntimo que nunca se apaga, que dialoga consigo mismo disfrazado de nosotros, ese ser inasible y escurridizo que se esfuma cuando tratamos de observarlo, pero que nos hace saber a cada instante que está ahí.

¿O tal vez estemos hablando del nexo de conexión con todo, de nuestro cordón umbilical con la realidad inmensa e inconmensurable, de esa Consciencia de Unidad, principio y fin de la experiencia humana autorrealizada, de esa verdadera “religión”, que tiene su raíz etimológica en *religare*: reunir, volver a atar lo previamente unido y posteriormente desatado?

Si así fuera, no deberíamos experimentar el menor reparo en hablar de cuestiones “espirituales”, al lado de las que solemos pasar de puntillas como reservándolas para los “profesionales” de la religión. Si así fuera, esa escuela de vida a la que me refiero se ocuparía de fomentar el conocimiento y el contacto con ese ser interior, con esa esencia de uno mismo, facilitando de este modo el camino de reunión, de reencuentro con esa Consciencia de Unidad que nos permite sentirnos uno con todo y con todos. En palabras del sacerdote y predicador itinerante Jaume Boada,⁷⁴⁰

⁷³⁷ Citado por Llàtzer Moix en “Las aventuras del espíritu” (comentario magistral a la obra y la vida de Thomas Merton) en *La Vanguardia* (Barcelona, 11 de Enero del 2002), pág. 10 – Ideas.

⁷³⁸ Gibran, *El profeta* (Ediciones Obelisco, Barcelona 1990), págs. 79-81 – Enseñanza.

⁷³⁹ “Ser o hacer” en *La Vanguardia* (Barcelona, 6 de Abril del 2002), pág. 20 – Opinión.

⁷⁴⁰ De su entrevista con Víctor-M. Amela en *La Vanguardia* (27 de Julio del 2002), contraportada - La contra.

A lo más hondo de uno mismo se llega con... silencio y soledad... mejor si es en comunión con la naturaleza.

...si no has estado nunca contigo mismo, no podrás estar de verdad con los demás. Tu realidad profunda te acerca a la realidad profunda del prójimo. Toda experiencia profunda de ti mismo te humaniza más, te hace más cercano a los otros, más solidario con todos.

Al hablar en el Capítulo 5 de cambio y psicología, me he referido a la capacidad de la meditación para facilitar este reencuentro con nuestra esencia más íntima y -a la vez- más universal. Por otro lado, la potencialidad de la meditación como recurso de gran valor en el desarrollo de la capacidad de concentración, de relajación, de expansión del autoconocimiento y del bienestar, así como del crecimiento personal, son bien reconocidas incluso dentro del ámbito estrictamente pedagógico.⁷⁴¹ En consecuencia, una educación que se precie debería facilitar a sus partícipes la oportunidad de conocer y practicar la meditación, por supuesto de forma voluntaria y sin las mitificaciones y parafernalias propias de las religiones, que tan poco tienen que ver con la “religiosidad” y mucho menos con la “espiritualidad” entendida ésta, en palabras de Francisco Enrique Montaña Salas, como “la experiencia directa de la totalidad, en la que el ser humano reconoce el orden fundamental del universo y su propia identidad con ese orden. Amor universal, compasión y libertad incondicional constituyen la naturaleza de esta espiritualidad, carente ya de cualquier relación con iglesias y creencias religiosas”.⁷⁴² Esta clase de educación, centrada en el ser humano y en la realización de su pleno potencial, debería facilitar el acceso a la “filosofía perenne” de Aldous Huxley, a esa reserva universal y eterna de sabiduría atemporal que, en palabras del Dr. Ramón Gallegos Nava, constituye “el corazón místico de todas las grandes religiones del mundo”.⁷⁴³ En palabras del mismo autor,⁷⁴⁴

...sin consciencia espiritual la adquisición del conocimiento es mecánica, parcial, superficial y conduce al sufrimiento humano... la atención educativa a la espiritualidad tiene un sentido central para el establecimiento de la paz y de los derechos humanos en todas las culturas del mundo, la vivencia de la espiritualidad es un derecho humano fundamental que no puede ser reprimido sin consecuencias negativas y desastrosas para la integración social, sin espiritualidad nos volvemos nihilistas, depredadores de la vida, nos enfermamos. La espiritualidad es nuestra verdadera naturaleza, la esencia de lo que somos.

...La consciencia espiritual es la esencia de nuestra genuina naturaleza, lo que realmente somos, es la última fuente de nuestra identidad, nuestro absoluto último que nos convierte en seres universales, la compasión y el amor hacia todos los seres florece naturalmente. Este nivel de totalidad sólo puede ser comprendido a través del ojo del espíritu y de la experiencia espiritual directa...

⁷⁴¹ Ver por ejemplo Fontana, David y Slack, Ingrid (1997), *Teaching Meditation to Children* (Element, Shaftesbury 1997).

⁷⁴² Jefe del Departamento de Planeamiento y Desarrollo de la Dirección de Investigación y Estudios de Postgrado y responsable del Master en Ciencias en Recursos Naturales (ITSON). 818 Sur Cd. Obregón, Sonora, EE.UU. Correo electrónico: fmontano@yaqui.itson.mx. De su ponencia “Visión holista y la transdisciplinariedad en las instituciones educativas”. Comunicación por Internet: <http://www.iaf-world.org/VisionHolist.htm>.

⁷⁴³ Director de la Fundación Internacional para la Educación Holista, en *El espíritu de la educación* (Fundación Internacional para la Educación Holista, 2000).

⁷⁴⁴ Op. cit.

La consciencia espiritual nos lleva a percatarnos directamente de la verdad, de la bondad y de la belleza de toda manifestación de vida.

...La espiritualidad no debe confundirse con creencias religiosas, afiliación a iglesias o defensa de dogmas. La espiritualidad es la vivencia total y directa del amor universal que establece un orden interno en nuestra consciencia, es un sentido de compasión, fraternidad, concordia y paz hacia todos los seres. La espiritualidad nos hace más universales y menos egocéntricos. Es una dimensión y un nivel inmanente y trascendente, es la base de la inteligencia y de la sabiduría, es amor incondicional.

...Desde lo espiritual, que significa genuina inteligencia, podemos educar con claridad, orden y profundidad, porque es el lugar eterno del amor y de la sabiduría, es donde reconocemos la esencia de lo que somos: seres espirituales viviendo una experiencia humana.

En un libro editado por los prestigiosos psiquiatras Christina y Stanislav Grof, publicado originalmente el año 1989 bajo el título de *Spiritual Emergency (Emergencia -en el sentido de "surgimiento"- espiritual)*, que se publicó en español el año 1993 no sé por qué razón bajo el título de "El poder curativo de las crisis",⁷⁴⁵ los editores se refieren abundantemente a este "surgimiento o emergencia del espíritu" como clave para la emergencia de una nueva dimensión humana:

Creemos firmemente que la emergencia espiritual -la transformación de la conciencia de la humanidad a gran escala- es una de las pocas tendencias realmente prometedoras del mundo de hoy.⁷⁴⁶

...existen diferentes escenarios plausibles del día del juicio final... que nos ofrecen el dudoso privilegio de ser la primera especie que ha desarrollado el potencial de cometer un suicidio colectivo y, lo que es peor, de destruir todas las demás formas de vida en este acto.

A la vista de esta peligrosa situación, es vital que reconozcamos las raíces de la crisis global y desarrollemos remedios efectivos para resolverla. La mayoría de los enfoques existentes de gobiernos y de otras instituciones se centran en medidas militares, políticas, administrativas, legales y económicas, que reflejan las mismas estrategias y actitudes que son las causantes de la crisis, se dirigen a los síntomas y no a las causas y en consecuencia producen, en el mejor de los casos, resultados limitados.

Cuando poseemos los medios y el saber tecnológico para alimentar a toda la población del planeta, garantizando un razonable nivel de vida para todos, para combatir la mayoría de las enfermedades, para reorientar las industrias hacia fuentes renovables de energía y prevenir la contaminación, ¿qué es lo que nos impide dar estos pasos positivos?

La respuesta reside en el hecho de que todas las situaciones graves mencionadas son síntomas de una misma crisis fundamental. En última instancia, los problemas a los que nos enfrentamos no son en sí mismos puramente económicos, políticos o tecnológicos. Todos ellos son reflejo del estado emocional, moral y espiritual de la humanidad actual. Entre los aspectos

⁷⁴⁵ Kairós, Barcelona 1993. Sobre los trabajos de Stanislav Grof en la investigación de las profundidades de la mente, ver nota nº 99 en el Capítulo 5.

⁷⁴⁶ Op. cit, Introducción, pág. 18.

más destructivos de la psique humana se encuentran la agresividad dañina y la codicia insaciable. Éstas son las fuerzas responsables del inimaginable despilfarro de las guerras actuales. También impiden una distribución más adecuada de la riqueza entre individuos, clases y naciones, así como una nueva orientación hacia las prioridades ecológicas esenciales para la continuación de la vida en este planeta. Estos elementos destructivos y autodestructivos de la condición humana actual reflejan directamente la alienación de la humanidad contemporánea, tan alejada de sí misma.

...Las personas implicadas en el proceso de emergencia espiritual tienden a desarrollar una nueva apreciación y reverencia por todas las formas de vida, junto con una nueva comprensión de la unidad de todas las cosas. Estas actitudes suelen desembocar en una gran implicación ecológica y en una mayor tolerancia hacia todos los seres humanos. El respeto por la humanidad entera, el amor por todas las formas de vida y el pensamiento global desde la perspectiva del planeta entero, se vuelven prioritarios sobre los intereses reducidos de individuos, familias, partidos políticos, clases, naciones y credos. Lo que nos conecta a todos nosotros y lo que tenemos en común se vuelve más importante que nuestras diferencias, que ya se ven más como potenciadoras que como amenazadoras.⁷⁴⁷

En el mismo libro Ronald D. Laing, otro afamado psiquiatra y terapeuta, concluye su aportación manifestando que,

De una manera u otra, la verdadera cordura supone la disolución del ego normal, ese falso yo competentemente adaptado a nuestra realidad social alienada. Supone la emergencia de los mediadores arquetípicos “internos” del poder divino y, mediante esta muerte y renacimiento, junto al restablecimiento de una nueva forma de funcionar del ego, que éste se convierta entonces en servidor de lo divino, dejando ya de traicionarle.⁷⁴⁸

A la vista de todo ello, ¿no te parece conveniente y necesario que, en lugar de tratar de llenar las mentes del alumnado de contenidos vacíos de significado y deshilvanados de todo contexto trascendente, la educación dedicara tiempo y espacio a facilitar este surgimiento del espíritu?

En la búsqueda de esta “experiencia directa de la totalidad”, es necesario que cada cual pueda encontrar su espacio y su estilo. Personalmente, en lo relativo a la meditación y tratándose de algo sumamente íntimo, recomiendo huir de las “técnicas” como de la peste. Mientras que la meditación consiste en “dejar de hacer” para que lo profundo pueda manifestarse, las técnicas de meditación son instrucciones para “hacer”. Me parece pues que lo que importa es proporcionar una introducción sencilla y un entorno adecuado, para que cada cual encuentre su estilo y su camino propios, en su individual e intransferible aventura de profundización en sí mismo.

⁷⁴⁷ Op. cit., Epílogo, págs. 253-255.

⁷⁴⁸ Op. cit., “La experiencia trascendente en relación con la religión y la psicosis”, págs. 102-103. Lo “divino” se refiere aquí a lo “muy excelente”, “primoroso” o “propio de dioses”, con independencia de la creencia o no de cada cual en determinado “Dios”.

Holismo y Educación para la Sostenibilidad

La Educación para la Sostenibilidad entra de lleno en la Visión Holista que plantean Montaña Salas en la ponencia referida y Gallegos Nava en el trabajo citado, con el plus añadido de que propone específicamente un objetivo inmediato, práctico, trascendente, motivador y necesario para el esfuerzo educativo, generador a su vez de infinitas posibilidades de descubrimiento, aprendizaje y acción: la sostenibilidad como objetivo necesario y urgente para sentar las bases de sociedades humanas más justas, más éticas, más solidarias, más compasivas y más respetuosas con el medio natural. En otras palabras, la Educación para la Sostenibilidad es Educación Holista en acción. Volvamos a Montaña Salas para comprobarlo:⁷⁴⁹

Nuestros valores y prácticas culturales predominantes, que incluyen un énfasis en la competencia sobre la cooperación, en el consumo sobre el uso sostenible de los recursos, y en la burocracia sobre la auténtica interacción humana, han sido destructivos para la salud del sistema ecológico, así como para un desarrollo humano óptimo. En esta cultura en crisis, observamos también que nuestros sistemas de educación son anacrónicos e inoperantes. En agudo contraste con el uso convencional de la palabra *educación*, nuestra cultura debe restablecer el significado original de la palabra, que es “extraer”.⁷⁵⁰ En este contexto, *educación* significa tener la suficiente pasión como para extraer la grandeza que se encuentra dentro de cada persona.

La visión holista es una alternativa a la educación, una educación que constituya una respuesta vivificante y democrática a los retos del Siglo XXI. Debido a que valoramos la diversidad y favorecemos una amplia variedad de métodos, aplicaciones y prácticas, ésta es una visión que los educadores pueden llevar a cabo de varias maneras. La visión trasciende a nuestras diferencias y nos guía en una dirección que ofrece una resolución humana a la crisis de la educación moderna.

Por tal motivo, la educación en esta nueva era debe ser holística. La perspectiva holística es el reconocimiento de que toda vida en este planeta está conectada entre sí de innumerables maneras, profundas e imperceptibles.

Según la Declaración de 1990 de Chicago, Illinois, la educación holística no es un currículo o una metodología determinados, sino un conjunto de proposiciones que incluye lo siguiente:⁷⁵¹

- La educación es una relación humana dinámica y abierta.
- La educación cultiva una conciencia crítica de los muchos contextos en la vida de los educandos: moral, cultural, ecológico, económico, tecnológico, político.
- Todas las personas poseen vastos potenciales múltiples, que solamente ahora estamos empezando a comprender. La inteligencia humana se expresa por medio de diversos estilos y capacidades, todos los cuales deben ser respetados.
- El pensamiento holístico incluye modos de conocer intuitivos, creativos, físicos y contextuales.

⁷⁴⁹ Montaña Salas, ponencia citada.

⁷⁵⁰ El autor se refiere a *educere*, raíz latina de educar, que significa educir, extraer, sacar lo que hay dentro.

⁷⁵¹ Global Alliance for Transforming Education: *Educación 2000: Una perspectiva Holística*.

- El aprendizaje es un proceso que dura toda la vida. Todas las situaciones de la vida pueden facilitar el aprender.
- El aprendizaje es tanto un proceso interno de descubrimiento propio, como una actividad cooperativa.
- El aprendizaje es un proceso activo, con motivación propia, que presta apoyo y estímulo al espíritu humano.
- Un currículo holístico es interdisciplinar e integra las perspectivas globales de la comunidad.

En base a lo anterior y desde la visión holista, la misión de las escuelas y universidades es fomentar los siguientes principios:⁷⁵²

- Un/a estudiante centrado/a en el aprendizaje.
- La validez de múltiples tipos de aprendizaje y de múltiples vías para aprender.
- Aprendizaje contextual: aprender a crear o a explorar contextos de significados.
- Naturaleza multidimensional de la inteligencia.
- Participación de la comunidad en el aprendizaje: familia y comunidad como extensión del aula.
- Desarrollo de habilidades del pensamiento, resolución de problemas, pensamiento crítico, toma de decisiones, cooperación y capacidad de diálogo.
- Desarrollo de una cultura ecológica dentro de universidades y escuelas.
- Preparar estudiantes para la participación pública y la responsabilidad social.
- Desarrollo de la creatividad intelectual y de la conducta responsable.

Podríamos pues decir que la Educación Holista sienta las bases teóricas de una evolución de la educación al servicio de la evolución humana, mientras que la Educación para la Sostenibilidad propone, desde bases teóricas prácticamente equivalentes aunque originalmente independientes, acciones concretas y específicas para avanzar en ambas evoluciones. En mi opinión se trata pues de aspectos convergentes y complementarios de un mismo planteamiento educativo, a los que diversos autores vamos llegando desde nuestras propias reflexiones. Cuando la necesidad mueve a la reflexión, pueden producirse hallazgos paralelos o equivalentes desde orígenes diversos. Es lo que sucede a menudo cuando hay que otorgar, el mismo año, el Premio Nobel de una misma disciplina y por un mismo descubrimiento a investigadores aislados y desconectados entre sí.

Para terminar, una precisión necesaria

⁷⁵² Elías Banda Aguilar. Conferencia “Filosofía perenne como fundamento de la educación holista”. VI Conferencia Internacional sobre los nuevos paradigmas: La Visión Holista del Siglo XXI. Guadalajara, Jalisco, México.

La Educación para la Sostenibilidad no es un método más. No es otro “Plan de Educación para...” ni otro “Programa de Educación en...”. Es una filosofía educativa, susceptible y capaz de dar cabida de forma implícita a las materias curriculares y a objetivos tales como la educación medioambiental, la educación para la paz, la educación para la “tolerancia”,⁷⁵³ la educación en valores, la educación en artes y oficios y la educación especial, por citar tan sólo algunos.

Si a través de temas reales, trascendentes y conectados con la vida real, somos capaces de suscitar en el alumnado esta “conscienciación” a la que se refiere Freire, impregnada de la espiritualidad de la que nos hablan los autores antes citados, todo lo demás se dará por añadidura en su momento.

Como podemos comprobar, el reto está servido. ¿Constituye la Sostenibilidad esa narrativa ausente que, al igual que Tagore, Postman, Capra, Orr, Ferguson y tantos otros, algunos reclamamos para dotar de sentido y trascendencia a la Educación? ¿La perciben como tal quienes deberían tomar decisiones al respecto? ¿Están capacitados los educadores para proponerla? ¿Está dispuesta la sociedad para aceptarla? Urgen respuestas a estas preguntas si, como especie, aspiramos a un futuro realmente sostenible y a dotar de un fin elevado, trascendente y motivador a la educación, antes de que ésta llegue a su fin por inanición o, simplemente, por extinción de nuestra civilización.

⁷⁵³ ¿Por qué entre comillas? Revisar Capítulo 3: Cuestiones semánticas.

La escuela de mis sueños

Simplicidad en los medios, riqueza en los fines.

Satish Kumar⁷⁵⁴

Los vientos de cambio que hoy están trayendo un nuevo paradigma para concebir y vivir el mundo contemporáneo, no soplan del "establishment" académico, sino de las instituciones alternativas.

Rick Tarnas⁷⁵⁵

Después de agradecerte que nos hayas acompañado hasta aquí, tengo que rogar tu indulgencia una vez más porque -como ya amenacé- voy a hablarte de mis sueños. Pero no de mis sueños nocturnos, sino de lo que sueño cuando estoy muy despierto y reflexiono sobre la escuela que me gustaría ver florecer, en la que me gustaría ver crecer a mis hijos con los tuyos.

Pero antes permíteme que, como complemento a las razones ya expuestas en este capítulo, me apoye en las palabras de personas mucho más preparadas y más prestigiosas que yo, para tratar de justificar el modelo de educación y de escuela que propongo.

Ya hemos visto la importancia que Platón le confería al aprendizaje no forzado, realizado con todo el cuerpo-mente a través de tareas motivadoras.

Profundicemos ahora un poco más en esa importancia que la libertad y el contacto con la Naturaleza tienen en el desarrollo emocional y cognitivo del ser humano, que me mueve a concebir esa escuela de mis sueños en un entorno no urbano y de libertad de aprendizaje. En el Capítulo 1 ("Saludo a los elementos") de *Leonardo da Vinci: la encarnación del genio*⁷⁵⁶ Marcel Brion nos habla, con una profunda y encantadora prosa poética, de los primeros años de la vida del genio de la Toscana:

Un niño es el rey del mundo. La Naturaleza entera no tiene más función que servir a su gozo y a su enriquecimiento. Allí donde posa su mirada, una profusión de objetos hermosos o extraños se ofrece a su curiosidad. Sensible a los menores cambios de la luz, la sombra de una nube le sorprende y maravilla; el paso de las estaciones le llena de sorpresas, de temor y de esperanza. El ojo que se abre al universo es un instrumento de conquista ardiente e insaciable; tantas formas nuevas despiertan a cada instante su curiosidad, tantos colores que cambian con el Sol, con el viento y con la niebla, hacen nacer en él el amor a ese espectáculo conmovedor y feliz, variado hasta el infinito, que cada hora modifica.

...Nadie trata de forzar su fantasía o su curiosidad: va donde le parece, en ese espacio libre donde todo le resulta amistoso: las plantas, los animales, las rocas, el cielo, las fuentes y los arroyos. Esta posesión del espacio que nadie le disputa, desarrolla en él un enorme sentimiento de poder e independencia. El

⁷⁵⁴ *Resurgence* nº 203 (Noviembre/Diciembre del 2000), pág. 3.

⁷⁵⁵ Conferencia en los "jueves de puertas abiertas" del Schumacher College.

⁷⁵⁶ Brion (1995), Ediciones B (Barcelona 2002). Mi reconocimiento a Manuel Serrat Crespo por su excelente traducción del original.

Marcel Brion falleció en 1984, dejando tras de sí más de veinte biografías (entre las que sobresalen las de músicos y artistas), veintiséis novelas y casi doscientos trabajos más, entre ensayos y contribuciones literarias. En el año 1964 fue nombrado miembro de la Academia Francesa.

mundo le es tan familiar como si él mismo lo creara cada día al contemplarlo. Nada le es indiferente ni hostil. No conoce peligros en una Naturaleza tranquila, fuerte, maternal, y esa instintiva certeza de pertenecer a la Naturaleza le llena de confianza y le empuja a acercarse a las cosas, que es su modo de conocer el universo y de apropiarse de él a través del conocimiento.

Le parece entonces sentir un hambre sobrehumana, un hambre que sólo la absorción de todo este mundo visible puede satisfacer. El ansia de gozar y el afán de conocer se confunden en él, le impulsan simultáneamente a la posesión de las cosas. Más aún que el niño de ciudad, el niño que vive sus primeros años en el campo descubre la extensión, la capacidad de sorpresa y hechizo del universo que le rodea...

...Se siente animal con los bichos, vegetal entre matorrales y árboles. No distingue su propio cuerpo de la epidermis rocosa de la tierra, y el agua que corre por sus arroyos, que cae en cascadas por las fallas pedregosas de la montaña, responde a su canto interior, que tiene la misma naturaleza y el mismo acento que la voz del agua.

¿Cómo va a dissociarse de la Naturaleza? ¿Cómo imaginarse individuo aislado y cerrado, en un mundo donde todas las fuerzas están relacionadas y actúan unas sobre otras hasta el punto de perder su personalidad, su identidad? ¿Qué supone pues ser idéntico? Idéntico a uno mismo y al universo en todas las modificaciones de éste, y en sus propias metamorfosis también, no confundido con la Naturaleza -pues confusión es, en cierto sentido, destrucción-, sino absorbido, asimilado en cuerpo y alma en el conjunto de la Naturaleza entera.

...Dueño de sí mismo tanto como puede serlo un animal o una planta, el pequeño Leonardo crece entre plantas y animales, sin tener conciencia de que su propia naturaleza es distinta a la de ellos gozando, en esta insólita independencia, de la situación irregular que su nacimiento le vale...⁷⁵⁷

...Haber nacido al margen de las convenciones sociales le valió al pequeño Leonardo cinco magníficos años de libertad sin límites, de desarrollo sin trabas, en los que estuvo entregado a la ternura de la joven madre y a la infinita solicitud de esa otra madre, la Naturaleza y en los que, por la propia irregularidad de su condición, se vio libre de las conveniencias tiránicas y de la implacable constricción del molde social.

...Esa intimidad con los animales y las cosas tuvo por fin, como beneficiosa consecuencia, que nunca experimentara la sensación de que una barrera le separara del mundo exterior, ni de que existiera una incompatibilidad natural que impidiera la comunión entre este mundo exterior y él mismo.

...le parecía, con razón, que los elementos eran sus parientes y aquellos a quienes, en su sentido más amplio y más profundo, podía llamar “los suyos”.

...Las ciencias se le presentan en forma de experiencias primordiales, de impulsos hacia los seres enigmáticos que le rodean, desde la semilla hasta la Luna “densa y grave”, cuyo lento paseo sigue con la mirada durante las largas noches toscanas...

Cuando analizamos las ideas directrices del pensamiento de Leonardo, encontramos siempre en su origen alguna experiencia vivida en su infancia,

⁷⁵⁷ Leonardo da Vinci fue hijo “ilegítimo” de Piero da Vinci (hijo del notario Antonio da Vinci) y de la joven aldeana Caterina.

alguna verdad aprendida directamente de la Naturaleza... Tan convencido estaba de lo fructíferas que habían sido esas lecciones, que más tarde repetía a quien quisiera oírle esa orden, cuyo valor conocía bien: “Ve a tomar tus lecciones en la Naturaleza”.

...Cuando abandonaron Vinci para instalarse en Florencia Leonardo tenía dieciséis años, y la suma de las experiencias que podía recibir en esta vida en la Naturaleza se había colmado ya: había aprendido a través de los sentidos, de un modo espontáneo, empírico y práctico, todas las verdades cuya exactitud confirmarían más adelante el estudio de los libros y la experimentación científica.

Sus maestros eran también los campesinos, poseedores de una sabiduría milenaria, herederos de una tradición sin fallos, transmitida de boca en boca... que Leonardo no dejará de recordar llegado a la edad adulta. Honrará incluso esas sentencias populares, pintorescas y singulares, reseñándolas en sus más serios tratados, y le veremos conceder la misma veracidad a indiscutibles certezas científicas y a afirmaciones tradicionales pero no verificables, que sólo tienen a su favor su antigüedad y el prestigio de proceder de “la noche de los tiempos”.

Esta mezcla de experiencia directa adquirida en contacto con las cosas y de saber legendario extraído de las fábulas campesinas, de los antiquísimos mitos recibidos de lejanos ancestros, constituye, durante la infancia de Leonardo, el curioso bagaje del futuro sabio, del futuro artista. La ausencia, o casi, de saber libresco, le ayuda a no establecer de entrada una separación absoluta entre las verdades reconocidas y las quimeras... El misterio infinito de la Naturaleza incita a su joven imaginación a hacer incesantes preguntas, y esa curiosidad no le abandonará nunca. Como que nadie procuró embridar o disciplinar su imaginación, ésta se desarrolló libremente entre los espectáculos más aptos para estimularla. La contemplación del cielo estrellado conmueve hasta el vértigo a un niño que ignora lo que es la astronomía y que se limita a recibir en sí la quemadura de esos millones de astros...

El pequeño Leonardo llegó muy pronto, por intuición y experiencia, a la convicción de que cualquier cosa observada es ella misma, en su inmediata identidad, y luego constituye el paso a otra cosa, que es la lección y el signo de una verdad superior y más extensa...

Puesto que la curiosidad estimula sus ganas de conocer, experimenta al modo de todos los niños, es decir, desmontando los mecanismos cuyo funcionamiento no comprende y, además de conservarlos, trata de hacer que el objeto repita determinado movimiento, determinada función, para mejor averiguar sus causas y efectos... El hecho de imitar con la tierra blanda o con un poco de madera carbonizada los animales, las plantas, los rostros humanos, a modo de diversión y también para sentir multiplicada su propia potencia, para añadir la facultad creadora a la facultad de contemplar, le resulta algo tan natural que no sabe en qué momento el afán de animar las formas, propio del artista, se despertó en él...

...Ese pequeño campesino que juega con los mozalbetes de la aldea, o que vagabundea solo por los pedregales, los pinares y los olivares, recibió de los dioses el feliz don de estar protegido contra cualquier arte falso y cualquier falsa ciencia, gracias a contacto íntimo con la Naturaleza. Queda protegido, al mismo tiempo, contra todo lo que restringe y endurece los límites, así como contra la conciencia de los límites que estrangulan el deseo de actuar, de conocer y de crear.

Arturo Pérez-Reverte nos habla también de ese contacto tan íntimo y tan pedagógico, pero cada vez más escaso, de la niña o el niño con la Naturaleza y la con aventura de descubrir el mundo y a sí mismo. Pérez-Reverte acababa de fondear su velero en una cala tranquila al atardecer. De repente,⁷⁵⁸

...Fue entonces cuando lo vi. Tendría ocho o diez años y caminaba entre las rocas de la punta, por la orilla: moreno, flacucho, descalzo, vestido con un bañador y con un salabre en la mano, esa especie de red al extremo de un palo que sirve para coger peces y bichos. Estaba solo y avanzaba con precaución, para no resbalar o lastimarse en las piedras húmedas y erosionadas por el mar. A veces se detenía a hurgar con el palo. Aquella figura y sus movimientos me resultaron tan familiares que dejé el libro... y cogí los prismáticos. El crío se movía con agilidad de experto; tal vez buscaba cangrejos en las lagunillas que cubre y descubre el oleaje. Y casi pude sentir, observándolo, las piedras calientes, el olor de las madejas de algas muertas y el verdín resbaladizo. Todo regresó de golpe: olores, sensaciones, imágenes. Una puerta abierta en el tiempo y yo mismo, otra vez allí, la piel quemada de Sol, revuelto de salitre el pelo corto, el salabre en la mano, buscando cangrejos junto al mar.

Fue asombroso. Oía de nuevo el rumor de las rocas y me agachaba buscando ente el vaivén del oleaje. Otra vez el silencio sólo roto por el mar, el viento, el crepitar del fuego en una hoguera hecha con madera de deriva, los juegos sin gestos ni palabras. La impecable soledad de un territorio diferente, ahora inconcebible. No se conocía la televisión y un niño podía vagar tranquilo por los campos y las playas: el mundo no estaba desquiciado como ahora. Otros tiempos. Otra gente. Veranos interminables jalonados de libros, tebeos, horizontes azules, noches con rumor de oleaje o de grillos cantando tierra adentro, entre las higueras y las encañizadas de las ramblas sin agua. La Luna llena recortaba tu silueta en los senderos o en la arena de la playa, y al levantar el rostro veías miles de estrellas girando despacio entorno a la Polar. Y así, los días y las noches se sucedían junto al mar, sin otro objeto que leer sobre viajes y aventuras y vagar por los acantilados y las playas, soñando ser un héroe perdido en lugares inhóspitos entre cíclopes, y piratas, y brujas que volvían locos a los hombres, y doncellas que se enamoraban hasta traicionar a su patria y a sus dioses....

Todo eso recordé mientras observaba al chiquillo con su salabre en el contraluz rojizo de poniente. Y sonreí conmovido y triste, supongo que por él, o por mí. Por los dos... El Sol estaba a punto de desaparecer cuando el crío fue a detenerse en la punta, sobre la restinga. Luego se llevó los dedos a los ojos a modo de visera y estuvo un rato así, inmóvil, recortado en la última luz de la tarde, mirando el velero que navegaba despacio, a lo lejos, rumbo al País de Nunca Jamás.

En este turno de confesiones íntimas, Richard Jefferies quiere hablarnos de su relación con las estrellas:⁷⁵⁹

En las noches secas de verano, en las que no había rocío, solía tumbarme sobre el camino de hierba que baja al huerto, mirando al Este, para contemplar el cielo.

⁷⁵⁸ De su artículo "El crío del salabre" en *El Semanal* nº 775 (Madrid, 1 de Setiembre del 2002), pág. 6.

⁷⁵⁹ Hooker (ed., 2002), op. cit.

Mirando así, en línea recta, desde el camino a las estrellas, no me cabía la menor duda de estar cabalgando realmente entre ellas...

...[las estrellas sobre el huerto] formaban parte de mi existencia tanto como los olmos del otro lado del camino, la casa, sus puertas azules, el establo, el prado o el arroyo.

Puedo entender muy bien a Pérez-Reverte. Yo también he pasado largas horas de largos veranos deambulando por la arena y por las rocas, descubriendo en cada hueco de ellas un mundo con su flora, su fauna y su historia que contar. Estaba todo en aquellos océanos en miniatura. También yo he podido perderme entre cañaverales, sin más compañía que el canto de las cigarras. También yo he tenido el privilegio de ver mi sombra recortada por la Luna. También yo disfruté del tiempo y del espacio para poder estar conmigo mismo. También yo pude vivir de día mis propias aventuras y otras tantas de noche, bebiendo a la luz de una bombilla de 25 vatios las páginas de libros mágicos que me transportaban a la Edad de Piedra en compañía de antepasados humanos, a las llanuras africanas en la piel de un joven mandril, o al Lejano Oeste de la mano de algún pionero, mientras desde el otro lado de la ventana el canto de los grillos me arrullaba hasta dormirme. Puedo entender muy bien a Jefferies. Yo también solía perderme entre las estrellas, y lo sigo haciendo cuando tengo la escasísima fortuna de hallarme en algún lugar (cada vez más difícil de encontrar) donde la contaminación lumínica no haya hecho aún estragos. Hace ya muchos años, en una “noche seca de verano”, sin Luna, en la que mi hermana la *tramontana* (viento seco del Norte) había bruñido el cielo, tuve la fortuna de poder estar solo conmigo mismo bajo un firmamento cuajado de estrellas. Debía tener nueve o diez años, como el crío de Pérez-Reverte. No recuerdo cómo me libré de todos ni como llegué hasta aquel lugar mágico. No me tumbé como Jefferies en la hierba, porque estaba en un pinar y lo que había en el suelo era pinaza -y eso pincha-, sino que me senté primero y me tumbé después en un balancín añejo, olvidado años antes entre los pinos, tal vez en una época en que la finca en la que me hallaba lucía otros esplendores.⁷⁶⁰ No sé si me dormí o me fui a “cabalgar entre ellas”. Tampoco sé a que hora “desperté”. Sí que sé que mis padres, junto con una expedición de rescate que habían organizado para ello, me andaban buscando por todas partes. De regreso al edificio principal me encontré de frente con aquella comitiva fantasmagórica, por una de las avenidas de piedrecillas de la finca. Mi viaje estelar me costó una buena bronca que no me afectó en lo más mínimo: las estrellas y yo seguíamos juntos, ellas dentro de mí y yo dentro de ellas. Recuerdo haber experimentado una gran sensación de piedad por aquellas personas tan ansiosas que probablemente nunca antes, y quizás nunca después, pudieran saber qué se siente en una ocasión así.

Permíteme ahora que Rabindranath Tagore -otro poeta y filósofo, pero por encima de todo pedagogo- junto con Leonard K. Elmhirst, su colaborador en la experiencia de la escuela rural de Bengala -que ya he comentado- y cofundador del Dartington Hall Trust, me ayuden a explicar por qué es tan importante la educación en libertad y en movimiento, es decir, el aprendizaje a través de la acción y con todo el cuerpo-mente.

⁷⁶⁰ Se trata de la Residencia Sindical de Educación y Descanso “Álvarez de Castro” en la localidad altoempordanesa de Llançà, que antes de la Guerra Civil española había sido un lujoso casino de juego y que ahora sigue siendo Residencia de vacaciones, bajo los auspicios de la Generalitat de Catalunya.

Habla Elmhirst:⁷⁶¹

...resulta posible infligir sobre el niño, al igual que sobre el árbol o el animal jóvenes, un daño permanente por medio de la represión antinatural. El tiempo de juego de su vida joven no carece de sentido, sino que está directamente relacionado con las futuras exigencias de una vida dura aun cuando, de momento, algunas de las preocupaciones por la propia subsistencia queden a cargo de los padres.

...Excavar nuestra propia cueva en la tierra donde poder ocultarnos -aunque sea para desesperación del jardinero-, cortar leña de verdad con un hacha real, limpiar un par de botas, encender un fuego o amasar y cocer el pan, siempre han sido y serán nuestras mayores alegrías, aun cuando a menudo nos tengamos que contentar con ladrillos de juguete, casitas de juguete, herramientas de juguete o cocinitas de juguete...

El objetivo consiste pues... en proporcionar al niño esa libertad de crecimiento que necesita el árbol joven para su tierno brote, ese territorio de autoexpansión en que toda forma de nueva vida encuentra el entrenamiento y la felicidad...

...Hasta que el niño no haya disfrutado de este contacto íntimo con los hechos y las exigencias de la vida, resulta ciertamente injusto imponerle largas horas de atención concentrada sobre datos y números de segunda mano, desconectados por completo de cualquier cosa que haya podido observar con anterioridad en la vida real.⁷⁶²

Y ahora Tagore:

Poupee⁷⁶³ trata de hablarme con todo su cuerpo. Al verme en el barco, me manifiesta su deleite en forma de una danza de su propia creación. Mientras la ejecuta, todo su cuerpo expresa su mensaje... Todo su ser se mueve como al son de una misteriosa música.

En los niños, el cuerpo entero es expresivo, sólo al acudir por primera vez a la escuela damos el primer paso en falso. Allí estamos obligados a pensar sentados... Tenemos que esforzarnos en controlar en todo momento esos movimientos que irían en paralelo con nuestros pensamientos, acompañándolos...

Los niños suelen adquirir bastante rápido el hábito de recibir ideas sentados. Sus mentes tienen entonces que pensar sin la ayuda del cuerpo. Éste, a su vez, se siente relegado porque no se le permite ayudar desde fuera a la mente, su gran asociada, en su trabajo interno...

...Es en la escuela donde aprendemos el hábito de refrenar por completo la natural camaradería entre cuerpo y mente. Perdido su arte para componer o para pensar mientras danza o gesticula, ese cuerpo se siente entonces postergado. El resultado es que el cuerpo entero, diseñado para expresarse por medio del movimiento, pierde una de sus misiones más importantes, la

⁷⁶¹ Los textos están extraídos del compendio de ensayos titulado *Rabindranath Tagore, Pioneer in Education: Essays and Exchanges between Rabindranath Tagore and Leonrad K. Elmhirst* (Vishna-Bharati 1961), distribuido por John Murray, 50 Albemarle Street, London W 1.
Ver más sobre la relación entre ambos personajes más arriba, en este mismo capítulo.

⁷⁶² Leonard K. Elmhirst, *Siksha-Satra* en op cit., págs. 66-84.

⁷⁶³ Mote cariñoso de la hija adoptiva de Tagore, a la sazón de dos años y medio de edad.

capacidad y el impulso para la expresión. Se va debilitando, tan sólo el rostro mantiene parte de su anterior poder y libertad de expresarse por medio del movimiento...

...Si nuestras escuelas fueran en la dirección adecuada, chicas y chicos no perderían jamás sus dotes naturales de expresión corporal... Luego pagamos a actores... para que cultiven esas dotes naturales y nos proporcionen la oportunidad de experimentar esas emociones que tanto anhelamos, pero que ya no podemos alcanzar por nosotros mismos debido a la represión impuesta a nuestro propio cuerpo...

...Los niños necesitan la oportunidad de expresar sus sentimientos por medio de sus movimientos corporales, gráciles y perfectos...

Es precisamente por la represión de cualquier actividad del cuerpo, que son tantas las lecciones que acaban resultando absolutamente estériles e ineficaces... La Vida debería ser completa, una absoluta coordinación de todas las funciones y facultades. Nada muerto o inerte debería formar parte de la vida de la escuela...

...¡Pobre cuerpo! La naturaleza creó un enlace perfecto entre cuerpo y mente. Es el hombre civilizado quien, debido a su formalismo en el aula, ha provocado la disensión entre ambos, ha roto la conexión y ha ensanchado la brecha tanto como ha podido... Los griegos eran probablemente conscientes de la necesidad de esta interrelación, puesto que cultivaban una armonía perfecta entre cuerpo y mente, vinculando el aprendizaje con la música y los juegos.⁷⁶⁴

¿Cuántas niñas y niños pueden, hoy en día, gozar de este contacto con la Naturaleza, escuchar el silencio, estar consigo mismos,⁷⁶⁵ bañarse en las aguas cristalinas del río o en la luz serena de la Luna, extasiarse ante un cielo estrellado, mecerse con el viento en las ramas del pino o con las olas que besan la playa, hacerse uno con el insecto que deambula entre la hierba, saludar al hermano Sol en su salida y darle las gracias en su puesta, piroppear a la hermana Luna que, sabedora de su belleza, se mira en algún estanque o inunda el mar con su esplendor, ver pasar las estaciones con sus respectivos espectáculos de luz y color, expresarse libremente con todo su ser, aprender con sus propias manos y con su propio cuerpo el valor y la satisfacción de las cosas hechas por uno mismo, hacer pan, trabajar el huerto, cocinar, servir y ser servido, ser uno con los demás y con el Universo? Y no me estoy refiriendo a hacerlo una vez al año, “de colonias” en algún centro rural, con lo que se refuerza la noción de que uno está allí “de visita”, de que aquello no es -ni será nunca- parte de su propia vida. Me refiero a una experiencia cotidiana, en la que ese contacto con la Naturaleza y ese aprender haciendo formen parte del día a día.

Lo que no se ejercita se atrofia. Cuando el contexto hace imposible esta comunión con la Naturaleza y consigo mismo, nace el divorcio con lo uno y con lo otro. Sólo desde este divorcio puede entonces entenderse la ignorancia y el desprecio por el medio natural que nos sustenta y por el propio ser, con toda su secuela de consecuencias que van desde la destrucción de la naturaleza a la destrucción de uno mismo con toda clase de adicciones, pasando por el terror a estar a solas consigo mismo y la consecuente dependencia de cualquier cosa que nos “distriga” y nos “entretenga”:

⁷⁶⁴ Rabindranath Tagore, *The Art of Movement in Education*, op. cit., págs. 101-111.

⁷⁶⁵ Sobre silencio, soledad y Naturaleza ver Jaume Boda en “La cuestión del espíritu”, más arriba en este mismo capítulo.

bazofia televisiva, “navegar” por Internet en busca de no se sabe qué, juegos por ordenador o incluso -más recientemente- por el propio teléfono celular. Cualquier cosa que nos ponga a salvo del “espejo” que nos mostraría el vacío de nuestra vida.

Pero volvamos a lo nuestro. Al hablar de “niñas y niños” tal vez pueda parecer que me estoy refiriendo únicamente a la etapa infantil. No es así. Afortunadamente, el ser humano tiene una inmensa capacidad de recuperación. Por experiencia propia puedo asegurar que a cualquier edad es posible dar marcha atrás al reloj del tiempo, desandar lo andado y retomar otro camino que nos conduzca a una percepción distinta de nuestro propio presente.⁷⁶⁶ Lo he presenciado en preadolescentes y adolescentes “conflictivos”. Lo han presenciado en la cárcel de Los Ángeles con un grupo de presos “difíciles”, con los que se realizó la experiencia de cultivar un huerto en la propia cárcel.

Consecuentemente con todo lo antedicho, la escuela de mis sueños no sería una escuela, al menos como la entendemos hoy. Sería un lugar de encuentro y convivencia, donde el aprendizaje curricular no sería ya un fin en sí mismo porque sería la consecuencia natural de un aprendizaje superior, de ese encuentro y de esa convivencia.

Si estuviera en mi mano (y no descarto que lo esté), buscaría un grupo de madres, padres, tutores, maestras, maestros, voluntarias y voluntarios con los que compartir esta visión. Juntos encontraríamos alguna finca por restaurar en el ámbito rural (preferentemente bien comunicada pero prudentemente distanciada de cualquier núcleo urbano demasiado grande) y nos pondríamos manos a la obra.

Tanto el diseño y la remodelación de la finca como la elaboración del Proyecto de Centro, del Proyecto Curricular y de los Proyectos de Etapas (o sus equivalentes según la legislación del momento), estarían abiertos a la participación de alumnas y alumnos de ingeniería y arquitectura, de filosofía y bellas artes, de medicina y música, de psicología y educación física y -como no- de ciencias de la educación. Todos ellos podrían así aprender haciendo y participando en un proyecto real, con personas y objetivos reales.

El Proyecto de Centro, el Proyecto Curricular y los Proyectos de Etapas, estarían inspirados por los principios y la filosofía de la Educación para la Sostenibilidad, ya expuestos. El proyecto de remodelación estaría guiado por criterios de sostenibilidad en cuanto a materiales (impacto ambiental, eficiencia, reciclado y reutilización), bioclimática, eficiencia energética, utilización de energías renovables, tratamiento de residuos, acústica, ergonomía y estética. Parte central del proyecto serían el huerto y la granja ecológicos, la cocina y el horno de pan, los talleres de artes y oficios para dotar de mobiliario, herramientas y enseres al centro, la(s) sala(s) de meditación, ejercicios, expresión corporal y música, la biblioteca y el comedor.

El centro estaría disponible para permanencia abierta o residencial, brindando con la opción de residencia a tiempo completo (exceptuando fines de semana y vacaciones, dedicados a la familia) la posibilidad de un aprendizaje aún mayor a través de la vida en comunidad.

Las familias del alumnado se comprometerían a dedicar al centro parte de su tiempo vacacional, de tal modo que siempre estuvieran conviviendo en él y con sus alumnas y alumnos un número de adultos (a determinar en función el tamaño del centro) que garantizara el funcionamiento del mismo, fiscalizara el buen hacer de los profesionales

⁷⁶⁶ La Programación Neurolingüística o PNL tiene técnicas específicas para ello.

contratados y del voluntariado, y eliminara de raíz toda suspicacia de adoctrinamiento, sectarismo o pedofilia: nada más fácil que descalificar desde fuera aquello que no se desea que prospere.

Los trabajos de reconstrucción serían realizados por talleres de verano de los mismos alumnos y alumnas que hubieren participado en el diseño y lo desearan, estando asimismo abiertos a voluntarios de la comunidad local u otros, así como a campos de trabajo de la Comunidad Europea y de otros acuerdos internacionales.

La política de “puertas abiertas” sería consustancial con el centro, de tal modo que su interacción con la comunidad en la que se ubicara sería habitual, fluida y constante. Los artesanos y profesionales del lugar compartirían su saber y hacer con los residentes del centro y viceversa.

Desde el absoluto respeto a cualquier opción personal al respecto, el centro carecería deliberadamente de cualquier ideario político y religioso, si bien promovería el conocimiento de las diferentes opciones. La interculturalidad, la práctica democrática, el debate y el aprendizaje en la resolución de conflictos, serían consustanciales con la vida interna del centro.

El centro sería lo más autosuficiente posible en cuanto a energías y recursos, incluyendo la alimentación. En aquello que precisara abastecerse del exterior primaria y promovería activamente los criterios de sostenibilidad, actuando como ejemplo y acicate para el progresivo cambio de hábitos y sistemas de producción y distribución no sostenibles y/o de ética discutible. Los trabajos de investigación sobre la procedencia, medios de producción, impacto social, impacto ambiental y destino del pago de los productos a adquirir, serían habituales en el centro, actuando como experiencia transversal de aprendizaje de materias curriculares convencionales, al mismo tiempo que como vehículo de concienciación entre los protagonistas y de incidencia sobre el proceder de productores, distribuidores y comunidad en general.

Sin excluir la alimentación omnívora para quienes así lo desearan, facilitaría la familiarización con la alimentación vegetariana dando así testimonio, atestiguado médicamente mediante controles periódicos, de que ésta constituye una opción perfectamente viable que propicia, además, la sostenibilidad y el respeto por los animales.⁷⁶⁷

Los trabajos ordinarios (de “orden”, a no confundir con “vulgares” o “menores”) tales como cocina, huerto, granja, compras, limpieza, jardinería, biblioteca, etc., serían realizados por turnos rotativos, de tal forma que cada residente (entendiendo por tal a toda persona presente) tuviera ocasión de realizar todas las tareas en ciclos periódicos.

La meditación, el yoga, los estiramientos, el Chi-Gung, la educación postural, la expresión corporal, las artes plásticas, la música y la lectura, serían prácticas habituales en ese modelo de centro. También lo sería el aprendizaje entre alumnos, de

⁷⁶⁷ “De hecho, con que se coma carne una vez al mes, sobra. Es más, si no la prueba, se encontrará mejor. Huya de la ternera, del cerdo... la carne no es la dieta normal del ser humano. Comemos demasiada porque nuestra dieta ha degenerado. Soy un científico. Mi obligación es velar por su salud y la evidencia científica es que la carne no es sana. Sin radicalismos ni aspavientos. Si se empeña puede comer algo de pescado. Está demostrado que el consumo habitual de carne es un factor maligno en el control del cáncer, de la diabetes y de las enfermedades cardiovasculares. Sólo hay una vitamina necesaria que se obtiene de la carne, la B2A, pero se puede conseguir también del yogur, por cierto mucho más sano que la leche, que tampoco es que sea aconsejable en los adultos. Ningún nutricionista serio le aconsejará la carne”. De la entrevista de Lluís Amiguet al Dr. Gene Spieler, catedrático de Nutrición en Berkeley. *La Vanguardia* (Barcelona, 21 de Junio del 2001), contraportada – La contra.

tal forma que aquellas o aquellos que estuvieran en condiciones de enseñar a otros pudieran prestar este servicio al conjunto. Cuestiones de vital importancia, como los primeros auxilios y la prevención de riesgos, serían asimismo objeto de aprendizaje y práctica asidua.

Lejos de cerrar por “vacaciones”, el centro permanecería abierto para brindar sus instalaciones a quienes desearan permanecer en él, así como a quienes desearan conocerlas y disfrutarlas para otros fines tales como el estudio, la preparación de tesis o trabajos de investigación, colonias, campos de trabajo, etc., todo ello en régimen de residencia y trabajo parcial para el conjunto (no estamos hablando de un “hotel rural”). Se aseguraría así el mantenimiento de las instalaciones y de las partes “vivas” del centro, tales como huerto, granja y jardín, proporcionando además una fructífera interacción revitalizadora y algunos ingresos económicos adicionales.

Debidamente asesorados y tutelados por sus profesores, los alumnos y alumnas de ciencias de la educación, de psicología y/o de psicopedagogía podrían trabajar en una evaluación constante de la experiencia, tanto en los aspectos pedagógicos como en los conductuales y de personalidad.

Este seguimiento sería particularmente fructífero si se pudieran ir constituyendo otros centros bajo los mismos criterios, de tal forma que el banco de datos fuera lo menos sesgado y lo más amplio y diversificado posible. El seguimiento, tanto en lo académico como en lo profesional, se extendería a las etapas post-centro de los alumnos y alumnas que se quisieran prestar a ello, con el fin de evaluar la dimensión y la profundidad de la capacitación, tanto académica como intelectual y humanística, facilitada con su permanencia en el centro.

Por lo que se refiere a la financiación, en principio y puesto que según la Constitución Española la enseñanza obligatoria debe ser gratuita, debería correr a cargo del Estado o de los gobiernos autonómicos con competencia en la materia. Se podría argumentar que, puesto que se trataría de escuela(s) “libre(s)”, la financiación debería correr por cuenta de los interesados pero, ¿cuánto le cuesta al Estado reparar esos daños “con los médicos o la policía”, como pronostica José Antonio Marina en el artículo ya citado?⁷⁶⁸ ¿Cuánto le cuesta cada baja por depresión de una maestra o de un maestro? “El estrés, segunda causa de baja en los profesores”,⁷⁶⁹ “Profesores rotos”,⁷⁷⁰ “Depresión en las aulas”,⁷⁷¹ “El profesor contra las cuerdas”,⁷⁷² o “La agresividad atenaza la escuela”⁷⁷³ son algunos de los títulos significativos de artículos que, de forma recurrente, asoman a la prensa. ¿Cuánto le cuesta el vandalismo, cada pintada, cada banco o cada papelería rotos, cada contenedor de basura incendiado?⁷⁷⁴ ¿Cuánto le cuesta cada delincuente juvenil, cada drogadicto, cada alcohólico, cada enfisema o cada cáncer por consumo de tabaco, cada joven muerto o inválido por accidente de tráfico en horas de “movida”? ¿Cuánto le cuesta limpiar el estercolero de las noches de “botellón”? ¿Cuánto le cuesta cada diabetes, cada cáncer, cada bulimia, cada anorexia, derivados de unos alimentos perniciosos y de unos malos hábitos de alimentación, frutos a su vez de la publicidad engañosa y de la desinformación? ¿Cuánto le cuesta el SIDA? Y sobre todo, ¿cuánto estamos perdiendo -como sociedad, como colectivo

⁷⁶⁸ Ver nota al pie nº 688 en este mismo Capítulo.

⁷⁶⁹ *La Vanguardia* (Barcelona, 3 de Diciembre del 2000), portada y págs. 33-34.

⁷⁷⁰ *La Vanguardia* (Barcelona, 5 de Febrero del 2001), pág. 36.

⁷⁷¹ *La Vanguardia* (Barcelona, 17 de Diciembre del 2000), Revista, portada y págs. 2-3.

⁷⁷² *El Semanal* nº 684 (Madrid, 3-9 de Diciembre del 2000), portada y págs. 25-30.

⁷⁷³ *La Vanguardia* (Barcelona, 24 de Noviembre del 2001), págs. 33-34.

⁷⁷⁴ 500.000 € en el año 2001, tan sólo en Málaga.

humano- cada vez que algún adolescente o algún joven se “da de baja”, “dimite” de esta sociedad, de este colectivo? ¿Hace falta que siga, o queda ya suficientemente claro que quien no quiere invertir en prevención tiene que gastar luego mucho más (y a menudo inútilmente) en corrección? Y estoy hablando estrictamente en términos “económicos”. ¿Hace falta a estas alturas hablar de los aspectos humanísticos, sanitarios y medioambientales de mi propuesta? ¿Verdad que no? En cualquier caso, la financiación (inicial y operativa) del centro, tanto a cargo de los gobiernos centrales y locales como de la Comunidad Europea (después de todo estaríamos probablemente creando el modelo de la escuela pública del futuro), podría ser un buen motivo de trabajo de investigación y proyecto para estudiantes de ciencias económicas, por ejemplo como trabajo de fin de carrera o como tesis doctoral. Con ello practicarían con algo real y aprenderían a poner a la economía al servicio de la sociedad y no al revés.

¿Es mi sueño una utopía?... quizás. Recuerda sin embargo que utopía no es más que un lugar que aún no existe, pero que podemos construir entre todas y todos si nos lo proponemos... para descubrir desde allí nuevas utopías por las que trabajar. ¿Poco realista? Mucho más realista que pensar que podemos continuar como vamos, dentro y fuera de la Educación.

*¿Seguirá siendo mi sueño sólo un sueño, o tal vez por haberlo nombrado, por haber lanzado la semilla al viento, lleguemos a verlo convertido en realidad? ¿Quién se apunta?*⁷⁷⁵

Nociones a retener:

- Educación como motor de cambio evolutivo personal y colectivo.
- Capacidad de la Educación para la Sostenibilidad para dar sentido a la etapa educativa.
- Educación para la Sostenibilidad como facilitadora de aprendizaje vivencial, trascendente y contextual
- Educación para la Sostenibilidad como generadora de concienciación y pensamiento crítico.
- Es posible una educación muy distinta a la que hoy conocemos y padecemos.
- Incluso desde una óptica estrictamente economicista, la Educación para la Sostenibilidad resulta “económica”.
-
-
-
-
-
-

⁷⁷⁵ Quienes estén interesados pueden contactarnos en **educere**, asociación educativa sin ánimo de lucro - Correo electrónico: educere@nodo50.org.

Epílogo:

ADEMÁS DE NECESARIO, EL CAMBIO ES POSIBLE

El futuro no es de quienes están dispuestos a esperar, con fría indiferencia, que los mercados abiertos obren el prodigio, sino de los inquietos que no estén dispuestos a consentir que la marcha implacable del progreso siga dejando cadáveres anónimos en las cunetas.

Antonio Papell⁷⁷⁶

El orden mundial del siglo veintiuno no puede ser el hambre y la desesperación de las cuatro quintas partes de la población mundial, soportando la opulencia y el derroche que caracterizan el modelo de vida, producción y consumo de la quinta parte restante.

Rigoberta Menchú⁷⁷⁷

Nuestra generación no se tendrá que lamentar tando de los crímenes de los perversos, como del conmovedor silencio de los bondadosos.

Martin Luther King

Jamás ha habido progreso sin una previa tensión utópica.

Juan José López Burniol⁷⁷⁸

Para el sabio, todo progreso no es más que el resultado de pequeñas lecciones bien asimiladas.

André Torcque⁷⁷⁹

Saber esperar sabiendo / al mismo tiempo forzar/ las horas de aquella urgencia / que no nos permite esperar.

Pere Casaldàliga⁷⁸⁰

Es importante que no nos desmoralicemos y que aceptemos, con determinación y visión de futuro, nuestra responsabilidad para con este mundo y sus generaciones futuras.

Dalai Lama⁷⁸¹

El nuevo mundo será una realidad si mantenemos la fe y trabajamos duro.

Muhammad Yunus⁷⁸²

⁷⁷⁶ “Los pobres de la tierra” en *Sur* (Málaga, 29 de Marzo del 2002), pág. 18 - Opinión.

⁷⁷⁷ Premio Nobel de la Paz. De su discurso en la Cumbre de la Tierra de Johannesburgo (Setiembre del 2002).

⁷⁷⁸ “Dos talentos”, excelente artículo sobre el pensamiento único, la hipocresía de la falsa democracia y las claves del verdadero poder, publicado en *La Vanguardia* (Barcelona, 10 de Marzo del 2000), pág. 29 – Opinión.

⁷⁷⁹ Torcque (1989) en la “Presentación” de Herbert M. Shelton (1951), *La combinación de los alimentos* (Obelisco, Barcelona 1989-1993), pág. 11.

⁷⁸⁰ De su poema “Saber esperar”. Citado por Francesc Escribano en “Pere Casaldàliga: Una voz del Amazonas en la conciencia de la iglesia”. *El Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Agosto del 2002), págs. 56-63.

⁷⁸¹ De su prólogo a Thurman (1998), *La revolución interior* (Urano, Barcelona 2000), pág. 16.

⁷⁸² Fundador del Grameen Bank (ver Microcréditos en Capítulo 14). De su entrevista con Ana Esteban en *El Semanal* nº 774 (Madrid, 25 de Agosto del 2002), págs. 54-56.

A lo largo del presente trabajo hemos ido tratando de confeccionar un esquema que, a modo de esqueleto conceptual, te permita alcanzar tus propias conclusiones y tomar tus propias decisiones.

Tal vez nos hayamos entretenido en exceso en el análisis de algunas de las características negativas de las tendencias actuales, que probablemente ya conocieras en parte o en su totalidad, pero al igual que sucede con las cerezas de un cesto, tirando de cualquiera van saliendo las demás; lo difícil es detenerse. Pero volviendo a la *intención positiva*, de la que hablamos en el Capítulo 5, si la que inspira a los adalides de esta globalización es el miedo a no tener, la necesidad atávica de acaparar por si faltara, hay que decirles que se equivocan, que la verdadera ley de nuestro mundo es la ley de la abundancia y no de la escasez y que, por tanto, pueden cesar en su vano esfuerzo, con el que lo que probablemente conseguirán será, precisamente, dar al traste -para ellos mismos y para los demás- con este mundo de abundancia. Y si la intención que les inspira es el bien común -erradicar el hambre y la miseria de mundo, ayudarnos a todos a disfrutar de la vida y de los bienes de la Tierra, etc.- hay que decirles que los medios que proponen e imponen para conseguirlo van exactamente en la dirección opuesta a sus deseos. Es decir, que en cualquiera de los casos (aparente egoísmo o aparente altruismo) están en el camino equivocado.

En cualquier caso, y como ya se anunciaba al principio de este modesto trabajo, el objetivo principal del mismo no es denunciar -aun cuando hacerlo sea necesario para poner de relieve la urgencia y la importancia de lo que está en juego- sino contribuir a la familiarización de la lectora o el lector con el concepto de cambio, con la noción de que el cambio es consustancial con la vida y con la historia de la humanidad, con la idea de que el no-cambio es sinónimo de muerte, con la visión de la evolución no ya como un proceso lineal, uniforme y progresivo, sino como una sucesión de saltos cualitativos, a veces traumáticos, con la que nos conviene más fluir que oponernos a ella. Y finalmente demostrar que un cambio de esta índole es hoy, además de posible, particularmente necesario.

Nos encontramos ante uno de esos cambios evolutivos, ante la oportunidad de uno de estos saltos cualitativos. No es cierto que el modelo que se nos trata de “vender” sea el único que podamos “comprar”. Tratando de perpetuar el viejo cascarón -aunque signifique nuestra perdición- se nos mantiene aferrados a lo conocido, infundiendo en nosotros el temor a ese “vacío que se abre entre el derrumbamiento demasiado rápido de las viejas seguridades y el crecimiento demasiado lento de las nuevas”, al que alude Rudolph Bahro.⁷⁸³ Sin embargo, sólo cuando el pájaro se lanza por primera vez al vacío descubre que puede volar. Como hemos visto, hay múltiples opciones y -lo que es más importante- están por descubrir e inventar muchas más. El secreto de la vida está en la biodiversidad. El monocultivo y la predominancia son garantía de fragilidad y de muerte. Es por tanto necesario y urgente que cada individuo y cada colectivo de individuos descubra su propio camino hacia la sostenibilidad, cuyo camino no pasa, ciertamente, por la estandarización -por eso que ha venido en denominarse “pensamiento único”- que tanto desea la “lógica” de mercado para sus fines de maximización de beneficios. El mercado ideal sería aquel en que todas y todos fuésemos absolutamente predecibles y manipulables. Estamos en ese camino pero, afortunadamente, aún no hemos llegado. Repito que la diversidad es la clave de la supervivencia. No se trata pues de ser todos iguales, sino de vivir nuestra propia identidad junto con las identidades de cada uno de nuestros semejantes.

Para que la Humanidad pueda ser merecedora de este nombre tendrá que despertar.

⁷⁸³ Del Epílogo de su libro *Cambio de sentido*.

Tendrá que despertar al sufrimiento cotidiano de millones de personas. Tendrá que despertar a la muerte por inanición de otras muchas. Tendrá que despertar ante la destrucción constante de estructuras sociales y de ecosistemas vitales. Tendrá que despertar a las mentiras que la están llevando a su perdición. Tendrá que rebelarse contra la manipulación, contra la codicia, contra la indiferencia y contra la deshumanización a la que se nos está sometiendo. En un gran despertar de un mal sueño tendrá, en suma, que reclamar su verdadera dimensión Humana y el lugar que le corresponde, en armonía, en el seno de un universo armónico. Se trata de una gran revolución, que no va contra nadie sino a favor de todos porque es una *re-evolución*.⁷⁸⁴ Es esa “revolución tranquila” a la que se refiere Robert Thurman con las siguientes palabras:⁷⁸⁵

Podemos denominar “revolución tranquila” a aquella que es capaz de transformar las actitudes y el comportamiento de muchos individuos y, en consecuencia, de transformar lentamente la sociedad misma. Se trata de una revolución que enseña a las personas a pensar críticamente, a adentrarse en el reino del inconformismo que ha sido, desde siempre, la fuente del cambio. Cuando las personas hayan transformado sus mentes actuarán, de forma tranquila y natural, para transformar la sociedad misma y, finalmente, la política. Shakyamuni [el Buda Gautama] le dio la vuelta a la política, demostrando que el mejor modo de construir sociedades sanas consistía en empezar desde abajo, por el desarrollo individual, en lugar de hacerlo en sentido contrario.

Son numerosos los autores que, desde hace mucho, claman por ese despertar, por ese salto cualitativo que convierta por fin a la especie humana en verdaderamente Humana. Herbert G. Wells pronosticaba, ya en 1928, esa transformación:⁷⁸⁶

...vendrá el día, un día más en la sucesión inacabable de los días, en que los seres que ahora están latentes en nuestras entrañas se levantarán sobre esta tierra, como quien se empina sobre un escabel, y tocarán las estrellas.

Ya en nuestros días Mario Soares, que fuera presidente de Portugal entre 1986 y 1996, escribe hablando de Porto Alegre-02:⁷⁸⁷

...la cuestión estriba en una “globalización alternativa” [al neoliberalismo], dotada de inquietudes sociales y aplicada a terrenos muy específicos como son los de la vivienda, la seguridad social, la salud, la justicia, la educación, el aprovechamiento de los espacios públicos, etc. y con una dimensión ecológica, capaz de acabar de una vez con los atentados que nuestro planeta sigue sufriendo todos los días y que ponen en peligro la supervivencia de la propia humanidad.

...[como Martin Luther King] tuvo también un sueño: “La paz es posible y

⁷⁸⁴ Re-evolucionar, volver a evolucionar, evolucionar una vez más.

⁷⁸⁵ Thurman (1998), op. cit., pág. 103. Robert Thurman es profesor de historia y amigo personal del Dalai Lama desde hace más de treinta años. Fue el primer occidental en ser ordenado monje budista. Así pues, sus palabras no proceden de ninguna “cabeza caliente” que nos llame a las barricadas, sino de una mente cultivada, inspirada por el amor y la compasión que caracterizan al pensamiento budista.

⁷⁸⁶ Citado en Ferguson (1980), op. cit., pág. 53.

⁷⁸⁷ “El mensaje de Porto Alegre”, en La Vanguardia (Barcelona, 10 de Febrero del 2001), pág. 25 – Opinión.

necesaria; se dan las condiciones para erradicar la pobreza en el mundo; merece la pena -y es esencial- defender el planeta de las agresiones que padece; un mundo mejor, más solidario, humano y equitativo se halla en el radio de acción de nuestros esfuerzos”. Si esta declaración encuentra a quien la haga, hallará multitudes que la secunden...

Un decenio de neoliberalismo salvaje, con las consecuencias nefastas que a la vista están, ha hecho de las personas, y en especial las de las regiones más pobres, seres humanos capaces de comprender y de llevar a la práctica este mensaje.

Recuperando una vieja leyenda guaraní que habla de una “Tierra sin males”, Pere Casaldàliga, obispo que calza metafórica y físicamente las “sandalias del pescador” a las que me he referido con anterioridad, ya que predica y practica la teología de la liberación y usa las mismas sandalias que cualquier indígena o campesino de su diócesis del Amazonas, nos habla así de su visión de un mundo mejor:⁷⁸⁸

Esta Tierra sin males tiene que transformarse, por encima de todo, en una economía sin males, en una democracia sin los males del privilegio y de la exclusión, en una sociedad participativa, solidaria, libre y fraterna. En un mundo nuevo, que es posible y necesario.

Quizás uno de los textos más bellos que conozco que hablan de este despertar sea el de David C. Korten,⁷⁸⁹ que expone en su obra *El Mundo bajo las Corporaciones*⁷⁹⁰ la pérdida de soberanía, identidad y comunidad que comporta la globalización económica que se nos quiere imponer, formulando en su “Agenda para el Cambio” las claves para una sociedad humana vivible y sostenible. Suelo terminar algunas de mis charlas con sus palabras. Permítenos hacer lo mismo ahora con esta modesta obra que te hemos ofrecido:⁷⁹¹

Una de las grandes y misteriosas maravillas del cosmos consiste en que, a medida que cada una de las etapas de nuestra evolución se consume en la preparación de la próxima, va generando el imperativo de desprenderse de lo familiar y dar un paso incierto hacia lo desconocido. Estoy entre los que creen que nos encontramos ante un momento así, invitados a cruzar el umbral de una nueva era. Un paradigma científico que ha despreciado en gran medida la consciencia, concentró nuestras energías vitales en la tarea de controlar los secretos de la vida y desarrollar unas capacidades técnicas, que abren hoy enormes posibilidades para la construcción de comunidades sanas dedicadas al desarrollo de nuestro crecimiento social, intelectual y espiritual. Hemos utilizado mal esta capacidad en múltiples formas terribles, quedando aún por demostrar nuestra madurez como especie para utilizar con sabiduría estos poderes

⁷⁸⁸ Citado por Francesc Escribano en “Pere Casaldàliga: Una voz del Amazonas en la conciencia de la iglesia”. *El Magazine de La Vanguardia* (Barcelona, 4 de Agosto del 2002), págs. 56-63.

⁷⁸⁹ Ex profesor de la Harvard's Business School, miembro durante 14 años del staff de la Ford Foundation en el Sudeste de Asia y consejero durante 8 años de la US Agency for International Development (USAID).

⁷⁹⁰ Korten (1995), *When Corporations Rule the World* (Earthscan Publications Limited, Londres 1995). Hay versión en español: *El mundo bajo las corporaciones* (Cuatro Vientos Editorial, Santiago de Chile 1998).

⁷⁹¹ Korten (1995), op. cit., Parte VI, Cap. 24. Traducido directamente del original.

recientemente adquiridos. Esta misma tecnología, sin embargo, nos proporciona la capacidad para eliminar de la faz del mundo la necesidad física y la privación para ofrecer así, a cada ser humano, la libertad necesaria para poder dedicar una mayor parte de su tiempo y de sus energías a actividades más enriquecedoras que la lucha por la supervivencia cotidiana, así como a restablecer nuestro equilibrio con la Naturaleza...

El futuro político pertenece a quienes tengan el valor y la visión de formar nuevas alianzas, basadas en formas de pensar que no pueden ser definidas mediante las viejas categorías...⁷⁹²

...debemos ser constantemente conscientes de que estamos comprometidos en un acto de creación para el que no existen modelos. Somos todos aprendices en un proceso en despliegue, que requiere una mirada crítica en la búsqueda de la brizna de verdad en cada idea y de la chispa de divinidad en cada persona. Estamos embarcando en lo que podría ser el cambio más profundo en la historia de la humanidad, que requerirá la plena manifestación del potencial creativo de nuestra especie.

“...la brizna de verdad en cada idea y la chispa de divinidad en cada persona...”

Podemos tocar las estrellas, podemos llegar a ser realmente Humanos, podemos alumbrar una Tierra sin males, está a nuestro alcance conseguirlo. Jamás en la historia de nuestra especie habíamos dispuesto de unos medios tan poderosos para ello. Sólo hace falta encauzar esos medios con la fuerza de la suma de nuestras voluntades individuales. Nadie desea el sufrimiento ni la injusticia, ni para sí mismo ni para los demás. Nadie desea que otros mueran de hambre y de miseria, ni que la Naturaleza se deteriore irreversiblemente. Ha llegado la hora de exigir el reparto de la riqueza que entre todas y todos hemos generado. Ha llegado el momento de reivindicar y practicar el respeto y el cuidado por el patrimonio natural de los pobladores del planeta, tanto humanos como no humanos, tanto presentes como futuros. Nuestro porvenir como especie evolucionada no pasa por esa globalización de la barbarie que se nos quiere imponer, sino por la globalización de los sentimientos, de los principios y de los valores que nos hacen verdaderamente Humanos. Tenemos por delante un trabajo ingente, pero también apasionante, que no sólo consiste en reparar los estropicios causados hasta ahora por la codicia, la ignorancia y la insensibilidad, sino también en sentar las bases de un mundo mejor. Podemos y debemos tomar las riendas de nuestro futuro. Hagámoslo cuanto antes. Es justo, necesario y urgente.

⁷⁹² Nótese que Korten escribía estas palabras mucho antes de que aparecieran la Coalición de Seattle y las primeras manifestaciones de Ciudadanía Global.

POST SCRIPTUMS

1.

Unas semanas después de haber registrado la propiedad intelectual de este texto recibí el encargo de la traducción del libro más reciente de Fritjof Capra, por aquel entonces aún sin publicar en original.⁷⁹³ Por ética profesional he evitado deliberadamente entrar con detalle en los temas específicos de los que trata esta nueva obra de Capra, limitándome a incluir algunas referencias a la misma en la actualización del presente texto, sin poder llegar a definir su ubicación definitiva en la versión española de la misma por no haber salido ésta aún al mercado. De todos modos te será fácil localizarlas, gracias al índice alfabético del que dispondrá dicha versión en español.

Ha sido para mí un motivo de enorme satisfacción comprobar que, desde la base científica de la visión sistémica de la vida, Capra procede a una crítica demoledora de la globalización económica, de sus aspectos, de su irracionalidad y de sus consecuencias, describiendo asimismo algunas de las actuaciones que ya están en marcha en el mundo para avanzar hacia la sostenibilidad, así como otras que habría que desarrollar para ese mismo objetivo. Salvando la distancia abismal que separa a sus respectivos autores, existen entre nuestras respectivas obras una serie de lugares comunes, así como de enfoques complementarios desde ángulos distintos sobre cuestiones idénticas, que confirman que quienes nos hemos atrevido a escribir estas páginas no hemos ido del todo desencaminados en los planteamientos que aquí te hemos presentado.

David Sempau,

Benalmádena Pueblo, Setiembre del 2002.

2.

Entre Diciembre del 2002 y Enero del 2003 y gracias a mi amigo Vicente Jiménez, organizador de las Jornadas de Educar para la Paz del Ayuntamiento de Málaga, conocí los trabajos de Francisco Enrique Montaña Salas y de Ramón Gallegos Nava, a partir de los que actualicé el Capítulo 16 con sus aportaciones a la Educación Holista, de suma utilidad para enriquecer y consolidar el planteamiento de la Educación para la Sostenibilidad.

David Sempau,

Benalmádena, Enero del 2003.

⁷⁹³ Su título en inglés es *The Hidden Connections*, aunque lamento no poder facilitar el título en español, que en el momento de escribir estas líneas no estaba aún decidido. Lo que sí puedo adelantar es que la versión en nuestro idioma de esta última obra de Capra correrá a cargo de Editorial Anagrama.

3.

En los capítulos 7 y 11 hemos dado un pequeño repaso a los gastos de “defensa” y a los “beneficios colaterales” de los conflictos armados orquestados. A mediados de Marzo del 2003 Teresa Romañá, profesora de Pedagogía Ambiental de la Universidad de Barcelona y ponente en la 4ª Jornada Educar para la Paz del Ayuntamiento de Málaga celebrada el 25 de Enero del 2003, tuvo la amabilidad de facilitarme el trabajo titulado “¿Por qué se hace una guerra?” del curso de “Análisis de Modelos y Gestión de los Recursos Naturales 1” del Politécnico de Milán. Por si en los capítulos citados no hubiera quedado suficientemente claro a quiénes benefician las guerras y por qué se hacen, he aquí un extracto del mencionado trabajo.

¿Por qué se hace una guerra?”

Los entresijos del ataque estadounidense a Irak en 1991

<i>Coste de la “Guerra del Golfo”</i>	40 mil millones de dólares
<i>¿Quién puso el dinero?</i>	- USA 10 mil millones de dólares - Kuwait y Arabia Saudita 30 mil millones de dólares
<i>¿De dónde salió ese dinero?</i>	- 60 mil millones de dólares por el aumento del precio de petróleo desde 15 \$ barril antes del conflicto a los 42 \$ por barril a los que llegó - La mitad (30 mil millones de dólares) para las petroleras y la otra mitad (30 mil millones de dólares) para los estados productores.
<i>¿De quién son las petroleras?</i>	De las llamadas “7 Hermanas” 5 son de propiedad estatal estadounidense, o sea que esos 30 mil millones de dólares se repartieron como sigue: - 21 mil millones de dólares para el gobierno estadounidense - 9 mil millones de dólares para empresas privadas estadounidenses
<i>El reparto del botín</i>	- Países árabes: invierten 30, sacan 30, ganan 0 mil millones de dólares pero eliminan a un competidor - Gobierno USA: invierte 10, saca 21, gana 11 mil millones de dólares - Privadas USA: invierten 0, sacan 9, ganan 9 mil millones de dólares
<i>¿Quién facturó los 40 mil millones de dólares de gasto militar?</i>	Las industrias armamentísticas estadounidenses, arruinadas por la intolerable “crisis de paz” al terminar de golpe la guerra fría con la caída del Muro de Berlín
<i>¿Pero quién puso <u>de verdad</u> el dinero?</i>	Todos los que consumimos, petróleo, directa o indirectamente. Aunque, bien pensado, mejor que no nos quejemos: nosotros sólo pusimos el dinero, otros pusieron la vida y el pueblo irakí su ruina (secuelas, embargo, etc.)

Observarás que este estudio no entra en el análisis de otro negocio dimanante de la guerra: el de la posterior “reconstrucción”.

Ahora ya se entiende por qué no se acabó con el “monstruo” Saddam en el 91. Había que dejar plantada la semilla para la siguiente “guerra humanitaria” y su correspondiente negocio. Así es, con una guerra cada diez años, como el gigante, el líder, el garante de la democracia en el mundo, mantiene su “american way of life”. Lo de menos son los muertos y las secuelas.

David Sempau,

Benalmádena, Marzo del 2003.

4.

Schumacher College, Otoño-Invierno del 2003.

Nunca dejé de desear volver al Schumacher College. De hecho solicité en dos ocasiones plaza e hice el primer pago para sendos cursos, a los que finalmente no pude acudir por falta de recursos económicos. Muchas cosas sucedieron después de terminar de escribir este libro, unas más agradables, otras menos. Tras varias peripecias familiares y personales, que incluyen crecientes diferencias de opinión sobre cómo y en qué educar a los hijos, constantes problemas económicos, y dos cambios de vivienda en menos de un año, convencido de que nunca podría volver al College como alumno convencional, finalmente solicité plaza como “helper” o exalumno ayudante voluntario, con habitación y alimento a cambio de unas 20 horas semanales de trabajo. Tras algunos meses de silencio, el College respondió finalmente ofreciéndome plaza para los meses de Setiembre y Octubre del 2003, que acepté gustoso. Ello significaba un descanso para la familia y para mí, así como un ahorro económico ya que mi mantenimiento durante dos meses estaba asegurado a cambio de costearme un viaje barato. Mi estancia en el College fue una bendición y un remanso de paz. Nada como encontrarse en compañía de otras personas que también buscan alternativas al paradigma dominante, por si fuera poco en un ambiente y con una comida vegetariana excelentes, para restablecer la confianza en sí mismo y pensar que, después de todo, tal vez uno esté loco pero no sea el único que lo está.

Durante mi estancia como helper hubo en el College dos cursos de una semana (uno de Negocios y Sostenibilidad y otro de Educación y Naturaleza) y otro de tres semanas sobre Ciencia Holística. Incluyendo el personal del College, los otros helpers y los alumnos de los distintos cursos, en dos meses interactué con mayor o menor profundidad con unas 80 personas. Durante mi estancia me enteré de que na había todavía facilitador para el curso de Noviembre (Simplicidad y Cambio Social), que iban a impartir dos profesores de EE.UU. y otro de Siam. El tema del curso me interesaba sobremanera y, por otro lado, me apetecía mucho volver a encontrarme con Sulak Sivaraksa, activista social siamés y pionero del “budismo implicado”, a quien ya había conocido en el College durante mi estancia el año 1996. Así que presenté mi candidatura como facilitador, que fue finalmente aceptada. Como su nombre indica, la función del facilitador consiste en hacer accesible lo necesario para que alumnos y maestros se encuentren cómodos, y para que todos saquen del curso el mayor provecho posible. Es una labor sumamente gratificante, para la que es indispensable conocer el funcionamiento del College, sentirse inspirado por el tema del curso del que se trate y, por encima de todo, tener ganas y disponibilidad de servicio a los demás. Como que todo ello se daba en mi caso, las cosas fueron como era de esperar, o sea muy bien. Fue para mi un placer y un privilegio aportar mi grano de arena y colaborar con tantas personas excelentes y motivadas, a las que desde aquí agradezco su compañía. En el momento de escribir estas líneas todavía me llegan cartas y correos electrónicos de agradecimiento de participantes y, por otro lado, el College me ha ofrecido volver en Febrero del 2004 para facilitar el curso “Fairness in a Fragile World” sobre globalización y equidad, sobr el que ya escribiré en su momento si es que acabo yendo.

El tema central del curso de Noviembre (Simplicidad y Cambio Social) consistía en cómo avanzar hacia sociedades más justas y solidarias a través de la simplicidad de vida. Para ello el curso se dividió en tres partes de una semana de duración, cada una de ellas con un profesor distinto. La primera semana estuvo a cargo de Vicki Robin,

coautora con Joe Dominguez de “Your Money or Your Life”⁷⁹⁴ (libro sobre cómo conseguir independencia financiera a través de la suficiencia y del autocontrol, al margen de la presión publicitaria) e inspiradora de diferentes movimientos sociales en los EE.UU., entre los que se cuentan la New Road Map Foundation y los Conversation Cafés (ver detalles más adelante). Resulta reconfortante comprobar que, precisamente en el país que trata de imponer al resto del mundo (es decir de globalizar) la maximización de los beneficios corporativos de sus empresas mediante la producción y el consumo masivos de bienes materiales, surgen movimientos consistentes que buscan otras alternativas al consumo desbocado. Vicki nos ofreció una semana llena de reflexión, buen humor, y experiencias inolvidables y eficaces. Al percibir la potencia del modelo de Conversation Café como herramienta de diálogo, optamos por adoptarlo como punto de encuentro cotidiano en el que combinar la conversación con la tutoría, con unos resultados espectaculares. Las explicaciones de Vicki sobre la “curva de la felicidad” y sobre cómo ésta decae más allá de determinado nivel de consumo material, constituyeron asimismo una inspiración que nos acompañará para siempre.

La segunda semana estuvo a cargo de Sulak Sivaraksa, activista como ya he dicho, fundador del Spirit in Education Movement y de la red Alternatives to Consumerism, autor de varios libros y de numerosos ensayos, nominado para el Premio Nobel de la Paz por el American Friends Service Committee y premio Right Livelihood (Nobel alternativo) en el año 1995. Rechazando la occidentalización de su país, Sulak se refiere sistemáticamente a él como “Siam”. A sus 70 años de edad, su oposición activa a las prácticas neoliberales destructoras de culturas y medios de vida autóctonos le ha valido la cárcel en varias ocasiones, de lo cual se muestra particularmente honrado. De hecho la fuerza de su ejemplo y de su coherencia es tal, que el propio ejército siamés le ha encargado recientemente que imparta entre sus mandos sus enseñanzas sobre resolución no violenta de conflictos. Sulak dedicó la mayor parte de su tiempo a hablarnos del cambio personal como clave del cambio colectivo desde la perspectiva del budismo implicado. Sólo al final de su semana entró de lleno en estrategias para el cambio social. La presencia de Sulak fue como la guinda del pastel, que adornó con su serenidad y con la profundidad de sus reflexiones el contenido eminentemente crítico y pragmático de las lecciones de los otros dos profesores. Fue para mí un privilegio y un placer no tan sólo disfrutar de las enseñanzas de Sulak, sino también compartir con él conversaciones, paseos, y los desayunos “a la española” que popularicé durante mi estancia en el College, consistentes en lonjas de tomate maduro sobre rebanadas de pan tostado frotadas con ajo, regadas con sal de apio, orégano, y aceite virgen de oliva de primera presión en frío.

John de Graaf se ocupó de la tercera y última semana del curso. John es productor de la televisión pública estadounidense (PBS) en Seattle (EE.UU.) con más de 25 años de experiencia. Entre sus realizaciones se cuentan los documentales “Running Out of Time” y “Affluenza” (dedicado a la enfermedad del hiperconsumismo *a la* estadounidense), seguido este último de “Escape from Affluenza” (sobre cómo curarse de esa enfermedad y cómo prevenirla). “Affluenza” sigue siendo hoy material pedagógico en escuelas y facultades en numerosas partes del globo. El éxito del documental llevó posteriormente a la versión escrita en un libro actualizado,⁷⁹⁵ en el que han participado el propio John de Graaf, David Wann (autor de varios libros y de centenares de artículos, ex analista de la EPA-EE.UU., diseñador, y fundador del poblado cooperativo en el que vive en Golden, Colorado) y Thomas Naylor (profesor emérito de la Duke University, profesor del Middlebury College, autor o coautor de más

⁷⁹⁴ “¡La bolsa o la vida!” (Planeta, Barcelona 1997-2000)

⁷⁹⁵ “Affluenza: The All-Consuming Epidemic” (Berrett-Koehler, San Francisco, CA 2001-2002)

de 30 libros, crítico social, reconocido articulista y comentarista en la prensa y la televisión estadounidenses)

John nos deleitó con buen humor, tanto suyo como de los vídeos que fuimos viendo juntos y de los escritos que comentamos durante su semana, humor que hace algo más llevadero el triste análisis de la pesadilla en que el famoso “American Dream” (Sueño Americano) se ha ido convirtiendo, obligando a sus “soñadores” a trabajar más horas que nunca para pagar más deudas que nunca para ser más infelices que nunca y tratar de dejar de serlo comprando más, perdiendo en el camino la fortuna, la familia, la comunidad, y la salud. ¡Y ese es el modelo que se nos quiere imponer *urbi et orbi*! ¡Menos mal que hay quienes tocan la alarma desde dentro del barco que se hunde! Ahora sólo hace falta que alguien les escuche. El rigor científico de los datos y los estudios aportados por John no deja lugar a dudas: es urgente y necesario buscar o recuperar modelos de sociedad que nos mantengan al abrigo de *affluenza*, “la epidemia que todo lo consume”.

Para mí fue sumamente gratificante ver reforzado por las palabras de John mi punto de vista sobre la necesaria reducción del tiempo dedicado al “trabajo-empleo” -reducción cada vez más posible gracias a la tecnología y al reparto del trabajo entre l@s trabajador@s disponibles- a favor de la recuperación de tiempo disponible para el “trabajo-ocupación”, esa actividad/afición/vocación/etc. que todos deseáramos satisfacer si tuviésemos “tiempo” para ella.⁷⁹⁶ Ése es el objetivo de la campaña “Take Back Your Time”⁷⁹⁷ de la que John es promotor. Para la defensa de este argumento John se apoya en las obras y las reflexiones de varios pensadores, entre los que se incluyen Marx, Engels, y Thoreau.⁷⁹⁸

Sobre Marx:

...Marx creía que había que buscar la felicidad en nuestras relaciones con otros seres humanos, así como en el desarrollo de nuestras capacidades para la expresión creativa. “El ser humano rico”, escribía, “es el que necesita de un complejo de manifestaciones de vida y cuya propia autorrealización existe como necesidad interior”. “El exceso de cosas útiles”, sugería, “crea demasiadas personas inútiles”

Por supuesto, Marx entendía que los seres humanos necesitan alimentos sanos en cantidad suficiente, un cobijo decente, y una indumentaria que les proteja. La producción en masa -opinaba- hacía posible que esos objetivos estuviesen al alcance de todos, y para ello cada cual debería realizar una cantidad limitada de trabajo repetitivo y no creativo. Marx denominó “ámbito de necesidad” al tiempo dedicado a tales menesteres, que junto con Engels (incluso a mediados del Siglo XIX) estimó en unas cuatro horas al día laborable como máximo.

El tiempo de trabajo dedicado a satisfacer las necesidades materiales reales podía ser reducido cada vez más a medida que aumentara la productividad, “pero siempre quedará un ámbito de necesidad más allá de cual comienza el desarrollo del poder humano que es un fin en sí mismo: el verdadero territorio de la libertad”, en el que prevalece la ocupación elegida por y para sí mismo. Para este ámbito de libertad, añade Marx, “la reducción de la jornada laboral es un

⁷⁹⁶ Ver el apartado “Reivindicar ¿qué?” en Capítulo 11.

⁷⁹⁷ “Recupera tu tiempo”. Ver referencia en listado de contactos aquí incluido.

⁷⁹⁸ *Affluenza*, op. cit., págs. 131-133.

Tanto el texto como las citas de Marx y Thoreau están traducidas directamente del original, por lo que estas últimas pueden diferir ligeramente de las traducciones “oficiales”.

prerequisito fundamental”. “Una nación es realmente rica cuando su jornada laboral es de seis horas en lugar de doce”, escribía Marx citando con aprobación al autor anónimo de un artículo publicado en Inglaterra en 1821: “La riqueza es libertad, libertad para buscar la recreación y para disfrutar de la vida, libertad para mejorar la mente. En otras palabras: tiempo libre y nada más que eso”.

Sobre Thoreau:

En *Life Without Principle*, Thoreau advierte aún más vehementemente sobre la personalidad adquisitiva industrial, que ya percibía como necesitada de anticuerpos para *affluenza*. Al igual que Marx, Thoreau estaba convencido de que la verdadera riqueza significa disponer de tiempo suficiente para dedicarse a la actividad creativa que cada cual elija por y para sí, sugiriendo que media jornada laboral debería bastar para cubrir las necesidades materiales. “Estoy seguro de que si tuviese que venderle a la sociedad, como casi todos parecen hacer, mis mañanas y también mis tardes, no me quedaría nada para lo que vivir”, escribió Thoreau. “Consideremos el modo en que consumimos nuestra vida. El mundo es un lugar para los negocios. ¡Qué despilfarro!... Ningún descanso, nada más que trabajo, trabajo y trabajo. Hasta me cuesta encontrar un bloc de notas en blanco en el que escribir mis pensamientos, ¡todos están rayados y encolumnados para anotar los dólares y los centavos!... No creo que haya nada, ni siquiera el crimen, más opuesto a la poesía, a la filosofía, ¡ay!, a la vida misma, que ese negocio incesante”. “Si una persona pasea cada día por el bosque por amor a él se le considerará un holgazán, pero si en lugar de ello esa misma persona dedica todo el día a especular y a convertir ese bosque en un desierto antes de tiempo, entonces se le considerará un ciudadano industrioso y emprendedor”. Eso escribió Thoreau, con palabras que cobran hoy aún más relevancia cuando especuladores corporativos tales como Charles Hurwitz, de la Pacific Lumber Company, no tienen el menor inconveniente en arrasar bosques enteros de secoyas venerables simplemente para mantener el valor en bolsa de los bonos basura de su compañía.

Para Marx, Thoreau, y muchos otros pensadores y filósofos de mediados del Siglo XIX, frecuentemente citados pero aún más frecuentemente ignorados, el desarrollo industrial sólo podía justificarse por su potencial para reducir el tiempo dedicado a la labor monótona, proporcionando así tiempo a las personas para dedicarse a las actividades libremente elegidas por y para sí mismas.

Ante la elección entre más tiempo o más dinero, esos pensadores se inclinaban inequívocamente por lo primero.

Además de su propio contenido, como puedes ver nada desdeñable, el curso abundó en contactos para ampliar conocimientos, actividades y apoyos, de los cuales incluyo algunos a continuación:

Sulak Sivaraksa:

- Revista *Seeds of Peace*: www.siam21.org/sop; www.sulak-sivaraksa.org; spd@bkk.a-net.net.th
- International Network of Engaged Budhists (INEB): ineboffice@yahoo.com
- Thai Inter-Religious Commission for Development (TICD): tcd@hotmail.com

Vicki Robin / John de Graaf:

- Center for a New American Dream (www.newdream.org)
Ayuda a individuos e instituciones a cambiar hábitos de consumo para la protección del medioambiente y la mejora de la calidad de vida de todos. Su lema: ¡Menos cosas, más diversión!
- Financial Integrity Associates (www.fiaassociates.org)
Ayuda al individuo a crear para sí una vida más gratificante y ecológicamente sostenible aplicando el programa especificado en “!La bolsa o la vida!”
- New Road Map Foundation (www.newroadmap.org)
Programas educativos que ofrecen recursos prácticos y planteamientos innovadores para el manejo y el dominio de retos vitales básicos. Promueve el servicio como vía para la salud personal y la revitalización social. Financia proyectos y organizaciones comprometidas con un futuro sostenible para la Humanidad.
- Conversation Cafés (www.conversationcafe.org)
Promueve y organiza conversaciones abiertas a todos, mantenidas en espacios públicos en base a una estructura de funcionamiento sencilla y de comprobada eficacia. Permite la revitalización social y la discusión libre pero organizada de temas de interés local, o bien de interés general a menudo ignorados o tergiversados por los grandes medios de comunicación.
- Simplicity Forum (www.simplicityforum.org)
Alianza de personajes líderes en el ámbito de la simplicidad voluntaria.
- Seeds of Simplicity (www.seedsofsimplicity.org)
Organización y formación para la simplicidad de vida. Ofrece recursos para la infancia, adultos y organizaciones.
- Simplicity Circles Project (www.seedsofsimplicity.org/cecile.asp)
Red nacional (EE.UU.) y directorio de Simplicity Circles.
- Simple Living Network (www.simpleliving.net)
Pequeño negocio doméstico que ofrece recursos y servicios comunitarios gratuitos para ayudar a llevar una vida más consciente, simple, saludable y respetuosa con el medioambiente.
- The Simplicity Resource Guide (www.gallagherpress.com)
Página electrónica de Linda Breen Pierce, fundadora de The Pierce Simplicity Study.
- Sustainability Forum (www.sustainability.org)
Banco de ideas sobre sostenibilidad en relación con el uso de recursos, la economía, y la comunidad.
- Take Back Your Time Day (www.takebackyourtime.org)
Iniciativa de ámbito nacional (EE.UU.) de autodefensa ante la epidemia del exceso de trabajo y de la falta de tiempo que amenaza a la salud, a las familias, a las

relaciones, a la comunidad, y al medioambiente.

- Northwest Earth Institute (www.nwei.org)
Organización de cursos y debates centrados en la Tierra a domicilio (escuela, lugar de trabajo, hogar, centros religiosos, etc.)
- Coop America (www.coopamerica.org)
Claves prácticas sobre cómo usar el poder del consumidor y del inversor a favor del cambio social.
- Union of Concerned Scientists (www.ucsusa.org)
Grupo de científicos en busca de soluciones medioambientales.
- Worldwatch Institute (www.worldwatch.org)
Investigación sobre cuestiones globales emergentes. Publica su ya famoso informe anual "El Estado del Mundo".
- Grist Magazine (www.gristmagazine.com)
Revista electrónica de la Earth Day Network.
- Adbusters Magazine (www.adbusters.org)
Contrapublicidad, anuncios ridiculizados, artículos filosóficos, comentarios activistas.
- Earthlight Magazine (www.earthlight.org)
Revista de la ecoespiritualidad.
- Awakening Earth (www.awakeningearth.org)
Página electrónica de Duane Elgin, autor de "Voluntary Simplicity", "Awakening Earth", y "Promise Ahead". Incluye recursos para un futuro sostenible, compasivo, y creativo.
- The Co-Intelligence Institute (www.co-intelligence.org)
Utilización creativa de la diversidad y de la asociación con la Naturaleza para el desarrollo organizacional, las relaciones familiares, la renovación de la comunidad, y la creación de una sociedad más justa, democrática, y sostenible.
- Cultural Creatives (www.culturalcreatives.org)
Página electrónica de Paul H. Ray y Sherry Ruth Anderson, autores del libro del mismo título que argumenta que, en estos mismos momentos, más de 50 millones de personas están ya cambiando el mundo.
- Redefining Progress (www.ecologicalfootprint.org)
Página electrónica del concepto de "huella ecológica".
- Positive Futures Network (www.futurenet.org)
Página electrónica de la revista Yes!
- Public Citizen (www.citizen.org)
Página electrónica de Ralph Nader, activista social y candidato a la presidencia de los EE.UU.
- Affluenza (www.pbs.org/affluenza)

Página electrónica de “Affluenza”, divertida y actualizada.

Mi estancia en el Schumacher College fue asimismo productiva en otros aspectos, entre los que se cuenta el establecimiento de un acuerdo de colaboración con la editorial GreenBooks ubicada en el Fox Hole, conglomerado de entidades y empresas patrocinado por el Dartington Hall Trust, para la promoción en España de algunos los títulos publicados por dicha editorial. Ello me permitió conocer un libro crucial, *Free to be Human*⁷⁹⁹ escrito por David Edwars, que constituye un análisis en profundidad del poder de la propaganda corporativa, que ha acabado por convertir en tristes caricaturas a la democracia y a la información. No en vano el libro lleva el subtítulo de “Intellectual Self-Defence in an Age of Illusions”.⁸⁰⁰ Es mi deseo que alguna de las editoriales españolas a las que he propuesto la publicación de esta obra se decida a hacerlo.

⁷⁹⁹ Publicado en los EE.UU. con el título *Burning All Illusions*.

⁸⁰⁰ “Autodefensa intelectual en una era de ilusiones”. Para recordar lo que significa realmente la palabra “ilusión” ver nota al pie n° 425.

ÍNDICE ALFABÉTICO

-
- 1
- 11 de Setiembre · 78, 119, 124
11 de Setiembre y servicios de inteligencia (EE.UU.) · 231
11 de Setiembre, contexto · 120
11-S · 270, 312
11-S y despidos en EE.UU. · 185
-
- 2
- 2º Encuentro de Huertos Escolares de Mallorca (Enero del 2001) · 336
-
- A
- Aakre, Dwight, y riesgos financieros de la agricultura transgénica · 276
ABB · 183
ABN · 107
abonados en verde · 327
Abraham Maslow y “plena humanidad” · 20
Abram, David · 135
abstención en las elecciones · 311
abundancia, cultura de la · 67
abundancia, ley de la · 384
Accentur · 183
accidente nuclear financiero (George) · 104
aceite de colza desnaturalizado, intoxicación con · 321
acero, aranceles sobre importación de (EE.UU.) · 151
ácido desoxirribonucleico (ADN) · 49
Acres (revista) · 292
actitud mental positiva · 74
Acuerdo de Libre Comercio de las Américas (ALCA) · 299
Acuerdo Internacional sobre Armas Biológicas y EE.UU. · 228
Acuerdo Internacional sobre Armas Químicas · 228
acuerdos de transferencia de tecnología · 152
- Adam Joseph Lewis Center for Environmental Studies · 295
aditivos de síntesis · 332
ADN y virus · 214
ADN, prueba del · 216
Afganistán · 120, 228, 231, 270, 272
Afganistán, bombardeos sobre · 119
AFL-CIO · 191
afragmabacteria · 214
Agencia de Aseguramiento de la Seguridad de las Naciones Unidas (UNSI) · 310
Agenda para el Cambio (Korten) · 386
Agnivesh, Swami · 269
agricultor como un productor de alimentos sanos y cuidador de los recursos naturales que maneja · 316
agricultura biológica · 331
agricultura biotecnológica y contaminación química · 149
agricultura ecológica como salto cualitativo · 331
agricultura ecológica controlada y FAO (ONU) · 326
agricultura ecológica controlada, crecimiento de la · 325
agricultura ecológica y agroecología, bases agronómicas de · 326
agricultura ecológica y consumo en circuito corto · 338
agricultura ecológica y democracia · 331
agricultura ecológica y mantenimiento del medio rural · 335
agricultura ecológica y regeneración del tejido social · 334
agricultura ecológica y sostenibilidad · 335
agricultura ecológica y verdadera economía · 334
agricultura ecológica y voluntad política · 338
agricultura ecológica, posibilidades pedagógicas de la · 335
agricultura ecológica, regulación de la · 324
agricultura ecológica, retos de la · 337
- agricultura ecológica, roles sociales de · 335
agricultura ecológica, salud, economía, sociedad y medioambiente · 331
agricultura ecológica, ventajas de la · 317
agricultura industrializada, subvenciones a la · 333
agricultura integrada, confusión interesada con agricultura ecológica y agroecología · 326
agricultura orgánica · 331
agricultura orgánica en Cuba · 336
agricultura sostenida por la comunidad · 292
agricultura sostenida por la comunidad, consecuencias de la · 293
agrobusiness · 203
Agroecología · 317, 324
Agroecología (movimiento) · 317
agua clorada · 169
agua clorada y cáncer · 157
Aguilar del Campo · 185
Aguilarejo, El (finca experimental) · 328
Aguilarejo, finca de El · 9
ajustes estructurales (FMI) · 148
ajustes estructurales del FMI, consecuencias en Ruanda (Chossudovsky) · 203
ajustes estructurales del FMI, consecuencias en Somalia (Chossudovsky) · 203
Al Gadaffi · 120
Alabama · 133
alarma social · 118
Alaska · 291
Albite, José Luís · 65
ALCA · 227
Alcatel · 183
alcoholismo · 164
Aldea global · 33
Alejandro VI, Papa · 216
Alemania · 212, 260
aleurona y pro-vitamina A · 148
alimentos incompatibles y patologías · 332
alimentos, desnaturalización y contaminación, consecuencias para la salud · 160

- Alitalia · 183
 Alonso, Guillermo · 11
 Altés, Álvaro · 9
 Altieri, Miguel Ángel · 317, 324
 Alvarado, Manuel · 318
 Amela, Víctor M. · 145
 Amenazas reales en un mundo globalizado (Romeva) · 202
 American Airlines · 179
 Amiguet, Lluís · 121, 135
 Amnistía Internacional · 302
 Amro · 107
 Análisis sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones (Smith) · 31
 anamnesis, diagnóstico médico basado en la · 246
 Andalucía · 78, 293
 Andersen Consulting · 183, 186
 Andorra · 260
 Andreotti, Giulio · 232
 antibióticos, bacterias resistentes a los · 319
 Antich, Xavier, y traducción · 19
 antidepresivos, consumo de · 163
 antidepresivos, consumo de (España) · 61
 Antígona · 311
 Antonio Machado · 328
 ántrax, variedades de (EE.UU.) · 229
 aprendizaje contextual (Capra) · 355
 Aprile, Pino · 77, 123, 207, 216
 Aprile, Regla de · 76, 79, 123
 Aprile, Regla de (enunciado) · 78
 Arafat, Yassir · 78, 270
 Aranguren, Luís Alfonso · 212
 área de cultivo ecológico y número de agricultores en la UE (2000) · 325
 Argentina · 204, 205, 206, 207
 Argentina (Pérez Esquivel) · 204
 Argentina y el FMI · 206
 Argentina, congreso cívico · 206
 Argentina, Día Internacional de la Mujer en (2002) · 206
 argentinización · 204
 Argyros, George L. · 121
 Aristóteles · 145
 armonización cerebral · iii
 Arms Control and Disarmament (ACDA) · 127
 arroz dorado · 148
 artes y oficios · 10
 Arthur Andersen · 105, 183
 Ascó · 133
 Ashby, Ross · 50
 asociación (principio ecológico de) · 359
 Asociación “Terra Mater” · 148
 Asociación Ciudadana para la Defensa de la Cordura (ACDC) · 79
 Asociación para la Tasación de las Transacciones financieras y la Ayuda a los Ciudadanos (ATTAC) · 304
 Asociación para la Tasación de las Transacciones financieras y la Ayuda a los Ciudadanos (ATTAC) (Oliveres) · 302
 Asociación Vida Sana · 10, 11, 317, 319
 Asociación Vida Sana, premio de la (1997, Colborn, Meyers y Dumanoski) · 321
 asociaciones autogestionadas de agricultores ecológicos y consumidores · 68
 asociaciones de defensa ciudadana · 305
 asociaciones de vecinos · 237
 aspartame · 210
 aspartame (edulcorante artificial) · 167
 aspartame, enfermedad de Parkinson y linfoma de Hodgkin · 167
 ataraxia · 286
 atención a las personas de edad · 306
 ATTAC Andalucía, Asamblea Constituyente de · 305
 ATTAC y tasa Tobin · 305
 Audi · 185
 Austen, James · 66
 austeridad voluntaria (Illich) · 89
 Australia · 132
 australopithecus afarensis · 37, 54
 Austrian · 183
 Auto Workers de Canadá · 191
 autocomparación · 75
 autopoiesis · 55
 autorespeto (Rawls) · 191
 autorrealización personal · iii, iv, 357
 autosuficiencia · 259
 autosuficiencia económica · 305
 autosuficiencia y simplicidad de vida · iii
 Avanzit · 107, 183
 ayahuasca · 61
 ayuda al Tercer Mundo y PIB (EE.UU.) · 228
 ayudas económicas europeas a la agricultura · 316
 Aznalcóllar · 187
 Aznar, José M^a · 31, 121, 161, 181, 193, 195, 222
 Aznar, José M^a, y Cumbre Mundial sobre Alimentación (Roma 2002) · 125
 Aznar, José M^a, y líderes sindicales · 195
 azotobacter · 323
 azúcar refinado · 166
 azúcar, fermentación en el estómago del · 209
-
- B**
- Bacha, Edmar · 204
 Bacon, Francis · 145
 bacterias · 38
 bacterias comedoras de materiales (EE.UU.) · 228
 bacterias resistentes y antibióticos · 158
 bacterias y especie humana (Kornberg) · 38
 bacterias, capacidad reproductiva de las · 300
 bacterias, estrategias evolutivas de las · 300
 bacterias, transmisión de la información en las · 300
 Badrinath, Chaturvedi · 219
 Bahro, Rudolph · 42, 57, 67, 145, 284, 285, 349, 384
 baja natalidad · 164
 balances energéticos de la agricultura industrializada (Naredo) · 322
 Balfour, Eva · 324
 Banco Africano de Desarrollo · 114
 Banco Asiático de Desarrollo · 114
 Banco Bilbao Vizcaya Argentina · 271
 Banco de España · 111
 Banco de la Reserva Federal de los Estados Unidos de América · 104, 106, 107
 Banco de la Reserva Federal de los Estados Unidos de América, propietarios del · 230
 Banco di Roma · 271
 Banco di Spirito Santo · 271
 Banco Interamericano de Desarrollo · 114
 Banco Internacional de Pagos · 129
 Banco Mundial (BM) · 95, 114, 115, 129, 132, 148, 182, 201, 205, 206
 Banco Mundial (BM) y crisis asiática · 105

- Banco Mundial (BM), nivel de vida y subdesarrollo (Sachs) · 95
- Banco Santander Central Hispano · 183
- Bancos de Tiempo · 286
- bancos y monedas locales · 68
- Baram, Amatzia · 122, 123
- Barbeta, Jordi · 61
- Barcelona '02 · 302
- Barcelona '02 · 297
- Barcelona 2002 · 202
- Barchester Green Investment · 9
- Barómetro Social (CIS) · 197
- Bateson, Gregory · 10
- Baucum, Scott (Monsanto) · 275
- Baudrillard, Jean · 86, 88, 126
- Bayer · 183
- Becker, Gary · 226
- Beigbeder, Frederic · 17
- Belad-Allah (País de Dios) · 94
- Belindia (Bacha-Galeano) · 204
- belladona · 61
- Benalmádena Pueblo · 153
- Benedetti, Mario · 342
- beneficio · 29
- beneficio, raíces etimológicas de · 29
- beneficio, visión miope del · 195
- beneficios colaterales · 120
- Berlín, muro de · 281
- Berlusconi, Silvio · 31, 181, 268
- Berlusconi, Silvio, y Cumbre Mundial sobre Alimentación (Roma 2002) · 125
- Bertalanffy, Ludwig von · 50
- Betriu, Josep · 332
- Bhave, Vinoba · 353
- Big Bang · 55
- BigMac · 86
- Bin Laden, Ossama · 119, 120
- Bindé, Jérôme · 33, 298
- Bindé, Jérôme · 298
- Bio Psico Energética · 80
- Bio Psico Energética, Seminario en Barcelona · 81
- Bio Psico Energética: El ser humano como medida – Vols I, II y III (Vinardi) · 80
- biocidas · 317, 318
- bio-cidas · 317
- biocidas, efectos sobre la salud de humanos, de animales y de plantas · 320
- BioCultura (feria) · 11
- biodiversidad (FAO) · 328
- biodiversidad y agricultura ecológica · 328
- biodiversidad, pérdida de, y agricultura productivista · 323
- biología sistémica · 54
- biopiratería · 174, 276
- bio-región · 289
- bio-región (Sale) · 289
- biosfera y equilibrio dinámico · 47
- biosfera, capacidad de recuperación de la · 138
- biosfera, visión como macroorganismo · 142
- biotecnología · 147, 274
- biotecnología e inmunodeficiencias · 150
- biotecnología y alergias · 150
- biotecnología y cambios en el lenguaje · 153
- biotecnología y concentración de poder económico y político · 154
- biotecnología y desinformación · 150
- biotecnología y dictadura · 150
- biotecnología y hambre en el mundo · 147
- biotecnología y leyes de etiquetado · 147
- biotecnología y monopolios · 150
- biotecnología y pérdida de biodiversidad · 149
- biotecnología y salud · 148
- biotecnología y transferencia incontrolada de genes · 149
- biotecnología, consecuencias sobre personas e instituciones de su aplicación comercial · 151
- biotecnología, enfermedades degenerativas y cáncer · 150
- biotecnología, valor en bolsa de las empresas de · 149
- Blair, Anthony · 161
- Blake, William · 40
- blanqueo de dinero (EE.UU.) · 228
- Blessing or Burden? (Postman) · 147
- Bloch, Ernest · 40
- Boada, Enric · 11, 12, 217
- Boada, Jaume · 365
- Bobbio, Norberto · 238, 240
- Boeing · 183
- Bogdanov, Alexander · 50, 51, 62
- Bohm, David · 145
- Bohr, Niels · 62
- boicot internacional · 305
- Boletín de la Asociación Vida Sana · 11
- Boliden Apirsa · 187
- Bolinden Limited · 188
- bollería industrial · 166
- Bonhoeffer, Dietrich · 342
- Boniface, Pascal · 122
- bonificaciones fiscales · 305
- Borja, Jordi · 283
- Bosnia · 120
- Bourdieu, Pierre · 212
- Brackenbury, Rosalind · 207
- Brasil · 212
- Brasil, densidad de población en (Galeano) · 212
- brasilezación (Galeano) · 204
- Brenner, Robert · 229
- Brevedent · 93
- Brion, Marcel · 372
- British Airways · 183
- British Telecom · 184
- bromuro de metilo · 318
- Brot fur die Welt · 317
- Brower, David, modelo de la Creación en 6 días de, · 37
- Bruckner, Pascal · 233
- Buda Sakyamuni · 218
- Buenos Aires · 206
- Bula de Donación · 216
- burbuja financiera tecnológica (Roach) · 107
- Burjachs Casas, Francesc · 159
- Bush, George W. · 120, 121, 231, 270
- Bush, George W. (desliz en Tokio) · 230
- Bush, George W. (Gore Vidal) · 230
- Bush, George W. (Petras) · 230
- Bush, George W. e información privilegiada · 181
- Bush, George W. y devolución de impuestos · 188
- Bush, George W. y Joseph Stiglitz · 189
- Bush, George W. y persupuesto militar · 122
- Bush, George W., matarife en Texas · 78
-
- C
- Caballero de Segovia, Gaspar · 336
- Caballero de Segovia, Gaspar (libro sobre método de cultivo de) · 336
- Cable & Wireless · 184
- Calama, José · 323
- calentamiento atmosférico · 132
- California, colapso energético de · 162
- California, Comisaría de Regulación Eléctrica del Estado de · 162
- calorías “muertas” · 332
- Cámara, Helder · 17
- Camats, Ramón · 311

- cambio · 47
- cambio climático y conflictos · 159
- cambio climático y enfermedades infecciosas · 158
- cambio climático y enfermedades tropicales · 158
- cambio climático y fenómenos climatológicos · 158
- cambio climático y fiebre humana · 142
- cambio climático y fusión de hielos árticos · 158
- cambio climático y golpes de calor · 158
- cambio climático y subida del nivel de los mares · 158
- cambio fiscal · 305, 338
- cambio pendular (Ferguson) · 58
- cambio pendular vs. cambio evolutivo · 57
- cambio y masa crítica · 281
- cambio, miedo al · 20
- cambio, puerta del · 61
- cambios estructurales en el cuerpo humano ("El cambio y tú") · 48
- Campaña contra Minas Antipersonal · 302
- Camps, Victoria · 347
- candidez teñida de ictericia (Rozsak) · 282
- canola transgénica · 275
- caos formativo · 20
- capa de ozono · 132
- capa de ozono (Lovelock) · 134
- capitalismo · 32
- Capra, Fritjof · 11, 12, 34, 50, 52, 54, 57, 102, 139, 155, 354, 389
- Capra, Fritjof, y jazz · 24
- Capra, Fritjof, y paradigma social · 56
- carencia infinita, contexto de la · 96
- Càritas Catalunya · 112
- Carlomagno · 260
- Caro, Juan · 294, 295
- carrera armamentística nuclear · 123
- carrera espacial · 128
- Carson, Rachel · 59, 328
- Casa Blanca, opacidad informativa de la · 120
- Casaldàliga, Pere · 347, 383, 386
- Cascos Azules (ONU) · 311
- Cassen Bernard (ATTAC) · 304
- Castellón, Alberto · 346
- Castiñeira, Ángel · 131, 132
- Cataluña (España) · 232
- Cataluña, contaminación del agua potable por mercurio en · 133
- catástrofe, concepto de (Thom) · 51
- Caterpillar · 191
- Cayce, Edgar · 107
- CC.OO. · 195
- Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) · 197
- CEO Pay and Shareholder Value (Kay) · 191
- CEOcracia (Mora) · 181
- CEOcracia y Estado del Bienestar (Mora) · 182
- cercamientos · 96
- Césaire, Aimé (Goldsmith) · 247
- Ceyles Domínguez, Juan · 232
- chakra o vórtice coronario · 64
- Chakrabarty, Dr. Ananda · 174
- chakras (vórtices energéticos) y transmutación de la energía sexual · 218
- chakruna · 61
- Chardin, Teilhard de · 63, 82, 281
- chatarra espacial · 129
- chatarra espacial y masa crítica · 129
- Chaterjee, Mirai · 287
- Cheney, Richard e información privilegiada · 181
- chi · 210
- Chicago, Declaración de 1990 · 369
- China · 123
- China, Derechos Humanos en · 213
- Chiquita · 272
- Chirac, Jacques · 31
- choque de civilizaciones (Vandana Shiva) · 240
- Chossudovsky, Michel · 203
- Chou, duque de · 12
- CIA · 121
- cianobacterias · 323
- cibernética · 194
- cibernética y trabajo de esclavos (Wiener) · 195
- ciclos ecológicos (principio ecológico de) · 358
- ciencia con conciencia · 135
- ciencia con mayúsculas · 133, 138
- ciencia desprovista de sabiduría · 33
- ciencia y paradigma (Capra) · 140
- ciencia y tecnología · 145
- ciencia, limitaciones de la (Lovelock) · 134
- cinematografía · 207
- circuitos cortos · 68
- circulación rodada privada · 67
- Citibank · 191
- Citigroup · 105
- ciudadanía global · 32
- Ciudadanía Mundial · 32, 301
- civilización en declive terminal, rasgos característicos de (Sorokin) · 267
- civilización tecnológica, ilusión óptica y atracción (Sachs) · 257
- clases de educación moral (Camps) · 347
- Clinton, Hilary y Bill (Gore Vidal) · 230
- Clonlara School · 352
- Clonlara School, Programa de Educación en Casa de la · 352
- Cobb, Clifford · 178
- Coca-Cola · 208
- Coca-Cola y obstáculos internos · 236
- cochinilla algodonosa · 318
- códigos "E" · 168
- coevolución (principio ecológico de) · 359
- Cohen, Daniel · 236
- coherencia ética (Casaldàliga) · 347
- colapso de la red eléctrica en España (2001) · 205
- Colborn, Theo · 222, 320, 321
- Colegio público García Quintana de Valladolid · 157
- Collins, Joseph · 108
- Colombia · 212
- Colombia, densidad de población en (Galeano) · 212
- Colón, Cristóbal · 174
- comercio justo · 115
- comida basura (EE.UU.) · 229
- comida rápida, contaminación química y microbiana · 210
- comida-basura, externalización de capital y empleos-basura · 211
- Comisión de Asuntos Exteriores del Senado (EE.UU.) · 228
- Comisión de Medio Ambiente del Parlamento Europeo · 151
- Comisión de Trasplantes del Consejo de Europa · 213
- Comisión Europea (CE) · 129
- Comisión Europea y decisiones sobre OGMs · 151
- Commerzbank · 184
- Community Supported Agriculture (CSA) · 334
- competitividad, mito de la · 198

- complejo militar-industrial,
asalto al poder en EE.UU. · 122
compost · 331
Comprender la PNL (Young) · 73
compromiso personal · 75
comunidad de aprendizaje, la
escuela como (Capra) · 355
Comunidad Europea · 125
comunidad, definición de · 289
comunidades ecológicas (Capra)
· 139
comunidades humanas
sostenibles · 58
comunidades inteligentes · 67
comunidades sostenibles
(Capra) · 354
comunidades y modernidad · 13
concubinato · 215
Confederación amerindia
iroquesa, sistema de decisión
de la, · 59
Conferencia sobre Disruptores
Hormonales (Barcelona
1999) · 320
conflictividad en la escuela · 344
Congreso Dioxin 2002
(Barcelona 2002) · 133
conocimiento
infinitud del sujeto-materia
conocible (Engels) · 137
conocimiento y Verdad
utilización defectuosa de
analogías numéricas
(Quine) · 138
conocimiento y verdad centrada
en el futuro · 137
conocimiento y verdad
inalcanzable (Popper) · 138
conocimiento y visión
contaminada de la verdad
como entidad eterna (Krüger)
· 138
conocimiento, carácter
interminable del (Daya
Krishna) · 136, 137
Conrad, Kent · 227
consciencia de unidad · 63, 65
Consciencia de Unidad · 365
conscienciación, estadio de
consciencia (Freire) · 362
Consejo de Seguridad de la
ONU · 311
Consejo de Seguridad de la
ONU · 310
Consenso de Washington · 110
Consignia (Reino Unido) · 161
Consortio Latinoamericano para
el Desarrollo Sostenible
(CLADES) · 317
Constitución Española · 235
consumo de productos
procedentes de cultivo
biológico y de comercio justo
y solidario · 310
contabilidad medioambiental ·
131
contabilidad real · 334
contaminación agrícola en la
Comunidad Valenciana · 324
contaminación lumínica,
acústica, atmosférica,
acuática, alimentaria,
electromagnética, médica,
intelectual y psicológica · 156
contaminación por nitratos y
nitritos, valle del
Guadalquivir · 324
Copito · 153
Corea del Norte · 123
Corp, Daniel A. · 186
cosificación (Césaire) · 247
crisis · 246
Crawford, Fred · 76, 146, 223,
345
Creación, modelo de 6 días de
David Brower · 37
creatividad · iii, iv, 29, 354, 357
creatividad (bacterias) · 300
creced y multiplicaros (Génesis)
· 216
Crecer sin escuela · 351
crecimiento y desarrollo, mitos
de · 29
crecimiento, desarrollo y
madurez · 30
Crédit Suisse · 184, 187
criptolemus monstruonzieri ·
318
crisis · 42
crisis como "peligro" y
"oportunidad" · 42
crisis, categorías de (Bogdanov)
· 51
crisis, raíces etimológicas de ·
42
Cuando morir sea una fiesta
(Boada) · 217
Cuarto Camino · 80
Cuento de Navidad (Dickens) ·
59
cuestiones (Kohr) · 262
cultivo hidropónico · 318
cultivos intensivos · 319
cultivos, asociación de · 327
cultura de la velocidad y de la
hiperactividad · 65
Cultura y modernidad (Daya
Krishna) · 136
Cumbre de Barcelona del 2002
(UE) · 196
Cumbre de la UE en Barcelona,
Marzo del 2002 · 193
Cumbre de la Unión Europea
(Barcelona 2002) · 297
Cumbre de la Unión Europea
(Laeken 2001) · 297
Cumbre de Lisboa de Marzo del
2000 (UE) · 196
Cumbre Mundial sobre
Alimentación (1996) · 125
Cumbre Mundial sobre
Alimentación (2002) · 125
curare · 61
-
- D
- da Vinci, Leonardo · 41
Daimler-Chrysler · 184, 187
Dalai Lama · 383
Daniel, John · 17
Daniels, Mitchell · 189
daños colaterales · 119
daños y perjuicios,
resarcimiento de · 305
D'Arcy, Wentworth Thompson ·
252
Dartington Hall · 354
Dartington Hall Trust · 11
Darwin, Charles (Aprile) · 77
datura · 61
Davos, Foro de (2001) · 187
Davos, movilización del ejército
en · 268
Dawkins, Richard · 49, 214
DDT · 146, 324
de Azúa, Félix · 256
decir "sí" - decir "no" · 21
Declaración de los Derechos del
Niño · 235
Declaración de los Derechos
Humanos · 235
defensa, gastos de · 125
déficit por cuenta corriente en
Estados Unidos · 113
déficit por cuenta corriente en
Estados Unidos, financiación
por países pobres del · 113
déficit presupuestario (EE.UU.)
· 227
del Olmo, Luís · 129
Dell · 107, 184, 186
Delphi · 184
Delta del Ebro · 133
democracia engañosa y falaz
(Bobbio-Popper) · 240
democracia y paripé electoral ·
154
democracia, apariencia de · 164
democracias modernas,
descrédito de las · 259
Dennis, Howard (secretario de
Agricultura de Oklahoma) y
aviso a agricultores sobre
Monsanto · 276

- Departamento Americano de Salud y listado de materias nocivas en agricultura · 321
- Departamento Británico para el Desarrollo Internacional · 317
- Departamento de Agricultura Ecológica de la Universidad de Wageningen · 315
- Departamento de Defensa (EE.UU.) · 189
- Departamento de Paz (EE.UU.) · 124
- Departamento de Química de la Universidad de Sevilla · 148
- Departamento de Sociología de la Universidad de Harvard · 267
- Der Spiegel · 304
- desaceleración · 65
- Desafío mundial (Servan-Schreiber) · 236
- Desarme y desarrollo: claves para armar conciencias (Romeva) · 126, 202
- desarrollo biológico, etapas del (Goodwin) · 52
- desarrollo cognitivo (niveles de) y estados de consciencia e inocencia, cuadro comparativo · 63
- desarrollo cognitivo (niveles de, Piaget y Koplowitz) y estados de consciencia (Wilber), paralelismos entre · 62
- desarrollo cognitivo, estadios de (Koplowitz) · 62
- desarrollo cognitivo, estadios de (Piaget) · 62
- desarrollo económico como única respuesta (Sachs) · 95
- desarrollo económico, noción moderna del · 244
- desarrollo personal y colectivo · iii
- desarrollo sostenible, definición de (Informe Brundtland) · 85
- desarrollo, ayuda al, como introductor de pobreza · 88
- Descartes, René · 145
- desempleada, activación individual y culpabilización de la persona (Gutiérrez Vegara) · 193
- desempleada, estrategias gubernamentales de culpabilización a la persona · 192
- desempleo real en la Unión Europea (Gutiérrez Vegara) · 196
- desempleo y argucias estadísticas · 196
- desertización y agricultura productivista · 323
- desigualdad económica (Galeano) · 182
- desigualdad económica y América Latina (Galeano) · 182
- desigualdad económica y EE.UU. (Galeano) · 182
- desobediencia civil · 311, 312
- desobediencia civil (Gandhi) · 311
- desobediencia civil (Le Carré) · 311
- destrucción de plantaciones transgénicas en el mundo · 312
- destrucción del medioambiente a referéndum · 311
- deterioro medioambiental, indicadores de procesos globales irreversibles de · 138
- deuda de Argelia · 115
- deuda de Costa de Marfil · 115
- deuda de Egipto · 115
- deuda de Marruecos · 115
- deuda de Nigeria · 115
- deuda del África negra, evolución de la (González Calvo) · 115
- deuda externa · 112, 238
- deuda externa, campañas por la condonación de la (OLiveres) · 302
- deuda per capita (España) · 234
- deuda y perspectiva sistémica · 115
- deuda, el “problema” de la · 114
- deuda, renegociación de la, y Club de París · 114
- Deutsche Bank · 184
- Deutsche Telekom · 184
- Dexia · 184
- Día de la Tierra · 291
- diabetes infantil y alimentos desnaturalizados · 210
- Dickens, Charles · 59
- dictadura económico-militar de Estados Unidos y Foro Social Mundial (Porto Alegre 2002) · 299
- Diefenbacher, Hans · 178
- Dietrich, Wolf · 261
- Dilts, Robert · 270
- dinámica interactiva y sistemas lejos el equilibrio · 52
- Dinámica social y cultural (Sorokin) · 267
- dioxinas y Organización Mundial de la Salud (OMS) · 134
- dioxinas, ingestión de (Cataluña) · 133
- dioxinas, naturaleza y origen de · 134
- dioxinas, pollos con · 157
- Diputación de Córdoba · 9
- Discursos a la nación alemana (Fichte) · 341
- distinción entre pobreza y miseria (Gorz) · 86
- diversidad (principio ecológico de) · 359
- Domingo, Josep Lluís · 133
- Doñana, Parque Nacional de · 187
- Douthwaite, Richard · 178
- downshifting · 285
- Dresdner · 184
- drogas de diseño, consumo de (España) · 62
- drogas sintéticas, consumo de · 164
- Dumanoski, Dianne · 222, 321
- Durand, Charles · 228
- Dwellers in the Land (Sale) · 289
-
- E
- eco-biorregionalización · 303
- ecocompatibilidad · 316
- EcoConcern · 9, 12
- ecología · iii, iv, 10, 39, 357
- ecología de la mente · 9, 177
- Ecología Política · 88
- Ecología Política (revista) · 319
- Ecología profunda · 139, 140
- Ecología profunda y nuevo paradigma (Capra) · 139
- Ecología profunda, fundamento de la (Capra) · 140
- ecología superficial · 34
- ecología y desarrollo espiritual · 140
- ecología y rentabilidad · 40
- ecología, raíces etimológicas de · 39
- Ecological Literacy (Orr) · 283
- economía · 29
- econo-mía · 101
- economía alternativa · iv
- economía de mercado (Polanyi) · 91
- economía verdadera · 110
- economía y complejidad · 103
- economía, error de considerarla como “ciencia” (Capra) · 102
- economía, etimología de · 101

- economía, raíces etimológicas de · 29
- Economic Policy Institute de Washington · 189
- economistas · 101
- economistas (Capra) · 102
- economistas, predicciones fallidas de los · 104, 105
- econo-nuestra · 107
- econo-suya · 101, 107
- Edades de la vida (Capra) · 35
- Edgewood Chemical Biological Center de Maryland (EE.UU.) · 228
- edificios enfermos · 156
- educación · 283
- educación como instrucción utilitarista · 349
- educación en casa y socialización · 351
- Educación Holista · 369, 370, 389
- Educación para la Sostenibilidad · 298
- Educación para la Sostenibilidad como filosofía educativa · 370
- Educación para la Sostenibilidad y evolución · 348
- Educación para la Sostenibilidad y Holismo · 368
- Educación para la Sostenibilidad y principios básicos de ecología · 358
- Educación para la Sostenibilidad, conceptos básicos · 347
- Educación para la sostenibilidad, estrategias de aprendizaje y desarrollo (tabla) · 355
- Educación para la Sostenibilidad, objetivos de la · 357
- educación y libertad · 364
- educación y modelo ético (Marina) · 345
- educación, definición de · 347
- educación, marco legal (LOGSE) · 353
- educación, objetivo de la · 345
- efecto mariposa (Lorenz) · 253
- Ehrlich, fórmula de · 211
- Eichman, Adolf · 255
- Einstein, Albert · 70, 344
- Eisenhower · 122
- eje del mal · 123
- El camino del ser (Rogers) · 21
- El cosmos creativo (Laszlo) · 51
- El destino del planeta Tierra (Labay) · 39
- El fin de la educación (Postman) · 342
- El gen egoísta (Dawkins) · 49
- El lenguaje de la Naturaleza (Capra) · 59, 354
- El llegat d' Antígona (Camats) · 311
- El mito de la excelencia (Crawford-Mathews) · 146, 223
- El Mundo bajo las Corporaciones (Korten) · 386
- El poder curativo de las crisis (Grof) · 367
- El punto crucial (Capra) · 102
- El Salvador · 212, 231
- eléctricas y costes de transición a la competencia (CTCs) · 205
- Electrolux · 184, 186
- elefantiasis social (Kohr) · 248
- Eliade, Mircea · 244
- Ellacuría, Ignacio · 26
- Elmhirst, Leonard · 354
- Elmhirst, Leonard K. · 12, 376
- Elogio del imbécil (Aprile) · 77, 80
- empresarios a la fuerza · 201
- encefalopatía espongiiforme bovina (EEB), diseminación de priones de · 117
- Encuesta de Población Activa (EPA) · 196
- endeudamiento de administraciones publicas (España) · 234
- endeudamiento de empresas y familias (EE.UU.) · 227
- endosulfán · 324
- energía fotovoltaica · 294
- energía solar · 303
- energía solar para el calentamiento del agua doméstica · 293
- energía, aportación remunerada a la red eléctrica de · 303
- enfoque fragmentario y reduccionista de la economía como ciencia (Capra) · 102
- Engels, Friederich · 137
- Engels, Georg Wilhelm Friederich · 137
- Enrique Fuertes, Toribio · 153
- Enron · 184, 187, 226
- Enron, quiebra de · 105
- enseñanza forzada (Platón) · 352
- enseñanza obligatoria · 341
- Enseñanza Secundaria en España, ranking internacional (estudio OCDE 2001) · 346
- enseñanza y aburrimiento (Arcá-Black) · 352
- enzimas naturales y alimentos industrializados · 210
- Epicuro · 286
- equilibrio dinámico (Kohr) · 249
- equilibrio dinámico y sistemas abiertos · 49
- equilibrio dinámico, fluctuaciones y cambio · 49
- equilibrio estable (Kohr) · 249
- era del hidrógeno · 303
- Era el Ocio (Servan-Schreiber) · 236
- Ericson · 184
- erosión y agricultura productivista · 323
- escala (D'Arcy) · 252
- escala adecuada para facilitar el comportamiento/consumo ético · 258
- escala adecuada y desmesuras de la modernidad · 258
- escala de riesgos en el consumo de productos agrícolas no ecológicos · 319
- escala y agersividad de las naciones (Kohr) · 250
- Escalona, Carmen · 153
- escasez, cultura de la · 67
- escasez, ley de la · 384
- escasez, obsesión de la · 88
- escasez, reino organizado de la, como negación de la abundancia · 89
- Escotado, Antonio · 364
- escolarización obligatoria y Primera Guerra Mundial (Remarque) · 342
- escolarización obligatoria y Segunda Guerra Mundial (Bonhoeffer) · 342
- Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres · 158
- Escuela de Manchester · 31
- escuela de vida y espiritualidad · 365
- escuela pública, evolución de la · 352
- escuela y acústica de las aulas · 343
- escuela y mobiliario escolar · 343
- especulación (Roach) · 107
- especulación financiera · 190
- especulación inmobiliaria · 67
- especulación y mercado de divisas (Cassen) · 305
- espermatozoides, recuento de · 164
- espíritu · 365
- espiritualidad · iv, 10, 358
- espiritualidad (Montaño Salas) · 366

- estabulación forzada, condiciones de la · 318
- Estación Agraria de Burjasot (Valencia) · 318
- estación espacial MIR · 129
- estadios de la consciencia (Ferire) · 362
- estado unitario de consciencia · 63, 80
- estándares mínimos para viviendas · 306
- estasis · 50, 54
- estramonio · 61
- estructura disipativa · 52, 53
- estructura disipativa y fluctuaciones del entorno · 53
- Ethical Investment Research Service (EIRIS) · 291
- Ethical Investors Group · 9
- ethos · 245, 247, 255
- ética internacional y política agraria Norte/Sur · 316
- ética protestante y colonización cultural · 208
- ética y valores (Illich-Rieger) · 247
- etiquetado, leyes de · 165, 168
- etiquetado, transparencia en el · 310
- ETSIAM (Córdoba) · 323
- Etxezarreta, Miren · 11
- Euro · 120
- Euro, encuesta sobre el (CIS) · 197
- Everyman (Salzburgo) · 261
- evolución de plantas y animales (Capra) · 36
- evolución humana (Capra) · 37
- evolución y equilibrios puntuados · 54
- evolución, definición de (Capra) · 55
- evolución: ¿causa o consecuencia? · 55
- excelencia, mito de la (Crawford y Mathews) · 76
- Exon-Valdez · 291
- experiencias al borde de la muerte y estrés cerebral · 66
- experiencias espirituales, núcleo común de las · 66
- Expertos acusan a profesores de hacer aburrida la enseñanza (Arcá-Black) · 352
- externalización de costes · 132
-
- F
- Fábula (Postman) · 354
- Facultad de Estudios Ambientales (Oberlin College, Ohio) · 295, 354
- Facultad de Medicina de Cádiz · 158
- familia y Estados Unidos · 222
- familia y Reino Unido · 222
- FAO (ONU) · 107, 211
- FAO (ONU) y suficiencia alimentaria · 108, 148
- Faris, Gary · 74
- fascinación por lo nuevo, cultura de la · 146
- fast-buck (dólar rápido) · 157
- FBI · 121
- Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Ecológica (IFOAM) · 315
- Ferguson, Marilyn · 12, 359
- Ferguson, Marilyn, y cambio pendular · 58
- Ferguson, Marilyn, y la puerta del cambio · 61
- Feria del Comercio Justo en la Plaza de la Marina (Málaga) · 295
- fertilidad cultural de lo pequeño (Kohr) · 261
- fetichismo de la mercancía (Marx) · 257
- Fiat · 184, 187
- Fichte, Johann Gottlieb · 341, 342
- Fidalgo, José María · 195
- fiebre aftosa · 118, 157
- filosofía budista, principios de la · 202
- filosofía perenne · 366
- filosofía pesimista de la historia y medios de comunicación (Bourdieu) · 212
- Finançament Ètic i Solidari (FETS) · 291
- Financial Times · 185
- finn · 177
- flexibilidad (principio ecológico de) · 359
- flujo de energía (principio ecológico de) · 359
- Fokuoka, Masunovu · 324
- Fondo Monetario Internacional (FMI) · 28, 105, 114, 115, 129, 132, 148, 201, 205, 206
- Fondo Monetario Internacional (FMI) y crisis asiática · 105
- Fondo Monetario Internacional (FMI), crítica de Stiglitz · 110
- Fondo Social Europeo · 202
- fondos Calvert · 291
- Fontaneda · 185
- Ford · 184
- formas de consciencia (James) · 64
- Foro Económico Mundial de Nueva York · 205
- Foro Social de Barcelona · 112
- Foro Social Mundial (Porto Alegre 2002) · 299
- Forrester, Viviane · 12, 234
- Fòrum 2004 (Barcelona) · 232
- Fox, Warwick · 11
- fracaso escolar · 344
- France Presse · 230
- Franco, Fidel · 231
- Franklin Research Corporation · 291
- Franklin Standard · 291
- Freire, Paulo · 362, 371
- Friends' Provident Stewardship Unit Trust · 291
- Fromm, Erich · 88
- frugalidad como distintivo de las culturas libres y realmente ricas (Sachs) · 95
- frugalidad, destrucción de las culturas de la (Sachs) · 96
- Fu Hi · 12
- fuego, patente del · 276
- Fujitsu · 184
- funámbulo, metáfora del · 49
- fusariosis · 321
-
- G
- Gabor, Denis · 64
- Gabra · 177
- Gadamer, Georg · 208
- Gaia, una ciencia para curar el planeta (Healing Gaia, Lovelock) · 141
- Gala, Antonio · 125
- Galadriel, reina · 103
- Galeano, Eduardo · 12, 157, 162, 182, 187, 201, 204, 212, 268, 269, 312
- Galeano, Eduardo, y aumento de la jornada laboral · 235
- Gallego, Mercedes · 123
- Gallegos Nava, Dr. Ramón · 366
- Gallegos Nava, Ramón · 389
- Gallegos Vava, Dr. Ramón · 369
- Gandalf el Gris · 61
- Gandhi, Mohandas Mahatma · 33, 67, 207, 218, 281, 311, 353
- Gandhi, Mohandas Mahatma · 133
- Garaoya, José Manuel · 110
- Garayoa, José Manuel · 106
- gasolineras · 195
- Gaspar Caballero de Segovia, método de cultivo de · 356
- gasto armamentístico a plebiscito · 311
- GATT · 227

Gatto, John Taylor · 341, 351
Génova, muertes en · 268
George, Susan · 12, 131, 178, 212
Gescartera · 188
gestalt · 62
Gibran, Khalil · 12, 365
gigantismo como causa de miseria social (Kohr) · 264
Giménez Reina, Enrique · 188
Giordan, André y el "zoo pensante" · 49
Girón González, José A. · 158
Giuliani, Carlo · 268
glándula pineal · 64
Gliessman, Steve · 317, 324
globalización · 26
globalización alternativa (Soares) · 385
globalización de determinado modelo económico · 26
globalización y "paradigma" · 26
globalización y marxismo, como fundamentalismos religiosos · 28
globalización y pedagogía · 26
globalizadores, sueños de los · 27
glutamato sódico · 167
gobierno en la sombra (Forrester) · 234
gobierno mundial en la sombra · 130
Goering, Hermann Wilhelm · 261
Goldsmith, Edward · 92, 247
Goleman, Daniel · 343
Gomis, Joan · 108
González Calvo, Gerardo · 114
González Páramo, José Manuel · 111
González, Primo · 229
Goodwin, Brian y etapas del desarrollo biológico · 52
Goodwin, Brian y evolución de la vida · 52
Gore Vidal · 230
Gore Vidal · 230
Gorz, André · 86
gotículas · 132
Götteborg, disparos en · 268
Goula, Jordi · 201
Gould, Eric · 222
Goux, Jean-Joseph · 33, 298
Goux, Jean-Joseph · 298
Grace, Eric S. y las bacterias · 38
Grameen Bank · 287
Gramsci, Antonio · 42
gran despertar · 19, 20
Gran Tradición · 245

Grandes Formas del Conocimiento (Vinardi) · 81
Grandes Lagos · 320
grandes raciones y comida-basura · 211
Gray, John, y globalización · 27
Grecia antigua · 260
Green field, grey future · 315
Greenpeace · 69, 302
Greenpeace Internacional · 315, 316
Greenspan, Alan, criticado por Stephen Roach · 106
Grof, Christina y Stanislav · 367
Guaicaipuro Cuatémoc · 115, 237
Guantánamo, base militar de · 120, 121, 228
Guillet, Dominique · 337
Guinon, Albert · 349
Guisasola, Marisol · 211
Gurdjieff · 80
Gutiérrez Vegara, Antonio · 193, 196

H

Haití · 212
Halstead, Ted · 178
hambre · 304
hambre en Afganistán · 108
hambre en África · 108
hambre en el mundo a plebiscito · 311
hambre y excedentes alimentarios · 108
hambre y malnutrición, muertes por · 107
hambre, doce mitos sobre el (Lappé, Collins y Rosset) · 108
hambre, muertes en el mundo por · 271
hambre, niños muertos por · 124
Harding, Stephen · 11
Hargrove, Buzz · 191
Hegel, Georg Wilhelm Friederich · 137
Heisenberg, Werner · 135
Heisenberg, Werner · 62
hemisferio cerebral derecho · 343
hemisferio cerebral izquierdo · 343
Henderson, Hazel · 208, 283
Herdman, Robert (SEC) · 105
Hernández, Sonia · 207
Hesse, Hermann · 12
Himmler, Heinrich · 255
Hine, Rachel · 317
hiperventilación · 61
Hipócrates · 315

Hipótesis Gaia (Lovelock-Margulis) · 134, 141, 142
Historia Natural (Plinio el Viejo) · 141
Hitachi · 184
Hitchcock, Dian · 142
Hitchcock, Dian · 128
Hitler, Adolf · 255
Hoffer, Eric · 59
Hoffman, Luc · 39, 315
Holanda, densidad de población en (Galeano) · 212
Holism and Evolution (Smuts) · 145
Holismo y Evolución (Smuts) · 63
Hollywood · 207
Hollywood, invasión cultural por parte de · 208
holografía (Gabor) · 64
hombre de Neanderthal · 80
Hombre del Hielo · 256, 257
homeschooling · 351
homo erectus · 37
homo habilis · 37
homo sapiens · 37, 77
homo sapiens, aparición en escena en la Creación · 38
hongo de cultivo biotecnológico contra plantaciones de coca (EE.UU.) · 228
Hood, Robin · 189
Hospital Mount Sinai · 267
Howard, Albert · 324
Hubbard, Glen · 188
hubris · 244, 245
hubris, riesgos de la · 265
Huckle, John · 11
Hull, Raymond · 77
humanidad evolucionante (Vinardi) · 82
Hussein, Sadam · 120
Hutton, Will · 226
Huxley, Aldous · 366
HypoVereinsbank · 184

I

I Ching o Libro de las Mutaciones · 12, 47
Ibarz, Joaquim · 269
Iberia · 184, 186, 188
Ibex-35 · 105
IBM · 107
Ícaro · 294
Ícaro (Caro) · 293
Ícaro, tragedia de · 265
IDAE · 294
Idígoras · 346
Iglehart, Ed · 102
iglesia católica e inversiones éticas · 271

- iglesia católica y agresiones sexuales · 219
- iglesia católica y Gescartera, chiringuito financiero · 271
- iglesia católica y Jersey, paraíso fiscal de la isla de · 271
- iglesia católica, relación con los poderes fácticos · 270
- Iglesia Metodista de Estados Unidos · 290
- Iglesias Fernández, José · 306
- Iglesias, José · 11
- igualancia (Saramago) · 40
- Illich, Ivan · 87, 89, 244, 252, 253
- ilusiones (raíces etimológicas de) · 208
- imbecilidad (Aprile) · 124
- impacto ambiental del modelo agrario actual · 316
- impuestos disuasorios · 68, 310
- incompatibilidad alimentaria · 209
- industria láctea, miedos promovidos por la · 170
- información instantánea · 34
- información veraz al consumidor · 310
- información, conocimiento y sabiduría · 33, 65
- información, diluvio de consecuencias · 33
- Información, Era de la · 33
- Informe de la Comisión Brundtland (1987) · 59
- Informe Lugano (George) · 104, 131, 178, 201, 212
- Informe Lugano (George) y cálculo del PIB · 272
- Informe sobre el Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) · 253
- ING Barings · 106
- ingeniería genética · 274
- ingesta infantil de grasa dietética real, estudio sobre (Munich-Oporto) · 333
- inmigrantes detenidos en Almería (2002) · 312
- inmigrantes y descoordinación entre administraciones · 78
- inocencia autorrealizadora · 80
- Inocencia Autorrealizadora (Maslow) · 63
- Inocencia Ignorante (Maslow) · 63
- Inocencia Refinada · 80
- Inocencia Refinada (Maslow) · 63
- Inocencia Sabia · 63, 65, 80
- Inocencia Sabia (Maslow) · 63
- inseguridad alimentaria · 316
- inseguridad alimentaria y salud · 163
- inseguridad en el empleo y estrés · 163
- Instituto Andaluz de Salud · 324
- Instituto de Enseñanza Secundaria Mare Nostrum de Málaga · 294
- Instituto de Estudios sobre Oriente Medio de la Universidad de Haifa · 122
- Instituto de Estudios Sociales Avanzados del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Córdoba · 316
- Instituto de Investigaciones Rowett · 150
- Instituto de Políticas Fiscales de Nueva York · 189
- Instituto de Relaciones Internacionales y Estratégicas · 122
- Instituto Nacional de Calidad y Evaluación · 346
- Instituto Nacional de Estadística (España) · 197
- Instituto para el Desarrollo Organizacional de Israel · 236
- Instituto Psiquiátrico del estado de Nueva York · 267
- instrucción y educación, confusión entre · 349
- insumisión fiscal · 311
- insumisos españoles · 311
- Integral (revista) · 11
- inteligencia emocional · iii
- Inteligencia Emocional (Goleman) · 343
- inteligencia estúpida (Marina) · 344
- intel-legere · 10
- intención positiva · 384
- intención positiva, principio de (PNL) · 68
- intercambios comerciales agrarios entre países del mundo rico y del mundo en desarrollo · 316
- interdependencia (principio ecológico de) · 358
- Internacional Popular · 193
- International Federation of Organic Agriculture Movements (IFOAM) · 324
- Internet · 297
- Internet y las bacterias · 300
- Inversión Socialmente Responsable · 290
- inversiones éticas · 290
- inversiones éticas, antecedentes históricos · 290
- inversiones éticas, Sudáfrica, apartheid y embargo (1985) · 290
- IPC y argucias estadísticas · 196
- IPC, argucias en el cálculo del · 197
- Iqbal Masih · 294, 295
- Iqbal Masih (Caro) · 293
- Irak · 120, 122, 123, 228, 272
- Irak, atacar a (Baram) · 122
- Irán · 120, 123
- ISEW (indicador de bienestar real) · 178, 273
- ISEW y Alemania · 178
- ISEW y EE.UU. · 178
- ISEW y PIB · 178
- ISEW y Reino Unido · 178
- Ishiguro, Kazuo · 351
- Israel · 122
- Italia · 260
- Izekor, Uwa · 283
-
- J
- Jackson, Tim · 178
- James, William · 64
- Japan Tobacco · 184
- Japón · 185
- Japón, destrucción de empleo en · 185
- Jaramillo, Ana · 40
- jatropha (planta autóctona de seto), Malí · 296
- Jaworski, Joseph · 25
- Jefferies, Richard · 110, 375, 376
- Jefferson, Thomas · 101
- Jena, batalla de · 341
- Jericó, murallas de · 281
- Jesús de Nazaret · 199, 270
- Johnson, Lindon B. · 230
- Jomeini · 120
- Jornadas de Antropología y Medio Ambiente (Huelva 2001) · 148
- Jospin, Lionel · 236, 299
- Josselin, Charles · 298
- JP Morgan Chase · 105
- Jubilee 2000 · 112
- Jubileo 2000 · 112
- Jun, Ayuntamiento de · 292
- Jung, Carl Gustav · 12
- Justícia i Pau · 112
- Justícia i Pau (Cataluña) · 112
- Justicia y Paz (España) · 112
-
- K
- Kamasutra · 219

- Kaplan, Robert · 268, 312
karma e inmigración · 222
karoshi (muerte por cansancio) · 164
Kauffman, Stuart, y orden emergente · 54
Kegh, John · 276
Kennedy, J.F., asesinato de · 119
Kennedy, John Fitzgerald (asesinato de) · 230
Kerala · 111
Kerala (McKibben) · 111
Kerala y la Buena Vida por medios distintos al crecimiento económico · 111
Keynes, Lord John Maynard · 131
Kincheloe, Joe L. · 12, 361
King, Martin Luther · 383
King, Martin Luther (Soares) · 385
Klein, Étienne · 135, 138
Klein, Naomi · 179, 190, 211
Klein, Naomi y Argentina · 205
KLM · 107
Kodak · 184, 186
Kohl, Helmut · 40
Kohr, Leopold · 9, 248, 250, 252, 253, 260
Kohr, Leopold, medida apropiada de (Illich-Rieger) · 245, 247
Koplowitz, Herbert · 62
Koren, Leonard · 285
Kornberg, Arthur · 38, 300
Korten, David C. · 386
Korzybski, Alfred · 25
Kosmein · 245
Kosovo · 120
KPN · 184
KPNQwest · 107
Krishna, Daya · 136, 141
Krishnamurti, Jiddu · 12, 271, 341, 349
Krüger, Lorenz · 137
Kucinich, Dennis · 124
Kuhn, Thomas, y paradigma científico · 56
Kumar, Satish · 10, 11, 67, 285, 350, 372
kundalini · 218
Kung Tse (Confucio) · 12
-
- L
- La anarquía que viene (Kaplan) · 268
La Biosfera (Vernadski) · 142
La Conspiración de Acuario (Ferguson) · 12
La ética protestante y el espíritu capitalista (Weber) · 208
- La Fertilidad de la Tierra (revista) · 9
La gran desilusión (Stiglitz) · 110
La primavera silenciosa (Carson) · 328
La sociedad abierta y sus enemigos (Popper) · 238
La trama de la vida (Capra) · 34, 50, 52, 54, 56, 57, 139
Labay Aguirre, Javier · 39
laboratorios de la educación · 345
Lacey, Alan · 186
Laing, Ronald D. · 368
Lao Tse · 33, 119, 243
Lao Tse (Lao Tzú) · 12, 19
Lappé, Frances Moore · 108
Lasem · 332
láser y reproducción holográfica · 64
Lasn, Kalle y efectos de la publicidad (Crawford-Mathews) · 226
Laszlo, Ervin · 51
Laveque, P. · 316
Le Carré, John · 311
Le Monde Diplomatique · 319
Lear · 184
leche, verdades sobre la · 171
Legal Team · 297
legionella · 156
Lego · 10
lenguaje · 10
Leon, Donna · 78
Leonardo da Vinci: la encarnación del genio (Brion) · 372
LETS · 289
LETS, local exchange trading systems o sistemas locales de intercambio · 286
Levin, Bernard · 61
Ley de calidad de la enseñanza (Partido Popular español) · 347
Ley de Reforma del Seguro de Desempleo ("Decretazo") · 193
ley especial Patriot Act · 121
Liberalismo · 30
liberalización como tergiversación semántica · 111
Libia · 120, 123
libre circulación de personas por la Comunidad Europea, derecho a la · 297
libros de texto · 345
licencia para matar · 121
Liderar con PNL (O'Connor) · 70
- liderazgo (Pajou) · 223
Loach, Ken · 200
localización económica, beneficios de la · 259
lógica de la falta, de la carencia · 88
lógica sistémica · 24
Londres, metro de · 161
Long Term Capital Management (LTCM), fiasco de · 104
López Burniol, Juan José · 383
Lorenz, Edward · 103
Lorenz, mariposa de · 103
Los campos del futuro (Laveque) · 316
Lovelock, James · 12, 134, 142
Lovelock, James, e Hipótesis Gaia · 141
Lovelock, James, y vida en Marte · 128
Lovelock, James, y virus · 214
Lozano, Josep M. · 131
Lozano, Josep M^a · 132
LSD · 61
Lucas (apóstol) · 243
Lufthansa · 184
Lupasco, Stephan · 58
Luque, Aurora · 101
lyriomiza · 327
-
- M
- MacKay, Juez Andrew · 275
mafia de las alfombras · 295
magnitud crítica y abuso de poder (Kohr) · 250
MAI · 227
maíz transgénico de Novartis y Comisión Europea · 151
Málaga · 293
malaria en California y Texas · 158
Malí · 296
Mali-Folkecenter · 296
Malinowski, E. J. · 364
Mallorca, huertos ecológicos en · 336
Malthus, Thomas Robert (Kohr) · 264
manipulación biotecnológica · 146
Mans Unides · 112
Mansweld, Peter · 315
mantenimiento del orden (Galeano) · 269
mantenimiento del orden (Kaplan) · 269
maquilas · 290
máquinas vivientes (Todd) · 295
marcha por la paz y el desarme (Satish Kumar) · 10
Marcinkus, cardenal · 271

- marco temporal · 75
 Marconi · 184
 Margarit, Remei · 350, 365
 Margulis, Lynn · 134, 142
 Marina, José Antonio · 25, 343, 344
 Marks & Spencer · 184
 Marks, Nic · 178
 Marlboro · 208
 Marte (planeta) · 128
 Martín, Ignacio · 11, 267
 Martínez, F. J. · 308
 Marx, Karl Hienrich · 243, 257
 Maslow, Abraham · 12, 63, 348, 354
 Massachusetts Institute of Technology (MIT) · 206
 matemáticas de la complejidad · 51
 materias curriculares como subproducto · 363
 Matesanz, Rafael · 213
 Mathews, Ryan · 76, 146, 223, 345
 matrimonio y mercado laboral desregulado (Gould) · 222
 Matute, Ana Mª · 362
 Max-Neef, Manfred · 85
 Maybury-Lewis, David · 177
 McDermott, Ian · 85
 McDonald's · 208
 McDonald's y condiciones de trabajo en Vietnam · 190
 McKibben, Bill · 111
 McKibben, Bill, "crecimiento" y "desarrollo" · 30
 McMichael, Dr. Anthony · 158
 McWhinney, Will · 73
 mecanización del ser humano · 255
 media de rendimiento académico · 346
 medicina preventiva · 310
 meditación · 63, 358, 363, 366
 Mediterráneo (mar) y contaminación · 133
 megamáquina moderna (Mumford) · 254
 megamáquina moderna y bomba atómica (Mumford) · 254
 megamáquina moderna y guerras mundiales (Mumford) · 254
 megamáquina y Egipto antiguo (Mumford) · 254
 mejillón cebra · 118
 Melchett, Peter (Greenpeace) · 69
 Menchú, Rigoberta · 119, 383
 Méndez, Cándido · 195
 Mendoza, Mario · 199
 mentalidad "ya lo arreglaremos" · 74
 menú de comida rápida, consecuencias de · 209
 mercado secundario de la deuda · 113
 Mercosur · 299
 Merlin-Jupiter Ecology Fund · 291
 Merton, Thomas · 11, 177
 meteorito con rumbo de colisión · 129
 método de cultivo de "parades en crestell" (Caballero de Segovia) · 336
 México D.F. · 132
 México, revuelta campesina de (Julio del 2002) · 269
 Meyers, John Peterson · 222, 321
 mezcalina · 61
 microcréditos · 115
 microfinanciación · 287
 microfinanciación y atención a las mujeres · 287
 microfinanciación, instituciones y prestatarios · 288
 Microsoft · 191
 Mijas, Casa Museo de · 153
 Mills, Stephanie · 286
 Milosevic · 120
 Ministerio de Educación y Cultura · 346
 mochila escolar y patologías · 346
 modelo educativo de la Era de Información · 345
 modelo educativo de la Era Industrial (Crawford-Mathews) · 345
 modelo educativo de la Era Post-Información · 345
 modelo ultraneoliberal, paradigma (EE.UU.) · 223
 modelo ultraneoliberal, paradigma estadounidense, críticas al (Crawford-Mathews) · 223
 modo tonal y proporcionalidad en la Grecia antigua · 245
 Moix, Llàtzer · 341, 349
 moléculas químicas de síntesis · 318
 Molière, médicos de · 66
 Mollison, Bill · 324
 monedas y bancos locales · 287, 288
 monedero, poder del · 331
 monocuerda (instrumento musical) · 245
 monorail · 79
 Monsanto · 11, 70, 319, 333
 Monsanto y bioesclavitud · 276
 Monsanto y suicidios de agricultores (India) · 151
 Monsanto, circular de advertencia a sus clientes · 274
 Monsanto, productos contaminantes fabricados por · 276
 Monsanto, sentencia contra Percy Schmeiser · 275
 Montaña Salas, Fco. Enrique · 366, 369, 389
 Monterrey · 27
 Montgomery, Pat · 352
 Moore, Steve · 292
 Moore, Thomas · 41
 Mora, Francesc R. · 181
 Moragas, Ricardo · 192
 moral hazard (riesgo moral) · 107
 Morgan Stanley · 106, 184
 Morris, William · 285
 motivación, clases de · 74
 Motorola · 184
 Moulinex-Brandt · 184
 movilidad geográfica laboral y desarraigo · 192
 Moviment de Renovació Pedagògica de Menorca · 267
 Movimiento Antinuclear · 302
 movimientos obreros cristianos de Cataluña y Baleares · 198
 Moyano, Eduardo · 316
 Mozambique · 288
 muerte, reloj de la · 107
 muertes en soledad de personas ancianas · 221
 mujeres autoempleadas (India) · 287
 Mumford, Lewis · 254
 Mundo negro (revista) · 114
 mundo, estado del · 23
 Museu d' Art Contemporània de Barcelona (MACBA) · 232
-
- N
- Nadal, Carlos, y globalización · 27
 Naess, Arne · 139, 140
 Napoleón · 341
 Narciso Portas · 17
 Naredo, José Manuel · 322
 NASA · 128, 142
 Nasdaq · 107
 natalidad en España, caída de (causas posibles) · 220
 neanderthal · 37
 Nec · 184
 necesidad y pobreza · 43

- necesidades humanas,
replanteamiento de las · 259
necesidades humanas, riqueza y
pobreza · 85
necesidades y satisfactores
(Max-Neef) · 85
necesidades, riqueza y pobreza ·
88
neem, árbol del · 175
nefer · 156
Negri, T. · 309
némesis · 244
neoliberalismo salvaje (Soares) ·
386
neoliberalismo,
ultraneoliberalismo y
turbocapitalismo (Reagan,
Bush, Thatcher, Major, Blair)
· 31
neuroteología · 65, 66
New Economics Foundation ·
113
Newman, William · 135
Nicolescu, Basarab · 11, 12, 348
Nietzsche, Friederich · 17
niño interior y justicia · 361
nitrógeno y agricultura
productivista · 323
nivel de incompetencia · 76
no acción (wu-wei) · 65
No en nuestro nombre (Not In
Our Name) · 124
No Logo (Klein) · 179, 190, 211
Nobel, Alfred · 110
nómos · 29, 101
nubes, formación de las
(Lovelock) · 134
Nuestro futuro robado (Colborn-
Meyers-Dumanoski) · 11,
133, 222, 321
Nuestros tiempos modernos
(Cohen) · 236
Nueva York, regeneración de ·
354
nuevas formas de participación
democrática (Oliveres) · 302
nuevo paradigma · 58
nuevo pensamiento · 358
Nutra-Sweet (aspartame
fabricado por Monsanto) ·
167
-
- O
- O'Connor, Joseph · 70
Oberlin College · 295
obesidad y alimentos
desnaturalizados · 210
objetivos elevados, valor de los ·
75
objetivos, fragmentación de · 75
objetos/signos (Baudrillard) · 86
- Observatorio de la
Globalización de la
Universitat de Barcelona –
Fundación Caja Madrid · 193
OCDE · 114
O'Connor, Joseph · 85
oikos · 29, 39, 101, 331
oikos-nómos · 107
Oliveres, Arcadi · 11, 32, 112,
301
Opel · 184
orden emergente (Kauffman) ·
54
orden implicado (Bohm) · 145
orden implicado (Pibram) · 64
organismos genéticamente
modificados (OGMs) · 117
organismos globales,
refundación de · 305
Organización de las Naciones
Unidas (ONU) · 129, 229
Organización Internacional del
Trabajo (OIT) · 235
Organización Internacional del
Trabajo (OIT) e industria
bananera · 272
Organización Mundial del
Comercio (OMC) · 129, 132,
150, 227, 276
Organización Mundial del
Comercio (OMC) y
contencioso por carne de
vacuno tratado con rBST ·
150
Organizaciones no
gubernamentales (ONGs) ·
237
Organizaciones No
Gubernamentales (ONGs)
(OLiveres) · 302
organoclorados en la Ribera del
Ebro, estudio sobre los · 321
organoclorados en la Ribera del
Ebro, transferencia placentaria
de los · 321
Oriente Medio, conflicto de · 78
Orr, David W. · 11, 12, 131,
283, 295, 334, 343, 354
Orr, David W., chiste del avión
perdido · 34
Orr, David W., y jazz · 24
Orr, hexálogo de · 283
Ortega y Gasset, José · 12
ortodoxia educativa y
reduccionismo · 24
Otero, Julia · 108
Ott, Jonathan · 33
Outlaw, Frank · 25
-
- País Vasco · 121
- País Vasco (España) · 232
Pajou, Giles (definición de
liderazgo) · 223
Pajou, Gilles · 80
Palacio de Congresos (Málaga) ·
233
Palacio de Deportes (Málaga) ·
233
pan · 153, 169
pan, sucedáneo de · 153, 169
panel publicitario animado · 79
Papell, Antonio · 383
Papers d'Innovació Social
(EcoConcern) · 12
Papworth, John · 10
paradigma científico (Kuhn) · 56
paradigma social · 56
paradigma social, definición de
(Capra) · 56
paradigma, cambio de · 56
paradigmas educativos
(Ferguson) · 359
paradigmas, comparación entre
"asertivo" e "integrador"
(Capra) · 57
paraísos fiscales · 304
paraquat (herbicida) · 320
Park, Mungo · 93
Parlamento Europeo · 151
Parlamento Europeo y productos
transgénicos · 170
parón nuclear · 205
Partido Nacionalista Vasco
(PNV) · 232
Partido Popular, XIV Congreso
(Enero del 2002) · 195
Partido Socialista Obrero
Español (PSOE), trayectoria
política del · 31
partidos políticos, financiación
irregular de · 232
Parton, James · 189
Patatas arriba
La escuela del mundo al
revés (Galeano) · 212
Patatas arriba: La escuela del
mundo al revés (Galeano) ·
162
patatas transgénicas, efectos
sobre ratones de laboratorio ·
150
Patent and Trademark Office
(Oficina de patentes
estadounidense) · 174
patentes sobre la vida y General
Electric Company · 174
patentes sobre la vida y
monopolios · 174
patentes sobre la vida y Tribunal
Supremo de los EE.UU. · 174
patrón que conecta (Bateson) ·
10

- patrones mentales característicos de una sólida actitud mental positiva · 74
- Pax World Fund · 290
- PCBs (Bifenilos Policlorados) · 133
- pedagogía · iv
- pedagogía implícita · iii, 358
- Peirce, Charles · 137, 138
- Pennsylvania y 11-S · 119
- pensamiento de vanguardia · 10
- pensamiento holístico · iii
- pensamiento igualitario · iii
- pensamiento intuitivo · iii
- pensamiento operacional unitario · 63, 65, 80
- pensamiento operacional unitario (Koplowitz) · 62
- pensamiento sintético · iii
- pensamiento sistémico · 62, 82
- pensamiento sistémico o contextual · iii
- Pension Funds · 291
- pensiones, planes privados de · 180
- pensiones, planes privados de · 205
- pensiones, planes privados de, pérdidas en los · 205
- pensiones, planes privados de, y bolsa · 190
- Pentágono · 121
- Pentágono y 11-S · 119
- pequeñas bombas atómicas (EE.UU.) · 123
- Pérez Esquivel, Adolfo · 204
- Pérez-Reverte, Arturo · 375, 376
- Permacultura · 324
- perpetuación vs. innovación · 55
- perspectiva sistémica y cambio evolutivo · 54
- pertenencia a la comunidad, potenciación del · iii
- peshgi · 294, 295
- peste porcina · 118
- Peter, Dr. Laurence J. · 76, 123
- Peter, Principio de · 76, 79, 107, 123
- Peter, Principio de (corolario) · 76
- Peter, Principio de (enunciado) · 76
- Petitbò, Amadeu · 197
- Petras, John · 230
- peyote · 61
- Philips · 185
- Phillips, Anne · 11
- Piaget, Jean · 62
- piano (instrumento musical) · 245
- PIB y miopía crematística · 92
- PIB y terremoto de Osaka (Japón) · 272
- Pibram, Karl · 64
- piensos de las ganaderías intensivas · 319
- Pigem, Jordi · 11
- pioneros · 301
- piqueteros · 206
- Pirámide del Conocimiento, La · 80
- Pischetsrieder, Bernd · 185
- pizza · 86
- Plan de Ajuste Estructural (PAE). · 114
- plancton marino (Lovelock) · 134
- Planes de Ajuste Estructural (FMI), recetas de los · 114
- planeta, salvar el · 34
- Platón · 63, 352, 372
- plena humanidad (Maslow) · 348
- pleno empleo, espejismo del · 194
- pleno municipal en línea (democracia electrónica), Ayuntamiento de Jun · 292
- Plinio el Viejo · 141
- PNL: La nueva tecnología del éxito (NLP Comprehensive) · 74
- población, excedentes de, y muertes por miseria (Galeano) · 212
- pobre, generación del · 94
- pobreza como definición de pueblos y menosprecio económico · 95
- pobreza en Europa · 181
- pobreza y ausencia de paz (Swami Agnivesh y Valson Thampu) · 270
- pobreza, aumento de la (George) · 178
- pobreza, lucha contra la · 89
- pobreza, modernización de la (Illich) · 87
- pobreza, proceso de modernización y regeneración de · 89
- poder del monedero · 170
- Polanyi, Karl · 91
- poligamia · 215
- polinización cruzada · 275
- Politécnico de Milán · 390
- política internacional como continuación de los intereses domésticos de EE.UU. (Amiguet) · 122
- pollos con dioxinas · 146
- Polo Norte · 133
- Poncet · 93
- Popper, Karl Raimund · 137, 138, 238, 240
- Popper, Karl Raimund y el ser primitivo · 240
- Popper, Karl Raimund y los enemigos de la sociedad abierta · 239
- Porto Alegre · 205, 206
- Porto Alegre 2002 y gasto armamentístico · 127
- Porto Alegre-02 (Soares) · 385
- Postman, Neil · 12, 25, 131, 146, 342, 345, 349
- Postman, test de · 146, 169
- Postman, test de, aplicado a la biotecnología · 147
- Praga, movilización del ejército en · 268
- Preciado, Nativel · 192
- prensa (noticias por) · 9
- presas hidroeléctricas · 203
- prestaciones por desempleo, recortes en las (Gutiérrez Vegara) · 194
- presupuesto de “defensa” de la administración Bush · 122
- presupuestos del estado, transparencia en los · 304
- Pretty, Jules · 317
- Priestley, J. B. · 268
- Prigogine, Ilya · 47, 51, 52, 62
- principio de indeterminación (Heisenberg) · 62, 135
- principio de precaución · 138
- principio de precaución y radiaciones electromagnéticas (telefonía móvil) · 157
- principio de precaución, instauración del · 310
- principio de prudencia · 139
- principio organizativo inherente (Smuts) · 145
- Principios CERES · 291
- Principios Sullivan · 291
- prioridades militares/prioridades sociales y ambientales (Romeva) · 126
- problemas y cuestiones (Young) · 73
- problemas, preguntas sobre (O'Connor) · 71
- problemas, resolución de · 70
- producción local · 259
- producción local de alimentos · 289
- producción local de energía · 288
- producción, nivel de, como indicador de grado de civilización · 94

- Producto Interior Bruto (PIB) · 29, 272, 273
Producto Interno Bruto (PIB) · 272
Producto Interno Bruto (PIB), cálculo del · 272
Producto Interno Bruto (PIB), cálculo del · 272
profesorado, formación del · 310
programa Carnivore · 121
Programación Neurolingüística (PNL) · 68
Programación Neurolingüística, presuposiciones de la · 68
promiscuidad comercial · 117
prostitución · 215
Protocolo de Kioto · 293
Protocolo de Kioto y EE.UU. · 227
Proyecto Unidad · 148
psicología · iv
psico-neuro-inmunología · 64
publicidad de vehículos a motor de explosión · 304
publicidad enfocada al consumo innecesario · 67
pueblo palestino · 122
Puerta del Cielo · 64
pulsión sexual y transmisión del ADN · 214
punto crucial · 47
punto de bifurcación · 51, 52, 53
punto de bifurcación y emergencia de nuevo orden · 53
Punto Omega (Chardin) · 82
Pusztai, Arpad · 150
-
- Q
- Quaderns per a la solidaritat (Oliveres) · 112
Quemar Monsanto · 312
-
- R
- Racionero, Luís · 308
radio (noticias por) · 9
Radiotrófica · 183
Rahula · 218
Railtrack, renacionalización de (Reino Unido) · 161
rajasthanis · 95
RANDA · 12
Rawls, John · 191
rayos UVA y capa de ozono, consecuencias para la salud · 160
Rea, Chris · 364
recuperación de semillas · 337
Red de Escuelas Solares (Greenpeace) · 294
Reglamento de la UE 2078/92, resistencias a la implantación del · 316
Reglamento de la UE 2092/91 · 315
Reglamento de la Unión Europea CE 2092/91 · 324
Reichstag · 261
Reino Unido y fiebre aftosa · 118
Reino Unido, ferrocarriles del · 160
Reino Unido, Partido Laborista del · 162
Reino Unido, servicio de Correos de la Corona del · 161
religión católica y represión sexual · 219
religión, raíz etimológica de · 365
religiones convencionales · 140
religiones tradicionales (Daya Krishna) · 141
religiones y reproducción humana · 216
religiones, prédica y práctica en relación con la paz (Agnivesh-Thampu) · 269
religiones, sexo y reproducción humana · 218
Remarque, Erich Maria · 342
remordimiento (Rozsak) · 282
Renner, Michael · 127
renovación pedagógica · iv
Renta Básica · 183, 237, 306, 307, 351, 352
Renta Básica como derecho · 307
Renta Básica como ingreso básico general de ciudadanía (Savater) · 309
Renta Básica como instrumento de movilización política · 308
Renta Básica fuerte y débil · 309
Renta Básica y Estado de Bienestar · 308
Renta Básica y mujer · 307
Renta Básica y pobreza · 308
Renta Básica y política · 308
Renta Básica y prestaciones sociales · 308
Renta Básica y salario garantizado (Negri) · 309
Renta Básica, concepto de · 306
Renta Básica, financiación de la · 309
Renta Básica, Mesa Cívica por la · 306
Renta Básica, objetivos · 307
Reporteros Sin Fronteras · 120, 121
represión sexual y agresividad · 217
Repsol YPF · 188
resistencia pasiva · 312
resolución de problemas (O'Connor) · 70
respuesta epicúrea (Mills) · 286
resultados de los objetivos educativos actuales · 344
Resurgence (revista) · 10
reuma, alergias y alimentos desnaturalizados · 210
Rêve, Jean · 118
revolución tranquila (Thurman) · 385
Revolución Verde · 147, 148
Revolución Verde, productivismo de la · 324
rhyzobium leguminosarum · 327
Ribera del Ebro · 321
Rieger, Mathias · 244
río Ebro · 133
riqueza de América del Norte antes de su colonización (Goldsmith) · 93
riqueza del África sub-sahariana antes de su colonización (Goldsmith) · 93
riqueza en las sociedades "pobres" · 92
riqueza, concepto de, desde el paradigma economicista (Goldsmith) · 92
riqueza, distribución de la (EE.UU.) · 226
riqueza, formas de · 92
riqueza, mecanismos de desequilibrio en la distribución de la · 179
riqueza, redistribución de la · 236, 237
riqueza, trasvase de la · 181
risa, terapia de la · 79
Roach, Stephen · 106
Robinson, Andy · 106, 222
Rodríguez Ponga, Estanislao · 188
Rodríguez Rivera, Luís J. · 85
Rogers, Carl · 12, 21
Rogovsky, Itamar · 236
Rojas y Marcos, Dres. · 11
Rolls Royce · 185
Roma '02 · 302
Roma 2002 · 202
Romañá, Teresa · 390
Romero, Óscar Arnulfo · 231
Romeva Rueda, Raül · 126, 202
Romorajo, Rosa · 126
rompeanuncios · 296
rompeanuncios y Marlboro · 296

- Rosas, Gregorio · 231
 Rosset, Peter · 108
 rotación de cultivos · 327
 Roundup Ready (Monsanto) · 274, 333
 Roundup Ready (Monsanto), consecuencias de su utilización · 333
 Roundup, herbicida (Monsanto) · 333
 Rozsak, Theodor · 282
 rueda, patente de la (Kegh) · 276
 ruido (fluctuación aleatoria) · 53
 Rusia · 123
 Russell Sage Foundation · 179
 Russell, Bertrand (Kohr) · 261
-
- S**
- Sa Mònica (Cala Millor), auditorio de · 336
 Sabena · 185
 sabiduría como “ética del conocimiento” · 33
 Sabra y Shatila · 78
 Sachs, Wolfgang · 90, 96, 145, 253, 255, 257
 Sahlins, Marshall · 88
 Sakurai, Kenkichi · 80
 salaam · 270
 Salamanca, Antoni · 297
 Sale, Kirkpatrick · 289
 Salomon, Jean-Jacques · 135
 saltos evolutivos · 54
 salud · 11
 salud de la gente y de la Tierra · 10
 salud holística · iii, iv, 358
 salud planetaria, medios de evaluación (Lovelock) · 142
 salud y paradigma actual · 156
 salud, definición de · 155
 salud, requisitos para su manifestación · 156
 salud, sistema público de EE.UU. (Gore Vidal) · 230
 Salzburgo · 261
 Salzburgo, Arzobispado de · 260
 Sampedro, José Luís · 26, 341, 350
 Sampedro, José Luís y · 31
 SAMUR (Madrid) · 221
 Sanchís, Ima · 77
 Sant Llorenç des Cardassar · 336
 Santa Inquisición · 77
 santhana · 221
 Santos, Milton · 255
 São Félix do Araguaia · 347
 Saramago, José · 40, 118, 125
 Sardá, Juan · 120
 Saskatchewan, Canadá · 275
 satisfactores · 86, 97
 satisfactores como signos culturales · 86
 satisfactores no mercantiles · 89
 Savater, Fernando · 309
 Sawicky, Max · 189
 Schengen, Tratado de · 297
 Schleef, Andreas · 185
 Schmeiser, Percy · 275
 Schrempp, Jürgen · 187
 Schrödinger, Erwin · 62
 Schumacher College · 9, 11, 155, 354
 Schumacher, Ernst Friedrich · 134, 147, 251
 Schwarz, Walter · 338
 Schwermer, Heidemarie · 286
 Science (revista) · 267
 Sears · 185, 186
 SEAT · 185
 Seattle (Josselin) · 299
 Seattle ‘99 · 302
 Seattle ‘99 e Internet · 301
 Seattle ‘99 · 297
 Seattle 1999 · 202
 Seattle, Gran Jefe del pueblo Duwamish · 139
 Seattle, protesta de · 297
 Seattle, represión policial en · 268
 Securities and Exchange Commission (SEC) · 105
 Segalés, Josep · 211
 Segunda Guerra Mundial · 94, 129, 318, 324
 Segunda Guerra Mundial, industria química de la, y biocidas en la agricultura química · 317
 Segunda Ingenuidad · 80
 Segunda Ingenuidad (Maslow) · 63
 Segunda Inocencia · 80
 Segunda Inocencia (Maslow) · 63
 segundo cerebro · 64
 seguridad de las comunidades, bases para la · 288
 seguridad privada, industria de la (América Latina) · 162
 seguridad privada, industria de la (EE.UU.) · 162
 seguridad privada, industria de la (España) · 162
 seguridad privada, industria de la (Reino Unido) · 162
 seguridad privada, negocios de · 162
 Seguridad Social, cobertura de la · 310
 Self Employed Women’s Association (SEWA) · 287
 Self Employed Women’s Association (SEWA), conversión en banco de · 288
 Self Employed Women’s Association (SEWA), primer microcrédito de · 287
 semillas y Asociación Vida Sana · 337
 semillas y Red de Semillas · 338
 semillas y Terre de Semences · 337
 Sempau, Carlos · 18
 Sempau, Ramón · 17
 sentido de pertenencia · iv, 357
 sentido de pertenencia a la comunidad, potenciación del · iv
 sentir, hambre de · 268
 Sentís, Carlos · 233
 Ser Humano Organizacional (Mumford) · 255
 Ser Humano Organizacional, condiciones de emergencia del (Mumford) · 255
 Ser Humano Organizacional, modelo para el (Mumford) · 255
 Ser Humano Organizacional, virtudes del (Mumford) · 255
 Servan-Schreiber, Jean-Jacques · 236
 Servicio de Correos del Reino Unido · 185
 Servicio de Información de Telefónica · 190
 Servicio Estadístico de la Unión Europea (Eurostat) · 196
 sexo como nexo de unión · 218
 Shakyamuni (Buda Gautama) · 385
 shalom · 270
 Shapiro, Robert (Monsanto) · 70
 Sharon, Ariel · 78, 270
 Shaw, George Bernard · 40
 Shiva, Dra. Vandana · 152, 174, 234, 276, 326
 Shiva, Dra. Vandana, y choque de civilizaciones · 240
 Short Circuit (Douthwaite) · 178
 SIDA · 117, 126, 218, 304
 SIDA y Organización Mundial del Comercio (OMC) · 126
 SIDA, Conferencia de Barcelona 2002 · 126
 Sidharta Gautama · 218
 Siemens · 185
 siesta · 209
 Siksha-Satra (escuela) · 354
 simplicidad como estado de gracia (Koren) · 285
 simplicidad voluntaria · 285

- Sin novedad en el frente (Remarque) · 342
sin techo (EE.UU.) · 226
sin techo, personas en Europa · 181
sindicatos · 194, 195
sindicatos, reforma de los (Oliveres) · 302
Siria · 123
sistema bancario independiente · 288
sistema educativo, finalidades · 353
sistema ético y percepción ecológica (Capra) · 139
sistema monetario independiente · 288
sistemas abiertos · 47
sistemas de intercambio y cuestiones fiscales · 289
Sistemas, Teoría General de · 62
Sivaraksa, Sulak · 11
Smith, Adam · 31
Smuts, Jan Christian · 63, 145
Soares, Mario · 385
Socially Responsible Investment (SRI) · 290
sociedad abierta (Popper) · 238
Sociedad Británica de Medicina de la Alergia, el Medioambiente y la Nutrición · 163
sociedad cerrada (Popper) · 238
Sociedad Civil Global · 32, 299
Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE) · 9
sociedad política, funciones en relación al tamaño (Kohr) · 260
sociedades humanas como sistemas abiertos · 48
socio-región · 289
Soil Association · 324
sojuzgar la Tierra (Génesis) · 216
solidaridad como espectáculo (Aranguren) · 212
somatotropina bovina recombinante (rBST) · 150
somatotropina bovina recombinante (rBST) y leyes de etiquetado · 150
soñador · 40
Sorokin, Pitirim · 267
sostenibilidad · iii, iv, 59
sostenibilidad (principio ecológico de) · 358
sostenibilidad y nuevo paradigma · 59
sostenibilidad, contradicciones de su definición según el Informe de la Comisión Brundtland · 59
sostenibilidad, criterios de, en el diseño y construcción de edificaciones · 303
sostenibilidad, definición de (Capra) · 59
sostenibilidad, definición de (Informe de la Comisión Brundtland) · 59
sostenibilidad, necesidades y aspiraciones · 60
Space Imaging · 121
Spot Publicitario y el Espejismo del Deseo (Martín) · 267
Sriniketan (Santiniketan, Bengala) · 354
Stahel, Andri · 11
Standart and Poor (S&P 500) · 105
Starbucks · 191
Steinbrecher, Dra. Ricarda · 163
Steindl-Rast, David · 11
Steiner, Claude M. · 12
Steiner, Rudolf · 324
Stengers, Isabelle · 52
Stewardship Life · 291
Stiglitz, Joseph · 110, 189
Stiglitz, Joseph, y flujos de capital · 113
Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) · 127
subvenciones, retirada de · 305
suelo urbano público, creación de · 67
suficiencia · 97, 357
suficiencia como base para eliminación de la pobreza (Sachs) · 97
suicidio y sistema educativo · 344
suicidios, aumento de (España) · 62
sulfuro de dimetilo (Lovelock) · 134
Sur (diario) · 78, 123
sweat shops · 290
Swissair · 185, 187
-
- T
tabaco, consumo de, consecuencias para la salud · 160
Tagore, Rabindranath · 11, 12, 354, 376
Tailandia, crisis financiera de · 105
tamaño crítico de una sociedad, evaluación del (Kohr) · 252
Tao Te King (Lao Tse) · 19, 33, 119, 243
Tao, evolución y orden · 51
Tao, principio, sentido, flujo, devenir, camino natural de las cosas · 65
Tarab Tulku Rimpoche · 11
Tarnas, Rick · 372
Tarradellas · 332
Tchuma · 288
Teatre Nacional de Catalunya (TNC) · 232
técnica moderna, seducción de la sobre-escala de la · 257
tecnología · 283
tecnología a escala humana (Schumacher) · 147, 252
tecnología moderna como vehículo de colonización cultural (Sachs) · 253
tecnología moderna y desmantelamiento de sociedades tradicionales (Sachs) · 254
Teilhard de Chardin · 365
Tektología (Bogdanov) · 50, 51, 62
tekton · 50
Telefónica · 157
televisión · 9, 207
televisión global, invasión cultural por parte de · 208
temperar · 245
tener hijos, consideraciones sobre · 223
Tener o Ser (Fromm) · 88
teología de la liberación · 386
teoría de la escala de la miseria social (Kohr) · 250
teoría de verosimilitud (Popper) · 137
teoría del poder de la agresión social (Kohr) · 250
teoría del Tercero Incluido (Lupasco) · 58
Teoría Holográfica (Pibram) · 64
teoría, raíces etimológicas de · 145
Terminator, tecnología · 274
termodinámica, segunda ley de (reevaluación por Prigogine) · 62
termómetro, invención del (Venecia) · 246
Terrorism Information and Prevention System (TIPS) y delación · 121
Tesoro de los Estados Unidos y deuda externa · 113
test de O'Connor aplicado a la globalización · 71
Thampu, Valson · 269

- Thatcher, Margaret · 161
 The Boom and the Bubble (Brenner) · 229
 The Ecologist (revista) · 319
 The Ecologist (revista) en español · 11
 The Economist (revista) · 179
 The Hidden Connections (Capra, nuevo libro de) · 389
 The Matrix (película) · 20
 The Monsanto files, número secuestrado de The Ecologist · 319
 The New Yorker · 10
 The Observer · 226
 The Washington Post · 121
 The World we're in (Hutton) · 226
 Thoreau, Henry-David · 89, 311
 Thuillier, Pierre · 12
 Thurman, Robert · 385
 tiempo, pobreza de (Sachs) · 90
 tiempo, recuento del, como convención cultural · 32
 tiendas del sudor · 61
 Tierra (planeta), destrucción por el Sol de la · 39
 Tierra sin males (leyenda guaraní) · 386
 Titanic · 229
 Tobin, James · 304
 Tobin, James, FMI, BM y OMC · 304
 Tobin, tasa · 305
 Todd, Nancy y John · 295
 tolerancia · 40
 Tonino · 77
 tonos · 245
 tonos y arquitectura · 246
 Tontilandia y "gente invisible" · 200
 Tontilandia, presidente del Gobierno de · 199
 Tontilandia, príncipe heredero de · 200
 Tontilandia, revistas del corazón de · 200
 Tontilandia, rey de · 199
 Tontilandia, yate para Su Majestad · 199
 Torcque, André · 383
 Toshiba · 185
 Totnes (Devon) · 354
 trabajo, raíces etimológicas de · 351
 trabajo, reparto equitativo de la carga de · 306
 trabajo-empleo · 236, 237
 trabajo-empleo, caída irremisible del · 195
 trabajo-ocupación · 236, 237
 tramontana · 376
 Transdisciplinarietà · 12
 transdisciplinarietà (Nicolescu) · 348
 transporte privado · 304
 transporte público · 67, 304
 Tratado de Roma (17 de Julio de 1998) · 228
 Tribunal Penal Internacional y EE.UU. · 228
 triunfadores (Orr) · 215
 Truman, Harry, y concepto de subdesarrollo (Sachs) · 94
 Tu voz en Europa · 292
 tuareg · 95
 turismo como agente de colonización cultural · 118
 Tutu, Desmond · 80
-
- U
- UBS · 105
 UGT · 195
 Un cambio necesario en la política agraria (Moyano) · 316
 Underwood · 18
 Unilever · 185
 Unió de Religiosos de Catalunya · 112
 Unión Carbide en (Bopal, India) · 321
 Unión Europea · 303, 316
 Unión Europea, acuerdos para la eliminación de materias nocivas en agricultura · 321
 United Biscuits · 185
 United Technologies · 185, 186
 Universidad de California en Los Ángeles · 229
 Universidad de Columbia · 267
 Universidad de Dakota del Norte · 276
 Universidad de Essex · 317, 326
 Universidad de Huelva · 148
 Universidad de Wisconsin · 320
 Universidad Estatal de San Francisco en California · 80
 Universidad Hebrea de Jerusalén · 222
 Universitat Autònoma de Barcelona · 112
 Universitat de Barcelona · 39
 Universitat de Barcelona, máster en Gerontología Social de la · 192
 Universitat Politècnica de Catalunya · 231
 Universitat Rovira y Virgili · 133
 UNTCAD · 114
 UPS · 180
-
- utilidad económica como argumento para la educación · 348
 Utopía (Moore) · 41
 utopía, raíces etimológicas de · 41
 utópico · 40
-
- V
- vacas locas · 117, 146, 157, 163, 316
 vaciarse y desacelerar · 65
 Valeo · 185, 186
 Valèry, Paul · 223, 232
 valor intrínseco del mundo no humano · 140
 valor reducido a precio · 248
 valor, noción moderna de · 247
 valores alternativos
 postmaterialistas, emergencia de (Bindé-Goux) · 298
 valores y logaritmos (Illich-Rieger) · 247
 valores, ciencia y tecnología (Capra) · 140
 Van Lommel, Pim, y retorno de la muerte · 18
 Vane, Sir John R. · 49, 214
 Vaticano · 271
 Vázquez Figueroa, Alberto · 187
 Vernadski, Vladimir · 12, 142
 Verne, Jules · 41
 vida, evolución de la (Goodwin) · 52
 vida, salvar la · 34
 videojuegos violentos, invasión por parte de · 208
 Vietnam, guerra de · 290
 Viking, Misión · 128
 Vilartimó · 13
 Vilartimó 2 (curso) · 9, 13, 112
 Vinardi, Dr. Livio · 11, 12, 80
 violencia doméstica y escolar · 164
 violencia sexual (Chaturvedi) · 219
 violencia sobre cerdos estabulados · 273
 violencia sobre gallinas ponedoras · 273
 violencia y biotecnología · 274
 violencia y delincuencia, informe sobre la relación con exposición al televisor (Science, 29 de Marzo del 2002) · 267
 violencia y publicidad, televisión y videojuegos (Galeano) · 268
 violencia y vacas estabuladas · 273

violencia, reflexiones sobre
(Shiva) · 276
Virgin · 185
viruela, stocks militares de
(EE.UU.) · 228
Visión Holista · 368
visión holística · 63
visión, misión y valores · 41
visionario · 40
Visiones del futuro (Maslow) ·
354
viviendas sociales · 306
vocación e iglesia católica · 350
vocación, raíces etimológicas y
significado · 350
vocaciones, atención a · 357
vocaciones, atención a las · iii
Vogelmann, D. J. · 12
Voluntariado · 237
von Bertalanffy, Ludwig · 50,
51, 62
von Ehrenfelds, Christian · 62
VW · 185

W

Wacquant, Loic · 179

Walljasper, Jay · 284
Walser, Martin · 26, 119
Watts, Alan · 12
Weber, Max · 208
Webster, Ken · 11
Wells, Herbert G. · 385
Wen, rey · 12
Weschler, Lawrence · 10, 20
Wheaton College
(Massachusetts) · 66
Whitney, Dorothy · 354
Wholeness and the Implicate
Order (Bohm) · 145
Widmarishka, Mika · 11, 12, 81
Wiener, Norbert · 50, 195, 229
Wiener, Norbert y destrucción
de empleo · 194
Wilber, Ken · 12, 62
Wilhelm, Richard · 12
William McDonough y
Asociados · 295
Wittgenstein, Ludwig · 25, 101
Wolfenshon, James y la bomba
de relojería de la desigualdad
· 201
Wood, Carl · 162

working poors (pobres que
trabajan) · 226
World Trade Center y 11-S ·
119
Worldwacht Institute · 319
Wulff, David · 66

X

Xfera · 185

Y

Yashodhara · 218
Yin y Yang · 218
Young, Peter · 73
Yugoslavia · 120
Yunus, Muhammad · 287, 383
Yupanqui, Atahualpa · 26

Z

zapotecas · 95
zoo pensante (Giordan) · 49

¿Qué es la “globalización”? ¿A dónde nos conduce? ¿A quién beneficia? ¿Tiene la ciudadanía la menor posibilidad de incidir en el proceso globalizador? ¿Tiene, en realidad, la menor posibilidad de *enterarse* de lo que está pasando? ¿Defienden nuestros intereses los políticos y los burócratas a quienes pagamos el sueldo? ¿Nos informan los medios de comunicación de lo que *realmente* nos concierne? ¿Dónde se toman las decisiones que *de verdad* nos afectan? ¿Quiénes las toman? ¿Con qué criterios? ¿Con qué derecho? ¿Quiénes y por qué nos imponen los modelos económicos y las tecnologías que marcarán nuestras vidas y las de nuestros descendientes? ¿Es posible avanzar hacia sociedades humanas más éticas, más justas, más sostenibles? ¿Qué podemos hacer para lograrlo?

Responder a estas y a otras muchas preguntas es el objetivo de *Las cosas por su nombre*, un trabajo estructurado desde la intención de informar a la lectora o al lector y facilitarle el camino, paso a paso, hacia sus propias conclusiones.

El mensaje de esta obra es dual: la situación es grave pero hay posibilidades de un futuro más esperanzador... a condición de que se produzca entre la ciudadanía un “**gran despertar**” que dé paso a un “**nuevo paradigma**”, a un “**cambio evolutivo**” hacia una nueva sociedad humana, en la que las reglas del juego letal del fundamentalismo neoliberal no tengan ya cabida.

Un libro escrito por ciudadanos de a pie, para ciudadanas y ciudadanos de a pie que aspiren a retomar las riendas de su destino.

Ignacio Amián (autor de la primera parte del Capítulo 15) es agricultor ecológico y vicepresidente de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE). Como Ingeniero Agrónomo ha dirigido, durante varios años y para la Diputación de Córdoba, la finca de investigación agrícola de El Aguilarejo. Ignacio Amián reside con su familia en la finca de Cuevas del Pino en Villarrubia, Córdoba.

David SempaU trabaja desde hace años en investigación y desarrollo de la Educación para la Sostenibilidad. Algunos de sus escritos relacionados con la educación y la sostenibilidad han sido publicados por las revistas *Cuerpamente*, *3^{er} Milenio*, *SerHumano* y *Athantor*. Conferenciante y ensayista, ha recibido las enseñanzas directas de Mika Widmarishka, Guillermo Alonso, Fritjof Capra, Satish Kumar, David W. Orr, David Steindl-Rast, Tarab Tulku Rimpoche, Stephen Harding, Warwick Fox, Ken Webster, John Huckle, Sulak Sivaraksa, Livio Vinardi, los Dres. Rojas y Marcos, Basarab Nicolescu, Miren Etxezarreta, José Iglesias, Arcadi Oliveres y Andri Stahel, entre otros. Su interés por la educación y la sostenibilidad le movió a fundar la asociación educativa sin ánimo de lucro **educere**, que trata de promover la Educación para la Sostenibilidad, básicamente en los ciclos primario y secundario, así como a través de los movimientos de renovación pedagógica. Es el traductor de más de veinte obras relacionadas con los temas de su interés, entre las que cabe citar *La trama de la Vida* y *Hidden Connections* (Fritjof Capra), *Biotecnología al desnudo* (Eric S. Grace), *La estructura de la realidad* (David Deutsch), *El fin de la educación* (Neil Postman), *Cultura y modernidad* (Eliot Deutsch, ed.), *La magia de los sentidos* (David Abram), *Liderazgo creativo* (Robert B. Dilts), *La revolución Interior* (Robert Thurman) y *Hacia una revisión política del pensamiento docente* (Joe L. Kincheloe). Con el objetivo de promover y difundir alternativas a los modelos económicos y educativos actuales a través de la literatura, fundó asimismo la entidad cultural sin ánimo de lucro TransCultura. Junto con su compañera Silvia Teixidó y sus hijos Víctor, Ferrán y Aura, David SempaU vive en Benalmádena (Málaga), donde compagina sus actividades relacionadas con la Educación para la Sostenibilidad con la escritura y con la selección y traducción de obras relacionadas con los temas de su interés. Si bien ha presentado comunicaciones y ponencias en diversos cursos, seminarios y congresos, éste es su primer trabajo en formato de libro.

Andri Stahel (autor de los Capítulos 6 y 12) es Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de São Paulo, Master en Relaciones Internacionales por la Universidad de Ginebra y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Campinas. Ha impartido cursos en Facultades de Ciencias Económicas, Sociales y Ambientales de las universidades de San Francisco, São Paulo, Campinas y Barcelona, así como en diversas fundaciones y empresas privadas y públicas de varios países. Tiene publicados diversos trabajos académicos relacionados con las materias de su competencia. Andri Stahel reside en Barcelona, donde ejerce la docencia y se ocupa de sus dos hijas Verena y Taís.

Apreciad@ amig@:

El libro que acabas de abrir no tiene precio, sólo tiene el valor que cada cual le encuentre. Es por ello que no se difunde por los canales habituales, sino que su difusión queda en manos del “boca a oreja” (o tal vez habría que decir del “emilio a emilio”), en función del interés que su contenido sea capaz de generar.

Haz pues con él lo que creas conveniente. Sólo te pedimos dos cosas:

1. Que si lo consideras interesante, lo pases a otras personas.
2. Que si está dentro de tus posibilidades, nos ayudes a seguir en el camino con la aportación económica que creas conveniente. Una vez cubiertos los gastos de producción, las ayudas que recibamos irán destinadas al sostenimiento de las siguientes instituciones sin ánimo de lucro:

educere, asociación educativa sin ánimo de lucro

Inscrita en el Registro de Asociaciones del Ministerio del Interior de España con el nº 162.777.

Según consta en sus Estatutos, los fines de esta asociación son:

1. Potenciar desde la Educación las siguientes vías de desarrollo personal y colectivo:
 1. **Autorrealización personal.** (como alternativa a la uniformidad de mínimo denominador común, que caracteriza a la educación actual. **Educere** significa en latín “sacar fuera”, en nuestro caso, el pleno potencial de cada cual)
 2. **Creatividad.** (indispensable para una evolución positiva o avance creativo hacia la novedad)
 3. **Atención a las vocaciones.** (alumbramiento de las predisposiciones naturales. Sólo desde la total entrega personal, pueden darse al mismo tiempo la satisfacción individual y la evolución colectiva)
 4. **Potenciación del sentido de pertenencia a la comunidad.** (únicamente desde el sentimiento profundo de ser parte de la gran familia planetaria, puede emerger un comportamiento solidario, ético y responsable)
 5. **Ecología.** (para que dicho comportamiento nazca de la comprensión y resulte efectivo, es indispensable un conocimiento suficiente de las interrelaciones que vinculan a los miembros de esta gran familia)
 6. **Sostenibilidad.** (criterio inevitable si deseamos plantearnos seriamente nuestra supervivencia como especie. Deseamos transmitir autosuficiencia y simplicidad de vida, como alternativas a la globalización cultural y económica y a las falsas necesidades propuestas por la sociedad de consumo)
 7. **Salud holística.** (para una auténtica sostenibilidad, de poco serviría saber cuidar del medioambiente sin saber cuidar de nosotros mismos. Ello resulta especialmente necesario como defensa propia, cuando priman los intereses económicos de la industria y la publicidad sobre los del individuo, la sociedad y la naturaleza. Por si fuera poco, hoy por hoy es más negocio la enfermedad que la salud)
 8. **Nuevo pensamiento.** (intuitivo, como equilibrio a racional. Sintético, como equilibrio a analítico. Holístico, como equilibrio a reduccionista. Sistémico o contextual, como equilibrio a lineal. Igualitario, como equilibrio a patriarcal. Armonización cerebral. Inteligencia emocional)
 9. **Pedagogía implícita.** (lo que no transmitimos explícita o verbalmente, sino mediante la acción, la actitud y el ejemplo, es tanto o más importante que las enseñanzas formales; desde cómo nos organizamos e interactuamos en el entorno educativo, hasta cómo gestionamos en éste los recursos y residuos.)

10. **Espiritualidad.** (las dimensiones material y espiritual del ser humano son partes inseparables de un mismo todo, cuyo florecimiento e interacción resultan especialmente importantes en las cruciales etapas de la infancia y la adolescencia, más allá, por encima y a través, de todo credo o dogma)
2. Actuar consecuentemente en todo el ámbito estatal mediante:
 11. **Renovación pedagógica.** Consolidación de un movimiento de renovación pedagógica propio de entidad creciente, capaz de interactuar con la sociedad en los ámbitos antes descritos, nutriéndose de ésta y nutriéndola a su vez desde la investigación y el trabajo en común, incidiendo en la correcta aplicación de la legislación vigente en evitación de intereses ajenos al verdadero objetivo de la educación y colaborando en la evolución positiva de dicha legislación en particular y de la sociedad en general.
 12. **Divulgación y comunicación.** Mediante la adecuada publicidad que haga llegar nuestro mensaje de esperanza a cuantas personas sea posible. Mediante la organización de encuentros, simposiums, seminarios, cursos de formación y demás actos adecuados, así como con la participación activa en los organizados por otras entidades cuando se considere conveniente.
 13. **Escuela pública y privada.** Mediante el diseño y aplicación de programas específicos a medida de las necesidades y posibilidades de cada centro, colaborando activamente en la consecución de ayudas de la ce y de otras fuentes.
 14. **Centros propios.** Mediante la creación de nuestros propios centros educativos, allí donde se den las necesidades y circunstancias adecuadas.
3. Conseguir los máximos recursos humanos y materiales para el mejor desarrollo posible de los fines anteriores.

TransCultura, entidad cultural sin ánimo de lucro

Inscrita en el Registro de Asociaciones del Ministerio del Interior de España con el nº 164.408.

Según consta en sus Estatutos, los fines de esta entidad son:

1. Potenciar la difusión de la CULTURA EVOLUTIVA, especialmente en las siguientes áreas:
 1. *Autorrealización personal.*
 2. *Creatividad.*
 3. *Ecología.*
 4. *Economía alternativa.*
 5. *Espiritualidad.*
 6. *Nuevo pensamiento.*
 7. *Pedagogía.*
 8. *Potenciación del sentido de pertenencia a la comunidad.*
 9. *Psicología.*
 10. *Salud holística.*
 11. *Sostenibilidad.*
2. Actuar consecuentemente en todo el ámbito estatal mediante:
 1. *Selección, traducción y publicación de ensayos, trabajos y obras literarias, tanto propios como ajenos.*
 2. *Divulgación y comunicación, mediante la organización y/o participación en actos a tal fin.*
 3. *Formación en las áreas definidas anteriormente mediante cursos, seminarios y cualquier otro medio adecuado a tal fin.*

3. Conseguir los máximos recursos humanos y materiales para el mejor desarrollo posible de los fines anteriores.

Esta es la cuenta corriente a través de la que puedes canalizar tu aportación:*

Caja Madrid: 2038 9767 44 3000110583

¡Gracias por tu ayuda!

Dado que el texto no ha sido sometido a una revisión “profesional”, los autores te agradeceremos que nos comuniqués cualquier error (ortográfico, sintáctico, de datos, de citas, u otro) que encuentres en el mismo.

En función de la realimentación que recibamos de la difusión de este libro, estudiaremos la posibilidad de establecer un foro de debate y actualización de su contenido, así como de poner en práctica actividades relacionadas con el mismo. Los ámbitos de trabajo posibles son innumerables y apasionantes. Tú tienes la palabra. Mándanos tu opinión y tus sugerencias a:

transcultura@nodo50.org

* Si te identificas al hacerla te podremos dar las gracias de forma personalizada. Si prefieres mantener el anonimato, vaya nuestro agradecimiento por adelantado.

